



ಕರ್ನಾಟಕ ಆರೋಗ್ಯ

المكتب التعاوني للدعوة والابشارة وتنمية طفولة اليائين بالذراوة

تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
عن بـ ٤٣٣٢، ١١٤٥٦، هـ ٤٣٠٨٨٨، فـ ١١٢٢، مـ ٤٣٠١١٢٢،

وسائل الثبات

أعده وترجمه للغة السنهاية :

شعبة توعية الجاليات في الزلفي

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية

الجاليات بالبدعة، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة توعية الجاليات في الزلفي

وسائل الثبات. -الرياض، ١٤٢٨ هـ

٤٠ ص ، ١٧ × ١٢ سم

ردمك : ٩٩٩٦-٩٩٦٠-٩٧٨-٢

(النص باللغة السنهاية)

١- الوعظ والإرشاد أ- العنوان

١٤٢٨/٦٣٤١

ديوي ٢١٣

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٦٣٤١

ردمك : ٩٧٨-٩٩٩٦-٩٩٦٠-٩٧٨-٢

الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات في الزلفي

وسائل الشبات

සේර රැකිවෙමා මැගරත්විත

නියතව සියලු ප්‍රගාසා, අල්ලාජ්ට්මය. අපි මහුව ප්‍රගාසා කරමු. මහුගෙන්ම උදුවූ පත්‍රමු. මහුගෙන්ම සමාව අයදිමු. අපගේ කාර්යයන් මහු මත පවරා විශ්වාසය තබමු. අප ආත්මයට කළුවූ අයහැපත් දේශීන් අල්ලාජ්ට්ගෙන් ආරක්ෂාව පත්‍රමු. අපගේ ක්‍රියාවල අයහැපත් හාවයෙන්ද ආරක්ෂාව පත්‍රමු. අල්ලාජ් කවරෝකුට යහාමග පෙන්වන්නේද, මහුව කවුරුන් නොමග යැවීමට බැරිය. කවරෝකු මහු නොමගෙහි යවන්නේද, මහුව යහාමග යැවීමටද කිසිවෙකුට බැරිය.

අල්ලාජ් හැර නැමුදුමට සුදුසු වෙනත් කවරෝකු හෝ නොමැති බව අප සාක්ෂි දරමු. තවද, මහු තනි ලකළනාකු බවද මහුව සමානව කිසිවෙකු නොමැති බවද, නියතව, නඩිනායක මුහාම්මද (සල්) තුමා මහුගේ වහා හා මහුගේ දුතියා බවද අප සාක්ෂි දරමු.

සබැ විශ්වාස වන්තයාගේ උතුම කාර්ය හා ඉමහත් තෙරීම මහු සිය දහමෙහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටීම සහ නඩිනායක මුහාම්මද (සල්) තුමාගේ සත් ගුණාධර්ම රැක වලදී පිළිපෑදීමට. ආගම ලකළරහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටීමෙහි කිසියම කළබෙල්වීමකින් නොරව හා හඳුසියෙන් මතු වන සැකයකින් හෝ මැඩ පැවැත්විය නොහැකි ලිංගික හැඳීමකින් හෝ පැතිර පවතින කළපයකින් හෝ ඉවත්ශීමෙන් නොරව එනුමාව අනුගමනය කළ දුනුයි. මක්නිසාද,

සත්‍යය හා අසත්‍යය අතර කළබලටීම හා නැඩිනායක තුමා ගෙය සූත්‍රනා සංකළේපය විශ්වාස කළ පසු එය අතහැරීම විශ්වාස වන්තයින්ගේ කාර්යයක් තොට්තන්නෝය. එය අවස්ථාදින්ගේ හා අවිශ්වාස වන්තයින්ගේ කාර්යයකි. මවුන් මවුන්ගේ කියමන් හා ප්‍රකාශ අතර වෙනස්කම් කරන්නන් හා අමතාකුත් අවස්ථාවල සිය කටයුතුවල විකෘති කරන්නන් බව කුර්ඩානයෙහි සඳහන්වේ. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නන්ය.

තවද, (ස්ථීර පැවැත්මෙන් තොරව සැකයෙහි) මුදුනෙන් සිට අල්ලාහ්ට වන්දනාමාන කරන්නාද මිතිසූත් අතර සිටි. එහෙයින්, මහුව යම් යහපතනක් සිදුවූයේනම් ඒ ගැන මහු තුළුතිමත්වේ. මහුව යම් කරදරයක් සිදුවූයේනම්, මහු සිය මුහුණ මත (විශ්වාසය අතහැර දේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීම කරා) පෙරළා, සිටි. (මෙවැන්නා) මෙලාවහිද පරලාවහි ද අලාභයට පත් විය. පැහැදිලි අලාභය නම් මෙයමයවේ.

(අල්කුර්ඩාන්-22:11)

සැබැ මාර්ගය අනුගමනය කිරීම හා එහි ස්ථීර පැවැත් මෙන් සිටීම විශ්වාස වන්තයින් අනුගමනය කළ සූත්‍ර හා ක්‍රියාකළ සූත්‍ර වැදගත් කාර්යවේ. මේ කරුණු දෙක මිතිසාරිකවලදී පිළිපැදිය සූත්‍ර හා එවා ලැබීම ගැන තුනි ප්‍රදකළ සූත්‍ර උතුම් දායාදයන්ය. අනුගමනය කිරීම යනු, අල්ලාහ්ට ක්‍රිකරවීම, මහු අණ කළ අතිවාර්ය කාර්යයන් ඉවු කිරීම, මහු තහනම් කළ කාර්යයන්ගෙන් ඇත්වීම සහ මෙවාහි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටීම වේ.

සුර්යාන් ඉඩිනු අඩුල්ලාහ් අස්සකි (රලි) තුමා නැඩිවදනක් මෙසේ වාර්තා කරන්නන්ය.

මා නඩිනයක මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාහ්ගේ දුත්‍යාගෙන්, මබනුමාගෙන් හැර අන් කටවරෙකුගෙන් හෝ තොටිමසිය පුතු ඉස්ලාමිහි ඇති (වැදගත්) කරුණක් ගැන මූහුද කියා දෙන්න’ යයි විමසීම්. එයට එනුමා ‘අමන්තු බිල්ලාහි (මා අල්ලාහ් තෙකරෙහි විශ්වාස කළුම්) යයි කියා පසුව එම විශ්වාසයෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටින්න’ යනු වෙන් පැවසිය. (මුලාගුය : අහ්මද්)

මෙම නඩි වදනෙහි නඩිතුමා ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටින මෙන් අන් කරන්නේය. කිසියම් වෙනස්කම කිරීමෙන් හෝ උල්ලාසනය කිරීමකින් තොරව යහ මගෙහි ගමන් කිරීම ස්ථීර පැවත්ම යනුවෙන් හඳුන්වේ. පිළිපදිමෙහි යථාර්ථය මෙයමය. එහෙයින් අල්ලාහ්ගේ දහම අනුව හාහිරව සහ අභ්‍යන්තරව කටයුතු කිරීම අනුගමනය කිරීම යනුවෙන් හඳුන් වේ. පරීපුරණව අනුගමනය කිරීම යනු, ප්‍රතිපත්ති යෙහිද වන්දනාමානවලද ගුණාංගයන්හිද හා හැසිරීමෙහිද අල්ලාහ්ගේ දගම පිළිපදිමකි. මේවා සියල්ල සිය ජීවිතයේ සියලුම කටයුතුවල එනම්, දේවස්ථානයෙහිද ක්‍රියාවන්හිද වෙළඳ යොලෙහිද හා නිවෙසෙහිද මේවා අනුගමනය කළ යුතුයි. අල්ලාහ් මෙමස් පටසන්නේය.

(ම : නඩි,) මබ පටසන්න. සඛැවින්ම, මාගේ සලාතය, මාගේ දන්දීම (කුරුභානිය), මාගේ ජීවිතය, හා මාගේ මරණය විශ්වාසයිපතියාවූ අල්ලාහ්වම හිමිවේ. මහුව කිසියම් සහකරුවෙන් හෝ නැතු. මා අන්කර ඇත්තේ මෙමගිනි. තවද, (මහුව කිකරුවූ) මුස්ලිමරු අතර මා පළමුවන්නය. (අල්කුර්ආන්-6:162,163)

කෙනෙක් තම පාපයන් සඳහා අල්ලාහ්ගෙන් පාපයට ව්‍යුරුණයකර, මහු අණකළ දේ පිළිගෙන අනුගමනය කරන කළ මහු එක් ජීවිතයකින් සිට නව ජීවිතයකට පත්වූ බව වටහා ගනී. මහු නියෝපයෝජිතා, අල්ලාහ්ට විරුද්ධව කැරලි ගසනා, මාමුලාවට පත් හා පාපයන් පිටි ජීවිතයෙන් සමු ගෙන අල්ලාහ් දදසට යොමුවිය. එනිසා, මහු නව ජීවිතයට මතින පරිසරයට සිය හඳුවන පුරුදු කළ යුතුයි. තම නව ජීවිතයට අදාළව යහායන් වෙනස්කම් ඇති කළ යුතුයි.

මෙවන් පරිසරයේ මහු පෙර කියවු පොත්පත් හා සායරා වෙනුවෙන් ඉස්ලාමීය පොත්පත් හා සායරා, කියවීමට පටන් ගනී. පෙර සවන්දින් ගිත හා වෙනත් කැසට පට වෙනුවෙන් ඉස්ලාමීය කැසට පට සවන්දිමට පටන් ගනී. දිනපතා ප්‍රමාදවී නින්දට යන මහු ගජ් ප්‍රාග්ධනයට නැඟිටීම සඳහා කළ ඇතිව නින්දට යාමට පටන් ගනී. තොමගෙහි ගමන් කිරීමට සහයවු මිතුරන් අතහැර යහාමගෙහි ගමන් කිරීමට සහය හා උපකාරවන මිතුරන් තොරා ගනී. මෙස්ම සැම කාර්යයන්හි මහු සිය ජීවිතයේ වෙනසක් ඇති කරයි.

අවාකව හා අධිෂ්ථානගතව සංස්කීර්ණ මාර්ගය අනුගමනය කිරීමට අදහස් කරන සෑම සඛී මුස්ලිම වරයාගේම පද නම අල්ලාහ්ගේ ආගමෙහි ස්ථීර පැවත්මන් සිටීමකි. සමාජයෙහි කළබෙද වැඩිවන කළ හා මෙන්ද ආයාවන් යෙළුවීම ව්‍යාප්තවන කළ වැරදි අතට වැවෙන්නාන් හා භාරෙන්නාන් වැඩිවෙ. මවුනතර සමහරුන් බියෙන්ද තවත් සමහරුන් ආයාවන්ද වෙනත් සමහරුන් මෙන්දනීමන්ද වැරදි අතට වැවෙනි.

වත්මන් වකවානුවේ සත්‍යය හා පැහැදිලි දදය වසංචිය. කලබල වැඩිවිය. මෙනෑද ආභාවන් පොලුවන කාර්යයන් ව්‍යුහ්ත විය. නිශ්පල මාර්ග සරලවිය. මෙලෙළාවහි මිත්‍යා ආභාවන් මිනිස් හඳවත් පොලුවන්නාට විය. මෙවන් වකවානුවහි නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමාගේ ප්‍රියමන් මත් ගය කරා මගපෙන්වීම කොපමණ අවශ්‍ය ක්‍රියාවක්ද? එය සියලු මාමුලාවන් හා නින්දාවන් මුස්ලිම වර්යාව රකින මාර්ගයකි. නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘අල්ලාජ්යේ වහාලෙනී, ස්ථීර පැවත්මන් සිටින්න’ යනුවන් පටසන් නොය. (මුස්ලිම්)

පීඩා හා දූෂ්කරණවත්ට මුහුණදන කළ හා ලොවහි මායාවටද එය පොලුවන කාර්යයන්ටද මුහුණදන කළ ආගම කෙරෙහි ස්ථීර පැවත්මන් සිටීම අල්ලාජ්යේ යහා පත්සිල දායයන්ගේ සඳහාන්තකි. මෙවා, විශ්වාස වත්තයින්ට පරික්ෂාවත් වශයෙන්ද, නිශ්පල හා තොසලිකිලිමත්ව ගමන් කරන්නන්ට පීඩාවක් වශයෙන්ද සිදුවන බව මවුනු දැන සිටිති. විශ්වාස වත්තයින්ට සිදුවන පීඩාවන් මවුන්ගේ විශ්වාසයට කිසිදු බාධාවක් හෝ අති තොකරයි. නාමුත්, මෙවන් පීඩාවන් මවුන් ගමන් කරන යහාගේ පිළිබඳව තූප්තිවිම හා එම මගයි ස්ථීර පැවත්මන් සිටීමේ වැද ගන්කම වැඩි කරයි. අල්ලාජ් මෙමස් පටසන්ගේය.

අලිග් ලාම මිමි. මිනිස්න් ‘අපි විශ්වාස කළේමු’ යනුවන් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් (පමණක්) මවුනු අත්හරිනු ලබන බවත්, මවුනු පරික්ෂාවට ලක්කරනු තොංලන බවත් සිතාගෙන සිටින්නෙයි? මවුන්ට පොර විසු අයද අපි සඛැවින්ම

පරික්ෂාවට ලක්කර ඇත්තෙමු. එහෙයින්, (විශ්වාස කළේම යයි පවසන මොඩුන් අතර සිවිනා) සත්‍ය වන්තයින් ගැන අල්ලයේ නියතව දැන සිවින්නෝය. (එසේම මුත්‍යතර සිවිනා) අසත්‍යවන්තයින් ගැනද අල්ලයේ නියතව දැන සිවින්නෝය.
(අල්කුර්ආන්-29:1-3)

මිනිසා සාජ් මාර්ගයෙහි නොකළවා ගමන් කිරීම හා එය අනුගමනය කිරීම ස්ථීර පැවත්ම යනුවෙන් හැඳින්වේ. එසේම මහු කුසල් ක්‍රියාවල නොකළවා යෙදිය යුතුයි. එම කුසල් ක්‍රියාවන් අධිකව ඉවු කිරීමට වෙශ්‍යා දැරිය යුතුයි. පෙර දිනට වඩා, අද දිනද, අද දිනට වඩා, හෙට දිනද යහ පත්ව පත්වීමට වගබලා ගත යුතුයි. එහෙයින්, සැම දින සන්ම මහුව පරෙලාව කරා උගා කරන්නෝය. පොදුවෙන් මිනිසුන් බැහැනා වන්තයින් බැවින් මුහු සැම අවස්ථා වෙහිම සිදුවන මිනැම කාර්යයන් පෙකරෙහි උනන්දුවෙන් මුහුණ දිය යුතුයි. නාමුදු, විශ්වාසවන්තයා සිය හදවතා සමග සටන් කරයි. යහකම් කාර්යවල නොකළවා යෙදි සිවිනා කළ මුහුණ දෙන බැංකාවන් ගැන ඉවසීමන් සිටි. පරෙලාව දිනයෙහි මහුගේ ජ්‍යෙග්‍රහණයට අදාළ කාර්යවල තරු විදි මින් නියලී සිටි. අල්ලයේ මෙසේ පවසන්නෝය.

විශ්වාස වන්තයින්, බෙලා ඉවසීම වෙළා ගන්න. තවද, (සතුරන් මුහුණ දෙන කළ) එකිනෙකුට ස්ථීරභාවයන් සිටින්න. තවද, (සතුරන්ට මුහුණ දී සටන් කිරීම සඳහා) සැම විටම සිරුවෙන් සිටින්න. අල්ලයේ පෙකරෙහි බිජකම්න් සිටින්න. බෙලා (මෙලාවහි හා පරෙලාවහි) ජ්‍යෙග්‍රහණ යට පත්වනි. (අල්කුර්ආන්-3:200)

(එනිසා, මිනිසුන්) මබලාගේ ස්වාමියාගේ සමාච ගොරෙ හිද, ස්වර්යය ගොරෙහිද මබලා, තරුගට ගමන් කරන්න. එක් පළුල අභය් හා පොලෝවෙහි පළුලට සමානවේ.

(අල්කුර්ආන්-57:21)

මිනිසා, කුමණ බැලුහිනතාවයට පත්වුවන්, මහුගේ සීමා වට වඩා පහන්වීමට හෝ අඩුවීමට හෝ ගොයා වග බලා ගත යුතුයි. මහු පායයක් කිරීමෙන් එක් සීමාවට වඩා පහන්වුයේනම්, එහි රදී නොසිට වහාම එයින් මිදී අල්ලාහි ගෙන් පාපාවත්වරණය කළ යුතුයි.

මානව පීවිතයේ ස්ථීර පූජාත්මක අදාළ විවිධ උදාහරණ ක්‍රියාක් අල්කුර්ආනයේ අල්ලාහි සඳහන් කර ඇත. මෙයේ සඳහන්කර ඇත්තේ මෙමගින් ස්ථීර පූජාත්මක වැදගත් කම මුස්ලිම්වරයා, භාගවාගෙන නඩිතමාගේ අනුගාමිකයින් සහ මවුන්ට පසු විසුවුවන් වනි පැරින්නත්තේගේ තත්ත්වයට පත්වීම සඳහා වෙශෙය දැඩිම සඳහාය. සමාජයෙහි පහත සඳහන් කාර්ය පිරිහි පවතින බවින්, මිනිසා ස්ථීර පූජාත්මක මෙන් සිටීම හා කුසල ක්‍රියාවන්හි යෙදීම අවශ්‍යවේ.

වත්මන් මුස්ලිම් සමාජය පරිභානියට පත්විය. විවිධාකාර ගොලුහාල, ඒවා පොලුත්වන කාර්යන්, විවිධාකාර මගන්දා ආශාවන් හා සකා කිරීම මවුනතර ව්‍යාප්ත වන්නට විය. මෙවන් හේතුන් මත දහම තුළනාවූ අතර, ඒවා පිළිපදින් -නත්ද තුළනා උදාහරණයක් බවට පත්වුහ. නඩිනායක මුහම්මද (සල්) කුමා පැවැසු වදනාක් අනාස් ඉඩිනු මාලික් (රුපි) කුමා මෙයේ වාර්තා කරන්නේය.

මිනිසුන් අතර කාලයක් පැමිණේ. (ඒම කාලයේ) ආගම අනුගමනය කිරීමේදී (මුහුණදන අවහිර) ඉවස, සිටින්නා හිති අගුර වෙළා, සිටින්නා සේ සිටී.

(මුලාගුය : තිර්මේදී)

පෙර කාලයේ විෂු සහෝදරයන්ට වඩා, අද ජීවත්වන මුස්ලිමුවරුන්ට ආගම කොරේහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීම වැදගත් සන්නොහි බුද්ධිමතුන් අතර කිසියම සැකයක් හෝ නොමැතු. වත්මන් කාලය විනාශට පත්වීය. සබැ සහෝදරයන් දුර්ලභවූහ. සහායෝගය දක්වන්නාන් අඩුවූහ. උපකාර කරන්නාන් අසරණවූහ. එමහයින්, ස්ථීර පැවත්ම තහවුරු කිරීමට අධික ලෙස වෙහෙස දැරීම අතිචාර්යවේ.

ස්ථීර පැවත්මෙන් මාර්ග

අල්ලාහ්, මහුගේ අල්කුර්ආනය මහින්ද, නඩිනායක තුමාගේ වදන් හා එතුමාගේ ජීවන විරිතිය මහින්ද ආග මෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමට අදාළ සියලු මාර්ග පැහැදිලිකර ඇතු. මෙය අල්ලාහ් මානව සමාජයට කළ දායාවකි. ඒවා අතර සමහර මාර්ග මෙසේය :

1-කුරුආනය තරා උගාවීම

ਆගම කොරේහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමට අල්කුර්ආනය ප්‍රථම මාර්ගයකි. අල්කුර්ආනය වෙළා, ගන්නාව අල්ලාහ් ආරක්ෂා කරයි. එය අනුගමනය කරන්නාව ජයග්‍රහණය ලබා ගෙයි. එය කරා කැඳවන්නාව අල්ලාහ් සංඡ්‍රී මාර්ගය පෙන්වයි. මෙම කුරුආනය කුමවත්ව හා පැහැදිලිව පහළ

විමම අරමුණ, ස්ථීර පැවත්ම සඳහා බව අල්ලාහේ පවසයි. අවශ්‍යවාස වන්තයින්ගේ සෑක (ප්‍රතික්ෂේප) කිරීමට පිළිබූ රක් වශයෙන් අල්ලාහේ මෙසේ පවසන්නේය.

තවද, (ම : නාඩි,) ප්‍රතික්ෂේප කරවන් ‘මහුව මෙම කුරු ආනය (තවරාත්‍ය, ඉන්ඩීලය හා සඛුරය යන ගුන්ථ එකට පහළ කළාක් මෙන් මුළුමනින්ම) එකට පහළ තොකලේ කුමක් තිසාද ?’ යනුවන් විමසන්නාය. එසේම, මෙහින් මධ්‍යි හදවත ස්ථීරව පැවත්ම සඳහා (මෙය පහළ කළමු) තවද, මෙය කුමකුමයෙන් අපි පාරුයනා (ගොඩ පැහැදිලි) කළමු. සත්‍ය හා පැහැදිලි කිරීමෙන් අලංකාරමත් අදයක් අපි මෙට ගෙන ඒමෙන් තොරව මවුහු මෙ වෙත කිසියම් උදාහරණයක් හෝ ගෙන ඒමට ගොඩැක.

(අල්කුර්ආන්-25:32,33)

කුමණ හේතුන් මත අල්කුර්ආනය ස්ථීර පැවත්මෙහි පදනාමක් වන්නේද ?

- - එය මිනිස් හදවත්තුල විශ්වාසය ව්‍යුරා මහුව තම ස්වාමියා ගොරෙහි පවතින සම්බන්ධතාවය ඉතා ගක්තිමත් කරන්නේය.
- - අවශ්‍යවාසින් හා අවස්ථාවාදීන් වැනි ඉස්ලාමයේ සතුරන් මතුකරන සෑක හා ප්‍රශ්නවලට එය පිළිතුරු සපයන් -නේය.
- - එය මුස්ලිම් වරයාට යථාර්ථ හා සංජ්‍ය මගහි ස්ථීර භාවය වටහා මදන ගක්තිය සහ සංඛ්‍යා දැනුම ලබා දෙන්නේය.

2-දැනුම :

දැනුම් ඇදානයක් නොලබා සිය ජීවිතය ගත කරන්නා, අන්ධාකරණයහි ගමන් කරන්නෙකු සේය. අන්ධාකරණයහි ගමන් කරන්නා විවිධ අනතුරුවලට ලක්වේ. සමහරවිට මහු ගමන් කරන මාර්ගයේ පටා යම් අනතුරුවලට ලක් වේ. නමුදු ඒ ගැන මහු නොදිනි. එසේම දැනුම් ඇදානයක් නොලබා සිය ජීවිතය ගත කරන්නා කාම ආයාවන් හෝ සැක කිරීම යනාදින් පොලීම්වන කාර්යවලට පහසුවෙන් පසුවේ. දැනුම් ඇදානය ලබා ගන්නා පහත සඳහන් කරුණු රැකවලදී අනුගමනය කළ යුතුයි.

- -අල්ලස් වෙනුවෙන් යනු පවතු වෙනතාව.
- -තමනුල පවතින අඇදානකම තුරන් කිරීම යනුවෙන් අදි වන්කර ගැනීම.
- -සමාජතුල පවතින අඇදානකම තුරන් කිරීම යනුවෙන් අදිවන්කර ගැනීම.
- -ඉස්ලාමිය ජ්‍යෙෂ්ඨ නීති පද්ධතිය ආරක්ෂා කිරීම හා එයට පවතින බාධා තුරන්කිරීම යනුවෙන් අදිවන්කර ගැනීම.
- -ඉස්ලාමිහි සංඛී ප්‍රතිපත්තිය ව්‍යාපත කිරීම යනුවෙන් අදිවන්කර ගැනීම.

3-ආගම ටොලුගැනීම තා කුදාල ත්‍රීම

අල්ලස් මෙසේ පවසන්නේය.

(ලාභලාභ ඉල්ලාභස් යනු,) එක් සැපිර වචනය හින් අල්ලස් විශ්වාස වන්නයින්ට මෙලේ ජීවිතයේ හා පරෙලා

වෙහි ස්ථීර කරයි. අපරාධ කරුවන් (මවුන්ගේ පාප ක්‍රියා මගින්) මාමුලාවට පත් කරයි. අල්ලාහ් සිතන දදය කරයි.

(අල්කුර්ආන්-14:27)

විශ්වාසවන්තයින් මෙලෙංවහි යහකම් හා කුසල් ක්‍රියා වන්හි යෙදීම කෙටරහි අල්ලාහ් ස්ථීර කරයි. පරලෙංවහි එනාම්, මින්වලෙහි පුරුදුතයන් දදමෙනා මවුන් අමතා ‘මැග් ස්වාමියා කවරක්ද ?’, මබගේ ආගම කුමක්ද ? මබ ගේ වක්තුවරයා කවරක්ද ? යනුවතන් ප්‍රග්න කරන කළ නිවැරදිව පිළිතුරු සපයනී. අල්ලාහ් මෙමස් පවසන්නෝය.

මවුහු තමන්ට කළ උපමදස් අනුව ක්‍රියා කරන්නේන්නාම, එය මවුන්ට ඉතා යහපතක් වශයෙන්ද, (සත්‍යයෙහි මවුන්ට) තද ස්ථීර පැවත්මක් වශයෙන්ද පවතී.

(අල්කුර්ආන්-4:66)

මෙය පැහැදිලිය. තොළස් නම්, විවිධ කරදර සිදුවන කළ යහකම් තොකර කම්මලියෙන් සිටින්නන්ගෙන් ස්ථීර පැවත්ම අපේක්ෂා කළ හැකිද ? නමුත්, කවරක් විශ්වාස කර, යහ කමිහි යෙදන්න්ද, මවුන්ට ස්ථීර පැවත්මට අල්ලාහ් පත් කරයි. මෙනිසා නැඩිනායක මූහුමලද (සල්) තුමා, යහකම් කිරීමෙහි තොකව්වා යෙදී සිටියෙය. එතුමා, ස්වල්ප වුවද තොකව්වා කරන ක්‍රියාවන් ප්‍රිය කළේය.

4-වත්තස්වරුනීගේ ඉත්තාසයෙන් ඇදර්ජය ගැනීම

අල්ලාහ්ගේ වක්තු වර්න්ගේ ඉතිහාසය ඉගෙන ගෙන ඒවා ආදර්ශයට ගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කළ යුතුයි. අල්ලාහ් මෙමස් පවසන්නෝය.

(ම : නඩි,) මබගේ හදවන ස්ථීර පැවත්මට පත්කිරීම සඳහා අපි මබට දුනායන්ගේ සංගෝජ සියල්ල පැවැසුවමු. තවද, මෙවාහි මබට සනායයද විශ්වාසවන්තයින්ට දැනාමුතු කම හා සිහිකිරීමද පැමිණ ඇති.

(අල්කුර්ආන්-11:120)

මෙවන් ඉතිහාස පවසන වැකි නාඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමාගේ කාලයේ පහළවුයේ රසවිදීමට හෝ නිශ්ප්‍රයෝග්‍යන යට ගතීමට හෝ නොවේ. ඒවා පහළවුයේ නාඩිනායක තුමාගේ හදවන සහ මූස්ලීම් වරුන්ගේ හදවන් බලගතු කිරීමේ ඉමහත් අරමුණ මූල්කර ගෙනය.

5-රාර්ථිනා ත්‍රිම්

ආගම ගකරෙහි ස්ථීර පැවත්ම ලබාදන ලෙස අල්ලාහ් ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම විශ්වාස වන්තයින්ගේ සත් ගුණාග යකි. ආගමහි ස්ථීර පැවත්ම ඇතිවිමට ප්‍රාර්ථනා කිරීම බලවන් හෝතුවකි. මෙවන් සමහර ප්‍රාර්ථනාවන් මෙස්ය.

رَبَّنَا لَا تُزِغْ فُلُوْبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا (آل عمران: ٨)

රුධිබහා ලු තුළි(ග)ත කුළුවනා බිං ඉං කුදියිනා

අප ස්වාමිනි, මබ අපව යහමගෙහි යොමු කළායින් පසු අප හදවන් (පම යහමගෙන්) නොපෙරුමුතු මැනව.

(අල්කුර්ආන්-3:8)

رَبَّنَا أَنْرِعْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَبَتْ أَفْدَائِنَا (البقرة: ٢٥٠)

රුධිබහා අභි(ග)ත අපෙක්ෂා කුදිරන ව කුදියිත අකුදුමනා

අපගේ ස්වාමිනී, මබ අපට ඉවසීම ලබා දෙනු මැනව. තවද, අප පාදයන් ස්ථීර කරනු මැනව.

(අල්කුර්ජාන්-2:250)

නඩිනයක මූහුම්මදු (සල්) තුමා තම ප්‍රසේරනයේ පහත සඳහන් ප්‍රසේරනාව අධිකව සඳහන් කරන්නේය.

[يَا مُقْلِبَ الْقُلُوبِ بَثْ قَلْبٍ عَلَى دِينِكَ] (رواہ الترمذی)

යා මුක්ලුලිබල් තුළුත්, තුළුත් කළුත් අලා දිනිකා

හද්වන් පෙරලු(, පාරිඥද්ධ කරනා) ස්වාමිනී, අප හද්වන් මබ දහමෙහි ස්ථීර කරනු මැනව.

(මුලාශ්‍රය : තිර්මිදී)

6-අල්ලාභ සිහිගැන්වීම

අල්ලාභ්ව අධික වශයෙන් සිහිගැන්වීම (භාවනා කිරීම) ස්ථීර පැවැත්මට මග පෙන්වන ඉමහන් කාර්යයකි. එය විශ්වාස වන්තයින්ගේ හද්වන්හි ආයාතමික ගුණාග උස් කිරීමෙහි ඉමහන් ප්‍රතිඵලය ඇති කරන්නේය. කවරෝක් හෝ අභිඛාවා යා තොංහැකි තරම් අල්ලාභ් නොරහි බල වන් සම්බන්ධයක් අල්ලාභ් සිහි ගැන්වීමෙහි පවතින්නේය.

7-දෙතු මාර්ගය අනුගමනය කිරීමට ආගාවීම

එකම සාජ්‍ර මාර්ගය පිළිපැදිමට මුස්ලිම්වරයා, ආගාවදැනුවිය යුතුයි. එනම්, අල්කුර්ජානාය හා නඩිනයක තුමා ගේ සූන්නා සංකල්පය වටහා දෙන පරිදි ආගම පැහැදිලිව දැනාගත යුතු අතර, අනියම් ප්‍රතිපත්තීන් හා මාමුලාවට

පත්කරන වින්නනාවන් නොරෙහි වැඹකි සිටිය යුතුයි. නැඩායක මූහුමලදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් ඉර්බාල් බින් සාරියා (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මෙගන් පසු ඒවින් වන්නන් නියතව, විවිධ මති මතාන් තර රසක් දකිනි. එකළ මබලා මාගේ මගද යහ මෙගහි ඒවත්තු කළීමා (ජනාධිපති)වරුන්ගේ මගද පිළිපැදිය යුතුයි. එනම්, මගේ යහමග සිය හැකු දැනෙන් හාපා තමදුන් අනු ගමනය කරන්න. (ආගමික නාමයෙන්) අඩතින් බිහිවන කාර්යයන් ගැන මා මබලාට තරයේ අවබාද කරමි. නියතව, එසේ බිහිවන සෑම කාර්යයන්ම බිඳුන්න් හෝවත් අමුතු වාර්තුයන්ය. එවන් සෑම බිඳුන්න් වාර්තුයන්ම නොමගකි.

(මුලාශ්‍රය : අභ්‍යමද්, අඛ්‍යඩ්‍යුද්, තිර්මිද් හා ඉඩ්නු මාජා)

3-ප්‍රහුණුව ලැයිම

විශ්වාසනීය ප්‍රහුණුව, වින්නනාත්මක ප්‍රහුණුව, හා කුම වන් ප්‍රහුණුව යනාදින් ආගම නොරෙහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටිමට මගපෙන්වන මුද්‍රික කාරණාවන්ය.

අ)-විශ්වාසනීය ප්‍රහුණුව

මෙම ප්‍රහුණුව, අල්ලාස් පිළිබඳව බියවීම, මහුගේ දායාච අපේක්ෂා, කිරීම හා මහු ප්‍රියකිරීම යනාදින් මගින් සිත්ව හා පාද යාක්ෂියට ප්‍රූණර් ඒවායක් ලබා ගැයි.

ආ)-වින්තනා ප්‍රහුණුව

මෙම ප්‍රහුණුව තිවැරදි සාධක මත මිනිසාව රඳවා තබන අතර, අස්ථීරතා ප්‍රතිපත්තීන් හා තිකරුගෙන් පිළිපැදීම වැඹක්වයි.

ඉ) - කුමවත් ප්‍රහුණුව

මෙම ප්‍රහුණුව පෙර සුදානම් නොවීම, හැඳිසිවීම හා වැරදි සහගත මගහි ගමන් කිරීම යනාදියෙන් වළක්වා මූස් ලිමි වරයාට මහුගේ ගක්තිය හා හැකියාව අනුව සාජ් මාර්ගය කුමවත්ට පෙන්වයි.

මිනිසාට මහුගේ කුඩා අවධියේ සිට මෙවන් ප්‍රහුණුවට යොදාවීමට වග බලාගත යුතුයි. මක්නිසාද, මෙවන් ප්‍රහුණු ලත් තරුණෝයන් සාරවත් හදවතෙන් හා පවතු ආත්මයෙන් සිටින බැවින්, සත් ගුණයේම හා ගුණාංග පිළිගැනීම එම හදවතට පහසුවේ.

ස්ථීර පැවත්මෙහි මාර්ගයක්ටු ප්‍රහුණුව ලැබීමේ වැදගත් කම වටහාගැනීම සඳහා නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමාගේ ජීවිතය කරා යා යුතුයි. මක්කාවහි සිය සතුරන්ගේ නොයක් ද්‍රූෂ්කරතා හා පිළිච්චන්ට ලක්වූ එතුමාගේ අනුගාමිකයින් ආගම කෙරෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිමට මූලිකවූයේ කුමක්ද? යයි හදවතෙන් විමසා බැලීය යුතුයි. එතුමාගේ නඩිත්වයේ ගැමුරු ප්‍රහුණුවෙන් නොරව මතුන්ට මෙයේ ස්ථීර පැවත්මක් ලැබීමට හැකිද?

නඩිතුමාගේ අනුගාමික (ක්)හඩිබාකි ඉඩිනු අල් අරත් (රලි) තුමාගේ සිද්ධිය මෙයට නිදුසුනකි. මහු සතා ආගම විශ්වාස කළ නිසා මහුගේ හාම්පුතුන් යකඩ කුරුවක් උණුවන තරමට ගිනියම් කර, එහි මහුව නිර්වස්නුයෙන් ඉසා දැමුහ. එම ගින්න නිවන තරමට මහුගේ පිට පැන්තෙන් මේදය උණුවී ගලා ඒමට පටන් ගත්තේය. මේ සියල්ල ඉවසා සිටිමට මහුට හේතුවූයේ කුමක්ද?

එසේම, නඩිනායක තුමාගේ අනුගමික බිලාල් ඉඩනු රභාහ් (රලි) තුමාව උරුණවත් වැඩි ගොඩක (නිර්වස්නු යෙන්) තබා, මහුගේ පූජට මත විශාල ගලක් තබා, වෙදනා කරන කළ මහු ආගම නොගෙහි ස්ථීර පැවත්මෙන් ඉවසා සිටිමට හේතුවූයේ කුමක්ද ? සූමෙමයා (රලි) තුමිය, ඇගේ ස්වාමියා හා පුත්‍රයා කුරිරු දඩුවමකට ලක්වූවත් එය ඉවසා ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිමට හේතුවූයේ කුමක්ද ?

ගැමුරු විශ්වාසයක් හා එය හඳුනාන්හි තැන්පත් කරන (ස්ථීර පැවත්මෙන්හි) ගක්තිමත් පුහුණුවක් මවුන්ට නොමැති නම්, මවුන්ට මෙවන් දඩුවම් ඉවසා ගෙන ආගම නොගෙහි ස්ථීරභාවයෙන් සිටිය හැකිද ?.

9-මාර්ග තේල්ලද ඩේරනාටය

මූස්ලිම්වරයා, අනුගමනය කරන මාර්ගයේ නිවැරදිභාවය පිළිබඳ විශ්වාසය වැඩිවන කළ එක් ස්ථීරභාවය වැඩි වීමෙන් කිසියම් සැකයක් නොමැතු එයට අදාළ සමඟ මාර්ග මෙමසේය.

- මිනිසා ගමන් කරන මෙම යහමග, මහුව පෙර විසු වක්තුවරුන්, සත්‍යවන්තයින්, ආගමික විද්‍යාත්‍යන්, පරිත්‍යාග ගිලීන් හා යහපත් ගිලීන් ගමන් කළ සාංශ්‍රේ මග බව හැඳීම. එවිට මහුගේ තහිකම ඉවත්වී එය සමුහ යක් බවට පත්වේ. මහුගේ දුක් පිඩාවන් ඉවත්වී මහු සතුවට පත්වේ. මක්නිසාද යන්, මෙම සැම දෙනා, මහු ගමන් කරන මාර්ගයේ මහුගේ සහෝදරයින් බව මහුව හැඳී.

- - అల్లోహు అపవ భ్రమగే ఉన్నతి నిర్మితాణయకు లెస తోరు గెనా ఆచి లివి బ్యాగ్‌మ. అల్లోహు మెచ్ ఆవసన్‌నెన్‌య. (శాఖాషిన్, మి : నాల్చి,) ఆగంటూ జియల్‌ల అల్లోహులం షిమి లో. మధ్య తోరు గన్ భ్రమగే ధ్యాయిన్‌బి జామయ ఆహాలు విన్న లంకావ. (అల్క్వర్ధాస్-27:59)
- - అల్లోహు అపవ ఆవిశ్వాస వన్‌కాయిన్ లెస హో త్వాతా లిద్ధా కూర్చు కరు కాడ్లవన్‌నాన్ లెస హో ఆపితాయకు లెస హో నిర్మితాణయ కాల్చునామి, అపగే బ్యాగ్‌మి కెచ్ ఆవస్తేడ్ ?
- - మినిజావ ఉన్నతి నిర్మితాణయకు లెస తోరు, భ్రమ నాల్చి నాయకు ల్రిహమిల్ద్రు (ఱల్) త్వా హా ఉన్నతాగే అన్నగామి కాయిన్ అన్నగమనయ కల్ జాప్త్ మార్గయే గమన్ కీరిమె వరమ లొ ద్రిమ, భ్రమ భ్రమగే మార్గయెహి చేరీర ఆపివెన్ మి ఆపికల కారణావికు నోవన్‌నెన్డ్ ?

10-కాడ్లవిమెట్ నీర్చిత్వింపు

ఆపిమయ క్వియా నోకరన్‌నెన్‌నామి, లియ ఆపవిన్ నాపిలయి ఆపితెలి. లాల్విన్, ఆపిమయ క్వియాలలి నాంలిమిల ఉన్నతి మార్గయ అల్లోహు కరు కాడ్లవిమెహి నియల్లిమెకి. మెయ అల్లోహుగే రష్టల్ (ధ్వని) వరైన్ కల్ ఉన్నతి షేపయకి. ఆపిమయ అల్లోహుల కీకరవిమెహి హా ఆవినావిమెహి ఆపి డోమ్ నోకాల్చునామి, లియ ఆపవ ఆప క్వియాలన్ కరు డోమ్ కారిసి.

ఆకానోక్కుగే రమానయ హెలవ్ విశ్వాసయ భ్రమ క్వియల్ క్వియాలన్‌హి నియల్లిమెన్ ఆవికవనా ఆనర, ఆక్షయల్‌హి నిరిత్వి మెన్ లియ ఆచ్చితెలి.

දහම පහදා දී ඒ කෙරෙහි ආරාධනා කිරීමේ කාර්යයට උතුම් කුලියක් ලැබෙන අතර, එය ස්ථීර පැවැත්මට කුඩා දෙන මාර්ගයක් වශයෙන්ද පවතී. මක්නිසාද, සුද්ධයෙහි නියලී සටන් කරන්නාට ආරක්ෂාවක් අනවශ්‍යවේ. අල්ලාහ් කැඳවන්නන් සමග සිවින බැවින්, මහු මවුන්ගේ පාදයන් ස්ථීර පැවැත්මෙහි තහවුරු නොව මවුන්ගේ පාපයන් කමා කරයි. අල්ලාහ් කරා කැඳවන්නා, තම ඇදානය හා හැකියාව මගින් ලෙඛ සමග සටන් කරන මෙවදාවරයෙකු ජෝය. මන්දයත්, අල්ලාහ්ගේ මෙගහි කැඳවන කාර්යයට ලැබෙන කුලිය ඉතාමත් අධිකය. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

කවරෙක් අල්ලාහ් කරා (මිතිසුන්) කැඳවා (තමන්ද) යහකම් කර, සැබැවින්ම මා (අල්ලාහ්ට කිකරුවූ) මුසලිම් වරැන් අතර කෙනෙකි යනුවෙන් පවසන්නේද, මහුව වඩා වචා වචනයෙන් ඉතා සුන්දර වන්නයා කවරෙක්ද ?

(අල්කුර්ංජාන්-41:33)

නඩි මුහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව සහ්ල් බින් සංද් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

මත මගින් අල්ලාහ් කෙනෙකුට සාප්ත් මාර්ගය පෙන්වීම රතු පැහැති මටුවෙක් මතට ලැබීමට වඩා මබට හොඳය.

(මුලාගුරු : බුහාරි)

11-ස්ථීර පැවැත්මට අදාළ කාර්ය මෙලා ගැනීම

ස්ථීර පැවැත්මට අදාළ මුලික කරණුවල ස්වභාවය පිළි බඳව නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් අනස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

සමහර මිනිසුන් කුසල් ක්‍රියාවල යතුරු ලෙසද, අකුසල් ක්‍රියාවල යතුරු තහවු (දබින්) ලෙසද සිටින්නොය.

(මූල්‍යාච්‍ය : ඉඩිනු මාජ්‍ය)

එබැවින්, සබඳ ආගමික විද්‍යාත්මක් හා යහාකම් නොරෝහි උපමදස් කරන සහෝදරයින් සෞයා යාම හා මවුන් අනුගමනය කිරීම ස්ථීර පැවත්මට අදාළ වැදගත් කරුණුකි. යහාපතුන්, ආදර්ශ වන්තයින් හා රැකවලා ගන්නාන් යනාදි අප සහෝදරයින් අල්ලාභ්‍යගත් පසු අපි ගමන් කරන මාර්ගයෙහි උපකාර කරන්නන්ය. මවුහු අල්කුර්ඇආන් වැකි හා බුද්ධිය මගින් අපව ස්ථීර කරන්නන්ය. එබැවින්, අපි මවුන් සමග ජීවත්වී මවුන් අනුගමනය කළ යුතුයි. අල්ලාභ් සිහි නොරෝන සහාවල විශේෂත්වය දැනුගත්මට වෙහෙස දැරිය යුතුයි. එනිසා, මවුන් සමග එක්ව සමුහයෙන් ජීවත්විය යුතු අතර, වෙනත් තනිවම ජීවත්වීමෙන් වැළැකි සිටිය යුතුයි. වාකයා තනිව සිටින එහා ගුහණය කරන සේ තනිව ජීවත් වන්නාව පානන්වරු නොමග යවති.

12-අල්ලාභ් උත්තරය

අල්ලාභ්ගේ උපකාරයද, අනාගතයදස්ලාම් දහමටද බව ස්ථීරව විශේෂ කළ යුතුයි. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නන්ය.

අභේ, විශේෂ වන්තයින්, මබලා අල්ලාභ්ට උපකාර කළේනම්, මහු මබලාට උපකාර කරයි. තවද, මබලාගේ පාදයන් (යහමගෙහි) ස්ථීර කරයි. (අල්කුර්ඇආන්-47:7)

නියත වශයෙන්ම, අල්ලාභ් විශේෂවන්තයින් (සතුරන්ගේ කරදර මවුන් කරා ගො නොවී) ආරක්ෂා කරයි.

(අල්කුර්ඇආන්-22:38)

තමා විශ්වාස කරන අයට අල්ලාහේ ආරක්ෂකයාය.

(අල්කුර්ජාන්-2:257)

13-දායතාන හා රිච්‍රීම

අසත්‍ය කුමක් බව දෙනාගැනීම හා එමගින් රුවපිමෙන් වැළෙකීම අනිවාර්යවේ. අල්ලාහේ මෙසේ පවසන්නේය.

(ම : නබි, අල්ලාහේට) වෙනාස්කම කරන්නන් (සූපිරි වෙළුදුන් හා ධෙනවතුන් ලෙස ආච්මිලරයෙන්) නාගරවල ගැවසීම ඔබව ගොනවටත්වා. (උය) සුළු ආස්ථාදයකි. පසුව මවුන්ගේ රුදුම් ස්ථානය අපායකි. එය ඉතා නපුරුම රුදුම් ස්ථානයකි.

(අල්කුර්ජාන්-3:196)

නොමෙගහි සිවින්නන් මෙලෙටාවහි භුක්ති විදින සතුව, ආස්ථාද හා මවුන් ගත කරන ආච්මිලර ජීවිතය කොරෝනි විශ්වාස වන්තයා, නොරුවේ සිවිය යුතුයි. මක්නිසාද, මවුන් ගේ ස්ථීර රුදුම් ස්ථානය අපායවේ. මෙලේ ආස්ථාද කළකින් ඉවත්වන හා විනාශවන දෙයකි. මෙය ස්වර්ගයේ අල්ලාහේ සැබැ විශ්වාස වන්තයින් වෙනුවෙන් පිළියෙළ කර ඇති දේ හා සමග සයදා බැඳීමට ගොසැක.

14-ඡුණාංගයන් වර්ධනය තීරීම

ස්ථීර පැවැත්මට උපකාරවන ගුණාග වර්ධනය කළ යුතුයි. මෙයින් මූලිකව පවතින්නේ ඉවසීමකි. මේ පිළිබඳව නඩුනායක මූහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු වදනාක් අඩු සරද් අල්කුද්දී (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

ද්‍රව්‍යීමට වඩා උතුම් හා විශාලවන් ද්‍රායාදයක් කිසියම් කොනෙකුව හෝ ලබා තොගදන ලදී.

(මූල්‍යය : මූසල්මි)

15-යහැරතුත්ගේ උපදෙශ ලබාගැනීම

යහපතුත්ගේ උපදෙශ් ලබා ගැනීමට උනන්දී විය යුතු අතර, එසේ ලැබෙන උපදෙශ් වටහා ගෙන නිසියාකාරව ක්‍රියා කළ යුතුයි.

- -පුද්ගලයෙක් ගමනක යෙදීමට පෙර, එම ගමනෙහි කිසියම් බ්‍රහ්මක් සිදුවෙන් දැයි බියට පත්වන කළ ඒ ගැන උපදෙශ් ලබාගත යුතුයි.
- -කොනෙක් පීඩාවකට ලක්වන කළ හෝ එය ලක්වන්නට පෙර හෝ ඒ පිළිබඳව උපදෙශ් ලබා ගත යුතුයි.
- -යම් තනතුරක් වෙනුවෙන් කොනෙක් පත් කොරෙන කළ හෝ හිමිකම් මගින් සම්පතක් හා මුදල් සම්භාරයක් මහුව ලැබෙනවිට මහු යහපතුත්ගෙන් උපදෙශ් පැනිය යුතුයි.

තමා ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිය යුතු අතර, අන් ඇයද එසේම ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටීමට වගබලා ගත යුතුයි. අල්ලාහ් විශ්වාස වන්තයින්ට ආරක්ෂකයා ලෙස සිටී.

16-ස්ථීරාය, අතාය හා මරණාය ක්තීකරීම

මිතිසා ස්ථීරාගයේ පිටි පවතින භාගයයන් හා අපසයයේ පවතින වෙදනාවන් පිළිබඳව සිතා බැලිය යුතු අතර, මරණය ගැනාද සිහිකිරීම මහුව අවශ්‍යව වේ. ස්ථීරාය සතුව හා

සහෙසුම ගෙනයදා ස්ථානයක් වන අතර, එය විශ්වාස වන්තයින්ගේ ගමනෙහි අවසානයකි. පරිත්‍යාග හා යහකම් නොකර සිටිමද, ස්ථීර පැවත්මෙන් නොසිටිමද මිනිස් හද වගතෙහි ස්වභාවයෙකි. නමුත්, මෙවන් ක්‍රියාවල යෙදීමෙන් මහු ගමන් කරන මාර්ගයෙහි සිදුවන දූෂ්කරණ හා අසිරුතා වන් සරලවීමේ අපේක්ෂාවන් පවතීනම්, මහුගේ හදවගතෙහි ස්වභාවය යහපත් අතට පත්වේ.

ඡ්‍යෙවින් ක්‍රියාවන්ට ලැබෙන කුලියෙහි වටිනාකම දැන සිටින්නාට එම ක්‍රියාවන්හි පවතින අසිරුතාවන් සරලවේ. එහෙයින්, මහු මෙවන් ක්‍රියාවල අඛණ්ඩව නිරන්ති සිටී. මහු මෙවාහි ස්ථීර පැවත්මෙන් නොසිනම්, අහස් හා පොලාව ප්‍රමාණ විශාලමන් ස්වර්ගය තමාට නොලැබෙන බව වටහා ගනී.

එමස්ම, මරණය සිහි කිරීම මුස්ලිම කොනෙකු දහමෙන් ලිස්සා නොයා ආරජා කරයි. අල්ලාඟ් තියමකළ සීමාවෙහි මහුව ස්ථීර කරයි. එකඟ මහු එම සීමාව උල්ලාගෙනය නොකරයි. මක්නිසාද, මහු තම ඒවිනයෝ අවසන් මොඩානාත තව තප්පරයෙකින් පැමිණෙන බව දැන සිටියේ නම්, මහු දහමෙන් ලිස්සා යාමට හෝ අස්ථායයෙහි මුරන්වුවෙන් සිටී මට හෝ මහුගේ හදවත් හාදවන කොස් උනන්දු කරයිද? එනිසා නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක් අඩු ප්‍රාගෝරු (රල්) තුමා මෙස් ව්‍යෝනා කරන්නේය.

මබලා, අයස්වාදයන් නිශ්චල කරන මරණය, අධික වශ යෙන් සිහි කරන්න.

(මුලාගුය : තිර්මිදි)

ස්ථීර පැවත්තේ මගයන්විං

1-කරදරයෙන් ස්ථීරවීම

කරදර හා පිඩාවන් සිදුවන විට නොසඳී ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටිම හා ඉවසීමෙන් සිටිය පූතු දිනවල ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටිම ස්ථීර පැවත්තේ මට අදාළ අවස්ථාවන්ය. ඉවසීමෙන් සිටිය පූතු දිනවල ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටින්නාට නැඩිනායක තුමාගේ අනුගාමික පනස් දෙනෙකුට ලැබෙන කුලියට සමාන කුලියක් ලැබෙන්නේය. එය කරදර හා පිඩාවන් සිදුවන අවස්ථාවල ස්ථීර පැවත්තේ මෙන් සිටිමේදී මහුව ලබන දමඟන් කුලිය අග්‍රාකාට ගෙනාය.

කරදරයෙන් වර්ග :

අ)-සුම්පත් හා තිශ්‍රිතලෝකි කරදර

සම්පත් හා තිශ්‍රිතලෝකි සිදුවන මිනිසාට සිදුවන කරදරවල අනුතුර පිළිබඳව නැඩි මුහුමලද (සල) තුමා පැවැසු වදනාක් කඟා බින් මාලික් අල් අන්සාරී (රලි) තුමා මෙස් වාර්තා කරන්නේය.

මිනිසෙක් ධනයට හා තිශ්‍රිතලෝකි තේඛා වීම එවත් හමුවට එවතා ලද කුසඟින්නාට පත් වාක්‍යයන් දෙපදනෙක් කරන විනාශයට වඩා මහුගේ දිග්‍යමට දමඟන් විනාශයක් ඇති කරයි.

(මුලාශ්‍රය : තීර්මේදී හා අජ්මද්)

මෙකී තේරුම 'එවත් හමුවට පැමිණි අධික කුසඟින් නාට පත් වාක්‍යයන් දෙන්නෙක් මුවන්ට කරන විනාශයට

වඩා දරුණු විනාශයක් මිනිසා ධනයට හා තිලයට දක්වන තණ්හාට මහුගේ දහමට සිදු කරයි' යන්නේය.

ආ)- බිරිදු හා දරුවන්ගේ කරදර

බිරිදු හා දරුවන්ගේන් සිදුවන කරදර පිළිබඳව අල්ලාහ් මෙසේ පටසන්නේය.

අමහා: විශ්වාස වන්තයින්, තියතු, මබාගේ බිරිදාන් හා මබාගේ දරුවන් අතර මබාට සතුරන්ද සිටිති. එනිසා මුන් පිළිබඳව අවධානයන් සිටින්න.

(අල්කුර්ආන්-64:14)

ඉ)- තිතදාව, අත්‍යුම්කතාවය, දුෂ්චරිතම හා ඉත්තාමය වෙළුගැනීමට බාධා කිරීම සහාදී කරදර

ඊ)- දුරජාලුගේ කරදර

නැඩිනායක ලුහාමිලදු (සල්) තුමා අවසාන දිනයට සහ කුණක් වශයෙන් පැමිණෙන ද්‍රීජාලුගේ කළහ පිළිබඳව අනාතුරු හායා ඇත්තේය. මහුගේ කළහයට ලක්වන කළ එවා කොරහි ඉවසීමෙන් සිට දහම කොරහි ස්ථීර පැවැත් මෙන් සිටින ලෙසත්, මහුගේ හැකියාවන් මහු ප්‍රසිද්ධ කරන අපුර්ව කාර්යයන් කොරහි තොරුවාවන ලෙසත් අන කර ඇත්තේය. මේ පිළිබඳව නැඩිනායක ලුහාමිලදු (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් අන්නවාස් බින් සමඟාන් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා රන්නේය.

මබාගේන් කවරක් හෝ මහුව (ද්‍රීජාල) දුටුවෙනම්, මහු ඉදිරියෙහි සූරා කහිළු පරිවෘත්දායේ ආරමහ ගොටස

පාරුයනා කරන්න. ඉරාකය හා සිරියාව අතර ඇති මාර්ග යකින් පිටවන මහු තම දකුණු හා වම් ප්‍රදේශවල නොහා හැඳුම් කරයි. අල්ලාහ්ගා දූසයිනී, (උකළ ඔබලා ඔබලා ගේ ආගම නොරෝහි) සෑරිර පැවැත්මෙන් සිටින්න.

(මුළුගුය : බ්ලිනු මාර්ග)

දෑප්පාල්ගේ කරදරවලට නොරෝවේ සිය ආගම නොරෝහි සෑරිර පැවැත්මෙන් හා නිශ්චිත හාවයන් සිටින විශ්වාස වන්නයෙකු පිළිබඳ සබඳ ප්‍රවතක් නැඩිනයක මුහුම්මද (සල්) තුමා උදාහරණයක් ලෙස තමන්ට පැවැසු බව අතු සරද් අල් කුදාරී (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

දෑප්පාල් පැමිණේ. මහුව මදිනා මාර්ගවල පිවිසීම නහ නම නොරෝ. මහු මදිනාවේ ගොහොරු බිගමෙන් (Salt Marsh) සිට බසී. එදින මහු වෙත යහපතනක් පැමිණ ‘මබ නැඩි නෘත්‍යක තුමා අපට වටහා දුන් දෑප්පාල් බව මා සාක්ෂි දරා කියම්’ යයි කියයි. උකළ මහු (තම අනුගාමිකයින් අමතා) ‘මා මෙම ප්‍රදේශලයාව සාතනාය නොව පසුව මහුව ප්‍රාණය ලබා දුන්නේනම්, ඔබලා මාගේ මෙම කාර්ය නොරෝහි සැක පල කරන්නනාද?’ යනුවෙන් විමසයි. එයට මුහු සැක පල නොකරන බව කියනි. පසුව දෑප්පාල් මහුව සාතනාය නොව නැවත මහුව පණ පොවයි. නැවත පණ පොවීමෙන් පසු මහු ‘අල්ලාහ් මත දිවුරා කියම්. මෙය (මාව සාතනාය කළ පසු නැවත ප්‍රාණය ලැබිම)ට වඩා, ම, මබ (නැඩිනා පැවැසු) දෑප්පාල් බවට ඉනා පැහැදිලිව සිටින්නම්’ යයි පවසයි. උකළ දෑප්පාල් (මහුගේ අනුගාමිකයින් අමතා) ‘මා මහුව සාතනාය කරන්නනාද?’ යනුවෙන් විමසයි. නමුත් මහුව සාතනාය කිරීම මහුව නොහැකිවේ. (මුළුගුය : බ්ලිනු)

2-ජේනාදුගයෙන් ස්ථීරවිම

සඛැලු විශ්වාස වන්තයින් අල්ලාහේගේ සතුරන් සමග සුද පිටියෙහි සටන් කරන කළ එහි නැගෙන කඩුවල ගබිදය හා මරණය පිළිබඳ බිඟ මවුන්ට දහමෙහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටිම වර්ධනය කරයි. අල්ලාහේ මෙසේ පටසන්නෝය.

තවද, මකාපමණ වක්තුවරුන්, මවුන් සමග අල්ලාහේ ගේ යහපතුන් බොහෝ දෙනා, එක්ව (අල්ලාහේගේ මාර්ගයෙහි) සුද්ධය කර ඇත්තෙක්ය. නමත්, අල්ලාහේගේ මාර්ගයෙහි (සුද්ධය කිරීමෙන්) තමන් ලක්වූ දුෂ්කරපාචන් නිමිත්තන් මවුහු අමයේර්යමන් නොවුහ. අසරණයට පත් නොවුහ. (සතුරන්ට) යටත් නොවුහ. අල්ලාහේ (මෙසේ දුෂ්කරපාචන් ඉවසා, සිටින) ඉවසීලි වන්තයින් ප්‍රිය කරන්නේය. (මෙවන් අවස්ථාවල මවුහු තම ස්වාමියාගෙන්) ‘අප ස්වාමිනී, අප පාපයන්ද, අපගේ ක්‍රියාවන්හි අපි සිමා ඉක්මව, ගිය වරදද මබ අපට කමා කරනු මැනව. අපගේ පාදයන් (සුද්ධයෙන් ඉවත් නොවන සේ) ස්ථීර කරනු මැනව. (මබ) ප්‍රතික්ෂේප කරන සමාජයට එරෙහිව (ඡයග්‍රහණය අත්පත් කිරීම සඳහා) අපට උපකාර කරනු මැනව’ යනුවෙන් මවුහු (පාර් රාජාකර) පැවැසීම හැර (අන් කිසි දෙයක්) මවුන්ගේ කිය මන් ලෙස නොපවත්තිය.

(අල්කුර්ආන්-3:146,147)

මෙසේ පිහාදයේ යෙදෙන මවුහු ආගම මකාරෙහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටින්නන්ය. බලහින විශ්වාස වන්තයින් සුද ගෙ සැලෙන සේ මවුන් කිසියම් සුලුගෙට හෝ නොසැලී ගෙයේර්යමන්ව සිටිනි. අල්ලාහේ මෙසේ පටසන්නෝය.

මෙසේ මවුහු ජ්‍යෙෂ්ඨන් හා මහුගේ හමුදාව සමග සටන් වැදිමට ඉදිරියට ගමන් කළ විට ‘අප ස්වාමිනි, අපට ගෙවී යය දී ඇකිරීවාද කරනු ලැබා. අප පය තැබූ තැනා ගක්නි මන් කරනු මැත්. මිත්‍යාදාජ්‍යවික සතුරන් පරදාව අපට ජය ගුහණය මදනු මැත්’ යනුවෙන් ප්‍රථාරිතා කළේය.

(අල්කුර්ආන්-2:250)

3-දැඳුනුමෙන් ද්‍රේර්විම

සැබෑ විශ්වාස වන්තයා ඉස්ලාම අනුගාසනාවන් ක්‍රියාත් මක කිරීමටද නුතනා, අප්‍රයෝගීතා හා පාප ක්‍රියාවන් තුරන් කිරීමටද දැඩි ලෙස උනන්දුව දක්වයි. අල්ලැජ්ගේ අනුබල යෙන් ජයග්‍රාහික වන්තයා විම සඳහා මහු නඩි මුහුම්මද (සල්) තුමාගේ සූන්නා, සංකල්පය අනුගමනය කරයි. ආය මට අදාළ තොවන බිඳීන් නමවු නුතනා කාර්යයන්. කරා කාඩ්වන්නන් විශේෂයෙන් අද කාලයේ බහුල විය. මවුහු අල්ලැජ්ගේ ආයම සමපුර්ණ ආයමක් බව තොදැනීමෙන් නුතනා ක්‍රියාවන් ආයමික ක්‍රියාවන් හා සමග යා කරන් මොස්ස. එගෙයින්, මුස්ලිම තොගෙනකු ආයමික නාමයන් ව්‍යුහ්තවන නුතනා ක්‍රියාවන් තොගෙහි අවධානයන් සිටිය යුතුයි.

4-මර්ණ අවස්ථාවෙන් ද්‍රේර්විම

අවිශ්වාස වන්තයින් හා පාසීන් කරදරවලට මුහුණ මදන දුෂ්කර අවස්ථාවල ආයම තොගෙහි ස්ථීර පැවැත්මන් සිටි මෙන් වැළකී සිටියි. එතිසා, මවුහු මරණයන්න මොහොමන් දී සාක්ෂි දැරීමට ඒකත්ව වැකිය (කළීමාව) ප්‍රකාශ කිරීමට

අපහසු වෙති. මෙය අසතුවුදායක අවසානයේ සලකුණකි. නබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව මූජාද් බින් ජ්බල් (රුල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කටවරකුගේ අවසන් ප්‍රකාශය ආ ඉංගා ඉල්ලෙලාන් යනුවෙන් පවතින්නේද, මහු ස්වර්ගයට පිවිසේ.

(මුද්‍රාය : අඩුදුවිද්)

මෙසේ ප්‍රකාශ කිරීමේ භාගය අල්ලාහ්ගේ සඛෑ විශ්වාස වන්තයින්ට හැර අන් කටවරකුට හෝ නොලැබේ. නපුරු අවසානයට සමඟ උදාහරණ මෙසේය.

මිනිසෙක් මහුගේ මරණාසන්න මොහොමදී ‘ආඁලාහ ඉල්ලෙලාන්’ යන වැකිය ප්‍රකාශ කරන මෙන් අණකළ විට මහු තම හිස වමට හා දකුණට සෞල්වා එය ප්‍රතික්ෂේප කළේය. තවත් ගොනොක් මහුගේ මරණාසන්න අවස්ථාවේ ‘මෙය හෝද දදයක්’. මෙය ලාභාවට ගත හැක යයි කිය. මතවැන්නා එම අවස්ථාවේ වෙස් ඉත්තන්ගේ නම් මතක් කළේය. සිවවැන්නා රායන් කාලය කළේය හෝ ගිනි වැකි ගායනා කළේය හෝ තම පැමිවතිය සිහි කළේය.

මෙවන් කාර්යයන්, ලොවහි මවුන් අල්ලාහ්ට සිහි කිරී මෙන් හා මහුව කීකරුවේ වන්දනාමාන කිරීමන් වැළකීය. එනිසා මවුන්ට මරණාසන්න මොහොමන් මෙම වැකිය ප්‍රකාශ කිරීමේ වරම නොලැබේය. මෙවන්නන් පිළිකුල් මූහුණුවරයකින් හෝ දුජද පිරිවරමින් හෝ පණ පිටවන අවස්ථාවේ කිඩිලා දිසාවන් හැරමින් හෝ සිටිති. අල්ලාහ් ගේ අනුග්‍රහයෙන් නොරව කිසියම් යහාකමක් කිරීමට හෝ අයහාකමෙන් වැළකීමට හෝ කටවරකුටද නොහැකි.

නාඩිතුමාගේ සූන්නා සංකල්පය අනුගමනය කරන්නාන්ට හා යහපතුන්ට අල්ලාහේ මවුන්ගේ මරණාසන්න සමයෙහි ආගම නොරෝගි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටිමේ වරම ලබා දෙයි. ඒ අනුව මවුහු එමතාහාන් ජ්‍යෙෂ්ඨ වැකිය පහසුවෙන් ප්‍රකාශ කරනි. මවුන්ගේ යහපත් අවසානයේ සළකුණු එයින් ප්‍රසිද්ධවේ. ප්‍රාණය පිටවන මොළහාන් මවුන් දිජේත් මත් මුහුණුවරකින් හෝ මිහිරේ සුවද පිරිවරමින් හෝ ප්‍රීති යෙන් සිටිනි. මක්නිසාද, මරණාසන්න මොළහාන් ජ්‍යෙෂ්ඨව ප්‍රකාශ කරන්නාට ස්වර්ගය ලැබෙන බව අල්ලාහේගේ සුර දුත්‍යන් සුභාසිංහනය කර ඇත්තේය. මෙවත් අය පිළිබඳව අල්ලාහේ මෙසේ පවසන්නේය.

තියන්ව, කවරෝත් තම ස්වාමිය අල්ලාහේ බව පවසා, පසුව (එය නොරෝගි) ස්ථීරභාවයෙන් රදි සිටින්නේද, එවන් නාන් වෙත (මරණාසන්න මොළහාන්) සුරදුත්‍යන් පැමිණ ‘පරලාව ගැනී’ මබලා නොකියවන්න. මබලා කණ්ගාවු නොවන්න. මබලාට පොරෝන්දුව ස්වර්ගය පිළිබඳව සුභාසිංහනය ලබන්න’ යනුවෙන් පවසනි.

(අල්කුර්ආන්-41:30)

තමන්ගේ ස්වාමිය, අල්ලාහේ බව පිළිගෙන සිටින කවරෝත් හෝ එකදේවත්වයේ හා මවුන්ට අතිවාර්යව පවතින කාර්යයන්හි ස්ථීර පැවැත්මෙන් සිටියේනම්, මවුන්ගේ මරණාසන්න මොළහාන්දී මවුන් හමුවට පැමිණෙන අල්ලාහේ ගේ සුරදුත(මලක්)වරුන් ‘මරණය ගැන හෝ එයට පසු පවතින කාර්යයන් ගැන හෝ බිය නොවන ලෙසන්, මවුන් ලොවහි අනෙකුර ආ බිරිද හා දරුවන් වැනි තියෙයිතයින් පිළිබඳව කණ්ගාවු නොවන ලෙසන්, මවුන්ට තියෙයිතයින්

ලෙස මධුන් සිටින බවත්, මධුන්ට පොරුන්දුවූ ස්වර්ගය මධුන්ට ලැබෙන බවවත් සූජායිංසනාය ලබා ප්‍රීතිවන ලෙසත් පවසනි.

ස්ථීර පැවත්මේව සම්හර තිදිපුන්

1-නිලාල නින් රුඛාණ් (බල) තුමා

ඡාතියෝපියාවට වහළෙකුවූ බිලාල් (රල්) කුමා නැඩා නායක මුහුම්මද් (සල්) කුමා විසින් සලාතයට කැඳවීම සඳහා පත්කළ ප්‍රථම මූජද්දින් වරයෙකි. මහු නැඩා නායක කුමා ගැනැද, එකුමාගේ ආගමික ප්‍රචාරය ගැනැද දැනාගත් විශය ඉස්ලාමය වෙළා, ගත්තත්ස්. වහාම මේ පිළිබඳව දැනා ගත් මහුගේ භාම්පුත්‍රවූ උමෘමයා බින් ක්හලෝ ආච්චායට භා තක්සයට පත්විය. ඉස්ලාමය අතහැර නාට්‍ය තම පැරණි ආගමට පැමිණීම සඳහා මහු මහුව විවිධ වධ හිසා, කිරීමට පතන් ගත්තත්ස්.

මහුට දැඩි ලෙස පහර දුන්නේය. කැම තීම කිසිවක් නොදී මහුව උණුවන වැඩි ගොඩික (නිර්වස්නායන්) තබා මහුගේ පසුව මත විශාල ගලක් තැබුවේය. එනැම්ත මහු ‘අල්ලාහ් කෙනෙකි අල්ලාහ් කෙනෙකි’ යයි පවසම්න ම සිටියේය. මහුව දඩුවම උගුවන තරමට මහු එස්ම නාට්‍ය නාට්‍ය කියමින් සිටියේය. නොකඩා වෙදනා, කිරීමෙන් උමෘමයා, විඩාවට පත්වන තක් වෙදනා, කළුවේය. නමුත්, බිලාල් (රල්) කුමා, ඒවා, ඉවසා, ස්ථීර පැවත්මේලන් සිටියේය. මෙය දුටු අඩුබක් (රල්) කුමා උමෘමයා, වෙත පැමිණ මහු ගෙන් බිලාල් (රල්) කුමාව මිලට ගෙන තිදිහාස කළේය.

දස්ලාමය අනහැර පැරණි ආගමට පැමිණෙන මෙන් කුරිරූ ලෙස වෙදනා කළ උමෙමයා බදුර් දුධ සටන් බිමෙ දී බිලාල් (රලි) තුමාට මුහුණට මුහුණ හමුවිය. එහිදී එතු මාගේ අතින් මහු සානනයට ලක්විය.

2-අම්මාර් න්‍ය යෝගිරු (බලු) තුමා

යෙමන් සිට මක්කාවට පැමිණ අමාර් බින් යාසිර් (රලි) තුමාගේ පියා හයියාත්ගේ දියණියටු සුමෙමයා නම ස්ත්‍රීය සමග විවාහවිය. එමගින් මුළුන්ට අමාර් නම පුතු යෙක් ඉපදිය. පුංචි ප්‍රවානක්ටු මුළුන් විහාම දස්ලාමය වෙළා ගත්තෙයාය. මෙම හේතුවෙන් මුහුදු බොහෝ කරදරවලට මුහුණ දුන්හ. මුහුදු දස්ලාමය කොරෝනි ස්පේර් පැවත්මෙන් සිටි බැවින් විවිධාකර වශ හිංසාවලට ලක්වුහ.

කිසිදු ආහාරයක් හෝ පානයක් නොදී මුළුන්ට මක්කා කාන්තාරයේ උණුවන තද ඉර අවමෙහි තැබුහ. කස පහර වලින් මුළුන්ගේ දේහ පොචිපටවම විය. මුළුන්ගේ ප්‍රාව මත විශාල ගල් තැබුහ. නමුත් මෙවන් වෙදනා හේතුවෙන් මුළුන් සිය ආගම අනහැර නොහිය අතර, මුළුන්ගේ ස්පේර් පැවත්ම වර්ධනය වන්නට විය. මෙවන් කුරිරූ වෙදනාවට ලක්වු අමාර්ගේ වෙ සුමෙමයා (රලි) තුමිය ජීවිතක්ෂයට පත්වුවාය. එමගින් ඇය දස්ලාමය වෙනුවෙන් සිය දිවි පුද කළ ප්‍රථම කාන්තාවක් බවට ඉතිහාස ගත්වාය.

නොකඩවා වෙදනාවට ලක් කළත් අමාර්ගේ හා මහු ගේ පියාගේ ඉවස්සිලිහාවය හා මුළුන් හදවත්තුල පැවතී ස්පේර් පැවත්ම ඉදිරියේ කුමෙරිවරුන්ට මුළුන්ට අනහැරීම හැර වෙනත් මාර්ගයක් නොවිය. අමාර් (රලි) තුමාගේ

ಧ್ಯಾನದ ಕ್ಷಿರಿಮೆ ಗೃಹಣಣ ಹಾ ಸತ್ಯಾಹಾವಣೆಹಿ ಸೆರೆರು ಜಿವಿಮೆ ಮಹ್ಯಂಗೆ ಹೈಕ್ವಿಡ್ಯಾವ ಅಗಣ ಕಲ್ಲಿ ನಾವಿನಾಯಕ ಮೃಷಾಮಿಮ್ದ್ಯ (ಘಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಲಭ್ಯಾಮಾವ ಅವಿಕ ವಿಷಯನ್ ಆಧ್ಯಾರಯ ಕಲ್ಲೆಯ.

3-ಮ್ರದಂಗ ಸ್ಥಿ ದ್ವರ್ಮಾರ್ಥ (ರಲ್) ನ್ಯಾಮಾ

ಎನಾವನ್ ಹಾ ಸೋನ್‌ಧರ್ಯಾಮನ್ ತರ್ವಣಾಯಕ್ವಿ ಮ್ರಷಂಗಿ ವಿನ್ ದ್ವರ್ಮಾರ್ಥ (ರಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಹಿತ್ಯ ಮಾನಾಪಯ ಪರೆದಿ ದೀಪ ಮಾನಾಯನ್ ಹಾ ಅವಿಕ ಹಾಗ್ಯಾಯನ್ ಸ್ವಾಪಾವನ್ ಶೀವಿತಯಕ್ ಗನ ಕಲ್ಲೆಯ. ನಾವಿನಾಯಕ ಮೃಷಾಮಿಮ್ದ್ಯ (ಘಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಗ್ರಹನ್, ಅಲ್ಲಾಷ್ಟಿವ ಪಾರಣಕ್ ವಿನ್‌ಧ್ಯಾಮಾನಾ ಕ್ಷಿರಿಮ ಹಾ ಮಹ್ಯ ಹಾರ ಅನ್ ಅಷಟ ಕರನ ವಿನ್‌ಧ್ಯಾಮಾ ನ್ಯಾಮಾ ನ್ಯಾರನ್ ಕ್ಷಿರಿಮ ಕೊರೆರಹಿ ಮಿನಿಷ್ಯನ್ ಕ್ಷಾಳವಿನ್‌ನೆನಾಕ್ಷ ವಿಷಯನ್ ಅಲ್ಲಾಷ್ಟಿ ಲಭ್ಯಾಮಾವ ಲಬ್ಧಾ ಅತಿ ಲಾವನ್, ಅರ್ಥಕಾಮಿ (ರಲ್) ನ್ಯಾಮಾಗೆ ನಿವಾಸಹಿ ಲಭ್ಯಾಮಾ ಚಿಯ ಅನ್ನಾಗಾಮಿಕಾಪಿನ್ ರೀಷ್ಟಕರ ಮ್ರಾನ್‌ರ ಕ್ಷರ್ಥಾಧಾಯ ಪಾರ್ಯಾಯನಾ ತಕಾವ ನಾವ ಆಗಾಮಕ್ ದ್ವಾರಣ್‌ವಿನ ಲಾವನ್ ಮಾಕ್ಕಾ ವ್ಯಾಪಿಯನ್ ಮಾರ್ಪಾಯನ್ ಮಹ್ಯ ಆರ್ಯಾವಿವಿಯ. ಮ್ರಾನ್ ಹಾಲ್ವಾವ ಗೋಚ ಮೆಮ ನಾವಿವರಯ ಕ್ಷಾಳವಿನ ದ್ವಾರ ಕ್ಷಾಮಕ್‌ಧಾರ್ಯ ವಿಷಣು ಲಾಲ್ಯಾಮಿ ಮಹ್ಯ ದ್ವಿನಕ್ ಸಂಪರ್ವತ್ವಾವೆ ಅವಿವನ್ ಕಲ್ಲೆಯ. ಅಹಿ ಹಿಯ ಮಹ್ಯ ಅಲ್ಲಾಷ್ಟಿ ಕ್ಷರ್ಥಾಧಾಯ ವಿಕ್ರಿ ಸಂವನ್ ದ್ವಿಮಾವನ್ ಪೆರ ಮಹ್ಯಂಗೆ ಹಾದ ವಿಂತಹಿ ಅಲ್ಲಾಷ್ಟಿ ಕೊರೆರಹಿ ವಿಷ್ವಾಸಯ ದ್ವಾರಾವಿಯ.

ಅಹಿದ್ದಿ ದ್ವಾರಾಮಯ ಲೆಲ್ಲಾ ಗನ್ ಮಹ್ಯ ಲಿಯ ರಣಾಷಿಗಣವ ಪಾವನ್ ವಿಂತಗಣ ಯಾಮವ ಅಧಿಷ್ಟ ಕಲ್ಲೆಯ. ಮನ್‌ಧಾ ಮಹ್ಯಂಗೆ ಲಾ ಮಹ್ಯವ ದ್ವಾರಾ ಅಷ್ಟಿತ ಆಧ್ಯಾರಯ ಸಹ ಮಹ್ಯ ಅಷಟ ಧಾರ್ಯವಕ ದ್ವಾರಾ ಗೋರವಯ ತೆಂಬ್ಬಾವನ್ ಮೆಮಗಿನ್ ಅರ್ಥಗೆ ಹಾದವಿನ ವಿಂದನಾ ನೊಂದಿರಿಮೆ ಮಹ್ಯ ವಿಷಣುಲಾ ಗನ್ ನಿಷಯ. ಮೆ ಹಾರ ಕ್ಷಾಲ್ಯಾಮಿ ವಿನ್‌ನ ಕೊರೆರಹಿ ಪಾವತಿನ ವಿಷವ ನೊಂವನ್‌ನೆಯ.

අර්කම් (රල්) තුමාගේ නිවසෙහි රැස්වන නඩිනායක තුමා හා එනුමාගේ අනුගාමිකයින් භූම්‍රාව ඔහු නැවත නැවත යාමට පටන් ගත්තේය. දිනක් මෙසේ එම නිවසට පිවිසීම දුවු කුමරෝෂ් වරයෙක් ඒ බව වහාම ඔහුගේ පියාට දැනුම දුන්නේය. මෙයට ප්‍රති ක්‍රියාවක් වශයෙන් ඔහුගේ මව ඔහු ඉස්ලාමය අන්තරු පැරණි ආගමට නැවත ඒවා යන අරමුණෙන් මුළුන්ගේ නිවසෙහි එක් කාමරයක මහුව සිර කළාය. නමුත්, මෙමගින් ඉස්ලාමය අනුගමනය කිරීමත් ඒ නොරෝහි ස්ථීර පැවත්මෙන් සිටිමත් ඔහුට වර්ධනය විය.

කාමරයෙහි සිරගතව සිටී ඔහු එයින් පිටතු හෝයින්, ඔහුගේ මව ඔහුට ආසාරපාන, ඇදුම් පැලිදුම් හා මුදල් යනා දින් ලබා දීම අත්හිටුවාය. මෙනිසා ධෙනවත් තරුණෝයක්ටු ඔහු ඉටි අණ්ඩ දැමු ඇදුම් අදින දිලින්දෙක් බවට පත්විය. ඔහු ඉස්ලාමය වෙළා, ගන්නා, මෙන් සිය මවට ආරාධානා කළේය. නමුදු, එය ප්‍රතික්ෂේප කළ ඔහුගේ මව තමා කිසි යම් දිනක හෝ ඉස්ලාමය වෙළා, තොගන්නා බව ද්‍රුරා ප්‍රකාශ කළාය.

නඩිනායක මුහම්මද (පල්) තුමාගේ භාද්‍රතෙහි මුස්ਥනි (රල්) තුමා පිළිබඳව ඉමහත් සෑරානයක් පැවතී බැවින්, මදිනා වැසියන් ඉස්ලාමය කරා කැඳවා මුවන්ට ඉස්ලාමය පිළිබඳව ඉගැන්වීම සඳහා ඔහුට මදිනාවට පිටත් කළේය. ඔහු මදිනාවට ගිය අවස්ථාවේ එහි මුස්ලිම්වරුන් දොලාස් (12) දෙනෙක් පමණක් සිටියහ. එනමුත්, මාස කීපයකින් පසු අල්ලාහ්ගේ අනුබලයෙන් මදිනා වැසියන් සැම දෙනා ඔහුගේ කැඳවීමට සටන්දී ඉස්ලාමය වෙළා, ගත්හා.

උහද් සුද්ධයට සහභාගිවූ මහු තමාගේ එක් අතකින් ගොඩියද අනෙක් අතකින් කඩුවද මසවාගෙන විර ආච්චා යෙන් සටන් කළේය. අධික වශයෙන් සහභාගිවූ සතුරන් මහුට පහර දදන්නට පටන් ගත්හ. මවුනාතර නොනෙක් සිය කඩුවන් මහුගේ අතක් කපා දැමීමේය. වහාම මහු ගොඩිය අනෙක් අතකින් මසවාගෙන සටන් කළේය. මහු තමාව රිකාගැනීම සඳහා අවධානයෙන් සිටී කළ සතුරෙකු ගේ වෙනත් කඩු පහරකින් මහුට මහුගේ අනෙක් අතද අභිමිවය. වහාම මහු තමාගේ උරහිස දදනෙක් තදනොට ගොඩිය මසවා ගත්තෙයි.

පසුව එම සතුරා එවු රත්ල පහරක් මුස්අඩ් ඉඩිනු උමෙමේගේ පසුවට වැදිමෙන් මහු පොලෝවහි වැටිය. ගොඩියද එස්ම වැටිය. මෙය දුටු නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පහත සඳහන් අල්කුර්ජාන් වැකිය පාරායනා කළේය.

විශ්වාස වන්තයින් අතර සමහර පිරිමින් සිටින්නොයි. මවුහු කුමණ දදය ගැන අල්ලාහ්ට පොලරාන්දුවියේද, එය මවුන් සතාය කළේය.

(අල්කුර්ජාන්-33:23)

4-උම්මු හරිත් (ගස්යා ඩින්ත් ජාරිබ) (බල) තුමිය

ගස්යා ඩින්ත් ජාරිබ (රලි) තුමිය ඉස්ලාම දහම වෙළා ගත් පුවත දැනාගත් අගේ ස්වාමී පුරුෂයාගේ පවුල් ඇඟින් ‘මබ උගු වෙදනාවකට ලක් කරන්නෙමු’ යනුවන් කිහි. පසුව සිදුවූ දද ගැන ආය මෙමස් පවසන්නිය.

ఆప నీవిను మాం లక్షీయం రైగెనా మిమిను అని తినీ నామం ఉన్నాయి అనుమతి కొను యెసి బా తీపురు చేపల్లిపటుకు ఆమణుకు లొంగు ద్వాను అథర, నీమంత శల విందువుకు షోటు నొఱ్ఱునునేయ. అంతచే ధూపలే ఛర మ్రుంగు అవలాంబ ఆమిను ఛర ఆవిషి ధూపలు తెనుకు గమను కాల్పుత్తి. ఆప్యువ మిమిను లయ క్షాచిరమకు గఱు, లహి తీడు గమనున్నాయ. మాం ఆమణుకు రూపులుమను ఛర ఆవిషి న్నాచ్చు. అంతచే ధీనా త్వనుకు గమనియ. తెనువైని ధీనా మిమిను ‘అం పిల్లిగెనా జివినా ఆగమ అథారీనును’ డాడి మంచి కీసి. (మిమిను యమకు కియనా ఏల ఆయ ధీనా జివి నామును, మిమిను కియనా డెయ ఆహాద్దీత్తిల ధీనా నొఱియాయ.) అవిం మా లేక డేవించు నుహమ్మిరు కరమిను మాగే ఆగిల్లేలుకు అహస కరూ చంబడు, కాల్పుత్తి. మా అల్లేలు కెకరుచి ధీవురు కియితి. మా అస్సిమినా వెండునాంబ ఆచువు జివి యను మా పిల్లిగెనా ఆగమ కెకరుచి జీప్పెరిహావయెను జివియితి. లక్షీ గెనల శలుయెను ఘ్రును లాల్డియకు మాగే ఆప్యువ అను తినీమ ద్వాను మా వహాం లడిను భ్రాషుమకు ఆహాయ కాల్పుత్తి. ఆప్యువ మాగెను ధీవును లయ అహస బా పోగొలాంబ అథర లల్లేలుమిను ఆపించి ధీవితి. లనియా, లడిను న్నాచ్చు ఆహాయ కిమిలం నొఱ్ఱుకియి. ఆప్యువ డేవిని వింపులను లయ మా వెనా ఆమినీయ. లడిను మా భ్రాషు పిరునా తెనుకు ఆహాయ కల ఆప్యు మాగే తీసే, మ్రుంగునే

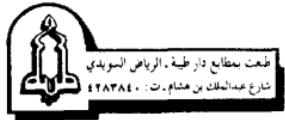
ఆప్యువ లయ అహసు బా పోగొలాంబ అథర లల్లేలుమిను ఆపించి ధీవుతి. లనియా, లడిను న్నాచ్చు ఆహాయ కిమిలం నొఱ్ఱుకియి. ఆప్యువ తెనువైని వింపులను లయ మా వెనా ఆమినీయ. లడిను మా క్షాయ పిరునా తెనుకు ఆహాయ కల ఆప్యు మాగే తీసే, మ్రుంగునే

හා අදුමෙහි ජලය වැක්කළේමි. මෙවා සියල්ල දුටු මධුන් එකැඟින් පිටත්වූහ. පසුව මධුන් මාව අමතා ‘අල්ලාභ්ගේ සතුරන්, මෙය මෙට ලබා දුන්නේ කටයුතුක්ද ?’ යනුවෙන් විමසුහ. එයට ඇය ‘අල්ලාභ්ගේ සංඛා දහමට වෙනස්කම කරන්නා මාහා වචා මහුගේ සතුරය. මෙම ජලය ලබා දුන්නේ කටයුතුක් බව මෙලා විමසුවේය. එය අල්ලාභ්ගෙන් මට ලැබූ දායාදායකි’ යනුවෙන් පැවැසුවාය. වහාම මධුහා තමන් රැස්කර තැබූ හම් හාජනය පරීක්ෂා කර බඳුහ. එය එමලසම නොවිවාත්ව බැඳු වසා තිබීම දුටු මධුන් ඇය අමතා ‘මත වියෝග කළ ස්වාමිය, අපගේද ස්වාමිය, බව සාක්ෂි දරන්නෙමු. අපි මෙට මෙවන් විධ හිංසා කළ පසුද මෙට ජලය ලබා දුන්නේ සංඛාවින්ම මහුමය. ඉස්ලාමය ආගමක් වශයෙන් පිරිනැමුවද මහුමය’ යයි පැවැසුහ. පසුව ඉස්ලාමය වෙළාගන් මධුන් සැම දෙනා නාලිනායක මූහුමලදු (සල්) තුමාගේ හමුවට ගියෙය. මධුන්ට වචා මාහා ප්‍රතිනි ග්‍රෑෂ්ඩ්චත්වය හා අල්ලාභ් මාහා කළ උප කාරය ගැන මධුහා දැන ගත්තෙය.

ති ! අප ස්වාමිත්,
 ආගම කෙරෙහේ ද්‍රීර පැවැත්මෙත්
 සේමේ වරම ලබා දෙනු මැත්ව
 අප සැමට...

පටුන

- * -ස්ථිර පැවැත්මෙනි මාරුග -10
- 1 - කුරුභානය කරා ලහාවීම
 - 2 - දැකුම
 - 3 - ආගම වෙලා ගැනීම හා කුසල් කිරීම
 - 4 - වක්තාවරුන්ගේ ඉතිහාසයෙන්
 - 5 - ප්‍රාදේශීලික කිරීම
 - 6 - අල්ලාස් සිහිගැනීවීම
 - 7 - සාපු මාර්ගය අනුගමනය කිරීමට ආකාවීම
 - 8 - පුහුණුව ලැබීම
 - 9 - මාරුග පිළුබද ස්ථිරතාවය
 - 10 - කැඳවීමෙහි තිරත්වීම
 - 11 - ස්ථිර පැවැත්මට අදාළ කාර්යයන්
 - 12 - අල්ලාස්ගේ උපකාරය
 - 13 - අයත්තය හා රෑවටීම
 - 14 - ගුණාංගයන් වර්ධනය කිරීම
 - 15 - යහපතුන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම
 - 16 - ස්වර්ගය, අපාය හා මරණය සිහිකිරීම
- * -ස්ථිර පැවැත්මෙනි අවසරාවන - 25
- 1 - කරදරයෙහි ස්ථිරටීම
 - 2 - පිහාදයෙහි ස්ථිරටීම
 - 3 - සැලසුමෙහි ස්ථිරටීම
 - 4 - මරණ අවසරාවෙහි
- * -ස්ථිර පැවැත්මෙන් සම්බන්ධ විද්‍යාත් -32
- 1 - බිලාල් ඩින් රඛාස් (රලි) තුමා
 - 2 - අම්මාර් ඩින් යාසිර් (රලි) තුමා
 - 3 - මූස්අඩ් ඩින් උමෙර් (රලි) තුමා
 - 4 - උම්මූ පරිස් (රලි) තුමිය



مكتبة دار طيبة ، الرياضي السوادي
شارع عبدالملك بن هشام ، ت: ٢٣٤٥٦٠٠