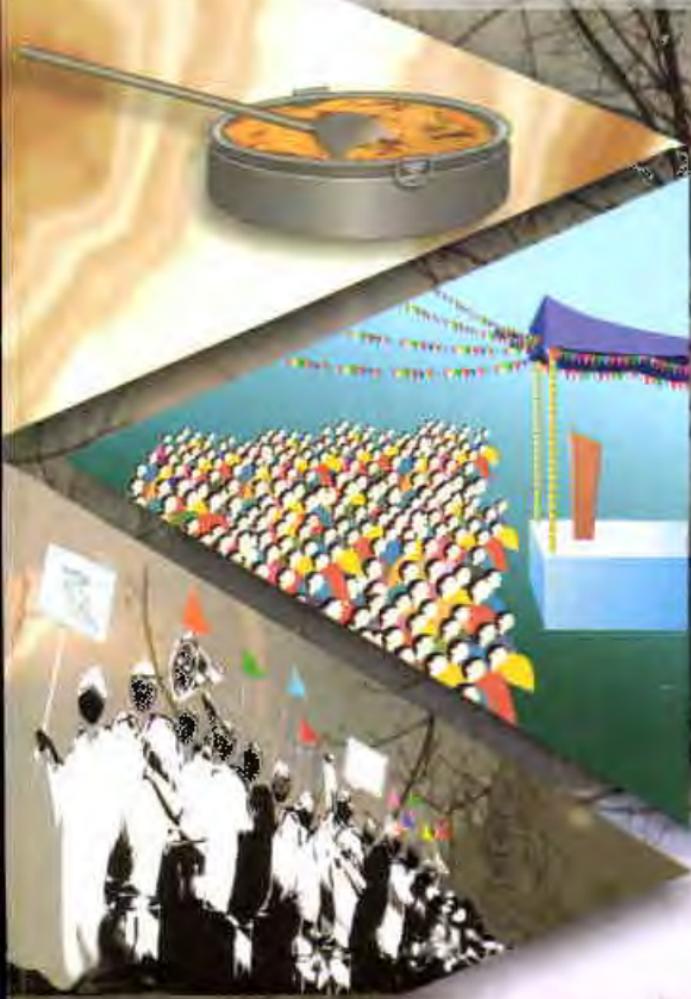


ମହାପ୍ରୀତିଶୀଳକାନ୍ତିକା

ଶେଷବ୍ୟ ଆବ୍ୟାଲାକର ଆତ୍ମଜଣାହୀନୀ



କାଳାଙ୍ଗୁଳ

ଚାନ୍ଦୀପ୍ରେସ୍ ପ୍ଲଟ୍ୟୁପଲ୍ୟୁ

© Mohammed Haneef Abdurahman , 2003

King Fahd National Library Cataloging - in - Publication Data

AL-jazairy Abu Bakr
Nabidinaghosham / Mohammed Haneef
Abdurahman – Riyadh . 2003

..... p cm.

ISBN : 9960 - 43 - 858 - 9

I- Islamic Heresies

I-Mohammed

Haneef Abdurahman (Translator) II-Title

212.3 dc

1424/ 906

L.D. no. 1424/906, ISBN : 9960-43-858-9

حقوق الطبع محفوظة

إلا من أراد طبعة وتوزيعه مجاناً ، بدون حذف أو
إضافة أو تغيير . فله ذلك وجزاء الله خيراً

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Language	Malayalam (Indian)
Title	Nahidinaghosham
Translation of "Al insafu feema qeela fil moulidi minal guluwwi wal ij'haf "	Sheikh Aboobacker Jaber AJ Jaza'iri
Retold By	Haneef Pullipparamb.
Printing	
Cover design	Musthafa Kizheppatt, Pakara
First edition	2003
Copies	50,000
Printed for	Free distribution
Rights reserved	Translator
Address	Haneef Pullipparamb, chelembra-673 634

E-mail:abufurqaan@hotmail.com

വിഷയാനുക്രമം

മഹിഷി വൃഥിപ്പാന്വിന്ദൈ രാജാക്കൾ	5
ഡെറ്റ്. അഖിൻഗൽ മാലറിയുടെ സംഭാഷണം	7
സംഭാഷണത്തിന്റെ തർജ്ജമ	8
പ്രൗഢി. ആരോഗ്യസന്ധി മടവുത്തിന്റെ സംഭാഷണം	11
സംഭാഷണത്തിന്റെ തർജ്ജമ	12
ഉപോദ്ധാരണത്തം	15
നമ്മിനീന്നാണ്ടാശ്വാസം പ്രസ്തുതിചെയ്യുന്നത്	68
മഹാബഹരിന്റെ മുഖപ്പുര	71
സുനാത്തും ഓരിഞ്ഞാത്തും എല്ലാ വിശകലനം	88
അംഗവാദവും പൊതുനാശങ്ങളും അമൃലാള്ള വ്യത്യാശം	100
അറിക്ക തീരുംഘാലാശ്വാസം മുന്നാംതിന്റെ റിയി	112
നമ്മിനീന്നാണ്ടും മൂന്നാംതിനും വിധിയും	123
ജന്മമിന്നാണ്ടാശ്വാസം ചത്രിവ്യുക്തി അന്ത്യോഗം	127
സംഖാദാശാശ്വിക്കൂനാവും ആദിവാദജനി	132
എല്ലാ ചുമ്പുട പെരൽ	146
മഹിഷിലെ ഹാനിക്കായ അഖിനീഡ്യാശനം	150
മോശമാരു സമീപനാഡി	157
സംഖാപ്തി	163

ഹനീഫ് പ്രസ്താവിത്തിൽന്ന് ഒപ്പനകൾ

1. കല, സ്വദാന്ത്യം, സംഗ്രഹിതം, ശ്രദ്ധാലം
2. വ്യക്തിമുഖിയിലെ ചെടികൾ
3. സ്വന്നാദാന്ത്യം ഉമരത്തും
4. ഗമദാനിശ്ചൈ തീരങ്ങളിൽ
5. മുൻപലിശാരൂഹ താഹിറ പ്രവർത്തനം (തർജ്ജാ)
6. അഞ്ചു സാമ്പത്തികാശൾ (തർജ്ജാ)
7. ദബുഡക്ക
8. ടണാർ സന്ദർഭത്തിൽ സ്വന്നാദാന്ത്യം പ്രകാരമന്നും (തർജ്ജാ)
9. നിന്മിത്തം കാലാധികാരം
10. ഘരനടപടികൾ.

പണിപ്പുജയിൽ

1. സത്യം പഠിക്കണമെന്നുന്നു (തർജ്ജാ)

தாஸ்தாமன்றிலெழு கற்றை

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

‘குத்துதோகாவிசெதாக்குத்தீப் பக்ஷிதொவாய் எல்லாவருமினா’
என்பது தாஸ்தாம, பேரியாம், புதூத்தாம் நெடுங்கட்ட வைப்பியேலூா
இருக்கிறார் (ஈ) அல்லது குடும்பங்களிலேயும் நூர்மானிகளிலேயும்
ஏனெங்கி ஆல்லாதாக மண்டிஹாவு, எத்தாயாகவிருந்து சொன்னியும் நான்டு.

ஏதோ ஸுதூகாம்கூப் அங்கிராபைபள்ளிக்கூப் தாஸ்ஜி
அடிகாவிகிலை எத்தூர்மாம்காரையை அப்பூர்ணாகவீர் ஆளவிடு
அங்கீசுபாலுநியூநா மாமத்திலேயும் தலையூக்கன் செலுங்காநா
நாகாவானால் முறைக் காங்கிரீ அப்பைத்திரைப்புமான் (ஆல்லாஹாநா
அப்பைத்திரை) பூர்ணக்ஷிக்கை (பூர்ணாக்ஷிக்கை) நாக்கி அபா
லோகாந் செய்துகூற மாநாம் பூர்ணாக்ஷிக்கையும் குவை அனா
ஏதோ செய்வு அதே ஜாஸாலுநியூக்க போய்களிலேயும் (அது) முல
யான் தலையூக்க நாக்கிக்கை முறைத்துஞ்சுகாக்கிக் கூறா
நாக்கே வயதைக்கை அவ்வாஸ்நா என்னாக்கியூப்பாகு ஆர்வா
நாக்கை கூற என்னுயிரிட நூத்துக்கிடையாது கூன் உடல்கோலக்கூறு
காக்காதல்லோ. | ஏதானால் ரிபர்னைகளேயும் யிகூசு காசியூ
(மூலி) மாறும்போக்கியூதாக நாட் கீழ்நிலைகளிய அலெப்பானிலேயும்
எழும்பும்போக்கு நாவுக்கை நிர்க்குமுதலை கூத்துக்கூதிகொல்கை அதே
ஏதானால் ஏதிலைதாநீகை உடனாக்குப்பவாகை நாங்கள் என்னும்
பானிடாகாநூல்லன்.

பாட்டுத்தான் துடு அந்துநா நிங்கக்குக்கரப்புர் பாட்டுப்பாது

നൃത്വാജ കുറു നദ്യദഗ്ധത്തിൽ നിന്മാണായിരുക്കുന്നാണ്.- ഇരുപ്പാഞ്ചലൂപ്പൻ- അല്ലെങ്കുംവിശ്വേഷ കൂദാശാരിൽ നിന്മാണം അവക്കുഴു നസ്തി (സ)കുടം നസ്താശാരിൽ നിന്മാണം നിർമ്മളിച്ച ഉജാല പിന്തകലും ഇരിക്കു ദാനാവിധ്യകൾ ഭരിതമാധ്യമാണു വിശാലാ ഘൃതയുണ്ടാണു തട്ടിയുണ്ടാർത്തിവിശാലാഡ്യു അന്നാജാലും വികാര നിർഭരവുംാരു ഹൃസിപനാഡി ദാനാഡ്യു അത് നിന്മാണം ശാരംതാരം നിന്മാണം അന്നാജാലും ദാനാഡ്യു വ്യാർമ്മപാനകളും ഭേദമാക്കുകയും പിന്തവ ദുല്യം കൈബാം നിബിധ്യമായ കേരളീയ ജീവിത പരിശോധനകൾ ഒളം (ഇതിലെ പരാമാർശങ്ങൾ) യോജിച്ചുവരിമയ്യും ചെയ്യും കാരണാധാരം നബിയെ (അല്ലോഹ) അഖിടുതിൽ അശ്റാമഹാശിഖ്യകളുകളും) പിന്തപര്മ്മതിലും, യാത്രാരു സ്ഥാദക്ഷേരം ചീലുമില്ലാതെ സത്യസന്ധാരി നിന്മാണനിശ്ചയ സ്വന്നഹിന്നുനാനിലും സംഖ്യക്ലോമാഡ തണ്ടാളുകൾ എഴുഡയാണു സമർപ്പിച്ച വിശ്വാസരും സംപ്രതിക്രൂഷമാണു എൻറൊക്കരുകൾ മാത്രമാണു മുന്നേ വ്യക്തിത്വിക്രമമാണു ചെഫലാറ്റിപ്പുടെ അവക്കാളിപ്പിച്ച ഇരു രാഖരിപ്പു എന്നു വളരെ ഏകാദശരക്ഷിപ്പിച്ചു. പാനിപ്പം ശ്രദ്ധവി വ്യക്ത മാക്കിയപോലെ, നസ്തി (സ)രു പിന്തപര്മ്മം അഖിടുതി സ്വന്നഹിന്നുനാനിലും അടയാളം, (നബിദിനാചരണം പോലും) ബീംഗാഡാകളായട്ട വെന്നുപ്പീരെന്തിയും ഭിന്നതയുടെയും അടയാളവുംാണ്. അല്ലോഹ) എറിസ്തിനു- “(നബിദിനാ) എറിസ്തി, നിങ്ങൾ അശ്റാമഹാശിഖ്യവിശാല സ്വന്നഹിന്നുവരാണാക്കിൽ എന്നുണ്ട് നിജങ്ങൾ പിന്തപര്മ്മവിശാല അല്ലോഹു നിങ്ങളെ സ്വന്നഹിന്നു സ്വന്നാക്കുന്നു” എന്നു കൂടി പഠണാക്കാതു മണ്ണാലാം “നിബാം സ്വന്നഹിന്ന സത്യസന്ധാരംവാക്കിൽ സ്വന്നഹിന്നെന്നുടുന്നവരും അന്നു സരിക്കുന്നവനാണ്”

അതിനാൽ റിശ്വദ്ദിപിണിംഗാ രിശ്വദ്ദിവിൽ (റിശ്വദ് എന്നതിലും), റാസ്കുൽ (സ)യുടെ പദ്ധതിയിൽ ജീവിതത്തിന്റെ ശൃംഖലപങ്കും തിരിപ്പുനാട്ടാർ കഴിപ്പു തീരിഞ്ഞ ഒരു പണിയിൽക്കൊള്ളി ശാമദാനാബന്ധപ്പു ഭൗമിക്കാനായ യഥാർത്ഥഭാവം നാശപ്പെട്ടാണ് ശാമദാനാർ അഭ്യന്തരിച്ചു നാശപരിഹാരയോ സ്വന്നാഹിക്കുന്നതിലേക്ക് താംരജു ക്ഷണിക്കുന്ന തുംബ ആണുവാ അഭിക്ഷേ പിശാലതയിലേക്കും വരുത്താക്കംതു താങ്കൾക്കു പാശ്ചാത്യം അദ്ദൂരാനുവിശദിച്ചിരുത്തു കിണാഡിവിശദിച്ചിരുത്തു റാസ്കുൽ (സ)യുടെ ശബ്ദനാശിവിശദിച്ചിരുത്തു പശ്ചാത്യ പുത്രപ്പെടുത്തു ജീവിത മഹ്യക ഘ്രാന്തിരുത്തു ശുശ്രാവായ ഉന്നവിൽ നിന്ന്, കലർപ്പില്ലാത്ത പവാക ഏതിന്തി നിന്ന് എന്നെല്ലാത്തട്ടുതന്നെങ്ങനെ. റിംഗാരിയും താരിക്കിനും സാമാജികാദ്ദേശവിനിക്കിനും തുംബ മാരി, കാലാന്ത്രികവിശദിച്ചിരുത്തു ബലാ പത്രായ പാശാ മുറുകെ പിടിച്ചുവന്നായി, പശ്ചാത്യത്തോടു പുരിപ്പു കരുടെ ചൗപകർത്തിവിവനായി, മുകുന്ദകുട്ട വന്ന് തുംബ ആശു മത തിരിക്കിട്ടു ദ്യുതയുംനുറ്റന്തിൽ പകാളികളാവുന്നവർക്കെല്ലാം അനുഭവാദിവിശദിച്ചി ത്രാപ മുഖവുംജുടെ വൈനക്കാഡൻ എല്ലാ പിയ തുരാകവും പ്രതിസംരക്ഷപ വിജയവും തുരാതിച്ചും ശബാ ലൂഹാവിശനാട്ട ചോടിക്കുന്നും തുംബ അനുമൂലഹിതാഗ്രാമത്തിന് മുതലപ്പചാരഭൂതം നിരണ്ടു സീരിക്കുത്തായും ചാരിക്കണ്ടവയ്ക്കുന്നും.

وَصَلَى اللَّهُ عَلَىٰ تَبِعِنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ أَهْلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

തുംബ പഠികൾ എഴുന്നില്ലെന്ന്

ദൈവാശാഖയുടെ നാശനാശക്കാരാണ്
 അതിനു തുംബലുമാണിക്കു ഉത്തരിവെഴ്തിന്തിരു

ଓ. ১০৮৩ সালের মেজেন্ট প্রকাশনা



Rouzathul Uloom Arabic College

Al-Badr Street - P.O. Box 1006 - D-10000
Dhaka, Bangladesh

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين محمد وخليل الله وصفيه وعده متخرجه ما يخصه أبا عبد الله عليهما السلام
فقد كنت قرأت كتاباً [الكتاب] فيما يتبلي في المولد من الفعل والبيان
لفصيلة السجدة وفي مكر المخترق فمعظم الله تعالى صفت وتنسبت
أنا لكتاب الكتاب بدمشقه مجتمعه الدُّيَانَاتِ التي دامت في العالم
الإسلامي وهي آية الله مولانا الفقيه جلال الدين عاصي عليه وسلم
الموالد بدعة استحدثت بعد خبر القراءات ، فلم
كن أبداً معه اتفق اتفقل بها ، وكثيراً مع الأسف الشديد
أن أكتراً من المسلمين في هذه الأيام يعتقدونه مولانا البغي حصل
الخداع وضلالة وترويجه أمراً مستحيلاً في الدين . أحياناً الرئيس
لادارة الديار البيضاء يطلبون عن الناس التبرير ويعذر أن أكلنته
البعثة إلى بلاد الهند لا تقول من هذه الأدعى والمترفقات تترجم
كتاب الكتاب إلى اللغات الهندية مغيبة كلها ، ولقد قرأت
هذه الترجمة التي قام بها أهقرها العاذل محمد صبيح عسالريحونى
أولها إلى آخرها وما زلتها سائل الكتابة وترجمته تترجمة ملحة
تفتح بهم بكلام باللغة الميسارية البالغ عددهم ثلاثون مليون
خارقهونه أهل الخير التكبير بالسمعين لذكر هذه الكتاب
بسم الله كولا - المفتاح واللهم أورفق وعلمه التكملات

(১০/০৫/১৯৭৯)

محمد نكفيه بروضته العلوم العربية

شارونق - كولا - الهند

സഭന്മേത്തിന്റെ നാമക്കള്

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء
والمرسلين محمد وعلى الله وصحبه ومن تبعهم يا احسان الى
يوم الدين وبعد،

ഒരുപയോഗം അഥവാ കരീബാർ ജന്മാതു ലി യുടെ
ഇംഗ്ലീഷ് എഴുപ്പ് എല്ലാം വാചിക്രിയുണ്ട്. സിംഗ് ഗ
സംഗ വാർധിജിൽക്കുമുന്നുവെ എന്നാൽ വാചിക്രിയുണ്ട്. സിംഗ് (സ) യുടെ
അനുഭിന്നാഭ്യാസം സംശയമില്ല. തന്മാപ്പാതികലും കാര്യം
രിച്ച മുഴുവൻ ദശാധ്യാത്മകളും അവകാശവാദങ്ങളും തുറമന്ന
കാലികളും ഏതൊന്തിന്ത്യരപ്പുണ്ട്.

ഈന്തെ നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പും നൂതനമാവാക്കുവെൽ
കുറഞ്ഞുവന്നാം എന്നാംപാരമാണ് ഈ ജന്മാതാവാലും പുരുഷി
ക്കിലാണും ഹതാഹാപാശി പുരുഷി ദിം കണ്ടിട്ടില്ല. അഞ്ചാ
ടുപ്പം തന്നെ തിക്കന്നരക്കുന്നതിലും സുന്ദരിയും മന്ത്രിലിലും ഭര്യ
പുണ്ണു കാലുമായിട്ടാണ് ഇതിനെ കൊണ്ടുനാമത്തായും നാമ
മാണ്ണുന്നു. തത്തേതെ കുറിപ്പും കണ്ണവിധികളുടെ ഉദ്ദേശം
സ്ഥിരമാക്കുവില്ലും അപരിക്കുള്ള അംഗങ്ങൾ ഇപ്പോൾ അംഗാവാദം
പ്രചാരിക്കുന്നത് മുഖ്യകാരണങ്ങളാണ്.

മുത്തരം അന്നാചാരങ്ങിൽ നിന്നും അന്യവിഭാഗസ്
 അഭിഭ്രം നിന്നും മുക്കുയുടെ മുക്കുകളും അഭിഭ്രം തന്നു
 മുക്കുന്ന ഭാഷകളിലേക്ക് തുൽ തർജ്ജരു ഒപ്പുകൂടുന്നതു
 വളരെ പ്രഭാജനമുള്ള കാര്യമാണ്, നാമ്മുടെ മുത്തരം സഹാ
 രണ്ട് ദൂരമാണ് അഭിഭ്രം അഭിഭ്രം കുറുക്കുമ്പോൾ നിർവ്വഹിച്ച് മു
 തർജ്ജരു ആദ്യബന്ധം എന്ന് നാമ്മിക്കുകയും മുലഗ്രാമവു
 മാരി ഒന്നു ദാഡ്യക്കയും ചെയ്തപ്പോൾ തർജ്ജരു ശരിയാ
 ചൊന്നും മലയാളികൾക്ക് തുൽ പ്രയോജനം ചെയ്യുമെന്നും
 കൂടണമുണ്ടാവി. അതിനാൽ മുന്ന് കൊടിമലയാൽ വരുന്ന കേരള
 ക്ഷേരക്കിടയിൽ മുന്ന് മാനുമന്ത്രിന് പ്രചാർജം നൽകിക്കൊണ്ട് നാഡി
 യുടെ ആളുകൾ അവത്രിക്കുന്ന ബാധ്യത നിറക്കാറുണ്ട് എന്ന്
 പ്രതിക്രിയിക്കുന്നു. ആലൂകാലു അനുഗ്രഹിക്കുന്നു-

മന്ത്രാലയം അഭ്യുഖമരി കോയ (ക്ലേ)
 പരിപ്പിപ്പിത്തി. ഏതെന്നും മുല്ലം അഭിഭ്രം കോരും
 അരും-മേരു-മുന്തു.

25-5-1422 H

ഉള്ളപ്പാട്ടേല്ലായം

പ്രവർച്ചക സഖ്യനാമാശില്ലേ ദാതരവിലോ പിന്നെപ്പറ്റുക ദാഡി
നാമം എൻഡും കുറ്റിപാ കുഞ്ചി അല്ലോ, തൃജിന് സർവാദ
സ്വത്തിനോ ദീനിക്കും സ്വഭാവാംഗപഠനത്തിനാക്ക് വിദ്യാഭ്യാസില്ലേ
മഹിന ഷോഡക്യുമാണി നാശാ ദാഡി നടത്തിയവൻ, സച്ചുരിജാവ
പുൽവികൾഡേഡക്കുള്ള പാത നബുഗാമാംഗിത്തോനാവൻ, സ്ഥാനാ
ഞ്ചി വിശ്വാസനിപാദിഷ്ഠാനി നാശ്വാട വാസ്തവാജാള നാജിനിപിത്ത
മാണിയവൻ, നാശപാഠ-ഭാഗംപാഠ അലിനാതകളിൽ നിന്മാം ദീനാ
ഡംബക്കാവു, ദുഃഖിജാഴിയുണ്ടാളും കുട്ടിത്തോനാവൻ, അപദാവലാഘാ
പിശ്വാദാംഗപതന്യും താനാക്കുമാറിപ്പു ആ രക്ഷിതാവിജാ തൊൻ
പാർത്തുനിയ്ക്കുന്നു, ഉർപ്പാർഥാ പിടിക്കുവിൽ ഏനിക്കു പാടിനും
നാശാവൻ, ആ കുഭവുംനുവാനിൽ നാശാ നാശി ചോരിയുന്നു,
അദ്ധനാശാശ്വാസാറ്റു, ആശാധനാറാറ്റുക്കുഹനായി നാശന്മാരു
മറ്റാരുമില്ലെന്നു നാശാ സാക്ഷിയാശ്വാസു, ദാശനാശു പരാശ്വാഃ
ശിശ്വപണാവിധാ സ്കൂളനാശാശി, നൃഗമാശ്വർ(സ) അദ്ധനാശു നാക്കാശ്വാ
സ്വാജുജാശാശാശ്വാസു, നാശാ സാക്ഷിയാശ്വാസു, നൃനിക്കല-പാരിശക്കാ
ഡാക്കാനിക്കാശാശ്വാസു, ദാശനാശാശ്വാസു, അല്ലുംഹു ആശാവിൽ കരു
ശാഖകടക്കാശാശ്വാസു- അബിട്ടുതന ഹരിശ്ചതരില്ലു, സ്വത്തു
നാശാശാശി സ്വല്പം ദാശനാശാശി വിത്രുംരു; ദാശ ആ സ്വാശ്വാവാശാ
നാശാശി നാശിപ്പാ ജീവിച്ചു അസ്വാദ്യക്കുലത്തിനാശാശി, നാശാ
നാശാശി നാശാശി നാശാശി നാശാശി, അല്ലുംഹു ആശാവിൽ- അല്ലുംഹു ആശാ
ആശാവിൽ നാശാശി നാശാശി നാശാശി, പർശ്ചിക്കാശാ-

ശ്രദ്ധേരട വിടവുടലുന്നു. റിയാ അനിതുകളിലുണ്ടെങ്കിൽ

മഹാ ഗവുൽ(സ) എ സ്ത്രീമിമ്മും ഒരു വാദി ക്ഷാമാവരാധി അറിക്കുണ്ടെന്നു മുഖത്തിൽ ആരുണ്ടോ? എന്നാലു പ്രവർച്ചമിന്നോടുള്ള സ്ത്രീമം കുന്നപ്പട്ട ശ്രദ്ധാജ്ഞായും ഉണ്ടോ ക്ഷുഗ്യകളുന്നതാണ് കവൻമാനാടുതു ഒട്ടകൾ തിരഞ്ഞെളിലാ പ്രഭാഷണാംശളായും വിശദീക്ഷിച്ചാൽത്തുക്കാഞ്ഞുതു. ഏന്നാൽ ശ്രദ്ധാജ്ഞാ(സ)യെ നീഡാഹാരക്കണക്കൽ എപ്പകാരണാണോ? മനുഷ്യരാമത്തിന് പരിപ്പിച്ചുകൊടുത്തു ആദ്യംനും ദശമാഹം അപിടക്കാതെ അനുഗ്രഹാരിക്കാനും ദാനന്ന് ക്രാന്ത്യും മാക്കു കൂടാണും ക്രാന്തിക്കും ക്രാന്തിക്കും അവശ്യത്തു പ്രകടമാക്കി. തലാകം പുണ്ണാം വരു വരാനിരിക്കുന്ന മുത്ത സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പ്രജാ നിധികൾ കുടുക്കുന്നതു കുടുക്കുന്നതു കുടുക്കുന്നതു കുടുക്കുന്നതു.

وَاللَّهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ نَفْسِي

(അല്ലോധ്യവാദി അവനാഴിപ്പ് മലുമാഖിഡൈക്കാളും എന്നാം ക്രാന്തിക്കും പ്രിയക്കാരി, അല്ലോധ്യവിശ്വാ, രാഖുബാ താങ്കളാണ്)

അല്ലോധ്യവാദി(സ) പരഞ്ഞു:

لَا يَوْمَنْ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ

(യാണ് അല്ലെന്ന ദേഹം കുറഞ്ഞതും കാരണം നിഃവിളില്ലാതെയും വിശ്വാസിക്കാനുകൂലിലും), യോക്കം കാണാൻ ആദ്യമാണ് ഉൽക്കുടാട്ടും (പ്രഖ്യാപക വലിഗാധാരിൽ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക്(g) ചേരുവും വിശ്വാസിയുഖക്കുണ്ടുണ്ടാ? നുഹുഡാന്തിന്റെ അശാധാരിത്വാങ്ഗളിലേക്കൊന്ന് തണ്ടംതു നാമിക്കുന്നതുകൂടി അവിടെക്കു സാമ്പത്തിക നാമ്പള്ളി(സബ്സിസ്റ്റുകൾ) എപ്പോഴും ഒരു കാണിതിലെന്ന് അഭ്യാസംപരക്കളിൽ കണ്ണും, അഭ്യൂഹം ദാനംടി കുടുമ്പത്തിൽ മുണ്ടുരന്ന പെരിക്കൽമുണ്ട്.

فَاتَّ الْآنُ وَاللَّهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مَنْ نَفْسِي

(എന്നാം അല്ലോഹുവാണാ? കൊക്കളും വീഡ്യുഡിഷ്യൂഡി ആരാബി പാഠങ്ങളുമാണ് ആരാബി പാഠങ്ങളുമാണ് അനുഭവിക്കുന്നത്.)

അല്ലോഹുവിന്റെ ആരാബി അഭ്യൂഹം പറഞ്ഞും (ആരാബി, ഇംഗ്ലീഷായി)എന്ന്, ഉമർ(ജാക്കാന്നുറലും) വിശ്വാസിക്കാന്തു കായുന്നവരിലേക്ക് കൈവാഞ്ഞുന്ന ഏകാശി **اَنْ يَا حَمْرَ** ഓഫിച്ചിലെവും കാരണം മുന്സിലിയും ഉമർ(ജില്ല) ഫെറിന്റെ സംബന്ധം താഴെ പേര് പകാഡ വെച്ച് ആഞ്ചാന്തിരത്തായാ നട ചാണകം എംബി. എന്നാൽ വിശ്വാസിയാണും! ഒരു മനുഷ്യംനു; മുളിൽ തന്റെ നീംഗാമു ചബനിതുമാക്കിവെച്ച ഒരു കുടുംബ 'വിദ്യാ അഭ്യർത്ഥി' ആണ് അല്ലോഹുവാണും അഭ്യാസിന്റെ ദുരന്തരാക്രൂളും നാമ്പുടെ നിർബന്ധത്വാനും കൊണ്ടുവന്നാണുംപിങ്കനാൻ നാമ്പുടെ ഹിന്ദുശ്രീലിംഗം നാം ഡിക്കുവികളാണിതുമിന്തുമാണ് കാര്യത്തിൽ എപ്പണ്ണുണ്ടില്ല. അല്ലോഹുവിന്റെ അഞ്ചാക്കായ ശീക്ഷണം സാമ്പര്യില്ല.

ആക്കാര്യനും ആ തൃതീയത്പൂർവ്വികൾക്ക് അപകടിത്വത്തി മുതൽ നാലുവർഷം പാരാധ്യത്വം ദായിച്ചു.

فَلَمَّا كَانَ أَبْلَاقُكُمْ وَأَبْناؤُكُمْ وَأَخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ
وَأَعْوَالُ إِقْرَافِهِمْ وَتِجَارَةُ تَخْشَونَ كُسْدَادَهَا وَمَسَاكِنَ
تَرْضُونَهَا أَحَبُّ الِّيْكُمْ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَادٌ فِي سَبِيلِهِ
فَنَرِبَصُوا هَذِهِ يَاتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ

(മലബാറിൽ) പരമ്പരാ വിജയത്തോടു നിങ്ങളുടെ പുത്രാർഹരാജും സിംഗളുടെ സ്ഥാപനം ശബ്ദം വിജയത്തോടു ഇണംകളും ഗിങ്ങലുടെ ബഹസ്ഥികളും വിജയശ്രദ്ധ പാദപാദിച്ചുകൂട്ടിയും നായന്താ മഹലും ഖാന്ദാഡ ഉന്നതിക്കുമഹാറൻ നിങ്ങൾക്ക് ഒരുപ്പുടാനു കൂപ്പുടക്കും നിബാരൻ സുന്ദരിയുടും പുരുഷപ്പുടങ്ങലും അല്ലാഹാനുമുമരലും അബുബക്ര് റംഭുസിനേക്കാലാളും അറബാബുൾ മാർഗ്ഗനാശില്പിയും ജിഹദ് തീരുമാലയും വിജയശ്രദ്ധ ഹരിജനരമാജനാനാഭ്യാസി അല്ലാഹാ നാരാബർ കർപ്പുരായുമായി വരുന്നതുറിയുന്നതു വിജയശ്രദ്ധ കൂത്താശ്വരാനു കരാളും. (ക്രാഡ് 24)

പാഠാത്തിന്തോന്തേ പ്രിയക്കരങ്ങളുടെ ഏട്ടിനു താമസ്ത്വം ആക്കാര്യം ഓഫീസ് നാബാ ക്രാഡ്, ഇവിടെവ്യവന്ധകരുളും സാമ്പിയാനിപ്പ് ഫോക്കർഷൈറ്റും ഇവിടെ പ്രാഥമ്യാഭ്യർഥ്യം ഇര ദാരു പാലിപ്പിൽ നാമ്പിയാനിപ്പിൽമുന്നു, മുഖിശാഖാഭ്യാസം തൊഴു അനുബന്ധം കുറവും മനസ്സിലും ഏറ്റവും പ്രിയക്കരംഗാഡി നിരവക്കു നാൽ ഏകദേശം അഭ്യന്തര്യാഭ്യർഥ്യം അനുബന്ധം ആക്കാര്യം ആക്കാര്യം

ദ്വാരാകുമ്പള്ളിഭാക്കലുപശി കൂട്ടുരഡൽ നറ്റ്; വാസ്തവിഭാക്കുമ്പള്ളം രഹസ്യം.

റസ്സുൽ(സ)യുടെ അന്നുചരിതാഖർ ദാസ്യത്തിനു എത്രയും മാറ്റുക. റസ്സുൽ(സ)യുടെ ഔദിപിത്ര ഗോട്ടിട; പക്ഷിങ്ങൾക്കുനേരും ശാശ്വതം. പക്ഷിന്തനട്ടുവുന്ന ഔദിപിത്രം എപ്പെട്ടാൽ കുറുമറ്റത്താക്കണം ഒരിന്നും ദാസ്യത്തിനു(സ) ശ്രദ്ധിച്ചിരിന്നു. അമുഖം തും മരം സ്വരം ഓന്നാഖർ സന്ദൃശ്യമായ എത്ര ഔദിപിത്രവുമുണ്ട്, എന്നും കിരു മേഖി(സ) അധികരിച്ചിരിന്നു. ഏപ്പാല്ല അതുവരും അവിടുന്നതു നിശ്ചയമായും മൂന്നാഞ്ചൻ(സ)യുടെ ദാസ്യത്തുകൂട്ടുവും പ്രവർച്ചകായും നാധിനി തുപ്പുക്കാരം തന്നെ. തിരുമേഖി(സ) തന്നെ പറയട്ട;

مَا بَعَثَ اللَّهُ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا كَانَ حَقًا عَلَيْهِ أَنْ يَدْلِيلَ أَمْتَهْ عَلَىٰ خَيْرٍ
مَا يَعْلَمُهُ لَهُمْ وَيَنْذِرُهُمْ شَرًّا مَا يَعْلَمُهُ لَهُمْ

(അഞ്ചു പാശ്വാധാരണം എന്നായിബാക്ക് അർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന നാട്ടുക്കേണ്ട കൂദ്രജോഷി അവർക്ക് പഠിപ്പിച്ചുട്ടുകൊടുക്കുകയും തിരുമേഖലയും അഭിരുചിയും അവർക്ക് മുന്നാറിയും നാട്ടിമേഖലയും അവർക്ക് പഠിപ്പിച്ചു ചെക്കാടുക്കുകയും ചുറ്റുക എന്ന ഉത്തര സാമ്പാടം അർപ്പിച്ചാണിട്ടുള്ളാക്കണ പ്രാഥാക്കമിൽ വാട്രോക്കം(ആ ഒരിയും) അസ്ത്രാഹാ നിശ്ചാഖിപ്പിച്ചിട്ടു—സ്വാമിം) അപ്പോൾ മും മതിര മുറ്റംബന്നുംതിരി സന്ദൃശ്യമായി അഭിരുചിപ്പിക്കുക

എറാളും അപിട്ടുള്ളതു വിശ്വാസാദായി. ആവരുടെ കമ്മനർഗ്ഗിൽ തീർന്ന ആന്തിക്സൈനികക്കാരുടു ഓഫീസുകയോ പാനുപെപ്പുതാൻഡിൽ എണ്ണേറയും ജാഗത്തു ഒക്കാള്യുകയും കൂടിയും. ദക്കാറിക്സൈനിക്കൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി മുതു റബ്ബണഡൈമാനും ഉദാഹരണം അഭ്യർ എക്കാണട തുടർ മരാറ നീണഞ്ഞിൽക്കുന്നുവെല്ലോ എന്ന് അഞ്ചിയുണ്ടുട്ടു.

ചെറുചീഴു നാഖാപ്പക്കാരത്തിന്തീയും ആവധിപ്പിക്കുന്നും അവരുടെ പുണ്യജാതക്കുറിച്ചു റസ്യലിൽ നിന്നും കേടു നിബന്ധം നിലനിൽക്കുന്നതു അതു കുറുക്കാനും വാതിലുണ്ടിമെങ്കാവുണ്ടായി അണി. ഏറ്റവും അതു ക്രാത്തവിൽ നീണായെല്ലോ കൂടുതലായി ചൊണ്ട അന്തര്മ്മുഖാദി വിനിക്ക് അംഗീഖിത്വത്തിൽ വെന്നും ഏറ്റവും അഞ്ചിയുണ്ടുട്ടു. ഏറ്റവും അഞ്ചിയുണ്ടുട്ടു. ഏറ്റവും അഞ്ചിയുണ്ടുട്ടു.

بِاَعْدِ اللَّهِ الْمُ اَخِيرِ اَنْكَ تصُومُ النَّهَارَ وَ تَفَوَّقُ اللَّيلَ

(അ) അബ്ദുല്ലാഹ്! നീ (എല്ലും)പക്കല്ലും ഭോഖവട്ടക്കുകയും (ബ) ട്രേഡ് സാർട്ടിയും കാമനുക ലിക്കുകയും ചായ്യുണ്ടുവെന്നാറിണ്ടെല്ലോ? അബ്ദുല്ലാഹ് പറഞ്ഞു: “അബദ്ദ, അഡ്വോക്യൂറി എഴു നാശ്വരലും”. അബ്ദുല്ലാഹ്(സ) പറഞ്ഞു:

فَلَا تَقْعُلْ، صَمْ وَافْطَرْ وَقُمْ وَنَمْ؛ فَبِإِنْ لِجِسْدِكْ عَلَيْكَ حَقْ، وَإِنْ

لِعِتْبِكْ عَلَيْكَ حَقْ، وَإِنْ لِزِوْجِكْ عَلَيْكَ حَقْ

(എ)അബ്ദ, നീ (അബ്ദുല്ലാഹ്) ചായ്യുംയും. ഭോഖവട്ടക്കുകയും എന്നായും ജൂറിമെന്തുകയും ചായ്യുക. (രുഹം) ഏഴുക്കാലും നാശ്വരക ലിക്കുകയും ഉറഞ്ഞുകയും ചായ്യുക. അബദ്ദന്നന്നൽ നിന്നെന്നും ഏറ്റവും

ஒன்றைக் கிழவுக் கடப்படுத்துகிறத், விவரி கண்ணாக் கிடைக்க கூடியதே, விவரி தொழில்தாம் நிர்வாய் கடப்படுகிறத் தவறவால்.) ஸ்ரீஸ்ரீ பகல்பிலிருந்து காலதைகடுக்கிறோம் என்று உஸ்தினிலிருந்து நீ ஏர்க்காரத்தின் கடிஷுக்கிறோம் அப்புத் தாய்மாணிக்கை மத அளிக்கி-தொடர்த்தினிலே-அதிர்த்திமல் பரிபூர்த்தைக் கண்டு தூவிட திருமேனி(ஸ).

இப்புத் தூதுவதினில்லே படிமத்துக்கை நடக்குமா? ஸ்ரீ வாசி தூதுவி நிதிக்காலால் திருமேனி(ஸ) சொன்னால்: “ தூது வாலிலிரு வொய்யுத னிதிபூரிக்கொல் செய்யும்பூத தூதுக்காலிக்கூட ஹத் ஸ்ரீகால்கொல்?” ஆர்த்தார் வாலிலிரு வொய்யுத்தொலார் அப்புத் தேர்த்திக்கைப்பூது. “தூத வாசி தூதியுள்ளது; வாத வாது வூதுவதி செய்யுத்துக்”. திருமேனி(ஸ) புதிவிசித்து; அதை கூறி அது காலால் காலம்பால்களிலே அளவில் யூதி அந்தமூர் அதன் நால்கில்லை; அதைப்புஜாதா(஗)க்கால் திருமேனி (ஸ) அதை நால்கில்லை; வாசி காலிலே கிடிக்குத்தொகை, ரூபவுநிதிலே அங்குபால்களில்லே வாலிக்குத்தொலை இனப்பூரித்தைக்கிடியில் (புதிவிசித்து அதிகீடு கிடிக்குத்தொலை அல்லதுதொலைக்கையும் கூடு; விடு டெகை விருத்திக்கையும்) அங்கும் குத்துப்பாடி நடத்துவின் அடிக்காடி அதைப்பால் பொலிமார்க் (ஸ) வருத்து; “ தூத்தை பால்கில்லைத்தூத்தைப்பூது தூத்துக்காவிரி கொல்மூலா கூடு நடத்துமாலாத்”.

நூல்களும்..... பாத்தாக்கிரிக்கிள்ளிக்கூடமா எனு பீலிக்காலி(ஸ); அதிருக்கல்கிடுக்காவர் திருமேனி(ஸ). அவ்விடக் கணி(ஸ) நாயக்கிருக்காலால்தாம்

உருளை எய்விக்குக்குறையிலும் முன்வரவின் குழலிச்சுடி நடத்து, முழுச்சுமிக்கும் அப்புரத்தைக் குறைவாக்கி மாறுமானால் ஒன்று ஏனாலே (ஹத்தா) குலுலிச்சுடிக்குத்து நடத்துவதோ என்று என்று விட்டு கொப்புவதோ அருளா வாசனாவாய் யுஷ்டு அலியா ஹத்தா அல்லது அத்தார்காவிக்கூட்டுத்து கொண்டுதான் தூயிட பாஸ்தி குட்டான்.

அலையுப்பை(ஏ)வுட ஹாலெ(ஏ)வுட பார்ப்பது கள்ளுத்து) அலையுளைமலை(ஏ): “கால்தலை ஏஞ்சாவனாயுள்ளது?” ஹாலெலை(ஏ) : “ஹாலை காப்பவிஸ்வாஸ காளாஇசு” அலையுளைமலை(ஏ): “ஸுவீஷ்பாந்தூஷ! ஆகை ஓர் பாகுநான்!” ஹாலெலை(ஏ): “ நாங் நாஸுங் (ஏ)யுங எட்டாயிழிலாதிரிக்கவை நயற்றுநாதகானதைக்குரிச்சுால்கை காலைஸிடு|| பூஞ் நாடுக்காத் தயூங்க காலையான் போலை அலைவத்துட்டா; எழுளை எஸ்தை(ஏ)யுங அங்குநென் நின் போர் ஒருமூர்தி தமதூர் கூஷியிக்கவுங்காயி வூரப்பிச்சு காலையாலையா; நாங் மாகாதை நிஸ்தவிச்சு கூறாய்கூ” அலையுளைமலை(ஏ): “அங்கு மூவாஸை, எதானார் அப்பகாரை அல்லிமுவிக்கின்கூஙா”.

அலைஏ அலைக்குப்பும் ஹாலைப்பை தீருமேன்கை(ஏ)முடுக்கு அலைத்தலிலிச்சு. அங்குவாஸ் தீருமேன்கை(ஏ)பாளையு
وَالَّذِي نَفْسِي بِدِهْ لَنْ لَوْ تَدُومُونْ عَلَى مَا تَكُونُونْ عَدِي وَفِي
الذِّكْر لصافحتكم الملائكة على قرشكم وفي طرقكم، ولكن بـ
حقطلة ساعة وساعة (ثلاثة مرات)

(ന്റെവർഗ്ഗ ആരംഭാവി എന്നും ഒരു മഹത്ത്വാർഹിയാണ് അവൻ കൈയ്യാ കുടിപ്പിലുള്ളതിനിക്കിയായിരിക്കുന്നതാണ്. അതു സ്വീകരണ ചെയ്യാൻ കൊണ്ടുവരുന്നതുമുഖ്യമാണ്. നിങ്ങളുടെ വീരിന്തു കൂലിലും നിങ്ങളുടെ വഴിക്കൂലിലും നിങ്ങളെ മാർത്തിഫാനു ചെച്ചതെന്നു പറയും ഹാൻറലാ സഹാധ്യൂരം സാമ്പാദിപ്പുമുണ്ടോ. (മുന്തിരാവാ ഉച്ചവർഗ്ഗിച്ചു) -ബുറ്റലിബ്.) അംഗീറു ദർശിപ്പിച്ച പില സ്ഥാനം അഞ്ചിത്തന്നേരും പില മുകളം ഇങ്ങിനീയറുമുണ്ടോ. ഏല്ലാവർക്കും ഒരു അവധിയായിൽ തന്നെ വൻകു ട്രാംവാഹിനിയുണ്ടോ.

“അഭിരാജാമികപഠി നാഡിപ്പാരം ത്രാംവാഹിനിയുടെ പരിപാടി അനുസരിച്ച് പ്രാഥിച്ചിരുന്നു, അംഗീറിലെ ഒരു തുംബവാദിയുടെ തീരം വരുന്ന ഏറ്റവും കുറവുള്ള പരാശ്രപാരം തിരുവാത്തുരുതിൽ ബാധയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ആരും ആചാരം ചൊക്കു... മുകളം ലുഘവാക്കി(റ) വിച്ചുപാർട്ടുമെന്നും; സ്വർണ്ണപരി(റ) ദായും അഭിരാജാമികപഠി(റ) എന്നും പരാശ്രപാരം സാക്ഷാത്കാരിയായതാണിരാം കുഞ്ഞിരുന്നു. റാഷ്ട്ര(സ), അഞ്ചിത്തന്നേരും (ഒരിക്കൽ) റംഗിൽഭാരി(സ), അബ്യൂഫർഡാൻ(സ) എന്ന പാശമുണ്ടോ. ഏന്നും (അംഗീറ) അഭ്യൂഫർ മുമ്പുപറ്റഭാരി(സ) (ഡാബ്യൂഎഫലൂഡ്രി ആകു) ഒരു ട്രാംവാഹിനി അംഗാംബു ചാറിത്താഡി കൊണ്ടുപെട്ടു. അഭ്യൂഫർ അംഗീറുക്ക് ചോദിച്ചു: “നിങ്ങൾക്കുന്നതുപറ്റി?” അവൻ പറഞ്ഞു; നിങ്ങളുടെ ഗംഗാരാജാംഗി ആബാദിനാശനി ഇന്ത്യാദാരം അഭ്യൂഫലൂഡ്രാംഗാംഗിയും മുള്ളും (അംഗീറിൽത്തുംവിധിയാണെന്നിൽ നിങ്ങളാംഗാംഗി അംഗീറാംഗാംഗി മാര്ഫിജന്റും, കുറാഡാംഗാംഗി വ്യാഗ്രാംഗാംഗി)

അംഗ്രോൾ അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ(ജ) കടന്ന; എന്ന്; അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ
 ദാഖൽ ദക്ഷാനം മരിപ്പെടുത്തിമെബാണ് അംഗ്രേഗറ നാശനാം;
 “കഴിഞ്ഞ സ്ഥവൻ ഫോറൈഡൂസിനിശ്വരകരാണ്” അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ
 (സ്റ്റേമാൾ(ഒ)) പറഞ്ഞു; “താങ്കൾ കഴിക്കൊക്കു എന്നാൽ കഴി
 ശ്വേച്ഛയിലും”; അംഗ്രേഗര അംഗ്രേഗറ കഴിപ്പു; മഹതിശ്വരത്തോടും
 അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ(ഒ) നമ്മൾക്കുന്നതിനാവധി ഏഴുംനൂറുന്തും തുറി
 വരു; അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ (സ്റ്റേമാൾ(ഒ)) പറഞ്ഞു; “ഉണ്ടു്”
 അംഗ്രേഗര ഇന്ത്യ; വിണക്കും (കുറച്ചു) കഴിവണ്ണു് എഴു;
 ഗോദക്കാൻ ആനിമെന്നു; അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ (സ്റ്റേമാൾ(ഒ))
 പറഞ്ഞു; “ഉണ്ടു്...” അംഗ്രേഗര അവസ്ഥയും മതത്തിലെ
 അനിയപ്പൂർണ്ണ ദശയും(ഒ) പറഞ്ഞു; “ശ്രദ്ധാർ എഴു;
 ഗോദക്കാൻ ...” അംഗ്രേഗര അവാർ അടള; ഓലുരു നമ്മൾക്കില്ലു്;
 ആന്തിക്ക് സ്റ്റേമാൾ(ഒ) അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ(ഒ) പറഞ്ഞു; നിന്മു ദശയി
 ദോഢു ദിനക്കു; ബഹയുതയുണ്ട്. നിന്മേ കുട്ടംബവർത്തനക്
 നിന്മുക്ക് ബഹയുതയുണ്ട്. അവിനാൽ ഏലും അവകാശിക്കും
 അംഗ്രേഗരും അംഗ്രേഗരും ഉണ്ടാണ്ടി. അംഗ്രേഷ്ട്രിഡ്വാൻ(ഒ)
 പറഞ്ഞു; “അഭിമാൻ പറഞ്ഞാൽ എന്നു്.”

മുൻവരത്തുമ്പറ്റി ദിനു മെമ്പുണ്ടനാണ് ആപിട പറി
 സ്ത്രീക്കുന്നത് എടക്കു ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളു ആവശ്യാനിപ്പ് ഒരു
 ബിന്ദുവിലേക്ക് ചുരുംണ്ടി അഭിമാൻ ശ്രദ്ധാർത്ഥിക്കാ ഒരു മഹാ
 ആധാരമാമി ദാസ്താത്രക്കുന്നതിനെ നിരുത്തിക്കൊപ്പുടക്കയാണി
 പിടിക്കുന്നത്.

ହୃଦୟକାରୀଙ୍କାଣେ ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତି(ସପ) ଆପରେ ପାକପ୍ଲଟ୍‌କୁଠାରୀ
ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀଙ୍କା ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତି(ସପ)ଯିବେ ନାହିଁ ଆପର ପାକ
ପ୍ଲଟ୍‌କୁଠାରୀ ହୃଦୟକାରୀଙ୍କାରେ ପାକପ୍ଲଟ୍‌କୁଠାରୀଙ୍କାରେ,
ହୃଦୟଲାଭିକ ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତିକାରୀ ଏହିପ୍ରଦୟ ପାକପ୍ଲଟ୍‌କୁଠାରୀଙ୍କାରେ ଏବଂ
ଅଭିଭୂତିକାରୀଙ୍କାରେ ଏବଂ ଆପରରେ ଆଶ୍ରୟବାନୀରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ
ଜୀବିତରେତାକାର୍ଯ୍ୟ ଜୀବିତରେତାକାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ କୌଣସିକାର୍ଯ୍ୟରେ
ସାହାରାଗିର କାର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ପ୍ରୟମୁଦ୍ରାବରତନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କୌଣସିକାର୍ଯ୍ୟରେ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆହୁତିରେ ତିରିବଳତାକୁଠାରୀରେ, ଏବଂ କୁଠାରୀରେ ଏହିପ୍ରଦୟ
ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀ ଏହିପ୍ରଦୟ ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀଙ୍କାରେ, ଏହିପ୍ରଦୟ ଆପରରେ
ଆହୁତିରେ ବାହୀରଣୀ

**وَالسَّابِقُونَ الْأُوکَونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ تَبَعُوهُمْ
بِالْإِحْسَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**

(ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀଙ୍କାରେ ଏହିପ୍ରଦୟ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ
ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀ ଵାହାରେ ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀ ଏହିପ୍ରଦୟ ପାକପ୍ଲଟ୍‌କୁଠାରୀ
ଯାବାରେ; ଆପରରେ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ
ଆପରରେ ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀ ଏହିପ୍ରଦୟରେ-ତଥା 100)

ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତିକାରୀଙ୍କାରେ ଉଚ୍ଚକାରୀରେ, ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀ ହୋଇଥାଏ ବାହୀ
ରେ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀରେ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ ଏହିପ୍ରଦୟ ହୃଦୟକାରୀଙ୍କାରେ
ବାହୀ ରାଜ୍ୟରେ(ସପ)ଯୁଦ୍ଧ ଯାହାବେଳିକାରୀଙ୍କା, ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ
ପ୍ଲଟ୍‌କୁଠାରୀ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ ଆହୁତିରେ ଏହିପ୍ରଦୟ ଏହିପ୍ରଦୟ ଏହିପ୍ରଦୟ
ମୁଖ୍ୟମର୍ତ୍ତିକାରୀଙ୍କାରେ. ଶୁଦ୍ଧପକ୍ଷକାରୀଙ୍କାରେ ଏହିପ୍ରଦୟ ଏହିପ୍ରଦୟ ଏହିପ୍ରଦୟ

മുഹമ്മദ് അല്ലെങ്കിൽ അപവർത്തിക്കുന്ന കംസ്റ്റാ പരമ്പരാന്ത്
പിന്നു മാത്രം സുക്ഷ്മതിൽ ഇന്ത്യൻ സംഗ്രഹണിക്കുന്ന പിന്നീ
റീഡ് നാബിളുക്കൾപ്പറ്റി പറയുന്നത്.

അല്ലെങ്കിൽ തുടർന്നു ഇര എല്ലാവർഷിലുണ്ട് സപ്പറിയി
അല്ലെങ്കിൽ സന്ദുരിന്നുമാരു വുച്ചത്തിൽ ഇന്ത്യൻ പിന്നീൽ,
വിശ്വ വിവരം അല്ലെങ്കിൽ വിന്നുത്തിലുണ്ട് പ്രവൃത്തിക്കുന്നത്.
الْيَوْمُ أَكْمَلَ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّقْمَتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِّبَتْ لَكُمْ

الإسلام نسبتاً

(ഇന്ത്യൻ നാഭിയിൽ നാഭിയുടുടർന്ന് ഒരു പ്രാർഥനയിൽക്കിട്ടുന്ന
നാഭിക്കുന്നു. എന്നാൽ അബ്ദുല്ലാഹാം നാജീബ്രാഹ്മൻ എന്നാൻ നിറക്കാറും
ഈ ക്രിക്കറ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ പാഠാട്ടിക്കുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ
നാജീബ്രാഹ്മൻ എന്നാൻ തുപ്പത്തിപ്പുട്ടുവരികയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു—ഈ നാജീബ്രാഹ്മൻ: 3) അപരേ ജീവിച്ച നൃത്യാശ്രിതനാം, ആ മന്ത്രങ്ങൾ
കുമുഖരുകുകയും ഉത്തരവാദി ദിവസമുറക്കുന്ന രണ്ടു(സ)
വും പ്രാർഥനയിലുണ്ടു്. രണ്ടു(സ)വും ഏറ്റവും സ്വന്നം(ക്രിക്കറ്റ്)
അക്കു വിശ്വവുകളും ചെയ്യാം എന്നാണ് അവരാണ് ലോകത്തിന്
ആകും അവി കാണിച്ചുകുട്ടാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ആ
ഉച്ചക്ക്രമം ചെയ്യാം വിശ്വവും അറിക്കുന്ന കർണ്ണിച്ചു
അണ്ടാതെ. സാമ്പത്താരായ സംശ്ലിഷ്ടാണി(സ) പറഞ്ഞു—

عليكم بستني ومنه الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى

(നാജീബ്രാഹ്മൻ എന്നാൽ നാജീബ്രാഹ്മൻ നാജീബ്രാഹ്മൻ സപ്പറിയും കൂടുതലും
വിശ്വവുകളും അണിക്കുകളും ഏഴുംാം സുരൂവാടുണ്ടിക്കുമുക—

അാദ്ദീപാദവ്യുത്പ്രാഥം-ശശ്വത്ത്, മുരിഡി.) എല്ലാം (സ) ഒരു ഏറ്റവും നിന്മാന്ത്രണാർഹനാൽ കൃംഗാന്ത്രിക്കുമ്പെട്ട ചര്യയില്ലെട മാത്രമേ നാമകൾ കാണാനുഭവിച്ചു. അവൻ ദാസുൽ (സ) ഒരു സ്ഥാപിച്ച അംഗത സ്ഥാനത്തായിരിക്കണാൻ നാമ്പും ദാസുൽ(സ) ഒരു സ്ഥാപിച്ചെന്നെങ്കണ്ണ്. അതിലുാഘനം ലാഘവങ്ങും വന്നു വന്നു ചെരുതും പാഡിക്കുമ്പോൾക്കാം അവൻ ദാസുൽ(സ) പറഞ്ഞു:

لَا نظرونى كما اطربت النصارى اين مريم انما انا عبد فقولوا

عبد الله ورسوله

(ശ്രീരാമാന്തരം-പാത്മാവിജ്ഞ-പ്രമിസ്ത്ര്യാസിക്ഷി-പുക്കം തന്ത്രിയ പ്രൊത്തെ ഏറ്റവും നിഃബന്ധി (അംഗിതകാഖി) പുക്കം തന്ത്രം, നിഃഖയം ഞാൻനാട്ടിക്കി മാത്രമാണ്. അതിനാൽ അല്ലോഹുവിശ്വാസാട്ടിക്കയ്യും അവൻ എന്നെന്ന് ദാസുലുമുന്നാം നിഃബന്ധം പറഞ്ഞുക), അവൻ തിരുഞ്ഞെന്നി(സ) ഒരു ജന്തനിക്കുന്നനാൽ പിശ്ചം കുണ്ണാരിച്ചിട്ടില്ല. അതിനും അവൻകും ദാശാഖാന്ത വാനുവരണ്ണ പാഠവുകൾക്കും ചിന്തിക്കുന്നന്തുപോലും പാപമാളിത്തീരും. തിരുഞ്ഞെന്നി(സ) പാഠങ്ങളും

لَا تسبوا من اصحابي، قلنا احدهم لو اتفق مثل أحد ذهبا ما

اذرک م احدهم ولا تسبقه

(പ്രേക്ഷാ ദാശാഖാപിക്കാള നിഃബന്ധി അനുഭവാഗ്രിക്കാലും. നിഃബന്ധി കലാഖാൾ ഉപത്രേ (രഖ) ദിവാളാ സ്വരിഞ്ഞും ധർമ്മം ചെയ്തിപല്ലും അവൻിലെംബാളും (സ്വാധാരാപിക്കളിലെല്ലാംബാളും ദാശാഖാന്തം | അക്കളും ചെരിതരു) എക്കുന്നുവാലിളിഞ്ഞാലും അതിന്റെ പക്കം

திருவாறையோ நால்க்குடி (தென்-ஸ்ரீகாங்கி) மூலம் வூப்பிலிஂ
பின்புருத்தே செல்த என்னிடும் **لَا تسيروا لحدا من أصحابي**
(ஏற்று ஸஹாபிக்குள்ளானதையும் நினைவு அதேபொழுதே
ஏது) ஆனாலோ குறிப்பிடுகிறோம்.

நூர்க்கு(ஏ)க்கு யெற்ற வேகம் களத் தலையூக்கல்லை
படிநிறுத்தவாத். ஸிமீசூத்துவை கூடும். ஆனால்கிணங்குட
கூடும். ஹமதுக்கல்லை கூடும். ஹஸ்தமிகாக்காண்டிலை கங்க
து ஸமூத ஜெய். பழுதாய் கார ஞாத்திலியும் உஜால
வீட்டிமுன்னானி வர்த்தியு வசிக்கடிக்கல். குதாவிபீணங்குட
நலவந்மாத். உலங்காண்மார்க்கா ஸப்ருந்மாத். ஓலாலுநானங்குட
கிரீக்கெய். நாப்புத்து(ஸ) வர்த்தம்:

أَكْرِمُوا أَصْحَابِيْ فَبِتْهِمْ خَيْرٌ كَمْ

(ஏற்று ஸப்ரானாரிக்கூடு நினைவு அநுநாத்துவை. ஏற்றுக்கூம்பு
களத்தின்கூடு தெருவாளை. ஸின்னலையை ஹத்துமிமாத்-ஏஷம்-உட்,
நாஸ்துத்தாவை), உடையாரு வின்புருத்தே ஹஷ்டான்யூங் குட்ணம்.
احفظوني في أصحابي (ஏற்று ஸஹாபிக்குள் (நினாக் குதலை
வாய்ப்பிரிக்கடித்தான்) ஏத்து நினைவு நிலநித்துக்
ஹப்பாந்தா, சுப்பீம்தி, பாஶகா), அதனை நூர்க்கு(ஸ)வைக்கூரியு
ாரி செய்த அநாரிட்டுத்தை ஸங்ரானாரிக்குலியுதக மாடுதை
கார்த்துமுத்து. நூர்க்கு (ஸ) ஸ்ரீதானியு, நூர்க்கு (ஸ) வை
நூர்க்கானியு, நைவைப் பக்காவுப் புத்தாநாவைப்புதையு. நூர்க்கு(ஸ)
வாத்தனியு நன்கை ஸமூதா, நாரிக்குவா் நாரங்கு;
خَيْرٌ أَمْتَى قُرْنَى ஏற்று ஸப்ரானார்-ஏதான் ஜீவிக்குரை ஹத

தயங்கியவர்கள்-ஸ்ரீராமி உணவுறவிலே உள்ளாமல்லார் என்றால் அப்பதில்). ஏழாவதாகு ஆஸுத்திரீய ஏஸுத்திரீய(ஸ)கை பிழைப்பதும் தின்கி ஏஸுத்திரீய(ஸ)கை எல்லோடுக்குள்ளதில் காண்டுதான்கூ எடுத்த ஆத வாலமுடிநெய்யுடையிலிக்கலை. ஏஸுத்திரீய(ஸ)மை மேலை வோக்குவரப்பாகங் வரிசு அதிரவுமேற்காண்டு மென்னிலைக்கால்கூடு எல்லா தூக்க விதாவத்திட்டங்கள் சட்டாந்திக்கூடு எழுதித்தேவாயிலை ஹஸ்ராஜ முமத்திர(ஸ)புத்தனாதாநி முறை அங்குமுத்திர(ஸ)யூர் ஹஸ்ராஜ மாசுநூர் மதுர வின்பூர்த்தி சொந்துள்ள:

لَا تَسْبِي أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ، فَلِمَقَامِهِمْ سَاحِرٌ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلٍ أَحَدُكُمْ لِرِبِيعِينَ سَنةَ

(அ) ஹஸ்ராஜ(ஸ) அரூப் பைப்பிக்கலை நினைவு அதைகூறவிட்டு வருத் தூக்கானால் அவரிலோதான்தூக்க என்ற ஸங்கூ எல்லாற்றுக்க கால்பூரை வர்த்தனது மந்திரவைக்குமிடை உத்தம ஊள்ள.) மதுரார் வின்பூர்த்திக்கு ஹஸ்ராஜாயூர் வானிலிக்குள்ள ஹஸ்ராஜ(ஸ) عَبَادَةً أَحَدُكُمْ عَمَرَهُ خَيْرٌ مِّنْ عَبَادَةِ عَبَادَةٍ أَحَدُكُمْ عَمَرَه (நினைவு பைப்பிக்கலை அதைகூறவிட்டு வருதுமூழின் செழுநூர் ஹஸ்ராஜான்தீகாக்காலி உத்தம ஊள்ள) என்க. நால்திருமதிருந்த வூராயூர் சுவாமிதாலூர் அதிருதென்னாலூ கெள்ளாவூர் அந்திரவிலெந்தூரூ கெள்ளியுதெந்தூர் பாநி பானதெந்தூக் பூத்தாஸங்கதென்றையிலிக்குர் பிரிசுவாலதூ நான் வட்டு ஹஸ்ராஜான்யோ வலியூதென்யோ ஏஞ்சவிக்கென்யோ வட்டு வந்து படிக்கின்னி பாந்தூரூ நாடு படிக்கின்னார் அந்திர சுவியாத்திடதென்னாலூ காலங் கெத்த அந்துவதாகியதோ சளார்க் காஷ்டித்தூரூ நாளா பாந்தெடு என்பதெந்து நாய்கூ

ஸாம்ராஜி வீணிலூலூர் ஏற்ற எநு மாண்பிக பிள்ளைகளை வெளியூட்டி ஒர்ச் சூளைகளினிமலை.

ஸஹாஸ்ரிக்ஷி பரவுதாவிருதாயு; ஜாமாக்கி பலூ விபுலதை நாச்சிதம் வாணித்தியங்கி அவன்றி விரப்பிலித்திரு நாவும் ஸஹித்திருதாக்கும் பொய்தி(ஸ) நமுக்க நாச்சிதப்புக்கலூர் ஏற்ற காத்தும் கால்தாவிருதாயு; ஏரார் அங்குத்தமாதாம் சாக ஜிவிதத்தை ஆசுப்பிக்குக்கணும் பல்ளோபாரிக்கூஷ்டும் சுபத்திரி நீயு; ராசுஞ்சீ(ஸ)முகவுரிசு ஜாந்தாக்கூபாயும் பரவுதெயாழும் சுகங்கி அவனில் பலாதுநித்துர் மற்றுக்கல் தூர்தாளின்தீயு.

நாவிலுக்கலூ; அதிலே கிணாயு விழுதுப்பொன்னாவிருதா; ஸ்ரீ ஜாந்திர்ஜீவீராரி அதி சுமாரிகள், நாசூஞ் (ஸ)மைக்கி; நித்து பரதுதெப்பாசி நாகங்கூபாமுறாந்திக்கலூன் அதேபாதிக்கீழ் மூவு-விழுக்கணும் நாவு விழுக்காய்யு; சுபத்துதாயிருதாயு; ஏற்பு குபர தன்றி ஆந்திர ச்சிரி அன்னிருதூபார்(ஸ)ஏழு அந்துக்கண் வசு; வழுப்புவு ராசுஞ்சீ(ஸ)முகவுரிசு; ஸ்ரீதித்தாஞ் அதேபா பின்னிக்கூநாயுமாயிருதாயு; அந்துக்கணின்தீ மணிக்கு கிண் தூரி பெழுக்குவார் கலூருநீல் வாங்கிலிலூதாக்குவோக்கா.

பூதா ஸாஸ்ரீதெனு; எவ்வு ஏஶுவலயங்கி; மூவாதாந்தீக் குதி விழுதைச்சித்தும் நாமாக்காக்கணின்தீ ஆத்திக்குத்திலே போலி மதாய துவனீது; ராசுஞ்சீ(ஸ)மைக்குரிசு; பரதங்காதி அதேபாம் காதுமுறாயிருதாயு; ஆந் காந்துநீலின்தீ பெயங்கா வுதா அந்துமாசி அதேபாதா; சுபாசமாயு; காலங்காசி நீட்சி அவபிட; நின்கு விதிக்கணு; கொங்குந்தருந் சுபத்துமாயிருதாயு;

എന്നൊരു ഫോജൂഡ്യൂ പറയുടെ സംഗ്രഹം(സിരി) ഒരു ക്ലീക്കുന്നുവോ അല്ല
അല്ലാൻ. പലരുടെ ചുരുക്ക വാദങ്ങൾ വരുത്തുകളും മാണം
മാണം എന്നുമാണ്

സബുൽ(സി)യെ സ്വന്നേഹിച്ചവരുടെ വിവരം മലയുകക
ഉണ്ട് നാം മുൻ പഠിക്കാണ്ട്. ഇന്തി സബുൽ(സി)യുടെ കഥാശി
കളും അവർ ഏതുപാഠം സ്വന്നേഹിച്ചവും അഭ്യാസം... ഗണ്ഡാ
വാടിക്കല്ലുടെ രണ്ടും അഥവാ ഒരിനിൽ കാട്ടി മാറ്റിയും പാഠാധിതനാ
യിരുന്നു അഞ്ചുവർഷിന്റെനാണ്. പാഠി അഭ്യാസം, അഭ്യാസത്തിനാണ്
അഭ്യാസം കൂടാവിരുക്കുവിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരുപ്പുട്ടത്തുന്നു.
അഭ്യാസത്തിനാണ് സബുൽ(സി) അഭ്യാസ സംശയിക്കുകയോ
എഴുതുകയോ കുറഞ്ഞിക്കുകയോ പ്രഖ്യാപിക്കുകയോ ചെയ്യു
ം അഭ്യാസിക്കുന്നുണ്ടോ എഴുതുന്നതുകൂടുതലാണെന്നുണ്ടോ. അഭ്യാസ തല
കുറിക്കാതും പാഠാടിക്കാം ദാനാനൃത്യം, അഭ്യാസം, അഭ്യാസത്തിൽ
അഭ്യാസം നാമസ്വരൂപത്തിലെ വാക്കാനും പോരാം. (അഭ്യാസം
നിസ്തൃതം, നിശ്ചാരം.) അഭ്യാസത്തിലും എഴുതിക്കുന്നതോ
സംസാരിക്കുന്നതോ അഭ്യാസം കണ്ണാടി ശാഖകൾ എന്നോടും
പ്രത്യേകിനിരംതോറും അഭ്യാസം (سیدر (علم النبلاء))

ഈ സബുൽ(സി) ദന്തക്കുറിപ്പ് താഴെന്നു റിംഗ്പൂർട്ട് ചെയ്യു
ന്നു. പ്രഖ്യാപക, തംഖാക്കണ്ണ അഭ്യാസം അഭ്യാസം ചുമ്പനിയും
യിരുന്നു. അഭ്യാസം കർണ്ണാനന്തര വിജയങ്ങൾ ചരിപ്പിക്കു
നാണി അഭ്യാസം മജ്ഹിസിൽ വരുന്നവർ അഭ്യാസത്തിലാണ്
സംശയപ്പെട്ടാണ് അഭ്യാസം ഇന്തിക്കുന്നതുമിച്ചുവരും കൂഴ്ചിയു

സുഗമം എഴി ഗൃഹിയ ദാന്താജ്ഞാനിജത്ത് അപൂരവുകളിൽ
അദ്ദേഹം പ്രസംഗപരിപ്രതിഭ വാനിലിശ്വരം; മക്കയോടും സെപ്റ്റി
യോടും ഗാംഡിര്യോദ്ധരണത്തും കൂടി ഉഖ്ലിസ് തുടങ്ങി അവസാ
നിക്കു വരെ അവിടെ സുഗമഘൂകയിട്ടുകയും ചെയ്യുന്നവർ
പിന്നോട്ടു ആരാവിശ്വാ പേരിൽ. (تذكرة الحفاظ للذهبى)

“അയർഹാജിഡയ സുക്കപതിബന്ധാളിൽ ജനങ്ങളുടെ
ഉറി വച്ചും കണ്ണിക്കുകയുണ്ടാ? മാതിൽ ഉംഗയില്ലല്ലോ”
എത്തൊക്കെൻ ആടിപ്പായപ്പുക്കുണ്ട്(ഈ ചുഹം ഇംഗ്ലീഷ്
അല്പാബ്ദി(g) ആശാനം മുഖ തല്പാർക്കുളിയുടെ വ്യക്തമാക്ക
പ്പുട്ടിട്ടുണ്ട്.) ഇത്തു പിന്നീ അല്പുമെബുദ്ദി(g) പറഞ്ഞു നിശ്ചയം
അബ്യുദ്യമുണ്ടാം ഉമ്മുറ അശാനീ ചെരുന്നിരുന്നില്ല. അങ്ങളാണ്
ദ്രോഹം പറഞ്ഞു.

من ههنا هلكتم، ما لرى الله عزوجل الا سيعذبكم انى احدثكم
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتخبرونى بسابقى بكر
و عمر

(അവിടെയും നിങ്ങൾക്കു നാശം! അല്ലെന്നു നിണ്ടെങ്കി ഭിക്ഷാ
ക്കുമാറ്റ അന്നാമാര്ഗ്ഗ ഏറ്റവുംകുറേയും നിശ്ചയം, നോന്ന്
നിണ്ടെങ്കി സംസാരത്തുന്നു നിബുദ്ധി(സ)വയകുന്നില്ലെന്ന്,
നിണ്ടെങ്കി അവധുന്നവനെന്നും ഉമറിനെന്നും കുറിച്ച
എന്നു അഭിരുചിക്കുന്നു—തുണ്ടിം. (زاد المعاذ

لجمع العطماء على ان (ع) نهادى (g) پറഞ്ഞു
من استيقات له سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم

കെ.എസ്. ആബുദ്ദേശൻ അക്കൗൺട്ടനാട്ടി

കമ്മിറ്റിനാലോറ്റം

തർജ്ജു
ഹനീഫ് പുസ്തിപരിസ്വ

© **Mohammed Haneef Abdurahman , 2003**

King Fahd National Library Cataloging - in - Publication Data

AL-jazairy, Abu Bakr

Nabidinaghosham / Mohammed Haneef

Abdurahman - Riyadh . 2003

..... p. cm.

ISBN : 9960-43-858-9

I- Islamic Heresies

I-Mohammed

Haneef Abdurahman (Translator) II-Title

212.3 dc

1424/906

L.D. no. 1424/906, ISBN : 9960-43-858-9

حقوق الطبع محفوظة

إلا من أراد طبعة وتوزيعه مجاناً ، بدون حذف أو

إضافة أو تغيير ، فله ذلك وجزاه الله خيراً

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Language	Malayalam (Indian)
Title	Nabidinaghoshani
Translation of "Al insafu feema qeela fil moulidi minal galawwi wal ij'haif" By	Sheikh Aboobacker Jaber Al Jaza'iri
Retold By	Haneef Pullipparamb.
Printing	
Cover design	Musthafa Kizheppatt, Pakara
First edition	2003
Copies	50,000
Printed for	Free distribution
Rights reserved	Translator
Address	Haneef Pullipparamb, chelembra-673 634

E-mail: abufurqaan@hotmail.com

വിഷയാനുക്രമം

ക്ലാസ്സ് വ്യാപ്തിപ്രാന്തിക്കൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ	6
അധികാരി, അംഗങ്ങൾ സാലവിജ്ഞുക സംബന്ധം	7
സാഖ്യപരമതയിൽനിന്ന് തന്റെ ജീവിതം	8
പ്രഭാ സ്കൂളുകൾ ഒരു വിജ്ഞാന സംബന്ധം	11
സാഖ്യപരമതയിൽനിന്ന് തന്റെ ജീവിതം	12
ഇൻഡോർസ്ക്യൂളം	15
നാലിഡിനാഡാശാഖം പ്രാഥ്യന്താവം	18
രചനാക്രമങ്ങൾ മുൻ ഗൃഹം	21
സ്കൂളുകളും ബിരുദങ്ങളും എല്ലാ വിശകലനങ്ങൾ	28
അനുഭവംബന്ധം ചപാത്യനാശകളും നാണിലൈറ്റു വ്യത്യാസം ...	100
ജീവി ദിനാഭ്യാസം മുൻപാഠിക്കുന്ന വിധി	102
നാലിഡിനാഡാശാഖം ഇൻഡോർസ്ക്യൂളിക്ക് വിധിയും	123
ജീവിതിനാഭ്യാസം തെളിവുകൾ അപര്യാപ്തം	127
സാലിഡിനാഡാശിക്കുന്നവരുടെ ഏതെങ്ങിലും അഭ്യർത്ഥി	132
ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട ബാധകി	146
ഡാലിഡിനാഡാ ഹൈന്ദവയും അതിർഥംലോലാ	150
ജോഡിമുരയും സമീപനം	157
സുമാർപ്പണം	163

നാൽകീഴ് പ്രസ്തുതയിൽന്നെ ചെന്തകൾ

1. കല, സാഹിത്യം, സംഗീതം, മുൻമിച്ച
2. വ്യർജ്ജനികളാണ് എന്നേക്കൾ
3. സൃഷ്ടികളും ഉദ്ഘാടനങ്ങൾ
4. നമ്മാനാണ് തീരഞ്ഞലിൽ
5. മുന്നിലിയാരുടെ താമസിൽ പറന്ന (നിർബന്ധം)
6. റബ്ബു സംശയപ്പെട്ടിരി (തർജ്ജം)
7. ദാഖുകൾ (തർജ്ജം)
8. വാദവർ സന്ദർശനാവും സഹായാശ്യനയും (തർജ്ജം)
9. നാമവിനിക്കാഡലംഖം (തർജ്ജം)
10. അന്തഃദാനം (തർജ്ജം)

പണ്ണിപ്പുരയിൽ

1. ആവയ്ക്ക പതിപ്പാസിക്കുന്നുട്ടുന്ന (തർജ്ജം)

କେବୁ. ଆଜିଥିରିମ୍ କଲାପିଯୁଗ ଶବ୍ଦରେ

الرقم
التاريخ
التواريخ



(شیخ الرؤوف ریاضی)

الحادية عشر الطلاق، والصادقة وشداد، بين انتقامه العطاء، وعذراته بعد تبعيده عن له
وصاحبة فضائله، ربها - عبد الله العظيم عليه السلام - أرجو حممه الكافر، مستعيناً بسماحة الشيخ في ذكره وبر
غفارته لغيره، فلما ذكره العظيم على عدوه، أرجو حممه الكافر، مستعيناً بسماحة الشيخ في ذكره وبر

ويعتذرنا عن انتهاك حقوقها سلبياً أن تكون تعبير غالبية سكان بيروت العربي شديدة إلى نقطة انتهاكها في المخالف العادلة معاهدات حقوق الإنسان، بما في ذلك حرية التعبير والحياة والدين، التي أعتبرها بهذه درجة خطأ ملحوظة غير التي تسمى خطأ بسيطاً، على أنه لم تصلها، في الواقع في هذه المقدمة، غير قانون وstitution وstitution - إن شاء الله - حيث جعل لي دينها لكيلا أكون مسؤولة عن كلها، وهذه رؤؤة حضرة خليفة الله تعالى وأسلوبه ولغته تجعلني أبدي بعضاً من تفاصيل الدينية، فإذاً، ستتم هذه المقدمة في النهاية، ذاتها هي «نهاية الدين» التي يعيشها أهل - مصر - تطبيقاً، مدعياً أن هذا الألفاظ، وقد انتهى قيده هذه المقدمة، حيثها أهل - مصر - مصر - تطبيقاً، مدعياً أن هذا الألفاظ، وهذا حصلت آنذاك وبكلمة عليه، «نهايتها» في الحديث تصدقاً، ولو، بغيرها لا تدرك حداً لها، فهم يدعون أن مصر لم يدركوا أبداً، إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أبلغنا، برسور الفكرة والكتاب هو الأدلة، وهي الله تعالى، قال في حكم تعيين المفهومي بضم إليه، «ما زال في طلاقه».

كتاب المصادر

الدكتور محمد فتحي قطب علي بن عثيمين
مركز خدمة المكتبة الإسلامية بالجامعة القبلية
علي مسؤوليتها نصل إلى كل طلاب العلم

സംസ്കാരത്തിലെ തർജ്ജമ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

സംസ്കാരം എന്നതു ഒരു രീതിയാണ്. സംസ്കാരം അല്ലോപ്പാട്ടിന്റെ
പ്രശ്നവും തുറന്തി പ്രശ്നവും, ദ്രോഗവും ഗായുടുടക്ക ഗവബിശ്വാസായ
ഭൂഗർഭത്തിൽ (സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന്) മുകുന്ദം ഉണ്ടാക്കിയ സംസ്കാരം ആദ്യ
രീതിയാണ്. അതുപോലെ അനുസ്മരിച്ചിരുന്ന് ഗാഖാധാരണയും കാംബാഡാഡാര
രാഖാട്ട്.

പ്രശ്നം ഗുരുത്വാമാന്മാനം അഭിവാദ്യപഠനം ചെയ്തിരുന്നു. അധികാരി
അഭ്യർത്ഥിക്കാരാണ് അദ്ധ്യാത്മകാർണ്ണർ ജ്യോതിഷിൾ
അഭ്യർത്ഥാശാഖയിൽ മന്ദിരം അഭ്യർത്ഥിക്കാർ അദ്ധ്യാത്മകാർ എബാനുംനു
സംസ്കാരാർഹി (അഭ്യർത്ഥിക്കാർ അഭ്യർത്ഥിക്കാർ അഭ്യർത്ഥിക്കാർ (അഭ്യർത്ഥി
അഭ്യർത്ഥാശാഖയിൽ സംസ്കാരാർഹിക്കാർ) നാഡിക്കാരി ആര്മുദ്ദേശം എന്ന് അഭ്യർത്ഥി
അഭ്യർത്ഥാശാഖയിൽ ഏതുവരുത്തി പ്രാർഥിച്ചുവെച്ചുവും അഭ്യർത്ഥിക്കാർ അഭ്യർത്ഥി
അഭ്യർത്ഥാശാഖയിൽ ഏതുവരുത്തി പ്രാർഥിച്ചുവെച്ചുവും അഭ്യർത്ഥിക്കാർ (അഭ്യർത്ഥി)
അഭ്യർത്ഥാശാഖയിൽ ഏതുവരുത്തി പ്രാർഥിച്ചുവെച്ചുവും അഭ്യർത്ഥിക്കാർ (അഭ്യർത്ഥി)

സംസ്കാരത്തിൽ ശുഭ ആര്മുദ്ദേശം നിഷ്പക്ഷിക്കുന്നതിനും സംസ്കാരം

വാഴ്ചാവു ഒരു പദ്ധതിയിൽ നിന്മാക്കാനുവിശ്വാസം ഉണ്ട് - തുണ്ടം ആലൂർമാൻ - അപ്പേഡഗ്രാവിററ്റ് കിട്ടുവണിക്കുന്ന നിന്മാക്കാനുവിശ്വാസം (സ)രൂപം സൃഷ്ടിചെയ്യിക്കുന്ന നിലപൂര്വിച്ച തുജ്ഞവ പിന്തുകളാൽ പ്രതിബന്ധിച്ചു കണക്കാറുമാണ് ദിനംതന്നെ വിശ്വാസ പദ്ധതിയുണ്ടില്ല തന്ത്രിയുണ്ടാക്കാതിരിക്കണാണും അനോജ്ഞവും നിന്മാക്കാനുവിശ്വാസതു ഉദ്ദീപനങ്ങൾ ഏകാഭ്യർഷി അംഗം വീണാക്കുന്ന താഴെന്നാരുടെപുനാദി - അതു വീണാക്കുന്ന വീണാപിനു അംഗംരാഖമിക്കു വീണാപി ദുർഘാ മെഡാം നിബന്ധിപ്പായും ഏകളും ജീവിപിരു വലിതാശമിക്ക ത്രോട് (ഖണ്ണികൾ എന്നുംഡിഗ്രാമി) എന്നാജിച്ചുവരികയും ചെയ്യും നും, കാര്യാനുബന്ധനയും നബിരു (അലൂർമാൻ അവിടുണിഞ്ഞ അംഗം; മഹാശില്പുക്കളുടെ) പിരുപറ്റുന്നതിലും, അതിനാശം സ്ഥാറ്റക്കുറച്ചില്ലെന്നു സംസ്കാരമുണ്ടാക്കുന്നതു തിരുവേനീരു നംബനുഹിക്കുന്നതിലും സാമ്പർബ്ലൂമായ അജ്ഞാളുടെ വൃഥതയെല്ലാം സജർജ്ജിച്ച വീണാധരവും സച്ചുനിത്രുമായ പുരിപിക്കരുടെ കാണ്ണുകൾ എന്ന വൃത്തിവിരുദ്ധയും ദശാലിഫിലുടെ അവതരിപ്പിച്ച ഉം ആവവ്യും എന്നെന്ന ദാളം ആക്കർഷിച്ചു; ഫനീസ്റ്റ് മഹലവി വൃഥതയും നബിരുന്നുവും, പഠ്യും (സ)ദൈ പിരുപറ്റുലാം അവിടെന്നു നംബനുഹിക്കുന്നതിന്റെ അടയാളം (നബിരുന്നുവും പൊലുള്ളു) പിരിഞ്ഞതുകളുടെ വൈദുതിപ്പിന്റെയും ദിനത്തുകളുടെയും അടയാളവും അലൂർമാൻ പാരമ്പര്യം; “(നബിരു) പറിത്തുകൾ, നിംബാൾ അലൂർമാൻവിന്നു സംഭാഗിക്കുന്നവരുംഞാകിൽ എന്നെന്ന നിംബാൾ പിരിഞ്ഞപറിഞ്ഞു അലൂർമാൻ നിംബാൾ ആശുപഥം നിംബാൾ ആശുപഥം നിംബാൾ ആശുപഥം നിംബാൾ ആശുപഥം” എവു കൂടി പറിഞ്ഞതെന്തു മഞ്ഞാശതോ “നിംബാൾ ആശുപഥം സത്യസന്ധ്യമാക്കാക്കിൽ നീ അശുപഥിട്ടുപുന്തു നിംബാൾ ആശുപഥം അംഗാഗരിക്കുന്നവൻ സംഭാഗിക്കുന്നപുന്തുനാബന്ന നീനു; നബിമന്മുന്നാവന്നാം”.

അക്കിനുംങ്ക് വിശ്വാസിയിലെ വിശ്വാസിയിൽ (ഉപഭൂക്തം തന്നീരിലെ), ദാസ്യം (പാശ)യുടെ പദ്ധതിയിൽ ജീവിതാജ്ഞിന്റെ സ്ഥാനാശ്വാസം ദർശനത്തിനു കഴിച്ചു തിരിക്കു കൂടു പണ്ടിയിതെന്തെ പ്രാന്തനേതാവാട്ടും ജീവിക്കുന്നതു മാറ്റുക്കണ്ണൽ താങ്കൾക്കു കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും അവരുടെ എസ്യുലിത്തായും സ്കോപ്പിക്കുന്നാരിലെല്ലക്കും താങ്കളുടെ ക്ഷമനിക്കുന്ന തുണ്ടുകുഞ്ഞുവാൻ അനുമതി അറിയുന്ന വിശാലതയിലോക്കുന്ന നാബഹനരു താങ്കൾക്കു സ്വന്തമാം. അല്ലെങ്കിലും കിരാശ്വിന്റെയും ദാസ്യത്തേ (പാശ)യുടെ സ്വന്തത്തിലെന്തും സച്ചുതി പുർണ്ണിക്കുന്നും ജീവിത മാനുക യുടെയും ശ്രൂദിക്കുന്ന ഉറവിൽ നിന്ന്, കലർപ്പിക്കുന്ന പ്രവാഹം അനിന്ത്യ നിന്ന് പഠിച്ചതട്ടുത്താണെന്ന്. വിശുദ്ധീകരണയിൽനിന്നും നാബഹാണ്ഡലിനിന്നുമുമ്പേ വീഴുന്ന നാൻ, അല്ലെങ്കിലും ബല്ല വഞ്ചായ പാശം മുറ്റുമു പിടിച്ചുനോജി, സച്ചുതിക്കരായ പുർണ്ണി കുറുടെ ചരുപകർത്തിക്കാനുംനി, മുണ്ടാട്ടേ നാൻ തുണ്ടുകുഞ്ഞുവാൻ ചെയ്യുന്നുംനാണെന്നുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണും തുണ്ടുകുഞ്ഞുവാൻ ചെയ്യുന്നുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണും തുണ്ടുകുഞ്ഞുവാൻ ചെയ്യുന്നുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണും വീയ ഉണ്ടെന്നും പ്രതിശ്രദ്ധവും വിശ്വാസും ഉറന്നതുണ്ടും എന്നും തുണ്ടുകുഞ്ഞുവാൻ ചെയ്യുന്നുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണുംനാണും യുദ്ധപ്രവർത്തനയിൽ ഒരു അംഗമായിരുന്നു.

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَىٰ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ الْأَئِمَّةِ أَجْمَعِينَ

ഈ വിജക്കൾ എഴുതിയുണ്ട്:

അഖഃ: മുഹമ്മദ് അക്കിനും അലി അൻ മലബാറി
 /പ്രവർച്ചകപര്യുദ്ധുടെ നുസ്രാനമുന്നു,
 ജീന തുണ്ടുകുഞ്ഞിൽ സുന്നിജോക്കാപിറ്റി

م. ፩፻፲፭ ፩፻፲፭ ፩፻፲፭



Rouzathul Uloom Arabic College

TAHAWI DE ECO LIA HATT ፩፻፲፭
EDUCATIONAL CENTER ፩፻፲፭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ دَرَبَتِ الْعَالَمَيْنِ وَالصَّفَّاتِ وَالسَّلَامَ عَلَى أَسْرَافِ الْمَرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آتِيهِ وَصَاحِبِهِ وَمَنْ تَعَزَّمَ بِالْمَسْأَلَاتِ إِلَيْهِ يَعْرِفُ الدِّينَ وَيَعْلَمُ

مَقْدَرَتِ قَرْنَاتِ كِتَابٍ [الْمُهَاجَرَاتُ شَرِيكًا قَبْلَ فِي الْمَوْلَادِ مِنَ الظُّلُمَّ وَالْإِجْمَاعِ]
لِمُضْلِلِ الْجَاهِيَّةِ أَبْيَ حَكَرَ الْجَاهِيَّةَ عَوْنَاطِ الْمَلَكُوْنَ الْمُهَاجَرَاتُ وَرَجَنَتْ
أَنَّهُ لِهَا الْكِتَابُ يَدْهُمُتْ جَمِيعَهُ اَنْهَا مَهَاتُهُ اَنْهَا خَاءَتُهُ فِي الْعَالَمِ
الْمُسْلَمِيِّ صَوْلَ الْمُتَعَالِ مَوْلَدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يَا هَفَّالَ الْمَوْلَادِ نَدْعَةُ اسْتَخْدَمَتْ بَعْدَ غَيْرِ الْفَرْوَانِ وَخَلَقَ
مَنْ أَبْدَأَهُ الْسَّلْفُ اِمْتَلَى بِهَا وَرَكِبَ مَعَ الْأَسْفَالِ السَّدِيدِ

أَبْدَأَهُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْعَصَنَةِ الْأَدِيَّمِ يَحْتَلُونَ مَوْلَدَ النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبِرَوْبَانَهُ أَفْرَأَ مُسْبِحَاهَا فِي الدِّينِ اَسْتَبَرَ الرَّئِسُ
لِدِتْشَارِ الْجَهَنَّمِ الْمُهَاجَرَاتُ فَهَمَّا لِمِنْ عَنِ النَّبِيِّ الْغَنِيفِ وَمَهَادِرِ اِلْكَافِرِ
حَتَّى اَنْ يَرَادَ الْهَنْدَ لَا يَخْلُو مِنَ الْعَذَابِ الْمُدُرُّ وَالْإِرَاقَاتِ تَرْجِعُهُ
مَقْدَرَتِ الْكِتَابِ إِلَى الْفَقَاتِ الْمُهَاجَرَاتِ مُغَيَّبَةً كَيْدًا وَلَقَدْ قَرَنَتْ
حَصَدَهُ اَتْرَاجِمَهُ اَنْ تَقَامَ بِهَا اِلْهَوْنَ اَمْتَاضَنَ مُحَمَّدَ هَنْيَفَ عَسَى الرَّجَنَ ٢٠٠
أَوْلَاهَا إِلَى اَهْلِهَا حَوْرَازَقَهَا مَاصِلَ الْكِتَابَهُ وَرَأَيَتْهُ خَرْجَهُ الْمُجَاهِدَهُ
شَفَعَ لَهُ بِرَكَلَمَ بِالْأَلْعَنَهُ الْمُهَاجَرَهُ اَبْلَاعَهُ عَدَّهُمْ ثَلَاثَوْتَ مِلَادَهُ
عَارِفُوهُمْ اَهْلُ الْعِيْرِ التَّكَرُّمِ بِالْمُسْعَى لِلْمُنْتَرِ رَفَدَ الْكِتَابَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَاللَّهُ الْمَوْفُقُ وَعَلَيْهِ الْمُكَلَّهُتُ

٢٠٢٠/٥/٣
عَمِيدُ تَكْيِيَّةِ رَوْضَةِ الْعِلُومِ الْفُرَيقِيَّةِ
هَارُوقَ - كِبِرَالا - الْهَنْدَ

സംസ്കാരത്തിന്റെ നാട്യം

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء
والمرسلين محمد وعلى الله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى
يوم الدين وبعد،

ഒരുപയോഗ അവക്ഷേപണം അനുഭവം തിരുവാട
ഇന്ത്യൻ പാരമ്പര്യവിലുണ്ട്. എന്നാൽ മാനസിക
നാട്യ വിജ്ഞാനാർത്ഥിക്കുള്ളാണ് എന്നത് യാണിട്ടിട്ടുണ്ട്. നാട്യം(സ)യുടെ
ജീവിതിനൊന്നും സാഹചര്യവിലും മുന്നൊടിക്കാതാക്കാതെനാണ് ചൊം
രിച്ച മുഴുവൻ സാഹചര്യങ്ങളും യാവകാരാദാനങ്ങളും മുത്രഗൃഹമം
തരുതിക്കുള്ളൂടെ എന്നാനീക്കുറപ്പുണ്ട്.

ഉത്തര നൂറ്റാബ്ദകുമാർക്കു ദേശം നൃത്യം പരാത്മകമാർ
കൈബാധികാരി ഒന്നാംപരമാണ് മുഖ അഭ്യർത്ഥനാഗാധിപാർഷവം. പ്രാർത്ഥി
ക്കരിപ്പാരും മുത്രാദാപാദിപ്പിച്ചുതുച്ചയി എല്ല കണടിച്ചിട്ടും. അഞ്ചു
വർഷമുള്ള തവന ദിശനാട്ടക്കൂദ്ധരിലിട്ടു മുന്നൊടിക്കാതാക്കാതെ
പുണ്ണം ക്രാന്തുമായിട്ടുണ്ട് ഇതിനെ കാണാനുണ്ടെന്നും നാഡം
കാണാനുണ്ടും. തന്ത്രത്തിൽ കൂറിച്ചും മതവിഭിക്കലും മുദ്രാന
സ്ത്രീക്കരിക്കുന്നും അവർക്കുള്ള അജ്ഞന്ത മുഖ നാനാപരം
സാരിക്കൊണ്ടിരിച്ചും മുഖ്യകാരനാണായി.

മുത്തം അന്നചാരന്തിൽ നിന്നും അദ്യവിശ്വാസ
 അഭിം നിന്നും മുമ്പുള്ള മുക്കരമല്ല. അതിനാൽ തന്ന
 മുത്തുവിൽ ഭാഷകളിലൊന്ത് തുടർച്ചയും ചപ്പള്ളക്കയറ്റന്ത്
 പല്ലരെ പ്രയോജനവും കാര്യമാണ്. നാലുടം ഉത്തര ദാഖലി
 തന്റെ ദൂരത്തിൽ എന്നിലേ അബ്ദിയും സ്വഭാവമാണ് നിർവ്വഹിച്ച് ഇത്
 താർജ്ജം അനുഭ്യവസ്ഥം എന്നേ വായിക്കുകയും മുലഗ്രനമവും
 മായി ഒത്തു നോക്കുകയും കാശ്ചന്ത്രാർ താർജ്ജം ശരിയാ
 നിന്നും മലയാളിക്കർക്ക് തുടർച്ചയോജനം ചപ്പള്ളതനും
 കാണാനായി. അതിനും മുൻ ഏകടിഡ്യൂളം വരുന്ന കേരള
 കാർഷികവിന്യാസിൽ തുടർച്ചയാഭിരുദ്ധം പ്രവർത്തിക്കാണ്ട് നാലു
 യൂട്ട് അള്ളുകൾ അവലും ബാധ്യത നിറവെറ്റുമെന്ന് എന്ന്
 പ്രതിക്രിയയുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ അനുഗ്രഹിച്ചതോ—

വാഴക്കമാണ് അദ്യവിശ്വാസി കോദ (ഒപ്പ്)
 ശ്രീറിസ്തപുഞ്ച ഗംഗാത്തുവിൽ ഉല്പാ അറബിക്കലാളിക്ക്
 നിറുത്തി—എന്തു—മുത്തു—

കൂപ്പോദ്ദേശവായി

പ്രവർച്ചക സൗഹരത്തിന്റെ അതാവിലന്ന് പീറൈറ്റുക വാഴി
നബ്രൂ ടുഫ്റ്റം ഫ്ലോറിലാക്കി. അല്ലോറുവിന് സെറിവിൽ
നെട്ടുനി റൈനിംഗ്രേ സ്യൂട്ടഡാസെപ്പാനത്തിലേപ്പേൻ എറിവായത്തിന്റെ
മഹിൽ ഡോളിന്റെയി നബ്രൂ വഴി നടത്തിയിവണ്. സെച്ചുരിൽനിലയ
പ്രൈററികൾിലേക്കുള്ള പാഠ സുഗമമാക്കിഞ്ഞുനാണ്. ഷറ്റിങ്
എൻ റിഷ്ട്രേറിയണ്ട്രലുടെ നബ്രൂട്ട ഫ്ലോറയിൽക്കു ടാക്കറൈറ്റിൽ
നാക്കിയിവാൻ നാബ്രൂട്ട-അംഗൂഢിയും മലിനതക്കുണ്ട് എന്നും ദീനി
ജോഡിവും സുധിയിലേക്കുണ്ടുള്ളൂം കൊട്ടിന്ത്യനാണിൽ. ആപ്പെണ്ണല്ലായ
റിശ്വാസാക്കയിരുന്നും നാബ്രൂട്ടാഹിച്ച ആ രഫ്രിഞ്ചുവിനെ എഞ്ചി
നെട്ടുനിംഗ്രേക്കുന്നു; ഉട്ടുവാൻ പിടിക്കായറിൽ എന്നില്ലെങ്കിൽ
തന്നെയിൽ. ഏതു ക്രമവുണ്ടാവന്നിൽ എഡൻ നാഡി ചൊരിയുന്നു;
അംഗൂഢാണാല്ലോഹു. എത്രയന്നുവരുമ്പോന്നതി അംഗൂഢാണാല്ലോഹു
അറ്റമനുഖില്ലോന്ന് എഡൻ സെക്കാറിയാലുന്നു അംഗൂഢിയു
മില്ലുവണ്ടാറിയും എത്രവന്നാണുവാൻ. ആപ്പെന്നും അടക്കിയും
ആത്മരൂപാഭാവനാണും എഡൻ സുഖാദിവാദവുന്നു. ആംകുല-പിൽക്കു
റാമദാരീംക്കാരക്കും അന്താവായിരി. അല്ലെന്നും അംഗൂഢിക്ക് കരു
ഞാനക്കാശിശാഖാങ്കും. അംഗൂഢിക്കു അഞ്ചുപരശില്ലും, സത്യ
പിശ്വാസികളുടെ മാനാക്കലും റിശ്വാസരുമായ അംഗൂഢിക്കു
ധർണ്ണ എന്നിനംരില്ലും അംഗൂഢാൻ വരെ ആ ആഘ്യാവാബന്ധം
നാശം അംഗൂഢാണാണ് വന്നുപെന്നുമാറാവെട്ട്. അല്ലെങ്കിലുണ്ട്
അംഗൂഢാണിൽ സ്വല്പാന്തരം സംശയിക്കണം. കാല ദിനം

അമ്മുഖ വിഭവക്കൂട്ടയുടെ വിധാ അതിരുമ്പിളില്ലാത്തതുണ്ട്

ശ്രദ്ധാർ റസുൽ(സ) എ സ്വന്നഹിമമുന്നുവെന്ന് ചെറി മാറ്റഞ്ഞപ്പറായി അബീടുണ്ണൽ ഉഥംഗതിൽ ആരുണ്ടുണ്ട്! ആശാലു പ്രവഹം നേരംട്ടുള്ള സ്വന്നഹി കണക്കുട മാറ്റഞ്ഞപ്പറയും മണി അടുന്നുകളുന്നവായി ക്രാൻഡാകുണ്ടെ ഒട്ടകൾ ദിനങ്ങളിലെ പ്രഭാഷംഭാജിലുംയും വിശദിക്കിച്ചിട്ടാണെത്തെന്നുണ്ട്! ഏറ്റാന്തി സൂനാജുദ്ദേ(സ)എ സ്വന്നഹിക്കുണ്ടോന്തെ ഏപ്രകാക്കാമെന്നെന്നുണ്ട് എന്നും സ്വാഖാക്കത്തിന് പഠിപ്പിച്ചുവെക്കുന്നതു ആരുപ്പുണ്ണ എല്ലും സാഖിടുണ്ടു എന്നുപറയണ്റൊരാണ്. അന്തേ രക്കാണട്ടു വാദം രക്കാണട്ടു കർണ്ണാഖാഡാം എവരെ പ്രമാണംമണി അഥവാ വാദം എന്നു പരാഗിതിക്കുന്നു ശുശ്രാവായാജീവന്തെ ദ്രാവി

وَاللَّهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَمْ تَلْتَ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ نَفْسِي

(അമ്മുഖാഘുണാശന ശാരാശാഖിപ്പ് മദ്ദറാഡിഡാക്കല്ലും ഏനിമേരുവും പ്രിയ കാളി, അമ്മുഖ പാഡില്ലേ റാസ്പുല്ല ത്രക്കളുണ്ട്)

അമ്മുഖ റാസ്പുല്ല(സ) പ്രാജ്ഞന്മാർ:

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ إِكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ

(അരന്ന കണ്ണല്ലും പ്രീതികൾ എന്നും കുന്നത് വരെ
നിശ്ചലിപ്പിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചുമാറ്റിയിട്ടുണ്ട്). ഏറ്റവും കൊടു
പുറവും ഉള്ളക്കുണ്ടതായ പ്രഖ്യാപക വലിക്കമ്മാൻ ഒരുബന്ധ
ഉമർ(ഗ) ഫോല്ലും വിശ്വാസിയുംവുകയില്ലെന്നോ? അശ്വീരണ്ടിന്ത്യിൽ
അഭാധിഗർജ്ജങ്ങളിലേക്കാണ് താഴെപ്പറ്റി നാനിക്കുന്നാണെങ്കിൽ
ഇംഗ്ലീഷ്ക്കു ഫോല്ലും റിസൈ(സ)യു പിന്തുടക്കാൻ വെന്നെല്ലാ
കൂടാൻവിനിച്ചുനാം ദശാദശബ്ദങ്ങളിൽ ഒരും അഭ്യർഥി എന്നാടി
യിടക്കിൽ തുണ്ണാണ പ്രതികരിച്ചു)

فَلَمَّا أَنْ وَلَهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسٍ

(എന്നാണത് അശ്വീരണ്ടിന്നോ? താങ്കളാണില്ലെങ്കിൽ സ്വന്തി
സ്വന്താന്തരങ്ങളും എന്നാണെന്നോ പ്രതികരിച്ചു.)

അശ്വീരാഹ്വിന്ത്യിൽ ആത്മപ്രാഥി പരിഞ്ഞു
(ഉണ്ണി, അപ്പോഴായി)എന്ന്, ഉമർ(ഗ)വിശ്വാസിയും വിശ്വാസ
എന്നിന്ത്യിൽ സാമ്യാന്തരിക്കാമെന്ന് എന്നാണുണ്ടാനു തുറഞ്ഞി
ഈപിച്ചിരിക്കുന്ന ജാരേ ചുന്നലിമും ഉമർ(ഗ)വിശ്വാസി പെരിഞ്ഞു
സ്വന്തന്ത്രം തന്റെ പവർ പകരം വെച്ച് ആര്ത്തപരിശോധന നട
ത്തേണ്ണു കൊണ്ടി എന്നാണ് വിശ്വാസിയാണോ അംഗീക്ഷായി
സ്ഥിരം തയ്യാറാക്കി പ്രവാഹിക്കാൻിവെച്ചു ഒരു ടെക്നിക് ‘ചികിത്സ
ജീവി’ എന്ന നിശ്ചയം കുറഞ്ഞിരുന്നുവോകുന്ന അനാശ്വാസി സുതാരാധൂഷണ
നാമ്യക നാംനാഹാത്തു കൂടാണാഭ്യവന്നുന്നുവാഹിനിയുംതന്നു നാമ്യക
ജിട്ടിക്കുന്നിൽ നാം യിലാറാക്കിമെന്നുണ്ടാണെന്നു മാറ്റുത്തിൽ
സാമ്പാദിക്കില്ല, നാഡ്രോറുവിന്ത്യി തന്നെന്നുംതന്നു ശ്രീമദ്ഭാരതി

അംഗവുന്ന ആരു ദുർമാഖലീകൾക്ക് താഴ്വിതായി ഇരു വൻ റമ്പക്ക്
പാരായണം ചെയ്യോ.

قَلْ إِنْ كَانَ أَبْوَاكُمْ وَأَبْنَاؤكُمْ وَأَخْوَاتِكُمْ وَأَزْوَاجِكُمْ وَعَشِيرَتِكُمْ
وَأَمْوَالُ إِقْرَافٍ هُنَّا وَتِجَارَةٌ تَخْتَسِنُ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنٌ
مَرْصُونَهَا أَحَبُّ الِّبِكْمِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٌ فِي سَبِيلِهِ
فَتَرْبِصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ

(നബിയു) പറയുക: നിങ്ങളുടെ പിതാക്കളും നിങ്ങളുടെ പുത്ര
സ്ത്രിയും നിങ്ങളുടെ സ്ഥാപനങ്ങളും നിങ്ങളുടെ മുൻകളും
നിങ്ങളുടെ മന്ത്രിയുടും നിങ്ങൾ സർവ്വദിക്ഷുക്തുക്രിയ സ്വന്തു
മാറ്റുന്ന ദാന്തം അന്തിക്കുശന്തി നിങ്ങൾ ദയപ്പെട്ടുന്ന ക്ഷുദ്രക്കവും
നിങ്ങൾ തൃപ്തിയിടവും പാർപ്പിടങ്ങളും ആണ്ടാഹുവെക്കാളും
ഈവശ്വരി ദാന്തപിശൈക്കാളും അവശ്വരി മാർഗ്ഗത്തിലുള്ള ജീഹാ
ദിനോന്തരാളും നിങ്ങൾക്കു പ്രിയകരമാണെന്നാബന്ധത്തിൽ അല്ലെങ്കിലും
ഈവശ്വരി നാഞ്ചുന്നാണും താമസിച്ചുവരുന്നു നിങ്ങൾ കാഞ്ചിതുന്നു
ഒക്കാളുക. (തുല്യ: 24)

ഈയപാഠിണ്ണീ ശ്രീധക്കാഞ്ചുരാജു ഏട്ടിനും മുമ്പുന്തുണ്ണ
ഉണ്ണം മെച്ച സൗകര്യങ്ങൾിൽ നാം കണ്ണത്. ജീവിതിലെവ്യാധകാജീ
സംഭവിയാണിച്ച ഫോകർക്കഷിത്താവ് ജീവിത വ്യാധങ്ങളുള്ളൂം
ഈ ദശ എല്ലാഭാഗം സംഭവിയാണിച്ചിരിക്കുന്നു; ഇന്ത്യയാദാർജ്ജു
ഓഫീസ്; ക്രാഫ്റ്റ് കമ്പ്യൂട്ടീൻ ഐറ്റുവും പ്രിയകരമായി നിംബന്തു
നാരി എന്ത് ദാന്തപാദവ്യമാണെന്ന്. അപ്പുറസ്യവുംകൂടും അവശ്വരി ദാന്ത

గోకుమర్త్రతియోక్తావి క్రూరుతినే త్వరి వల్లతికొక్కుచోభా
యగ్గా.

దశ్మాత్(స)యుచ అంపుపథంలో దశ్మాత్(స) వాడ
ప్రజ్ఞానికం గుణాధికంగానిగ్య దయకు మంత్రాక్త. దశ్మాత్
(స)యుచ భింబిలు గోత్రిక్; పకరించితపాఠాగ్మాల్ప. ప్రాంతించిక్కున్న ఆపిపితి ఏప్రపకారిక క్రూరుమర్త్రతాంగాలు
ఉన్నాం రశ్మాత్(స) గ్రాహిష్ట్రిన్నిగ్య. ఆమివా త్వరి అంత ఏప్రజ్ఞ
గాంధాలు సమ్మార్ఘ్యమంచ ఉన్న జీవితంలోప్పుక ఏప్రార్థ తిరు
మేంచి (స) లాపం పాపిష్ట్రిల్లుగ్య. ఎఱ్మాల్ప ఆమాయిల్లుగ్య
ఆమిక్కుతాను గీయించయ్యక మృత్యుమంచ(స) యుచ తాపమల్ప; ఏప్రాల్ప
గ్రామాపక్కార్ఘ్యమంచ నాయితి ఇప్పకారం తాపా. తిరు
మేంచి(స) తాపా గారించక్:

مَ بَعْثَ أَنَّهُ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا كُلُّ حَقٍّ عَلَيْهِ إِنْ يَذْلِلْ أَمْتَهُ عَلَىٰ خَيْرٍ
مَا يَعْلَمُهُ لَهُمْ وَيَنذِرُهُمْ شَرًا مَا يَعْلَمُهُ لَهُمْ

(అంగ్రేషులువును నాయికుయోక్కి మాంస్ప్రాణిశక్తి
గానైంకోణం కూర్చున్నాడిని ఆంగ్రేషిలు పాపిష్ట్రిష్ట్రోక్కుశ్రుకుయ్య-
తిరుశులుతయశ్శుగ్గిష్ట్ ఆపంచించ బ్రాహ్మణిష్ట్ గానైంకోణమంచ్యజ్ఞాపి
అంగ్రేషిలు పాపిష్ట్రిష్ట్ బహిక్కుశ్రుకుయ్యం పెంచ్చుకు స్వరూపా
ఉత్సార వాతించు ఆశ్చీష్ట్రితమాయిక్కుల్లుంత ప్రపంచంలో పెక్కబల్ల(అ
ఎంచ్చు) ఆమ్లుండ్గ లీంయుంగిష్ట్రిక్కిల్లు-ఘ్యస్పల్లి). ఆమ్లుంగి నుం
మంచ క్రూరుమర్త్రపత్రిలో గామ్యమర్ఘ్యమంచి ఆమాంచ ఏప్రాంప్రిశ్రుకు

എന്നാൽ അവിടുള്ളതു വിഭാഗങ്ങളായി, അവരുടെ കർമ്മവിധികൾ തിരിച്ച് അനുലംഗനങ്ങളോ പാഠപ്രസ്താവനാ റാന്യൂൺ ടെറേനിൽ അഭ്യന്തരാധ്യാത്മക ജാഗ്രത കൊള്ക്കുകയും ചെയ്തു, അതവിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു പിരുമ്പിലോ തുടങ്ങിയാൽ ഉദാഹരണ ദാർശനികൾ എവരുടെ മുതിര സ്ഥാനം നിരണ്ടരിക്കുന്നുവെല്ലാ സ്ഥലാം അതിഭേദഭേദമാണ്.

ഈവർഗ്ഗിക നാശപ്രശ്നരാജ്ഞിരീതിയും നോവിണ്ടൈരീയും ആഡിക്കാൻ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നില്ല നാശപ്രശ്നം നിന്ന് കേടു എല്ലാ ബിക്കൾ അതു മഹാഭാരതാശി പാഠിപ്പാതികവുന്നവായി മാറി, എന്നാലും അതു ക്രമത്തിൽ നിന്നുംപൂർവ്വ കൃത്യതലാധി ചെയ്ത അശബ്ദിപ്പുള്ളം എന്ന് എംറ്റപ്പിന്നുവും എന്നായ് എന്ന ധാരാശി ദയാക്ക നാശപ്രശ്നം(സ) അഭിപ്പിച്ചു:

بِاَعْذُبِ اللَّهِ اَمْ اَخْبَرُ اَنِّكَ تَصُومُ النَّهَارَ وَتَنْقُومُ اللَّيلَ

(അം അശബ്ദിപ്പുള്ളം നാം (എല്ലു)പക്കലും നോശവട്ടക്കുകയും (എല്ലു)രംഗ്രീയും നമസ്കരിക്കുകയും ചൊന്തുന്ന നാശവന്നിശ്ചയാലേല്ലോ) അഭ്യന്തര പരിശോധന: "അബദ്ധം, അശബ്ദിപ്പാതി നാശപ്രശ്നം". തിരുക്കമ്പി(സ) പരിശോധന:

فَلَا تَنْقُومْ، صَمْ وَافْطَرْ وَقَمْ وَتَمْ، فَبِإِنْ لِجَسْدَكْ عَلَيْكَ حَقَّا، وَإِنْ

لِعِنْيَكْ حَلَّيْكَ حَقَّا، وَإِنْ لِزَوْجَكْ عَلَيْكَ حَقَّا

(എന്നാം നാം അജ്ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. അനാശവട്ടക്കുകയും നോശവു കുറിഞ്ഞുകുറയും ചൊന്തുക. (രംഗ്രീ) എഴുന്നേറ്റു നാശപ്രശ്നം കുറയും തീരുമ്പുകയും ചെയ്യുക. ഏറ്റവും നിംഫ് ശാരി

രഭ്രഹ്മടക്ക നീനുക്ക് കൂട്ടുവാട്ടുണ്ട്. നീഉണ്ട് കൂദ്ദുമേനോട് നാനുശേഷ തന്ന
പൂർണ്ണാക്കിനീഉണ്ട് ഇംഗ്ലീഷാഡ്യൂം നീനുക്ക് കൂട്ടുവാട്ടുണ്ട്-ബന്ധുവാൻ.)
സ്ഥലൂദം നാക്കലില്ലെന്നും ഗോംഗാവകുക്കുകയും എറ്റും സാത്തിക്കില്ലെന്നും നാ
നീകുരങ്ങിൽക്കു കഴിയുമെന്നും ചെയ്തു നധനംവിവരം തന്ന
അനീക്കു-ശ്രദ്ധാദശികൾ-അനീത്താനികൾ-പരിപ്പിക്കുകയുണ്ട്
ഇവിടെ നിരുദ്ധമനി(സ).

ഉപറ്റെ യജുമാതിനില്ലെന്നും ഏതെന്നാലുക്കൂടും നടക്കുന്നു. സാമ്പാം
വാൾ ഉഭൻ നീട്ടിക്കൊണ്ട് നിരുദ്ധമനി(സ) മേരാക്കുന്നു. “ഈ
സാമ്പിന്റെ ബാധ്യത ദിനിന്മുഖിക്കാൻ ഒധയുമുള്ള അതുവാടിവിടെ
ളക്ക് സ്വരിക്കാനാണ്?” എന്നതുനും നാലിന്റെ ബാധ്യതവുംനു
അഭ്യൂതി-ചോറിക്കുപുട്ടു. “ഈ വാൾ ശുറിയുന്നതു; വരെ ഞണ്ണ;
വൃക്കായി ചൊരുതുകുളം.” നീരുദ്ധമനി(സ) പ്രതിവുംപുള്ള. എഴു
കൾ എഴു പ്രവാചക പദ്മിഗ്രാതിനു ദാശാശി മുതി കൂട്ടി. അതുകും
അംത് നാൽകിയില്ല. അഭ്യൂതാജാന്തരംക്കൊണ്ട് നിരുദ്ധമനി(സ)
ഇന്ത്യ നീനുക്കിയാണ്. ദാർശകളും കീടിയുംനോടു. യുഖാദിനിലിലെ
നാദപ്രഹാതിനില്ലെന്നും പനിവുംചോരാ ദാശാനുന്നതിരക്കാണിട്ടുണ്ട് (ശ).
ബാചക്കരാഡി നീനിക്കു കിട്ടിയെന്ന അഖിമാനങ്ങളാടയും ദാത്രു
പിന്നു നോക്കു ദാരിഗശിശുവാടയും) അഭ്യൂതം ആളുളിച്ചാടി
നടക്കാൻ തുടങ്ങി. അതുമാണു പ്രവാചകനി(സ)പരാശ്രാം.
“ഈതും എന്നറിഞ്ഞാലുളില്ലാണ്” അഭ്യൂതാനുവിനാ ദക്ഷപ്രഭാജാ
കുന്നി നടക്കമുണ്ടാണ്”

എന്നും.... നധനംവിക്കർക്കിടയിലെ കുറി ശീഖാനിനായു
അനീരുകളിടുകയാണ് നിരുദ്ധമനി(സ). അവിടു നബി(സ)
നുബാനിനിന്നുംബന്ധം

അനും പാലിക്കുകയാക്കിരുന്നുവെങ്കിൽ തുള്ളിപ്പാടി തടങ്ങാം യുദ്ധഭൂമിക്കും അറ്റവുന്നതേൻ അനുഭവദാരീയഥായി മാറുമായി തുന്നു. ദ്രാഗാൽ (ഇത്തോടു) തുള്ളിപ്പാടിയുള്ള നടങ്ഗം അല്ലെങ്കിലും ഒക്കാപത്രംഭാക്കുന്നതുണ്ടാണെന്നുണ്ട്. യുദ്ധഭൂമിയിൽ എന്തെങ്കിലും അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതുണ്ടായാണ് ഇവിടെ പരിപ്പി ക്കുന്നത്.

അപദിശിപ്പാക്കി(റ) എന്നും അനുശാല(റ) വും പരിപ്പിപരം കണക്കുമുട്ടി. അബ്ദുല്ലാമൽ(റ): “ഹാണിപ്പാധി എന്തുവായുണ്ട്?” ദാഖില(റ): “ഹാണിപ്പാ കപടവിശ്വാസം കൊണ്ടിച്ചു”. അബ്ദുല്ലാമൽ(റ): “സുഖമാണെല്ലാംവോ എന്തുവോ നി പറയുന്നുണ്ട്?” ഹാണിപ്പാ(റ): “നാം ദാഖില(സ) തുടക്ക സന്തിയിൽഡിലുംവെയി സംഗ്രഹംകുഞ്ഞുവെള്ളുവെച്ചാക്കു എൻ്റെപ്പിള്ളിച്ചുരും നാടുക്കും നാശിക്കുന്നിൽ കാണുന്നുണ്ട് അപർശ അനുഭവപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ദാഖില(സ)യുടെ അടുത്തുനിന്നും നിന്നും പൊതു ഭാഷയാരും മക്കളും കൂപ്പിച്ചിടവുമായി വ്യാംഗിച്ചു കഴിവിക്കാലേം നാം ധാരാളം വിനിപ്പിച്ചു പോവുന്നു”. അബ്ദുല്ലാമൽ(റ): “അല്ലെ അനുഭവണ്ണാ, എന്തെന്നും അപ്പറക്കാരുടെ പാശിയുവീകരിക്കുന്നു”

അവർ അബ്ദുല്ലാദും ഇരു ദാഖില(സ) തിരുമന്ത്രി(സ)യുടെ മുന്ദുവിൽ അവരുന്നിട്ടിച്ചു അപ്പോൾ തിരുഖ്യാനി(സ)പരിഞ്ഞു:
 والذى نفسى بيده ان لو تذومن على ما تكونون عندي وفي
 الذكر لصافحكم الملائكة على فرعنكم وفي طرقكم، ولكن بما
 حظطلة ساعة وساعة (ثلاثة مرات)

(എന്നെന്ത് ആര്യത്വം സ്വീകരിച്ചു) ഒക്കെകളിലുണ്ടാം അഥവാ തന്റെ ശാഖാ നിജേയെല്ലാം ദിവസം പാഠം എന്നും അഥവാ മുഹമ്മദ് നിജേയെല്ലാം ഏറ്റവും നിജേയെല്ലാം രാഷ്ട്രത്തിലും നിജേയെല്ലാം എന്നും അഥവാ പാഠം മാർഗ്ഗം സാരായിവും പാഠം വുഡിനും (അന്നു കാണുന്ന ആവശ്യത്തിലും) -മുൻപാഠം.) അമ്മവാ ചിരിദിനം പില സംയോജനങ്ങൾക്കും പില സംയോജനങ്ങൾക്കും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിൽ കാരണം വരുന്ന പാഠം അവസ്ഥയിൽ കാണാ വരുന്ന പ്രായംസമാ ദിനമുന്നു സ്വന്തം.

കാംപാരികൾ പത്രപത്രം മുഖ്യപ്രാണികളുടെ പരിപാലനം മുന്നൊന്നിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചിരുന്നു. അവരുടെലാം ആളുകൾ മുഖ്യപ്രാണികൾ ഭിന്ന വാന്നി എറ്റക്കുറച്ചില്ലെങ്കിൽ പത്രപത്രം തിരുന്നുണ്ടാൽ ദിവ്യശശ്വരത്തിൽനിന്നും വാന്നി ആവർ. ഒരുപാടം ദിവ്യശശ്വരത്തിൽനിന്നും അഥവാ... മുന്നും സ്ഥാപിക്കി (പ) റിപ്പോർട്ടുചെയ്യുന്നു; സത്യംബന്ധം (എന്നിലും) അഥവാ പ്രാണികൾ (പ) അവരുടെ പത്രപത്രം സാജീവാദ്വൈബന്ധത്തിലും കൂടി വിരുദ്ധം റിപ്പോർട്ടുക്കുന്നു (സ). അക്കുടിനു (ഒ തി കണ്ണി) സുഖിക്കാൻ (ഥ), അഭ്യാസം കുറഞ്ഞു (സ) എന്ന് പാഠം ചെയ്യിച്ചു എന്നാൽ (അ വിഭാഗം) ആദ്ദുപാം മുഖ്യപ്രാണികൾ (പ) (അഭ്യാസം കുറഞ്ഞു കാണു) എല്ലാം കാണാം അല്ലെങ്കിൽ അഭ്യാസം കാണാം (പുജുന്ന അഭ്യാസം കുറഞ്ഞു) “നിജേപ്രകാശം കുറഞ്ഞുവരും” അവർ പാഠം നിജേ മുഖം പാഠപ്രാണിൽ അടഞ്ഞുവരും എന്നും പാഠപ്രാണി കുറഞ്ഞുവരും എന്നും മുഖം പാഠപ്രാണി കുറഞ്ഞുവരും (വുംഡ്യൂ)

അമ്പും അബ്യുദരിങ്ങാൻ(ട) കടന്നു വന്നു. അദ്ദേഹത്തിനു ബേണ്ടി അങ്ങാം ശരിപ്പുത്തിരിവെങ്കാൽ അങ്ങും പറഞ്ഞു : “മഴിപ്പു.. എയൻ നോന്നപട്ടാളിനിക്കുകയാണ്”. അപ്പോഴുമുണ്ടാ (സർമ്മാൻ(ട)) പറഞ്ഞു : “വാക്കൾ കഴിക്കുമ്പോൾ എം കഴി ആക്കരിച്ചു”. അങ്ങനെ അഭ്യുദയം കഴിച്ചു. രാത്രിയാഡപ്പോൾ അബ്യുദരിങ്ങാൻ(ട) നമ്പ്പിക്കാരത്തിന്റെ എഴുഫലാർക്കാഡിൽ തുനി എന്നു. അഭ്യും അഭ്യും (സർമ്മാൻ(ട)) പറഞ്ഞു : “ഉറഞ്ഞു...” അഭ്യും ഉറഞ്ഞി. ഡിംഗ്കു (കുറച്ചു കഴിഞ്ഞു) എഴു അറിയുമ്പോൾ തുനിപ്പെന്നു അപ്പോൾ അദ്ദേഹം (സർമ്മാൻ(ട)) നാരഞ്ഞു “ഉറഞ്ഞു...” അങ്ങനെ അവസ്ഥയാഥാരത്തിലെ തനിയ ഷ്ടൂം സർമ്മാൻ(ട) പറഞ്ഞു : “എപ്പോൾ എഴു അറിയു...” “അഭ്യും അഭ്യു ഒണ്ടി പോരും നമ്പ്പിക്കരിച്ചു തൃട്ടിന് പബ്ലിക്കാൻ(ട) അഭ്യുവായാട്ടു പറഞ്ഞു : നിന്മി ദശ നോട്ടു നിന്നു ബാധ്യതയുണ്ട്. നിന്മി കുടുംബങ്ങളാട്ട് നിന്മി ബാധ്യതയുണ്ട്. അതിനാലും എഴു അവകാശിക്കും അക്കിലെ ആധികാരം നാൽകുക. നബി(സ) വന്നപ്പോൾ അക്കാര്യം അഭ്യുവായാട്ടു തുനാർത്തി. അപ്പോൾ നിരുമേനി(സ) പറഞ്ഞു : “സർമ്മാൻ പറഞ്ഞതിന് സന്തുഷ്ടം.

ഇബാദത്തുമാർക്കർ ഒരു ഫോറൈഞ്ചനാണ് ഇവിടെ ചിന്നിമണ്ണുന്നത് ഒരു കെട്ടിടം ഇത്തരംവാദിത്വങ്ങളും അവഗണിച്ചു ഒരു സ്ഥാപിക്കുവിലേക്ക് കൂട്ടുണ്ടി അതിൽ ഇബാദത്തിനെ ഒരു സഹാ ത്യാഗമാക്കി ദാഖലിക്കുന്നതിനെ നിജപ്രതിക്രിയപ്പെട്ടുകൂടാണെന്നീ പിന്ത.

இப்பகுமுறையின் முறையென்று அவர்கள் பாக்ராக்டிகள் என்றன. இப்பகுமுறையின் முறையென்று அவர்கள் நினைவு பாக்ராக்டிக் குழுமத்தை விட்டு வாட்டியிருக்கின்றன. இப்பகுமுறையின் முறையென்று அவர்கள் நினைவு பாக்ராக்டிக் குழுமத்தை விட்டு வாட்டியிருக்கின்றன. அது விழுது சீவிகளுடைய கூடுதல் ஜீவிய்களால், அது திரும்புகிறதோ அல்லது அவர்கள் நினைவு பாக்ராக்டிக் குழுமத்தை விட்டு வாட்டியிருக்கின்றன. அது விழுது சீவிகளுடைய கூடுதல் ஜீவிய்களால், அது திரும்புகிறதோ அல்லது அவர்கள் நினைவு பாக்ராக்டிக் குழுமத்தை விட்டு வாட்டியிருக்கின்றன. அது விழுது சீவிகளுடைய கூடுதல் ஜீவிய்களால், அது திரும்புகிறதோ அல்லது அவர்கள் நினைவு பாக்ராக்டிக் குழுமத்தை விட்டு வாட்டியிருக்கின்றன.

وَالسَّابِقُونَ الْأُوکُنُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ أَتَوْهُمْ
بِالْإِحْسَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ

(முஹம்மதுக்லார்னிஸ்டார் அல்லைப்பாக்லிங்கர்ணர் அல்லது கூர்ம்கார்னர் வர்கார்வர்டு ஸ்கூல்கூர்ட் கொண்டு அவர்கள் பிள்ளைகளை விடுவது; அவர்கள் மூலமாக ஒருவிதிச்சூட்டிக்கூடியனர். அவர்களினால்கூட ஒருவிதிச்சூட்டிக்கூடிய தயவு: 100)

முஹம்மதுக்லார் கிராஸ்ரைவர், இப்பகுமுறை ஹிச்ர் சாபி, அப்ரீக்ளீன்ராய் அல்லைப்பாக்லிங்கர்டு பெர்ஸி இங்லாந்தீஸ்லாந்து விடு ராபுன்ஸ்(ஸ)வுட்டக் ஸ்டேப்ரிட்டீஸ்டீல்ரிஸ்ட், அலூராஜு கூப்பிரி செப்புக்குறுப்பு அல்லது விடு கூப்பிரிச்சூட்டுக்குறுப்பு பெர்ஸி என் முஞ்சகாராய்வார்சி, ஸ்கூல்கூர்ட்டி மார்தா பார்யாதெராந்தெரா

முன்ன் அல்லாஹ் அவைர தூப்திஷ்வுக் காற்றுட் படியுள்ளத் தின்மா வருத்தவென்ற எழுங்குதலையில் ஹா ஸாக்ராண்டோவை பிரிச்சி தாவிலுக்கலூபத்தி படியுள்ளது.

அல்லாஹ் தூப்திஷ்வுக் ஹா ஸாக்ராண்டோவை ஸள்ளிய விலங்கு ஸமூக்கூக்காய தூப்தனியை ஹா மதை பூர்த்திக் கிடை விவரம் அல்லாஹ் திருத்துதலைக் குவ்யாபிலவுள்ளது.
الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَعْمَلْتُ عَلَيْكُمْ تَعْمَلَتِي وَرَضِيَتْ لَكُمْ

الاسلام نسبتاً

(ஹ் என்ற நினைவுக்கு நினைவுடை மற்ற நினைவுக்குமின்னை நினைவுநா), ஏற்றுட் அனுமதியை நினைவுக்கு ஏதான் நிரவேடு எத்திக்குயுட் செய்திதிக்குநா, ஹரப்பால்கை உத்தமாக நினைவுக்கு ஏதான் தூப்திஷ்வுக்கு கிக்குயுட் செய்திதிக்கு கூடா—மற்று: 3) அவர் ஜீவிது நூர்மாகிளா, அது மாந்தை தலமுடுத்தல் ஏற்றுவது உள்ளும்மாய தலமுடுக்கையை எஸ்துக்கு(ஸ) வாஷ்தனிப்பாக்கு, எஸ்துக்கு(ஸ)ய ஏன்னிடை ஸ்டெப்பிக்கூ கிடை நினைவுமல்லுட் சொல்லுகிறோம் என்றான் மூர்க்கனிடை அஞ்சும்தனு காள்ளிசூக்காக்குதல், அஞ்சுக்கூனாங்கா அந்து ஒத்தகூங்காசமுபாத்து பிரிச்சாரங்க் அவீக்கார் க்கிழ்ச்சிப்புத் தாக்கடு, ஸப்பாங்கை ஸப்பாகா திருமேதி(ஸ) படியுள்ளது).

عليكم بستني وسنة الخلفاء الراشدين الصدقين من بعدي

(நினைவு ஏற்றுட் தூப்தும் ஏற்குக்கூடியை ஸ்டெப்பிக்குக்குாச வாய்மால் ர்ராஜிகுக்குாட்ட வாய்முட் முருகுக்குப்பிக்குக-

അമുസ്മാനബുദ്ധുക്കാൻ—അഖർമ്മ, ദംജിമി.) റണ്ടുൽ (സ)രംഗം എഴുപ്പുവാ പിൽപ്പറഞ്ഞമെന്നാൽ വൃഥാഗംഭീരുതിയുകളുടെ ചരുയിലുടെ രംഗാംഗ നാശം കാണാനാവു്. അരാർ റണ്ടുൽ (സ)രംഗം സഹാരിച്ച താഴെ സ്ഥംഭത്തായിരിക്കുന്നത് നാമ്പര്യം റണ്ടുൽ(സ)രംഗം നുഡപിങ്കേണ്ടത്. അതിലാംഘനമേ ദാഖല വാദം വന്നു ചേരാൻ വിധാനത്തിൽക്കണ്ണം അത്. തിരുമുനി(സ) പറഞ്ഞു:

لَا تظروتى كمَا اظرت النصارى إِنْ مَرِيمَ أَنْتَ أَعْدٌ فَقُولُوا

عبد الله ورسوله

(മനിഷൻിരാൾ ദ പ്രതിനിധിക്കുന്ന—യോഗ്യവിക്രമ—ക്ലീപ്പിന്റെപ്പറ്റിക്കഴി പുഞ്ചക്ക് ദാരിയ ഫ്രാദല എഞ്ചന നിജീപ്പർ (അമുഖത്താഡി) നടുക്കംതന്ത്രം. നിശ്ചയം ഞാബനാട്ടിക കാത്തമാണ്. അതിനാൽ അല്ലെന്നറുറിയേണ്ടി അടക്കമയും അവരുൾ റണ്ടുലുമെന്ന് നിജമാണ് പറയുക). അവൾ തിരുമുനി(സ)രംഗം അതിനിക്കുന്നതിൽ പിശുങ്ക് കുഞ്ചിച്ചിട്ടില്ല. മനി കുണ്ണിക്കുമ്പിലു് അതിൽ അവർക്ക് കാമാംഡി വന്നുവാൻ പറയുകയേണ്ട പിന്തിക്കുന്നതുപരലു് പാപ മൊത്തിന്തീരും, തിരുമുനി(സ)പരഞ്ഞാണ്.

لَا تسبوا من أصحابي، فَإِنْ احْكَمْ لَوْ انْفَقَ مِثْلَ أَحَدٍ ذَهَبَ مَا

ادرک مد اخدهم ولا نصیبه

(സ്റ്റ്രീസ്റ്റ് സ്വനാബികളു് നിജീപ്പർ ആരക്കാപിക്കാരും. നിജാളി ദേശരാഖി തുന്തർ (സി)അഞ്ചാളം സാർബ്രാഹ ധർജ്ജം ചെല്ലിരുല്ലു് അവരിലെബാംഗുടുടെ (സി)പഠംബരംബിക്കളുംബില്ലാംഗുടുടെ ഒന്നു ഏകപ്പു അതികളും ദാഖിലും (ഓ.എൽ) ഏകക്കവ്യാമിളിഡാംഗുടുയും (അതിന്റെ പക്ഷ) നാമ്പര്യക്കാംഘനമുണ്ട്

தினால்கூட வாக்ஷில் தனை-வைவரி) முறை முப்பிள
ரிபூர்க் செஞ்ச ஹாரிஸின் **لَسْبِيُّوْ أَهْدًا مِنْ الصَّحَابِيِّ**
(அந்தே எய்வாஸ்பிக்குலெல்வாரைஞ்சும் நினைவி அதேகோபியே
ஏன்) ஏற்கான் குரிசிட்டுஞ்சன்.

எப்புல்(ப)க்கு மங்கா மார்கா கூட வல்லாஞ்சுக்கலூடு
பாசுபாமான், ஸிலீசியக்கலூகன் குட்டா. அதில்பீண்பஞ்சுக்
கூடா, ஜமாத்துக்கலூடு குட்டா. ஹஸ்வானிகாக்காய்த்திலை நகை
தெ ஈது ஹாஜையி ஏதுதை கார ஒத்துலியூர் உபால
விர்முகாத்தானி வர்த்திசு வாழிமாடுகிமரி. ஜாரவில்லைஞ்சுக்
நாலாயாமார். உலமாக்கால்மார்கை ஸுத்திஞ்சன். ஜாலிஞாஞ்சுக்
கிரீக்காயரி. ராபுல்(ப) பாலாது:

أَكْرَمُوا الصَّاحِبِيِّ فَإِنَّهُمْ خَيْرٌ كُمْ
(அந்தே எய்வாஸ்பிக்குலை நினைவி அந்தெல்லையின். ஏற்காடுகெங்கர
வெள்ளான் ஆவரான் நினைஞ்சுபல உத்தாஞ்சிப்பர்-அங்குமரி,
நஸாஹா, நாவிகிர): மக்குறு ரிபூர்க்கின் அனைவாயூர் காளார்,
اَحْفَظُوهُنِّي فِي الصَّاحِبِيِّ (அந்தே ஸ்ரீவாஸ்பிக்குலின் (நீண் ஏற்காடு
பார்பிள்புத்தெலை) ஏற்கான நினைவி நிலாநித்தைக்-
ஊப்பாஞ்ச, ஆவர்மதி, மாக்கி). அன்றி. எப்புல்(ப)யைக்கூனிச்சு
பரிக்காலி அவிக்குக்குறை எய்வாஸ்பிக்குலையைக் காட்டுமை
நால்குமுது; எப்புல் (ப) ஸ்ரீவாஸ்பு, ராபுல் (ப) ஏய்
நால்காஸ்பு, நால்கா ஏதுவூர் உத்தாஞ்சிலைங்கள் ராபுல்(ப)
நால்காபு நால்கா ஸ்ரீவாஸ். அவிக்குந் பாலாது;
خَيْرٌ لِمَنِ قَرَنَى ஏற்காடு நட்டுவாய்மா-நீந்தி ஜீவிஞான துற

അലബറ്റ്‌റിയാൻ - എന്നും ഉദാത്തിച്ചെല്ലാം - എവ്വിധാരി, മുസ്ലിം), എന്നെന്നാൽ മൂർദ്ദിക്കും എസ്സുൽ(സ)ഒരു ഏറ്റവും തിരി, എസ്സുൽ(സ)മുച്ചേരിക്കുന്നതിൽ അദ്യുകയാണെങ്കിൽ ആ അലഭ്യുറജാവായിരിക്കുന്നു. എസ്സുൽ(സ)ക്രി അശീഷം അവരുടെയഗ്രാഹം വരെ അറിവിലുകൾക്കും ഭക്തിക്കൊണ്ടും അവ രൂപട പിതാന്തരത്തിലെക്കും മറ്റൊരുക്കും എന്നതിനുശ്ശേരുന്നതാവില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് (സ) എഞ്ചാന്റാൻ ഇന്നും അപ്പോൾ(സ) ഇന്നും മാജത്തും മറ്റും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു.

لَا تَسْبِوا أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ، فَلِمَقْطَمِهِمْ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلٍ

احدکم اربعین سنۃ

(എഖാഛിൽ(സ)യുടെ സ്വഹിതവികളെ നിജേപ്പറ്റി ആരക്ഷിപ്പിക്കുന്നത്, എന്നെന്നാനും അവവിലെല്ലാഞ്ചുടുക്കു എന്നു സ്വന്തമായ ദിണ്ഡിളി ലെല്ലാഞ്ചുടുക്കു വർഷഭന്നെ കുമ്പേഴ്ചാഞ്ചെല്ലക്കാലി ഉദാത്ത മാണി.) മഹറാജു റിപ്പോർട്ടിൽ ഇങ്ങനൊയ്ക്കു വന്നിൽക്കുന്നു:
خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةِ اَهْدِكُمْ حُمْرَهُ (അഡിജീബിലൈറ്റസർ അഥവാഞ്ചുടുക്കു ആന്തുഞ്ചുടുക്കു എന്നുണ്ടാണെന്നിനെന്നും ഉത്തരവാണ്) എന്ന്. കാരംക്രമാട്ടം ചുണ്ണം ചെയ്തുവയ്ക്കും എന്തും അനുഭവിക്കുന്നും അവരുടെ അറിവിലെറ്റിയും ഭക്തിയുടെയും സഹി പാഠത്തിനും, പ്രയോഗംതന്നെന്നായാൽഒരുപോലെ, പിൽക്കാലത്തു വന്ന വല്ല മുഖാന്തിന്നും വലിഞ്ഞിന്നും ഏഷ്പിന്നും പാലു നാലു എന്നും തിരി പറയുന്നത് നാം അടക്കാൻ ആ പുക്കർന്നാൽ ആതിഥി കവിയാന്തരിക്കുന്നതും കാലം ആതെ അനുബദ്ധനിയുമാ എന്ന് പബ്ലിക്കേഷൻസിന്നും അഭ്യർത്ഥന പബ്ലിക്കേഷൻസിന്നും തന്നെ പബ്ലിക്കേഷൻസിന്നും

விகாரம் விடுதலைப்படி ஏதும் கீழ் உள்ளதில் விதையை அவர்களுக்கு முன் உள்ளதிலிருக்கின்றது.

புதுப்பிள்ளை பற்றுத்தாவியிலுள்ள அவர்கள் வலை விவரத்தைப் பார்த்துமே நான்குத்திறங்கி அவர்கள் விரிச்சித்திருப்பது என்று எழுதிச்சிறியிலுள்ளதும் எடுத்து(எஸ்) நம்முல்ல நக்கட்டஞ்சுக்கூட்டுப்பா ஆகை காரணம் வேற்றுத்தாவியிலுள்ள என்று. அவர்களுடைய ஆகையினால் அதுவில்லைத்துக்கூடியும் எடுத்துவிக்கூடியும் செய்திடுமா. எனவே(எஸ்) என்றுகூறியது அந்தக்கூடங்கொடியும் பார்த்தால்கூடும் என்க அவர்கள் பற்றுத்தாவியும் கூறுக்கப்பட இருக்கவில்லை.

நானிலுக்கும் அதிலே நினைவு பூதைப்பத்தொயிடுமா ஆலைக்குரிப்புமிகு என்க வாஸிக்(ஏ), ரெஸ்த் (எஸ்) என்க; சீசு; பற்றுத்தாவியும் விரிச்சித்திருப்பதிக்கூடும் அதெங்குத்திடும் ஆபம் விடுத்துக்கூடும் நாவு வாழுக்கூடும் என்றுதானியிலுள்ள எங்கே காரண அதிலே எரித் தானிஸ்ஸுஸ்ஸுப்பா(ஏ) என்று அடுத்ததை வடிவு வல்லுவதும் எடுத்து(எஸ்) என்றுகூறியது சம்பந்தமாக அவர்களுடைய விணாக்கலத்தையுமாக்கி அதுவில்லை என்று கூறின் நின் நூல் எழுதுவார் கால்யாரியில் போகவிடியில்லாதாக்கும்பங்கு!

நுதவ எழுத்துவாயு விள்ள எழுதுவால்(ஏ). ஒன்றானதையும் தீர்த்த விழெஷ்சித்து நாமாச்சாரத்திலிருந்து எதிரிக்குத்திடுவில் பின்னால் நான்குமூலம். எடுத்து(எஸ்) என்றுகூறியது பற்றுத்தாவியும் எங்கூட்டுவதும் காரணமாக நான்குமூலம். ஆக கால்யாரியிலிருந்து புவுங்கள் விடுமா அதுலூக்கல் அதெங்குத்தாவியுமாக்கி கருத்து விட்டு நீங்கிட நினை பின்னது சொல்லுக்கூடும் செய்துகூவியிலுள்ளது.

എന്നാൽ വൈദികവും പാഠിക്കുന്നതും റണ്ടും(സ)ഒരു ഓർക്കുഡാഹശി തയിൽ പലതുടെയും വായ്യും വയറുകളുമാണ് പക്ഷം കുറഞ്ഞു നാംവും!

റണ്ടും(സ)ഒരു സ്ത്രീഹിപ്പവയ്ക്കുട വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ കൂടാൻ നാം മുത്തേ വരുന്ന കാഡൽ, ഹനി നാഡും(സ)യുടെ വീഴി കുടുംബവർ എന്നോ പാഠിക്കുന്ന പാഠിക്കുന്നവിലും, നോക്കു... നധാരം ശികളുടെ രണ്ടും തലവുറവിൽ പെട്ട പ്രാഥിമ പാഠിക്കുന്നവായിരുന്നു, അഞ്ചുശ്രദ്ധവുമാണ് എന്ന് കാംബിംഗ് അഞ്ചുപ്രാഥിമവുമാണ് എന്നോ കൂടാവിനൊക്കുന്നില്ല ഇങ്ങോരു ദേവപ്രസ്തുതനുണ്ടോ, അഞ്ചുശ്രദ്ധവുമാണ് സാദന്നീരും ആക്രമം സംശാരിക്കുകയോ എന്നു, എഴുതുമ്പോൾ കുർഖിഷ്ടവുകൾക്കും ഏതുവിനിക്കുകയോ ചെയ്യു, അഞ്ചുശ്രദ്ധവുമാണ്, എല്ലാം എഴുതുന്നതിലുംകൂടും അവരുടെ തല കുളിലുംകും പക്ഷകികൾ വന്നിരുന്നതു പോലെ, അഞ്ചുശ്രദ്ധവുമാണ് അവർ നമ്മാർക്കുംനോലാക്കണാം ചുവാഡ്യ, (അഭ്രയും നീഡ്രിംഗം, നീഡ്രിംഗം,) അഞ്ചുശ്രദ്ധവുമാണ് പുഞ്ചിന്കുന്നവയോ സംശാരിക്കുന്നവുമാണ് അഞ്ചുപ്രാഥിമ സാജാത്തേ ആക്രമം ചെരിപ്പിട്ടു, എന്നോ പാഠിക്കുന്നവുമാണ് (سیر اعلام النبلاء)

ഹ്രാസ ഉല്പാട്ടം(സ)തനക്കുവില്ല ലജ്ജാനന റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യു നാഡു പ്രവാചക, മനാശികരിക്കു അഞ്ചുശ്രദ്ധാ ആക്രമിച്ച വ്യാപകിയോ കുറുന്നു, അഞ്ചുപ്രാഥി, കാർണ്ണഭാർത്തു വിജയവാദശി പാരിപ്പീണാ നാമി അഞ്ചുപ്രാഥി അഞ്ചുപ്രാഥി വയുദ്ധവാദം അഞ്ചുപ്രാഥി തന്മീനു സുകർഷിക്കു ദാശാ അഞ്ചുപ്രാഥി ലഭിക്കുമ്പയിരുന്നു, എന്നാൽ സാദീ സുകർഷിക്കു ദാശാ അഞ്ചുപ്രാഥി ലഭിക്കുമ്പയിരുന്നു, എന്നും കുഴിച്ചു നബിപ്പിനുണ്ടായാണോ

സുഗമമാണ് പ്രധാനിൽ ദക്ഷപത്രങ്ങളിലോട് തലമുറവുകെട്ട് എന്നും പ്രസാദപരിഞ്ഞിൽ വന്നിരിക്കും, ഒക്കിലും ഒക്കിലും പേടി ചുമറും അടിക്കിൽപ്പുതിയിലും കൂടി, മണിപിൾ സുക്കണ്ണി അവബന്ധ നിംബും വരെ അവിടെ സുഗമമല്ലെങ്കിട്ടുകയും ചെയ്യും. മഹി സിനംരജുള്ള ആരംഭിംബീംസ്റ്റീ പേരിൽ, (تذكرة الحفاظ لذهبي)

“അതിനാലാലൊലെ അന്ത്യപഠനാദിവസങ്ങളിൽ ഉണ്ടെല്ലാട്ട് ഇട ചെപ്പുവൻ കാലേപ്പിക്കുകയുണ്ടായോ അതിൽ മുഖ്യമില്ലെല്ലോ” എന്നും നാശരി അഭിപ്രായം ചെപ്പുവൻ (ഈ അദ്ദേഹം മുഖ്യം) അപ്പോൾ(7) അവബന്ധം ഏറ്റു നിലപ്പാർട്ടുകളിലും വ്യക്തമായാണ് ചെപ്പിട്ടുണ്ട്.) ഉദ്ദേശം: ബിൽ അപ്പും അവബന്ധം(7) പാണ്ഡിത്യം നിശ്ചയം അവബന്ധവകരും ഉയരും അവബന്ധ ചെയ്തിരുന്നില്ല, അപ്പോൾ ആദ്ദേഹം നാശമായും

من هنـا هـلـكـتـمـ، مـا اـرـى اللـهـ عـزـوجـلـ الـأـ سـيـعـدـكـمـ أـتـيـ أـحـتـكـمـ
عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـتـخـبـرـتـنـيـ بـأـبـيـ يـكـرـ
وـعـمـرـ

(ഇവിടുതിയാണു നിഃശ്വരമായ കാശം അപ്പുവർദ്ധു നിഞ്ഞേലെ ശിക്ഷി അവുണ്ടായ തന്നെയാണു എന്നിരിക്കു എന്നാനുണ്ടാൽ, നിശ്ചയം, എന്നാൽ നിഞ്ഞേലും സംസാരിക്കുന്നാൽ നാശം(7) എന്നും അവബന്ധം, നിഞ്ഞേലാവക്ര അവബന്ധവകരിംബന്നും ഉമരിക്കുന്നും കൂറിച്ചു എന്നും അറിയിക്കുന്നു—കുറബലിം, (ز) اد المعاذ

اجمـعـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ انـ (ز) اـنـ اـسـتـيـقـلـتـ لـهـ سـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـمـ

يَكْنِ لَهُ أَنْ يَدْعُهَا لِقَوْلِ احْدٍ (ගැසුංගේ(ස්ථ)යුතුක එසුගාමීන් කෙටිපිළික වුද්ධාගාහයාට මහාචාලුත පරික්විණුවෙන් යොදා ඇත්(එනු සැසුගාමීන්) පෙනෙනුයේ තිකුණුකාරිකරුගෙනා කරු ඇතිය පෙන්වයිතෙක්මාත ගොඩිවුම්බුගා.)

හාජාත්‍යා ණූහා තෙවන (අප්පාහිතු ආමුදුහාගෙනිග් කාරුණ්‍යය පෙරාතියාත්) මෙහිවිශායෙන් බෙවාපුදුගානුර නියම ගෝ තැංකවත්තියේ ගෝඹාක් මෙහිවිශායෙන් ගොඩා).

قَالَ الْحَمْدِيُّ: كَمَا عِنْدَ الشَّافِعِيِّ - رَحْمَهُ اللَّهُ - فَذَاهَ رَجُلٌ
فَسَأَلَهُ مُسْلِمٌ: قَضَى فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَذَا وَكَذَا، فَقَالَ رَجُلٌ لِلشَّافِعِيِّ: مَا تَقُولُ أَنْتَ؟ فَقَالَ:
سَبَّحَنَ اللَّهُ! تَرَانِي فِي كُنِيَّةٍ؟! تَرَانِي فِي بَيْعَةٍ؟! تَرَى عَلَيْهِ وَمُطْبِي زَقَارًا؟! قَوْلُ لَكَ: قَضَى فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقْتٌ تَقُولُ مَا تَقُولُ أَنْتَ؟! (سිරාاع්ලම් الت්බ්ලاء)

(හුගමෙම්(ග) පාගයුගායු; ගෙවෙන් ඩාජාත්‍යා(ග)යුතුක පාඨු නොමැතිවිශායෙය ගොඩි බග්ගේ ආමුදුහාගෙනියාක ගතු ප්‍රයෝගෙන් පැවතියු, ආමුදුහා පාගයුගායු, පෙක්කාරුරුගෙනියා ගැසුංගේ(ස්ථ) ලුණියා පාක්කරුගෙන් ඩියාවුත් ආර්ග්. ආමුදුරාජයායේ ගොඩා මා(ග)යාක් ජොඩිවු; තාක්කරුගා පාගයුගායු? ආමුදුරාජයායා (ඇකාවපෙරෙනාකු බවතුදුයාකු මැයි) ගොඩිවු; ගුළුව්හාග දුළුව්! ගැඹුවෙනා මිශ්චතුයා පැහැඳුවායාගෙනා කාඩායාගාත්! ගැඹුවෙනා ඇුතුදුහුම්බාගෙනා කාඩායාගාත්! මැරදි මෙයු ගැඹුවිශායිකාගාත්වයායායා

തിരിൽ (പാതിരിലുള്ളടക്ക) അദ്ദേഹം തീ കാണുന്നുമോ? ആക്കാവു അതിൽ പാസ്യത്തി(സ) റിഡിച്ചുവെങ്ങം പാശംപുശി തീ സർ വൃക്ഷം താങ്കളുടെ പാശവുണ്ടെന്നോ?!

റാബ്ബുൽ(സ)വയിൽ അവിടുതൽ ഒരുഴിക്കുന്നതും അവരുപകാശംഞ്ച് സ്കോറിച്ചതും ആരാഖിലുതും സഖ്യംബി കൾ രഥാട്ടിഡശാഭ്രുള പില ഉദാഹരണങ്ങൾ ചാപ്പാനാശി ചൊരിക്കും ഇംഗ്ലീഷ്യാജ്യുകൾ എഴുമ്പതും നാടു മനുഖിച്ചുന്നുവീം തിരുമേനി(സ)യുടെ സഖ്യാജാത്തിന്റെ അയച്ചേപക്ഷ തന്ത്രപാലും ഏതുകാരിലും റാബ്ബുൽ(സ)ക്രോട്ടുള്ള നാമുടെ സ്കോറ സ്വന്നുമാറ്റുന്ന അളളും അബദ്ധവും. ആമാരിമാരിൽ റാബ്ബുൽ(സ)ടക്ക നന്ദ്രൂറിഞ്ഞെ സ്കോറിച്ചുവർ എത്തും അവരും? ഇവിടുന്നവിലും തന്നെ അക്കുചുക്കരുഹാജാ വാദി പ്രവീശവലിപ്പിച്ചുവെന്നെല്ലാം തന്നെ ആക്കുചുക്കരുഹാജാ വാദി പ്രവീശവലിപ്പിച്ചുവെന്നെന്നും? ഇതു സ്കോറമാരാനുകൂല ആരിൽ നിന്നുമാണ് അവരാദി പകർത്തിയത്? ഏതു സ്വഭാവിയുമാണി കുണ്ണി അയാളുടെ സ്കോറിക്കാണേണ്ണെ മയാഡിച്ചുവരുന്നാൽ? സഖ്യംബികളും പ്രവാഹം, സ്കോറാത്തിന്റെ ഇപ്പോൾ മന്ത്രം ആദ്യ മഹാക്കകൾ! ആലൂപ്പഹൃസിന്റെ തുപ്പതിയും ആംഗി കുറവും നന്ദിയും നവരിത ജീവിതംവും! നാബി(സ)വയി അവി കൂത്തുനാ അന്തിരിനും ആഘാതങ്ങിച്ചുവെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അനാനുഭവം നാമുഖം ആരുന്നിലും ആഘാതവും, റാബ്ബുൽ(സ) പാ മഹപ്പട്ടാരത്തിനുടുത്തം ആ അപ്പാന്നതവ്യക്തിമുണ്ടാക്കണമീതും അഭ്യന്തരിച്ചും, ഉദ്ദേശ്യാധികവും അന്തരാനമും സ്കുളിനെപ്പറ്റി.

തുമാൻ മുച്ച കൂറുന്നുവിന്തതിൽ പ്രധാനമായും സൗഡിക്ക്
 നാൽ വ്യാഘരം വശിഷ്ടമായി, മുച്ചയാരോന്നും മതിനില
 ആദാനിശ കാര്യങ്ങൾ അണാ ആർമൈര അതിൽ സംശയി
 ചു. ഉല്ലഭവാധനതിൽ അവരുടെ ഏതുവും വലിയ
 പണ്ടഡിത്തമാർ, അവരുടെ ഉല്ലഭവാധനം രാജ്യങ്ങളും ഉപ
 ദ്വാഖണ്ഡങ്ങളും എഴിച്ചു. തുസ്താനി, ലോകം ഹടിമിനാൽ
 വഹിതയിൽ പികപിച്ചു! എങ്കണ്ട അവബിക്കാടലിന്റെ തീരങ്ങ്
 ഏതും മുതൽ പാടക്ക് കരിക്കൽ തീരങ്ങ് പുനിയ വശിഷ്ടം
 കിഴക്ക് എന്നൊന്നും എടുത്തിരുമും സഹംവന്നും ദ്രുജഞ്ചി പടി
 എന്നാൻ ദാഡാക്കാനും എപ്പാറ്റിനും ഓൺബാർട്ടും വരു
 ണ്ട് പിശാലുമാണി, നാശാബികളും താബിറു
 റത്താബിളകളും ഉണ്ടെപ്പും ആ പ്രദശവാധക സമൂഹം ഒക്കെല്ല
 ഇന്നും വർഷമാലം ക്രമാണ്ടാണ് മുച്ച നാശാബിച്ചുകുത്താൻ,
 യുത്തവന്തു സരാട്ടക്കാരുടും സംശയിന്ത്യും അങ്കീറിംഗുമോ
 ഇന്ത്യനുണ്ടായിരുന്നില്ല, എന്നാലു പേരുണ്ടു വല്ല സംഖ്യക്കാരും
 പ്രദശവാധനത്തിനാണി വിശ്വാസനാതും അവർക്കുണ്ടായാണി
 ചുന്നു. ഇതൊന്നുമില്ലാത്ത തുസ്താ വളർന്നു, പാശ്ചാത്യത്തുൽ
 മനുരത്തുകാർ പാര മുച്ച ധ്യുതികാംബണിൽ എന്നുകൂടം അംഗ
 ചെട്ടുത്താ. Dr Lawrence Brown എന്ന അമേരിക്കൻ പ്രശ്ന
 തന്നുകാണി നാനുംബോ പേജുവന്നും ഉന്നത് 'The First and
 Final commandment' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ കുടംബം
 എന്ന ഉദ്യക്കാ സ്ഥാനം ആകാര റിന്റെയില്ലെന്ന്, "തുസ്താ
 പോലെ പള്ളാരപ്പെട്ടുന്ന് വൃംബിച്ച അട്ടാരു മതവും ചരിത്ര
 തനിലില്ല, ആഗ്രഹി നാഡി(ന)യുടെ മരണക്കാലങ്ങൾ (A.D.622)

അംഗീബ്യത്വക്ക് വലിക്കുന്ന ഭാഗം ഇസ്ലാമിക് നിബന്ധനകളിൽ
ലാരും ശിഖരിക്കുന്നു, പ്രധാന തന്മാ അർഹൻ സിറിയു, പ്രശ്നപ്പ്,
ഇജിപ്പ് എന്നിവിടങ്ങളിലും ഇപ്പോൾ ഒരു ദാരം എന്നും ഉത്തരവാദികൾ എന്നും
ഉള്ളിൽ ആശിഷ്ട പാഠപത്രികയിൽ അനുസരിച്ച് എന്നും ആ
ഒരു ദാരം എന്നും അനുസരിച്ച് അനുസരിച്ചിരിക്കുന്ന വാദത്തും ആ
ഒരു ദാരം എന്നും അനുസരിച്ചിരിക്കുന്ന വാദത്തും അംഗീബ്യത്വക്കുന്നതായി
രുന്നു” (Islam: The misunderstood religion, by James A. Michener).

ഈപ്രകാരം സ്വപ്നാബികളും താബിളുകളും താബിളുണ്ടാ
ബികളും നധാപിച്ച ഇന്റ വിശദപ ഇസ്ലാമിക് ദൃശ്യികൾ ആണു
മായോ ആനുപാതികമായോ ഉള്ള ആ ഇസ്ലാമിക് ദ്രാക്ഷം
വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ ദ്രാക്ഷയി ആധുനിക മാധ്യമങ്ങളും
ശാഖാപിട്ടുപോലും ഫോൺ പിന്നിട്ട ആയിരം പദ്ധതികൾക്കു
ഉണ്ടാവായക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല. നാഞ്ഞട ഉണ്ടാവായതാണിൽ
അറ്റുരക്കാൻ നാൽ മതിക്കാവും. ഉണ്ടാവായതാണിന്റെ അവന്നാൽം
നാലി(സ)യുടെ അന്തരീക്കിനിക്കുകയേറെ അന്തരീക്കാനു
അംഗീബ്യായി ഉപയോഗാസ്ത്രകുണ്ടുകയേരെ ചെയ്തിരിക്കില്ല.
അംഗീബ്യാ സുഖ്യാകാശ്യായിരുന്നതിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും
ഇംഗ്ലീഷിലും നാലി(സ)യോടുചൂള്ളു മഹാശ്രദ്ധിച്ചില്ലോ അല്ലെങ്കിൽ
സുഖ്യാസനിരുത്തില്ല.

ஏப்புக்கூடுதல் அவர்களைக் கடிச்சுதான் வர்தான். மற்ற எழுதுவாலாறுமிருந்து அதுவிடையீடுகளைப் போகின்றனவே. பூமியிலிருந்து ஸ்டீம்பூட்டுதலாக கிளிஷன்கள் பலக்க நடைமிதிநன்றில் பூக்குகார் வாச்சாறுகளைக் கார்த்தையில் உள்ள மாநிறாளங்கார் கார்த்தை பாசிபுட்டுத்தித்தாநிடிலூ. ஆக கட்டில் நிதியுலங்களின் ஏழ்தங்கிலூ ஏரு காலிஷந்தீவி நாவுதை அவர்க் காலதிருந்தாயும் ஒவ்பூட்டுத்திடிலூ. ஸ்டீம் ஹீடுதல் அதோதோமாவந்து, ஸ்டீம்காலிஷந்தைத்திடிலூ. சுதாநிடுத்தாகுது அது அதாக் ஸ்டீம்காலின்கண்ணிலூ பெற்ற ஏழ்தூது அதற்காக சொல்லுவதுதான். நான் காலங்கள்.

ஸ்டீம்கால் யாகாலிதுதையிலூ, அதுவிடவும் அதைப் பல்குதானால் காலைப்படுத்திவிடாள் எப்பாலைக்கல் ஜீவி பீருந்தான். காக்கதைக்குரிசீல் அவர் கையில்கூக்கவும் காக்குக்கவும் செய்ததை கார் கையில்கூக்கல்லால் காக்குக்கவும் காக்கிடிலூ. அதுவாரங்கின் ஸ்பார் காதூதால் ஸ்டீம்பாலைக்கால் மல்குதானிலான் அவரின் பல்கும் மறு தலைவர்கள் கூறால் சொன்னதுதான். எராசி பொரிசீல் : “அல்லோதுவிரிசீலி ரஸுலல், இருந்தைய பேரிழவுதைகிடாக்குமாக்குனா அதை கூறா? அவிடுதான் காருபக்கி பாதை : “கிருக்கி ஸ்கூல்லாதுவு கொங்கிளிக்குக்குப் பீசான லுப்பை ஸ்வயிக்குக்கிடுந் பீ ஸ்கூல்குதை மூப்பிக்குக்குப் பொரிசீலும் கைதூருக்காலை சொல்லுகிறீர்கள்”

– எப்புவான்.

മുരിഞ്ഞു ശ്രദ്ധിക്കാനും അവൻ അനുഭവിച്ചുവന്നിരുത്ത്. ഒരി
 ക്കെൽ മുഖപട്ടാ ഉമർ(റ)നും അഭിഭാഷ പിടിപെട്ട അവളും
 അവിന്റെ മുന്തിരി തിരാവൻ കാക്കാതിയായി. അങ്ങേനും കാര്യ സഹി
 മുരിഞ്ഞു ഗ്രാമത്തായും ഒരു ദിനേംബരം ഒക്കാടുത്തും ഒരു കുല മുന്തിരി
 പുണ്ടിച്ചു. അവൻ അദ്ദേഹത്തിനാടുക്കാലിൽ എത്തുമുഖി പ്രദേശി
 ചുമ്പുംഡി അവൻ പിരിട്ടുടർന്നിരുന്ന ഒരു ജാപകൻ പരഞ്ഞായും
 തിരുക്കാരൻ! (എൻവിക്കും താരഞ്ഞ) എന്ന്. അദ്ദേഹം ഇന്ത്യൻ
 ഉമർ(റ) പറഞ്ഞു. അതുവാൻഡിക്ക് ഒക്കാടുഭേദായ്ക്കു... ഏപ്പകാരം
 അതുവാൻഡിക്ക് നാട്ടി. പിരിംഗാ മല്ലാഡി ദിനേംബരം ഒക്കാടുഭേദായ്ക്കു
 അവൻ ഒക്കാടാണെ ഒരു കുല മുന്തിരി വാങ്ങിച്ചു. ആ ജാപകൻ
 അവൻ പിരിട്ടുടർന്നു, അവൻ അദ്ദേഹത്തിനാടുക്കാലിൽ പ്രദേശി
 ചുമ്പുംഡി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; തിരുക്കാരൻ! മുഖപട്ടാ ഉമർ (റ)
 അവൻരാക് പരഞ്ഞായും. അതുവാൻഡിക്ക് ഒക്കാടുഭേദായ്ക്കു... എന്ന്
 അപ്പകാരം അതുവാൻഡിക്ക് ഒക്കാടുഭേദായ്ക്കു. പിരിംഗാ സിഹിരു(റ)നു
 അഭിഭാഷ തിരുക്കാരാവാനായും പറഞ്ഞു; അല്ലോപ്പുവാഞ്ഞ മുന്നി
 കിതാവൻതിപ്പാനീ അനിലാരാജാധിപ്പിം പുണ്ണുമില്ല എന്ന്.
 തുടർന്നു മഹറാരാജു ദിനേംബരം നാഞ്ചി (വിജായം) മുന്തിരി വാങ്ങി -
 ഒരുപാടി.

നാഞ്ചിനു നാഡക്ക് ആശയുള്ളപ്പോഴുണ്ടുണ്ടാ, തുമരാഹ
 സംബന്ധം, മുന്നിലിംകരണാട്ടാഡാഡാ അമൃഗ്നിലിംകരണാട്ടാഡാഡാ
 അവൻരാക് ചാരിനു. ബാൻരാജി ബന്ധായ നീം ഒരു ഒരു ദിന
 അനുസരിച്ചുകരിഞ്ഞാശ്ശപാലും മും അനിരിന്നുവും താനമണംടാ

வாயும் அவர்கள் காட்டி அவத்தீன் அறநாரா நாக்கியிடுப்பான் என ஈசுபாவிக்குப்பூரி
விட்டுவர்க்க செழுப்புடு வாக்காரு மாதிரைக்குமிக்கு உப
பாரங்களைச் சொல்ல வேண்டி அவர்கள் காலனை நினைவுள்ளிட்டு அதன்
நேரம் அவருடை பரை பிற்பற்றுத் திணுகுமிகும்பற்றுப்
அல்லாது அல்லது வாலுமாறு அநாலிக்குள்ளத் தோக்கு.....

و يطعمن الطعام على وجهه مسكتاً و يقيضاً و اسيراً، إنما
نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً

(கூக்கள்தாரிய் ஸலிலாஸ்மூத்துக்கொக்க(ஏதானா) ஏதிர்க்குப்பு
வாயும் அதாமைக்கூடிமனும் வையங்களினாயும் எவ்வள் கூக்களா
நாக்மாயாயும் (அநால் ஏர்க்கும்) நீத்துமா அல்லாப்பாவில்லை பீனி
மதுஷ்வரன்தி (மாது)மான்றி ஏதானாய் நீண்டமிக்கு கூக்களா தா
க் கிணங்குதல் நிர்க் கரு ப்ரதிகூலமா நானினை என்னால்துடு
ஶிக்குவிட்டு-(ஹாஸ்வாஸ்:8,9). முதல் அந்துக்கூக்குள் அல்லாமாறு எரு
க்கிவெஷு பார்த்திக்குமலா என்கியள்ளும்நூக்குவரி வூர்க்குநியை
நான் ஹாஸ்வாஸ் அதியுராஷு பாலாஷ்வார செழுஞ்சி-

ஒன்றும்நூர்தாங்குமாற்றும் ஹாஸ்வாயாயாதனினோ அதா
மைத்தினோ நூர்க்கு(பூ)நூட அந்தநினாம் உபநேயங்களில்லைக்குத்தனி
யிடீட்டுக்காலியின்காாளி ஹதித்தெயும் வீசுதங்காக்கள்கீ வாந்தி
அது சிராந்தங்களும்து நூர்க்குக்காாளி நீலக்கு உபநேயங்கிழ்சு
கீட்டுந்தி நூர்க்காாளி நூர்க்காாளி திருங்காாலி நோக்கியுள்ள

பக்கம் நூல் பொய்யுள்ளது. அங்கிலி பழங்குக்கும்பதிலிருந்து விடுவதற்கு என்றால் ஏன் என்று சொல்ல விரும்புகிறது.

உருளி(ஒ) என்கடங்கும் எனின்கூட ஹஜ்ஜித் பக்கட்டுத்தா விலை அதேநாள் பாஜக் கிர்முலிட்டு நடைவை முன்னால் சுரு ஸங்கீதம் ஹஜ்ஜை ரீவிள்கவூட்டு:

فَلَمَّا قُضِيَ حَجَةُ وَرَجَعَ الْمُنَذِرُونَ. فَقَالَ: مَا هَذَا؟ فَقَالَ
سَبِيلُ صَلَّى فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ:
هَذَا هُكُوكُ أَهْلِ الْكِتَابِ، اتَّخَذُوا لَثَارَ النَّبِيِّنَاهُمْ بِيَدِهِمْ! مِنْ عَرَضَتْ
لَهُ مِنْكُمْ فِيهِ الصَّلَاةُ قَلِيلٌ وَمِنْ لَمْ تَعْرَضْ لَهُ مِنْكُمْ فِيهِ
الصَّلَاةُ فَلَا يَصِلُ. (تحذير المساجد للأقباط، ابن أبي شيبة)

(அதேநாள் பாஜக் பழங்குக்கிர்முட்டு நடைவை ஜனங்கள் யூதி கடுகி அப்பூர்வநாள் சூதிடியும் நூற்றனாளின் “நன்றி(ஸ) நா ஸ்க்ரிப் பத்திரி தனை” என்ற பால்க்கட்டு. (பலுவு ஸங்கமிட்டு அந்தி நாமஸ்கர்த்தைநாள்யுடேஶங்). அதேநாள்நாள் பால்க்கட் “ஹஜ்ஜையான் ஆதாரிமாறுக் குள்ளத்துவானிக்கட்டும் நாலிடுத் தொவரி அதொட்ட பூர்வ மாண்பாறுகட காலடிக்கூட பத்திரிகை தோக்கி (அதைநாள் நினைவில் கொடுக்குன்ற.) அவிடை வெட்டு (நால்லை ஸப்) நாமஸ்கர்த்து நாமலாத்தைக்கூட்டுத் தொட்டு நீண்ட ஆஸ்காமாநயான் நினைவில் நாமஸ்கர்த்தைக்கூக். நீண்டலி சுங்கிவைக்கிலும் அவிடை வெட்டு நாமஸ்கரமாப்படாமாயும் பெற்கிலோ நாமஸ்கரிக்குக்கருமதுத்—”)

முன்புதிருந்து இராமசங்கிலீ வர்த்திது எப்படியோ கல்லூர் காவிரிகல்லூர் குளமாற்றத் துறையும் ஏஸ்கே(எ) அக்டோபர் தின்முனிக்கூர் சிறு முடிவுள்ளிடப் பொய்ச் சுதாநிதி. பல ரெஷ்டர்ஸ்களுக்கும் ஒரு தின்முனிக்கூர் செய்தியும் அரசாங்க தலை நாங்கள் பில ரெஷ்டர்ஸ்கள் அதை அலுவல்களாகச் சுதாநிதிப்படியாக வரிய வெட்டுத் தொழு எடுக்கி. எனினும் எனினும் எடுக்கி.

ميدان المولد الكبير மூன்றாண்டுகளுக்கும்மன்ற வெட்டுத் தொழு முனிக்கூர் மூன்றாண்டுகளுக்கும்மன்ற வெட்டுத் தொழு விஶாப்பிது. ஒரு விஶாப்பவுழாதி அபால் ஏஸ்கேகள் என்று கூறவாடு). **مرحباً بالمصطفى يا من حبا** (முஹம்மாதுபிரவு-நாபிரவு-நியாபிரவு, முஹம்மாது! வர்த்துதெலும்புத் துடிகள், காஷிய முறைகளில் வீட்டு வர்த்திக்கலூர் புதுதுதாலூர் பதார்ப்பல் குடிகளுமின்று, நாயுரெட் நாட்க்குதிலீல் ஒத்துக்கீற்கலாரெந்துமானம் சூழக்கும் கொடிக்கலூருமானி, முழுவாக்குணர்ச் சூழக்கி.

“வரு, எவகளீர், எவபூஞ்சு
ஏதுகாஶங்க பர்க்குதுபவாசி
நாயுக நாவியுட மீன்கங்க
நாய புஜுகும் கொஞ்சிது
ஏ.பி. தூபண்ட நிலைபவர்க்”

நான்மூறாண்டுகள்(எ) வருத்தாளர் ஏ.பி.தூபண்ட நான்மூறாண்டுகள் பூர்வானான், மூன்தூர் பிழிது.

“எவத்திராமாசலக்குத்தீட்டுக்கார்
நான்மூறாண்டுகள் குஞ்சியானு”

അരുന്ദാട്ടുടെ നാല്പു എത്തിപ്പിനുമുള്ള

സുത്രങ്ങൾ ദുരിശ്വരം സാമ്പ്ലാർ - " അപ്പിരുന്നു മുള്ളു മുട്ടേവാക്കുങ്ങേണ് । സ്ഥാപിക്കുന്നവൻ കുമ്പുരുത്തുണ്ട് എന്നും ചുവിൽ പേരും ചുവിൽ (സ്വാഭാവികാശങ്ങൾ) പേരും എന്നും വികളുടെ പരിശീലനങ്ങളുടെ സംഘടണയും കുത്തി. സാജക്കന്ന തിരിഞ്ഞെടുത്തു എന്നതും സ്ഥാപിക്കുന്നവനുമുള്ള അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ എന്നതുണ്ടോളെ ശാഖക്കുമ്പുരുഷി എന്നുന്നും പ്രിംഗുളിക്കുമ്പുരുഷി ഉത്തരവന്നുറുത്തുക്കൂടി കാണുന്നതു, മുൻവക്കാളുടൊക്കെ ഏപ്പോൾ കുല്യം മുതീല്യം എന്നും അതുനാലുംഡാക്കി മുഖ തുച്ഛങ്ങൾക്കു കുല്യം എന്നും അവരുടെ തെറ്റിലും അഭ്യർത്ഥിക്കുമ്പുരുഷി മാണംനും അഭ്യർത്ഥിക്കുമ്പുരുഷി അഭ്യർത്ഥിക്കുമ്പുരുഷി പറയുന്നു.

قل هل تنب لكم بالأخرين اعمالاً - الذين فعل سعيهم في الحياة
الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون عثما

(നണ്ണിഞ്ഞ) പാറമ്പുക, മർദ്ദണ്ണാരി സ്ഥൂറുവും നാമധാരി
സ്ഥൂരാരകമണ്ഡിച്ചു നാം നിന്മാദിമുഖ എന്നുണ്ടു അരക്കുന്നു?
ബഹുപരിക ജീവിതാഖരിൽ അംഗാനുബന്ധ നാശിപ്പിക്കാം സ്ഥിച്ചുവരുന്ന
രബ്രേ അവർ, അവരുടെക്കു നാലു പ്രവർജ്ജനനമാണ് എന്നും
കൊണ്ടു കുരുക്കു ചാറി കുമ്പുരുഷത്തു എന്ന് വിചാരിക്കുകയും
എപ്പുറാനു-അശുണി കുമ്പുരുഷി :103,104.)

ഹരജിപ്പെനിലെ കെട്ടംഗംഗാരിൽ എഞ്ചറ ഏ-ൽ അൽ
 മുള്ളു ദി ടൈറിലും എന്ന മാത്രിനിയും പലവിഹാസർ നബി
 തിനാ ആദ്യം നടപ്പിലുക്കണം. നമ്പിദിനം കാതുലു വേശ
 ആശാ അനീമ തിനങ്ങളും ഏപ്പേക്കരം അവൻ നധാപിച്ച്
 അലി(r), മാത്രിമ(g), നഗപാൻ(r), ലൈഡൈപാൻ(r) എന്നാിവരു
 കെങ്ങും നിലവില്ലെങ്കിൽ വലിപ്പമയുംകയും അനീമദിനങ്ങൾ! അഭിഭാ
 സിഭാഗ കരാറായിരിന്നു ഇവൻ. അതു കെട്ടണംണെല്ലു
 റാബ്യൻ(s)യുടെ അനിശ്ചയ ആഞ്ചലാഷത്തിനുപുര അലി
 (r), മാത്രിമ(g), നഗപാൻ(r), നുംഗരാൻ(r) എന്നാിവരുകു പേരു
 കലും സ്ഥലര പിടിച്ചുതു. അബ്ദിഖാശൻ(r), ഉമർ(r), ഉമർന്നൻ
 (r) എന്നീ സ്വന്നുവലിപ്പമാരുടെ പേരുകൾ ഒരക്കുടാണിൽ
 വന്നില്ലെല്ലോ.. എന്നാൽ എഞ്ചറ ഏ-ൽ അധികാരണിൽ വന്ന
 അൽ അപ്പറൽ ബോർഡ് അനിറുന്ന ആയും എന്ന പട്ടാളത്തെ
 വൻ ഇത് ആനിനം ഇനീക്കിനാജലും നിർത്തൽ ചെയ്തു. അ
 ചൗശ പിന്നൊ ആ ആചാരങ്ങളുടുക്കെ മനസ്സു എന്നാൽ എഞ്ചറ
 524-ൽ ആക്കിഹാകിം ബിൻ അനിലും എന്ന മാത്രിനിയും
 പലിപ്പ ചുപ്പംതുതു ആനു അനീമദിനാംബാധിക്കും നൃനാശം
 കിയു. അന്നുക്കത്താളിഡിക്കാട് പിന്നാട്ട ഇത് എഴുന്നായും പുർജ്ജങ്ങളി
 ലും അൻ നിന്നുരു ആചാരിക്കവെച്ചു. ഹർബൽ പട്ടാളണിൽ
 നൃദ്ധൂമായി ഇത് നടപ്പില്ലാതെ എഞ്ചറ ഏശാം നൃദ്ധാശിൽ മാത്ര
 മരണർ. അൻറിട്ടുക്കു സുതിന്ത്രാൻ അൻ മുദ്രംമുരി അബ്ദ
 നാലുപാർ കുചാഖബുളി ബിൻ സിബാന്നുകുറിൽ അംഗി എന്ന രാജാ
 വാൺ അക്കിന്തു നായകൻ.

ஸ்ரீமதிமதும! சாபூர்ணி(ஸ) பாகுடி பூர் பாலனா என்றாலோ கலூக்கென்று அதனினால் எண்டுக்குத்தை ஏனால் கூலங்களுக்கென்று காலபாலக்குத்தை. எஸுக்கி(ஸ) ஒருவக ஜந்துவினாவதைப்பூர்ணி எனவிடலேயும் வழியிடும் என்னாலிப்புதொட்டு அதனிடை அதுபற்றிச் சொல்லை அந்தலிப்புதொலை நீரை சேப்பிச்செய்யால்ல. காலால் எழுத என்னிடை அவர்ஸுங்காக்குதினிலை ஸிறை பிரோசெஸ்வாரனை மூன்றா மின்து அதோயிகானிக்குத்தான் லோகத்தின் மூத கவிஞர்யால் பஸ்ரீபிப்புத் தூரப்பலிஓ விபவாசங்களை பயக்குத்தாகிக்கொண்டனவுள்ளிடங்களை வல்லான்தொட்டு ஆதாதமாலை அதனினால் தூக்குமா...-

அந்தப்பாரி ஆலூஜாபாட்டிரை பாரங்கு:

وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(லோகத்தின் மாறுளையுமானிக்கொண்டத்தை நீரை நிரை அலைப்பிடியை-அவைவெரியைகள் : 107) ஸபங்குலாஷ்வரிக்கூர் அதனுள்ளிடம் உதவுத் தூரு பைவுங்கால்ரி அவைவென்னிலை அதாலூரை சொல்லுகிறானான் எழுஷ்சுக் கவாயுதவைகளான் சிலர் எது வெள்ளாறுகள் எழுஷ்சுதான் வழிப்பானிப்பு; ஏற்கனவே அதூரையை எல்லாக்காங்கள் காங்கில் கீழைக்க நூட்டு கூட்டு கூட்டு நூட்டாவது அன்றியும்,

فَلَبِقْضَلَ اللَّهُ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ قَلِيفِرْحَا

(பாரங்குக: அதூரையைவிடை அரையுமானவும் காரைளையும் கொங்காங்காங்க. அதனிடைந் தாரதூரைக்காங்கவும் என்னால்யிடு; கொங்காங்காங்க-தூராங்காங்க) எழிள் சுங்கு அதனினால்யூங்காங்கில்;

അല്ലോറ) നൽകിയ ഏറ്റവും മഹാശായ കരു കാര്യാനുഭാഗമോളും തിരുമ്പനി(സ). അക്കാദ്യം വന്നപ്പോൾ സർവ്വ ദ്രോപ്പുകളിലും അണാച്ചുചേരിത്തുവീകരിച്ചു എക്കാട്ട് തന്നെ പറയുടെ; നാശൻ(സ)യുടെ അനീമത്തിൽ നാശന്തശ്ശി കാഡനോ അഞ്ചാഡാഡാഷിക്കോടു ഉള്ള ഉദ്ദേശ്യമല്ലെങ്കിൽ കാണ്ട്രിന ഡില്ലിത്തുണ്ട്. അല്ലോറു അല്ലജലംലുഹു അഞ്ചിരു താഴേക്കു അടക്കി കല്ലോട് കണ്ണൂറിപ്പിട്ടുണ്ട് (പ്രത്യുതാ, അഞ്ചിരു ഉദ്ദേശം അനീമ കൊടുക്കുന്നവും വരക്കും വിശദികരിച്ചു താഴനുണ്ട്. അല്ലോറു അല്ലജലംലുഹു പറയുന്നു:

يَا إِيَّاهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي
الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

(അഥ, മനുഷ്യൻ, നിഃബന്ധിതനു ദിജിത്തളുടെ രക്ഷിതാവിൽ നിന്ന്
(1) സദ്ഗുപദ്ധതിയും (2) നന്ദനയുമായില്ലാത്ത (ഹ്യാത്യാജ്ഞില്ലാത്ത
ഘാഗ) ജനിന്ത ദുന്നന്നു (3) സത്യവിശ്വാസികൾക്ക് മാർഗ്ഗ
ദർശനാധ്യം (4) കാര്യാനുബന്ധം വന്നിട്ടുണ്ട്-യുന്നസ്ക്). അല്ലോറു
വിശദേ അനുശൃംഗവും കാര്യാനുബന്ധം കൊണ്ടാണ് എന്നു
കാംപ്യാദാലും സംഭവിച്ചത്. എന്നുണ്ടാണെന്നും വിശ്വാസ വും
ആണും എ കാര്യാനുബന്ധം ഇൻഡ്യാനുമാബന്നാണ് പ്രക്രിയക്കാരാ
വ്യാവ്യാമാക്കളിക്കരും നാശന്തി. ഒരാളും തന്നെ എന്നു
കാര്യാനുബന്ധം എന്നാൽ നാശപിരിയി അനീമനാഡിച്ചിരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
വുംഞ്ഞുനിംബം ഇൻഡ്യാനിമ, തവജാതിലേഡ നിർദ്ദേശിക്കാണ്റു
ടത്തും താണിപര്യാപ്പുട്ടന്നുമായ കാര്യാനുബന്ധം ഇൻഡ്യാനാഡ്രൂനാഡിലും
നടപ്പിലുംവുന്നതിലുണ്ടാണ് നാം നാശനാശി ഏകംജോലിംബത്.

ନୁହେବା ଗଣ୍ଡି(ସ)ଲୁଙ୍କ ଅନନ୍ତରେ କାଳ୍ପନ୍ୟମାତ୍ର ପତିକର
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତିଲ୍ଲ ଏହାପାଇଁ ଗାସୁଲ୍ଲ(ସ)କୁଣ୍ଡ ଗାନ୍ଧିଯାଦଶତ
ବାରୀ ଆପକାର ପାଇଛନ୍ତିକ୍ରୂତ୍ୟାନ୍ତି. ରାଷ୍ଟ୍ରୀ(ସ)ରୁ ଗଣ୍ଡିରେଣ୍ଟ
ନୀତିଯାହାନ୍ତିରୁକ୍ତ ଜୀବିତିକୁଣ୍ଡରେ ନାହିଁପତାକାରେ ବ୍ୟାପ୍ତିଲା
ଥାଏଇବା... ଅନ୍ତରେ ଗାନ୍ଧିଯାଦଶତାବ୍ଦୀରୁକ୍ତିଆନ୍ତି “ଲୋହମର୍ଦମନ୍ତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତି
କାଳ୍ପନ୍ୟମାତ୍ର” ଏହାରେ ଆମ୍ବାରୁ ସ୍ଵରାଜ୍ୟରେ ଆନନ୍ଦବିଚାରିତ
୨୭-ବର୍ଷରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀରେଣ୍ଟିଲ୍ୟାକ ପାଇଥାରେ ଅନ୍ତରେଖାପାଇସନ୍ତରୁ
ବ୍ୟାପ୍ତିଲା ଗାନ୍ଧିଯାଦଶତମାତ୍ରରୁକ୍ତିପୂର୍ବରେ

وَقْتُ بَعْثَتِ رَحْمَةِ لِلْعَالَمِينَ

(ନୀତିଯାଦଶତାବ୍ଦୀରୁ ଗାନ୍ଧିଯାଦଶତରୁକ୍ତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତି କାଳ୍ପନ୍ୟମାତ୍ରାଯାଣୀ
ଥାଏଇବା ଏହାପାଇଁ ନୀତିଯାହାନ୍ତିରୁକ୍ତ ଜୀବିତରେ) ଏହାରେ ପାରାପାଦ
କାଳୀ(ସ) ଜୀବିକାରେ ଆବିଟ୍ୟାକରନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତିଲା ଯିନ୍ତେ ଏହାରେଣ୍ଟାକି
ଏହାର ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତିରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଗାସୁଲ୍ଲ(ସ)ରୁ ଜୀବିତୀ(ସ) ନ୍ୟାଯୀ
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତି ପାଇବା ସଂଭବମାଣୀ ବ୍ୟାପ୍ତିମାତ୍ର(ସ)କୁଣ୍ଡ ଜୀବି
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ ଏହାରୁ ମନନକାର୍ଯ୍ୟ ଆକ୍ର୍ୟକରନ୍ତ କରିବାର ପ୍ରସରିତ
କାଳୀ(ସ)କୁଣ୍ଡ ଆବସତାରରେ ବ୍ୟାପ୍ତିଲା ଏହୁ ରାତ୍ରିକୁଣ୍ଡରେ
ଶର୍ପକ୍ଷିରୁକ୍ତ ହାତମାତ୍ର ନୀତିର କାଳୀରୁ ଶ୍ରୀପାତ୍ରମାନିଲେବର୍ ପୋଯନ୍ତ
ମନ୍ଦରାତ୍ର କାରାତାରାଯ କାଳ୍ପନ୍ୟମାତ୍ରର. ଏହାରେ ରାତ୍ରି କାଳୀ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ
ନୀତିରେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତିରେଣ୍ଟ ଜୀବିତରେ ମନୀରୀକ୍ଷିତିରୁକ୍ତ ଥାଏଇବା
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତି ପାଇବା ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତିରୁ ହୀନ ପାମ୍ବିତାମାତ୍ରରେ ଆବ୍ୟାଜା
କାରାନ୍ତ କାମକାରରେ ନୀତିବାଦୀଯାଦଶତାବ୍ଦୀରୁ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ
ପ୍ରକାରରେ କାଳୀରେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତି ମନୀରୀକ୍ଷିତିରୁକ୍ତ କାଳୀ
ନୀତିରେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନ୍ତି ଶାରୀରିକିତାରେଣ୍ଟ ଯୀଜିର ମନ୍ଦରାତ୍ର କାଳୀ

எதையு காலங்களென். எவ்விடாலும் வர்த்தனைக்கு நகரா என்ற யூபூவுட் 8-10 பரிசுத்தனிலே கல்வரிசூலையுட் உயிர்களைக்கலூடு ய எப்பிள்ளைகளான். ஹூ முறிமஸாவெண்டலோக்காரை நகரா திவாப்போன்ற ஓர்க்கானானி பூர்வாகால்(பு) அப்பாவிக்கலே கூடியிலு கூடி வெல்லீய பூதைகளை நகத்துமானா பொவாபக் காலால்டுத்தனிகூ ஷேஸா ஸபாநாபிக்குத்துவா அப்பகாலை ஏதேனும் ஒருங்கிணில். “ஹூ எரியை நீண்ட குழந்தையைச் சொல்ல என்னிலை என்ன எழுந்திருக்கின்றனா.....” எரிய காலங் மோர்களை நான் எழுதியிருக்கின்றேன். பொப்பூத வாக்கும் நன்னி(பு) யுகை ஸாக்கின், எல்லுதியர்த்தப் பாலப்பாளிகளைக் கூடு என்னை அனாம்யான் அவைத்தின்கூன்றி. எவ்வளவு ஆடுத்தானு கலை ஹூ ராஸ்துதக்குப்புடி உமர்க்கோடு பாலங்கூ.

لَوْ أَنْزَلْتَ هَذِهِ الْآيَةَ عَلَيْنَا لَأَخْذَنَا بِرَبِّنَا عِيدًا

(எதையென்றிருந்தான் ஹூ வாக்கு ஹூங்கெய்வதைக்கிட்டி என்னைக்கூடிய பாலங்கள் பொழுதாகவுக்குறையிருந்தான்) என்று என்னுமூலமாகிய கூடு அவ்வளவு மத்து பூர்த்திக்கரியு திருவகா நீயக்கு வேற்றுவதைக்கிட்டி அதைப்பட்டி படிக்கவயி கால்கு படித்துப்பட்டி நகத்தாம்யிருந்தான். முகத்திலே நாடு எழுத்துப்பட்டி வார்த்தாயு பாலக்கவண்டுதானார் ஹூ எல்லாடு திவாபகானித் தீவ்வாய்களை மாடுவிருந்தான். பக்கங் மத்துத்தினை அத்தாரையிக்கூட்டுக்காத்தத்துக்கூ எடுப்பார் அத்துரை எதுஒருவரும் என்று அதை போய்த் தொல்கீரங்குதில்லை.

مُدُّوٰكَبَهُ (تُرْبَيْهُ) எது எழுதியிருந்தார் அதோடு பாலங்களை

അംബുലഹമിന്റെ അടിമന്ത്രത്തിൽനിന്ന് തുവൻ എന്നേവ
ബാധയും ദാഡിൽ(സ)നെ തുലന്യുട്ടിയിട്ടുണ്ട്. മുഹമ്മദ്(സ) ജനിപ്പ
സഭനോമം അംബുലഹമിന്നാൽത്തിച്ചുൽ ലുഖാഞ്ചിരുന്നുവെന്നു
അതിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നവി മുണ്ടബബാഡാ അദ്ദേഹം അടിമന്ത്ര
നിന്റെ ദാഡി മൊച്ചിപ്പിച്ചുവെന്നും ആ പുണ്യാഞ്ചിന്റെ പെറിൾ
അംബുലഹമിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക ദിവസണിൽ നാടകത്തിൽ
ശ്രീകഥയിൽ കുറവുള്ളിട്ടുണ്ടാവുന്നതാണ് റാഡം. ആ ക്രമ തുടർ
പുന്തകത്തിൽ വിശദിക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും നബി(സ)യുടെ
ഇന്നരഞ്ഞിൽ സഭനോമവാനായി അംബുലഹമം തന്റെ തുടർ
അടിമന്ത്ര അംബുലഹമിന്റെ പ്രക്രമാധികാരിയെ എന്ന രേഖയും അതു
സംബന്ധിച്ച് റാഡിട്ടില്ലോ വന്ന റിപ്പോർട്ടുകളിൽനിടുത്ത് തുടർക്ക
ക്രമത്തെ കൂടുതൽ തുടർന്നായപ്പെട്ടിരായ അടുക്കാക്കി റാഡാ
ക്രമം പെറ്റുന്നു. മാന്യന്നു ഫജർ(റ) പറയുന്നു: “മുലകുടി കാല
തുടർക്ക കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ വളരെ നീണ്ടകാലാധിക്രമിന്നു) ശേഷം
പിണ്ഠിയുടെ മുന്നായിട്ടായിരുന്നു അംബുലഹമം അവൻറെ മേംഡി
ചീപ്പത്” എന്ന് (പ്രത്യുഹ്യത്തിൽ പ്രാണി).

മുലകുടി ദിവസിലും കാലയുള്ള സമയംവാന നിലക്ക്
ഡാസ്യൻ(സ) അവരെ റാഡിരെ സഭനോമിക്കുകയും ഉപഭൂരംഭ
ഭൂമിക്കു പലപ്പോഴും കൊടുത്തായിട്ടുണ്ടെന്നും ചെങ്ങാവുണ്ടോ
അിരുന്നു പോജ(റ) എൽക്കുമ്പിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ നിന്നു
പോജ(റ)മുക്ക് അവൻറെ അടിസ്ഥാനാണി. അവൻ അംബുലഹ
സഭനോട് അവരെ മോചിപ്പിക്കാമോ എന്നാരുണ്ടായും. ഏറ്റവും
അംബുലഹമം ആ ആവശ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ മാറ്റണ്

చెయ్యితానే, గస్పలీ(స) ఉడిగాలిపోయిన మిశన్ పొయిట్టుశాఖలు అంబులాంగమ్ కొవర్ రో రోచిప్పిపుత్త. (కృషుతులై వీస్తుంటి అన్నది తణ్ణీ బెస్ స్టేట్ లైఫ్)

ఈ రణాలాహితాంగాళ్లిలే నిట్టుగూ గస్పలీ(స)యుద్ధ అంగాలనుపాటించు సంఘతింపాటించు వార్షిక్ ప్రయుక్తి తపాలాంగు తించు అంబిషన్ మోచుగా క్లిప్పిక్ క్లిప్పు) ఏపిఎంగాప్లో మా గ్లోబల్ కోరాలు.

سَنَةُ حَسَنَةٍ (టల్సు స్పుగాల్సు)
اَنْتَمَاكِنْ మంగ్లార్జు వారం, اَن్‌గెంటాయ్ టల్సు కొచ్చువ్వు కంప్లీస్ కెలియాల్సె అంబిషన్ కెంచ్చు టల్సు ట్యూమాంగాప్పుమంకు, గస్పలీ(స) పాణాట్సు:

وَمِنْ سَنَةٍ حَسَنَةٍ فَلِهِ أَجْرٌ هُوَ وَاجْرٌ مِّنْ عَمَلٍ يَهَا إِلَى يَوْمِ
القيمة

(ప్రాంతాలాంగే ఉన్న టల్సు స్పుగాల్సె కంప్లీలంగాప్పియాల్ లాంగ్యాప్పియాల్ లాంగిగాయ్లుల్ ప్రతిపాదించు లాంగ్యుగాప్సె వారం అంగ్లాంగులు అంగ్లు చెయ్యుండుశం అంబిషన్సుల్లు (ప్రతిపాదించు శాంతి.)

ఈ స్పుగాల్సె నిఱ్మించ నయాలం వాసులుచుట్టుపాశుగు కాంపాగామాల్సె చీలిం యించుత్త. అంపెంటాయ్లు, పంచం గస్పలీ(స)యింలు కాల్చు వల్పించుచెంలు కాల్చుకుచుండుతాయిని అంగాల అంటో, అంతియించ్చుక్కిలే అంతో తిత్తు ఉపుకుంచుం గస్పలీ(స)పాణాట్సు మిశన్ హోర్డు

(ବୀର କର୍ତ୍ତପ୍ରିୟତମ୍ଭାଗର ଏହୁ କାହୁଁ ଅନ୍ତର୍ଜୀବୀ ଏବାତାରାରେ
ହେଲ୍‌ଟ୍ରେଵେଲ୍ ଆରମ୍ଭାଷଣ ତମ୍ଭଲପ୍ରକଳାଂ.) ଗଣାଶିଳନ ଗମ୍ଭେତ
(ସ)ଏହା ସପରିବାଦଙ୍କେ ଆରଚରିତ୍ରିକିଲ୍ଲ, ଆତିଗାନେ ଆଖି
ସ୍ଵାମୀଙ୍କିଟିଙ୍କୁ ଗଣାତିରେ ପଢ଼ିଲ୍ଲ, ତମ୍ଭଲପ୍ରକଳାଂ ଗଣାତିରେ
ପଢ଼ି ବଢ଼ିଗାନ୍, ମୁକ୍ତେଶକାଳୁତ୍ତାଙ୍କ ନିଜବେଳେକୁ ପ୍ରଯୋଗାର
କାଳୀନ୍ୟାନ୍ୟାଙ୍କୁ, ଏହାକିମ୍ ମୁନିମଲକ୍, ଗନ୍ଧିନ୍ ଗନ୍ଧିନ୍ଦାକଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ
ଆଶବାସବ୍ୟଂ ପିଶାଚତମ୍ଭୁତ ଅନ୍ତର୍ଗାନ ଏହୁ ସଂଭବତିଲାବନ୍
ନାନ୍ଦୁବକଳାଙ୍କ କଟାଯୁ ଚକଳ୍ପଂ... ଅନ୍ତର୍ଗାନବିଳ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ତଥୀ
ପିକାଶକଳାଙ୍କପ୍ରତି, ପିକାଶ ଉତ୍ତରାଂ ହନ୍ତକର ପରାତରତତ୍ତ୍ଵାଙ୍କର
ବ୍ୟାଙ୍ଗୁ:

كَانَ تَجْلِسُ عَلَى بَابِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَبْلِ
صَلَاةِ الْعَدَاءِ، فَلَمَّا خَرَجَ مُشَبِّهًا مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ، فَجَاءُونَا أَبُو
مُوسَى الْأَشْعَرِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَالَ: أَخْرُجْ يَكْمَ أَبُو عَبْدِ
الرَّحْمَنِ يَعْدُ؟ قَلَّا: لَا، فَجَلَسَ مَعًا حَتَّى خَرَجَ، ثُمَّا خَرَجَ
فَعَنَّ الْبَيْهِ جَمِيعًا، فَقَالَ لَهُ أَبُو مُوسَى: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ: أَنِي
رَأَيْتُ فِي الْمَسْجِدِ أَتِقَا امْرَاً أَنْكَرَتْهُ وَلَمْ أَرْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَّا خَيْرًا،
قَالَ قَمَا هُوَ؟ فَقَالَ: أَنْ حَسْتَ فَسْتَرَاهُ، قَالَ رَأَيْتُ فِي الْمَسْجِدِ
قَوْمًا حَلَقَا جَلْوَسًا يَنْتَظِرُونَ الصَّلَاةَ فِي كُلِّ حَلْقَةٍ رَجُلٌ وَفِي
إِلَيْهِمْ حَصَّى فَيَقُولُ كَبِرُوا مَاନَةً فَيَكْبِرُونَ مَاନَةً، فَيَقُولُونَ:
هَلَّوَا مَاନَةً قَيَهَلَّوْنَ مَاନَةً، فَيَقُولُ سَيِّحُوا مَاନَةً فَيَسِّيَّحُونَ
مَاନَةً، قَالَ فَمَاذَا قَلْتَ لَهُمْ؟ قَالَ: مَا قَلْتُ لَهُمْ شَيْئًا، انتَظَارٌ رَأَيْد

او انتظار امرك، قال افلا اعرنهم ان يعدوا ميتاتهم، وضفت لهم ان لا يضع من حسنهم شيئاً، ثم مضى ومضينا معه حتى اتى حلقة من تلك الحلق فوقف عليهم، فقال : ما هذا الذي اراكم تصنعون؟ قالوا : يا ابا عبد الرحمن، حسى تعد به التكبير والتهليل والتسبيح، قال : فعدوا ميتاتكم فلما صامن ان لا يوضع من حسنهم شيئاً، ويحكم يا امة محمد، ما اسرع هلكتكم، هؤلاء صحاية نبيكم صلى الله عليه وسلم متواهرون، وهذه ثيابه لم تبدل، ولقيته لم تكسر، والذى تفسي بيده، انكم على ملة هي أهدى من ملة محمد صلى الله عليه وسلم، او مفتحوا باب ضلاله. قالوا : والله يا ابا عبد الرحمن، ما اردنا الا الخير، قال وكم من مرید للخير لمن يصيبه.

رواہ الدارمى

(پഡ്രാര) നൗഗംഗക്കരം ദാനു ടുന്റ്. എഞ്ചേർ അബുല്ലാഹ് ടവിൻ മഗ്പിള്ളത്ത്(2) എന്തു വാതിലിന്റെ ദുനാറും ജാണുറി പത്രിയിലേക്ക് പുറമ്പുടുക്കുമ്പോൾ അഭ്യോഗത്താടക്കപ്പെടുവാനായി ഇരിക്കു മ. വാസിരുന്നു. അബുല്ലാഹ് അബുല്ലാഹ് മുസ്മ അങ്കേ അഞ്ചാഞ്ചി(3) വന്നു ചൊരിപ്പും അബു അബോ ഗുരുതിപ്പെട്ടിരാൻ (അബുല്ലാഹ് തുശ്ബന്റെ അസ്സ ഉള്ളാറിനെ അരുടിച്ചു) വാളിക്കുന്നത് - അബുല്ലാഹ് അബു അബോ ഗുരുതിപ്പെട്ടിരാൻ (അബുല്ലാഹ് തുശ്ബന്റെ അസ്സ ഉള്ളാറിനെ അരുടിച്ചു) നിഞ്ഞളിലേക്ക് എറിക്കു

മാനോ? എങ്ങനെ പറഞ്ഞു ഇല്ല. അങ്ങരിനെ അദ്ദേഹം വരുത്താതെ വരു അദ്ദേഹവും (അണ്ണവു മുസം(റ)യും) എങ്ങനെളുംടക്കം മാനുന്നു. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം (മുഖ്യമായും അപ്പേളുന്നത്) അമർത്ഥനാൽ ചേർപ്പി എങ്ങനെ ഒഴിപ്പാവരും അദ്ദേഹം അവനും എങ്ങനെ ഏഴു മാനു ചെന്നു. തന്റെന്ന് അബദി മുസം(റ) അദ്ദേഹത്രുടെ കുറദിപ്പും ഓ, അണ്ണവു അണ്ണവു ദിനാർഗാരൻ! മുമ്പില്ലാത്തതാൽ കാര്യം എന്നു പ്രാണിക്കിൽ കണ്ടു, എന്നതിൽ നിന്നും വിട്ടു നിന്നു, അണ്ണവു അണ്ണവു ദിനാർഗാരൻ! പുന്നാധരമുണ്ടാൽ കണ്ണു നില്ലു, അദ്ദേഹം (മുഖ്യമായും അപ്പേളുന്നത്(റ)) ചേരാിപ്പും ഏന്നാലെങ്കാണതെന്ന് അദ്ദേഹം അണ്ണവു മുസം(റ)) പറഞ്ഞു താങ്കൾ ആവിച്ചിരുന്നാൽ അപ്പൊഴം താങ്കൾക്ക് മാണംനാനായും ജനങ്ങൾ പദ്ധതിയിൽ സംഘമായിരുന്ന് നശിൽക്കാരഭാരിനു കാണിനിശ്ചയുണ്ടാൽ എന്നും കണ്ടു, ഓരോ സംഘാന്തിരലെ ആളുകളുടെ ഒരു ഒരു തവണ അല്ലാഹു അക്മാർ ചൊല്ലും. പിന്നീ അതാണ് പറയും: **كُبْرَا مائة** (മുഗുവട്ടം തക്സീഡ് ചൊല്ലു) എന്ന്. അപ്പൊഴവൻ നൃസു തവണ അല്ലാഹു അക്മാർ ചൊല്ലും. പിന്നീ അതാണ് പറയും: **سِحْوَا مائة** (മുഗുവട്ടം സൈന്സീസ്റ്റാല്ലുൾ ചൊല്ലു) എന്ന്. അപ്പൊഴവൻ നൃസുതവണാ സൈൻസീസ്റ്റാല്ലുന്ന് എന്നു പറയും. അദ്ദേഹം(മുഖ്യമായും അപ്പേളുന്നത്(റ)) ചൊല്ലിപ്പും നൗമ്പും അവരുടെ നിശ്ചലുന്നേ പറഞ്ഞു? അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “എംഗോന്നും പറഞ്ഞിപ്പും തരകളുടെ അഭി

பூர்வமாக கணிதப்படுத்த முன்னிருப்பார்". அவனுகள் (இவ்வாறு ஒரு நூல்கள்) பார்த்து: "நினைப்பதென்றால் நினைத்துக் கொண்டிர ஏற்றுவிடும் என்க கால்காத்தியுள்ளிலே? நினைத்துக் கொண்டு வைத்திலொன்று நாய்ச்சூடிலூஷாக்காதின் அவத்தென் நினைச் சூட்டு நக்குக்கடை (ஏவதுமாயிலுள்ளிலே)?" நடத்தி எடுப்பு நூல் நினைவி, எதைத்துப் போடுவதைத் தெரியாமிக்கு, அவிட்டுவதை ஸங்கலனங்களில்தான் ஸங்கலனத்திலுள்ளில் ஏவ்வாறு நினைத்துக்கொடுவது எங்களிடது: "நினைத்து கானிக்குவிடக்காலான்?" அவன் பார்த்து: "அல்லது அவைப் பொன்னிக்குத்திருக்கிற்கான் தூண் கூடுக்கு ஓடார். எதைத்துப் பொன்னிக்கு நீர் மற்றும் மூலைப்பான்லூட்டும் ஏற்பட்டு விட்டிருக்கிறான்". அந்தப்பால் பார்த்து: "ஏராவதி நினைவி நினைத்துக் கொடுவதைத் தொடர்க்கொண்டு நினைத்திக் கூட்டு குறை. குழந்தையின்கீழ் ஸமூதாயத்தை, நினைப்பில்லை, நான்கான் நினைத்துத் தேவையான் நானிப்புக்காலத்து! நினைத்துக் கொடுவதை மாற்றி(ஸ)நூட்டுக் கூந்தையாபாக்களிடா மாற்று (ஐங்கிளி ரிக்கார்பு) திருமேநி(ஸ)நூட்டுக் கொடுத்திடுதல் அத் தூரிச்சிட்டில். அவிட்டார்த்து(ஏராய்வரிசு) பாட்டுக்கொடு ஸலி பூட்டுத்தில் ஏல்லை நாட்டும்பொல் ஏதுத்தார்கு வெக்குலியானோ அவன்களத்தை வைத்தன. நினைவி ஏதுமங்கள்(ஸ)நூட்டுக் குடுத்தில்லை ஏதுடுத்து ஸந்தூந்திர போவிசு விழுந்தும்பொல அவனு நினைவி அதி கூடின்கீழ் வாதித் தூக்குவாவதானால்" அவன் நார்த்து: "ஏல்லாத்து அவைப் பொன்னிக்குத்திருக்காலி! அல்லது நூலானதை,

எனவே நான்குமிகு வகுக்குத் தலையில் உடலுமிகுக்கிடிட்டு". எனவுடைய பாளையு: "நான் உடலுமிகு வகுக்கு ஆர்த்தங்கொ பேருள்ளது; எனவுடைய நான்குமிகு வகுக்குமா" (—தூரினி)

ஏசீர் நான்குமிகுவகுக்கு வகுக்குத் தலையில் மறுதியியலுடைய காலதிரிசோன் நாபகாவாவாகவும் எனவுடைய காலாவிரிசூரிட்டு நீரீடு பிக்குக்கு வகுக்குத் தலையில்கொண்டு நாட்டுத்தாங்குவது. ஏது பிக்குக்கு சீட்டிலியென்ற கட்டுக்கூறு எடுவத் திட்டமிருந்து. ஏது நடியூர்காமானு காரமுமாலி குஞ்சு நழுகினித் தோன்றுகி அது நார்வெஷ்டாநால்லாயுா அந்தாலும் அதேந்தாரும் லா துலாவு துல்லியாயுா மநுஷ்யர் ஒளிதுநாந் படியுள் துமிவுதலோ ஏதுவுா ஏதுவுடுக்குத் திக்குக்குதலானாக் காலு கணியுங்கலூ..ஏது நூத்திமலூ.. நிரூபித்துவாக்குவானாலோ காலிக்குர்ன், அந்தாலுவுவென ஸெஸ்டாவான் ஏதுவுா நாளாது முத்துவானாயுா பாவுப்பாவாமான் அந்தாலும் அக்கெஞ்சு.

நாவுக்குத்தெழுச்சுவிக்கால் ஏது ஏதுதெழுச்சுதெல் எட்ட வகுக்குக்கூறி அந்தாலுவுவின்றி ரித்தாலென்றுடை தூபாஸிலே நாள்தழுடை தட்டின் தூமை நால்க்கும் எட்ட வகுக்குக்கூறி. அந்தாலுவுக்குரின் பிறகு, மூன்ய எட்ட வகுக்குக்கூறி **سَبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سَبْحَانُ اللَّهِ الْعَظِيمِ** ஏற்காதாலென்ற திருத்தாலோ(எ) பலிப்புமிகுக்குலு; எட்டுவதி.

நல்வகுக்குமாதுமானி கூட்டு பகுதை லா துபாலை துலு வீடுவத். மநுஷ்யரும் ஜினாக்குத்துவமாசித்துவம் ஏற்று நூத்திமலை

അള്ളുമ്പോൾ കിരുന്നു ഉന്നും പുതിയ ദശയും തിരുവാടിലും മുഴുവൻ മുഴുവൻ ചുമ്പിച്ച് അതിനാകത്തേരു എല്ലാ നിർമ്മിതികളും ആകും ഒരി തൽ മുഴുന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നതും അവക്കിടയില്ലെങ്കിൽ ഏൽപ്പും നൂമാഖാദില്ലും ഒരു തട്ടില്ലും ദാ ത്രാം തുല്യമാണ് എന്നത് സാത്രം ദാരം ദാരു തട്ടില്ലും വൈച്ഛാൻ ആറുമുണ്ട് ദാരുമെന്നിരുന്ന രൂപ താഴിൽ ദാ ത്രാം തുല്യമാണ് തുല്യമാണ് താഴിനിൽമുണ്ടാണ് അല്ലോഹു മുസബാ(അ)ഞ്ചു പരിപ്രീമുകയുണ്ടാണി. ഭൂമിയും ആകാശം അജാളും അവക്കുകക്കണഞ്ചു എല്ലാ സൗംഖ്യികജൂഡും ചേർന്ന് ഒരു വള്ളു രൂപാന്തിംബരുമായും ദാ ത്രാം തുല്യമാണ് ആ വള്ളു താഴിൽ ചക്കരുതിട്ടുകയും ചെയ്താൽ അതിന്റെ ദാരം മുപ്പ് ദാശപ്പെരുതവലുവും ലാംട്ടിപ്പൂക്കുന്നതുംശാന്നും റിഞ്ചുവർട്ടുക ചെയ്യു എല്ലാംഗിട്ടാണ്.

മഹതാജാക്ഷയൻ ഇരു ദുന്ന് തിക്കറുകളുടെ മഹാജായ മുണ്ടാണെങ്കിൽ. ആ തിക്കറുകളുടെ സ്ഥാപിക്കുവാക്കുമ്പിൽ ചീലൻ പാളി കാലാന്തിരുന്ന് ചെമ്പള്ളിയിരുന്നാൽ. എങ്കിൽ, തിനിൽക്കും പാളിരുളുടെ ആറുവും ദ്രുശ്ലംമാരു തിക്കറുകളുടെ ദാരം അത് ചൊംഭുവും പ്രവാചക മാനുക്കുള്ളാതെ ഒരു ദാരി പുതുനുംയും ശാക്കിയാണ്. “നിശ്ചത്രേ വച്ചിക്കടക്കിവന്നീ ധാരിക്കു തുരക്കുന്ന ദാരാജാം” എന്ന് താൻനും മാർത്തും (ര) ദാ പ്രക്ഷുഖനംബിയെന്ന്. അഥവാ തുലാധാരിന്റെ മാർത്തും (ര) ആരുംശാന്നിൻ ഹദില് വിദ്യാരിമിക്കപ്പേക്ക് ശതിക്കയും ആറിയും. അങ്ങുമാ സ്വാധീനി കർക്കിടക്കയിലെ പണ്ടിനായിരുന്നു. “പണ്ടിനിന്നേംബാധുടെ

മുഖം' എന്നും 'അര മഹത്തിനാണ് ഇതുവന തിപ്പുദാൻ' എന്നും
ക്കെങ്കിലും അഭ്യർഹണം വിശദയിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

മെൻ സംഭാരം ഇതു വിശദമായി ഇവിടെ മുഖ്യമായി
നാല്ലു കാര്യമെന്ന നിലകൾ നാല്ലുടെ ചെങ്ങുന്ന ഏൽ
കാര്യമെന്നതിനില്ലെന്നും ഒരു പുനരാദ്ധാവന നടപ്പാണെന്ന വേണ്ടി
യണ്ണോ. 'നാല്ലു നാല്ലുവന്ന്' എന്ന നിലകൾ പുതുതാന്തരയാണും
ചെങ്കിട്ടു കുടാ. മുസ്ലിംലെ നിയമിത്തപ്രക്രിയാന്തരം എടു
നാഡി ആളുകൾ പരസ്യരാജാരാജി നിസ്റ്റാഞ്ജി കൊല്ലുന്നുണ്ട്.
അം നാല്ലു നാല്ലുവന്നുകളുണ്ട് വ്യനാഥാവിഷ്ണവരിക്കണാട്ടൽ. ദാക്കി
സമ്പ്രദായിലെ വളർത്താനും മീറ്റ പഠനാവല്പിച്ചുറുതാമെന്നും
കാഴ്ചപ്പെടുപ്പുടെ എന്നേപ്പറ്റേണ്ടും അഭിഭാഷകതുണ്ട്. ആനുസ്ഥാനിലെ
ക്രിപ്തരാജാർ എന്ന പ്രധാനക്കാരണ്ണലും ആനുസ്ഥാനിക്കുന്നുണ്ട് !

നിസ്റ്റവികൾ ചെങ്ങുമുഖ എപ്പകാരം രാജാഃ. തിരുപ്പ്
ഉമഖണ്ടിന് ഒരു ഭാരതാധിപ്പിവുമുണ്ട് എൻ്റെ ക്ഷയാനില്ലെന്നിരുന്നു
വൈകിൽ എല്ലാ വ്യദ്യവബന്ധക്കുണ്ടാണെങ്കിലും നിസ്റ്റവികൾ ചെങ്ങുവി
ഞാവരണാട്ട് കാഴ്ചപ്പെടുമായിരുന്നേണ്ടെങ്കിൽ തിരുമേനി(സ)വം
ശംഖു. ഇന്ത്യം ബാധിക്കാതി(ര) റിപ്പോർട്ട് ചെങ്കിൽ അറ്റാരു നാഡി
നാഡി. 'എല്ലാ നാമസ്കാരങ്ങരാംകാലുവിം' എന്നാണ്. എല്ലു
പ്രേപ്പിച്ചകൾആരും ആചാരിച്ചു കാണാണ് എ ശിലം പബ്ലിക്കേ
ഷണിൽ പോവുംനിശ്ചാരം നാമസ്കാരിക്കാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ വിട്ടി
വേണ്ട് പ്രേരണ ശിക്ഷയുണ്ടാണ്. ഇരഞ്ഞി എഴു നാ തീ മരു

ദേവതക്കും....ങ്ങളെ എന്തുവീരുന്ന മാറ്റും സ്വഭാവിത്തു ദ്രോഗം അല്ലില്ലെന്ന് അപേക്ഷയാണ്. നിരിഞ്ഞെൻകുമ്പുട്ടിട്ടുണ്ട്. ദയപ്രകാരാട്ടമുണ്ടാണ്, നമസ്കാരാജിന്നു നിന്നാൽ. വൃദ്ധിയുന്നും അടിസ്ഥാ ശബ്ദത്തു വിലജിനാവും തിന്റെക്കുറ്റം പരാരാധിനം ചൊള്ളാണെന്നുണ്ടാണ്, മുകളിൽ നിന്നുണ്ടാണെന്നാൽ, ഉറക്കം, വിശ്വസ്ത, ക്രഷ എം, നീംകു മന്ത്രം, നീംകു സംസാരം എന്നിരിത്യേക്കണംടെ നായകർ മാറ്റം വന്നും..... ആനീഞ്ഞെന്ന പ്രാബല്യം ലിംഗംവാക്കിണാൽ നുഡാനാഞ്ഞൾ. (കുട്ടികൾ അറിയാൻ **الحاوى، المهدى** പൊലുള്ള ഗ്രാമങ്ങളിൽ നാണിപ്പരിയിക്കുക)

പുരുഷഗംഖാർ വെബ്ബൽ സാന്ദർഭിക്കുക എന്നതും ഏറ്റവും കാരം നാണ്ണാ. അപൂർവ്വമായ യാത്രയും ഒരുക്കണ്ണാലുണ്ടിട്ടുംതന്നും തെച്ചടക്കാത്താണുള്ളതുമായ വബന്ധിന്മാൻ ഇടക്കിലെ നുന്നർഹിച്ചു കുക്കാൻടെ തരണാനുബന്ധങ്ങളെ തണ്ടു ചിന്തകളുടെ നശപാരിയാക്കുക. ഈ നല്ല സ്വന്നാത്തു വിന്മുളിശ്ശിലാണ്, അർദ്ദം തുടർന്നു ഇടക്കിലെ നിന്നുണ്ടായ നമസ്കരിക്കുക, അറിയുന്നവർക്കും അഭിയോസത്താവൽക്കും സ്വല്പം കൊണ്ടു, തിക്കലുംചെയ്യും വൃദ്ധാം ചെയ്യും അവാദൈക്കുകു, നബി (സ) ജനിച്ചതും പ്രവർച്ചകനായതും തിക്കളാഴ്ച ദിവസത്തിലാണെന്ന മഹത്യം തിക്കളാഴ്ച കുണ്ടെ, വൃഥാഴ്ച ചെയ്യാണെന്നിലേറ്റെ അല്ലോച്ചുവികസി നാഞ്ഞുടെ അർഹങ്ങൾ പേരിശിപ്പിക്കണമ്പുട്ടുന്ന തിവസ്സം എന്ന് പ്രശ്നിക്കു കാണും അതിനുണ്ടെങ്കിൽ നോക്കാനുഭവിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണുവിരിക്കണം എന്ന് നിരസിക്കുന്നതു ആവാതിക്കുണ്ടെന്ന്. അപ്രകാരം ദ്രാഘിക്കരണവുംകിം മറ്റു ദോഷവുംജും മനുംവിക്കുക. അല്ലെങ്കുലുവറല്ലേരും എന്നു

சென்றிருக்கிறான் ‘மஹாதிளாஸு’ அடிக்கல்லார் ஸுநின்திகளுக்கு
 எனவுடன் வார்த்துமுள்ளாய்வுபோல் உரகவுவெளி நமக்கிடுகிறோம்,
 எழுஷு-பட்ட மூலம் பேசுதல்லின் பொதுமா நூல்க்காலங்களைப்
 பற்றிக்கிறோம், மழுஞ்சி மராடு சுப்புதாஏசு தமிழ்விளைவான்
 ராஜாஸி-ஏற்றுநாடுகளிலும் ஶாஸ்திரங்களும் படினெல்லா காலபோலவு
 பார்த்தியீம் அனாலாயும் புரியன்னில்லூ சிரெலியில்லூ, அந்த
 அளவானிலமுடிந்தான் சாம்ரியில்லூ. பிரக்கலில்லூ பத்திகலூ
 ல்லூ சுப்புஷாக்கி வழிகளைப் பாதான்னா நிதியாறங்கு. ரிரா
 ஸ-வும் நன்றான்ஸு(ஸ)க்கு ஸுப்புஷார் ஸலாம்ஹா யாஒாழமாயிர
 சிபால்லூக், விரெச்சிக்கும் செல்லுதியாச்சு சிவபாஸங்களில் அங்கி
 டுக்கு(ஸ) என்று: “ செல்லுதியாச்சு ஏந்து மன்ற நினைப்
 பயங்கரத்திலிருப்பில்லூ. ஏந்திக்காங்களான் நினைதுநா,
 ஸுப்புஷாத்தினை ஏந்தியூ சாந்தியிலிருப்பில்லூக்கு” (அங்கேவாளி
 ராஸாரையாகவிட்ட- 1527) அதிகை அந்தினை நாதை பெற்றுக்
 கீழட்டுத்தானில்கொடுவதுத் தாங்க, செல்லுதியாச்சு ஏந்து
 அந்திலை ராப்பு பகல்லூ பெற்றா ஸுப்புஷா சிவபாஸங்கள். அதே
 தாழ்த்தில்லூ ஶஸ்திரத்தில்லூ முடிவு கோவி கோவீரி சாலூ நிபத்திக்
 குற்றூம் கிக்குண்டல்லூநான்றுத் தாங்க. ஏந்து சுகர்தங்களான்னி
 ராப்புத் தொழில்லூநா தூதுத் தூதுதா முருமரங்காண்டும்
 போல்லூக் ராமாநாதங்கும் பெற்றுக்கொள்ஸு(ஸ) குடுக் அந்தப்பாபுக
 அல்லது சொடுதைதூ. அன்றிலை சு. ஆர்த்தாந்தி சுபிரதாந்திலைக்கூ
 ராதாந்தி, ராஸாரையாமலம் செய்த கந்தாந்தி அதன் ராதா. செல்லு
 துப்புச்சுக்கலை ராவு பகல்லுக்குலைப்புரிசிராம்கள் கந்தாமல்ஸு)

எங்கில் கிடூமே, அதெனுமொன்ன ஆற்ற சொல்லுக். நாவி
என்னும், எழுவிக்குடுமையெலுதை பிரதைக் குறிப்புகளையும் கொடு
க்கின்றார்கள் பதிமெனிக்கொட்ட வியநாயிதிக்களாக அதன் அங்கே
மீண்டுமெனில் நாடு சொல்லுவதுதான் எல்லாவறையும் எப்படி அவற்று
நூல்கள் வ அமை அடுதி முடிவுகளின்.....நூல்களுக்கான
நூல்பார்ஸியில் பூர்மானிலிருந்த அதன் பார்பிக்கும், நூல்கார
அனிலப்பான்தோப்பாடும் அரசாக்காவுள்ளதான். அதனும்விலூகின்

صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

நூல்கள் சொல்லுக். அதனும்விலூகின் நூல்கள்(ஸ)யுக்க பேர்
கேசரிமூசுபாஷகிலியும் சَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ நூல்கள் சொல்லு
க். ஒரை ஒன்றாட வாக்கிலிருந்த நூல்கள்(ஸ)க் கையிலும்
எல்லாமும் வளர்ச்சியை அங்கிலதான்று சுற்று பற்றி
நூல்களையிருந்து வர்த்திக்கும். ஓங்கு எல்லாமும் பொதுகளானதிலிருந்து
நூல்களைக்கால்கிலூ. நீண்ட குலத்திலிருந்து நூல்களைப்பற்றுக்கொண்டு
லாக்காமும் விஶேஷம் மதினா செல்லியிலாக்கப்பட்டு கேரெ எழிக்
நாட்டு. ஏற்குகொண்டாலான் திருத்தி உண்ணின்றி (ஹதாய்)
நூல்களை பொதுக்காலிலேசுக்கின்றிருந்து நூல்களைப்பற்றுக்கொண்டு
நூல்களை பொதுக்காலிலேசுக்கின்றிருந்து நூல்களைப்பற்றுக்கொண்டு

انَّهُ مُلَائِكَةُ سَيَاحِينَ فِي الْأَرْضِ يَبْلُغُونِي مِنْ أَعْتَقِ السَّلَامِ

(നിപിഠം, അല്ലെന്നുവിഡിത് കൂടിയിൽ സംശയം കൊള്ളണം. എങ്കിൽ മുഖ്യമായി പറയാം അവശ്യമാക്കേണ്ടതിനു) തരും.) എന്റെ, നാസാഹും, അഴിനി, തൃശ്ശൂരു എന്നി വരുത്തേക്കു തുറ എവിനും സ്ഥാപിച്ചുപാഠി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതുവുടു 'അനുഭവം' അഭിവാദ്യക, ഇവ നബിയുല്ലാഹ് എന്നോ 'ഈ നബി സലാം അഭിവാദ്യ' എന്നോ നേരിട്ടുള്ള ജാലിസംഘമാധ്യമാപാലായാരുണ്ട്. തുനിയുണ്ടുതന്നുതു

വിട്ടിൽ നിന്നിരഞ്ഞുവെച്ചും വിട്ടിരിഞ്ഞും വരുന്നുവോച്ചും ദാവിഡലും, ചെവകുഞ്ഞാക്കുമുഖവകയുള്ള ചുമർമ്മനകൾ, ഫദീൻഡിൽ, നധിരപ്പുട വ്യക്ത്യന്ത സമയങ്ങളിലുള്ള ലിങ്ക്; കൾ, മുഞ്ഞമർ എന്നീവയ്ക്കുക്കു പതിവായുക, വുർആനും സൂനായും ജനങ്ങളെ പലിപ്പിക്കുക. അവ പാഠങ്ങുംവോ പ്രവർച്ചക ശീവിൽ, അന്നവരുണ്ടു ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഒരു പ്രത്യേക ദിവസത്തിനും വെളി മാത്രിക്കാതെ അവയുംമുണ്ടാ നിർസ്സിക്കുക. നിന്നും ഹാട്ടു സലാത്തും ടക്കണ്ട് പ്രഭവമനും സുക്കണ്ടും വാംജും സ്വലാത്തും കൊണ്ടാവുസാ നിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. അങ്ങനെയുണ്ടാവു എത്രവരുത്തു നിള സ്വന്നാഞ്ഞുകൾ നാം ഉപയോഗിച്ചുട്ടിന്തായ്ക്കും ശുട്ടുട്ട കുട മണ്ണും. അവയുംരൂപായും മുട്ടപ്പുട്ടിന്താനുണ്ടും ശാറി സമുച്ച താനിടവിൽ, അല്ലോഹുറ്രാഹീഡി സുപ്തി മന്ത്രം ശോഹിഷ്ട് ആയു മായി നടപ്പാക്കുന്ന കരാബ്രവാൻ നാംനുന്നതുന്തരും ശൈഖിച്ച സാക്ഷി.... അബ വിച്ഛുംക്കിയ ദശാം തുറ എവിശാഖാം മന സ്ത്രിശാഖാം പരമിമരിമാരും ചെയ്യി...സബുരി(സ) നിരിംബിലുണ്ടി

സാരൽ ഫോറിയർ(ഗ) ഫോട്ട് പാതയ്ക്ക്:

اَنَّهُ مِنْ اَحْيَا سَنَةً مِنْ سَنَتِي قَدْ اُصِيبَتْ بِبَدِّيْ قَبْلَ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ
مِثْلُ مِنْ عَمَلٍ بِهَا مِنْ غَيْرِ اَنْ يَنْفَصَ ذَلِكَ مِنْ اَجْوَرِهِمْ شَيْئًا

(എൻസി) യേ-സാ തന്നെതടങ്ങൾ എന്നിൽ എപ്പുകൂട്ടുവള്ളു
സുഗാന്തിന്റെ ജീവിതം നാഡികുന്നാണോരോ എവന്നും അതന്റെ
സംശയിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചുവന്നായിരുന്നു പെതിഹമല്ലെങ്കിൽ; അവൻകൂടുതൽ
പ്രഭാഗ്രാഹിത്വിൽ നിന്ന് യാത്രാന്നും കുറയാതെ അന്നാ-അിരി ദി.) തുടർന്നു തന്നെയാണ് കാലു ബിരുദങ്ങൾ. ദീനിൽ സൃഷ്ടി നടപ്പു
ണ്ടായിരുന്നതിനെ വീണ്ടും ഏതൊരവിശക്തിമുന്നുമുണ്ടാണെന്നു
അഭിരൂപ(ഗ) എന്നു പറയുക്കു—

الْبَدْعَةُ بِدْعَانَ بِدْعَةً مُحَمَّدَةٌ وَبِدْعَةً مَذْمُومَةٌ فَمَا وَاقَ السَّنَةُ
فِيهِ مُحَمَّدٌ، وَمَا خَلَفَ السَّنَةَ فِيهِ مَذْمُومٌ

(ബിംഗാദാര്യകൾ ഒണ്ടക്കുമ്പുണ്ട്. മുഹമ്മദനീഹിഖരയ ബിംഗാദാര്യ
അഥവാ ആത്മക്ഷപാർപ്പാരായ കാരിക്കാത്തി. നബി-ബരുദ്ധങ്ങൾ
ഡോഡിലും വന്നുഭൂവാ അപ്പോഴത് മുഹമ്മദനീഹിഖരയി. നബി-ബരും
ഡോക്കെവരുഡ്യുഹരയോ അപ്പോഴത് വവറുക്കുസ്ക്രിപ്താധികാരി —
ابو نعيم (الحلية ۷).

അതിനുണ്ട് തന്നീ കർമ്മങ്ങൾ മുഹമ്മദനീഹിഖരാബോബരുന്ന്
പവർച്ചകൾ(സ)രുക്കയും നാലു പലിപ്പമാരുകയും ചാലുക
ലുഹരയി ദണ്ഡു അഞ്ചുകു. അധികിച്ചതാണെന്നുണ്ടിൽ ദാതാരം ആരാ
രിക്കുക. ഹരുവിൽ അരുത്. പവർച്ചകളുള്ളുപ വുഹമാളിനാ

സീസ്യമാനുംകരയും സൃഷ്ടികളുണ്ട് എങ്ങനെട്ട് ആചാരിക്കും കണ്ണപുജിലാപുട്ടൽ, നാഡ്യാട്ട് കണ്ണപുജിപുട്ട്, റാബ്രുതി(സ)ത്തുംകരാദ്ദം വലിപ്പംമാറ്റുവെങ്കയും സൃഷ്ടികളും നബ്യിഡിനാചരണം, പിംഗാരയേ സ്ഥിരാശഭ്രായ മഹാദിമിസ്ത്രാക്ഷഭ്രായും ഹ്രജബിലിബൈ ഉദ്ധവർമ്മൻ സൗരിന്താബദ്ധിയും സൃഷ്ടികളുണ്ട്. ഏ യുഖരാജുടുടക്ക മുതാ സൃഷ്ടികൾ ആചാരിപ്പാൻ ആ ആളുകളുടെ പിശാച്ചകൾക്കും ആന്തരം പകരും, അല്ലോഹുവിക്കലും പ്രിയരക്ഷാധാരിരിക്കില്ല, അല്ലോഹു ഉഖ്തഭജ്യകാമഞ്ചിൽ അല്ലോഹുരാഖ്യേ റാബ്രുതിനാ പിംഗപട്ടിശു തീരു.... പിശാച്ചപിംഗപട്ട് റാബ്രുതാദ്ദുംജാൻ കു ഞാളുള്ള ഡീര മന്ത്രാളുകൾക്കും അതിന് സാധിക്കും... അതിനുമുക്കു പഠിശീയന്താണ് ദേവാടകൾ, ദാദ്യത്രം ഏറിയു തിനാശകി പ്രവൃദ്ധ പിച്ചുവല്ലും ഏറുവും കുടുതൽ ആളുകൾ ആചാരിച്ചുവല്ലും തുമർജിഷാനീജായ ദേവതിക്കാശഭ്രാജകിംബാഡ്രി അഭിനിഷ്ഠ അത്രു കുർഖകരായ പ്രാർഥിതന്മാർ അഭിനിഷ്ഠിന്നാല്ലൂരു തുച്ഛിയുന്നുനു ആഹാരജാസ്തി വിളവിയാംമും തിനിംഖിലുപ സൃഷ്ടികളാണി പണില്ല, നാശിന്ത്യുടെ കാരിനിൽ നാശിന്ത്യുടും ആളുകാളുടെ സാംഭവില്ലും കുറവായിരിക്കും, സാംഭവില്ലും സാംഭവില്ലും കുറവായിരിക്കും, അതൊഴിക്കലും ഒരു പശ്ചൂപിശ്വരാസിയുടെ ഉത്തരജ്ഞാനം ദായിമാരുത്. അല്ലോഹു ജന്മജലാലുമും പാ യുനാഃ

وَانْ تَطْعَمُ اكْثَرَ مِنْ فِي الْأَرْضِ بِصَلْوَكٍ عَنْ سَبِيلِ اللهِ

(അഖിലില്ലാളവിൽ അധികമാളുക്കരിക്കുയും ദാ അഞ്ചുറിക്കുന്ന പ്രക്രമം അംഗൾ അല്ലോഹുരാഖ്യേ സർബ്ബാജ്ഞാൻ ദിനർ നിലനാ വൃത്തി

പാലിസ്ഥിക്കുന്നതാണ്-അർഥായി: 16) അദ്ധാരിതന്ത അദ്ധ്യാഹനു ജീലി
സമഭ്യഗ്രന്ഥ എന്നാണ്:

**وَانْ كَثِيرٌ مِنَ الْخُلُطَاءِ لِيُبَيِّنُ بِعِصْمِهِمْ عَلَى بَعْضِ الْأَذْيَنِ
أَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا لَهُمْ**

(നീഖ്യവിഹിതം) ആട്ടക്കാൽിൽ പെട്ട സാംഖ്യാ-പിശൻ വിലബ്ലൈ
ഡിംഗ്-അറിക്കമം പ്രവർത്തിക്കാവുണ്ട്. വിശാസിക്കുമ്യും
ശ്വാസംശയംഡാങ്ക് ശ്വാസംശയിക്കുമ്പോൾ ഒപ്പുനാബവരാഴിക്കു
ണ്ണവൻ (എരുപ്പാനിൽ) വാളുടെ മുന്നോധമാവിരിക്കു- സ്വാദി : 24).
ശംസ്രാവിക്കും അല്ലെങ്കു ജലുജ്ജംഡംബുഹു നാഡുന്നു

وَمَا أَكْثَرُ النَّاسِ وَلُو حَرَصَتْ بِعِزْمَتِينِ

(നീഖ്യവിഹിതം ആശിഷ്യാല്യം മാനുഷ്യതിലയിക്കുന്നുകളും സാമ്യവി
ഭവാസികളല്ല-യുസ്പുച്ചി : 103)

അതുകളുടെ ദ്വാരിപ്പക്കം റോക്ക് നാൻ തിന്റെക്കും വില
യിന്ത്യത്വാനാവില്ല വൃഥാനിനീനോടും, സുന്നാതാനിനോടും നിന്താജി
ക്കുന്നതിൽ നിന്നുംഭാത്രാദേ നാൻ ഏതുജുമ്പാലുള്ള. അതു ജീവി
പ്രിഞ്ചി ഏകാശാട്ടി വഞ്ചിപ്പുള്ള ബാദരു മുന്നാംമിനുമുണ്ടാണ്.
വൃഥാനിനീനോടും, സുന്നാതാനിനോടും ദയവാഴിക്കുനില്ലെങ്കിൽ
അതെത്ര ഉജ്ജവല വർണ്ണാജ്ഞലംഹി നാശ്വരം ദുന്നിൽ ഗാത്യുക്ക
ചുട്ടുപറ്റം അഭാജ്യ രാക്കർണ്ണനാഡിയാണുള്ള ബാധ്യതാല്യം നാശ
ക്കുണ്ട്. അല്ലെങ്കു അനുഗ്രഹപ്പെടിക്കുന്നു—

ഈ ബഹുജിക്കൾ ഹ്രസ്വാം ദൈവാല്യമഞ്ചിൽ നാമനാ

காலீ க்ஷரிசனம். முடாக்குதான் ஈயங்கிருவதை ஏற்றுத் திட்டமிட மலைப்புக்கல்லி இசில்களைத்துவிட பொகுட்டுப்படுகிற வியங்களுடையும் கல்லூரிக்கூக்குத்தான் ஹத தெஜஸ்வகாரன் செல்தத். அதே படியான் வேள்ளி மாதாங் உடோரு மினாங் வழக்கானாரு அலுவானி. மூன்றாண்டில் நியூப்பக்ஷமானான் ஹத ஸினாங் அங்காக்கிருமிகூராத். பாக்காக்காரும் எஷ்பக்காங் நியூப்பக்ஷமானி ஹத மின்பக்காலியிலுடை நாவனிக்கலட்—

சௌகாவி அவையுடைக்கல் அதே ஜாஸ்ஹாலி, 1921 -ன் பீரவ (பீரு) நூரா மூமல்திலாங் ஜாவிசுஞ், அசிரியீரிஷாதிலை (பாபியை படுளாண்திலைஙாய் எபிர்கர) (பீச்கர) திலி நீளி நான்பது கிலோமீட்டர் குடுக்கையான் ஹத பிரக்கை. மூஸா எபிரி அங்கித்துவி பாதி எபிரி ஜாஸ்ஹிராங் அங்குஹாங்கிரி பிரதை. நானா செந்தப்புக்காலித் தானா அங்குஹாங் வூர்க்காலி பூர்தி நூல் சுருக்கயு, வூர்க்களானிலுடை ஒலிகி கர்ண சூரியப்பிரிங்கங்களுடிலும் சென்புள்ளும் நேடுக்கயும் சென்னி யூரை விளை எபிரிக்காலிலை பார்விதால்மாலித் தீர்மூலம் விழுதானம் கருப்பமாகவுள்ளனானி அங்குஹாங் அங்குஹாங் அபால்மாங் ஹட்டி. குரிசு நூலுக்காரிக்கூ செல்லும் பாக்காக்காலியில் வீளகூங் பிரவழிலைகூ தானா வூரை அண்வது குவருவதை கூலைகளுடையும் தூரை அங்கிரிசாங்கிலுடை நிவெங்கிலுடை ஜரிசு வில்காங்கிரியுடையுடை மருவு அங்குஹாங்கிரை வேள்குத் தீரிவு கூகாங்கிரி பாகாங் தூக்கீராங்காக்காலியும் தூராப்பாங்காங்கா ஒரு ஸ்குல்லித் தீயுப்பகாவூர்காலியிலுடையுமேற்கூடுத் தீயுகரம் ஹத

അംഗീകാരം പിന്നീട് അദ്ദേഹം സഖി
അംഗാബ്യ വിലേഖ് ഫിജി അപാരി. അപിരാ വിശ്വാസ
മദ്ഗിരാപദ്ധതിയിൽ അധ്യാപകരായി ദിവ്യത്രായി, ഏറ്റവും
സജ്മുഖ പിന്നീട് മുൻ വാർഷക്കു തനിഞ്ചും റോസ് ആരം
അധ്യാപകാവധിയിൽ അദ്ദേഹം ഇന്നും കൂട�തു..... ഇന്ന് ലാഭിക
രംഗത്ത് അംഗാ നീരതന്ത്രവിദ്യിക്കാർ അല്ലോച്ചാ അംഗീകാരാജിനി
رسائل الجزائرى - **منهاج المسلم** **أبوالحسن بن حنبل**
أيصر التقليد **أبوالحسن بن حنبل**

ഈ ഉപോഷ്ഠാനം സ്ഥാപിക്കാൻ വഴിയുള്ളനേതി ശ്രദ്ധി
പരുത്തുകയും പൊയിസ്തുവരുമും ഹാരാദ്വക്രിഖകറിനും എന്നാൽ
ഗാഡിരുവ്വമുള്ള ഒരു സംഖ്യം ഇതിനേക്കണ്ട് തത്കാലികമും, ആവി
ശ്വമായ വിവരങ്ങൾ തന്നെ; ആഹാരിക്കുകയും ചെയ്തു, മുന്നിനു
ഇന്ന് ലാഭിക്ക് യുനിവേഴ്സിററിയിലെ പ്രഫസറായ ഏരിന്തു
നീനോഹിഡാജനം സേധാ: മുഹമ്മദ് അശീറദ് മഹലവിക്ക്
അല്ലോച്ചാ; അല്ലോച്ചാലുഹാ; ഉന്നത പ്രതീകമല്ലോ നാശികട്ട-
പള്ളാ തിരഞ്ഞെ പിടിച്ച ആവത്തിൽ അപുശ്ചമായി വീണ്ടും
കൂനാ ഇടവേളകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒരു വർഷക്കാലം
ക്കാണാം; ഈ തങ്ങളാണ്മയുടെ പരിശോധന ശ്രദ്ധക്കരായ
സുപ്പര്യത്ത് പ്രഫസർ അക്കേണ്ടി മടവും പുതിയിക്കിച്ചു;
തന്നെ; അല്ലോച്ചാ; അല്ലോച്ചാലുഹാ; അംഗീകാരാജിനിനും നാലു പ്രതി
ക്കമല്ലോ നാശികട്ട- ഏറ്റിക്കൊണ്ടാരുണ്ടു; അക്കാണിലീരുന്ന് ചീല
മധ്യവർത്തികളിലുണ്ടു; മുൻ പുനർത്തകമുണ്ടു; കോപി

போது சென்றுள்ள வெளி பால்காரம் சுதாநாளிலிருந்து விரிவிக்கலைக்கூடிய அது தீவிர ஸெவகங்கள் எல்லாவற்று குறுகிய கூரையாய்டு—. ஹா தொழிலினெண்ணாலே ஏதென்ற நிதை முறைனால்க்கும் பூர்வக்ட சபிது; குறை ஸ்தாபித்து பக்கவிலை ஆஸாநம் கீழேபூர்த்தியை நாகரிகத்தைச் சூட்டான் ஸ்தாபித்து உழை நடைவெண்ணு; ஹா நீர்ஜனத்தில் பார்த்துமே பார்க்கவேண்ட கூறு ஸ்தாபித்து பூர்த்தியை எல்லாஸூலாகத்தைத்தில்லை, காரணமாயி, நிச்சயக்குமாயி ஹா முறைக்குத் தாநிச்சிக்குத்திருந்து ஒரீசெலை திடுக்கிறும் உள்ளவுமிருந்துக்கிறும் சென்று எல்லா வாய்க்காலை ரில்லா எல்லாவும் அல்லாதாலும் சபானிலுடை—. எல்லாவுமிருந்து நான்றாவுடு அதார்பூத்துவுமானு கால்வெள்ளுதியை நூற்றாண்டிலிருந்து தூந்திவி கருமங்கி ஹா பல்விழங்க ஸம்பந்திச்சூரை கொண்ட—.

எல்லாவுமிருந்து... தீவிர ஸ்தாபித்து என்னிவாயுவு நாய ஸ்தாபித்து குதிரைகள் நூல்லிர நஷ்டநாட்டுத்தை நொன்றை ரீசெலைதாக்கிக்கொடுக்காதன்.... வரிஜ்ஞியங்களைத்தோடு அவ்யாஸாரிசெல்லாத்துர நூல்காலத்தை உள்ளாண்டுகளிலிருந்துமாய் எல்லா விரிஅன்றாத்துக்குதிற்க நினைந் தொகை ரிச் சுதாநால் விழுவுமாக்கலே.... நிச்சயதா நீயல்லா கார்ஜெங் வாந்து உடைக்கூடு. எத்தென்றுக்கட நபித்தில்லை, கூவிட்டுத்தை ஸ்தாபித்துக்கொடுத்து நூல்பக்காரர்கள் காலாத்து நாய, அலங்கா வாஸ்வாஸ வரையுத்து முாஸ்லிர உழைக்கார் அவாதான்தினாய்கள் மாத்துக்காபுவில்லை பதின்துபூர் தான் ஸ்தாபித்துப்பாக்கத்தில்லை, நான்று

കാര്യസ്ഥാവും അനുഭവവും നിരന്തരം വർഷിക്കുകയും
ഉപയോഗം.....

ولآخر دعوانا أَنَّ الْحَمْدَ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

മറ്റൊരു പ്രശ്നാലയം,

പി.എ.സി.സി.എൽ-2439

ടിംഗൽപുരി 11451, സംസ്ഥാന ആര്യാദിപ്പം

ഈം

നബിൽനാജുവാൻ

ഇസ്ര നിഷ്പക്ഷ സംഖ്യപണം

പ്രാഞ്ചനാട്ടം

അല്ലോദ്യവിന് ദശമുത്ര സ്ത്രീയിൽ അല്ലോദ്യവിഭരി എന്നു
നിൽക്കുമ്പോൾ മട്ടംക്ഷണങ്ങളുണ്ടാവെട്ടു— നബിൽനാജുവാൻ
എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒപ്പന നടങ്കുവാൻ നബിൽനാജുവാൻ എന്നു
ഡബിഗ്രൈറ്റും മതിപ്പിന്റെയും പേരിൽ എന്നിക്കേ വളരെ മടിയുണ്ടാ
യിരുന്നു. എന്നാൽ അനീക്കടിനാജുവാൻ വിഷയം അനിൽ
മുന്നാർക്കുകൾ പരബ്രഹ്മ അംഗിരാക്കുകയും പരബ്രഹ്മ ശ്രാവി
ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ധമ്പിതി ഏന്തിക്കു കാണാനുണ്ടി. വിശദം
തൊറും സംഭവിക്കുകയും അതിൽ അനീക്കടി നാഡിച്ചു പോറ്റി
കയും ചെയ്യുന്ന തുടർ കുഴപ്പത്തിനാം എരുതി വരവെന്നുന്ന
താഴീപ്പറ്റുത്താട ഇൽ ചീംബാൻ എന്നാൽ നിർബന്ധിതനായി
താഴീരുകയാണിരുന്നു. ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُۚ﴾ (അല്ലോദ്യവാൻ)
ഒന്നുക്കൊണ്ടല്ലാതെ യാത്രയും കഴിവും കരുത്തുമില്ല.)

നബി(സ)യുടെ അദ്ദേഹിനാജുവാൻപരിക്കുന്നാരെ സാഹി
ം അറേബ്യൂദ്ദീല മുഹമ്മദി, എഴുവ് അംഗംമുഹമ്മദി അനീസ് ശാഹി
സ്ഥാപന് കൂദാശക്കിയിൽക്കുന്നുവെന്നും തന്മുലം തുസ്പദാനിക

ദാദാക്കം അബ്ദസ്തുമുച്ചിടരാജാനിക്കവുന്നു എന്നോ വാദപ്പിലെ അഭ്യർത്ഥിക്ക് മഹാപശ്ചാത്യിനിന്നും മുമ്പായി ഒരു ദിവി.സി.പണ്ടിക്കൾ പ്രഞ്ചക്കിപ്പണ്ണത്തിൽ എന്നാൽ അട്ടക്കാർത്തിക്കും ഒരു മാത്രം മുമ്പായുമായി ആ വാർണ്ണന ഫക്ട്രീ സ്ഥാപിക്കുത്തെപ്പോഴും, അന്തംദിനംാലേഖം ബിഡ്കാരന്മാരായും അതി പിഞ്ചോധിക്കണമെന്നതായും ആരും അനുഭവണിയുമായി മുമ്പിലീ പാശ്ചാത്യ കാലും സൃഷ്ടിക്കുമ്പോൾ, അഞ്ചുവിന്റെമാറ്റാക്കൽ നടപ്പിലാണെങ്കിലും കുറയാ ആശാഖയലാക്ഷിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവരും അഭ്യുദയം കാഘടിക്കാക്കിയിട്ടില്ല. (അഞ്ചുവിന്റെമാറ്റാക്ഷിക്കുമ്പോൾ അനുഭവണിയും വാഗ്മിച്ചു) കൊണ്ട് എല്ലാരുണ്ടിയുണ്ടായ മുഹമ്മദി, ഏവവ്യാഖ്യാനാദ്ധ്യാത്മക അഭ്യാസിന് ദാദാപിന് ദാദാപി ദാദാപി യാദാപി ദാദാപി എല്ലാക്ഷിക്കുന്ന ഒരുഭേദപ്പറ്റിയിട്ടും അതും കാഘടിക്കാണുന്നത് അഭ്യുദയം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ബി.ബി.സി.വൈ.ടി. മൊഴി, പികാരി ദിവിക്കാരന്മാരുമുണ്ടും കൂടുതലിനിന്നുമുള്ള ദ്രോഹവാർത്തയും കെട്ടിപ്പുമുള്ള നൃണായുമാണ്. അഞ്ചുവിന്റെമല്ലാക്കാണാക്കിൽ, സാംഗി മുഹമ്മദിയുടെ ഒപ്പന്താർ പാദ്യമാണെല്ലോ..... അതു് മരിച്ചു ദന്താദിട്ട്—) അനുഭവിശാഖാപാലന്തും അനുഭവാരണങ്ങളും സ്വിംഗ്മേരിക്കുമുണ്ടും സംഘിക്കാണു സാംഗിയിൽ, സീറോമല്ലാട്ടി പ്രതികാരം ദീർക്കലംഘിതിക്കാം ഒരു പാക്കു തുടർന്ന്

ഏറ്റവും യാർഥിക്ക ട്രാഡ്‌ഗേൾ വളർച്ച അഭ്യാസംകാരം സൂഗി ലഭിച്ചതി. മുന്സിപിംഗൾ പജന്സ്-പരം വൈദുക്കാണും ഗഹിക്കാം നൂറ്റുട്ടാണിയ നാടിന്തിൽക്കു് സത്യാസാമ്പദ്വിബ്രഹ്മം-പണ്ടിപി തന്ത്രജ്ഞൻ നിർബന്ധമായിരിക്കുമ്പാണ്. “അബ്ദി നബിവിന്റെമാറ്റം മാറ്റണ്ണ എത്തിരിക്കുന്നതിനാൽ എന്നിലേൻ ആ ആരും എന്നും”

ഞാ”ന് എറ്റവും ഏറ്റവും നല്ലതാണെന്ന് പറഞ്ഞു. ഒരിൾ
അനുഭവമുണ്ട്. പേരാദി. അവരുടെ എന്നാൽ ചോദിച്ചു “നിരീക്ഷാ
അനുകൂലം നിഖിലമംഗളാന് പറയുകയും എവ ഉപേക്ഷിക്കാൻ
ഉപാധിക്രമം കയ്യുണ്ട് ഒരാക്കുന്ന അസ്ത്രിംകൾ ദൈവക്കു
കാശയും” അദ്ദേഹത്തെ ഇഷ്ടദിനക്കുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ
മവന്നു് മന്ത്രങ്ങിലെകയുമല്ലെ വേണ്ടത്?

എന്നാൽ ഇതിനോക്കാൻ ആക്രമഡിവോർഡായ കാര്യം
നബിദിനാജ്ഞാഖ്യാതിനു അനാശ്വരണന്ന് പറയുന്നവരും സംബന്ധം
മാറ്റു എവൽ എപ്പിരു ദൈവക്കുന്നവയും നബി(സ)യോട്
സംസ്കാരിക്കുമ്പെടുത്തണാന് പറയുന്നതുമുണ്ട്! അല്ലെങ്കിലും
വില്ലു അക്കുന്നമുള്ളില്ലോ. വിശ്വാസിക്കുന്ന സത്യവിശ്വാസിയായ
ഒരടിമരും ദിന് ഇപ്പോൾ ഏറ്റവും കുറവാണെന്നാണാവധികം.
രിതുനേറി(സ)യും ദൈവക്കുല്യം സ്ഥാപിക്കാൻ കിമാല്യം വ്യക്ത
ചായ അവിശ്വാസം (കുലവർ) ആണ്. അതെങ്കാണ് ഇസ്ലാമു
മായി അംഗീരു ബനാസ്വീം ആറാദശാഫീയമുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിലും
കാക്കാട്—

രഹാന്തനാഡി, കുർയ്യം വിവരിക്കുക എന്ന കടക ഒരു
വശമന്നും ഇസ്ലാമിന് ഒരു കാരീക്കാണും കണ്ണാടക പരിഷയും
തൊഴും ആവർത്തനിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇപ്പോൾനും ഒരു കാരാഡി
വരുത്തുന്ന എന്ന ഒരു ശാഖാവാം മനുഷ്യരാജ്യങ്ങളുള്ളതും കൊണ്ടാണ്
ഈ കുർഖ്ഹ് എന്നെന്നുണ്ടിനാൽ. അല്ലെങ്കും എന്നും. എവ
കുടി ധാത്രത്താണാക്കാം.

മുദ്രാവാക്യ

സബ്രഹ്മണ്യം സംശയാധിപതി ഹാർഡാമിക വിധിയും ഇന്ത്യൻ സഭ മുൻ പ്രസിദ്ധ അനുഭവിച്ചിരുന്ന ഒരു പഠനം ആശിഷിക്കണമെന്ന് എന്ന് അനുഭവിച്ചിരുന്ന ഉപദേശമുണ്ട്. എങ്കിലും ദാരാ സംശയപതി വാനാല്ലോ, നാനായി മനസ്സിലോടി എന്ന സംശയപതി വാനാക്കുവെങ്കിൽ ഇന്ത്യ അഭിവൃദ്ധിചെയ്യും, ഏറ്റവും മനസ്സിലാംവേണ്ടി വധുവിലും ക്രാനുഭവപ്പെടുന്നവുമുണ്ട്, ദത്തുമുട്ടിക്കു, ശാഖിരുംയും നാനായിലുംകാണുന്ന അഭിവൃദ്ധിയും ഒരു രാഷ്ട്രക്കിരുടെ സഹായം തന്ത്രം ഇത് വാംശിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ഇന്ത്യൻനാജോദാക്ഷത്തിന്റെ വ്യക്ത്യസ്വർത്ത വിക്ഷമാദാക്ഷി റിച്ചറിയാൻ ഉപയുക്തമായ നിശ്ചാരല്ല ഇന്ത്യ ആര്യവം, പ്രത്യുത അംഗ ആന്ദധാരമുണ്ടോ എന്തോ സബ്രഹ്മണ്യാഭാഗം, ഇന്ത്യൻ ബാംഗ്ലാഡോഷാക്കിൽ വഴിമെട്ട സാംഭാരതത്താഭാഗം നല്ല ബിരീം നാജോദാക്ഷി എന്നിങ്ങനെ അനാജാളിൽ പതിവാളി ഉടലെടു അഭ്യന്തര ഒട്ടനവധി മനപരമായ കാര്യങ്ങളിലെ വിധിക്കുള്ളക്കു റിച്ച് മനസ്സിലാംവാനുണ്ട് ഇത് പ്രഥമാജനപ്പെടുക. ആന്റർസിറ്റി വായനക്കുണ്ട് ഇര റിച്ചപ്പയാന ആര്യവം മനസ്സിലാംവുന്നതിന്ന് ഉധരണാരീക്കൾ മല്ലിനമൊക്കില്ലോ സുംബഹാളിലേപമടക്കുമ്പിച്ചും ഉദ്ധ നാജോദാക്ഷിയിൽ എന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും നാജോ-

ഇൻ (ഈ ആവാസം) എന്ന് താങ്കൊൽ അപ്പലയുണ്ട്. തീരുമം
പ്രാവർണ്ണവിക്രമാഭ്യാസം ഗണ്ഡിച്ചരുതും കമ്പണാളിലെ അദി
സ്ഥാനവ്യത്യാസമുള്ള അടഞ്ഞരുകിടക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾക്കും
ശ്രദ്ധക്ഷിക്കേണ്ടതോ, അക്കറ്റിനിരേതനേരതോ. എങ്കിൽ അംഗശ്ച
ഒന്നേളുകു വഴിചുകടക്കാണും ഇൽ മനസ്സിലാക്കിത്താരും.

അല്ലോഹ്യവിശ്വസി നാമത്തിൽ തുണ്ണാ എന്നാൽ നാശത്തോ-
എന്നാൽ ആശിഷിപ്പിച്ച സംഭവാദം, നാഡിയുകാ അത്യുന്നതനും
നാരിശ്വാമനുമായ അല്ലോഹു അവബന്ധിച്ചതാണി നാശം നാശി,
മുഹമ്മദ്(സ)യും അല്ലും. ഇതാണിൽ സംശയമില്ലെന്ന് പ്രാവർണ്ണ
നാതിനായും അവബന്ധിച്ചുനിന്നുന്നതാണി വിശ്വാസവും
അതിൽ ഒവദഗോധമായി തീരുമെന്നി(സ)ൻ ഇറാഖിനിക്കാടു
കുടുക്കുന്ന ഒന്നിനു, അതുവും അവബന്ധിച്ചുനിന്നുന്നതാണും
അവബന്ധിച്ചുനിന്നുന്നതാണും അവബന്ധിച്ചുനിന്നുന്നതാണും ചെയ്തു
അല്ലോഹു പറയുന്നു:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بِرَهَانٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ زَلَّ نَبْعَلُّمْ بِكُمْ نَسْوَرًا
مِّنْهَا فَلَمَّا دَرَأْنَا الَّذِينَ عَمِلُوا بِالظَّنِّ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُّهُمْ فِي
رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا

(ഇന്നാണതു, നിങ്ങളുടെ ക്ഷീതാവിക്കൽ വിന്നു വളരു
വുമത്തായ ഒരു ദൃഢപറമ്പ നിങ്ങൾക്കുന്നില്ലതിന്ത്രുണ്ട്.
പഴി തന്ത്തിനില്ലെ ഹാടുന്ന ഒരു പ്രകാശം നാഡി നിങ്ങൾക്കില്ല
ജാരിക്കുന്ന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അംഗീ കൊണ്ട് അല്ലോഹ്യവിശ്വാസിക്കുന്നും അവബന്ധിച്ചുനിന്നുന്നതാണും ചെയ്തവ

അഭ്യന്തരം നാവലരു, ക്രാറ്റീ കാര്യാലയത്തിലും അഞ്ചുഗാരങ്ങളിലും അവൻ (പാവലിസ്റ്റ്)ക്കുന്നതാണ്, അവരു, ദൗർഘ്യിയിലൂടെ അവരുടെ ലോകം അവൻ നായിക്കുന്നതുമാണ് -അന്നിരുൾവാൻ 174,175).⁶ നിശ്ചായം, അല്ലോഹുവിന്റെ പ്രായമത്തിലും അവന്റെ ആത്മാട പദ്ധതിയിലും പ്രതിഫലിക്കുന്ന ഒരുവിക വെള്ളിപ്പാടു ഒക്കണ്ടുംതു കാണാൻകൂടി എന്നിൽക്കൂടുമോ ആരംഗംസമ്മഖ എന്നും സ്വന്നംവരിച്ചുമുഖം സന്ദൃഢിച്ചുമുകുന്നതാണ് ഇതിന്ത നിശ്ചായം നാമരിക്കുന്നതു.

അല്ലോഹരു അല്ലോഹു പഠനക്കിലുടെ കൽപ്പക്കുന്നാഡു (പാവലിസ്റ്റ് (സ)) അത് ഏതൊഴിച്ചു കൊടുക്കുകയും അത് ചുണ്ടിവാ കർമ്മപരമാണെങ്കിൽ സ്വാജൈവണ്ണമെന്ന് വ്യക്തമാക്കി എന്നാടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു; സത്യവിശ്വാസികളുണ്ടെന്ന് അത് പ്രാവർത്തനികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (അിവ്യു അവധിനാരാജകുകൾ നോറാൽ അല്ലോഹുവിന്റെ ക്രമയും അഭ്യന്തരിച്ചു; ക്രമാട്ടുകൾ ചുണ്ടിവാൻ പ്രവാചകരാണെന്ന് ക്രമയും അഭ്യന്തരിച്ചു;

⁶ 'സ്വന്നംവരിസ്വാഖ്യാതാ' 174,175 സന്ദൃഢിച്ചുമാറി. നാഡ അബ്ദേണ്ണ പാവലിസ്റ്റ് അവൻ ദൗർഘ്യിക്കുന്നവും പ്രായമാണെന്നും അവൻ ആൺ കാണാൻകൂടി സന്നിഹിത്തുവും സംഗ്രഹണാവും നാഡുകളാണെന്ന് ഇവ നാഡുകളിൽ ഉൾപ്പെടെ, എന്നാൽ ഇവ വകുങ്ങിയിൽ പാശാർഥിച്ച് 'ബുദ്ധപാഠ്' (വ്യക്തമായ ദൈഷ്ടഗാനം) എന്നതു ഒക്കണ്ടുപുരുഷനും നാഡി(സ)യാദാനായ 'നൃത' (പക്ഷധിം) നൃനാത്യവകുങ്ങാനുദ്ദേശിക്കുന്നതു വിശ്വാസ ചുവർണ്ണം ആശാനന്നാം മിക്ക വൃഥാദ്വാനും വ്യാജിപ്പാത്യക്കാലും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ സത്യവിഖ്യാപികളുടെ കടമയുമാണോ പശ്ചാദ്യിത എന്നർഹം വിശദിക്രിയിച്ച് അതുകൊണ്ടാണ്). തന്റെലും അവരുടെ പുണ്ണ്യത ഒക്കവറിക്കുകയും സത്യാഗ്രഹം ചൊണ്ടിരുന്നിരുന്നു എങ്കയും ചെയ്യുന്നു. മനുഷ്യവാദാക്കാരാ... അവിരുദ്ധവാദാ അഭ്യൂതവുമായി ആണവിട്ടുകൊണ്ടുതന്നെ നാഡാ എറയുടെ, ജനങ്ങളെ അവരുടെ സാന്നിധ്യത്തുപരപ്പതിക്കും സംസ്കരണം അനിഗ്രഹം ചേരും പുണ്ണ്യതയിലേക്കും സംശയാദിക്കും നാഡാമണ്ഡലം നാഡാമരുന്നു ഗാന്ധിം മഹാലുഖൻ അവരെയില്ല. പുണ്ണ്യതിലും സുന്ദരത്തിലും ഉദിക്കാത്തുന്ന വഹനവന്നുണ്ടുള്ള കർമ്മങ്ങൾ സ്ഥിതിയുള്ള വശത്താക്കാരാ... മുൻഗജത്തിന്റെ ഹനുസ്യം, നീഖവാം എലാക്കാനുള്ളട നാഡാനാണ് അന്ത്യുന്നതായും അഭ്യൂതവും, അതുവാ അവരുടെ (ലോകാദാക്കാരാ) സൃഷ്ടിക്കുകയും ചാരിനാടാംബുക്കായും അവരുടെ സർവ്വക്ഷേമങ്ങളും നീഞ്ഞാംക്കാ കായും ചെയ്യുന്ന അവരുടെ അധിപനായവർ, അന്തിനാരി ആണ നാശി തങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിപ്പിലും നീലനിഞ്ഞപ്പെട്ടു ആളുന്നതിലും സാന്നിധ്യത്തിലും അനിവാര്യം അനുഭവ്യവും അനിനിലനിലും സംസ്കരണം അനിവാര്യം തങ്ങളുടെ മുത്തു എലാക്കാതായും സംബന്ധിച്ചു സത്യാഗ്രഹത്തിന്നും അംഗീകാരിക്കേണ്ട കട കൂടിതിരിക്കുന്നു; സൃഷ്ടികളിലെല്ലാവരിലും സ്വന്തി പൂര്ണം പുരീജ ദശകലനം അഭ്യൂതവും നീഖവാംചീട്ടിക്കുണ്ട്*.

*(മനുഷ്യനാാ ചുവികളും അവാദിയും വ്യത്യസ്താ അഭ്യൂതാശ സംസ്കരണങ്ങളും അക്കാ ത്രിപ്പക്കാരം നാഡാ. എന്തും (അ)യും കാരിയും ശ്രദ്ധാസ്ഫോറ്റം ചുറ്റാമെ മുഴ മണ്ണനാരിൽ പെട്ടാൽമുള്ള.)

എല്ലാ ഭീവജ്ഞായകണ്ണപറിക്കുടും സംസ്ഥാൻ്റെയും ദശന്തരം കൊണ്ടു നിന്നും പുതിയതിനു കൊണ്ടു നിന്നും ഒരു വിപിനകുമാരും അപ്പകാരം തന്നെ നിശ്ചാരിക്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരുപാടിമാനുവാദ്യകൾക്കും സംബന്ധിപ്പിച്ചു നടക്കു എന്നാൽ പോലെ അതണ്ണ രണ്ടുണ്ട് സംബന്ധിപ്പിച്ചു നിശ്ചാരിക്കുവും പോലെ അതണ്ണ രണ്ടുണ്ട് സംബന്ധിപ്പിച്ചു... തന്റെ മേതയെന്നില്ലെന്നും അണ്ടെ ആര്ഥരീ വഹനങ്ങളിലും ഏഴു(ഈ) നടപ്പിലാക്കിയെന്നുണ്ടെന്നും അല്ലോഹു നീരുമുഖം മന്ത്രി(ഈ) നടപ്പിലാക്കിയെന്നുണ്ടെന്നും കർമ്മാഭാവം ഇവിടെ അല്ലോഹു നീരുമുഖം എന്ന മാർഗ്ഗം അനിയും എല്ലാതും സാന്തോഷമുണ്ട് സംസ്ഥാപിതാരാധാരാമാധുര്യം കൂടാതെ അണ്ടീ ആക്ഷണിക്കുന്നു... .

ജുത്തും കോസ്റ്റും കുട്ടിക്കുടും ജുസ്പിമാന്ത്രിക്കും ദ്രുതായ മന മഹാരാ നീ ക്രാനിഡ്ദു.. അവർ അവരുടെ ഉത്തര ക്രാനിം സാന്തോഷമുഖും സന്തൃപ്തിഭൂതയും സാമ്പത്തിക്കും ഒക്കവറ്റിപ്പോ? അല്ലോഹുവിന്നീ ശരീരത്തിൽ പെട്ടതായിരുന്നീല്ല അതൊന്നും. ഇന്ത്യൻമിച്ചിലെ നീതി നീർവ്വഹണത്തിനും അവരുടെ ജീവഗർഭയും സന്ധാരത്തിന്റെയും സാഖിമാനത്തിന്റെയും സംരക്ഷ തത്തിനും ധ്യാനാവസ്ഥാദിത്തിക്കരണത്തിനും നാം കാണുന്ന ഭാത്തിക, നീഞ്ഞാജ്ഞാരാഡ, എപ്പകാരം അണ്ണ, അന്തു കൊണ്ടാക്കുന്ന ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നുാണ് അത് സാർമ്മകരായി കുണ്ടോ? “ഈല്ലാ” എന്നാജ്ഞാരാഡ, എപ്പുമെങ്കാണുന്നാൽ എന്നിരുന്നു കുറുക്കുത്തുമാണെല്ലും പാപങ്ങൾും ആത്മാമത്തും നിരണ്ടിട്ടുണ്ടാണ് അപ്പകാരം അണ്ണ ഇന്ത്യൻമാനിക്ക് സാമ്പത്തികലെ ബിംബിതാന്തരം

குப்தராஜ அவதூகசாதி, எயுஸிபாலாயி எடுத்தும் மொசைனாதூர் சிங்காவடியுடையதற்கும் நிகழ்ச்சிகளையில்லை உடற்மறுநான் அதன் தமதுத்து நான் காணுமான் அல்லோவூரிலிருந்து வது நினைவுநான்தின் விளைநான் உள்ளுக்குநிர்மலிட நியாயத்தை படித்துவிடவும் விளை தீர்மானமாயிருந்திருக்கின்றதையானாலும் நான் காணுமான் அவற்றை அஶ்வபூஜையிலிருந்து பறிந்துஏனும் நிர்க்குத்தாயி. திருவுஷ்ணமூர்யாங் கொள்ளல்லாதது பிபல்தெரிக்குள்ளவற்றைக் காட்டி அங்கே வந்து..

வெளியில் நியாயத்தை நியாயத்தை விஸுப வூத்தாநால் முனிசிபாலிமேன் ஆகேசப்பிக்குமானதாரி கேப்ரிக்டு.....
شُرْكُوا
لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَقُضِيَ
بِيَدِهِمْ

(அதைப் பால்வாரா அல்லோவூரிலிருந்து கார்ய்க்காவதற்கும் தான் தானியை நிர்வாகமாக விட்டு பால்வாரிக்கூட்டும் நாவர்த்தாநாலா? நிர்மாணகவியிலையூத்தியூத்துக்குப்பாக நிலப்பிலிருந்துகிழங்குவதைப்பின் நாவர்களிடமில்லை உடனை வியிக்கப்பட்டு கொண்டுகொண்டு வருகிறோம்)-முருகா:21).

تَيْرِسُونَرِ(س) تَيْلَوْகுவَاهாரி ஸஹிக்கு அவிக்டுன்
பால்வாரா: من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد
(நானுடைக் குது கார்ய்க்காவினைக் காத்திலிருந்துகிழங்காலை நாவாரி (காலாட்டு வாய்த்) தழுத்துவுகளை-முருகா:21).

من عمل حملًا ليس عليه أمرنا فهو رد

(നഞ്ചുടക മന്ത്രനയിലില്ലെന്ന് കർമ്മം അനുഷ്ഠിച്ചുനാശരേ
അററിഗർ (കൊണ്ടുവന്ന കർമ്മം) അപ്പോൾ തള്ളുവെള്ളം-
മുന്നിലിൽ) അനുഭവ തള്ളുപുടുക്ക എന്നാൽ (അതുകൊണ്ടുക്കുന്ന
തന്നെ തള്ളിരിട്ടെം. അണിൽ നിന്നനാഥന്നും ദീപികരിഞ്ഞുകുന്നേ
അംഗീകരിക്കുകയോ അരുത്. മർമ്മത്തിൽ ഏകാണ്ഡുവരാഹായി
അല്ലെങ്കിൽ നിയമമാക്കുകയും അപ്പക്കാരം ചെയ്യാൻ അനുവദിച്ചു
കരിക്കും എങ്തെ വിശ്വാസത്തിൽ ക്രാന്തുന്ന സംബന്ധങ്ങൾ
തുറിപ്പെട്ടും വിശ്വാസിയുടെയും ധാര്യതയും പാശ്ചാത്യ അല്ലെങ്കിലും
വിശ്വാസത്തിലുണ്ട് നിന്മാദിജിൽ ലഭ്യമല്ല. ആനു സംബന്ധങ്ങൾ
തുറിപ്പെട്ടു ചുഡിക്കണമെന്നില്ല. അതു പരുന്നാക്കിവുമല്ല. തീരുച്ച്

ഈരുഹരിപ്പരാശിരജ്ഞപ്പള്ളിലേക്കു നോക്കു.... ധാന്യങ്ങൾ
ഭില്ലും പഴങ്ങളില്ലും ദാഡിയാളില്ലും അത് ആഹരിക്കുന്നാവണ്ണും
ശരിരങ്ങളും പ്രിംപ്പാർപ്പിക്കുവാന്നും ശക്തമാക്കാനും ഉള്ളൂടും
വിധം ആഹരം അല്ലാഹു ലക്ഷ്യമാക്കിയത് ഏപ്പക്കാരെമല്ലെന്നു
നീ! അല്ലിലേക്കുന്ന ഒരു ക്രിസ്തിയൻ റബ്ബന്തും മുസ്ലിംമാരും
നേർക്കും.. അവ പോകു വാപ്പെടുകണ്ടല്ലാതെനിന്നാൽ കേൾക്കു
ഡിവിന്യവുമല്ല. ബിംബങ്ങളോടു കർമ്മണാൾ ചെയ്യാനാവൻ അല്ലെങ്കിലും
വിറക്കും മരവുമുണ്ടാക്കണ ആഹരിക്കുന്നാവണ്ണപ്പും ലഭ്യപണാന്
ശുത്തിൽ നിന്ന് നിന്നക്ക് പ്രക്രിയക്കും പോകുവാപ്പെടും ശേഖരിക്കുന്ന
ആഹാരത്തിൽ മുസ്ലിംതന്ത്രപോലെതന്നാണ്ണാൻ ബിംബങ്ങൾ
കാണ്ണുന്നാവന്നും. അതുപേരിൽ ആൽ സംബന്ധംനാണും വിശ്വാസിയാണും
ഉണ്ടാവിണ്ടാക്കായില്ല. ഇതുകൊണ്ടാത്തിൽ, മന്ത്രപ്പു
ടുകളിൽ നിന്നും നാംകണ്ണാളിൽ നിന്നും വിജയവും അതുവാഴി
സംബന്ധപ്പെട്ടില്ലും സംബന്ധപ്പെട്ടതും ഘട്ടുവാൻ അല്ലെങ്കിലേൻ്നു

സാമ്പത്തിക വാദപ്പെട്ടിരുന്ന ഏഴു കർഷ്ണാജും ദാഹ
 മതായി അല്ലെങ്കിലേ നിരുത്ഥനാബന്ധവും പ്രവർച്ചകൾ(സ്)
 ആകട ചമാഴിൽനാശവിച്ചേരു എന്നിരിച്ചേണം. ദാഹംമതായി ആ
 (കർഷ്ണാജീവൻ) തോതിൽ യാതൊരു ഗുരുക്കുറച്ചില്ലെന്ന് വരുണ്ടോ
 തുച്ഛിയാ പ്രവർച്ചകൾ(സ്) നിർവ്വാഹിപ്പി വിട്ടിയ അങ്ങേ വുപ
 അനിയുക്തായിരിക്കും. അതിന്റെ രൂപത്തിൽ നിന്ന് ഒഴു ഭാഗ
 ദാഹ ദ്രവ്യിക്കുവാൻ പിന്തിക്കുവരിക്കു പാടില്ല. നീങ്ങവിൽ
 ചുപ്പടത്തിലുണ്ട് സംശയം ആ കർഷ്ണം ഒരുജീവനുമല്ല അല്ലെങ്കിലു
 നിശ്ചയിച്ചു കൈകെൽപ്പി സമയത്തെപ്പറ്റെ എൽ നിർവ്വഹിക്കാനും
 പാടില്ല. ഈ പ്രവാദത്തി ഒപ്പുവാ എൻ ഇഞ്ചുഡിക്കേണാക്കു അല്ലെങ്കിലു
 സ്വാധീനിന് വിശയത്താവുകയും അതിന്റെ അപേക്ഷ നിഃസ്ഥാവഹി
 മനുമയ്യു ഓജ്ഞുനാ എന്നാതാണ് അഭ്യൂതിൽ അവബന്ധിപ്പാക്കു
 അതവും സാമ്പത്തികവും കൂദാശപരിശോഭയിരിക്കുണ്ട് ഇഞ്ചുഡി. അദി
 അഭ്യൂതിൽ പെട്ടതും, അപകടരം ഓജ്ഞുഡി(സ്) നിർവ്വഹിച്ചുന്നതിൽ
 ചുത്രും പ്രത്യേകം താരി അല്ലാണു വിരുദ്ധി തുപ്പനി ലക്ഷ്യം
 ദിവച്ചുതും അല്ലാണു അല്ലാഞ്ചാവരിക്കുമ്പേ തിരിച്ചുവിടാൻ പാടി
 ലൂഡിത്താതുംബയ ഇഡുതു കർഷ്ണാജീവിൽ ഘുബരകില്ലെന്നാണ് അംഗ
 പുപ്പരം ആ കർഷ്ണം അസാധ്യപാഠി. കർഷ്ണ അസാധ്യവായത്
 എപ്പോഴും അപ്പോൾ ആരു സംസ്കർണ്ണത്തിനും ചിന്തി
 ശുശ്രൂഷക്കും ഉപയുക്തമല്ലാതും. പകരം ആംഗത്വവും കൾനി
 തയ്യും വന്നുംചെങ്കയും ഒപ്പുവാ . ഇഡുഹരണ സഹിതെ
 പണ്ടാന് വ്യക്താതാങ്കിതങ്ങരും. ഏനിക്കുംപ്പും ക്ഷമപ്പെരിസ്വാ
 നിയ ഏകദിനാല്ലോ—

1. നാമാർക്കാദം:

വെള്ളേ ജനുസ്തി അഭി നീരിഞ്ചുന്നമലുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ
പ്രാണിയും:

فَلْيَقِمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مُوقَوْتًا

(അംഗീനാദത്തേ നീരിഞ്ചു നാമാർക്കാദം കുത്യുഹായി അഥവാ
ഷ്ഠിക്കുക നീരിഞ്ചുവയ്ക്കു നാമാർക്കാദം സത്യവിശ്വാസികളുടെ
അഭി തീർഖവാധയ്ക്കു സമാധാനമിത്വാദാക്കിത്തിരിക്കുന്നു—അം
ഗ്രിഗറാഡ് :103). അല്ലെങ്കിലും ആശ്രിതാശ്രിതം (സ) പാഠം:

خَسْ صَلَواتٍ كَبِيرَهُ اللَّهُ

(അംബുദുരാദാഹം) നാമാർക്കാദം അല്ലെങ്കിലും നീരിഞ്ചുന്നമലുക്കിയി
ടുള്ളിതു താന്നാൽവാൻ.)*

അലപ്പോൾ ഒരു ദിനിൽ തന്നിവൽ ദയവാനുണ്ടാവാൻ ദയവാനിയു
രും അതിനും ദയവാനിയു സമയത്ത് ദയവാനുണ്ട് സ്വദാലഭാനം നാമ
സ്കാലിച്ചാൽ ദശിജാഹാദുമോ ‘ഈല്ല’ എന്നാണുതന്നെന്ന് അതിനും

* മുഹമ്മദ് പാഠിക്കുന്ന ഒരു നിരുപ്പത്തു ചെയ്ത പാഠം ദാനി ദാനി ദാനി
പുഞ്ചുഞ്ചുപുജ ദാനി ദാനി മനുഷ്യന്നു അഭ്യുദയാനാഭ അഭ്യന്തരാഭ നീരിഞ്ചു
നാമാർക്കാദാഹം ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി
ഉരതാഭാസു പരാബാദാതിരിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നുവോ അവന്ന് താർജ്ജു
സ്വാഖാനവുണ്ടാണ് അല്ലെങ്കിലും വാഹിദാനുണ്ട്. ഏജന്റാർജ്ജി ദാനി
നുഞ്ചിപ്പിലും അവന്ന് അല്ലെങ്കിലും കരാബനുണ്ടില്ല. അവന്ന്
(അല്ലെങ്കിലും) താർജ്ജിച്ചാൽ അവന്ന പാഠം ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി
ഉരവാനുണ്ട് അവന്ന ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി ദാനി.

എറ്റവും തുറവും സമയവും സ്ഥലവും പരിശോകസ്വീകരണം ചെണ്ടതുണ്ട്. അപ്പുള്ളവരുടെ ഒരു രക്കാന്തൽ അധികാരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധകാണ്ഡം എന്നാൽ നാലു റക്കാന്തൽ മഹർഷിഭ്യേ നാലുപ്രകാരിച്ചുണ്ട് അത് വിപ്പാലമാണ്. ആശ്വസ്ത്രിയിൽ ഒരു റക്കാന്തൽ കുറവ് രൂപ റക്കാന്തൽ ശാരൂഹം നാലുപ്രകാരിച്ചുണ്ടും ഏപ്പോക്കം തന്നെ. അതിന്റെ നിർബന്ധമായാൽ കാര്യങ്ങളിൽ വല്ലതും പരിഗ്രാമം തുന്നിച്ചുണ്ട് അതും ഗണിയുവുന്നതല്ല. സമയജ്ഞിക്കേണ്ടിയും സാഹിത്യികമായും അഭിരുചിയും ദാദിത്രിയും അജ്ഞാനങ്ങളും അനാശ്വര്യം മുൻ ഗണിയേണ്ട മുന്ന് വുഹർണ്ണാ നാലുപ്രകാരിച്ചുണ്ടും ആറവും ശേഖരിക്കാം അഴും പ്രദേശങ്ങളിലോ നാലുപ്രകാരിച്ചുണ്ടും അപ്പോക്കം തന്നെ. നാലുപ്രകാരണിക്കുന്ന ആശ്വസ്ത്രകൾ തുവിട്ടു പാലിമോഹപ്രദിനാില്ലെങ്കാണ്ടാണ് കാരണം.

2. ബുദ്ധാനുഗ്രാമ നബിചര്യത്വം അനുസരിച്ച് നിർബന്ധമാക്കണമുള്ളതാണ് പാജജ:

അല്ലെങ്കിലും പറഞ്ഞു:

وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجَّةُ الْبَيْتِ مِنْ أَسْتِطَاعَةِ إِلَيْهِ سَبِيلًا

(അതു ഭവനത്തിക്കും ഫാലജും ചെങ്കുൽ മനുഷ്യരിക്കും അന്തരിക്കാക്കുന്ന ചെന്നാഞ്ചുന്നും ചുണ്ണാം സാമ്യപ്രാപ്തിക്കും അല്ലെങ്കിലും (ബാധ്യത) ഉണ്ടെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ്: 97). അല്ലെങ്കിലും വികിനി ദുരന്തി(സ) പാജജം:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الْحِجَّةَ فَحَجُّوا

(അനാശ്വര്യ, അല്ലെങ്കിലും നിജങ്ങരിക്കും ഫാലജും നിർബന്ധമാക്കിയില്ല)

രിക്കുന്നാം അഞ്ചിറാൻ നിങ്ങൾ പാശജ്ജ് ചെയ്യുവിന്തീ-മുറിപ്പിം). ഒരു ആടിച്ച തോടിൽ ദോന്നുമേഡൽ ചതംനിയപ്പോലെ നേരുള്ള നിർമ്മാണിക്കാമോ? എടക്കില്ല എന്നാണനുജ്ഞാദി. നംബാ നിഖണ്ഡ നീകൾ പ്രാജ്ഞിനും പ്രാലീഖക്ഷണനുംാം. അച്ചുപ്പാർ മാത്രാക്ഷേമ ഒരു ആടു സ്വാഭാവിക ഉത്തിയും—

എല്ലാം : അവാഹിപ്പിച്ചു സഭാവിലും അത് നിർമ്മാണിക്കാവുന്നതാണ്, മനസ്സിൽപ്പെട്ട അഞ്ചിൽ കൂട്ടുകല്ലോ കുറക്കുകയോ ചെയ്യാതാൽ അറി അസാധ്യവാക്കു.

രൂപം : ഇന്ത്രിനിന്നാം മുന്ന് ദൈവമേഡ അംഗൂഢിക്കിൽ തുവാർ ശിന്നുമുന്ന് സഭാവിലും നിർമ്മാണപ്രാം മു പാശജ്ജ് മരിയാറ്റം നാൽക്കു.

സമയം : ദ്യുജ്ഞപാശജ്ജ് ജന്മത്തിനാല്ലോന്തെ ഒരു ദിവസം അറി മരിയിൽ നിന്നും അവശ്യമാണ് പാശജ്ജ് ശരിയായുണ്ടാല്ലോ.

സ്ഥലം : കാരിംബുല്ലാഖത്താരിടിൽ തുവാർ ചൊഞ്ചു, സാംഗമാദിവക്കിടയില്ലെന്നതാരിടിൽ സഭാവില് ചെയ്യുക. അഥവാ മരിയില്ലുംഖത്താരിടിൽ നിരീക്ഷാക എന്നിവഴിലേതെങ്കിലും സംഭവിപ്പാൻ അവശ്യമാണ് പാശജ്ജ് ശരിയായുണ്ടാല്ലോ.

3. അല്ലോപ്പുറുന്നും അവശ്യമാണ് റബ്ബുല്ലും കാരിംബുല്ലാഖ നിർമ്മാണമായ ഒരുശായനക്കാർ അംഗൾ:

അല്ലോപ്പു പറഞ്ഞു:

يَا أُولَئِنَّا هُمْ نَعَمَّنَا كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ الصِّيَامَ

(സത്യഗ്രഹിതാപികാളും, നിഃബന്ധിക്കിൽ നേരും നിഖണ്ഡമാണിയിരിക്കുന്നാം—അംഗൾപറ. 183). അല്ലോപ്പുവിശ്വസ്തീ ആത്മി(സ) പരാശരി.

صوموا الرؤيـة وافطروا لرؤيـة، فلن غـم علىـكم فـاكـلـوا شـعبـان تـلـاهـين

(‘‘മഹാസ്ത്രിവി കണ്ടാൽ നിങ്ങൾ ദോഷനുശ്ചർക്കുകും. മാറ്റി
പുരിവി കണ്ടാൽ നിങ്ങൾ ദോശി അഭിഭാഷിപ്പിച്ചാക്കയും ചെയ്യു
കു. (അതുകൊണ്ട്) മോലാവൃത്തമായാൽ നിങ്ങൾ സ്വജനബന്ധിൽ ആപ്പുത്
പ്രീതിയാക്കുക’’). ഒരു അടിമ തന്ത്രിക്കു തോറ്റുരുംപാൾ
രണ്ടാംതു പൊലെ ദോഷനുശ്ചർക്കുമോ തുള്ള ഏറ്റവും നല്ല
വിശ്വാസമനകൾ പാലിച്ചേ തന്നിജാവു....

എഞ്ചും : നുഠിനിൽ മുത്തുപരത്താവതിൽ നിഡന്നു അടച്ചു
കുറിക്കുന്നതിൽ നിഡന്നു ഒരു ദോശി കൂറച്ചു എന്നറാൽ അത്
അതിരാവുകയില്ല. ഒരു ദിവസമും എത്താനും ദിവസമുംളും ഒരു
ദാനിഡന്നമായും ദോഷധിക്കാൻപ്പിള്ളിച്ചുവളർത്തും അപ്രകാരം അതോ
ഴുപ്പിപ്പത്തെപ്പട്ടത്തിയ എഞ്ചും പാലിക്കേണ്ടപ്പട്ടില്ല എന്നാതാണ് കാരണം.
(അഥവാ പ്രത്യേകതക്കുറിച്ചു വിശദിക്കേണ്ട) അല്ലെങ്കുൽ പര
ജുന്നു: **وَلَكُمُوا الْطَّهْرُ وَلَكُمُوا الرِّيحانُ وَلَكُمُوا** (നിങ്ങൾ എഞ്ചും പ്രീതിയാക്കുന്ന
തിരു വേണ്ടി).

രൂപം : ദാത്രി ദോശി ദോശിക്കുകയും പകൽ ദോഷി
ജീവിമുകയും ചാഞ്ചിത്വാശ്വരം ദോശി സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

കാലം (സമയം) : നുഠാനിന്നു പകൽ ആദ്യംബാനിലേം
ജീവാലിഡേം ദോഷനുശ്ചർക്കുതി അത് സ്വീകരിക്കേപ്പട്ടകയി
ല്ല.

സ്ഥലം : ദോശനുശ്ചർക്കുന്ന വ്യക്തിയുണ്ടാൽ, അതിനു
സ്ഥാപിക്കേണ്ട ഗ്രാമഗാമിപ്പും കുടക്കുന്നവരും ദോശനുശ്ചർക്കുന്ന

അംഗം സ്വീകാര്യത്വംവില്ല. മുപ്പകാരം തണ്ടായംഗൾ ഗ്രൂപ്പും അതിൽ
മനകളും അവയുടെ നിബന്ധനകൾ പരിപിക്കാതെ ആര്ഥിക്കാൻ ചെയ്യാം എങ്കിലും അംഗം സ്വീകാര്യത്വം അംഗം സ്വീകാര്യത്വം അംഗം സ്വീകാര്യത്വം അംഗം

അംഗ (ആ നിബന്ധനകൾ) :

1. അരുളുംഗവിശ്വേഷാവാസരിച്ചുവളർത്താവിരിക്കണാം. റിസൂൽ (സ)പ്രാജ്ഞന്മാർ : **من عمل عصلا ليس عليه أمرنا فهو رد**
(“രാധാക്രിഷ്ണന് ക്രാന്തികാരംമല്ലെന്ന് വല്ല കർമ്മവും വല്ലവന്നു ഒപ്പംതാരി അംഗ അളളബ്ലൂഡാം” - മുസ്ലിഫ്).
2. നാമവും കര്മ്മങ്ങൾ കൂട്ടുത്തായും ശരിയായും പരിപിക്കാൻ ശ്രദ്ധകൃതി.
3. അതാണ് അധിവാര ദ്വാരാ -
 1. അനുഭാവനയുടെ മുഹർ.
 2. അതിന്റെ നിർണ്ണയങ്ങളുടെ കാരണം.
 3. അംഗ നിർവ്വഹിക്കാൻ നിർവ്വചിക്കണ്ടു നാമവാം.
4. (ബഹുഭാഷിതം) അല്ലോധഗവിഭാഗങ്ങളുടെ എത്തമാർപ്പത, അതിന്റെ അവഗനംട മുഖത്താരൊരുക്കിയും ഒരു വിധത്തിലും എല്ലാം ഏകാന്തരിക്കാനിരിക്കുക, മുതിൽ നിന്നും രൂപസ്വിം ശ്രദ്ധാരാരം... തന്ത്രജ്ഞിൽ പുത്രത്വായുണ്ടായാൽ ഒരു പ്രാജ്ഞവും വഴിക്കേണ്ടതുംഞ്ഞാൻ നമ്മൾ ചെന്നുണ്ട് ചെന്നുണ്ടാണെന്നും... അല്ലോധഗവിശ്വേഷാവാസരിച്ചുവളർത്തായാണ് അവിശ്വാസിക്കുന്നതുണ്ടാണ്

അമുഖ അല്ലൂഹു കൽപ്പിച്ചതോ അവൻറെ മുതൽ(സ) കൽപ്പിച്ചതോ അല്ലൂഹു എന്നിൽ ഏതുമാണെങ്കിൽ സാമ്പക്രണാമുണ്ടാവുകയില്ലോ എന്നതിനാൽ ബഹിരംഗതയുകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. എന്നും ചാർജ്ജാരന്തര സദ്യാജ്ഞിൽ നിന്ന് വ്യക്തിചലിപ്പിക്കുകയും അഭ്യന്തര എന്നതു സാമ്പക്രണാത്തിനാപ്പെട്ടുവന്നവും പ്രതിസ്ഥലാർമ്മവും കൂടു അഭ്യന്തരിൽ നിന്ന് അശ്വനെ എക്കട്ടുകൊടും ചെങ്കുന്നാജിനാൽ അതിനു ദുരിതാർഗ്ഗവുമായി.

മുന്നറിയിപ്പ്

എൻ്റെ മുസ്ലിം സഖ്യരാജാ...അംഗിയും! അല്ലൂഹു വിശദി ഇഷ്ടവും തൃപ്തിയും എന്നിക്കും നിന്നും അശ്വനെ കനിശാത്യളംട്ട.

മുക്തിഗമനത്തിലും തിരുപ്പരുക്കിലും നിയമരാക്കണമുട്ട് ആരംധരം കാരണക്കാരിൽ അമുഖ അല്ലൂഹുവും അവന്റെ മുതൽക്കുറ കൽപ്പിച്ച കാര്യങ്ങളിൽ തന്നെ, എല്ലാഞ്ചില്ലും രൂപം തനിലും സമയത്തിലും നമ്മാജ്ഞില്ലും പരിശാരത്തുകൾ ദിവസ പ്രഭാഗം ചെങ്കുന്നാണ്. അഞ്ചീരാ പ്രസ്ത്രവും കർശം ചെങ്കുന്ന നാവന് ധരണയാറു പ്രഭിന്മലവും ശഭ്യതാവാത്തവിയും കർശം പിംഗലമായിഡ്രൂപവാനുണ്ടാണ്. തിങ്കൾക്കൾ തന്നെ നി ഉദ്ധൂഹം ഓരോവരുടുമ്പു.....! തിന്തിയും, മുൻനും കൊണ്ടും സുന്നത്തു ഒരാണ്ടും നിയമ മാക്കണമുട്ടതാണ് തിങ്കൾക്കൾ. അല്ലൂഹു പറഞ്ഞു:

بِاَنْهَا الَّذِينَ عَمِلُوا مَا ذُكِرَ اَنَّهُ دُكَرٌ كَثِيرًا

(ஸ்தୁଗිලෝකාස්ථාන, නිශ්චල අභ්‍යාහනුවා යාමෙහිමතායි
ප්‍රමත්තු) ගකංගැටිතිස්සු-පෑවේ ආර්ගඩ් (1). ගඩ්(2) පිටපත්:

مَثُلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبِّهِ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُهُ مِثْلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ

(අමැරි ගමුවීගා ගැස්මත් ප්‍රූතිකාංශාතිකායෙන්දියු ආධ්‍යාත්‍ය
ප්‍රමත්තික්කාත්‍යවෛගීයුර ණපය සැබුකාමුත්තු ජීවාක්ලියුත්තු
ගොටුවාතාවාග්-සුඩ්බාග්), (ඩික්ටුක්ස්) සුරිජාත්‍යින් පෙපු
ගතායෙනුර ගාසා ගෙනුගා ප්‍රමත්තික්කාත්‍ය නැතියි පැවිත්ත්තු
කුදුර කුක් පැවෙත්තියුර වැඩි පැවත්තිගා පැඹුනුවාක්
සැත්ත්‍යාසංස්-කරණායුර මාසසුයියුර ඉංජාවුර එයා
පැයෙනුවාගාම පැවත්ත් තෙතුවුරු, පැතුවායි ලබාගෙනු,
ඇඟුවාහුවික්ති නිශ්චාමු කුදාක්මියුර පැත්තිපාලවුර පැජා
හරයා නුදුවාතායි, සුරුගාම් තීමින් නිලියුහිලේන්තුකාන් පැවි
සැම්ම් රාජාංශාග් පැවර් ඩික්ටුක්කුවියුරාග්, මුදාහාගා
මාත්‍යි, ඇඟුවාහි, ඇඟුවාහි, ඇඟුවාහි ගුරා පැවත්තායි
කුදුර ඇඟුවාහියින් තෙවා ඇඟුවාහුවා විශ්ලිකුගානු, ඇව
පැවැහැ, ටා උනාගිජ්, ටා එතුවිය්.....මුදා පැවත්තායි
ඇඟුවාහියින් තෙවා ඇඟුවාහුවා විශ්ලිකුගානු! පැවර් පැවත්තායි
ඇඟුවාහියින් ඇඟුවාහුවා තැම්බිකුගාන්! පැවර් 'ලා
නුවායා නුදුදුවාහි' පැවත්තායි පැවත්තායි ඩික්ටුක්කායි
ඩික්ටුක්කායි ඔවංදුගාමනාන්යා ඇඟුවාහියි පැවත්තායි
සැර යාවැට්තාන්යා ඔවංදුගාමනාන්යා ඔවංදුගාමනාන්
(සා) ඔවංදුක්කායි භාණුප්‍රියාකායි ඔවංදුවික්කායි

പെയ്യാണതുണ്ട്.

വിശ്വാസവും ദൈഹക്കർബ്ബവും ആരാധന തന്നൊരും ചീഡൻ. പണക്കു അടക്കിണ്ടു എഴുന്നൂത്തില്ലോ രൂപാന്തില്ലും അന്നുവും രജാവിൽ കടന്നുകയറ്റി. അദ്ദേഹമലമായി കർമ്മം അവന്റെ നിഷ്ഠയും ദമാവുകയും പ്രതിസ്ഥലവും ലജ്ജാവും അവന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകയറ്റം ചെയ്തു. അവന്റെനാമായി പേരു പുജ്യനാമാരം...ഹരിഹരാഭാരം ഈ മുഖവും എന്നും ചുമുകിപറയുട്ടു-

അല്ലോ ധനുഃപിണ്ടി സാമീപ്യം കൂടംക്കിച്ചുകൊണ്ടും അവന്റെ നികമ്പരയും പേടിച്ചുകൊണ്ടും അവന്റെ പരിപാടി അമായിയും അശുദ്ധമാ കൊണ്ടുള്ളതു വിജയത്തിന്നുംജാഡി ഒരടി ചെയ്യുന്ന പ്രാലൂം ആരാധനയുമായും അറിണ്ടി മന്ത്രത്തിലൂടെ കണ്ണാപുഞ്ച ആല്ലോ അവന്റെ മുതൽ(സ)അംഗ തിരുമെം ചീയിലിലൂടെ താങ്കുമുന്നിട്ടും ഉദ്ഗൃഹിക്കേപ്പുട്ടും ആയ ഏറ്റീ അന്തിലെ ആരാധനകളുംജാഡിക്കണാം. അതുകൊണ്ടുംതെ ഈ പ്രോക്തത്തും അവന്റെ നന്ദാക്കുന്നും, അവന്റെ ആശശ്രൂഷി തന്റെ നാ, അഞ്ചാടിനാ അവന്റെ സാമ്പാർശ്വ്യതു തന്ത്രം മന്ത്രം ഉണ്ടായിരിക്കില്ല; ഉണ്ടാവുകയുമില്ല. ഒരു സത്യവിശ്വാസി അണ്ടും ആരാധനയും കർണ്ണാന്താവും ഏല്ലോറും, ദുപ്രം, സമയം (കാലം), സമാഡാ, സ്ത്രീനാഡാ കാലു കാര്യങ്ങൾ ദേശം വിധം പരിഗണിച്ചും ഏകരാംഗ അല്ലോജുംവെട്ട് ആരംഭിക്കുമ്പോൾ നിർവ്വഹിക്കണാം.

അല്ലോഗുറിണ്ടി പുന്നിലൂടെ നിത്യമാക്കേണ്ടുകാണുന്നാധനാക്കൾ അന്നുവും അന്നുവും പിഴച്ചരുമാകുന്നു. ഇന്തി അന്നു

വഴിക്കല്ലൂട്ട് ഇംഗ്ലീഷ്ടന്റുകളുണ്ടാൽ വാനന്ത്യും അതിൽ, മേരിപ്പ്
റജി നാലു കാര്യങ്ങൾ പരിപ്രാണിക്കാതിരിക്കുകയോ അതിൽ
അന്നാച്ചുരഞ്ഞൾ മുടിരിച്ചുകയോ ചെയ്താൽ അതും പിഴച്ചു
കർമ്മമായി എന്നാണ് അതിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കപ്പെടുമ്പോൾ വാദ്യത്താണ്
കലർത്തിയതെന്നിൽ നാന്തര്യും നാലേക്കും ഒക്കവൽക്കാനാം
വാഹനം മുഖത്താൽ തിരികെയും പ്രതിഭരണധികാനാവാത്തെ
വ്യാജവും നീണ്ടിശ്വാസവും ആരാധനയും അനുഭവാണ്
ശബ്ദമുണ്ടാവുക കുറക്കട—



സുന്ദരത്തും ബിൽക്കളെയും : ഒരു പിണകലാം

സിർജ്ജൻത് നിർവ്വു, മിക്രോട്ടുനാമിന്റെയും സ്വന്നത്തിന് ഡിറിപ്പിക്കാൻപുറമുണ്ടാണ്. എന്നിൽനാണാൽ സുന്ദരത്തിൽപ്പെട്ടവരുടെതും സിർജ്ജൻത് വിശദിക്കപ്പെട്ടവരുടെതും എല്ലാം. അനുഭവവിക്രമപ്പെട്ടവരുമാണ് വർദ്ധജിക്കപ്പെട്ടവരും വിശ്വകാശർ ആവശ്യം നാശിക്കാശത്. സുന്ദരത്തും അഥവാ യുനാനിത്താടക്കമുട്ടി സിർജ്ജനത്തും പാഠാടിക്കാണ്ടും ശാരിയാ നാശിക്കാശ.

എന്താണ് സുന്ദരത്? സുന്ദരത് എന്നതിൽ ഫോമഡിനീ അനുധാവനം ചെലുത്തുണ്ട് ചരു, എന്നാണ്, “സുന്ദരി” എന്നാണെന്ന് ബഹുവചനം. അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവാദിത്തം, അല്ലെങ്കിലും ആ തും തണ്ട് സമൃദ്ധാധികാരിയാണെന്ന് സംശയമാണെന്നും പുണ്യാർഥിയാണെന്നാണെന്നും നാശകിയ ചായകാശർ ആണെന്നതിൽ സുന്ദരത് എന്നു ഏറ്റുനാൽ, സുന്ദരിയ്ക്കുതക്കും സത്താഗ്രഹത്തിനും മരുപ്പും വിശിഷ്ടഗുണങ്ങളും മരുപ്പും മരുപ്പും മരുപ്പും, തിരുമ്പനി(സ)യും ഒരു ചരു, അത് നിശ്ചി എന്നാണന്നിട്ടുണ്ട് മാത്രമല്ല. പ്രിട്ടും ജോഹാൻ അനുന്നതിൽ നിർബന്ധമാണെന്ന് ഒരു മുന്ദേലിയിന്നും ആൽ ആവശ്യാഖാർ പഠി ചെയ്തുണ്ടാണ് അനുമാനിച്ചും സുന്ദരത്തും പാഠാടിക്കാശിനാണ്.

ஸ்ரீகண්ඩාපාග්‍රි ප්‍රාග්‍රිහීයාන්දී, අතුෂ්පත්ක්‍රියාලේ සමාන්ත්‍රි
තොරු.

චාරු තාක්ෂණ, මැරියුතුසා, නිරූපෙන්(ස) තුළ න
කේපුරාක්ස් රෝබෝලුත්සාරායාග්‍රෑ ආධික්‍රිත ප්‍රධාන්තියුදා
ආංගිකාත්‍යාරු, මියුවෙන්(සාප) කුදාලාරිස්ටෝරු; කුඩාලාරු
ඇතුවර්ජිත්පුදා තුළ ප්‍රධාන්ති තෙව්තාගාමිලේ ඇත්, ගමු
ආයත්‍යින් අභ්‍යාච්‍රියෙනා ගුද ප්‍රසාදාත්‍යාලීයාරිනා;
උඩ්පි(සාප)යුත් මිල තුළුත්පුදා ආංඩුකුපර්* රෝබෝලු තිරු
තෙන්(ස)ක් ගැඹුවුතුවුතුන් පුද්ගල තෙව්තා පරුශ්‍යාක්‍රී
සැධිත, නුත් උඩ්පි(සාප)යුත් සැහැරාප්‍රියාරිලේ නිල් ආරා
තුළ් ගුද කාරුදා මෙරේගුකුයෙහා කාඛානුකුදෙහා රුපුදුකුයුදා
පළතුවා ඇතාවර්ත්තිමුප්‍රතිකුදා මුදුගත්තානුදා පරියාතී
තිකුත්වුදා තෙව්තායේ තිරුජ්‍යාන්(ස) මාගාංගීකරණ
නැශ්‍යාක්‍රී ගුදාතාත්‍යාලීයා ඇත්, ආගු මාංගී උඩ්පි(සා)
ඇතුවර්තාවිපුදා ප්‍රස්ථාතාතුදා ආධික්‍රිතය් යැහැයුමෙන් නිල්
ඇතුවර්තාවිපුදා කාඛානුකුදෙහා උක්ස්මුකුදෙහා ප්‍රස්ථාතාතුදාය
කාරුදා ගුදාතාතාත්‍යා ප්‍රතිඵල් ප්‍රතිඵල් ප්‍රතිඵල් ප්‍රතිඵල්
ඇතුවර්තාවිපුදා ප්‍රස්ථාතාතුදා ආගු මාංගී උඩ්පි(සාප) ප්‍රයෝග
සැක්‍රීක්‍රානාග්‍රියා ප්‍රස්ථාතාතුදා ආගු මාංගී උඩ්පි(සාප) ප්‍රයෝග

*තුළුත්පුදාගාස්‍යුකුපර් ප්‍රාග්‍රිහීයා තුළ ගාස්‍යු ගාස්‍යුකාලාන
ආකා ප්‍රතිඵල් තිබාමාගා ගාස්‍යුවෙම් ප්‍රගත්‍යාමාගා ගාස්‍යු තිරු
තෙන්(සාප)කුදාභායුතුනු, ඇත් උඩ්පි(සාප)යුදා ප්‍රගත්‍යාමා මාරුදා
සා ප්‍රස්ථාතාත්‍යා ප්‍රස්ථාතාතුදා.

கடந்திருக்கின்றான்களைத் தெரியவிட என்றும் சொல்லுகிறேன். அதன் போது கடந்திருக்கின்றான்களைத் தெரியவிட வேண்டும் என்றும் சொல்லுகிறேன். அதன் போது கடந்திருக்கின்றான்களைத் தெரியவிட வேண்டும் என்றும் சொல்லுகிறேன்.

திருச்சுமனி(ஸ) என்கின்ற மாதிரி சப்புக்கூறு பின்கீட்டு வீரர்தாலோதிரிமலூக்கலூ அவைவினா ஸப்புங்களாவாதிரிமலூ காலூ செய்தினின்றாலும்வார்தா காலூக்குடலேலு உரைகளின் வெளியோ சுயாதாகயோ சுருகளூம்லூவதே ஒத்தீர். அதைப் பிறகு வைத்து மத்தினா, ஹஷா நாமஸ்காரணாத்து ஜாதாத்தி (ஏனிலூ) நாமஸ்காரத்து, * அதனால்காஶங்கள் அதன் அநூக்காலாயினாலும் என்ற ஸப்புங்களாது முஸ்லிம்காலாத்து அங்கிம்திக்காலித்துநான்.

நன்வி(ஸ) என்ற வெளா நாட்டு நாகரத்திலுள்ள அங்கீ காலிசுதூப் முஸ்லிம்காலி அநூஷ்வரேகேளங்கத்தையு ஸப்புங்களைவன் பலிமானிகிலூ. இதோல்லென்றாலும், திருச்சுமனி(ஸ)யுக்க என்று குறியிடின் அநூஷ்வரை, அதனுக்காலை ஸப்புக்கூறின்காலும் மத்தீர அலீச் என்று அநூஷ்வரால்காலாத்து கீர்த்தித்துவால் திருச்சுமனி(ஸ)யுக்க எலக்கு முகவளின் பேர்மீ முட்டி சப்புங்களில் புக்க.

* நாக்கிரி செழு ஸக்க நாமஸ்காரணாத்து சூரியன்று நாமாக்காலிசு நிலப்பாற்கு தூஷ்வரை அநூஷ்வரை(ஸ) பரிசுநார்து முஸ்லிம் தூஷுதிச்சுதான். ஹஷாந்து அநூஷ்வரை(ஸ) பரிசுநார் நால்கு பெட்டியூ ஹஷுதிச்சுதாக்கூட்டு மத்தீரவினே செழு நன்வி(ஸ)தூஷ்வர், அநூஷ்வராக்காட்டு மத்தீரவீ, ஹஷா ஹஷாக்கர பேரினால் நாமாக்காலிசு.

ടിപ്പിമേരുമാർ ഒരു നീതി നേര്ത്തു നേർന്നു എ പ്രതീ അപ്പ ക്രമങ്ങൾ ചെയ്തു, തമി(സ)അപക്രാന്തിക്രമങ്ങൾക്കുകയും ചെയ്തു, അവരുടെ അന്തിൽ നിന്ന് തകണാലിലും വരിക്കൽ മാത്ര മാണിതുണ്ടായാൽ, പലതവണ്ണ ആവശ്യത്തിൽപ്പടാത്തതിനാൽ ഇക്കാര്യം ഒരു ദാഖലാത്താൽ ഗണിക്കുന്നരിലും തമി(സ)എ രാജത്തിലും പെയ്തുതിനിനാൽ മുൻസ്ഥികൾക്കു നിന്നുംധാരം സുന്ന ആയാൽ അനുഭവിച്ചു വരുന്നതിനാലുംകൊമ്മാർ, നിശ്ചാന്ന നമ പ്രകാരംതന്നിന്നു ശേഷം തമി(സ) സംഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ മുമ്പിൽ ജനങ്ങളുടെക്കിട്ടുവായായി മറ്റിക്കാറുണ്ടാവിരുന്നത് ഇതു രൂപം തമി(സ) കാൽപ്പന്നിച്ചിരുന്നരിലും ഏറാംതൽ ശത്രുക്ക്ലണക്കിന്നു തവണ അറിടുന്ന് അതാവർത്തിച്ചില്ലെങ്പറ്റിയുണ്ട്. അതിനാൽ ആ ക്ഷേത്രം മുമാരാവി നമസ്കരിക്കുന്നവരുംരാജാ അദ്ധ്യാത്മ രാഘവൻ സുന്നാതായാൽ.

ആരുമേനി(സ) സ്വപ്നാജ്ഞന്തിൽ നിന്ന് ജീവിതിലും കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ എല്ലുകയോ അഞ്ചിലും അവി കുന്ന് അറഗിക്കരിക്കുകയും അപക്രാന്തരു സുന്നാതായിത്തീരുകയും ചെയ്തതിനിന്നുംഹരണമാണ് മഞ്ഞിൽനിന്ന് മുന്നു. പിന്നു മുള്ള ഗാന്ധാരം ശ്രീത്രം കൊണ്ടു പൊണ്ടുപോഡി അവിടുണ്ടും അനുപദശ്ശം അതിനിന്ന് മുന്നില്ലെങ്കിലും പിന്നിലുണ്ടാൽ നടക്കുന്നാൽ ഒട്ടക്ക തവണ അവിടുന്ന് കാണുന്നു. അതിനുണ്ടെന്ന് അവി കുന്ന് അറാലുംവിച്ചു മറ്റൊ അഞ്ചിലും അവർക്കുള്ള സമയമായി. അപക്രാന്ത മഞ്ഞിൽ തകാബുംപൊണ്ടുപോഡി അതിനിന്ന് മുസ്തില്ലോ പിന്നില്ലോയുള്ളൂണ്ടും നാടാം മാത്രാശ്വിപ്രാജ്ഞത്തും

ஸ വുമില്ലോതൽ പിയം സുന്നാത്തായിത്തീർന്നു. അല്ലെങ്കിൽ
ജുസ്ലിം സഹാദദം.....! ഇപ്പോൾ നീ മനസ്സിലാംകണിക ചൊല്ല,
ശ്രദ്ധാശർ ദശനാതൻ. ഇൽ സദാ ഓർജ്ജവകരണാടിനിക്കും. ബുദ്ധ
പഠനാർഗ്ഗാഖ്യാകളാണ് അഭ്യുണ്ടപശ്ചരി(റ), ഉരം(റ), ഇടം(റ)
(റ), അലി(റ)എന്നീ നാമ പേരുടെ ചര്യയും ഇതിലേക്ക്
പേരിട്ടേണ്ടതാണ്. തിരുനേന്തി(സ) പറഞ്ഞു:

لِطِيْكَمْ يُسْتَنِي وَسَنَةُ الْخَلْفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهَدِّبِينَ مِنْ بَعْدِي

عَضْوًا عَلَيْهَا بِالنِّوَاجْدِ

(അതിനാൽ നിങ്ങൾ എന്നു ചര്യയും ഏറനിക്കുണ്ടോക്കും പിഡാ
ക്കണഡിക്കളും സ്ത്രീകൾക്കുകളുമായ എന്നും വിശ്വാസികളുടെ
ചര്യയും സ്ത്രീകൾക്കിടക്കുക. അഭ്യുണ്ടപശ്ചരികൾ കൊണ്ടെങ്കിൽ കടിച്ചു
പിടിക്കുക - അഭ്യുണ്ടപശ്ചരി, തുമ്മുംബി).

ഈപ്പറ്റായി സ്വന്നാത്തിന് ഒന്ന് പിപരിയും
എൻ മാത്യുകയില്ലാത്ത നിർബന്ധം എന്നാൽനാപഞ്ചാഗി
മാന്നാ എടുത്തിൽ നിന്നാണ് ഭാഷ്യത്തിൽ ആ
പ്രസ്തുതഗമ്മുണ്ടായത്.

എന്നാൽ പിരിഞ്ഞാൽ എന്ന പിരിഞ്ഞിണ്ണു മതപരമായ
അർമ്മം (അല്ലോറ) എവരുന്നു മനസ്തിലുടക്കുമാ അവബന്ധു ആരം
മുഹമ്മദ്(റ)യുടെ നാമിലുടക്കുയും നീങ്ങളുടെക്കിട്ടില്ലെന്നു
പിശുംഗാണ്ടജോ വാക്കുകളും കാർമ്മാണ്ടജോ ആണ്. ഏറ്റവും
ഉള്ളിന്ത്യാദി മാജിത്താൻ ഉത്തമനാ നിലകൾ ശശ്രൂപയുണ്ടാണെന്നു
പിശുംഗാം. അവനിലുക്കുടുക്കുന്നുതകുന്ന, അല്ലോഹുവിന്റെ

நஸுலிரீ கவுன்றது அவர்களுடைய ஒரு பகுதியாகவுள்ள
காலத்தில் தூப்பாத விஶ்வாஸனமிடுகிற வாக்குகளேலோ
கற்றுணர்ச்சேல் என்ற பீட்டுத்தன்ற் ஏற்பாடு பாவுரூபா என்று
ஏதுத பவித்ரமானினென்றாலும் சரி உடுத்தின்றிட்டியூ பூஜை
கர்ணபூஜையுடைய அடையாறுங்கள் அதிலூள்ளாலும் என்ற
விஶ்வாஸத்திலூ வாக்கிலும் பேவர்த்தியிலுமில்லைதுதை
எப்படி அத்திரீ அதை கருத்திட்டுத் தாரிட் அதிருந்தாரா ஜபதை
பூஜைத்தொழுமானி எப்படிதாரிட்டு மூடுவதையும் நான் வழகு
மாக்குநா அல்லாசு அர்த்தானிக்குணவதை கேள்வதாக்குத்தை
வேக்ஞாயிக்குநா)

விஶ்வாஸத்திலை விடுதிகளுடன்:

பூஜைவாழ்வர்தாங்கள் (பாவிஸரீஷாந்தி) ஒரு தொடர்
நாள்கூடத்தைக்குறித்தாவுடைய வியங் ஹோக்கன் பில் ட்ரெ
ஸபங்கியங்கைத்துங்களாகும் அதிலூநிட எவர் விலாயன்
காஷ்குத்திரூபா ரீக்குக்குலூம் கொட்டுக்கூக்குறூ ராதாக்கிரும் தூப
தேவர் சென்றுக்கிறார் ஒருமுறை சென்றுக்கிறப் பொன்றுமென்றாலும்
முடிவிக்கல்லீடு வலியொரு விடையா விஶ்வாஸிக்குநா தூதி
கொல்லா வையிக்காறுத்துறைக்குறைந்து அவ்விதங்கள் அவ்விதங்கள்
ஏதானாமல் பாவுரூபத்

بِرَحْلَةِ الْبَيْوَانِ وَبِأَهْلِ التَّصْرِيفِ مِنْ حَرَوْ وَصَبِيفِ

(கூர, உடையுமையங்கமன, ஸ்த்ரைஸ் அகிமக்ட்டும் ஒரு ம
கைக்காறுமுற்றைமகலூ) எனா விதிப்பே ஸ்த்ரைஸ் கைக்கா
நாவிக்காப்போலும்போல்

എത്ര ആശിക്കാണുവീഴ്പ് നംബം കേട്ടിട്ടുണ്ടോ...!

കയലിക്കരാക്കളുടെ ആരാദാംശൾ അഭവരുടെ വസ്തവി
കമ്മീഷ്യു ചുറ്റും കുറങ്ങുന്നവരാണും അഭവരു സന്ദർഭിക്കുന്ന
വർക്കു ദാഖലാഡി അഭവൽ ഗ്രൂപ്പാർഡ് ടെക്നോളജിക്കുന്നും അഭവരുടെ ആഭ
ശ്രദ്ധാർ നാറിവെറ്റിക്കമാട്ടുകുറ്റാണും അഭവൽ വിശ്വസിക്കുന്നു.
ഫൊട്ടോഗ്രാഫർക്കുടുത്തുക്കുടി അങ്ങളിലെ തോഴികളു
ന്റെത്തിച്ച് അഭവരുടെക്കാഡി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുന്നും അഭവൽ പറ
യുന്നു; കാര്യസംഘ്യൂ വേണ്ടിവരുമ്പോൾ അഭവൽ വശവാളികളും
ഡോക്ടർ അപലിഷ്ടാക്സർ അദ്ദേഹക്കുഞ്ചുണ്ടാണും അഭവൽ വശവാളിനുനു
വരുമ്പോന്നും ദശ്രൂക്കിത ഫലക്കന്തിൽ (ബാഹ്യരൂപി ഉപരിപാ
രിക്ക്) നൂമ്പിക്കുണ്ടാവൻം അഭവിച്ചിരിക്കുന്നേബാഴും മര
ണാശിഷ്ടവും (അഭവൽക്ക്) ചീല ട്രക്കർ വിക്രൈ അഭവരുടെക്കു
ഉണ്ടാണും അഭവൽ വിശ്വാസിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ആ വാദാ
റാത്രിക്കൾക്ക് ദാഖലാഡി ആരാധനയും അഭവരുടെക്കുഞ്ചുണ്ടാണും ബഹിക്കുമ്പോൾ
അഭവിച്ചും, ചീല പ്രവർത്തനക്കാരുടുകളിൽ അഭവർക്കുവേണ്ടി
പ്രാദിപ്പിക്കുന്ന നാശിപാടികളും ആരാധനയും അഭവരുടുത്തും.

വിശ്വാസന്തിൽ അടനാളുക്കിട്ടിട്ടുള്ള മുത്തരത്തിലെ
പ്രാദിപ്പിക്കുന്നതുമുണ്ടും അന്നപരഞ്ഞാംലുണ്ടാണും റബ്ബുൺ(സ്വ)
ശ്രദ്ധ കാലഗണ്യം ആദ്ദേഹ അതിന്റെ ആസ്ഥാചരണം മുക്കുട
കുറഞ്ഞും **خَبِرُكُمْ قَرَّىٰ ثُمَّ الَّذِينَ يَلْوَنُهُمْ لَمْ الَّذِينَ يَلْوَنُهُمْ**
(എറ്റവും ഉണ്ടാക്കാനു നുറ്റാണ്ടാണ് എന്തെല്ലാം നുറ്റാണ്ട് പിന്നൊ
അതിന്റെ വെച്ചുപൊന്തിലുണ്ടാണ്, പിന്നൊ അതിന്റെ വെച്ചു

பிள்ளையுத்துவம்) ஏனால் நூலாக (பா) வாச்சினில்லை எனுடைய ஆர்காந்தாந்துகளுடைய அளவிற்குமிகு இருந்தாலோ.

(எபுவாவியூப் தூர்ப்பிரதூப் துவக்குத் தேவீ ஸ்ரீ ஸ்ரீவீர் புதுரெண்டிமலிப்பு ரூபம் : ("ஸ்ரீவா அவார்ம்பா சபாங் எனு ஜாத வதுங் அவர்வ வாஞ்சலாநிதிக்கூடு விஷபீகாங் பறுக்குலீபூ அவர்வ ஸாஞ்சி பாஞ்சூ, ஸாகாஞ்சிவாவால செருத்துக்குலீபூ அவர்வ எந்து கொஞ்சுக்குலீபூ எந்து விக்ராஞ்சி கூக்குலீபூ சென்று, அவர்வ வகாஞ்சுதூபு தட்சிப்புவாயிலீலூபு")

வாசிக்கால விவிஞ்சனை:

வாஞ்சுதென் ஜாந் க்காஞ்சோப் பாவ்சங்காஞ்சோப் தூலூவாவூவி அாக் பூாம்பிக்குநானாளின் ஜாஞ்சோப்பில் பாவ்சு தூஞ் செப்பூப் பா. மூக்காருதெதித் வல்லியவாத செப்பியவதுங் குஞ்சாஞ்சிக்கலை பிழிஶாமிக்குப் பள்ளித்தெர பாஞ்சரதூபு அளாய்மாவி அாஞ்சுக் கிக்குநா. ஏற்றுவழி சாநாதாஞ்சூபு அாஞ்சோயியவுமால வாஸில் (ஹடஞ்சுப்) ஹாவஜாநாநாநு ஹாவிலீப் பாக்காவூப் காஞ்சுதெனை துக்காயூபு அவர்வ சாஞ்சிக்குநா துநினை வட்டுவாயு விழுச்சிப்புவாய் அவர்வ நாஸ முள்ளாவுமெனாநா அவர்வ அதாகவேச் நின்ச் வழுதிச்சுத்துவாகுப் பெல்லியாக்கலையுங் ஸாஞ்சானாஞ்செல்லுதூபு குஞ்சுப் பாஞ்சுதெநாமா வித்தீருமெனாநா அவர்வ ஜாஞ்சிக்குநா, ஹடஞ்சுதெனைப்பேசி மாஞ்சுதெ வாப்பிம்சுதெ தூபு ஸ்ரீவிஞ்சன், திவுக்காஞ்சி(பா)நூக்கால ஸாஞ்சுவித்தெய் முஞ்சாஞ்சிக்குலீக்காலை காலான் அரியால்பூக்கிலீ

எவ்வளவுமனதிலே திருப்பழுவிலோ எதிரூப்பாலிக்கலை பெறிய அரித்திட்டுக்கும் திருவாவலிக்கலை உதவியேயிக்கலை ஸ்தாபித்தியானின்னையிர் ஆர்த்துவு ஏவினால் வாடம், பிறாரல் அவர் அகராதை அதுவழையைச் சுயித்திதழுவை உபகர வஸ்துகள்-நம்ப்காரன், நானயம்மணையி, எனவே, பூஶமா கரி, நமினஸ்து திக்குகசி என்பிச் சொல்லவழைத் தீர்த்துவு அம்புதேங்கு ஒரிழுங்களின் என்னும் முனியிக்கலை அடிக்கு, நூற்றாண்பர் அதைக்காண்டுவேற்றிடுத்.

புதிக்கால ஸிதிகாரன்தீர் சப்பு என்குடி : ஸுபி அதி ஸஂசாடிப்பிக்குடும் லிக்கி ஹலிவக்ளின் உபுத்தில் அவர் பினிக்குநா ஸு. மு. காருநி, அழைவர், அழைப்பி ஏன்னி பட அவர், என்னும் என்னும் மளிக்குர் பிரமிக்குள்ளால்மரும் அவரின் பகாப்பால் திரித்திதுவர் வழுதாவு, அநெல்லுங்கெபி பாக்கிட நீரிக்குந் அவனிக்குந்ட்டிளாகி (அவிஶாஸத்தினாகி) மூடிக் குளவைவு குதுகையைக்குந்து பிரம்மாரங் (ஏவிசுத்தாக்கக் கீர்முனிசலஸ்துகாருவர்) அதைக்குந்துகிழுக்கி. (ஞானிகர) அவனிலைாதார், ஒன்றி எஞ்சாராக்கை வயித்து குதியுக் கவன யுங்காயிடுவா?

உரைநூ உதாவாலோ : வயலாஞ்சிமாநாக்கலூம் கீர்த எனவு காருக்காலூம் சாஸ்வாலையைக்குந்து காவுக்குதி கரித தா மூடிக்குந்து சுப்பா மேல்காலூர் ஏகாக்குநாக்குந்து குதிலுக்குந்து, துதையர் வய்சிக்கால ஸிதிகாரன், துதைக் காருக்கை வயகா யுந்காக் கூறுப்பாய்வோ, அவனில் என்னும் கூக்கானசீ

പറയുട്ട്. ശ്രദ്ധാനംഗം അല്ലെങ്കിൽ സുതരുടുടക്ക കാലത്തുണ്ടെങ്കിലും ആവിട്ടുണ്ടാൽ എന്നുചെന്നേരുടെ കാഡാത്തുമുണ്ടായി വുന്നില്ല. ഇന്ത്യാം മന്ത്രിയിൽ നാശവും അവിശ്വാസവും കൂടി പാരിവിട്ട് സമ്പ്രദായംതന്റെ കുഴപ്പത്തിലുംകൊന്നും ഗാലുപ്പേദമായി ഒൻപിന്നീ നിന്ന് നാശത്തിലേക്ക് അംഗീര തിരിച്ചുവിട്ടുന്നു. ഗൗഢവരുടെ മാധ്യമിൽ നിന്ന് അലുസ്തതയിലേക്കും വിനോദങ്ങളിലേക്കുമെന്നില്ലാനുഭാവി മുഖം നിശ്ചയിക്കാശ് ചെയ്തു പണിയാണീൽ.

കർമ്മങ്ങളിലെ വീഡിൽത്ത്:

വണ്ണവുകൾക്ക് മുകളിൽ കൈച്ചീടം പണിയുക. പ്രമത്യ കീച്ചുറ അവരുടെ പുണ്ണ്യത്വം ഉടക്കാളുന്ന് അറാർ ദിശയാണി കുറഞ്ഞാവത്യുടെ. അവരുടെ വണ്ണവുകൾക്ക് മുകളിൽ വുംപുകൾ പണിയുമെന്ന് അറിടിട സുന്ദരിക്കാനും ജനമിരിക്കാനും തിരിച്ചു ടന്റെ ചാല്ലുകൾ. അതിനാട്ടുജോ എവച്ചുവൻ ആട്ടുകളുടും നിന്നു കുറെയും ബഹിരാഖ്ലിക്കുകൾ. അതിനീൽക്കുന്ന പാഠിക്കാനുവാച്ചു എന്നും പാഠിക്കുന്നു. ഇവയുാദേശ അല്ലെങ്കിൽ ചേരുക്കണം അവിയുമായിരുന്നില്ല മറ്റൊരും കുറഞ്ഞാക്കാം : ചിലർ അംജിരും ഏറ്റവില്ല നിന്ന് പിന്നോട്ടാണ് നടപ്പുകൂടാതെ തന്നെ മന്ത്രജിദ്ദ്യാബവിയില്ലോ. റിക്രൂമു കൂടഞ്ചും നാശി(സ)മുടെ വണ്ണക്കുറ പിരിഞ്ഞായതായി പ്രസാദാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് അവതിപ്പുകുറം പ്രസ്തു പോവുന്നത്. ഇതാണാം കർമ്മപരമായ നിർക്കാശൻ, ഉത്തര ദശ ദായാനിന്ന് ഇതിനും പ്രസ്തുതിക്കാണും അംഗിയുമംഡിരുന്നില്ലെന്നും അതു നിന്നും പാരിയി ടാംഗിലും ആലുകൾ പുതുതായുണ്ടാക്കിയതും നാമവിനിഗ്രാമങ്ങളും

எனினும், கொலியாக்கூடுடை ஜார்த்தினி நீதை ஏற்க கூடாதுதான் செட்டி கூடும் என்றில்லை மேற்கூட பட்டுக்கூடிய பூதாக்கல்லை அவர்களின் உலுவாமல் பூகத்தெல்லை அவிடக் கூடிக்கூடியில் குளிமலையை எதை அளித்து பெட்டு வரும், ஹஸ்வாத்தூங்க்ளின் பீர்ணான்திரை ரூபநுணாக்கிய, விஶ்வாஸன்தில்லை வாக்கில்லை பேரிட்டதிடில்லைத்துத் தில்லை பீல பீர் அன்றுக்கீழ்க்குடுமிழுமான் ஈழநூராயராக்காரை இது.

ஹர்மாக்கல்லை பீர்த்தான்தூக்கல்லை ஆர்ப்பகாரம் கிடை, நூலிபாலிக்கு அந்தினிமச் சங்கக்குராதினை பகுஞ் சூலைச் சீமக நால்க்குராதுபோல்ல கடுபல்லி கை வெட்டுதான்தை பகுஞ் சீவுகள் அவிலியேகாவுக்குக்கையை அந்தில்லைக்கையை செழுத்தான்தை போலை. வீடுக்கஜில்லை தத்துவமுக்கஜில்லை அங்கோட்கிக்கஜில்லை பொன்னுவை வூஷப்பிழைவுகு ஸஂமீதாலாவாக்கல்லை துபேகரை கிடை, தொன்மாவு மூல கோலாஸலங்கல்லை ர்ப்புதிடித்தைக்கல்லை ஸ்தல்வாரு ஸஂதூப்பனி வெறினை துறைம் ஸத்துவாயனினர் அந்தி வருஷாயிருள்ளிட்டு க.நியபாலமாவு துறைம் பீர்அந்தின் பெட்டு கைள்ளாது அந்திகோடு பூதிகேஷ்யம் காந்தாதிதிக்குராது, காதின் பெட்டாதுபோலிழுமான் அல்குர்ரைத்துள்ளின்தை தூத்துக்குரு கூடும் வெட்டுவாய்க்கல்லை அதை ஸுகார்ய்யும்பு தூத்தை ஏற்ற ஸ்தலங்கள்தீவை ஸ்தை பூதும் புதும் ஸ்தலமான ஹஸ்வாத்தூங்க்ளி, பீஸ்தி, பலிக்குக்காய்க் கூத்துக்கை கூத்துக்கை கூத்துக்கையை ஏதுவாக்குவாய்க்கை நீர்த்தான்மான் இது

അതുചൂരണെങ്കള്ളും. എന്തുമുഖ്യമായോ അതുവശ്യമില്ലാത്തവിധിം അതിരേറ്റെ സ്വാഹയു ദഹനങ്ങൾ മുസ്ലിംകൾ സ്വന്നം ചെയ്യിട്ടുണ്ട് (പ്രകടനവും കഥാവിജ്ഞാനത്തു).

لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ



*ലുറ പ്രായലു വല്ല വ്യവസ്ഥയിലും ഏറ്റവും മുൻ പാഠങ്ങൾ തന്നീൽക്കുന്ന പ്രായങ്ങളുടെ വ്യാസാനുഭവിച്ചാൽ മന്ത്രങ്ങൾക്കും മുസ്ലിംകൾ ചെണ്ണുവാൻ മറ്റൊരു മറ്റൊരു (r)യിൽ നിന്നും മുമ്പ് (r) അഥവാ (n) അഥവാ (g) എന്നീന്തും നിന്നും ഒരുപോലെ ചെയ്യുന്നതു.

لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ دُوَاءُ مِنْ تَسْعَ وَتَسْعِينَ دَاءُ إِسْرَهَا

الهم

(മന്ത്രാദ്ധിക്രമങ്ങൾ അംഗീകാരം ചെയ്യുന്നതു പുലർ വ്യവസ്ഥയിലും ചെറിയിലും വലും മന്ത്രങ്ങൾ (അതിൽ മാലൂറുഡയും). മുഖം ദസ്തുച്ചുടി മുൻ ഗാരുഡി 'പാസൻ' (ഉത്തരം) അതിനാന്ന് പത്രങ്ങൾ ചുണ്ണം.)

അമൃതവിജ്ഞാനം ദിപ്പിക്കുന്നിഷ്ടകളുടെ യദില്ലാള്ള വ്യത്യാസം

എൻ്റെ മുസ്ലിം സഖാദാരരു...! എന്തിക്കും നിന്തുവേണ്ടും അനീയിൽ ഒന്നുപൂണ്ടും തന്ത്രാംഗങ്ങു്. എന്നും മുഖ്യവിന്റെ അവകാശമഹ്നടത്തും അവണ്ണി രാജുൽ(സ)ക്ക് അവകാശപ്പെടുത്തുമായോ മന്ത്രിയമാറ്റളിൽ ഒക്കെക്കാത്തലുകൾ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുസ്ലിംമണ്ഡലം ആരംഘപരബ്രഹ്മാശാഖ മന്ത്രിയും വിഞ്ഞും ഷാഹിഖാൻവും പാരതത്തിൽ, ദ്വാരാഡയിൽ സന്ദർഭത്തിൽ സംശയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് (എന്തീങ്ങനെ അതും). അതും **البدعة الحسنة** (നാല്പു ബിറ്റാറ്റ്) എന്ന പേരിൽ പിഈൽ അനീയിൽ ഒക്കെക്കാത്തലുകൾ നടത്തി. അഞ്ചിത്ര മുസ്ലിംകൾ, സുന്നാതാക്കൾ നാശകൾ, നിർജ്ജീവമാക്കുകയും അവിടെ പിഈൽ അതുകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. വ്യർദ്ദിനിശ്ചയും സുന്നാതാ നിർജ്ജും സമൂഹത്തിൽ പിഈൽ അതുകളുടെ പാർശ്വങ്ങളിൽ അവർ മുക്കി. ഇന്ത്യാംിക്, സമൂഹത്തിലെ നക്കുവരു ദിംബഗത്തെ സത്യമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ നിന്നും വിശ്വാസമായ ചര്ചകളിൽ നിന്നും അണ്ട് വ്യക്തിപരിസ്ഥിതി, നിഡിംബനത്തുകൾ നിന്നതും പരിശീലനപരമായി സമൂഹാധികാരിക്കുന്ന ഫോറത് ഇടപ്പെടുത്തു, വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങളും, പരസ്പരം ആരംഘാച്ചകൾ

‘பதினாற்றூராண்டு நகத்துரை காவையூக்கல்லூராயன் துரை மாகாளாகாளர் பெரிசூரத்துக்கல் ஹஸ் (காலூர்) எழியு தானி வாய்க்கால் கார்த்திகையூர் பார்த்துலூர் சங்காசீகன் விபாதிதமான ஜபித் தொடரைக்கல் அநெட்டிடை ஆயைால் ஒகுள்ளடுவள்ளிக்கூர் அல்லிளர் காலூரத்தானி விஶேஷநிபுஞ்சக்கூரை விவர்த்தி அந்தே பெரிச் தொத்துக்கூரில் பாரிகார்யை பலூதாமானா அநெல்லின் நினாத் தீவிரப்பட்டாக்கும் அங்கீகாநிகாநாயாயி ஆயைால் ‘நூத் காலை பெரிசெத்தை’ என்றும் என்றன.

كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار

(காலூர் ஏந்தாவ்வாறவும் குரிசுவள்ளுப்பும் காலூரை குத்தியாற்றுவதும் நாகாளாவில்லையாளர்) எருள் பொவர்ச்கால் (ஸ) பாளையிட்டுப் பட்டுத்தே ஹستை நூத் காலை பாரியுள்ளத் தீவிரப்பட்டாக்காயை அந்தோல்லின்றி உக்கார்யால் நீட்டி அந்தோல்லி (ஸ) எல்லாக் காலைப்பிள்ளையாளர்,

ஏந்தாயால் பொவர்ச்கா பாரியுள்ள, அந்தோல்லி காலூர்க்கு (ஸ) யூடு பாஸ்திப்பு; தான் அது தீவிரப்பட்டாக்காயை அந்தோல்லின்றி தீவிரப்பட்டாக்கா வகைக்காட்டுவதுக்கல் நகத்துரையில் குத்தான். அந்தே பாரியுள்ள வகையின்றிலை வாஜியை (நீரிள்லாயா), அந்தோல்லி (அந்தோல்லின்றை), மூளையால் (நீலங்களின்றைப்பட்டுத்), மக்களும் (அந்தோல்லியை), பாரால் (தீவிரப்பட்டா) அந்தே நீரிழிக்கால் பெரிசெத்தைக்கூரை பொறுத்துக்காலையால் துறை அந்தோல்லிக்காபி (த) துறைக் காலை நீரிழிக்குள்ளத். நூத் காலையின்றை அந்தோல்லா வகையிக்கூரை அந்தோல்லிக் காலையின்றை கரு அந்தோல்லா தீவிரப்பட்டாக்கா அந்தோல்லை காலை பெரிசெத்தைக்காக்கூரை ஏதியு காலைப்பிள்ளையால்பாலை

எனக்கிடை அங்கும் நினையிக்கிறதா? எனதுபோல் பராவூராயு: “திருவுஷங், பீரிசாலைகளில் நடைக்கு விதமாற்று ஆனால் துவத்தே கொடுத்தால் வியிகசி ஸாயகமாக்கலாம் ஆகுதிமலூ அதீங்களின் யாதையை தெழிவுவில்லைத்தார்த்து காருதான். ஒப்புமலூ, ஆன விதங்கள் நயங்களையும் அனா அவர்களாகாத்திரும்பான். ஏற்குமேலங்களான், அதீங்களின் நாட்டையை தெழிவுவில்லைத்தினால் கிரிவின்கை ஏற்காடு பாயுதான். குரைங்களின்கீழ் பாதையிலே அக்கிரமங்களிலோ ஹனிர் (தெழிவு) ஹலூ, நிர்வாயமா, அது உண்ணீயும், அங்குவருமாயும் எழுநிவத்துக்காக்கி நுரைங்களில் தெழிவுத்து கரு காரும் பிரெர்களதைகிலூ செல்லுங்கள் நிர்வாயிக்கூடியதை அபோன்ஸாரிஸ்பிரைப்புத்தை ஆக்கு கால்களைத்து சுனாத்திலே அது வாரு... பிரெர்களதையும் கரு காரு அதின் வாஜிர்கா சாரிசுப்பேர் முபூராக்கா அங்களான் தெழிவுவாய்க் கால்சிப்புத்துப்பதால் களைவாய்க் கால்சிப்புத்து குடும்பா” (الموافقات : வாழ்வு என், பேஜ் : 191)

வாய்மாக்கல்கால நிலைத் தங்களிலே கால்சிப்பு (பூ) ஆக்குல்லில்லாதான் எவ்வதை நல்ல பிரெர்களதைக்கிரெர்களதை தூக்கம் கூடாமில்லை (க) கால்சுத்தை ஏற்கெடுக்கவேண்டும் காக்கி களைகிலூ! அங்கு வியிகசி பிரெர்களதைக்குக்கீர்க்குர் ஸாயகமா என்ன் ஜன்னி ஆவான ஏவருத்தான் நிர்வாயிடை செய்கிற செய்கிற காருமா (காக்கி காக்கிலூ)! களைவாய் அது வாஜிர்கா கரு காருமா

ആരിക്കുന്നു; അബ്ദുല്ലാഹിൽ ദാർവ്വാജോ മുഹമ്മദ്‌ഹാ ആരിക്കിൽക്കുറം അബ്ദുല്ലാഹിൽ മക്കയോഗം എന്നുമോ എഴുവിൽക്കുറം സാരീഅത്തിൽ എതിളിവുകളുള്ളത് പാഠിക്കാത്തായിരിക്കുമെന്നുണ്ടില്ല. പാഠിക്കാത്താം കേട്ട വസ്തുങ്ങൾക്കുലും നാപിപരുന്നില്ലോ മുഖ്യമാലുലോ വിന്നാ സ്വിലോ ആരിക്കാത്തിൽ എതിളിപില്ലോത്തുഥാണ്. ആറ്റലും ഏതുവിധി വന്നാൽ പിന്നെ അൽ ഔന്തു ദിവ്യനാജ്ഞയുമായി; പാഠിക്കാത്തില്ല. നീ അരിയുണ്ടോ. എന്നാൽ ചോദിക്കുന്നത്: സാരിക്കാത്താം കൂലും സ്വരീജംഗാഡിലെ അബ്ദുല്ലാഹിൽക്കൾ ബാധകമാണ് എന്ന അബ്ദുല്ലാഹിൽ ഘടനാഗി(റ)ഡയൈപ്പുലും ട്രേജൻഡപ്പണാധിതാന്മാ റൂട്ട്(റിക്കണ്ടാനാറിൽ) എന്നവിനെ കടന്നുകൂടി എന്ന് നീ ഒരും ചൂണ്ടു. റിക്കണ്ടാ അബ്ദുല്ലാഹിൽ കുടുംബപ്പു നാവിനാവാരണാലൈ ദിവ്യനാജ്ഞയുമായാൽ സാദുശ്രൂപപ്പുകുണ്ടായിരി ദക്ഷാട്ടം എന്ന് എന്നാണ് റിക്കണ്ടാ പറയും. **مصالحة** എന്തു സ്വന്നാധി എണ്ണാണ്. അരിയുണ്ടിൽ ദിവ്യിൽക്കരണായം നിന്മാധിയാം കാണുന്ന നാവാത്തു. പുണ്ണു ലക്ഷ്യം ചെച്ചു ഉണ്ടും ദക്ഷാട്ടുമുഖ്യ പ്രഭവയ്ക്കാണ് അൽ സാദുശ്രൂപത്ത്. **مرسلة** എന്നാൽ അയച്ചു പിടിൽ ഏറ്റനാറ്റു. അമുഖം ആരിയുണ്ടു പാഠിക്കില്ലെന്നുണ്ടാണെന്നും സാരിക്കാത്തിലുണ്ടാണെന്നും അവഗണിക്കുന്നാണെന്നും ആരിയും പാഠിക്കില്ലുണ്ടാണെന്ന്. അണി സബിൽ പാഠിക്കിൽ അവർക്കിടയിൽ അൻ ദക്ഷാട്ടുനാ പാഠത്തു മുഖംനെ നിർവ്വചിക്കും: സാരിയുണ്ടിലെ ഉദ്ദേശപരിധിയിൽ ദക്ഷാട്ടുത്തൊന്നും പാഠത്തുനാപ്രാഥിക്കു എല്ലാ കാലും എഴുവും. സാരിക്കാത്തു, സാരിക്കാത്തു; എന്തിനോ നിന്മാമുഖം വിന്നുന്നതോ അവക്കു എന്നു എന്തിനിൽ ഉണ്ടാവുന്നുകുലിലും. അവൻ എന്നുണ്ടു, ദക്ഷാട്ടുപരമാ

അത് അംഗീകാരിക്കുക, ഉച്ചത്രം വന്നായാൽ അവശണിക്കുക എന്ന് അടിസന്ദേശത്തിലുണ്ട് ആരായാൽ നിലകൊള്ളുന്നത് പ്രാഥം എന്ന്, അതിനുശ്രേഷ്ഠ എന്നു സ്വന്തിപ്പിക്കുന്ന വൃഥാക്കരമാണെന്നോ തിന്റെ പ്രതിരോധിക്കുന്നാണെങ്കിൽ ഏറ്റവുംപുതിയ ഒരു ധാരാം ഉപദയത്തിൽ വച്ചുകൂടണ്ടാൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അനുവദനിലുണ്ട്, അതുകൊണ്ട് അവശ്യമോ പരിപൂര്യമോ എഴുഫുള്ള അഭ്യർത്ഥിയും മുലം അംഗീകാരത്ത് അതിലെ താഴ്വിഹളഞ്ഞാലുണ്ടിക്കൊടുത്ത് എപ്പുകാരവാനും എഡൻഡിക്കുന്നിക ലക്ഷ്യം വെച്ചു എങ്കിലും സ്വന്തിക്കുവരിക്കാവുക, വാഗ്മിലുണ്ടോ... അവശ്രേഷ്ഠ പ്രാഥം അംഗീകാരം ആട്ടുനാശംകിലും ഇപ്പോൾ മാർഗ്ഗം ദിനിൽ നിരോധിമിച്ചുകൊടുത്ത അംഗാഥാണ്. അപ്പുകാരം അനു കരുതാം ചത്വരയോ പലിശയോ വഴിയാം സ്വന്താദിക്കാംഗാഥ വ്യക്തി അംഗീപരും സംബന്ധിക്കാനോ ഒരാൾക്കുറം അവകാശമില്ല. ഏറ്റവുംകുറഞ്ഞാണാൽ തിരുപ്പാഠി (സ) ഇതുവും അംഗീപരുണ്ടെങ്കിൽ നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അക്കുക്കുണ്ടി ആര്യമായും ദാരഖാഗ്രം ലഭ്യമാക്കുക, എന്ന് ഉന്നതി ലക്ഷ്യത്തിന് ഇതെല്ലാതു വിരുദ്ധമാക്കുന്നത് അംഗീകാരം അംഗീപരുണ്ടെങ്കിൽ മതം പതിഗണിച്ചിട്ടില്ല.

അവിജാതിലെ അറുംബുദ്ധഹരണാധികാർയ്യ അജീവി നിശ്ചയം കുറഞ്ഞാണ് നിരോധിയിച്ചു; കൊണ്ടാണുള്ള വ്യക്തിമായ അവജി മുഴുമില്ലോ അപ്പനിശ്ചയന്തിരിൽ പതിപ്പിച്ചിരാണ് എന്തുമുള്ള ക്രാന്തി. അഭിനാശം കാശാവാം നിരോധി പൊതുസ്വന്മാരിൽ വാട്ടുവാഗ്ദാശം ലഭ്യമാക്കുക, എന്ന് ഉന്നതി ലക്ഷ്യത്തിന് ഇതെല്ലാതു വിരുദ്ധമാക്കുന്നത് അംഗീകാരം അംഗീപരുണ്ടെങ്കിൽ മതം പതിഗണിച്ചിട്ടില്ല.

ക്രാന്തുണ്ട്. അതിനാൽ ആരീജാത്തപരമായിരുന്നു അത് പാലം ശാഖാർ. അല്ലെങ്കിൽ റൂസ്സലിന്റെ ബഹാദുരുടുമുഖം കേരളം പതി ചോധിക്കുക ആനു പാതയും സാധി കണക്കിലെ വെളഭിയല്ല.

കുറു ചെങ്ക്കത്തിന് പ്രായംവിത്തമായി അടക്കിമണ്ണ മേഡി സ്റ്റീക്കുകളും (സാധ്യക്കബർക്ക്) ആലഹാദു നാൽക്കുകളും ചെമ്പുളി ഒരു ദാനവനാശ സാജാനമിച്ച് എഴുപ്പുവാങ്ങും. തന്റെ മാം (സാധാദിവിത്തമായി) ഒരു മുഹമ്മദി അഞ്ചാളെ അഥവാതൃഷ്ണിക്കാൻ ഏറ്റവുംപൂർണ്ണമായും ഇതിന്തേ ഓട്ടുന്നു. എന്നെങ്കാരായ ആളുകൾ മന മനനാരീനംക് വിനൃതാ കുട്ടരുത് സ്വന്ന സാഹ്ലയും നാനു അക്കദ്ധരം അനിക്രൂഷിക്കുന്നത് അഞ്ചാളെ നോമനനുഷ്ഠാന്തിക്കാൻ വിനൃപാ ദാനിതനാക്കിയുത്. എന്നാലാലിൽ ബന്ധിശമായ ലക്ഷ്യരാണ്. എന്തുമെംബണനാൽ ആരീജാത്ത് ഇതു കിണി തുള്ളപ്പെടാൻഡിക്ക് എൻ്റെ പാശക്കിന്ത്യാദി അടക്കിമണ്ണ മേഡിപ്പിക്കാണോ (സാധ്യക്കബർക്ക്) ആഹാരം നാൽക്കാണോ സാധിക്കാരാ പരിശാഖപ്പീരി ജീലല്ലാതെ നോമനനുഷ്ഠാന്തിക്കാൻ ആരീജാത്ത് അഞ്ചാവും തന്റെ നീളും അഞ്ചാളും വായുന്നു :

لَكْفَارَةٌ أَطْعَامٌ عَشْرَةُ مُسَاكِينٍ مِّنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِكَمْ
أَوْ كَسُوتُهُمْ أَوْ تحرير رقبةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيامٌ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ ذَلِكَ
كَفَارَةٌ إِيمَانَكُمْ إِذَا حَلَقْتُمْ

(സാംസ്കാരിക അനീണ്ട് (അത് ലംഗ്യാക്കുന്നതിന്റെ) പ്രഥമ്

മീതും നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ റിട്ടുകൾക്ക് നൽകാനുള്ള മധ്യ നിലയിലുള്ള ഒക്സാതറിൽ നിന്ന് പത്രം സദയുക്കൾക്ക് ഒക്സാതറിൽ കൊടുവബ്ദുകയോ അഭ്യുക്തിൽ അവർക്ക് വൻ്റെ നാൽകുകയോ ശശ്രൂക്തിൽ ഒരു ഔട്ടിക്കയ മൊച്ചപ്പീക്കവുകയോ ആകുന്നു; ഇന്തി വല്ലവാനു (അവതാനു) കുട്ടിക്കുല്ലുകൾ മുന്നു ദിവസം ഓഡാവുട്ടുകയാണ് എണ്ണത്; നിങ്ങൾ സത്യം വഹയ്ക്കു പറഞ്ഞാൽ, നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധങ്ങൾ ലംഗിലുന്നതിനുണ്ട് (പാരാഖാഖാരാക്കുന്ന; അത് — മാത്രം : 3). ഈ പ്രായ ശ്രീതും പോലെത്തോന്നായാണ് ഏജാനിലെ പദ്ധതി എടുത്തി പുറത്ത് ഒലാഗിക ബന്ധമുണ്ടായാലുള്ള പ്രായശ്രിതത്തിന് ആട്ടിക്കയ മൊച്ചപ്പീക്കാലം ആന്തരാം നൽകാഡ്യോ കൂടാതെ ഓഡാവനുഷ്ഠിക്കു എന്ന് പറ്റി നാൽക്കാൻ ഒരു സൂചനിക്കാം അവകാശംമില്ല.

മുഖതന്മുഖരാ അനിയുക! ‘നല്ല ബിരുദങ്ങൾ’ എന്ന പേരിൽ സ്വാതൃ നാശാതി എകാണ്ടുവരുന്ന ബിരുദങ്ങൾ, വ്യക്തി ആവിത്തജിലോ സർവ്വപരിക ജീവിതത്തിലോ അനിവാര്യമായ ആവശ്യങ്ങളിലോ മൊടിശ്രൂതനാലിലോ ആയിരിക്കുന്ന ഉണ്ടാ പൂക്ക. അവ ദാഖുമ്പൂഞ്ഞതിനാണെങ്കിൽ അത് ഒലംകാരത്തി ദിന്ദും ഭാഗിക്കുവാനും താഴീപ്പരവുന്നതിൽ അതുകൊണ്ടിരുന്നു. അത് ആക്കു അനിവാര്യമോ ആവശ്യമോ ഉള്ളതായിരി അല്ലെങ്കിൽ നിരുത്താനും മുന്നോട്ടു മുന്നോട്ടു ആവശ്യമോ അഥവാ (g), ഉമ്മക്കാൻ(g) ആന്തരാം കർണ്ണത്തി വിശ്രദി ദുർജ്ജനൻ പകർണ്ണത്തിനും മുഹമ്മദിക്കണ്ണവും (പരിശോധിക്കാം). ഈ

വിദ്വാന്മാരിൽ ഗണാഗരിൽ ചുട്ട കർമ്മക്ലേ* ചപാത്ര നാളുക
യുടെ പട്ടികയിലാണ് ചുട്ടുകൾ ജീവിതാവളിബന്ധി അഥവാ എല്ലാം
(നാളു) എല്ലാം അവണ്ണുമുട്ടുതേരകൾ മടക്കും വഞ്ച സംശ
ക്ഷിം ഒന്നാംതും ഏറ്റുമുറ്റിലില്ലാതെ സുഗമിക്കുമെന്നുമാണ്
വിശ്വാസം പുനിതാം മുന്തിരാകളുടെ പ്രധാന്യത്താണ്. അത്
സംഖ്യകളുടുക്കു ഉപയോഗിക്കാനാണ് ഭയാന്തരാ അവരുടെ പോലീ
രൂപാജന്മാം അല്ലോഹ്യ അവരന്തെ ഘനാം ദേഹം മുഖം
രിക്കാന്നു എക്കെൽത്താനുമുണ്ട്. അവരുടെ ദാനകൾ കുറച്ചു
അഭ്യരൂപം ഇവ കരിഞ്ഞ അണ്ഡാം പൊതുനാമമുായിത്തുടർന്നു
ഈംഗ്ലീഷ് അംഗീകാരിൽ ഇത് സ്ഥാപിക്കാൻപുട്ടെങ്കിലും ഒഴിവാക്കാ
ണ്ടതും ആരു കാര്യമായി പബ്ലിക്കപ്പെടുത്തുന്നില്ല. ഇത്താഴു
ചുവായും പാഠായും ഉദ്ദേശിക്കാം. ഇപ്പോൾ ക്രിസ്ത്യാനി
ഞ്ചു പാഠങ്ങളാണ് അനുഭവിക്കില്ലെന്നും പാഠങ്ങളും തുല്യം അണി
വാന്നുണ്ടായ ഒരു പൊതുനാമമുണ്ടാണ് അത്.

ശ്രൂതിയിൽ വിബർലയുടെ തിശയറിയാൻ തിഹന്ദിവാശവുകൾ
സ്ഥാപിപ്പുത് വാംകുവായും നന്മീകരിക്കായും ഉദാഹരണമാണ്.
നാമ്പി(സ)മും കാലാന്ത് പഞ്ചക്കളിൽ തിഹന്ദിവാശവിറുന്നി
ല്ല. ഇന്നുലോം സ്വാപകമാവുകയും മുന്പാലിരക്കിൾ അധികരിക്കു
കയും ചെയ്തപ്പോൾ പഞ്ചിയിലെങ്കണ്ണി വരുന്ന ഒരുബന്ധിൾ
വിബർലയുക്കുറിച്ച് അണ്ഡാക്കിപ്പണിവന്നാണ്. വിബർലയുടെ തിശ
ഖന്നപ്പിലാണോ പഞ്ചിയിൽ വിബർലയുടെ ഭാഗങ്ങൾ ദർശനം

* റബ്ബോട്ട് റോഡ്സ്പുരാണി കണ്ണപ്പിച്ച വല്ലിഫോറ്മംമുടുടെ പരുക്കളാണ്.

ചുംബിലേണ്ട മുവശ്യമില്ലാത്ത വിധി എന്നു കരാനു നയാൻ
പുതിയ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.

ഈക്കൂട്ടും നാമപ്രകാരത്തിനു മുന്തിരം ആദ്യം എങ്കിൽ
ഉമ്മാൻ(റ) അധികാരിപ്പിച്ചുതെ മന്ത്രാലയാരാജാമാൻ. ഇതിനാം
ഡാക്യൂട്ടുകളും റൂൾഡാബിനീസ്റ്റ് ദാഖാസ്കാനലുംജി അന്തു കാര്യം
കരും അവിട്ടുതന്നെ ഭവനങ്ങളും അഞ്ചാടികളും അധികാരിപ്പി
ചെരിക്കയും ചെയ്തു, കാച്ചിടഞ്ഞുവീഴ്തെ ദുക്കമി അപ്രാധരം
ആവിക്കുന്ന അന്തരംജീ, സമയമാവുന്നതിനും ദാർപ്പം മുൻപായി
അവക്ഷേപം അറിവുനൽകാനാൽ ബാക്ക് വിളിക്കാറുള്ള അടി
സ്ഥായം ഉമ്മാൻ(റ)നുണ്ടാവി. അങ്ങിനൊ അവർ ദഹ്യം പോരു
കരും സമയകാവുകയും മുഖംപ്രിൻ ബാക്ക് വിളിക്കുകയും
വത്രിണിപ് അവർക്കുണ്ടെങ്കിൽ വൃത്തുബ നിർവ്വഹിക്കുകയും നാമ
സപ്പരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന (പതിവ്) നീലവിരും വന്നു. തന്നെ ബിംഗ്
അത്തിനും പട്ടതല്ല. പമരം നമസ്കാരത്തിനും ഓൺ വിളി
ക്കും. എന്നാൽ സ്വരീംതന്ത്രം തന്നായിരണ്ട്.

സുഖമ്പറി നമസ്കാരത്തിനും ഒണ്ടു ദവബന ബാക്കു വിളി
മരുമയുണ്ടാവിട്ടുണ്ട്. മുംബലിമാർമ്മൻ ലാക്രമരിട്ടുന്ന ദഹ്യത്വം
നാൽപാദ്യമാരാത്യായും അണം അവക്ഷേപാരാത്യാവശ്യമാണില്ല
പാഠിപ്പ് എന്നാൽ അംഗൾ നിർബന്ധാധാരയും പണക്കട്ടേക്കണ്ണം നാമ
സപ്പരിക്കുന്നിനും സഹയതക്കുതന്നു എന്നും അണാക്കു ഇരിയിക്കുന്നതിനു
പുതിയ അവക്ഷേപം പാഠങ്ങാണു കിട്ടാൻ ദേശത്തിന്റെനാൽ. അറീ
അണ്ടാരാംട്ടു വിന്റുണ്ടാണോ ദാക്കിലോ സ്കംബറിക്കരണേം അണം
കരംഞ്ഞ നൽകുന്നുമില്ല. മുവ എണ്ണും സ്വരീംതന്തിനും താലിപ്

പ്രജാളിൽ ഉച്ചേസ്തുക്കാൻ. ഒപ്പന്തു താർപ്പര്യങ്ങൾക്ക് അവരെ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. മതിൽ എന്നമനസ്തത് ഒരോശ്യവും ഒരോമനസ്തവും ഒരു സ്ഥാപിതന്റെ പുരിപ്പുതയും ഒരിക്കുടലുമാണ്.

ചൊരുന്നന്മയിൽ ഒട്ടക ഇത്തരം കാല്യക്കാരു ചില പണ്ഡിതന്മാർ അഭ്യമുഖവസ്ത്വിൽ നില്ക്കു ശ്വിക്കാനെന്ന് എന്ന് വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് നിര്ദിഷ്ടി ശ്വിക്കാനെന്നുകൊണ്ടു അവർ അതു മായി താരതമ്യപ്രകൃതി. പട്ടണംഞ്ചാലക്കുന്നും ഗ്രാമപഞ്ചാലക്കുന്നും താരതമ്യപ്രകൃതി അവക്കൽ വരുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ടിക്കുന്നവരാണ് ശ്വിപ്പം നൃത്തിപരവാനും അവർക്ക് നന്ദികാരത്തിന്റെ നാമക്കരണവും നാട്ടു ദൃഗ്മൂകാരണങ്ങളും അനിയിമമുഖവാനും പദ്ധതികളിൽ ദിനാ രജാക്കുന്നും ബഹുക്കു ഏകാട്ടരുന്നും നമ്പലവും പണ്ടിയുക, എന്നു പോലുന്നതും ഇഷ്ടാനിശ്ചയേ വൃക്ഷാശഭയും അദ്ധ്യാത്മതിന്റെ വ്യാപിക്കുന്നതിനും അവരുടെ പാരമ്യാശാവും നമ്പാർക്കാരത്തിലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ തക്ക ശ്വിരൂഹമും ക്ഷേമപ്പീക്കൃതന്തിനായി ഉച്ചാരിച്ചിട്ടിക്കർ ഉപഭയാ ശിക്കുക, വൃത്താന്തം മനസ്പാർക്കാനുന്നതിനുവേണ്ടി മനസ്ക ത്രിൽ ചവക്കി വൃത്താന്തം നാമാശടിത്വായി പാരായണം ചെയ്യുക * ഇവിടെ കൂടുതലും അംഗീകരിച്ചിട്ടിട്ടും ഉപകംിച്ച

*എന്ന് - റിപ്പിറ്റർ ഫെറോ-റിസ്റ്റർമാർ, ദത്താന്തരക്കിൽ ഓരുംജാത്തായ തുന്നാനിച്ചു, അശ്വജിത്തിനു, എംഗോഡേം എന്നാവിട്ടണമുണ്ടിലെ മർദ്ദനപിള താഴെ ആളുകളിൽ വളരും ബഹുമാനപ്പെട്ടിരു എന്ന പ്രശ്നംനാണ്. (അവരിൽ) "എന്നെ പ്രാണം ഒരിൽ ഒരു പാരായണാനുണ്ട്. അഞ്ചുമുന്നേ അഭ്യംബലയും ഏക പ്രകാരധനയും അഞ്ചുശ്ശമ്പിംബന്നിൽ നാമാശടിത്വായി ചുണ്ണുനാ ഒരിഞ്ഞാൻ പാരാഡാംബന്നിൽ. ചില പണ്ഡിതനു മതിൽ, സച്ചൻതന്നു പുരിപ്പിക്കാൻ കാണുന്ന പുത്രു നിര്ജ്ജിതിയാണാണ്.

→ പാഠം 14 →

തീങ്ങാം ഏകളിവില്ലാത്ത പൊതു നാശമഹാശൻ... നാശാശ ഇവാണെങ്കിൽ പൊതു ത്രാവശ്യങ്ങളുടെ ഗണനയിൽ വരുന്നു... മുഖഭൂ നല്ല എന്നീൽ അതാ സ്ഥാനപരിധാനം നബി(സ) നാശം ആക്മ و محدثات الأمور فأن كل محدثة بداعه وكل بداعه ضلالة
(പുതുക്കായി നിർദ്ദിഷ്ടപ്പെട്ടുണ്ട്) കാര്യങ്ങളും നിജീൾ സ്വക്ഷി കഴുക് പുതുനിർമ്മിത കാര്യങ്ങളുള്ളവം ബിംഗാന്തയും ബിംഗാ ആകുകളും ആരും (അർമ്മാരും പുതുനിർമ്മിക്കും ആകും) എന്ന ഞാഥിയിവ്വുടു ഫന്ന മാക്കിയ ദിനില്ല പുതുനിർമ്മിക്കും ആകും താരന്മുഖപ്പെട്ടു താരനോ എരാൾക്കും അവകാശമുള്ള മുത്താക്കാരാ! സ്വക്ഷി പെത്താക്കിപ്പുറയടക്ക പൊതു നബിൽ ബിംഗാത്തല്ല. എന്നാൽ സ്വയം പുതുനിർമ്മാണി ആകുപ്പുശരിപ്പെടുന്നുണ്ട് അതു മുജി ബാധ കാര്യത്താരായോ അതിന്റെ നിർമ്മാണം ആത്മ സ്വം ക്ഷീകരാനും. ഒരുഉള്ളിൽ അവധി തടയുകയും അക്രൂർക്കു ചേരുവുന്നു. എന്നാൽ അതിന്റെ കാര്യപാഠത്തായോ കാര്യക്രമം പോലെ പുതുനിർമ്മാണി അനുഷ്ഠാനിക്കും കഴു കർക്കം പോലെ പുതുനിർമ്മാണി അനുഷ്ഠാനിക്കും പുതുനിർമ്മാണി അനുഷ്ഠാനിക്കും പുതുനിർമ്മാണി പുതുനിർമ്മാണി. അതുനിരിൽ നിന്നൊക്കിലും ഉപകാരം സാധിക്കാണോ ഉപകാരം തടയാണോ ഉള്ള ഉയ്യു തടണത്തിന്നുണ്ട്. പുതുനിർമ്മാണി കന്ധപരാശമാദുക, എന്ന നിലക്കു അൻ പിഡം മണിലും എന്ന വേഗം ചിലപ്പും പിഡംതു. അഥവാപ്പുകാരനാമുണ്ടാണ് ഇതു മാഡ്യ മാറ്റമന്ത്രിക്കലും അജ്ഞക്രീഡിപ്പുകാരാഡേ പാണംതു : കഴുപ്പുണ്ണാ കർക്കംമനാ നിലക്കാണ് അജ്ഞക്രീഡാ ചെയ്യുന്നതുകും അതു നിലക്കാ താണ്. അതുല്ല വൃദ്ധിനും അനുഷ്ഠാനവംബന്തിനിമാനനോന്നാ ഉള്ളശാഖാദ തടയാണോക്കിൽ അപ്പുണ്ണാഡേ പൊതുനിർമ്മാണിക്കും പുതുനിർമ്മാണി. അല്ലെന്ന മാണി എന്നും നാശാശയി അജ്ഞക്രീഡാവാൻ.

മന്ത്ര അംഗൾ

എക്കന്നാഡു ശ്രദ്ധിച്ചരുവിന്റെ അവകാശത്തിൽ എടുത്താൻ
സിനി റാഡിയോ ലഭ്യമിട്ടുന്ന അപീഞ്ജൻ വിധികൾ, സംബന്ധിച്ച മന്ത്രി മന്ത്രാലയത്താലുമിൽ വിശ്വാദിക്കുന്നതും സംസ്ഥാനത്താൽ
ഒഴുക്കുറ അടയാളങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതും ആരംഭിക്കാൻ നിർബന്ധിക്കാൻ
അല്ലെങ്കിലും അല്ലെങ്കിൽ അവകാശമില്ല, മന്ത്രാലയിൽ
ആർക്കുറ ദരിക്കിവും അവനിനാവകാശമില്ല, അതിനും തന്മ
ക്ഷേമ തന്റെ അതിരിന്തികൾ മുറ്റക്ക പാടിക്കണം, അവന്നാവ
കുറഞ്ഞുടയെ ആവശ്യമുള്ളവയും... അവന്നാവകാശമില്ലത്താണെങ്കിൽ
ഉപേക്ഷിക്കുകയും തോറാം. അങ്കു മാത്രമാണ് അവന്റെ ഗുണം
ശ്രദ്ധവും ദശവക്ഷിതിവും.

ഈം

മുഖ്യമനിഗാരണം അഥവാ : ഇസ്ലാമിന്റെ വിഭി

‘മഹാവിത്ത്’ എന്ന പദത്തിന്റെ ബഹുവചനത്താണ് ‘മഹാവിത്ത്’, എല്ലാ ഇസ്ലാമിക രാജ്യങ്ങളിലും ജന്മമനിഗാരണം ആണ് പേരിലുണ്ട് ദ്രുതിയിൽപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ ഏതൊക്കെ സാജ്ഞാങ്ങളിൽ ‘മഹാവിത്ത്’ എന്നാണ് പറയുന്നത് തങ്കൾക്കാണ് : മാറപിലും മാലായ മുത്തോന്ന് (ഇരുപ്പീസ് അവർക്കളുടെ ജന്മദിനാഘാതാംശം), മധ്യ മഹാഓഷ്യൻ രാജ്യമായ അർജിൽവരുത്തിൽ ‘സ്വർദ്ധ’ : (زرقة)യുടെ ബഹുവചനത്തായ സ്വർദ്ധ (زرقة) എന്നു പറയുന്നു. ഉദാഹരണം : زردة سيدى أبو الحسن الشاذلى (സജീദി അബ്ദുൾ ഹാസനുമുഹമ്മദാദുലിയുടെ അനീമദിനാഘാതാംശം), മുരജിപ്പത്തുകൂടാനും ദയ്യ-പാതരം തുറ്റുമെങ്കുമായും ‘മഹാവിത്ത്’ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇങ്ങനെ മുരജിപ്പത്തുകൂടാനും ദയ്യ-പാതരം തുറ്റുമെങ്കുമായും പറയുന്നത്. مولود السيدة زينب مولود السيد البدوى مولود السيد البدوى

കെട്ടാള്ളത്തിൽ ഒരു തന്ത്രം മാത്രം ആര്യമാക്കിക്കുന്നത് വൈഖരികാശം ദയാനിബന്ധകൾക്കും വാർഷികകാരണങ്ങം എന്നിലീം മുള്ളു ‘മഹാവിത്ത്’ എന്ന പദം കൊണ്ട് ജന്മമനിഗാരണം ചെയ്യാം സ്വിപ്പിച്ചു, വലിച്ചുഡേക്കാളും സാഖിപ്പും ഉണ്ടെനിച്ചുകൊണ്ടു നാശിപ്പിക്കുന്നതാണ് അനുഭവമുണ്ടാക്കാം ഒക്കെന്നുമുണ്ടാക്കാം

(٦٤) زر اور آنے والے افراد کو اپنے ملک سے بچانے کا کام اسی طرز پر کیا جائے۔ اسی طرز پر اپنے ملک سے بچانے کا کام اسی طرز پر کیا جائے۔ اسی طرز پر اپنے ملک سے بچانے کا کام اسی طرز پر کیا جائے۔

ایسا کام کیا جائے کہ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔

1. اپنے ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔

2. اپنے ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔

3. اپنے ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔

4. اپنے ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔ اس کا نتیجہ اس کا ملک سے بچانے کا کام کیا جائے۔

எனவே விதிநிலை மாக்குகிறது எவ்வளவாக ஏதாரல்லாத மின்சாரம் பாசுபாயூர் முனிலில், உடைஷங்காவி நினை எங்கொ வளை கால் கொஞ்சமா.

5. வலியுமினாக்டா ஸ்ரீவிளாக்டா பூர்த்திக்கூடி, அவர்களை ஸ்ரீமத்தா எத்தும், அவர்களைச் சூப்பிட்டு செய்யுக் கால்தாம் ஸப்பலிகங்காத்தின்கீர்த்தி மற்று ஸப்பலிகாத்தின்கீர்த்தி முனிலை தாநால்காலி நீண்டிக்காக்டாக்டாக்டா முனிலை பூர்த்திக்கூடி ஏழாவூர் பாலியூர் நிதிக்காலி, அப்பாவூர் கூர்க்கூடி -

6. மதுவரமாவூர் ஜூ ஆந்வூராரிக்கூர் நகல்குருவு. பல்கலை மூலம் காட்டியூர் ஏற்பூர் பால்காத்தின்கீர்த்தி முனிலை சொன்னார்.

7. முனிலை அதைவாதுநாட்டுக்கட நகத்திட்டின் தலைக்குடா பாலாவூர் ஹங்காவூர் கெஜர்வாவூர் மற்று அநந்தகூருல்யங்கூர் நால்கி ஸ்ரீமத்திக்கூராய் சுமஞ்சு கோத்திமதுவைக்குரை காலான் ஆட்டு எழுங்களை ராஜ்யங்களில் (கலாங்காலை, தூநீங்கு, அஶ்வகிலி ய) அவர்களைவிட்டு காலான் கூர்ச்சுக்காலைக்குரை முனிலை ஸப்பாயிசுவு. மூலஜிவ்சூரி தலைக்குடாவூர் மூடு கார்த்தாக்டாக்டா பால்காத்திட்டிருள்ளதால் ஏர்க்கார்களை காஷிகாலிட்டுக்கட கழுங்கார்க்கு ராஜ்யங்கள் உக்கிளை வெகுநிலை நினை கால கோத்து ஏதோ காலாநாக்காலைக்கூராக்காலைார். மூஸ்லாநிலை விபவாரப்பாடு எழுப்பு அதுரையாகக்கூறுதலையும் வியிரி விலங்குக்கூறுதலையும் சிராமக்கூரை கூடு தலைக்குடாக்டாக்டுக்கடி துப அந்தாளிகாரபால்காத்து நிதிக்கூரை பாலாக்டுக்கடு அதாவது ஏற்பூர் நிதிக்கூர் அதிகார

ഭ്രാഹ്മണരിസ്ത്രീക്കുകയാണാവൻ ചെയ്യുന്നത്. (ശതകങ്ങൾ യുക്തിരിലുള്ളതും) കഴി അന്തായിശാനിക്കേന്നും എന്നും). ഇപ്പറ്റാമിരി തകർക്കാൻ വേണ്ടി നിരീക്ഷിക്കുന്നതാണ് ഒരു മുന്നാർക്ക് ആനാതിന് എറ്റവും വലിയ ദൈഖിയാണെന്നാൽ, ഇവിടെനുംനും ഇന്ത്യാദി മാലിന്യക്കുള്ളിലും മഹാസിംഗ്കുളിലും സുരിംഗ്കുളിയും സാർവ്വക്കുളിയും നിഃവിസ്ഥാപകവി തുാസ്സലും വിധിക്കുന്നത്. അതിനാൽ മഹാലിംഗാധാരയും താനാസിംഗ്ഹാധാരയും സുരിംഗ്രാധാരയും ഫാദറുകളും ഇതിന് അനുസരിച്ചില്ല. ദ്രോഡരിക്കളിൽ കുഴപ്പുവും ഇന്നപ്പോഴിക്കും വിശ്വാസങ്ങളിൽ ചല്പിതയും അടക്കധാന്മാരിൽ നുംപിമരപ്പുട്ടാണീ അവിഭാഗത്ത്. അനുഭവുന്നതിന്റെ അളവുകൾ ശ്രീ ഇതിന് കുട്ടാന്തിരിക്കുന്നതുമുണ്ടെങ്കിലും കാണുന്ന അവബൾ തന്നെ അത് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കും. ഇപ്പറ്റാൻകൊണ്ടു ചെച്ചതന്നുത്തു പ്രചേചാദിപ്രാക്കുന്നതുമുണ്ടാണിം മനസ്സാ ക്കിട്ടു ചലിപ്പിക്കുന്നതുമായ വള്ളത്തും അതിലുണ്ടാക്കിയെന്നും തന്നെ സുതാരിക്കുന്നതും തിന്നിഞ്ഞുകൊണ്ടു ദണ്ഡാധ്യക്ഷങ്ങൾ അതിനാട് പട്ടപരമ്പരയും അതിന്റെ കുമ കഴിക്കാവത്തയും പോടിപ്പുന്ന കാണാം അഭിരൂപം,

അഭ്യാസവല്ലാനാവരോടുള്ള പാർപ്പനയും ബലിശ്വരം അഭ്യാസവല്ലാനാവരുളുള്ള കാർഷ്യയും മാരക സ്ഥിരക്കും പറിപ്പിക്കുന്നതുണ്ടോ? ഇതു ജന്മനിന്നാണെന്നും അതിനും നുംവേണ്ടിയ്ക്കുണ്ടെന്നും നിലച്ചക്കാര്യമുന്നുന്നില്ല. നുംഞെന്നും വാദ്യമേള അഭ്യാസം നൽകുന്നതുണ്ടോ? ഇതു മഹാലിംഗക്കുള്ളം ആരംഭിക്കപ്പെട്ടില്ലോ?

ഉത്തരവ് കാബ്യ ജോലിൽ നിന്ന് ഒഴിവല്ലാതെ നധിതിയും കൂടുതലെന്ന പറഞ്ഞല്ലാതെന്നും, റസ്യൻ(സ)യും അവിട്ടുതന്നെ അനുചരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു സമ്പരിതലായ പിൻഗഡാമിക്കളോ തുടർച്ചയും കലേക്ടുവിച്ചുവിശദിച്ചവരായിരുന്നുവോ? അല്ലെങ്കിലും സ്വന്നാശം എംബ. അല്ലെങ്കിലും ദക്ഷാരാത്രിയും അവിട്ടുതന്നെ അനുചരിപ്പിച്ചുവരുന്നു അഥവാടക്കുന്നും അഭിഭ്രാന്തിമുന്നീൽ പിന്നീടുവരുന്നും എന്നും കാണുന്നു ഇന്ന് ദിനാധിത്തിൽക്കൂടുക? കാൽ ദിനാധിരിക്സിലൂടെനീക്കിൽ അപ്പോൾ ബിദ്ധാന്തങ്ങൾ, ഏല്ലാ ബിദ്ധങ്ങളും ആർജാരിഗ്രാഹിം ദുരിതാദ്ധ്യേനകളും നാടകങ്ങളിലൂടെനാണ്.

സംഗീതത്തിൽ വിട്ടുവരിക്കുന്നും തുമ്മാം മാലിൻ (r) എന്നും ശ്രീനാഥരായ ചില ചോദിച്ചു, അപ്പോഴേക്കും ദോഷാഹരിത്താഡിനോട് ചോദിച്ചു : “സംഗീത അഭിം സത്യമുണ്ടാ?” അഭിംപറിശ്വരാഃ : “ഈസ്” അഭ്രാഹം പറഞ്ഞു : “എന്നാൽ പിന്നീ സത്യത്തിനാപ്പോറും വഴിക്കല്ലാതെ ഒരുത്താണുള്ളത്?” (إِنْ فَسَادًا بَعْدَ الْحَقِّ أَلَا الضَّلَالُ) അഭിനാഥ് വിവിധങ്ങളായ ഉത്തരവ് ഒന്നിലുകുന്നിൽ സത്യത്തിലേറ്റി തുറന്നാരുംവുമില്ല. സത്യത്തിനെത്തല്ലെന്ന് വ്യാഖ്യ അനുഭവാജു എക്കാണ്ടനാരി സത്യരാജിനാപ്പോരും വഴിക്കല്ലാതെയി ലിംഗം... നബിദിനാഞ്ചാം നാശിക്കാണ്ടും മുന്നംഡിം സാഹാ നാശമുണ്ട് പീക്കുകളിലേരു നടത്തുപ്പുട്ടു കണ്ണു ചേരും, നബിഇൽ അവും കുത്താം പുരാജാം നടക്കാൻജുള്ളത്. ഉത്തരി നബി(സ)യുടെ ജീവ പരിത്രം, വിശ്വാസ ദാഷ്ടാന്തരാജും, നബിയുടെ ജന്മം,

304
 ശാഖാവം, രൂപക്രമവാദാലിപ്പിൽ ഏറ്റവിവരങ്ങൾക്ക് പാരമരണാർ ചാന്ദ്ര
 ബഹുദാന്ത നാമീലുൽ എൻതും എന്നോളിന് കുടുംബവാദവാദള്ളാം
 ഒരുപേരുക്കയും കുട്ടികൾ വിവിധജോലിയ സ്ഥാനരാഖ്യകളിൽ
 ആർപ്പജുക്കയും ചാല്ലുന്നു. ഈ തീവാസം സ്കൂളുകൾക്കും മറ്റ്
 സൂക്ഷ്മികളും അവധി ക്രൈക്കച്ചട്ടുന്നു. ശുഭരാജുമാരാൻ ലൈഡൊ
 അൻ നാടുകളിലെ മാറ്റപിരികൾ. ഏറ്റവാൻ കിട്ടേണ്ട ഒരുജോ
 പ്രിമോട്ടു, റബിളുൽ ആവുൻ മംഗളമലിനാ, അമ്മിലു പ്രി
 ശാഖാ തിരുത്തി എന്നോ നോഞ്ചാതെ സ്റ്റേറ്റു ദിവസവും പാഠ
 ക്രാതുക വീട്ടുകളിൽ പ്രവർച്ചക സ്ഥാരണാകൾ ദേവാക്രി നാടിൽ
 രൂപക്കുന്ന ആര്യാധികാരാർ മാലിൽ. അനാടു, ഉണ്ടാടു, പുതിയ
 സ്കൂളുകൾക്കും ഒരുജോലിയ സ്കൂളുകൾക്കും നാവർ
 മുഖികൾക്കും മുഖജോലി ശാന്തമായും. സ്കൂളുകൾക്കു
 മാത്രമല്ല ശാന്തിയും ശാന്തിയും ശാന്തിയും ശാന്തി
 ശാന്തി ക്രാതുകൾക്കും. നിരന്തര മാനസിക ദിവസവും ക്രാതു
 കാവും പാഠവും മാർഗ്ഗം പാടലും ക്രാതുക്കാനാക്കി അവരോ
 നാടകം തുടിയും ക്രാതുക്കാരും അവർ ചില സാഹ്യരംഗങ്ങൾ
 കളും *പാല്ലും തുടക്കിന് മാലിൽ പരമരണമാണ്
 مختونا
 (وَلَدَنَهُ اهْلَةُ مَخْتُونٍ) (പേരാക്കാശം ഒവാളും അവാധിയിൽ
 ആര്മിന അംഗുംഭാരണ (പൊശവിക്കുകയും ഒപ്പുത്തു) എന്ന ദാർ
 ആത്മിയാശി ആലുവാശും ആത്മാശും നിലിഷം ആഴ്ചരംഗപ്പു

صَلَى اللَّهُ بِأَعْلَمِ الْهُدَى، مَا حَنَ مَسْنَاقُ الْقَاتِ
 بِإِشْبَاعِ الْكَافِ مِنْ نَفَقَ

எனில்கூர் ஆயிரத் தைக் கிருஷ்ண(ஸ)யே பிரஸவிசு
பொரிதலை கார்த்தி வழிக் காலை வாய்மானங்களை எனின்
பாலாய்க்க வசனம். ஸுஹம்மா பூக்கிய்க்கூக்குடும் ஏற்றுவரும்
ஸுஹம்மா ஆஸாரிக்கூக்குடும் சாக்குநூ பிளை அவர்களிட
வின் ஹலாலாய பாதியானத்தும் கேச்சனாணத்தும் விதமளை
பெற்றும். அதே குடிசூச கெஷ்சிசூச அவர்க் கிரித்தூபோக்குர்.
இல்லை பெய்தனிக்கால்க் காலூபாரினிஸ்ட்ரைப் கரு வலிய
புள்ளுக்குத்தும் பெய்தூ ஏற்காவசி விவைசிக்குநூ.

ஆவிட பூத்திர்க்கால் ஜெயிடிக்கால் கரு காலூபுக்கால். உதலி
அுக்குள் ஆதாரிமலைப்புக்கால் ந்துதி கிடைக்கில்லை பார்யன்
தில்லும் சிரிக்கில்லையும் அங்கே பூமங்கூத்துக்கூற பாணப்
ஒலிக்கொல்லுக்கால்க் காலைதான். இது விழாயிசு கூர்கள்
ஞாபகமாக நன்பி(ஸ)குரானியப்பு காரித்துள்ளது. அவிட்டுள்ள நாள்தோறு :
لَا نَطْرُوْنِي كَمَا اطْرَتِ النَّصَارَى حِسْبِيْ بِنْ مُرِيمٍ، وَلَمَّا آتَ

عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ

கீஸ்தூக்கிள் மரியலில்லை கூக்க் காலை காலையா(ஸ)யை அதிரு
கவிசனத் தூக்கித்தையை போலை ஏற்கா நினைவி அதிரு
கவிசனத் தூக்கித்தையை. தையை காலூபாருவில்லை கோஸ்தூ
அவுக்குடும் குத்தூக்குடும் மாதுமக்குடும். அதிருதார் காலூபாருவில்லை
உடைக்காலையை, அவுக்குடும் குத்தையாரும் கூடுதலம் கின்று
பாஸ்காலையை - வெங்காலி, மூஸ்பீர்) கூலி எங்கை மாலீருவில்லை அவு
காலைக்குவிடத் திசையைக்குதூய தூட்டுத்தூதூய (துவரூபால்)
விழோயிக்கூட்டு காலூபாலைவவிசோயை பாந்தை பாணத்தூய

രക්ತභාගුහුතු ප්‍රධානමෙනක්ද ගොඩනැංගිල්ස්වූ. කාරණාව මුදා
යටතුවන් ඇඟත්තෙකාංක්, නුගායාහුතුන් තැපී ගොඩනැංගුව
ප්‍රචාරමිකවාන බිජාතුපූජා, ප්‍රඝාස්ථානයාර් ගිරියායි ප්‍රදුෂණ
ගිහේබදාන මුද්‍රණකුණෑස්වූත් ප්‍රතිපත්තියුහුතුවහායිල්ස්වූ
ප්‍රස්ථාපන ආයතනයාර් තැයිකාවූ. ප්‍රස්ථාපන, කාක්නක-

اللهم صلى على محمد وآلـه وصـحبـه وسـلم تـسـلـيـمـا كـثـيرـا

ත්‍රිස්ථා රුං ස්‍රාංජ්ංගල් තැංකාපිගේදී කාලගත් බහා
සැතුළුවක්වියාන් මුළුත්තේ මුදා ඉංඛ චැර මුතාග් ඇග
සැපේක්ස් ප්‍රතිපත්තුපූජා මාව්‍යාරි, නුගාවෘ මුග්ස්මානිය, පාන්තියා
ගැටිර් මුත්තිල්ල බිජා උරුගාවෘගාගාර් මානුශායාකාවර් තැත්තු
මානිමතුම, ප්‍රගාතුවාකාවෘගාගාර් ප්‍රිස්ථා ප්‍රදුෂණයිල්
මැළමාග් යාව්‍යාරි මුද්‍රණප්‍රතිඵානගාර් මුදා පාගාගෘඩුවාන තා
සුළුවහාවූ. රාසුර්(ප)යුළුවයා නැව්යිකුවාන ප්‍රාග්‍රාම
සැංඛාරුවාතයෝර කාලාපුත්‍රගතිව් තැක් ගෙවාත්‍ර යටෙනාගාංුව
නැව්යිකු යේනාවූ තැව් ගෙව්යිනිකාකුයිපූ මුදාර් සිඟ
සැපේක්සිඩ්‍යාල් ගැටියාපුත්‍රා මාව්‍යාරි ගාම්(ප)යුළුවයෝර
නැව්යිකුවාන ප්‍රාග්‍රාමයාකුලුත්‍රයා කාලගත් මුද්‍රණයිලු
ගැඹුළු. මුළුම ගුදුවාත්‍රිව් ඇඩ්පූවත්‍ර මාලගත්මුවාත්‍රිව්
රුංගැඹුළු. කුඩාපූජාත්‍රයා ප්‍රතිමාසානානුවාත්‍රයා ගුදුවාත්‍රිව්
සුළුම ගුදුවාත්‍රිව් තුළක්කා එං මුත්තාග් මාව්‍යාරිවාස්
මුද්‍රණයිලුගැඹුළු. ප්‍රිගා පාගාගෘගා තැංකාගාර් ගැඹුළුව පාගා
වාං තෙක් පාගාවාවන පාගා. තැරුවෙන්(ප)ප්‍රඝාත්‍රයූ.

ایاکم و محدثات الامور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله

(மது அளித்த எழுதுவதைக்கிட காலதீர்மை நிலைமே எழுத்தி கண்ண. நிழல்தான் எழுதுவதைக்கிட விரதத்தை அளிப்பதற்கே ஒரெண்ட ஏழை எழுத அதோப்பாரணைத்து வசீக்குக்கிடுவார்).

காலாளிகள் பியி குருதூஷ்டி வழக்கமாவனாலி எால் பிரதிட்டி சொய்து(ஸ) அதன்தீவி எழுதுவதைக்கிட விரத காலை ஜபங்கல்லிச்சு காலை எடுத்திவிட்டு நின்கி. எழுதுவதைக்கிட விரதத்தை அளிப்பதற்கே அதோப்பாரணைத்து ஏழைக்குக்கிடுவார் நின்கி உள்ளர்த்தி. ஹஸு மாரிக்க(ர) நின்கி விவரங்களை காலை எழுத அம்மாலையிலும்(க) எய்த பிரதிட்டி நீரி(ஸ) எழுதுவதை அளிக்குவதை எய்வதைப்பிக்கல்லுக்கென்ற காலை நின்கி எல்லாத்த விரதத்தை எழுதுவது என்று நின்கி அதுவிரிக்கூக்கிடில் எழுதுவதை விவரித்து பிற்கிடு :

من ابندع في الإسلام بـ دـعـة فـرـأـها حـسـنـة فـقـد رـسـمـ لـنـ مـحـمـدـ

صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـهـ خـانـ الرـسـالـةـ

(எனப்பலானில் என் எவிர்க்கானத் தொடரி உள்ளேவர்க்கிடுவ அலைத்துதிலை நீண்டாலிக்கொள்ளாக்கியும் சுவர்க்காலை விரதமைவ(ஸ) நின்கி சுபாலைத்தின் பிரதிட்டிக்கொள்ளிச்சு ஏழைக்காலை ஆக்கிரி கொள்ளுத்), ஏழைக்காலைக்காலை அல்லாலும் காலை பிரதிட்டி

الـيـوـمـ اـكـمـلـتـ لـكـمـ دـيـنـكـ وـاتـحـدـتـ عـلـيـكـ تـعـتـிـ وـرـضـيـتـ لـكـمـ
الـإـسـلـامـ دـيـنـاـ

(ഇന്തു വിജ്ഞാപ്പീട പീഠിക്കൊ നീണ്ടോപ്പേരും പുരിഞ്ചുവിക്കിപ്പു ദാനു
എണ്ണി അനുഗ്രഹംതന്ത്രിക്കിന് നീണ്ടോപ്പീട പുരിഞ്ചുവിക്കിയെന്നു
കയും ഇന്ത്യാമിരു എന്ന തുച്ഛി നീണ്ടോപ്പീട രസവാതിപ്പു
തമിക്കാനും പബ്ലിക്കു-മാളം)

ഈക്കും സൗഖ്യപ്രിയിലും(റ) പറഞ്ഞാണ് “വൃഥാദാരിഡാർ റബ്ബന്
അരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ്മെന്റും നൃത്യത്വാഭ്യാസങ്ങൾക്കിൽ
ഒത്തും വാരിടാനാംബാൻ.” അതിനാണ് പബ്ലിക്കുന്നതുമ്പോൾ നമ്മുണ്ടാക്കിയാണുണ്ടാവുന്ന വല്ല അദ്ദേഹവും നാശവിടിനാഭാസങ്ങൾവിന്നാണുണ്ടാക്കാൻ?
നമ്മിക്കപ്പറ്റിയിൽ നൊട്ടു എന്ന പരമ്പരയും അണ്ട്. ക്രൂഡോവലുന്നാൾ
ആധിക്കരിച്ച പരമ്പരയിലും സച്ചുരിത്തായ പുരിഞ്ചുകരുടുകൂടും കർണ്ണ
അഭ്യിക്ഷയും അണ്ടില്ല. മുന്നാംകെള്ളിൽ തിനാരിപ്പും കുഴലുവും ഉടയാള
പെന്തും, ദാശവര്ത്തിക്കും ദാശവന്ധുക്കൾക്കും താരുംതാരും കാവും
ഘോഷണാവര്ത്തുമന്ത്രം ചൊന്തു, ഇൻഡിലാംഖിക ചട്ടിനുണ്ടിലെ തുരുളു
ചേരാ നൃത്യാക്കളിലാണ് നിശ്ചയമായും ധനവിൽ ഉടലെടു
താരും. (അഭ്യാസവിശ്വക്ക്) നാമിപ്പും മിട്ടുന്നാനിൽ നന്നാണ്
മൂലിക്കാനും അദ്ദേഹവും പരമ്പരയാണും അഭ്യാസവിശ്വക്ക് അട്ട
സ്കില്ലുന്നായും അബ്ദി അഭ്യിഷ്ഠിക്കുന്ന നീന്തു ഒക്കുപ്പുട്ടുതുന്നതുമുണ്ട്
അബ്ദി റിഡർമ്മിനിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതുമായ പരിജ്ഞാനിലെ
കൂടു ഇൻഡിനുണ്ടാണ് അഭ്യിക്കുന്ന വാദത്തിനുംവേണ്ടി നാമു
തിച്ചുണ്ട് അഭ്യാസ നാമ ചോദിക്കുന്നതു; അതുണ്ട് ഇതു ഇൻഡിനുണ്ട്
നിക്ഷേപാക്കിയുണ്ട്; അഭ്യാസവും അഭ്യന്തരം അബ്ദി റിസ്യൂഡാം
അഭ്യാസവും ഉണ്ടാണ്, അഭ്യാസി പിരീനാ, അഭ്യാസവും
അബ്ദി റിസ്യൂഡാം നിയുക്താക്കാനുംതുടർന്നുവന്നാണ് ഇൻഡി

അനുഭവുക! അൻ ആസംഭവ്യമല്ല? മരുംതു കാഞ്ചു : ഇവം തിരുക്കൾക്ക് നിശ്ചയമായും നാല് അവന്മയകളുണ്ട്. അഞ്ച്, ഒപ്പം, കർണ്ണ(സംഖ്യ), മഹലം എന്നീവും ഇത് നിർവ്വചിക്കണ്ടു സ്ഥലാരിക്കുവണ്ടും താഴക്ക് കഴിയും? ഒന്നബ്രിഞ്ജും കഴിക്കില്ലോ മുച്ച് അവന്മയിലെണ്ടും മാറിൽ പുണ്യംെങ്കിലും ഇവം അനുഭവിത്തൊരുനില്ലെന്നുണ്ടാണ് അൻ ഇവം ഒരുണ്ടുണ്ടിൽ പിന്നു എന്നീക്കാരണാവിത്തൊരുക്ക ഏന്നാണുവരെ മരുന്നാണെന്നാണുവുക?

ഒന്നം

നബി ദിനമും അതിലൂടെ ഇന്ത്യാവിക വിധിയും

നബി ദിനം എന്തോണ്ട് നബി ദിനം ?

അന്ത്യ ശ്രദ്ധാപഠന്മുഖ പ്രവാചക ഭഗവാന്മാരുമുഹമ്മദ്(സ) ഇന്ത്യ കാരാക്കാനും രാധാക്ഷേത്രങ്ങളും ആരാൻ അബ്ദി ദാക്ഷയിൽ 'അഖി ശാന്തിദിവ്യാനാംഗിജ്ഞാവരീപദ' (നബി ദിനം) എന്നതു കൊണ്ടാണ്മുഹമ്മദ് ക്രിസ്തിയാൻ. ഏറ്റാന്ത നബി(സ)ഇന്ത്യ സ്ഥലം വിശ്വാസ ക്രായിലെ അബി യൂസുഫിലോ വീടാണ് എന്ന തിൽ ദ്വാരാജാമിളു. ഇന്നുമുന്തെ മഹായിലെ പ്രവർത്ത വാക്കാ ഒല്ല നമ്മിൽ ചെല്ലുന്നു.

പ്രദേശം പ്രാസിദ്ധേയമായ പഠിപ്പൊഴി (പ്രകാരം നബി(സ) ആന്ത്യ സമയം ഹജ്വർഷം എമ്പിളും അപ്പുണ്ട് പ്രത്യാർഥിക്കുന്നത്) അന്തായിൽ പ്രീഡാപ്താജാൻം 570 രവ ആഗസ്റ്റുമാസത്തിൽ.

ഭാഷാപാരശ്വനാഥി നബി ദിനം (അത് മാലിഡ്യാജബവി) എന്ന വാക്കു കൊണ്ടുഡ്രോഗ്രാഫിക്കുന്നത് അതാണ് ആദ്യ നൂറ്റാണ്ട് ആദ്യം സുരാൻ അബ്ദി വാൻഡ ഇന്ത്യാ ദ്വാരാ നൂറ്റാണ്ട് എഴും നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കം വരെ നബി ദിനം എന്ന

തിന്നുമ്പുറിവ് മുതലൂപത്വാദിനാനു ശുന്നലിംഗപ്രകർഷ്ണ അനീഡു
 മായിരുന്നിട്ടു. പിന്നീട് മഹാഭാഗ്യ മൂർഖമാരിക വിലാസത്തോ
 അവസാനി ആണ്. ഇന്ദ്രജിത് നാട്യാർത്ഥി റിംബജിക്കെഞ്ചുകയും
 ശ്രീനാഭിനാഭവുകയും ചെയ്തു. അതോടൊപ്പം വിശ്വാസത്തിലും
 സംഭാവനകളിലും വൃത്തിപല്ലവാവും ഭാരതിബല്യവും വന്നു ചേർന്നു.
 ക്രാനാധും ക്രാനാമുനറും മുച്ഛപ്പിത്തിലാൽ അപ്പും മുന്നലിംഗ
 ശ്രീല ദുർബലബന്ധങ്ങളുടെ വ്യതിഭാഗത്തിന്റെയും എല
 ശായി ശ്രദ്ധിച്ച് (അപി തിന്നു) എന്ന അനാശ്വര്യം ഭടലട്ടുത്തു-
 മുത്ത ബിൽഅത്തിന്റെ ആര്യ, ഹപജന്മന്ത്രം സ്വിനിയതിലെ
 മുർബത്ത്* (പട്ടഭരണത്തിലും മുസഫീഫർ (مظفر) രാജാവംശം,
 അല്ലെങ്കിൽ അക്കദാൻഡിനരും പൊന്തുശാഖയും അടുട-
 മാലിന്യ വിശ്വയത്തിൽ ആവുംണി രബിക്കേപ്പുട്ടൽ ശാഖാദ്വാര
 വത്താബ് ബിൻ ഉമോള്യുടെ **النمير في المولد البشير النمير**
 എന്നും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. മുസഫീഫർ രാജാവിന് പ്രാണത്തുണ്ട് ഗ്രന്ഥം
 ആദ്യത്തോടു പുലർപ്പിക്കുകയും രാജാവ് ശാഖാദ്വാരത്തിന് ആയിരം
 ദിനം ദായിക്കു നാശായും ഗണ്ഡാനിക്കുകയും ചെയ്തു. മുത്ത
 വിശ്വയത്തിൽ ശാഖാദ്വാരപ്പുട്ടലും ഒരു രംഗവാസ, മുന്നുമധ്യി, താരത്ത്
 ശരത്ത് പാഠി (الحارى) എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ റാജാജിട്ടുണ്ട്;
 ശാതിപ്രകാരംശൻ മുസഫീഫർ രാജാവംശം ശാലിപ്പിച്ച് എന്ന ബിൽ-
 അതാം മുട്ടാഡിയൽ, അരക്കുടാരം എംബട്ടിപ്പും ഒരു ശരബിത്തിൽ
 അയ്യായിരം ചുട്ട് അട്ടുകളും എന്തിനാലീനു ക്ഷേപിക്കാണും നിന്ന്

* (മുർബത്ത് സ്വന്നിയുമ്പു, മാസ്ഫീഫർ ക്രാനാമുനിൽ പെട്ടതാണ് ഏറ്റവും
 ശ്രദ്ധിച്ച ശിലി.)

കുതിരകളും ഒരു സ്വന്തം പാഠകാട്ടിയും രൂപീതിനായിരുത്തിക്കുന്ന മധ്യ പലഹാരങ്ങളും അദ്ദേഹം വിളാപി. സ്വപ്നകളുടെ (പ്രാഥ്യന്ധനങ്ങൾ) എക്സാരണയാൽ ഉച്ചമുഖം പ്രകാശരം വരും അഡ്രെൻറൈറ്റ് പരുക്കുന്നു. അതിൽ നാർത്താക കേര ഏറ്റവും അഭ്യർധനയും നൂറായാണ്.

۲۷۳

ഒരു സമ്പൂർണ്ണത്തിനും ത്രജാക്കന്താൽ അഭ്യർധനയും പാഠകളിൽ പണംകുറഞ്ഞ കൂദാശ ചെയ്യുന്ന അഭ്യർധനകളാണി ത്രജാക്കന്താൽ നാശമുണ്ട് എന്നോടൊപ്പം ജീവിതബന്ധതാകുക? രജൂഫ്
إِنَّمَا لِلَّهِ رَحْمَةٌ നുഉലിക് കഴിക്കുന്നതു വിവരിച്ചാണ് അഭ്യർധനയും പുസ്തക ആശ, തിക്ര്, സാന്നിദ്ധ്യം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടായാൽ അതു നിർവ്വഹിമണ്ണപുസ്തകവന്റെ പ്രതിഫലയും ദാഡി കൊണ്ടുവരുന്നതു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നാജുവൻ ഓരോടിക്കൊന്നുള്ളതു ലുഭനംനും നാമാശം അതിന്റെ സമയത്തെല്ലാം നിർസ്സ ഹിപ്പാരൽ പ്രതിഫലയും കിട്ടുമോ? ഇമ്മാ സഹായത്തു നിർവ്വഹിക്കാണു ദാനാധർശിനാശിനി ശാന്തിസ്ഥാനാശിനാ? നാജുവൻ അതിന്റെ പാഠയാത്രലൂപാത്രങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ചുവരണ്ടു ശാന്തിസ്ഥാനാശിനാ? കാഞ്ചിപ്പായലൂപാത്രികൾ ദാനാധർശി ചെയ്യുന്നും സ്ഥാപിക്കുന്ന മരിപക്കിട ശാന്തിസ്ഥാനത്തെ സംശയിക്കുന്നതു കാര്യപ്പെട്ടു കൊണ്ടുവരുന്നു ‘ശ്ലൂ’, ‘ശ്ലൂ’ പ്രാണാധിഷ്ഠിതം പരിപാലി, പ്രാണാധിതാൻ അഭന്നും പ്രത്യുഥയി മുണ്ടാക്കുന്നപുട്ട ആചാരങ്ങളാൽ (പിരിങ്കാന്താസ്താശി) അശ്വകുന്നും അവി അശ്വനും അരിയാശാനന്നും അവ ആചാരിക്കുന്നാവണിൽ നിന്ന്

സാമീക്ഷികമല്ലെപ്പുട്ടുമെന്നും വാഗമൺ മഹത്തിൽ സ്ഥിരേണ്ടതുകൂടി
ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ സാമീക്ഷാരമായിത്തുണ്ടോ എന്നാണ് “അധിക
ഭൂ(മത)ക്രമങ്ങളിൽ അതിലില്ലെങ്കണ്ട് രാജ്യവന്നൂർ ദ്രോഗാ
ദ്രുംഭാക്ഷിയാൽ അത് തരുത്തെപ്പുടണ്ടോ” എന്ന സബിധപ്ര
ഖിലിംഗി അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇത്തിരം രാഗചാരണങ്ങളെ ഏകി
ദ്വേശത്തോടുന്നു.

ഈംഗ

ജന്മഭിന്നാഭ്യർഷം : കമലീയുകൾ എപ്പറ്റിയാണ്

നമ്മിൽനിന്നും അല്ലെങ്കിൽ വരുത്തിവും ഒരു സ്ഥാവർ
ഡിമാർട്ടിൽ ശരിയായിരുന്നു വിന്റ് ഏഞ്ചേയലെ വിനിഗ്രൂ
താവരണം, അവശ്യനാശിക്കുന്ന തൊഴി പഠായ്യാ അഥവാ നൃായ
ജാതി നാശം നിഖലമാനം ചെയ്യുന്നു.

1. സുസ്ഥാംകൾ അവരുടെ നമ്മി(സ)മു സ്ഥാതിക്കുന്ന വാർഷി
ക്കാപ്പിപാടിശാഖാിൽ, അത്യുല്പാദിക്കുന്ന നമ്മിക്കുള്ള
നാശനാശവും ബഹുമാനവും വർദ്ധിക്കുന്നു.
2. നമ്മി(സ)യുടെ നധാവവും ആവിതരിതികളും മെട്ട് ദാ
ത്തിലാക്കണമും അപിട്ടുണ്ടു മഹാത്മാവാ പംഗപരമായുണ്ടു
അറിയാനുമാണീൽ.
3. റസ്യൻ(സ)യുടെ ആനന്ദം ഏകാണ്ഡുള്ള സംഭാഷണം (പ്രകടി
പ്രിക്കുന്നു. റസ്യൻ(സ)യുടുള്ള നാശനാശിക്കുന്ന കമലീയും
അദ്ധ്യാത്മിക്കുള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ പുരിത്തിമാനനാശവും
നാശവും അണ്.
4. ഭരണാദിനം, അപ്രകാരം ഒവ്വൊരു കമലീയുംപുട്ടിക്കുണ്ടാണ്..
അല്ലാഹുമാരിയുടുള്ള നമ്മിപ്രകടനം എന്ന ഉദ്ദേശം കൂടി

ഉൾപ്പെടുത്തണമാണ് അന്തിൽ വലിയ പ്രാണികൾക്കുള്ളത്.

5. ഒരു നിരുത്ത് പാരംഗണം, നബി(സ)യുടെ മുൻ നബലാൽക്ക് ചൊല്ലുന്ന സ്ഥാനിപ്പണിയുടെ അളവാക്കുണ്ടോ സ്ഥാനിക്കാനുള്ള (ദിക്കിനിന്നുംവശിക്കിയുള്ള) ഒന്നറത്തു ചേരുംഭാരം.

ഈ നിരുത്തിനാരക്കലാജിനാഡി വാദിക്കുന്ന ചീലദ്ദുടെ അനധ്യാദിമേരും ഒരു മഹാവൃത്തായ അഞ്ചു വാദമുഖങ്ങളാണെന്ന്. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു മഹാവൃത്തിനിടപ്പിലും ഒരു കാര്യം അവകുടക്കാനുണ്ടോ എന്നതിനും തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ കുട്ടിപ്പുരുഷരും ഏറ്റവാനം അല്ലെങ്കിൽ മുതിന്തിരം, മുഖ വാദഗതിയുടെ പാർശ്വബല്യംാശി നാമകൾ പറിശ്വരാധികാരം.

1. ജന്മംതിനം, സ്ഥാനരണ്ടുണ്ട് സ്ഥാന വാദം

ദിവാസവും ദശകണ്ഠാക്കിൾ തവണ ആസ്തിംകൾ നബി(സ)ക്കു നബിനിക്കുന്നരില്ലാതെക്കാണ് ഇത് ശാഖാവായുംബാധിനാ അദ്ദേഹത്തിനാനുഭവണിക്കി വാർഷിക സർക്കാരാലേം താഴെ നിർമ്മാണമുണ്ടായ സംഘടിപ്പിക്കാതാവിരുന്നു. നബി(സ)ക്കു നബിനിക്കുന്നരില്ലാതെ അദ്ദേഹി അവശ്യമുണ്ടെന്നും നബിനിക്കുന്നരില്ലാതെ അവശ്യമുണ്ടെന്നും വിശ്വാസവും വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടും ചെയ്താണെന്നിരുന്നു. ഏറ്റാൽ മുസ്ലിം, റഹ്മാൻ(സ)ക്കു നബിനിക്കാണതോ വരുതിയിലോ പക്കാഡിശോ ഒരോറു നബിനിക്കാരവും നിർവ്വാഹിക്കുന്നില്ല. റഹ്മാൻ(സ)ക്കു നബിനിക്കാരായും അശീഖനിക്കുന്നതെങ്കിൽ നബിനിക്കാരവും വാദം ചെയ്യാൻ കാരിക്കാനും ഒരു നബിനിക്കാരവും നിർവ്വി

நான்குமூர்த்தி மார்பு வெளியிடாத அனைத்து நான்கு நிலைக்குமூர்த்தி நான்பினுடைய நான்கு சூல்தான்தாங்குவான். நான்குக்குமூர்த்தி மார்பு வெளியிடப்பட்டது... பின்னால்திருமான் மாக்கவரிலிருக்கவான் ஸ்ரீமத்தாக்ஷரி ஸஸாத்திருக்குமான்? கிளவிலுக்கு கார்யத்தை விட்டது உத்தாண்டே ஶாநிகாலம்போது நிறுத்துக்கூடிவான் என்னோ செய்தி மூன்று ஒருஷ்டான்.

2. நாயி(ஸ)யுந் எழகாவுப்பு ஜெபின்திதீகாலும் கேட்கு அறநூலிலாகவாடுக.....அறிஞன் பிரசார:

அந்தநீரை எழுதாலாம்சிமூர்த்தியானால் மூத்த அதிகமாக எதை விட்டு, ஏற்றுக்கொட்டான் பெயர்க்க. ஜெபின்திதீதீகாலும் கீழ்க்கு விட்டுவ கூட்டுரபு பாரையாட்டுக்குத்தால்கூட்டுப்பு... வர்த்தானிலே சுதி அதை காட்டுவ கேட்டுப்பட்டால்கூட்டு அதியாட்டுக்கூட்டுமீது, மூத்தலாமிக விஷயங்களிலே கூடு அதைஞர் அதன் ஆபத்திரிகை கரிமான் கேட்டது; ஒக்காண்டுக்கு அடந்துகொண்டார்களா? அதைப்பற்றியிருந்து நான் அதனுடன் விட்டோமென்றாலும் அதியுடன் பொன்னானியிலிருந்து கூடாது நாயி(ஸ)யுந் பிரசேஷன்களுமிருந்து அநின்தானிலிருந்து கூடால் முக்கீரி நாட்டு வழுஷங்கு... நிர்ணயாயாகவர். பரந்ததியுந் தங்கே துத் ஸாயுமாயு... வர்த்தானிலோனிக்குத் திடுவிர் வாராதாம் கெட்டு சிகாடி அதன் மதியாவுக்கிழ்ச்சு.

3. நாயி(ஸ)யுந் ஜானம் கொண்டுக் கூடாதும் பூக்கிடிரிக்கவது.....அறிஞனவாரல்:

ஈதினாக்குத்தான் மூலிகீர் ஏற்றால் வழாக வூர்த்தாம்தாவு எது நூற்று குடும்பங்கள். ஸார்தான் வூப்புக்கு கூடு நாயி

(ஸ) வெள்ளுவதுக்குதாயிலிக்கு. அவற்றுக்கிண் சூரியூடியதை ஜார்தா பிவாபத்திலிருந்து வெளிலும்திரிக்கு. நெயி(ஸ) நோட்டுக்கு நீால் என்னாக்கி, எனுவதீ(ஸ) எய் காரிச்சு நோ வெல்லும் எா நெண்டாங்கும் ஒளையாயிதிக்கு. அத்தீர்ப் பிரதேக நூற்றுக்கணக்காக வெள்ளிலில் எத்தூ அதேங்கும் இனிப்பு விவாபத்திலிருந்து வெளிலும் என்னில், நீால் மார்புவியால்சென்றத் தொவிடுக்கு அவிடுக்கு அதைப்படிக்கு என்னாயுமானால் தொக்கி பூரியல்லுக் கலாகி மறிக்கு தீவால் அஞ்சியிடும் கூறுதல்துக்கயும் ஆலையால்பி கவுக்கயும் செழுவால்வுச் சபுவியுக்குவாயித் தொன் களிமை எல்லை. எனுவதீ(ஸ) முடித நெண்டாவதை இருப்பிரக்கால் எந்தாகல் செய்யிக்கு ஏரு வலித் தேர்தாதயிலுள்ளு. எழுதுதேவதுமென்றா...! ஸ்ரீமத்திவிக்கு புருஷாதிலுள்ளு : “வழுவாயு வழு வீபத்தூ ஸ்வயித்து அம்பூஶி எப்புவீ(ஸ) யூடக முனை கொங்கி ஜார்தா எனிட விபத்த் தொல்து; கூறுதலுக்கு” என்றா.

குடும்பிலே பரிசீலக- வாழ்வுக் குடும்பிவர்த்தனைத் துறையைக்கூட்டுவது மன்றாடிமுறையில் ஒருவிக்குக்கயும் செய்யும் எழுந்த நிலையை, சமூகத்தியக்குத் தொன்யானான். எழுந்த எல்லும்பு, எழுந்த நிலையும்பதி! மர்க்குஷ்யார் எழுந்த மிகவுமிகுஷ்யம் என்ற பெருத்தியை நெடுமிக்கொன் பூனிக்குள்ளதே

4. முறைக் குடும்பாநாமாவர்ணம் வாடு:

இது உரைபிள்ளைகளும் மன்றத்திலும் இருந்துவிலங்கள். எழுந்த ஏக்கரையான் ஆவழமுதிருப்பதைச் சுனாவாக ஒடியுங்கள் வழங்க குத்துமாக்குவாயு. அதிகான் ஆகவிடிதை நால்கெட்டிக்கொல்லும் விரை

നാവന്റെ അടിസ്ഥാനം നൽകുന്നതും പാനയർജ്ജനാർഹി ചെയ്യുന്നും ഒരു മുൻപിലിന്ന് വരിക്കം മുഴുവൻ ചെയ്യാവുന്നതുണ്ട്. വർഷത്തിൽ ഒക്കെണ്ണാശ്രൂതനായി ടാറ്റേക്കും ഒരു ദിവഗംഗാനിന്റെ അനുഭവം മഹാമുനിലും ഒരു സീറ്റാരത്ത്(അനാച്ചരം) മുണ്ഡാക്കുന്നായിരുന്ന് ഒരു വരിക്കലും ഏതുംവല്ല.

5. വൃത്തിഅനുഭി പാരാധ്യം, നബി(സ) ഉടെ മേഖലയിൽ ചെയ്തുള്ള എന്നാവിലുടെ അല്ലാഹുവെ നീംവി കണ്ണൽ.... എന്ന് പാരം:

ഈ തിരിക്കുന്ന അനിസ്തലാക്കിക്കും വ്യാഖ്യവുമാണ്. ഏറ്റവുംകുറവാണെങ്കിൽ, ഒരു ഗണിദാനിൽ ദിക്കുകൾക്ക് വേണ്ടി എത്തു ചേരുകു എന്നാൽ സാമ്പംഡ്രോിക്കും മാറ്റിവരുമ്പിന്തെ അന്താരക്കായിരുന്നു. അതിനുംനേ സാന്നിദ്ധ്യ തന്നെ ചെന്നുകുണ്ടു കൂടി നിരിക്കാൻതന്നെ. എന്നാൽ സ്വന്തുമിച്ചുകൂടി സംഗ്രഹിതായായ കാലായ ദാനങ്ങളും മറ്റുമെങ്കൊ ഏറ്റവും മുഖ്യമായ ബിന്ദു അനുഭവം. അങ്ങളുടെ മതത്തിലെ അനധികാരിക്കുന്നുണ്ടാതെ മാത്രം പ്രഖ്യാതി ചെയ്യുന്നതും അല്ലോഹും കാക്കട-

അഥവാജന്മന്ത്രാരക, രാവു പക്കലുകളിലാണ് അഭ്യന്തര ദശയും കൂദാശയും ചലാകൂ പാളികളിൽ ഒരു മിച്ചു മുട്ടുന്നുണ്ട്. വിജ്ഞാനവും തിരിച്ചറിയും തെക്കുന്ന പട്ടം സംസ്കാരികളും അപേക്ഷാരം തന്നെ. അന്നപംന്തിക്കണ്ണളും വാദ്യ ക്രളജാൾ പ്രവിക്കലും വഴി ലഭ്യമായുണ്ട് സ്വന്നസീക്കോളും തിരിക്കായി വാർഷിക സംസ്ക്രിതേക്ക് നാമിക്കേണ്ട ഒപ്പന്താരാധ ശ്രദ്ധയും അവരിക്കില്ല.

ഈ

കൗലിനാദ്ദേശാച്ചിക്കുന്നവകുടുങ്ക സുരക്ഷയാല് ദിക്കുകൾ

എന്തെന്തും മുന്തലിൽ സ്വന്ധമാറ്റരു... എൻഡിയുകാ അറിവിലും ഏ.എജുത്തിലും അല്ലോഹു നാക്കൾക്കും എന്നിക്കും വിജയം പ്രദാനം എപ്പറ്റിട്ടു്.

അതുമീയരാണു് ശാരിരികവുമായ ഒരു ശൃംഗാര ആ ജോഗർക്കിടക്കിരുൾ്ള പ്രകടമായും വ്യാപിച്ചു എഴുവു എന്നാണ്ടിന്നും ആരുംഡന്തിലാണ് ഇന്ത്യൻറിന്നും ബിരുദങ്ങൾിന്നും തുടക്കം. മുന്തലിംഗക്രി ജീഹാര് ഉപവക്ഷിക്കുന്നും ഇന്നാലാണിന്നും ശാഖാ ക്രാഡി, വിശ്വാസിച്ചും ആരും, കൊരിതുറ്റിക്കളും മജുസ്സികളും കമ്മിച്ച കൂട്ടപ്പാദ്ധത്വം ജൂലൈ നാണായ്ക്കുന്നതിൽ അവർ വ്യാപ്തിയാണുവുകയും ചെയ്തു അട്ടക്കാഡ്യൂന്നു അൽ, അറിവി പ്രാതണ പ്രാഥിത്യാരു വിജാഹം ആളുകളുടെ ഹന്ത്യകളിൽ ലുഡിക്കാതെ നധാനം പിടിക്കുകയും വിശ്വാസരിഞ്ഞും ഭാഗം വുകയും ചെയ്തു; ഇരും സ്വയുമി(റ)രെ പൊലുള്ള ചില പണ്ടിയിരിഞ്ഞവുടു് നാണി നിന്നാണ്യലംഘിക്കുന്ന ബിരുദങ്ങൾ അനു നാനാഡിയമാക്കുന്ന ഫതിഗ്രഹണങ്ങളിൽ അംഗത്വാർ, ദാർശകം കണ്ണില്ല എന്ന നിലക്ക് ഇൽ സംശയം ദാശാരംഗിരിഞ്ഞും. മരുഭൂത നിലക്ക് ഭരണം വികംരിക്കുന്നതു ചെറുതുജനങ്ങൾക്കും പാശ്ചായിത്താംഗങ്ങൾ

‘‘എന്നും എന്നും നിമിശം അപർ ലുക്കപ്പരുത്തിൽ നില്ക്കുമ്പോൾ പ്രധാനിയിൽനിന്നുടെക്കമ്മുട നൃഥീകരിക്കുകയും തിരുന്നാറു തുടർന്നു നൃഥയബാദങ്ങളുടെ നിരർത്തകതയും ബാഹ്യിക തസ്വിം പ്രക്രമാക്കിംതാനും അപകടങ്ങിൽ പുടാതിരിക്കും നൃഥായി നിങ്ങൾക്ക് യാമാൺമുട ദിവാൻിചു തിരാന്നാണ് നാമാ ധ്യുഫീക്കുന്നത്.

ഒരു ചരിത്രാഖ്യാതനില്യും മുന്ന് പ്രവാചക വചനങ്ങളിലും മുഖം മനസ്സിൽനിന്ന് മംഗൾക്കിലുന്നവരുടെ നൃഥവാദങ്ങൾ കാണുന്നത് സുജുമി(റ)ഡാൻസ് തുടർന്നു അവത്തിപ്പിച്ച നേ. ആല്ലോപ്പു അഭ്യന്തരാനിനും നമുക്കും ഓരോനും തരക്കടക്കുമ്പുംബുട്ടുടക്കയും പാരിമാശം നേരുടുടക്കയും ഒന്നുമ്പുംബുട്ടു എല്ലാം നാട്ടാണും പാതയും നൃത്യങ്ങളിലെ പ്രസിദ്ധ പണ്ഡിതരാജിലാംകുറിപ്പുണ്ടും അദ്ദേഹത്തിൽ തുടിയേ നിന്നും തിരിക്കുന്നതും നിങ്കുടുംബിലുണ്ടും. കുടുംബക്കരഞ്ഞായു പറയുടു; തുടർന്നു നൃഥീകരണാക്കിയിൽ അദ്ദേഹം സംസ്കാരകാവ്യക്കമ്മുപ അഭ്യന്തരിൽ ദാശി മഡം കകാളുടുകയും ചൊന്തും; അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; “അിഡ്യുലം ശ്രദ്ധിപ്പിന് ശരീരാന്തരിൽ എന്നാൽ തെളിവു മാണക്കു നോന്നി ഉണ്ടു; വരുത്തുകയും ചെന്നു”.

() **الحاوى فى الفتوى للسيوطى** () سുജുമി (റ) ഇടക കാറ്റ അനിൽ ഹാനിൽ കൗതുകസ്പുടംനോന്നുണ്ടു; പരമ്പരവിരുദ്ധമായ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിബൈച്ച് മുള്ളിൽ തസ്വിം ആളുണ്ട് അഡ്രു ഗറ്റമന്ത് പാരിപ്പുന്നു;

களைமகனா வாடு : அன்புமிகுளித்த டப்பீரங் கணக் கூடு! அதில் பகுவதுள்ளனர். எனத்தெராயால் அன்புமிகுளித்த கணக் கூடு எப்பீரங் குளித்து. அவர்களைக்கும் குறைங் திருக்கி அதனால் பரந்தே திரும்புக்குவில்லை ஹாக்கவாசிச்சுருள், ஏதாற் கால் குறைகள் சூக்ஷ்மங்களைக்குறையனர். (அதிலூர் திருக்குடுக்க தொழுகை திட்டம்) எனவுடைய விரல்களின்கூடியில் நீண்ட ஹுதையும் - அதனால் விழுது கூடுப் பகுவது - வெளித் தழுவிக்கூடியுடன் கிடிக்கும்படி. கனம் எடுத்திருக்கிறது டிருவெஸுக்கு அவர்கள் மொவாங் நால்கிழுதான்கள் குபாங்காங் ஏற்றுக்கொண்ட பாதுகாலித் திட்டங்கள் அவ்வடிப்படி மூத்துப்படியாக வரிசீ அன்புமிகுள் முதலையிலிருந்து முதலை வரும் போது முதலையிலிருந்து அதிலை விடுதல் அவ்வள்ளர், அதிலையிலிருந்து நீண்ட ஹுதையுடைய எல்லை, (முதலையிலை வைத்து உடனாகவுக் கூடுபெற்றான்கள் மலைப்புத்துப்பார்த்து வரும்போது அதிலை அதிலை.)

பலாயில்க்கும் கவுலிசுகலை ஹுதையிலிருந்து புதுப்பி:

1. ஏனால்கீர் காண்டுபாடு தூய்பீரங்களிலிருந்து அகிளிபுகானதிலிருந்து அதன் நூலிலைத்துக்கும்திட்ட ஏற்றுக்காருத்திலிருந்து ஹாப்புலாயிக் கலைங்கள் கோண்டிருக்கின்றன என்பதை அனால்வர், கனம் எடுத்தில்லை விழுதுகளிலிருந்து கேள்கிழுத்து ஏற்குத் தெழுச்சுக்குப்பாதாயும்போல் அல்லாதாயுள்ளிலிருந்து பெறுவாக்கள்(பூ) ஹுதைகளிலிருந்து அதிலை வைத்து பூத்துப்பார்த்து வரும்போது அதிலை அதிலை.

2. ഇത് സംസ്കാര കണക്കും അനുഭവം ബിന്ദി അഥവാമുൻ ആശയം എല്ലാം തുടർച്ചയിൽ നിന്നും മാറ്റി കാണാൻ . ഇത് വിപ്രോഫെറ്റിന്റെ പരാമരിയിൽ ഇതും ഒരു അശ്രിക്കുന്ന അസ്ഥാനം(g)ന്നും ഇടയിൽ എന്നാൽ വിദ്യുത്പാധികൾ എങ്കിൽ അതിനാൽ (ഇടയിലെ ആശ അഥവാതാരാവാചതിനാൽ) ഇത് മുൻഗാലായി സംഭവമായി മുൻസിപലായിയെ തെളിം എന്നും അംഗങ്ങൾ വിശ്വാസമോ ആശയങ്ങളും സ്ഥിരമാറ്റുന്നതോ സ്വദൂഹമായി അംഗങ്ങൾക്കും കൂടി, അസ്ഥാനം (g) ഇന്പാലാഫിലേക്ക് വരുന്നതിനു മുമ്പായിരുന്നു; അങ്ങനേരം കണക്ക് ഇത് സംസ്കാര ഏതിപ്രാശാപിയുടെ നശപന്നം എന്നും അവിശ്വാസത്തിലും വിശദ ചത്തിവായിട്ടുരുത്യമുട്ടു എന്നാണെന്ന് പണ്ട് ഡിജിറ്റൽ യോജിച്ചു അഭിപ്രായം

3. അവിശ്വാസത്തിലുംതീരിക്കുന്ന അംഗാസ്തു ഒരു മഹാനിരക്കു സംക്ഷേപിക്കാൻമുൻ പ്രതിഫലിപ്പാരീമാലയുന്നതിൽ കൂടിംഞാംകു ത്രിമുഖ പിതിലാമികളിലും പബ്ലിക് പണ്ട് ഡിജിറ്റൽ പാതയിൽ അംഗജി ചീട്ടുണ്ട്. അതാണ് സംസ്കാര അസ്ഥാനം പറയുന്നു:

وَقَدْمَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَهَنَّمَ هُبَاءٌ مُنْتَهٌ رَا

(അംഗർ പവർത്തിച്ച കർഷ്ണാസ്ഥാന എന്ന നാം തിരിക്കുകയും നാം അതിനിന്ന് പിതിലായ യൂളിപ്പാലയ അംഗത്വത്തിൽക്കൂക്കുകയും ചെയ്യും— ഫുൽവാൻ് 23) അസ്ഥാനം നിരുത്തുന്നു:

أَوْلَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَنَقَالُهُ فَحِيطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا

نَقِيمُ لَهُمْ يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَرَبُّنا

നാശത്തുടട ഉക്കിയാവിന്റെ മുഖ്യകാരാന്മൈലിന്റും അംഗത്വാശി

കണ്ണമുട്ടുനാളിലും ദിവിഖാപിഞ്ചാജനവരവുത് ശാരാർ അന്തിമായി
അബ്ദവുടെ പരിഹാരങ്ങൾ നീംച്ചും മറ്റൊരുവിഭ്രംഖരിക്കുന്നു. അതി
നാൽ നൂറു ശരാർക്കു ഉളിഞ്ചുന്നതുനുണ്ടുമെന്ന് നാളിനു
യുംതൊരു തുക്കവും (സമ്മാനവും) നീലതിന്റെനുകരിയ്ക്കിയിട്ടു -
കുടീസ് : 105).

സാഖ്യത്വം(സ)യുടെ ഒരുശിരുപ്പ് (പ്രഥമിക്കുക). ആക്കിശാ(സ)
സാമ്പത്തിക്കുട്ടാക്ക സ്വീകി ഇങ്ങന്തോനാക്കുന്നില്ലെങ്കിലും അവിട്ടുവരുതോട് ചോദിച്ചു:
എടുത്ത അഭ്യർഥി സൗഖ്യകളിലും അഭ്യർഥി അഭ്യർഥിരു എടുക്കുന്നതലെ അനുഃ
ഖ്യക്കയും അഭ്യർഥിരു പേരു ദാന്തപ്രഥാ ധരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു
നുണ്ടാക്കുവിക്കുന്നു; (ലൈറ്റും ധർമ്മംഡർ ചെയ്താറുണ്ടാക്കുവിക്കുന്നു
വെന്ന് സാരം). **خلف الفضول** എൻ റോഡി കമ്പാനിക്കെല്ലുടെ
അനുപാതാഗതിന്റെ വിട്ടിയുംകൊണ്ട് (സൂഖ്യാസ്വിശ്വാസ കരു സാധി
ജാണ്ട് പാഠം). **خلف الفضول**, “ഓപ്പുഡുവിഭാഗില്ലെന്നു സംശയം; അഭ്യർഥാ
ക്കയും അഭ്യർഥിന്റെ പ്രാജ്ഞാജ്ഞാം ചെയ്യുമോ” ? അപ്പോൾ
തിരുമുന്നി(സ) പരാഞ്ഞു തുള്ള. “എന്തുകൊണ്ടാണ് പ്രതി
പദാന്വാലിൽ എന്തെന്നു നിശ്ചയാശൂന്തിംബ് പൊറുത്തുന്നതരണോ ഒക്സി
താഡവ്” എന്ന് ആഡിതാന്തിലൊരിക്കുവാലുകില്ലെന്ന് അഭ്യർഥം ഏറ്റ
ജാഡിക്കില്ല. ഇത് ഒക്കാംബാധ്യം തുടർന്നു ദാപ്പം വ്യൂദ്ധമാജാന്ന്
ഉറുപ്പായജൂ...! ഇത് തെള്ളിറിംഗ്രാമങ്ങാം വുദിക്കാംഗാം പറ്റിയി
തന്നെ.

4. അഞ്ചു സങ്കരാദ്ദേപ്യത്രക്കാൻ അന്താരാത്തിന് അബ്ദപ്രാജ്ഞാവിഭാഗം;
ശാഖാവു സംബന്ധം സ്വഭാവികമാണ്. എന്നുംയൊരു പരമുഖ തീർച്ച
ക്രാനിക്കേണ്ട തന്റെ സംബന്ധാദശാഖയുമെല്ലാ തങ്കാർട്ടകുഞ്ചാവന്നേക്കും

കെ. കുമാരൻ ഒന്നിച്ചുതേൻ എത്ര വ്യക്തിയും സംഭവാശിക്കും! സാമ്പാദംശം അല്ലോറുറുന്നിന് അബ്ദിയിൽ അഞ്ചു കൊടുവാൻ പ്രതിസ്ഥലം ലഭിക്കുകയില്ല. ഇതും ഈ സപ്പന്തങ്ക മുൻവശവും വ്യക്തിമാനവും അംഗീകാരപ്പെട്ട തന്നെ. പാതയു വിശ്വാസിത്വം ഉംഖാള ഗംഗാബാധിച്ചിടത്താളും നബി(സ)എഴു കൂള സംഗ്രഹിതി അനുഭവിച്ച സഹായിച്ചാണ്. അതുവീതിമല്ലെങ്കിൽ നബിനകന്നു നിൽക്കുന്നതല്ല. ഏറ്റവുംകുറഞ്ഞുണ്ടാണ്. അഭിട്ടുജേതാടക്കുമുള്ള സ്വന്നനാറു അഭ്യർത്ഥിന് നിശ്ചാരമായാണ്. നിരന്തരാജിതന്നാംബൻ വാർഷിക സ്വന്നംബാധുട ഗുണാഗണാജാളു സംശയിച്ചീ നാമകരാജുടുട സംബന്ധപൂർവ്വക. നിബധ്യാംബംവും വ്യക്തിമാനവിൽ. അധ്യമാഡം വ്യാജവുമായ ഈ വാദപരിപ്പും കൂടിതാരു മുല്ലുക്കു സഹനാടു ഇല്ല. അല്ലോറു സ്വന്നാരുപരി തന്നെ, അടക്കിബന്നനില്ലാത്ത എന്ന് നിക്കാ ഏഞ്ചിനീയറാംബൻ അഭിഭ്യന്തരിപ്പുക? അവൾന്നു (അല്ലോഹുവില്ലെ) മറവിയും അശ്വബ പ്രമോ അല്ല, പ്രത്യേത സത്യവിശ്വാസികളും അവൾന്നു അടക്കാടക്കുമുള്ള കാഞ്ചനാധാം അതിന്നുകാരണം. അതിനാൽ അല്ലോഹുവിന് സത്യവുമുത്തിയും ഉപകാര സ്വന്നംബാധും

അഭ്യന്തരാജി വാദം :- നബി(സ) തന്റെ സ്വന്നാജിന്നുവേണ്ടി അവിവിധവും, അവിപ്പ തന്റെ ഉമ്മതിനിന്ന് മുഖാംശാജപ്പെ ശേഖരണവാനിൽ, തന്റെ പിതാമഹനാബവരു (മുന്ന് നബി(സ)എന്നുണ്ടാണ്) അതിനിരാക്രമിച്ചുകൊടുവായും, അവിവിധവും കൂടി അഭ്യന്തരിക്കണമെന്നുമുല്ലെ ഏറ്റവിലിക്കു- അനുബന്ധിക്കണമെന്ന്- തന്റെ അനന്തരാജി അനുശ്രാന്തിനിന്ന് അല്ലോഹുവിന്നുള്ള

നന്ന (പകാൾ) പുതിയ രൂപാനുബദ്ധി എങ്കിൽ മലയിരണ്ട്
വിശ്വാസിക്കു അടിനാമനമായി തുടിനെയും ഉയർത്തിക്കൊണ്ട്
കുറാൻ, ഇൻ വാദങ്ങളെല്ലാം മുൻ ആശിഖലയാണ്. മുൻതൊദ്യ
മുഖ്യമോ സ്ഥാനമോ ഇന്തിനില്ല. നിശ്ചയം നാഡി(സ) അവീബ
നിർവ്വഹിപ്പിക്കുവാനുള്ള ജനനമെന്ന അനുഗ്രഹത്തിന്റെ നാഡി
കുറിച്ചാണിരിക്കുമെന്നും ഇതു ഏറ്റു സാധ്യതയിൽപ്പെടുമെന്ന് എങ്കിൽ
നിലനിൽക്കുന്നതു, സമ്മുതമുണ്ടാക്കു ഉത്തരവാദാശി ആശിഖല
ലഭാണ്. മതനീയമാണെല്ലാം ഇന്താണാശി അഥവാരടി
സ്ഥാനവുമില്ല. അല്ലെങ്കുൽ പരിപ്പുണ്ടു് : **ان بعض الظن اثم**
(കൈശ്ച യായും ഉത്തരവിൽ ചിലത് ക്ഷേരം കൂനു-
സുഖുറാണ് :12). അല്ലെങ്കിലേ ആശിഖല(സ). പാഠം : -

اباكم والظن فبان الظن اكذب الحديث

(ഉത്തരവും നിശ്ചയം സുമാരിക്കുക. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞതാണ്
നിലനിൽക്കുവാനും ഏറ്റവും വലിയ കളിക്കാണ് ഉത്തരം- സുരക്ഷാ-
അനുഭവിം, മാലിക്.)

അല്ലെങ്കുൽ, കൂരും, നിശ്ചയം അവീബ : ജാഹിലില്ലോ സഥി
പ്രതിനിൽ ഏറ്റ ആക്രമക്കുട്ടും അനാശി ആക്രമിക്കു ദ്വേശാര്ഥം;
അഭ്യരൂപനുബന്ധം സ്ഥാപിക്കുവേണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നതാണ്. അജോ
ഒന്നും നാഡി ഏറ്റാം അഭ്യരൂപനുബന്ധം
അഭ്യരൂപം മുതലിശ്വം അവീബയുണ്ടിട്ടുണ്ട് എന്ന്. അജോ
പ്രിയും സഖ്യ-റാത്രിഡാ കർമ്മങ്ങൾക്കും ഇത്താഴാശിൽ പരിഗണിക്ക
യുംണ്ടോ? അജോനീഹാര്യ കുറിച്ച് നാഡി ഏറ്റാം അഭ്യരൂപനു
അവീബ : സ്വന്ന ഏഴുന്നാശ്വര നടപ്പുക്കുന്നല്ല; തനിക്കു ബേജി

என நான்பேக்காலை ஆராய் நிலங்களாக நவி(பு) அல்லிடம் ரூதின் எடுத் தாங்கலூட்டி துத குருதிகளை எதுத மத்துமல் ஏற்றாஸமயாகளோ!! இனி தான் ஸ்வங்கிருதை சித்தி அல்லுஷ்டவாட்டுத் தலை ஸ்வபக்ஞானிடுங்கள் நவி(பு) ஒருஉடன் எருபுத்துறை ஏதுகிண் எவிடுத்துறை அம்மதியாலும் ஒரே ஸ்வங்குமாகவி அருடுள் ஜாளங்கள் பாட்டுத்தோ! நாஸுலாத்துமி (பு) ஏற்றாக்காகளைச் சுநாத்து அத்திலேகள் (அது குறிஞ்சு சுப்பு என்கிலேகள்) கூங்கரிச்சிலூர் வாசபு குறிஞ்சு ஜாளங்களைகள் எழுங்காளத்தேரும் நிர்வாயங்களிலிலூர் சென்றிடுத் தொழுதாவது பூவை எடுத்திலூர் தகுதுகும்புக்கு அங்குஶம் வியாயூரம்பாயிரிகள் அங்கத்தேரும் எர எழுபொறுவர் அங்குஶம் எத்த மரது வட்டு? அங்கு வருவது... எனவுடை பறிசூரும்கீ திருத்துறையூ நிர்க்கி ஒடுக்கி வாசூரு வெஷ்டிட்டிலூர் வாக்கு மாநுஸ்யம் எடுத்துப்பூருதிலூர் தாந்திலி காவயிருடை.

முதலாம்பத்தி வாரங்:- ஆத்துரூ திருத்திலி நவி (பு) எனாவுங்கித்துதாவி நிலிரணப்புக்கிடுங்கள். (எஞ்சியுரூ திருத்தி லை ஆபார்தா பத்திலை- எனாவப் பார்திஸ்யுமைத்திலிரு நபித செப்புக்கிடுங்கள்) அாள்ச் எனாவுங்கித்திகாவள் பூவங்களை(பு) அறிஞ்சிச்சிடுத்துங்கள். அங்கத்துப்புரி எங்கிடுத்துங்கு சோதிச்சுத்துப்பாளி காருஷேரி(பு) புள்ளத்து;

(தே) يوم صللح انجى الله تعالى فيه موسى وبني إسرائيل

(നീംവയും ആവത്തുവു സിംഗാദി ദിവസമിണ്ട് മുസൽ (അ) എന്നും ഇന്ത്യാധികാരി സന്തതികളുടും അല്ലോഹു രക്ഷപ്രകടനത്തിനു തന്നോൻ്റെ— പാശിനി), ഇന്ത്യ ദാദപ്രകാരം മുസലിം നബി(അ)നായും ആദ്യാധികാരി സന്തതികളുടും രക്ഷപ്രകടനത്തിനു അല്ലോഹു ഫുഡിനോടുള്ള നാഡിവാദാവന് ഇന്ത്യ ദിവസത്തിൽ നബി(സ) അഭിവാദനവും സ്വന്തുവിശ്വാസികളുടെ അഭിവാദനവും കലീപ്പിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഏകിൽ നബി(സ)യുടെ ജന്മദിനം നാഡിവാദാവനു അഭിവാദന നാഡിവാദനിലെ നമ്മകവക്കാരും അഭിവാദനം നാഡിവാദനിലെ ദിവസമായില്ല, തീറ്റിന്ത്യുടെയും കുടിയുടകയും സങ്കരാധ്യാത്മികളും ദിവസമാധ്യാദാല്ലും ആരാധ്യാദിക്കണ്ടപ്രകാരം, ഇ വിഷദിൽ ബഹുമി ഏതൊരുവൈ തകരി! അല്ലോഹു ക്രമഭട്ട— ദേശി സാരിത്തു അടിസ്ഥാന രാഷ്ട്രിയാബന്ധിൽ നബി(സ) കൊഞ്ചത്തുകടക്കുന്ന പോലെ നാമും ദന്തപന്നുകൾഒല്ലാം തുമ്മാർമ്മഭിൽ ദിവസിലും ഇന്തി, അല്ലോഹു വാദ്യമേളങ്ങളും താഴ്പല്യയുമെല്ലാം ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിജ്ഞാജാളും വിരുന്നു സംഖ്യകവാജാളും സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അഭിനിൽ (തീറ്റിനോടും(സ)യുടെ ജന്മദിനത്തിൽ) യാത്രപരമും കാര്യവും സ്വന്നനുക്രമിച്ചിട്ടില്ല, അതിനാൽ നാമും ആരാധ്യാദാം ദാദനാഭാദിക്കണ്ട നിർദ്ദിഷ്ടഭാണ്ട്, തീറ്റിയില്ലും കുടിശിവ്യും ദൈഡാളില്ലും അല്ലോഹുവിൽ നാഡി ചെയ്തിരുന്നുണ്ടോ? അല്ലോഹുവാദാവനാം, ഇല്ല! അനാദാം ദാദവല്ലത്തുകൂടാം നമ്മുടെ സ്വന്നനു നിലക്കേ ആരാദിക്കാണും നമ്മുടെ വാദവും സ്വന്നനാം? തിരുമ്പന്തി(സ)വയ പിന്നെപറ്റി മാത്രമാണാല്ലോ തീർച്ച ദായും നമ്മുടെ വാദവും, ആകുറു തീനങ്ങളിൽ നബി(സ)

கோவையுங்கிழிட்டுள்ளது அப்பகாலத் தாங்களுடை கொன்றி ஸ்வரூபம் என்று அறியும். அவிடுவதை ஆற்றினாலே நடை திரும்புமா(ப) என்று பார்த்திடில் எதிரில் யாதையாகும். அவிடுகள் ஆசிரியிலிருந்து அதிகாலி ஹா பிரச்சுதானில் காட்டுர அப்பகாலம் நிழூஸ்ப்பதை பாலிக்கல் நிர்வாயமானா. கழிவுவா ரினோவுடை வூராகவு, கோவை நாள்காலப்பூர் பூவல்லும் ஹாரியா வெள்ளி உள்ளாக்காம் நம்முக்கு பாடிடில்.

காலாங்களுடை வாசம் — திகழுத்துயூட் வூஷங்பயூட் நளிமா(ப) கோவையுங்கிழிட்டுள்ளதைவி நமிருஸ்கிழுள்ளது (ஹாரியா சாஜயூட் மற்றும் அத்த நமிருக்கிழிடு ரினூரிக்கு பெற்றி கூடும்). ஹா நாவி வடிவங்களை அல்லியா ஏதுவிய.

اما يوم الاثنين فانه يوم ولدت فيه وبعثت فيه واما يوم الخميس فانه يوم تعرض فيه للأعمال على الله تعالى فانا
احب ان يعرض عطلي على ربى وانا صائم

(ஏற்காலி திகழுத்து திவரஸ். நியஷயா அது விவாபத்திலோன் எதான் ஆகிழுத். எதான் நமிருசைவி நினைவிக்கூடியது எதான் லாங்க். ஏற்காலி வூஷங்ப, காந்தான்பார் எழுதுவதுமிகுள் பெற்றிப்பிரகாரப்பூர்க்காம் மிராபாங்கால். எதான் கோவைகாலங்கா யிரிக்கை ஏற்காடு காந்தான்பார் ஏற்காடு ஏற்காடுக்காம் பூத்திப்பிரகாரப்பூர்க்காம்)

திரும்புமா(ப) திகழுத்து கோவைக்குத்திருயா ஏற்காலியகையா ஆகிழுத்துக்காமா எதாவதார் அதுவர் கொள்ளலு வாத கொள்கின்றால்தான்

അംഗത്വാർ അവർക്കുള്ള ഘടന, “അംഗത്വാർ എന്നോ ആംഗത്വാർ, അംഗത്വാർ, എറ്റവും പ്രബന്ധപരമാം ലഭിച്ചത്”, എന്നു പറഞ്ഞിരുന്ന പിടിച്ചുവക്കണാണെന്ത് ഈ നാടകാഡ്യൂ വ്യൂംപറേജേക്സിൽ പാല കാര്യഘടികാരണങ്ങൾ ആർഡാംഗമാണ്.

1. നാമി(പശ്ചാട ദിനം)എൻഡ് ഫ്രീ(സ്കൂളുമാരാഡിനും) അല്ലെങ്കിലും മുൻപിനും നാമി പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന വാദാർ അംഗത്വാർന്നാലും ഒക്കാണിള്ളുള്ള ഇന്ത്യൻവകുന്നും റബ്ബി(സ്കൂളും) തന്ത്ര നാമനും നാമി (പ്രകാശിപ്പിച്ച രൂപജാതിഭാജ്ഞാജ്ഞാരായാൽ, അനാബ്യൂ ദാനാറ്റുംകും നാംഗാഡ്യൂ ആണ്). അവിടുന്നും അനാബ്യൂ നോറ്റും പൊരുവും നാമും അനാബ്യൂ നോൺകുക്കാരാംബാർ വൈഡൽ, നാംഗാട്ടും ചോദിക്കാണ്ണപ്പും കാണി നമ്മക്ക് പറയാം: “അംഗത്വാർ നാമാഡ്യൂവാൻ നാമി (സ്കൂളും) ആണി ആണി. അന്തിനും അല്ലോടുവരുന്നുണ്ടാണി നാമി ചൊരിയുന്നാണി എന്നും ആണി അനാബ്യൂട്ടുണ്ടാണി;” ഏവാം. ഓട്ടേരിനാൽനിന്നും വക്രവക്രപ്പി അംഗാം അനാബ്യൂഡ്യുഷ്ടിക്കാരിപ്പിലും എന്നാംകുക്കാരാംനും അനാബ്യൂപഠനം ആനും നീയാണാലോട്ടും അഭിനിവേശത്തിൽനിന്നാണി ആനും പിഡിക്കലാണല്ലോ അനാബ്യൂ അനാബ്യൂദ്ദേശം. (അനിറ്റിയും മുടിയുകാണാണല്ലോ), നാഞ്ചാന ലക്ഷ്യത്തിൽ കിട്ടാം വ്യൂതി ചെടിക്കുകയും അപ്രകാരം അല്ലോഹും ലുംടക്കുന്നതിൽ നിന്നാണി അവർക്കിംഡപ്പുട്ടതിലേക്കുവെക്കുന്നും അനുകയും ചെയ്തു എന്നുംയിരും. ദിനാലു ദ്വാഷടിയുംഖുംവർക്ക് ഈ മനും മനസ്സി പ്രകാശനാംബും.

2. നാമിത്രഞ്ചി അപുന്ന പ്രകാശിനാംബാൻ നാമി(സ്കൂൾ) ആണി ആണി നൃത്താർ ദധിലീകരിക്കപ്പെട്ടുള്ളതും റബ്ബി(സ്കൂൾ) അവിടുംകും

ഒരു വിവാഹത്തിൽ അംഗവാദിക്കുടിലും നമ്പി(സ)നോമും കൊടുത്താവശ്രയം, അംഗത്വത്തിൽനാലേം ആത്മിൽ കൂടുതലും നമ്പാം ആവർത്തനിക്കണമെപ്പട്ടുണ്ട് അംഗളാർച്ചപ വിവാഹത്തിലുണ്ടാണ്. ഹരിഹരൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആചാരംതോറുമുള്ള തിന്റുടാർച്ച എങ്കിൽ ദാറുളി നിർജ്ജവി റബ്ബിളും ഓറുൾ പ്രാണഭാന്ധു മാത്രം പ്രാഞ്ചുക്കു കാൽപ്പിക്കണ്ട്, നമ്പി(സ)യുടുക ചൊറുംഡിരുംഡിയും അപീക്കുണ്ടാം കുർമ്മംതു നാനാംക്രിക്കുകുക്കുലുംഡാം കണാക്രിക്കുശുപ്പട്ടാം ഹരത്തു അപഹരണസ്വഭാവം. (നാം റബ്ബി(സ)ഈ തിരുഞ്ഞു കയ്യോ) ശൈലുംഹൃ കാക്കാട്ട—

3. ഇന്ത്യാപരിഷദാക്കാഡമി സഭാത്മാഖാബാർത്തായും അനാം ഡിപ്പുഡാഡി, നമ്പാം അനുഗ്രഹനിപ്പരയും കണ്ണൽ റബ്ബിന് നമ്പി(സ) നിശ്ചാരി നമ്പി(സ) തിന്റുടാർച്ച നേരും അംഗവും അംഗപ്പാർ, ശാരീരികപണ്ഡാംശാക്ഷാഖപ്പുരാല എറിയുണ്ടി ശീതാങ്ഗളും മധ്യര ശ്രാവണങ്ങളും അംഗവാദിക്കണമുള്ളും ദശാധിക്കിപ്പിളിപ്പിരുന്നായുംവാ? ‘ഇല്ല’ എന്നാണുതന്നും. അറിക്കുന്ന് നന്നന്നാനുണ്ടായും തനിനു കുക മാത്രമല്ല ചെങ്കണിരുന്നതു് എങ്കിൽ ഒരു സമുദ്രായണിന് അവരുടെ നമ്പി മതിയാമണിയത്തുമുക്കാട്ടേ മതിയാവുകയിരുള്ളു? അഭ്രപാര(സ) ധന്യമാക്കിയതു് ഒക്കാട്ട ധന്യമാവുകയുണ്ടുള്ളു? ദബുഡിയുള്ള ആർക്കൈക്കുംപിലും (ഇന്തിൻ) ‘ഇല്ല’എന്നു പറയുന്നു കഴിയുമോ?! എന്നിൽ ഏന്ന എന്തിനാണ് തിരുഞ്ഞു(സ) (ഉച്ചത്തിൽ) ആട്ടിക്കാപൻഡാം അവിട്ടുണ്ടു അംഗക്കുഗ്രാമി അല്ലോഹ്യു ചന്ദ്രയും

وَمَا عَاتِكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَاتَّهُوا

(നിങ്ങൾക്കു നസ്പുത്ര നൽകിയവതായ അത് സ്വീകരിക്കുക
എന്നാലോരിൽ നിന്ന് അല്ലെങ്കില് നിങ്ങളെ റിലാക്ഷിക്കുവാനും അതിൽ
നിന്ന് നിങ്ങൾ ഒഴിഞ്ഞ് നിൽക്കുകയും എപ്പറ്റുക-ഹാജി:7).
അല്ലെങ്കിലും പറയുന്നു:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَمْتُوْلَا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيِّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا
اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

(സത്യഗിതാദാസിക്കുള്ള, നിങ്ങൾ അല്ലെങ്കിലേറ്റും എവരെന്തും
നാസ്യലിശ്രീയും മുന്നിൽ (യാദാനും) മുൻകടന്നു പ്രവർത്തി
ക്കുവാൻ. അല്ലെങ്കിലും നിങ്ങൾ സുക്ഷിമമുക. തീരുത്യാധ്യാ
ഥാല്ലുഹാ കേപ്പേക്കുന്നവനും അറിയുന്നവനുംകുന്നു.-ഹൃഥി
രാത്:1) അല്ലെങ്കിലേറ്റും നസ്പുത്ര(സ) പറഞ്ഞു;

اباكم ومحدثات الامور قلن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله
(പ്രത്യുതാരാധുണാഖാലിയ കൊർണ്ണാബല നിങ്ങൾ സുക്ഷിക്കുക.
എത്രുണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിലും അന്നച്ചാരങ്ങളാണ്. അന്നച്ചാരങ്ങു
ഭള്ളും ദുർഘാംശ്രൂപം.) തീരുമേനി(സ) പറഞ്ഞു;

إِنَّ اللَّهَ هُدُوْدًا فَلَا تَعْتَوْهَا وَقَرْضٌ لَكُمْ فَرَائِضٌ فَلَا
تَضْعِيْهَا، وَحَرَمٌ لِشَيْءٍ فَلَا تَنْهَيْهَا، وَتَرْكٌ لِشَيْءٍ فِي غَيْرِ
نَسِيَانٍ، وَلَكُمْ رَحْمَةٌ لَكُمْ فَاقْبِلُوهَا وَلَا تَبْحَثُوا عَنْهَا

(അല്ലെങ്കിലും ചില അതിർത്തികൾ നിൽക്കുന്നില്ലെന്ന് നിങ്ങളു
മീഡാ മറികടക്കുവാൻ. „പിലാ നിർബന്ധക്രമങ്ങൾ അവൻ

நினைவில் நிர்வாயமங்களிலிட்டுள்ளது. நினைவு விட்டுக்கூடியது. பிற காரணத்தில் நிர்வாயமங்களிலிட்டுள்ளது. அவனு நினைவில் ஆற்றுப்பாற்றியதாகவுடன். பிற காரணத்தில் உபேச்சிலிட்டுள்ளது. அது வரல் மற்றும் மற்றும் நினைவுத்துறை காரணமாக கொள்ளப்படுகிறது. அவுடனை நினைவில் பயிக்கின்றவுடனான். அவுடன் ஏழ்வுடிட்டு, நினைவில் பிரகாரத்திலோகவாகவார்த்து.) (ஹம்மு இலிர், அஸ்பீம் கலைஞர்களுடைய வழங்கியில் நின் ஹக்கியும் துத் தெரிவிவழிட்டுள்ளது.)



ஏவு விழுவிடு எப்பன்

மீது வாய்ந்தங்கள்...இனி தாழ்-ஒராக்காதுஷ் அபாலி வழாளிரின்டு - “பவெலத்து: தத்துவியுக்கும் நூற்றுமூன்று வசி நிலையை நினைவு ஜாமெனிட விரிவானத் தூரிமைங்களாக் கடலிலிருப்பு கடலினது, ஏற்கான் ஏரிட் நடவு கரதூ நோச் செல்லுமிக்காலத்துக்கொட்டு தூ விரிவானத்தினொரு பகுதியாக பாலவியாராமதாப்பர்?” அப்பங்காக் காங்கூர் பாரதுக் குடும்பத்தை எப்பன் ஸாரியானவூள்ளார்.

ஈந்துகிண கார்க்கும் அத்துறையி பெட்டிம்பூடு விபிளிந்த மொத்தப்புல்லங்குவிச் சிறஞ்சல்மூல பிரவாசக் ஜிரான்திரவு புராய்ளாம் சென்றுள்ளது ஏதாவதுமிகு... அதோடு ஓடுனி, முஸ்லீம்கள் ஈடுபால் நிலங்கள் உண்டாலுமிக்கிணது கூக் ஏற்காதானார். அண்டினா அவர்களாலும் காலத்திக்கல்லீட்டு கூடுதல்தூர் ஏழூஸ் பிரெஸ்விசு மர்த்தினிய் நான்க்காலங்கள் காலங் தூரை நமாக்காது வரை, வூரினாரிருப்பு ஸுநாத்திலுப்பு வாளர்யின்று பிரதிச் சூலத்தில் கிள்ள அவர்களைப்படிக்கும் கடக காரதுங்கள் நானிபுள்ளியைக்கரும் அதீநி சொப்புவிட்டும் கூடுக்கரும் கூவாக, அழூப்பு வழுவாரும் பூஜாரும் இருப்பிபுறால் அதைகிடைத் தாவதை பரிபூஶாய்க்கிடைக்கிறேன். அழூப்பு நினைவு

எனிலுக்கணரி(பூ)வுடை விஸ்ரூஷ பாரவநாயகம் ஜீவா-ஶித்ராய்
அத்தாழி திருமென்றியூட சிவபீன மாதாகயூர் அளியுள்ளவ
நாயினையீருா, எனவி(பூ)வெல்லூர் அளிக்குத்தை ஹக்காஸஹாச
திக்காலஜூர் பிரபாரேங் அமாந்ம மாதாகதுரி(,ஏத்தாரு)
காப்புக்குருநிலூக்கை ஸதூங்கமகாயி அபிக்குத்தை பிரஸ்ராய்
(எனின்கீக்கு)காசியூர் ஏந்தாங் விக்கிளையூர் ஏந்தாங்குர் பாரா
உள்ளான்தூர் பறி, சுவிலுதேர் செவக்குங்காலை ராவிள்ளி
அந்தூராமண்டலிசூர், ஹதிமததைக்கிலும்தாரு விர்தி (பாரியு
போர்மாகுங், பாராந்தாங்குர்...) ஹாண்மாப்புக்குத்தலாகார்
நூபுங்கி ராவியாரா, ராவிலுல்லாங்கிலை

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ اسْتَغْفِرُ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ

ஏற்கன் எழுவட்டங், ஏவைக்குங்காலைங்களைகிட்ட.

اسْتَغْفِرُ اللَّهِ لِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

ஏற்கன் எழுவட்டங், எனவி(பூ)வூட மேல் எவ்வாண் செங்குள்ள
நூதாகு (ஹ நூத்ரக்கலூர் ஹ ஏந்தூவூர் ஹாஸில் மாமங்க
குங் எப்பிரைப்புவாய்தாங், ஏந்தூவூர் ஸாங்கிசூர் எதே
ஶங்பாந்திக் கொல்லாருத்தாங் ஏதே), ராத்திரிலு அந்தூரா
நத்திலு விர்திகள் ஸாங்காயிசூரங்களைக்கி, ஏட்கு ஏக்காந்தன்
நாக்காந்திசூருக்காலைங்கள். செஞ்ச ஏக்காந்திலூர் கான்

ஆராப்பன் பாலையளை சுப்புள்ளாக அவளுடைய முதன் கங்கானதன் (வித்தி) நமக்குக்கிட்டுக்கானத்தொடர்வாய்நிலையில்லை. ஒன்ற் கீக் அதைதூர் என்ற கங்கானதன் வித்தியோ அல்லது மூவிலிக்குள்ளே விட்டுக்கூடின் (பஜலிக்கஜிலீ) வெட்டு அவனு என்றவும் அமுளைத்தாறுதலே நான் ஏக்காடு கூடுதுமுன்றி பாபித்து ஏக்காடுகாயினில்லை என்ற நிலை நிலையோ ஒன்ற் பெற்றுக்கொள். “ஒன்ற் ‘பெற்றுக்கொள்’ நமக்குக்கிட்டுப் பாலை அவனே ஈயற்றின்திடு பேரவேளிக்கு” எழுநூலைச் சொல்லி, (எழுவாளி, முடிந்திரி). ஒன்று பெற்றுக்கொள்ள ஏழுநூலைச் சொல்லியிருந்து அதைப்படித்தார்.

இளி, (வேற்றுஞ்சு பாலையளை) கேப்ஸிக்கொண்டுத் தவானி ஸங்கியானா: வூஸுபும் காமிலுன் ஈவார்த்தைமி, அந்த மாங்கா வி, அங்காரங்குமி அங்குலிவி, அதைப்பாய்வி போய்துத், வூநித்துஞ் சுபாலையளை, ஏரியுதங்களிடில் பிரமணிக்காதையாக்குதல் ஆரை காராப்பு கூமி அகஶ்சலைான். அந்துள்ளி தட்டுப்பும் வாய்ச்சுயூங் அதை வேல்பூட்டுப்பொசி கெட்டு ரிக்கார்வைக் “ஒன்றி” சென்ற கேப்ஸிக்கு கூக், அல்லுப்புதூங்குதல் அல்லிரியேற்றுவூர் யுமாங்கிய அந்தார்வூங் அதன் நால்யூங். அவன்றீ-அல்லுப்புவின்றீ-உஞ்சுக்குங்க ஸாமி பூஜனிடி அமாபாவுமுளைக்கலூர்,

ஏழுநூல் அவளுடையதற்கு ஸ்த்ரியுமிகுஷ்: அதனிடையே கிராங்க தூரானிடைப்புக்கிரிக்குநார், மாந்தூரை ஈந்துகிழவையும், “காஜிப்புதலுவார் எழுநூல் பெற்றுநாமலி” எழுநூல் சொன்னால் ஒரு சொந்தானாலோ... அதிகாரம் பூத்துக் காஞ்சியலாக்குமோ நினை

അവമും സല്ലചന്ദ്രമാർഗ്ഗ ആളി അശ്വത്തില്ലെ. അങ്ങേരെ ഒക്കെ
ഓമ്പുണ്ടെങ്കിൽ ഒരിട്ടേരുംയോ ധനിക്കുംതുറും ക്ഷേണിച്ച് സദ്യ
നൽകംവുന്നതാണ്. അല്ലോഹുവു സ്വന്തുതിക്കവാനും അവന്ന്
നാളി പ്രകാശിപ്പിക്കാനും അതു സഹായകമാവും.

وَهُنْ بِشْكَرِ اللَّهِ يَرْدَدُ وَاللَّهُ خَيْرُ السَّاکِرِينَ

(അല്ലോഹുവിന്ന് നാളിചൊരിയുന്നവന് എവന്തെ (അഞ്ചുഡശം) അധികമില്ലാക്കും. അല്ലോഹുവാക്കട്ട, നാളി കാണിക്കുന്നവരിൽ
ഉത്തമനാക്കുന്നു.)



മൂലിനിലെ വീരത്വാധ അയിൽവാദിനാഥ

കോടക രജാവ് നാരായണ്, മഹാരാജാവാഹനക്കാരും അദിശൻ പ്രചാരകളും അതിവിദ്യാഭ്യാസം അടിഡിയാവിട്ടുകൊണ്ടു ധാരാളമാളുകളും ഇതു അനുഭവിച്ചെന്നതു പുകൾത്തുനാതിനും അതിരു മഹിഷാസുരിന്മാർക്കും അവർ, അദിശൻ വഴുവെ വല്ലുതുക്കു കുറ്റും ദിറ്റതാപ്രകൃതിയുമായും ഒപ്പണ്ടു, എത്രജഗതാളമാണു ഇത് ഷിരിങ്കത്തും പുത്രത്വാധാരാഖ്ലേപ്പുടയും വഴിക്കടക്കുമും ദണ്ഡനു പറയുന്നാവത്ര കാപ്പിരുകളും ദിവിൽ നിന്മാം പുറത്തു ദേശവാനുശ്രദ്ധി(പ്രതീക്ഷാപ്രീ)ഈവർ എന്നുകൂൾപിക്കുന്നാം. ഇന്ന ആർഷക്ക് റാബ്രു(സ)ദാക്ക മാറ്റുപ്പാണ്, അമ്മാക്കിൽ ഇപ്പടക്കം ടാണ്, കാരണം അതും മഹലിർ മഹലിർ ഇഷ്ടക്കുന്നിലും; മഹലിർ ദിനംഞാലം ഘ്യാതാട ഇപ്പടക്കെടു കാപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എവനാംക്കുന്നാണ് നാരായണന്ത് റാബ്രു(സ)ദാ മാറ്റുക്കു കുറയാ ഇപ്പടക്കം ദിവാനാനിനിക്കുകാണും എന്നുണ്ടാവും അവിശ്വാ സ്വിഥാനിപ്പേരുക്കുമ്പെന്നു മുൻറിംകുളിലെ ഇഞ്ചമാണ് അവന്ന റിക്കാം. ആ പദ്ധതിക്ക് ഇന്ന അനുശ്രി റാബ്രു(സ)ദാ മാറ്റുക്കു നുണ്ടാവും അവൻശൻ വാദം അനുശ്രാം കാഫിരാക്കലായി. ദുസ്സഹിതിനു കാണിറാണെന്നും അനുശ്രദ്ധനീയമല്ലെന്നും, തീർച്ചയും മുൻക്കാണും ബാധിക്കാനും അദിശൻ തട

യാനും അതിനെ പറ്റി മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുവാനും സത്യവിശ്വാസിയും സദ്ഗുരുത്വമായ ഒരാൾക്കേ കഴിയു. പിന്നെങ്ങിനെ യാണ് അയാളെ കാഫിരാഹൃകയും അയാളിൽ സത്യനിഷ്ഠയാണുരോപിക്കുകയും ചെയ്യുക?! അല്ലോഹു കാക്കട്ട-. ഈ ബിദ്ധങ്ങളിൽ വിഷയത്തിൽ അതിരുകടന ഇത്തരം ആളുകൾ ഇബ്നുഉമർ(റ)ൽ നിന്ന് ബുധവാരിയും മുസ്ലിമും ഉദ്ദിഷ്ട പ്രാബല്യമായ ഹദ്ദീസിലെ നബിറാചനത്തിനു നേരെ കണ്ണടക്കുവരാണ്. അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു:

إِذَا قَالَ الرَّجُلُ لَاهِيْهِ: يَا كَافِرٌ فَقَدْ بَأَءَ بِهَا أَحَدُهُمَا فَبَنْ كَمَا
قَالَ وَلَا رَجْعَةَ عَلَيْهِ

(ഒരാൾ തന്റെ സഹോദരനെ ഹേ, കാഫിർ എന്നു വിളിച്ചുാൽ ആ രണ്ടിലൊരാൾ അതായി. താൻ പറഞ്ഞ പോലെയാണ് കാര്യമെങ്കിൽ അതങ്ങിനെ തന്നെ. അല്ലെങ്കിലോ അതയാളി ലേക്കുതന്നെ മടങ്ങും.). (ആരോപിച്ചുവരുന്ന കാഫിരായി.) അബു ദർഡ്(റ)ൽ നിന്ന് ബുധവാരിയും മുസ്ലിമും ഉദ്ദിഷ്ട പ്രവാചക വചനവും അവർ ശ്രദ്ധിപ്പില്ല. അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു:

مَنْ دَعَ رَجُلًا بِالْكُفَّارِ أَوْ قَالَ عَدُوُ اللَّهِ وَلِيْسَ كَذَلِكَ إِلَّا حَارَ
عَلَيْهِ

(“ഒരാൾ മറ്റൊരാളെ കാഫിരിന്നു വിളിച്ചുാൽ, അല്ലെങ്കിൽ ‘അല്ലോഹുവിശ്വാസത്തു’എന്ന് പറഞ്ഞാൽ, അയാൾ അപകാരമല്ലെങ്കിൽ അത് (ആ ആക്ഷേപം)അയാളിലേക്കു തന്നെ (ആ

രൂപാന്തരവും വിശ്വാസവും ഉള്ളജ്ഞവും മാർഗ്ഗലാഭികൾ സമൂഹം നിലനിൽക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ ചികിത്സാരം പരിപ്രായമുണ്ടുമെങ്കിലും ലൂപ്പരാഥയും അതിൽ കൂടുതായായിരുന്ന ദിനാ പ്രക്രിയ ജായികരിച്ചു നേരോച്ചകളും താരിപ്പര്യാജാളും ആവശ്യം ദിനാപ്രിച്ചു. അതുകൊണ്ട് വിനാജാളിലുണ്ടാകുന്ന ആതിരാളി (അതാഖ്യാപാജാണിഗ്രാഹി) ചികിത്സാരം അഖാർഹനായ ആളുകളിൽ വന്നു പെട്ടു; അധികാരിക്കാനിന്ന് അതിരാളിക്കാരാം മൃത്യുക്കയ്യാൻ ചെയ്ത താർജ്ജാവാനാ ആവരുടെ കാര്യം 'കൂറിനേരുമെങ്കിൽ കൂറു' എന്ന ഹ്രസ്വദാന്തായി.

അവധിമന്ത്രാളി മുതൽ ബിരീജൻറിനെ മുറുക്കുന്നിട്ടേക്കു
കയ്യും അണ് അസൃഷ്ടനീയമാണോ ദുഃഖകരവും പലപ്പു
സവും അതിനാണോ ഉള്ള റിഖ്യുലപ്പരിൽ സ്ഥാത്യപ്രതിരോധി
അഭ്യൂപക്ഷിക്കൽ പ്രയോഗക്രമാണി കാര്യത്വക്രാന്തിരം എല്ലാങ്ങിൽ
ദിനംകാലമായി ആവശ്യപ്പെട്ട വരുന്നതും താഴൊഴുക്കാട്ട
സംശയിപ്പിച്ചു വരുന്നതും അഭ്യാസാഹമാണ് (മാറി) എന്ന്
കരുതുകയും ചെയ്യുന്ന ഏജന്റു മനസ്സിലും സംശയാട്ടണാ
ഉപരശിക്കുകയുള്ളവർ എന്നിക്കൊണ്ടും ചെയ്യാണെന്ന് മുതൽ
ഘട്ടത്തിനെ ഒക്കുകയും നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യുന്ന രാജൈ
മുന്സിലി സംഗ്രഹാനുകൂട് വിട്ടുവിഴ്ചു ചൊല്ലാമെന്നാണ് എന്ന്
ക്കുറഞ്ഞിക്കാണുമ്പോൾ, കാരണം, ഏതൊരു നാമി(സ)വും ക
ഞ്ചേരിനു പരിശോധി അവൻ മനസ്സാക്കിന്നുനാൽ ആ നാമി
നിരുദ്ധമന്ത്രി(സ) ക്കുണ്ട് മുപ്പെട്ട കാശ്മീരിട്ടുണ്ട്, അവക്കാം
പ്രാണത്തെല്ലാം

من رأى منكم منكر قليquerه بهده، فلن لم يستطيع فحشاته فلن
لم يستطيع فقهيه وذلك اضعف الإيمان

[നിങ്ങളിലാജോല്യും അ] നിന്മീൽ കണക്കാൽ തന്റെ വികാരികൾ
ഞാൻവിന്നെന്ന ഹദ്ദുശാഷ് അതിന്റെ സാധിച്ചില്ലജിൽ തന്റെ നാമ്പു
ദേഹം എന്നും അതിന്റെ സാധിഞ്ഞില്ലാണെങ്കിൽ തന്റെ ഗൃഹത്തിന്
കുറഞ്ഞും (സംബന്ധിക്കുന്നതുണ്ട്). അംഗീക്കരിക്കുവാൻ വിശദം
സഹായം.] തിരുമേനി (സ) - വിശദം പാഖ്യം:

لَنَمِنْ بِالصَّرُوفِ وَلَتَهُونْ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لِيُوشِكِنَ اللَّهُ لَنْ
يُعَذِّبَ عَلَيْكُمْ عَقَابًا مِّنْ عَنْهُ ثُمَّ لَنْ دُعَاهُ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ

[നിങ്ങൾ നാൽ അങ്ങപ്പിക്കുകയും നിന്മീൽ വിശദിക്കുകയും
തന്നെ വേണം. അല്ലെങ്കിൽ പക്ഷം അല്ലെങ്കിൽ അവശ്യമായി ഭാഗത്തു
നിന്നുള്ള വിശദ നിങ്ങൾക്കിടക്കില്ലാൽ പിന്നെ നിങ്ങൾക്ക് പ്രാർത്ഥി
ചുട്ട് നാലുതുണ്ടാവുന്നതല്ല - അപ്പോൾ, തിരിച്ചിരി]

എന്ന മുൻപലിം തന്റെ സംശയാനന്ദനാട് നാശി കരിപ്പിക്കു
ക്കുന്നു നിന്മീൽ വിശദാധികരിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു നാളും കാര്യം
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതും ഒരു ദീനിക്കുന്നതും ഒരു മേഘത്തിപ്പും ഒരു
അനുനാസവലിപ്പി പ്രാണിക്കാനെന്നും ഓമയ്യുസ്സിനും അല്ലെങ്കിൽ
കൊണ്ടു നാമ്പു മരഞ്ഞി അവുന്നെന്ന ഒക്കുവായും കുറുക്കാനും
മെച്ചപ്പെടും.

جزاك الله خيراً لقد ادبت واجبك معني وانا مبتلى عسى الله
ان يحفروا على

[“അശ്ലോഹ് താജാർക്ക് നല്ല പ്രതിഫലം നൽകിട്ടു—
എന്നാരുളുള്ള താജാൻട ബഡ്യുത താജാൾ നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കു
ന്നു. എന്നാൽ അപീക്ഷണാഭിജ അമർപ്പട്ടവനാണ്, അശ്ലോഹ്;
എന്നിൽക്കും മംസ്തു നൽകിമറക്കും”] എന്നാണെന്നുനോടു അബ്ദുദ്ദീൻ
“ഇത്താഴു അഞ്ചപ്പറ തന്ന ഏകിലധിക ചില പണ്ടിയിൽനിന്ന്
ഉത്തരവിക്കിയുന്നതുടർച്ച ചെയ്യുന്നതുടർച്ച അന്നത്വാഭിക്കുന്നതുടർച്ച
കുണ്ടായും അഞ്ചപ്പറ പിശീപട്ടുകുണ്ടാണ്. ഇതിന്റെ പേരിൽ
അശ്ലോഹ് എന്ന പിടിക്കുതാനിനിങ്കേട്ട്”]. എന്നാണെന്നുവരാണും അഭിജ
പറഞ്ഞാണ് അശ്ലോഹ് നിന്ന് പ്രയമേണ്ടത്. മുൻപിടകൾ പര
പരിപരം മുത്തേരഞ്ഞില്ലാണ് വർത്തനിയും കുണ്ടാണ്
അദ്ദേഹരം പിശീപട്ടുവ്യാ അഭിക്രാന്തിക്കും പിടിച്ചാണിയും
ധാരണായും മുളം പരസ്പരം കാണ്ടിരാഞ്ഞുകയും ശഖിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും ചുണ്ടാണ്. കിന്നിപ്പി, കാപക്കാ, മുണ്ടാണ്ടാം എന്നി
വരും നിന്നും അശ്ലോഹ് നാമം കുണ്ടു—



ദോഡ്രായ സമിപനം

സഭയം നീംഗ്രാമാക്കാ നാലിക്കളുന്നാണതോടൊപ്പ് ഓരോരു തത്തം അറിയുകയും പറയുകയും വച്ചേരുണ്ട് ചീയതുണ്ട്* . മുതൽഭിരഞ്ജിൽ നബാപി(സ)യുടെ ഒന്നിലൊന്നായും സംശയി ദ്വിലുണ്ണാ അപീക്കപ്പും നബാപി(സ)യുടുള്ള നീംഗ്രാ ട്രാക്കിപ്പാൻ അവാടിയിൽനാണോ അഞ്ചിനെ ചായ്യുന്നത് നബാപി(സ)യെ സ്വന്നേഹിക്കുന്നതോടുകൂടി കിന്തു മുഖമായുണ്ടാണ്. നബാപി(സ)യെ സ്വന്നേഹിക്കുന്നവും സ്വന്നേഹിക്കുന്നതെങ്കിലും സ്വാശിഭവുമുണ്ട്. അതിനാൽ മുത്തുത്തിലുള്ള ഒരു ബീറ്റാംഗൾ അനുഭാവം അഭിക്ഷുന്നു എന്നതിനുശേഷം പെരിൽ എഴു മുന്താറിൽ അഞ്ചി സംശയം ദരി ദിവസാനുമുടം... അതാളുടെ ഗംട്ടിലും മുന്തിലും ധോക ശജതാട്രാക്കേടുവും ധാരാളം ആളുകൾ സ്വപ്നകാരം ദിവസാനു

* സംഘംബന്ധിക്കു മാറ്പിൽ(ര)എ നീംഗ്രാ മുഖം ബന്ധപ്പാർ(ര). ‘കിരു സ്വാദ് മുഖം’ എ ത്രബൻപ്രിയുള്ള ഒരു തിരുവ്വചന്തിൽ അധികാർ (ര) പാശംനും ദ്വാരാ കാര്യാജ്ഞൻ കാലാളിൽ പഠനിച്ചു കൂടിയുണ്ട് അതുന്തിൽ മുഖംബന്ധം ചൊരിച്ചു മുടി സാധം നീംഗി ഏകാക്കാംജുകു, മുഖംവിനു ആ അഭിക്ഷയും സ്വല്പം ചൊല്ലുക, അഭിദ്വൈതിലും മന്ത്രം ഉച്ചുപ്പുകു പണ്ടു കാണിൽശേഷം മുൻ സാഹചാരണിയുടെ വരാക്കാരണാംജുലും മുഖ ആശ്രാം നബാപി(സ)യിൽ നീംഗ്രാമിക്കുന്നപ്പട്ടികയാണ്.

അണ്ണിക്കുണ്ട്. അതിനാവരെ ദൃഢിപ്പിക്കുന്നത് പ്രവർച്ചകൾ(സ) എംബുള്ളതു അദ്യമായും സ്വന്നഹാമല്ലാണെ തിരുവന്മാര്യം. അതു വഴി അല്ലോറുവിക്കാലക്കൂളു സമീപത്തായും എന്നാൽ അണ്ണിലും കമ്പന്നു. അതിനാൽ മുക്കാട്ടായും സമീപത്തായിരിക്കും അണ്ണിനു. അവളെ.

അവരെ ചിറ്റക്കുന്നത് ശരിയല്ലെങ്കിൽ പോലെയാൽനാ ജന്മദിനം അല്ലാണെന്നുകണ്ണു കണ്ണം സ്വീകരിച്ച് ആലോലം സാന്തതിയേ പജിട്ടുകൂട്ടുകയോ ചൊല്ലുന്നാവരെ അത് ഒക്കാഡ് മാത്രം കൂറിൻ്റെ, അഭിരക്ഷ എന്നിലെ ഒക്കണ്ട് റിക്ഷക്കില്ലെന്നു പാടില്ല. കൂടണാം മുത്താടി ബിട്ടാംതന്നുകൾ അനുശ്രദ്ധിക്കു കൂടും ഓപ്പുകിൽ എന്നുകൂട്ടുകയോ ചെയ്യുന്നാവർ കൂറിറിഡാ വുകയില്ല. എന്നും മുന്തിരിൽ കൂറിറും അഭിരക്ഷും വിധിക്കുന്നത് നിന്നും കാര്യമല്ല. മുക്കും സംബന്ധമായ തിരുവപനങ്ങൾ നേരഞ്ഞ തുഡി ആണ് ആണ്ണിക്കുണ്ട്. (“മുളിതിരി ചീരാ ചീരമായ അതിരില്ലാലനും മാഡിന്നുക”) അതിനാൽ എണ്ണു മുന്പലം നാലുപാടം. കാതിൽ കവിയല്ലോ അശ്വിന്നും തുഡിയാക്കും. റീതിയും നീംപ്പക്കയ്ക്കുന്നുണ്ട് അവളാൽ. അബ്ദമുഖലോ പര നീപ്പകം ചോറം ചൊരിയല്ലോ. ഏത്തുന്തിരുംനും, നീതിഞ്ചി അലക്കും നീറിക്കുന്നു. ഒരു സമൂഹാധികാരി നീംവാൻ നമ്മുടെ അസ്ത്രിനും നാഡുകൾ ഒക്കെന്നും നാന്നാപോലുക്കായിരിക്കും എല്ലാം.

ഉത്തരം നീറിഞ്ഞിരുക്കാൻ ചെയ്യുന്ന രൂപസ്ഥിം നാഡും നാഡാട്ട മന്ത്രാലോ മുന്പലിംകൾക്കുണ്ടും നീംവുന്നുംനാം. “എന്ത്

ما باي اقوام يقولون كذا وكذا ويريدون ان يفعلوا كذا وكذا

(“அவனும் சிறைகளைப்படியாகி? இன்னிடையெல்லா அவர்கள் வாய்னா தூணின்போன்ற அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தூணின்போனானு?”) என்றொரைச்சொல்லி அதற்குக் கவருக்கவேண்டும் கூறினால் ஒவ்வொரு ஏனாலும் உகர்த்தவேண்டும் என்பதையும் நிர்ணயித்து வரும்படியாகி அவர்கள் வாய்னாக்கள் ஒவ்வொருவரும் தூணின்போனால் இதுவரையில்லை(ந) எனின்னால் பரவையும்;

من نصح أخاه سراً فقد نصحه ومن نصحه علناً فقد فضله

(தன்றி ஸங்காரத்தோடு நம்மாலும் விடுவதை உபயோகிப்பதால் எவ்வளவு உபயோகிப்பது பற்றியதால்லி ஒரு தொழிலிலும் அவசியம் அவசியம் இல்லை.) தூப்பாலையூடு அல்லது பூதாலையூடு பெற்றிப்படுக, ஸங்காரத்தோடு நடத்தாது, அவன்லூபாலையூடு எவ்வளவு இல்லை அவன்லூபாலையூடு க, ஆகுறயான காவத்தின் அல்லாமல், அல்லது அவன்லூபாலையூடு முறையில் தெரியுமானால்கூட எதிர்க்கூக்க குடன்சிலை அரிசிக்க ஸங்கார நியமாக வாங்கிமலோ பிரபஞ்சாரிக்கலோ மூலானது பீர்த்தால்தாக்காது விழுவிக்குவொழில்துதான். அதை காவி(ஸ)யுடுட அதன் நினைவுத்து ஸங்காரத்தோடு அல்லாமல் கொட்ட ஆகுற முறை முடிக்க(ஸ)து மூல்க்கலாமா அன்றையாவுமாலும் அதன்துணித் தூப்பு முறை விழுவிக்குவொழில்துது நானிப்பக்காலத்தை நிலக்குத்து அன்கால வழுவாளைகின்றி, அல்லுக்கின்ற காவி(ஸ)யுடு ஜீவபக்தித்துத்தைக் கிளைத்து பிலதி வாதிமலைக்கூடை அத்திறு கடாந்துத் தெர்த்து பெற்ற ஸங்கார அதிக்கு ஸங்காரத்தோடு பாதிக்கலோ மூலானது வில ரப்புத்தி வஷாநாசர் கேட்கிக்கூடானா, ஸ்த்ரீபுருஷ ஸகல நாசம் ஏவருக்கென்று க்கென்றுக்கெலுமானும் மூலானத்தோடு, நான்கால கூது உபயோகிக்கூக்க, அல்லுக்கின்றி அனிவெற்றி ஸங்கார பிரபஞ்சிக்குக் கொல்க்குத்துத் தீர்த்தாக்கம் மூலானத்தென்று போலும் தெர்த்துக்கொடுத்து நாரியாக்கம் மூலானத்தென்று போலும் கேட்கிறேன் (முதலாம் மேஜீபாராத் ஸங்காரத்தோடு காவி(ஸ)க்காரணமாக கொடுத்து)

அறநாயகி மூத பீர்த்தால்து தானுத்தின்றி சுதாக்கி ஸங்கா

ന്യായവാദി വാക്കോടു പാശ്ചാത്യവാദി വാക്കോടു തുല്യമായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നതു കൂടാം രസൂലജോദ്ദും മഹാനുകൂടിയിൽനാം അഞ്ചാജിൽ വലരെ ശ്രദ്ധാർഹിത്താണ് അതിനു സ്ഥാപിക്കാൻ എന്ന മുന്ദ്രാവിം നാഥയും ധ്യാനാശം നിശ്ചിലഭാസ്ത്രങ്ങൾ ലഭ്യതയുടെ അളവുന്നുവെങ്കിലും സംസാരത്തിൽ ശാരാധി മഹത്ത്വം കുറയ്ക്കുകയും വേണാം. മിർദ്ദേഹം നാത്യംപാപ്യജ്ഞ നാഗരാഖയ മുറ്റണ്ടോ അതണ്ണ കാണി അത്യുപക്ഷിക്കാൻ ഫോറിസ്റ്റ്‌പ്രൈവേറ്റ്‌കാമ്പാറ്റിനിക്കണാം. അതുംതും സാന്നിധ്യം മുറിയുകയും അവരാകു ഉറോമസ്തിക്കേ എവിവരിക്കുന്നും ചെയ്യേണ്ടി വന്നാണല്ലോ ശരി. സമുദ്രത്തായ പുരീപ്പി കുർ, തുല്യി നൃഷാംബരനിൽ തിരികെ കണ്ണാട്ടേ അവുദയാക്കു താൻ എന്തിരുമൊരു ഏറ്റവും അഭ്യംഭന്തുപക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ അഭ്യംഭിൽ നീണ്ടവർ വിട്ടുന്നു നിങ്ങൾക്കുണ്ടിരുന്നു. (എറാറ്റ്) നമ്മുടും സാമ്പിക്കുമിടക്കിൽ അഭ്യംഭുണ്ട്. ഇക്കാലങ്ങൾ ബന്ധം തുടി ശബ്ദം വ്യേഖാത പുർണ്ണമായും നാന്തരിക്കുത്തിരിക്കുമ്പോൾ നാശീനിക്കുവു കൂടില്ല. അതിനാൽ ശാന്തിക്കുർക്കാം ഉറോക്കിക്കുകയും നിര ഗാന്ധാരയ പ്രാജീകാര്യങ്ങൾ വഴി ഉപേക്ഷിച്ചുവരുണ്ടെന്ന് നിരിക്കുവാസ മരിക്കും ചെങ്കുന്നും എറബിലുടക്കയുള്ള സജ്ജാദം ഉപേക്ഷി കാണുന്നും ഒപ്പേറിപ്പിച്ചുവരുണ്ടിരിക്കണാം. അതോടൊരുവും യുദ്ധവും നാശപദ്ധതിയും.

ശ്രദ്ധാർഹി പുരുജിപറമ്പാഡി ജനക്കിനാണാലാജുമന്നാ അഭിദിജാംബൽ അധികിമവും ശിരിക്കൽ പരമ്പര കർണ്ണാജാളിൽ നിന്നും നാശക്കൂടിയിൽ നിന്നും വഹിക്കാം എൻഡിജാളിൽ നിന്നും മുക്കം അണം. അതിനാൽ ഇവാ അഭ്യംഭയുണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ വല്ലാം സ്വാംബവും സംശയം

വും ഒരു മുസ്ലിം തന്റെ സഭക്കാരരാജാ എന്നിൽപ്പാവു...
 അതുപോലെ അപീഡിന്റെയും രിഫിന്റെ അവലോക പറിപ്പിക്കു
 കുമ്പും ബോർഡാഞ്ച് റീഡർഷും ഉപക്രമിക്കുന്നതിൽ അവരുടെ
 ശാഖിയും വാക്കുകളും കാര്യത്തിൽ ശാഖയും എറിയും വക്കരണാട്ട
 നാട്ടു തുരമുന്നിരുത്തുന്ന പ്രതിഫലം ദയവും പ്രചോദന
 തന്നെ മല്ലാം അഭ്യന്തര അനുഭവം ചെയ്യുന്നീലും ആന്തര
 ഭൂരി ഇന്ത്യൻമാരും പഠിച്ചുട്ടെങ്കിലും അഭ്യന്തര അഭ്യന്തര
 അടക്കണ്ണജൂം കണക്കിലെടുത്താണും. എന്തെ കല്പപ്പിക്കുമ്പും
 തിന്തു വിശ്വാസിമനുക്കും ചെയ്യുണ്ടു് കാര്യത്തിൽ ഒരു മുസ്ലിം
 അടക്ക കല്പപ്പിക്കാമെന്നും മുസ്ലിംവിൽ വെട്ടതാണ് ശുഭം.

എന്നാൽ സ്ഥിരക്കൊം വ്യാഖ്യയും കൂടുതലും നിന്നുമന്തും
 ഉള്ള അവധിയിലുണ്ടാണ് തുണ്ടാം സ്ഥിരക്കൊംതുകൊണ്ടും അതിനെ
 ശക്തിയുള്ളതും എത്തിരെന്നുണ്ടും എന്നും. അതുപോൾ അതിന്റെ
 ഘടകാംഗി പിടിക്കുന്നവരും അല്ലെങ്കും വൈകുഞ്ഞി ബന്ധപ്പെട്ട നിറ
 വെറ്റാൻ ഏപ്പയുന്നധനാം ആകുന്നതിനില്ലെന്നും. മുസ്ലിംക്കാളും
 ദേശികൾും അവക്കുടെ മതത്തിൽ യഥാർത്ഥ നിബന്ധിതമാണ്
 സഹായിക്കുകയും ഹന്തത്തിലും വരണ്ണിലും അവക്കു
 സന്ദൃശ്യമും സംസ്കാരരൂപമാക്കുന്നും അയയ്ക്കുകയും

ഒപ്പ്

ஈழாப்பிள்

இந்த வாலுக்குளி நூதிக்குளம் சில ஏற்கென ஏபாஷிக்கோட் வரண்யத்தும், கந்திலூர் எபிர்ஜன்னத்துக்கொல்லியூப் பொலை எச்சியம்மை ஸிர்ஜன்னத்தும் மாலிஓராஸவித்தினி ஸெக்டின், மூஸ்லிங்கலூர் வியவங்களிலிருந்து ஒரு காலை ரோங்காம் சூதாஜினதீருக்கிறது அதிகார பூபாரங் ஸிவிக்கு க்கியூங் சென்னித்துவமுக பார்வித்தார்தார் அதிகார விடுக்கலூர் யூக்கியூங் அதிகார பார்விக்கார முறையுலங்பிர்க்குலூர் சென்று எடுக்கன...? ஆறு காலூர் பவுக்குலூர் வாலுதும் யூபா தனை அதிகார பூதிந்கோண் ஆவர்கள் நிர்ப்பாய்வுதீருக்காமீலூர்...? அலைகளை கொள்கை சென்றிலூர்.

ஏபாஷிக்கர்த்தாக்கலூர் ஸங்கரங்காக் காங் ரிப்பா பா யாடு - இந்த எபிர்ஜன்ன் ராஸ்புப்பேஸ்ட் சென்று எர்கா அதை பள்ளித்தல்மார் அதிகார பூதிந்கூக்கியூங் அதிகார நிலை மாண்புமிகு தட்சிகலூர் கூக்குலூர் சென்றிடுக்குலூக் குலைநூக்கூஷினாசு 'கிதாபைக் கட்டுவாத' (كتاب المدخل) பாயிச்சுந் அதிகாரி ஸங்குவாவங்க வாற்றிலாக்காம்பாய்.

شرح الفاكهاتى على رسالة ابن زيد القيروطى

എന്നും ശാന്തിയിൽനിന്ന് ഉടനുഭവനാം താലിമി പണ്ടിയിൽനിന്ന് അതിൽ
 സൗമ്യിഷ്വാനി വാജ്ഞ്ഞീനി ഉദർ ബഹിൻ ലഭമി സ്ഥിരത്വാണി എഴു
 നിയ മുൻ മുന്നം മുൻ വിഷ വാതിലെ ചീലപിടിച്ചു വണ്ണം ദാനാം തനിപ്പുകൾപ്പേ
 മുൻ സുഖാംതത്തിൽ ചേരുകവുണ്ടാണ്. മുധ്യനിക സമുദ്ധാജിൾ
 തീരിമാനാടും കൂഴപ്പിനിന്നേയും ആളുകളുടെ ക്ഷണാഖണിയു
 ദാനാം മുഖം തീരിക്കുന്നതിനോടും ദൈവികാഖണിക്രാനാം തന്മാ
 പ്രണാധകാരം പാരിഷക്തതാംജളിയേക്കവർ ചെവി ഒരുടു
 അജുനാൻ അക്കാദ ശാന്തിചു ഘരിരണതിൽ ചെറിയ പ്രജാസാജ്ഞാ
 പെട്ടുന്നു സ്വാധീനിക്കു. ആനേരുന്നുതുള്ള ഘരിരണാംഗങ്ങാ
 മല്ലതും ശക്തിയേറിയതുംായ - തുലസിനാജാർ മാത്രമേ -
 ബാധിക്കു... ഉദ്ദീഷംഖ്യാനി ശരിയായ ഉറപ്പുള്ള ഒരു മതിൽ
 പിക്കാഡോ കോകാലിയോ കുറഞ്ഞേ തകർക്കാൻ പ്രയാസമാ
 ആശിഷ്വാ, എന്നാൽ ദ്വാരംബധായ ഒരു മനിൽ അകർന്ന വീഴ്ചകൾ
 ചെയ്ത മാറ്റ് വീണിക്കാൻ മാത്രം അണി. അല്ലെങ്കിൽ കുറങ്ക കൊണ്ട്
 കണ്ണു തട്ടിയാലും രഥിയാക്കു. അതിനാൽ ഒരു ബാംജാന്തൽ
 ഇന്ത്യാമിക സമുദ്ധാജിൽ കാലനിൽക്കുന്നു; എന്നാൽ പണ്ടിയി
 അനിശ്ചാർ അതിനെ ഏതിരിക്കിയിരുന്നില്ലോ എന്നതിന് തന്ത്രിവല്ല
 അതിനും സ്വാദാധിയാദി രാജ്ഞിനും സ്വാക്ഷിംഖാംഡിനും മാറ്റാ
 ഫേബ തുടാ നാം സമർപ്പിക്കുന്നു

അല്ലാംതുരോ സ്വത്തിക്കുകയും പ്രകാരിതാനും ചെയ്യു
 കുമ്മ ചൊയ്ത ദേഹം അട്ടേറാറു പറഞ്ഞുന്നു; 'ശാഖാദ്' എന്ന
 ഹാനിൽ പിലയാളുകൾ ഗണവീളും അപ്പുൽ മാസത്തിൽ സംശയം

ടിസ്കോന്റ് പരിശോധനക്കുവീഴ്പ് അനുഭൂതിയെല്ലാവും ബഹുകർഷ്ണ* ചലയിരുത്തിന്നു ഏറ്റൊടു ചോദിച്ചു; അവിനെതിരിൽ അതിനു വള്ള ദാടിന്മാറ്റവുമുണ്ടാ? അതോ അത് പാപിൽ അത്യും ദീനിൽ പുത്രത്വാദാശാക്ഷിയുമുണ്ടാ? അത് എംബ സിച്ച വ്യാഖ്യയും വിശദമായാണെന്നു മനുഷ്ഠി എവർ പ്രതീകൾ കുറഞ്ഞു, അപ്പും എന്നും പാണ്ടു; ഒന്നുമുണ്ട് അല്ലാഹുമിംഗ് താൻ, പുർണ്ണനിശ്ചല നബിപരമ്പരയിലോ മുഖാലിഡിന് അടി അതിന്മുള്ളതായി ഏനിക്കേറിയില്ല. പുർണ്ണികരിട കാലപരികൾ പിന്തുടരിനു, ദീനിനു മുമ്പുകു എടിച്ച മാത്യകാ പുത്രാശിരീരം ദായ, മുഖ സമുദ്രാവാനിലെ പണ്ഡിതനിംബാർക്കാലും അഞ്ചിനെ ചെങ്കണ്ടതായി ഉദ്ധരിപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഇത് പ്രാജന്മിന്നും പുത്രത്വാദാ ഉണ്ടാക്കിയെന്നും ദീറ്റിപ്പണാഡായ ആളുകൾ അഭവരുടെ മുക്കും നൃസംധാര ചെങ്കുത്തായായ ദിവിദാനങ്ങാൻ, സ്രൂതുകാശങ്ങനാൽ (അക്കാശംനിലവിലെ) അഭവും വിധിക്രമിച്ചുഭാവി അഞ്ചിനെ തുലനം ചെയ്യുക. അണ് പാണിബാധിക്രമവും അഞ്ചിനും അഞ്ചിനുംഡിനി ആശുഭ്രാ അഭവതാ മുഖവാദാദാ മക്കരുംപാറ സാരാദാ ആളുവിനി ആശുമാരാ. പണ്ഡിതന്മാരുടെ ആശിഷാദ യോജിപ്പുന്നുസ്ഥിച്ച് അത് വാജിബമല്ല. മരിച്ചുബാധല്ല. ഏന്ത് എക്കണ്ണങ്ങനാൽ, എന്തുണ്ടി ആധാർമ്മിനിൽ തിരുപ്പമനി(സ) ചെയ്യാൻ കാണ്കപ്പറ്റപ്പെട്ടാലും ഉപകർഷിച്ചുവരുന്നതാണു തുമായ കാര്യമണം.

*അല്ലാഹുവിശ്വാസി അഖിംബാത്രാനുസരിച്ച് ഇംബാദുൽ ചെപ്പാനുഭൂപരിക്കുന്ന മുസ്ലിംകളാണ് അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിച്ച അഭവകൾ. ഒരുപ്പരിഭ്രാന്തി ദിവിദാനങ്ങാൻ പിന്തുപറ്റുന്നവരല്ല.

ஏற்காடுக் குதிரைவாசு (மூல சாஸிதிகாரங்கள்) விடுதலை (பூ) மூடுத அங்குவான்திட்டு ஸங்காவிக்கு) அதன் பெயர்திட்டிட்டு நால்விழுக்குமிட்டு தலை அதனிலேயுடே பள்ளியின்கீழுட உள்ள யிருந்து நீல்கண்ணார் எதுக்கிடைத். அல்லது கூவிகள் மூங்கிலைகள் ஏற்கிக்காரங்கள் பரிசுதூதை ஏதாகி மருப்பகலை எனின் ஒத்து (மரல்பிச்) மூவாவத்தையும் அங்கு மொழுவாட்டும் அளியில் பூதூரையுள்ளுக்களியத் தூவாவத்தெழுந்தின் ஜூப்பிலை கூங்கிடவிலை ஹஜ்ஞாலாஷ் (நோக்ஸ்பிரேஸ்) என்னான் எவ்வள இதெனில்துத் தக்குவேறு போயே அதுதிலிமுக ஏராக்கானார். அவன்தினா வளாவில் கூட்டுறவுத்துவில் வரவேண்டியுள்ளது. நால் மூப் பேரிலை பிரச்சிடுவதைத்திட்டுமூடுவது

ஏற்கிலைவார். ஒரைச் சுவாரங் யான் உபயோகத்திட்டு கூட்டு வெளியுள்ளதைக்கூடு உபயிரின்கூடு ப்பால்க் கூவரைக்கு ஈடு நால்கூராயில் ஸால்க்கிப்பிரேஸ்கூர். (வெளா) கூட்டுக்குறை கூரத்தொகூரும் அவுக்கு அந்தியை பெற்றுக்கொள்ளிட்டு. நிதையும், மூதாள்ளார் கூரம் வூரத்தைக்கிடைத்தார் ஒழுக்கக்குறவும் தக்குப்புமூலம் பொரிசு நால். (அல்லார்பிள்) விடையுங்கானி ஜீரிசு புரிசிக்காலெலு ராஜ்ஞா ஏதாமையால் செல்லுத்திட்டுக்கூடு மூத்தமானிலை காலை பெற்றுக்கொண்டிருப்பது எனவுக்கு பள்ளியினையிருந்து! காலையெடுக்கும்போது விழுக்கும்போது!! நாக்கிராட்டு அல்காங்கையெல்!!!

ஏனால்தொலி : ஏற்பாடு அல்லது கூட்டு வேந்திச்சூர டாயோ எப்பூட்டுப் பால்கூர (பாலாமோ மட்டு) நல்குக்கு வசி பாலம்

കടന്നു വരുന്ന തന്ത്രിലൂള്ള മാലിഡാണിൽ,⁵ പണ്ടിനിധാർ പഠണതിട്ടുണ്ട്. ലഭ്യമാറ്റ പിടിച്ചു പറുന്ന ധനം വാളുകൾക്ക് അംഗ് പാടിരപ്പുകുന്നുന്ന ഫേഖലമാണ് സ്രീത്^{**} ശംഗീതദിലാ പനഞ്ചത്തും കുട വയറു നിന്തു ഗാപ്പാട്ടു. ദാർഹനുകളിൽ പെട്ട വ്യാദിമാഖാ ഏതുലാപനോപകരണങ്ങളും തന്ത്രാജികളും, കേവിയ തുംഖാഡാട്ടും ഇതിനാബന്ധത്തുമുള്ള സ്ത്രീകളുടും പ്രാഥ സ്ത്രീമാരുടും സംഘം ചൊരി. നൃത്യങ്ങളും ചൈവകാരിക പ്രക ടനങ്ങളും കളികളും വിഭാഗങ്ങളും. ഇയംതക്കമായ (വിഭാഗ എ) നാളിനെ (അവർ) വിസ്തരിച്ചിരിക്കുന്നു; സ്ത്രീകൾ, അവർ രാനിച്ച് ഒത്തുകൂടിയാൽ പ്രാഥമായ ശശ്വദക്കാലാഹ്രിക്കൾ, അതാരിക്കു പരിധി ലഭ്യമായ കൈശാഖളുള്ള വൃത്തികളും പാരഭ്യ ശാഖയും തിക്രീ ചൊല്ലുല്ലോ. മുദ്രാരം പതിവും കരുജ്ഞാശ്. “നീഞു മഹായും നിന്തു രാജ്യ പതിവുമാണ് (വിശദപ്പുക്കണബിൽ കുക) തന്നായാണ്.” **ان ربک لبالمصرداد** എന്ന അട്ടു മുഹമ്മദിന്റെ വാക്കിനെ അവർ അഭ്യാസിച്ചു. ഈ ആദ്യമാണു അദ്ദേഹം നാരിമാർക്കിൽ തന്നു പശ്ചാലിലും മാന്യമുള്ള

⁵ ഇതു ശ്രദ്ധിണാത്തിൽ നിന്ന് (അന്നത്തിനും മുള്ളുകളും) മാലി ദിനത്തു പെൻകു അനുഭവിക്കിയെന്നാണ് പണ്ടം ദേശവർഷപ്പുക്കുന്നവന്നാണ് എന്തു ആനുഭവം, പലിസ്തിന്റെ അനുഭാവമുണ്ട്. ശുപാർശമുണ്ട്. ശുപാർശമുണ്ട്. അടിഭാംഗി സാധാരണ സിനിമാരിക്കും നിന്ന് പണ്ടം ശശ്വദിക്കുന്ന പതിവും, പലിസ്തിനുള്ളം അതിനു ദിനഭരണം പശ്ചാലിലും ആളുകൾ തന്നും ചെത്തുവരുന്നുണ്ടോളോ....

^{**} നീംബന്ധമായിപ്പും സ്വലം (പാശംഡിപ്പും). അവർ (പണ്ടിപ്പ് തന്ത്രിയാം) പറഞ്ഞു: അജാഹപ്പരിപ്പും നീന്ന നാനും സ്വന്നാമാണെന്നാം.

ஒன்று இத் தாழ்வானார் பாஸுக்கணிடி மாட்டு மலிபுவத்தைப் பிரிச்சுக்குள்ளாயும் பாசுக்கணிடி பூர் கூசின்ஸ்டெஷன் நாவல்க்கருவா ஹாஜாகு இத் தாழ்வானாயும் கொண்டுவருக்கவுடலூடு ஹாஜாக்கென்கே ஒன்றை உத்தாயிர்க்கானாவன் காணங்கள். நினீவிலைக்காணானாலும்யிக்கலை.

اَللّٰهُ وَاتٰٰ إِلٰهٰ رَاجِعُونَ (தீர்புக்கானுடைய நாம அலைஏற்றுவிடார் கூலவல் நாசாயன் நாம அவன்தீக்கால்க்கு களை மடன்னாவதுமை என்.) **يَدٌ اِلٰسْلَامُ غَرِيبًا وَسَيِّعُودُ كُبَا بِدَا** (நா ஓர் நா யா வ ஸ்பாஸிராவள் ஹூஸ்புரமின்றி அஞ்சலே. அஞ்சல்தோசுல்லா அபாலவ ஆக்கி சுக்கூக்குடும் சென்றும்) நாக்கா அஞ்சனையை முழுநாயங்கி அங்கே ஏந்துகூடியது பயிற்சியிடுத் தாபாரிடோ! “நா ஜீரிசூஷுக்கூட்டிரியூன் மூல விழாக்கானப்பீரியர் தீர்த்தவைகளும் நாசிசயூர் நாசிசுக்கால்லாங் நாசாலிசிதானால்லும்; மூலி என்றியித்தீர்த்த வெதிர்க்கால அய்வாவாயாமலில்லா விழியலிக்கூல்லாங் குடாபுசுப்பிரி கத்திலூறுமல்லி நாடாயுள்ளின் நின் அவன் வாதிச்சலிச்சு; ஏதோ முக்கா அஞ்சாரங்களைக்கண் புதியூரிக்கூடுடை அஞ்சாரங்களுக்காணி வாங்காரங்கு; என்மாயுள்ளுப்பாதாயி காங்க்கப்பாக்குக்கூரி முக்குமையை அழுகாச் சூன்றுவாக்காரங்கு; சுதாநிதிக்கால்க்குதுலுக்குப்பறுமானுவாக்காரங்கு பானங்கு; நினைதுநாடு அவன்மைக்காது நினைதுவயல்ளைவிவ்கொ எலு. நினைதுநாடு பயனுப்பாலும் அபாலிசிதான்ய ஏரு ஐந்தாணி தொன்றிக்கூடியானா?”

ஹாசு அவனு அங்கியிச்சுடி அந்த (ந) பாங்கி குதித்தல்தெடு ஶனி அஞ்சாரங்கள் நாடியூனாயு “அங்க்குத்தன்னாலும் அங்கே, தெப்படுக் கொள்ளிக்கூடுபொலாட்டுவாங் அங்கேயே நாசிசயை

അന്നായുംവിരിക്കും. നമ്മി(സ) ഒരിച്ച മാസമായ റബീലുൽ
അമ്ര ലിൽ അന്നാക്കാണ് തിരുമേനി(സ) മരിച്ചതും.
അങ്ങനോടെ അതിൽ ദ്വാവിക്ക്യൂനാക്കിനേക്കണ്ണി സ്ഥാനം സ്ഥാനം
പ്രസ്തുതനായിനില്ല.” അതാണ് നമ്മുട്ട് പരിശോളണ്ട്, ഉത്തര
മഹാരാഷ്ട്ര സ്റ്റേറ്റ് രസൈറ്റ് കൊമ്മീറ്റി നിലം നേരുംഡാബി വിനോട്
യോടിക്കുന്നു. ഇവിടെ താഴുള്ളിൽ എൻ ഫാക്കിഫാനിയുടെ
മുൻ ഫോറുടെ പ്രഖ്യാത വൈദിക അവഗണനക്കു
നും. ജീവിതത്തിലെ അടക്കത്തിന് പരാമരി, ഇരും നുംവും
മുൻ(ര) താൻറെ ‘ഹാവിയ’ യിൽ മുത്തുകുത്തുംഡിപ്പിട്ടുണ്ട്. അതിൽ
നിന്നുംനും നാമത്തിപ്പിടു എടുത്തുമരിച്ചിട്ടുള്ളത്. അദ്ദേഹം
അതിനും വണ്ണംവിക്കാൻ മെനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കും അദ്ദേഹത്തിൽ
വീജ തിരിച്ചില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വണ്ണംവന്ന നിലവാരം
കുറഞ്ഞതും തണ്ടുതാന്തുരാധാരിരുന്നു. കാരണം അദ്ദേഹം
അപാദ്യുർ കൊണ്ട് പത്യാദ്ധിക്കുന്നുണ്ട് കരാർക്കുന്നു. അല്ലെങ്കു
കാരണം-

സുയുമി(ര)യുടെ വംശജൾ പാഠകങ്ങളും താങ്കൾക്ക്
മനസ്സിലെയായിട്ടുണ്ട്. ഏലിഡാഡാലുംമുന്ന് പിരിഞ്ഞാൽനിന്ന് ആറി
അഞ്ചിൽ അടിന്മാറ്റം കണ്ണാടത്തിനുരുചി വിചാരിച്ച് സംസ്ഥാ
പരിക്കൂട്ടുണ്ടാക്കുന്നു. അതിനും മാറ്റ വണ്ണംവിച്ചതും താങ്കൾ
മനസ്സിലാണ്. ഒരു സത്യാജ്ഞാക്ഷിക്കു വഴിവെളിച്ചും നിൽക്കാനും
അതനുസരിച്ചു ഇരിക്കാനും അഞ്ചിന്തിയും. സുയുമിയുടെ
മെരിപാണ്ട വണ്ണംവന്ന താങ്കൾ കണ്ണിട്ടിരുള്ളുളില്ലോ അഞ്ചി
ലും. കാരണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ന്യായവാദങ്ങളിലും കണ്ണാടി
ചുരം തണ്ണു അതു വാഗ്മിക്കോളില്ലോ മനസ്സിലാണും.

හුණි ප්‍රෙදී නෑත යාපුලේසා බැංකියු යෝජනයේ
තාක්ෂණික් යාගාලයුද මානුළුවාකුගාලිප්පූජිලේ ඇත්තාගාලා
උස්ථාන්මතා සාරිවැඳෙන් බැංකියු සාරිදැඳෙනාප්පාගාලා ආරු
තැබින් නුතියුද ගාසංඡාත නැශ්ඡාත බැංකියු තාක්ෂණි ප්‍රෙදී
කාරුගෙනාභිල් තාක්ෂණ්‍යභාගීත ප්‍රෙදීගාලා තාක්ෂණි ප්‍රෙදී
දුරික්කුඩා ප්‍රෙදීවාඩා ප්‍රෙදීභාගාලි ප්‍රෙදීභාගාලියුද
සහි ප්‍රෙදීවාඩාගා ප්‍රෙදීභාගාලියු තරික්කුද ගෙන්ඩර්ඩුරුගාලියි
කාක්කු තාක්ෂණ්‍යභාගී ගාඹුවක්. නොදුරායු ගාසංඡාතකා
ඛාර් ප්‍රෙදීභාගාලි ප්‍රෙදීභාගාලි ප්‍රෙදීභාගාලියුද
ප්‍රෙදීභාගාලි.

اللهم رب جبريل ومهملائيل وأسرافيل فاطر السعادات
والارض، عالم الغيب والشهادة انت تحكم بين عبادك فيما
کتو فيه يختلفون. إهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك،
انك تهدي من نشاء إلى صراط مستقيم

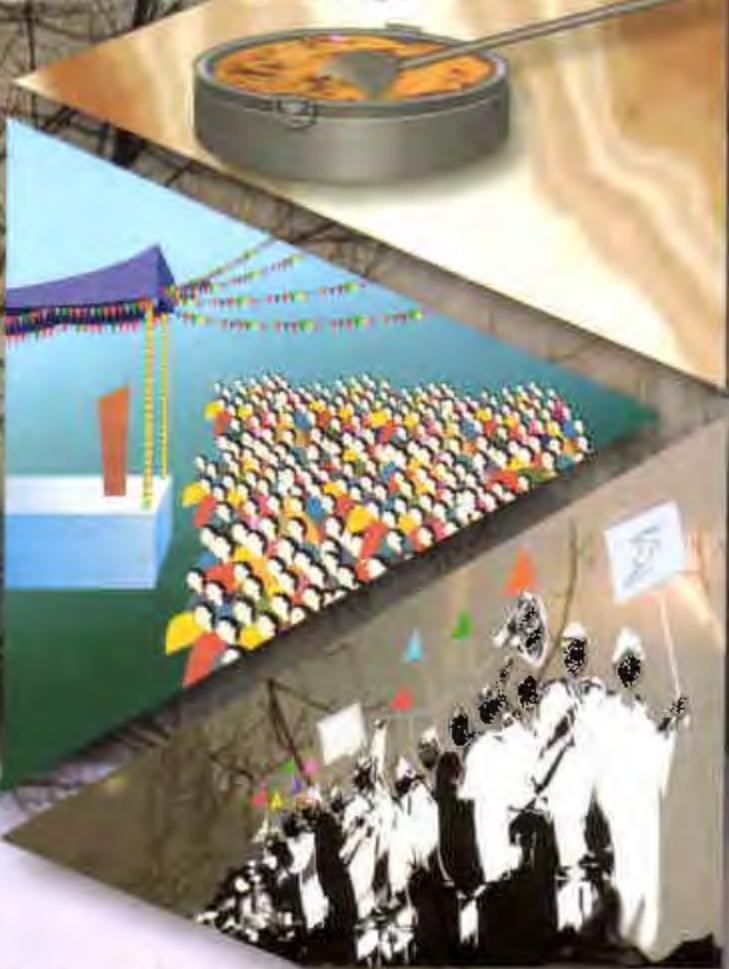
(ඇත්ති ප්‍රෙදීභාගාලි ප්‍රෙදීභාගාලි ප්‍රෙදීභාගාලියුද
දහිනාවාය ප්‍රෙදීභාගාලියු... ප්‍රෙදීභාගාලියුද දැඩියුද ගාසංඡා
යාගාලිප්පාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලියුද ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි
ඇඟිල්කාංක්‍රීකනිකයිල් ප්‍රෙදීභාගාලියුද ප්‍රෙදීභාගාලි
තාක්ෂණි ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලියුද ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි
ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි
වාර් ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි... ප්‍රෙදීභාගාලි...)

සැස්

الإنصاف فيما فيك في المولد

من الفلو والإجحاف

الشيخ أبو بكر جابر الجزائري



ترجمة

محمد سيف عبد الرحمن الريان