

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ଓତ୍ତଲାମିନି ଯତପତ୍ର ଗୃଣାଦରମ

اَكْتَفِي
مِنْ اَكْتَفِي



The Cooperative Office For Call & Guidance to Communities at Rawdhah Area
Under the Supervision of Ministry of Islamic Affairs and Endowment
and Call and Guidance -Riyadh - Rawdhah

Tel. 2492727 - fax.2401175 E.mail: mrawdhah@hotmail.com P.O.Box 87299 Riyadh 11642

الأَخْلَاقُ فِي الْإِسْلَامِ
أَعْدَهُ وَتَرَجَّمَهُ لِلْغَةِ السُّنْهَالِيَّةِ
شَعْبَةُ تَوْعِيَةِ الْجَالِيَّاتِ بِالْزَّلْفِيِّ
الطبعة الأولى: ١٤٢١/٨

(ح) شعبَةُ تَوْعِيَةِ الْجَالِيَّاتِ بِالْزَّلْفِيِّ ، ١٤٢١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبَةُ تَوْعِيَةِ الْجَالِيَّاتِ بِالْزَّلْفِيِّ

الْأَخْلَاقُ فِي الْإِسْلَامِ - الزَّلْفِيِّ .

٣٢ ص : ١٧ × ١٢ سم

ردمك : ٤ - ٩٢ - ٨١٣ - ٩٩٦٠

(النص باللغة السنهاية)

١ - الْأَخْلَاقُ إِلَسْلَامِيَّة

ديوي ٣ ٢١٢،

أ - العنوان

٢١/١٤٧٦

رقم الإيداع ٢١/١٤٧٦

ردمك : ٤ - ٩٢ - ٨١٣ - ٩٩٦٠

الصف والإخراج: شعبَةُ تَوْعِيَةِ الْجَالِيَّاتِ بِالْزَّلْفِيِّ

ඉසළම් සහපත ගුණධර්ම

සියලු ප්‍රගාසා, ඉසළම් ධර්මය අපහට දායාදායක් ලෙස ලබා දුන්, යහපත් ගුණධර්මයන් අපහට පෙන්වා දුන් හා ඒ වෙනු වෙන් උතුම් දායාදායන් පිළියෙළ කර ඇති අල්ලාභ්වම හිමිවේ. අල්ලාභ්ගේ සාමය හා සමාදානය මහුගේ දුතුයාවූ තබා මුහම්මද (සල්) තුමානන්ටද, එතුමාගේ පවුල් ඇතින් හා අතුශාමිකයින් ඇතුළු සැම දදනාවමද ලැබෙනු මැනවී.

යහපත් ගුණධර්මයන් නැඩිවරුන්ගේ හා යහපත් ශිලින්ගේ ලක්ෂණයන්ය. මෙයින් මිනිසාගේ තරුතිරම උසස්වේ. අල්ලාභ් තම නැඩිවරයාවූ මුහම්මද (සල්) තුමාව, මහු යහපත් ගුණධර්ම යන් අඩංගු ප්‍රෝෂණයකු බව සඳහන් කරන වැකියක් මගින් මෙලෙස වර්ණනා කරන්නේය.

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم : ٤]

තවද, (නැඩිතුමනී) නිශ්චය ව්‍යායෙන්ම, මබ ඉමහන් උතුම්වූ ගුණධර්ම ගිලයෙන් සිටින්නේය. (අල්කුර්ජාන්-68:4)

යහපත් ගුණධර්මයන් ආදරය හා ඇල්ම. ඇති කරන අතර, අයහපත් ගුණායයන් කොට්ඨය හා රාර්ෂ්‍යාව ඇති කරයි. කාවර කුගේ ගුණායයන් යහපත් ශිලයෙන් පවතින්නේද, මහුට එය මෙලෙළාවහි හා පරෙලාවහි පලය ලබා දෙයි. මහුට අල්ලාභ් යහපත් ගුණධර්මය හා බිය හක්තිය එකතුකර ලබා දෙයි. මේ බව තබා මුහම්මද (සල්) තුමා මෙයිස් පවසන්නේය.

﴿أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ تَقْوَى اللَّهُ وَحْسِنَ الْخُلُقُ﴾ (رواه الترمذى والحاكم)

මිනිසුන් ස්වර්ගයෙහි පිවිසීමට අධික හේතුන් ලෙස පවතින් නේ, අල්ලාභ් පිළිබඳ බිය හක්තිය හා යහපත් ගුණධර්මයන්ය.

(තිර්මිදි හා හාකිම ගන්ප් ඇසුරෙන්)

යහපත් ගුණධර්මය යනු, මූලුනේ ප්‍රබෝධය, යහපත් කාර්ය යන්හි සේදීම හා මිනිසුන්ට අවහිර වශයෙන් පවතින දේ ඉත්ත් කිරීම යතාදියන්ය. මෙවා යහපත් කියමත්, කොපය වැළකීම, එය සැහැවීම, හා හිරිහාරයන් ඉත්ත් කිරීම වැනි මුස්ලිම් මෙකු අතිච්චියයෙන් පිළිපැදිය යුතු කරුණු හා සමග පවතී. මුහම්මද් නඩි (සල්) තුමා මෙලෙස පවසන්නේය.

[بَعْثَتْ لِأَنَّمِ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ] (رواه أَحْمَدُ وَالْيَهْفِيُّ وَالْحَاكِمُ)

සත් ගුණධර්මයන් පරිපූර්ණ කිරීම සඳහා මා එවා ඇත්තෙම්. (අහ්මද්, බයිහකී හා භාකිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමානන් අඩුහුරෙරා (රලි) තුමා අමතා ‘මබ යහපත් ගුණධර්මයන් පිළිපිදින්න’ යනුවෙන් උපදෙස් කළ විට මහු ‘නඩිතුමති, යහපත් ගුණධර්මයන් යනුන් කුමක්ද?’ යනුවෙන් අස්සිය. එවිට එනුමා ‘මබන්’ වෙතවී සිටින්නන් එකතු කරන්න. මබට අපරාධය කළ අයට සමාව ලබා දෙන්න. මබට තොමදෙන අයට මබ ලබා දෙන්න’ යනුවෙන් පවුසිය. (බයිහකී ගුන්ප ඇසුරෙනි)

මුස්ලිම් සහෝදරයෙනි, මෙම සත් ගුණධර්මයට අයත් ඉමහත් පල ප්‍රයෝගීනය හා කුලිය කොරහි මබගේ අවධානය යොමු කරන්න. නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[إِنَّ الرَّجُلَ لَيُدْرِكُ بِحُسْنٍ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ] (رواه أَحْمَدُ)

නිසැකයෙන්ම, මිනිසෙකු තම යහපත් ගුණාග මගින් (දහ වල් කාලයෙහි) උපවාසයෙහි යෙදු හා (රාත්‍රී කාලයෙහි) සිට ගෙන නැමුදුමෙහි නිරතවූ අයගේ තරාතිරම ලබන්නේය. (අහ්මද් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා යහපත් ගුණධර්මය විශ්වාසයෙහි පරිපූරණන්වය බව නිශ්චිතය කරමින් මෙසේ පවසන්නේය.

[أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَخْسَنُهُمْ خُلُقًا] (رواه أبو داود)

විශ්වාසීන් අතර පරිපූරණ විශ්වාස වන්නයා මත්ත් අතර ගුණ ධර්මයෙන් යහපත් හිලයාය. (අනුදාශීද් ගුනරිය ඇසුරෙනි)

නබිතුමාගේ පහත සඳහන් වදාන කෙරෙහි මලේ අවධානය යොමුකරන්න.

[أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ - عَزْ وَجْلَ - سُرُورٌ تُذْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تُكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تُفْضِيْ دَيْتَا، أَوْ تُطْرِدُ عَنْهُ جُوْغَعاً، وَلَاَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخِي الْمُسْلِمِ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي الْمَسْجِدِ شَهْرًا.] (رواه الطبراني)

අල්ලාභ් වෙත මිනිසුන් අතර, ඉනා ප්‍රීය වන්නයා මිනිසුන්ට ප්‍රායෝගීතය වන්නයා. අල්ලාභ් වෙත ක්‍රියාවන් අතර ඉමහත් ප්‍රීය ක්‍රියාව, මුස්ලිම්වරයෙකු සතුවු කිරීම හෝ මහුගේ දුෂ්කරතා වයන් ඉවත් කිරීම හෝ මහුගේ ණයක් පියවීම හෝ මහුගේ කුස ගින්න නිම කිරීම වේ. මුස්ලිම් සහෝදරයෙකුගේ අවධානය තාවය නිමිතිකාට මහු සමඟ මා පිටතවීම දේවස්ථානයේ මාස යක් රැදී (ඉ:තිකාර්) සිටීමට වඩා මාහට ඉනා ප්‍රීයයෙකි.

(නබරුනි ගුනරිය ඇසුරෙනි)

මුස්ලිම් පෙශායුර, මබ පවසන කුමන කියමනක් සඳහා කුලිය නිලධිද, එය මබට ආනයෙකි. නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා මෙම මබ මෙමස් පවසන්ගේය.

[... وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ] (متفق عليه)

යහපත් කියමන්ද සඳහාවකි. (ඉහාරි, මුස්ලිම් ගුනරිය ඇසුරෙනි)

මෙම යහපත් කියමන් සඳහාද උතුම් පල ප්‍රායෝගීත ලැබේ. මෙය සින් සම්පූර්ණ කරයි. සින්සන් තුළ ප්‍රීය බිහිකර අසතුවුකම

තුරන් කරයි. තබූතුමාගේ මාර්ගය යහපත් ගුණධර්මයන් ඇති කරන අතර, අධික හිරිහාරයන් ඉවසා සිටින ලෙසද උනන්දී කරමින් පවතී. එනම් මෙසේදී පවසන්නේය.

[أَتِّلَهُ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ إِنَّا سَبِّحْلُقِ
حَسْنٍ]
(رواه الترمذى)

මබ කුමනා ස්ථානයක සිටියද, අල්ලාග් කෙරෙහි බිඟ භාක්ති යෙන් සිටින්න. යම් අකුසලක් සිදුවු විගස කුසලක් කරන්න. එය එම අකුසල මකා දමයි. මතිසුන් අතර විනිවිද භාවයන් හැසිරෙන්න.

(තිර්මිදී ගුනරිය ඇසුරෙනි)

සැම ස්ථානයෙහි භා සැම කාලයෙහි යහපත් ගුණධර්මයන් පිළිපැදිම මුසලිම වරයෙකුට අවශ්‍යවේ. එය මහු ගමන් කරන සැම මාර්ග භා ස්ථානයෙහි මතිසුන් අතර මහුව ජ්‍යීයකර සම්ප කිරීම හෝතුවේ. කෙනෙකු තම බිරිඳුගේ මුබයට කවන කැම පිළුවන් සඳහා ප්‍රති ඉස්ලාම ධර්මයෙහි කුලය ලැබෙන්නේය. මේ බව තබූ මුහම්මද (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[وَإِنَّكَ مَهْمَا أَنْفَقْتَ مِنْ نَفْقَةٍ فَهِيَ صَدَقَةٌ، حَتَّىِ الْلُّقْمَةَ تَرْفَعُهَا إِلَىِ فِي امْرِّتَكَ]
(رواه البخاري)

මබ කුමක් වියදුම් කාලද, එය දානයෙහි. කෙතරමිනම්, මබ සිය බිරිඳුගේ මුබයට කවන කැම පිළුවන් ප්‍රතිද දානයෙහි.

(බ්‍රහෘද ගුනරිය ඇසුරෙනි)

ඡ්‍රීය වන්තයිනි, සැම වියවාස වන්තයින්ම සහෝදරයන්ය. තමාට කැමැති දේම තම සහෝදරය, කෙරෙහිම කැමැතිවීම මුසලිම වරයෙකුටම අනිවාර්යවේ. මබ මබට කුමක් ඡ්‍රීය කරන් ගන්ද? යනුවත් සිතන්න. ඒ දේම මබ සහෝදරයාටත් ලබා

දදන්න. එසේම මබ අප්‍රීයවන දේ මබ සහෝදරයාගෙන්ද ඉවත් කරන්න. කටයුරකු අල්ලාස්ව දද්ධියා ලෙසද, ඉස්ලාමය ජීවන මග ලෙසද, මූහ්මිමදු නඩි (සල්) තුමාව වක්තාවරයා හා දුනායා ලෙසද පිළිගෙන සිවින්නේද, මහුව පහත්කමින් සැලුකීමෙන් මබ වැළකී සිවින්න. මූහ්මිමදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[بَحْسِ امْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمُ] (رواہ مسلم)

තම මූස්ලිම් සහෝදරයාව පහත්කමින් සැලුකීම මිනිසේකුට අකුසල් සිදුවීමෙහි ප්‍රමාණවත්වේ. (මූස්ලිම් ගුනරය ඇසුරනි)

මූස්ලිම් සහෝදරයිනි, යහපත් ගුණයර්මයන් පිළිපැදිම, සැම අවස්ථාවන්හිම සරල අදැහිමක් වශයෙන්ද, පහසු මගක් ලෙසද පවතී. නඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමානන් අඛුදර්දා (රලි) තුමාගෙන් ‘අදැහිම අතර සරල හා ගැරිරයට පහසු අදැහිමයක් ගැන ම මෙවල දැනුම් දදන්නෙහිද?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘එසේ මයි නඩිතුමන් දැනුම් දදන්න’ යනුවෙන් කිය. එවිට නඩිතුම ‘නිශ්චලිදයන්’ සිවින්න. සන් ගුණයර්මයන් පිළිපැදින්න. මබ මෙවැනි වෙනත් කාර්යයක් කළ තොසැක’ යනුවෙන් පැවැසිය.

‘යහපත් ගුණයර්මයන්’ මගින් දහවල්හි උපවාසයෙහි යෙදු හා රාත්‍රීයෙහි සිටිගෙන වන්දනාමානය කළ අයගේ තරාතිරම ලබන්නේය’ යනු නඩි වදන්හි සඳහන් ගෝම, මූල රාත්‍රීයෙහිම වන්දනාමානය කළ හා දහවල්හි උපවාසයෙහි යෙදී සිවින විශ්වාසයෙකු ලබන කුලියට සමාන කුලියක් සන් ගුණදර්මයන් විශ්වාසයෙකු ලබයි. මේ අනුව එනුමාගේ අනුගාමිකයාවූ අඛුදර්දා (රලි) තුමා ‘මූස්ලිම් දායාගාගේ යහපත් ගුණයර්මය මහුව ස්වර්ගයෙහි ප්‍රවේශ කරවයි. එසේම, මහුගේ අයපත් ගුණාගය මහුව අපායයෙහි ප්‍රවේශ කරවයි’ යනුවෙන් පවසන්නේය.

යහපත ගුණධරුමයෙන් ගලුබුදු

යහපත් ගුණධරුමයෙන් සලකුණු විවිධ ලක්ෂණයන්හි එකට පමණි. ඒවා, කෙනෙකු අධිකව ලඟීජ, වන්නෙකු, හිරිහැර තොකරන්නෙකු, වැඩියෙන් කුසල් කරන්නෙකු, සනායුය ප්‍රකාශ කරන්නෙකු, අඩුවෙන් කතා බහවල යෙදෙන්නෙකු, කුසල් ක්‍රියාවන් අධිකව කරන්නෙකු, අන්වයෙ කාර්යන්ගෙන් වැළකි සිවින්නෙකු, දෙමාපියන්ට උපකාර කරන්නෙකු, ඇත්තේ සමග එකට ඒවන් වන්නෙකු, ඉවසීලි වන්නයෙකු, තුනි පුදකරන් නෙකු, නූප්තිමත් වන්නයෙකු, සිතිඳුකමෙන් සිවින්නෙකු, ගාන්තනීය වන්නයෙකු, කනායා හාවය රැකි සිවින්නෙකු හා ආදර වන්නයෙකු ලෝස සිවිය පුදුයි. ඒ අතර, ගෘස කරන්නෙකු හෝ ගදාස්පද කියන්නෙකු හෝ කේලාම් කියන්නෙකු හෝ අඩුපාඩු පත්‍රරුවන්නෙකු හෝ සිපු වන්නයෙකු හෝ වෙටරය කරන්නෙකු හෝ ලෝස නොසිවිය පුදුයි.

මූලුවේ ප්‍රශ්නයන්ද, මද සිනහ වන්නෙකු ලෝසද සිවිය පුදුයි. අල්ලෝස් වෙනුවෙන් ආදරය කළ, මහු වෙනුවෙන් තැප්ති මතට් හා මහු වෙනුවෙන් අප්පියද කළ පුදුයි. යහපත් ශීල පුද් ගලයා මිතිසුන් කරන හිරිහැරයන් ගැන ඉවසීමෙන් සිටි. මුළුන් වැරදි කරන අවස්ථාවන්හි ‘ල් සඳහා කිසියම් කාරණාවක් ඇති’ යනුවෙන් සිතයි. මුළුන්ගේ වැරදි හා අඩුපාඩුවන් ගැන සම්බන්ධ ප්‍රශ්නය කිරීමෙන් වැළකි සිවිමත සම්පූර්ණයන් උනන්දු කරයි. කිසිදු අවස්ථාවක හෝ විශ්වාසයෙකු අයහපත් ගුණාග ශීලයා ලෝස සිවිය නොහැක.

යහපත් ගුණධරුමයන්හි වැදගත්කම හා එය පිළිපිළින්නන් බෙන උතුම් ප්‍රතිඵලය ගැන තබිතුමා කීප අවස්ථාවන්හි සනාථ කර ඇත. උසාමා බින් මේරික් (රල්) තුමා මෙමස් පවසන්නෝය.

අපි තබා (සල්) තුමා සමය අසුන්ගෙන සිටින කළ සමහර මිතිසුන් පැමිණ ‘අල්ලාභ්‍යෝගේ දාසයන් අතර අල්ලාභ්‍යට ඉමහත් ප්‍රීය වන්නයා කවරකුද?’ යනුවෙන් එනුමාගෙන් විමසුහ. එවිට එනුමා ‘මුවන් අතර ගුණධර්මයෙන් යහපත් ශිලයා අල්ලාභ්‍යට ඉමහත් ප්‍රීය වන්නයාය’ යනුවෙන් පැවැසිය.

(තුරුනි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

තබා මුහම්මද (සල්) තුමාගෙන් තමා සවන් දුන් බව අඩුද්‍රල් ලෝ බින් උමර් (රහි) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[أَلَا أَخْبَرُكُمْ بِأَحْبَكُمْ إِلَيِّي، وَأَقْرَبُكُمْ مِنِي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ] قَالُوا: نَعَمْ

(رواہ احمد) [أَحْسَنُكُمْ خَلْقًا]

‘මෙලා අතර මාහට ඉතාමන් ප්‍රීය වන්නයා භා පරලොවෙහි මාහට ඉතා සම්පූර්ණයන් අසුන් ගන්නා කවරකු බව මා මෙලාට දැනුම් දදන්නෙහිද?’ යනුවෙන් තබාතුමා ඇසිය. එයට සහාකා වරුන් ‘එසේමයි දැනුම් දදන්න’ යනුවෙන් කිහි. එවිට එනුමා ‘මහු මෙලා අතර සිටින යහපත් ගුණධර්ම ශිලයාය’ යනුවෙන් පැවැසිය.

(අහමද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

තවද, තබා මුහම්මද (සල්) තුමා මෙසේද පවසන්නේය.

[مَا مِنْ شَيْءٍ أَنْقَلَ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خَلْقٍ حَسْنٌ...] (رواہ احمد)

පරලොවෙහි දාසයෙකුගේ තරුණියට සන් ගුණධර්මයට වඩා බරවු දෙයක් තොමැනු. (අහමද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

තත්ත්වමාගේ ගුණධර්ම

තබා මුහම්මද (සල්) තුමා තම අනුගාමිකයන් කුමන සන් ගුණධර්මය කරා කැඳවුයේද, එනුමා මුවන් අතර එම සන් ගුණ ධර්මයෙන්ම ආදර්ශමත්ව සිටියේය. එනුමා තම සහාකාවරුන්

ଅତର, ତାମ ଧୂମ୍ରମ ହୋଇଥାଏ ତା ଉପରେଟେ ମହିନେ (ପରିଷକ୍ଷଣ) ଯହାପରି ଶୁଣିବାରେ ଯତେ ତାମ ତୈଵିନୀଯେହି ପିଲିପାଦେଶ ମହିନେ ପରିଷରୁଲୁହୁ.

ଅନ୍ତରେ (ରାଜ୍) ତୁମା ମେଲେ ଆପଣଙ୍କ ନେବେଳୁ.

[خدمت النبي ﷺ عشر سنين، والله ما قال لي أَفْ قَطُ ، ولا قال لشِيءٍ :
لم فعلت كذا؟ وهلا فعلت كذا؟]
(رواہ مسلم)

ମା ନବି ମୁହମ୍ମଦ (ସାହୀତ) ତୁମାର ପିଲିପାଦେଶ କାଳୀଙ୍କ ଅପରି କାହେକୁ ଲେଖ କିମ୍ବାତି. ତାମା ମାହର କିମ୍ବାତି ଆପଣଙ୍କ ଲେଖିବାକୁ 'ଲି' ଯନ୍ତ୍ର ଲେଖନ୍ତି ପିଲିକୁଳେ ଲେଖ ତୋକିଲାବେଳେ. କିମ୍ବାତି କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପିଲିବାର ଆପି ମନ୍ଦ ମେଲେ କାହାରେ ? ଆପି ମନ୍ଦ ମେଲେ ତୋକାହାରେ ? ଯନ୍ତ୍ରଲେଖନ୍ତିରେ ତୋକାହାରେ.

(ମୁହମ୍ମଦିତି ଗନ୍ଧାରୀ ଆଜ୍ଞାରଙ୍କି)

[كنت أمشي مع رسول الله ﷺ وعليه برد غليظ الحاشية ، فادركه أحربى
فجده جبدة شديدة ، حتى نظرت في صفحة عاتق رسول الله ﷺ ، وقد
أثرت به حاشية البرد من شدة الجبدة ، ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله
الذي عندك ! فالتفت إليه رسول الله، وضحك، وأمر له بعطياع]

(رواہ البخاري)

ମା ମୁହମ୍ମଦ (ସାହୀତ) ନବିତୁମା ଚମଗ ଗମନ୍ କରିଲିନ୍ କିମ୍ବାତି. ତାମାର ମନ୍ଦ ଧୂର (ବାବିଲି) ଯେହିଙ୍କୁ ଧୂନ୍ ହେବାରେତୁମାରକୁ ନିକିନା. ଗମିଲୁଛି ଯେକୁ ଆମିଶ ଲାଯ ତାଦେନ୍ ଆଦେଦେଯ. ମା ନବିତୁମାରେ ଲାରହିଚ କରୁ ବାଲ୍ପାଲେଖି. ତାଦେନ୍ ଆଦ୍ଯ ନିଃସ୍ଵା ହେବାରେତୁମା ଧୂରରେ ଆନିକିଲିଲାଯ ଲାହି ଆମିଶ. ଆପରି ମହୁଁ 'ମୁହମ୍ମଦ (ସାହୀତ), ମନ୍ ଚନ୍ଦ୍ର ଆମିଶ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କୁ ଚମି ଆତିବାଲିନ୍ ମାହର ନିକୁଠିର କରନ ଲେଖି ଆଜି କରନ୍ତାକା ଯନ୍ତ୍ରଲେଖନ୍ କିମ୍ବାତି. ଆମିଶ ତାମାର 'ମହୁଁ କରୁ ବାଲା ଚିନାହାଲିଲେନ୍ ଆପି ମହୁଁ ମହୁଁ ଲାଯ ନିକୁଠିର କରନ ମେନ୍ ଆଜି କାହାରେ.

(ମୁହମ୍ମଦିତି ଗନ୍ଧାରୀ ଆଜ୍ଞାରଙ୍କି)

නඩිතුමා තම නිවෙසහි කුමක් කරන්නේහිද ? යනුවෙන් එතුමාගේ බිරුදායක්වූ ආයිජා, (රලි) තුමියගෙන් විමසුවිට, එතු මිය ‘නඩිතුමා නිවෙස් කාපුනුවලදී (තම බිඳීන්හාට) සහය දක් වන්නේය. සලාතයෙහි වෙළාව පැමිණ විශය දෙශ්වනාය කරමින් සලාතය සඳහා පිටත්වන්නේය.

නඩිතුමාගේ අනුගාමික අඩුල්ලාජ් බින් භාරිද් (රලි) තුම මෙසේ පවසන්නේය.

ما رأيت أحداً أكثراً تبسم من رسول الله ﷺ [رواوه الترمذى]

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාට වඩා වැඩියෙන් මද සිනහවන කිසියම් දූකනාකු මා තොදිවිමි.

(නිර්මිදී ගුන්රිය ඇසුරනි)

නඩිතුමාගේ ප්‍රසිද්ධ ගුණාගයන් අතර එතුමා ලෝහකමෙන් තොර දාතය කිරීමෙහි යහපත් ශේලයාය. සත්‍ය භාවයෙන් කිසි විවක පසුබව තොවන ගෙරේය වන්තයාය. තීන්දු කිරීමෙහි කිසි විවක අසාදාරණකම් තොකරන යුත්ති ගරුණ පුද්ගලයාය. තම ජීවිතයෙහිම සත්‍යශේලයා හා විශ්වාස වන්තයා ලෙස බැබුලුවාය. නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාගෙන් කිසියම් දෙයක් අයදා, එතුමා එය තොමැති බව කිසියම් දිනක තොපැවැසු බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රලි) තුමා පවසන්නේය.

(බ්‍යාරි හා මුස්ලිම් ගුන්රිය ඇසුරනි)

නඩිතුමා තම අනුගාමිකයන් සමග යෙපුව විහිපලවෙහි යෙදී සිටින්නේය. මුවුනු සමග එක්වමින් මවුන්ගේ දරුවන් සමග විනෝද කරන්නේය. දරුවන් තම මෙඩාක්කුවෙහි වාචි කරවා ගන්නේය. ආගන්තුක සංග්‍රහ සඳහා කරන ආරාධනා පිළිගන් නොකු ලෙසද, රෝගීන්ගේ සුවලදී ගැන විමසන්නොකු ලෙසද, තම වැරදින් සඳහා පවසන තිදහසට කරුණු පිළිගන්නොකු ලෙසද සිටියේය.

නඩිතුමා තම අනුගාමිකයන්, මවුන් ප්‍රීයවන තම්වලින් කැඳ වන්නේය. තමා සමග කරන කිසියම් කෙනෙකුගේ කත්‍රිභා විසන්ධි ගොඹරන්නේය. එතුමාගේ අනුගාමිකයාටු අවු කතාදා (රලි) තුමා මෙසේ වර්තා කරන්නේය.

නඩිතුමාව භාවුවේ සඳහා නැඡ්පාසි රජ්‍යමාගේ දුන පිරිසක් පැමිණ අවස්ථාවේ එතුමා මවුන්ට ආචෘත්ව කළේය. එවට එතුමා ගේ අනුගාමිකයෙකු ‘මබතුමා වෙනුවෙන් (ආචෘත්ව කිරීමට) අපි සිටින්නෙමු’ යනුවෙන් කිහි. එයට එතුමා ‘මවුන් අප සහෝදුරයින්ට ගරු කළහ. එහෙයින්, මා මවුන්ට ආචෘත්ව කිරීමට ප්‍රීයවෙම්’ යනුවෙන් පැවැසිය. තවද, එතුමා ‘මාද (අල්ලාභ්ගේ) දායෙයකු ආහාර පානය අනුහාව කරන්නේම්’ යනුවෙන්ද පැවැසිය. එතුමා බුරුවා මත ගමන් කරන්නේය. දිලින්දින්ගේ සුව දුක් විමසන අතර මවුන් සමග එකට අසුන්ගෙන සිටින්නේය.

සතිත්තාවය

තියතා ව්‍යුහයන්ම, මූස්ලිම් වරයා තම දද්ධිය, භා අන් සියලු මිනිසුන් සමග සත්‍ය හාවයෙන් සිටී. එසේම, ඇම අවස්ථාවන්හි තම ප්‍රකාශ භා ක්‍රියාවලදීද සත්‍ය හාවයෙන් සිටී. අල්ලාභ් මෙය මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبه: ١١٩)

විශ්වාසවන්තයිනි, අල්ලාභ් කෙරෙහි බියෙන් සිටින්න. තවද, සත්‍ය වන්තයන් සමග සිටින්න.

(අල්භුර්ජාන - 9:119)

ආදාළා (රලි) තුමිය මෙසේ පවසන්නිය.

【ما كان خلق أبغض إلى رسول الله ﷺ من الكذب...】 (رواه أحمد)

ଅଚନ୍ଦ୍ରନୀବ୍ୟାପ ଲବି, ଦୃତୀମନ୍ତ ପିଲିକୁଳେ ଗୁଣାଗ୍ୟଙ୍କ ମୁହମିମ୍ଭ୍ୟ
(ଷଳେ) ତୃତୀୟ ନୋତିବିନା.

(ଅହମ୍ବଦ୍ଧ ଗୁନପଦ ଆସ୍ତରନ୍ତି)

ବିଶ୍ୱାସ ଲନ୍ତରୀଯା ଲିଙ୍ଗଗୁଲେଲୁ ଲେଜ ପିଲିଦ ? ଯନ୍ମଲେନ୍ ନାଲିନ୍ଦିମା
ଗେନ୍ ପ୍ରଯେନ କାଳ ଲିପି ଲଭୁତା ‘ମା ପିଲି’ ଯନ୍ମଲେନ୍ଦ, ବିଶ୍ୱାସ ଲନ୍ତରୀ
ଯା ଲୋହୀଯା ଲେଜ ପିଲିଦ ? ଯନ୍ମଲେନ୍ ପ୍ରଯେନ କାଳ ଲିପି ଲଭୁତା ‘ମା
ପିଲି’ ଯନ୍ମଲେନ୍ଦ ପ୍ରଯେନ ଅତର, ବିଶ୍ୱାସ ଲନ୍ତରୀଯା ଅଚନ୍ଦ୍ରନୀ
ଲେଜ ପିଲିଦ ? ଯନ୍ମଲେନ୍ ପ୍ରଯେନ କାଳିଲି ଲଭୁତା ‘ନୋପିଲି’ ଯନ୍ମଲେନ୍ଦ
ଏ ପ୍ରଯେନ.

(ଶ୍ରୀଅନ୍ତରୀ ଗୁନପଦ ଆସ୍ତରନ୍ତି)

ଦର୍ଶମ ପିଲିବାଦ କାରୀଯଙ୍କର୍ତ୍ତା ଅଚନ୍ଦ୍ରନୀ କରିମ, ଅକୁଣିଲେ ଅନରିନ୍
ଦୃତୀ ପିଲିକୁଳେ କମକ୍ର୍ମ, ଅଚନ୍ଦ୍ରନୀ ଲେଖନୀ ଅତର ଦୃତୀ ଦ୍ୱାରା କମକ୍ର୍ମ
ଏ ଲେଖନୀ କମକ୍ର୍ମ, ଅପାରାଯନେହି. ଲକ୍ଷ୍ମିବାଦ୍ୟଙ୍କର୍ତ୍ତା, ନାନୀ ମୁହମିମ୍ଭ୍ୟ
(ଷଳେ) ତୃତୀୟ ମେଷେ ପ୍ରଯେନାନ୍ତରୀୟ.

[من كذب على متعمداً فليتبواً مقعده من النار] (رواية البخاري)

କଲିପରକୁ ହେବୁ ମା ଗୈନ ଲିନାକିମିନ୍ ଅଚନ୍ଦ୍ରନୀ ପ୍ରଯେନାନ୍ତରୀୟ,
ମହୁ ତମ ଆସ୍ତରନ୍ (ଜୀବନାଯ) ଅପାରାଯନେହି ପିଲିଯେଲ କରଗନ୍ତୁ.

(ଶ୍ରୀଗୁନପଦ ଆସ୍ତରନ୍ତି)

ଦର୍ଶମରେ ପନ୍ଥିମାର ଗୁଣ ଦର୍ଶମେଣି ଲେଖନୀଯାଲେମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଲାମି
ଦର୍ଶମ ଦର୍ଶମରେ ପିନ୍ ପନ୍ଥିମାର ଲେଖନୀଯାଲେ ଲେଖନୀଯାଲେ ପନ୍ଥିମାର
କାର୍ଯ୍ୟ.

ନାଲିନ୍ଦିମା ପ୍ରଯେନ ଲେଖନୀଯାଲେ ଅବୁଭୁରେରୂ (ରାତି) ମେଷେ ପ୍ରଯେନାନ୍ତରୀୟ.

[من قال لصبي: تعال، هاك، ثم لم يعطه فهي كذبة] (رواية أبودا)

କଲିପରକୁ ହେବୁ ଦର୍ଶମରେ ଅମନ୍ତା ‘ଲନ୍ତରୀ ମେଷେ ରାଗେନ ଯନ୍ମନ୍’
ଯନ୍ମଲେନ୍ କାହିଁବା ଆସ୍ତରନ୍ ଲୋହୀଯା ଅତର ନାମଦର୍ଶମରେନ୍ଦ, ଲେଖନୀ ଅଚନ୍ଦ୍ରନୀଯାଲେହି.

(ଅହମ୍ବଦ୍ଧ ଗୁନପଦ ଆସ୍ତରନ୍ତି)

විනෝදයට වුවද අසත්‍යය කිෂේන් වැළකී සිටින ලෙසට තබා තුමා තම සමාජයන් රුනෑදු කර සිටින අතර, විනෝදයට හෝ අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් වැළකී සිටින්නාට ස්වර්ග මධ්‍යයෙහි මාලිගාවක් තත්ත්ව ලබන බවට පොරුන්දුවද පළ කරයි. එතුමා මේ ගැන මෙසේ පවසන්නේය.

[أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ ، لَمَنْ تُرَكَ الْكَذْبُ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا]

(رواہ أبو داود)

විනෝදයට වුවද, අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් වැළකී සිටින්නාට ස්වර්ග මධ්‍යයෙහි මාලිගාවක් ලබා දීමට මා පොරුන්දු වෙමි.
(අනුදූත්‍ය ගුන්පය ඇසුරනි)

වෙළෙන්දා තම භාණ්ඩ පිළිබඳව විවරණය කිරීමේදී අසත්‍යය පැවැසීමට ඉඩ ඇත. මේ ගැන තබා මුහුම්මද (සල්) තුමා මෙසේ අවවාද කරන්නේය.

[لَا يَحلُّ لِمُسْلِمٍ بَيْسِعُ سَلْعَةٌ ، يَعْلَمُ أَنَّ بَهَا دَاءٌ إِلَّا أَخْبَرَ بِهِ] (رواہ البخاري)

භාණ්ඩයෙහි අඩුපාඩුකම් තිබීම දැනගෙනද, එය නොපවා විකිනීම කිසියම් මුස්ලිම් වරයෙකුට හාලාල් (අනුමත) නොවන් ගන්ය.

(එහාර ගුන්පය ඇසුරනි)

ගාරකාරත්වය

ඉස්ලාම් ධර්මය, භාරකාරත්වය නිසි පරිදි රකින ලෙසන්, මිනිසා තම ඉවු කරන කාර්යයන් ලොකු හෝ කුඩා හෝ වෙවා ඒ සියල්ලෙහි තම දෙවායා තමාට බලා සිටින බව සිතා ක්‍රියා කළ යුතු බවත් තමා පිළිපිදින්නන්ට අණ කරයි. එහෙයින්, මුස්ලිම් වරයෙකු තමාට අල්ලාජ් තියමකර ඇති කාර්යයන් ඉවු කිරීමෙහි භා මිනිසුන් අතර පවතින හැසිරීමෙහි (එනම් තමාට

පවරනාද හාරකාරත්වයෙහි) විශ්වාස හාවයෙන් සිටිය යුතුයි. හාරකාරත්වය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, මිනිසා තමාට පවරන ලද කාර්යයන් පරිපූරණයෙන් ඉටු කිරීමට උනන්දු වීමකි. මෙය අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتَ إِلَىٰ أَهْلِهَا، وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ﴾

﴿تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾
[النساء: ٥٨]

මෙලාට පවරන ලද හාරකාරත්වය එහි හිමිකරුවන්ට හාරකාරත්ව ලෙසද, මිනිසුන් අතර තීන්දු කරන්නේන්තම්, යුතුකමින් තීන්දු කරන ලෙසද අල්ලාහ්, අණ කරයි.

(අල්කුර්ඛාන්-4:59)

නඩි මූහම්මද් (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

﴿لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا يَمْنَةَ لَهُ...﴾ (رواہ أبی هریرہ)

හාරකාරත්වය පිළිබඳ විශ්වාසනීය හාවය නොවන්නාට වියේ වාසය (රමාන්) නොවන්නේය.

(අහ්මද් ගුන්පිය ඇසුගුරුනි)

හාරකාරත්වය පිළිබඳ විශ්වාසනීය හාවය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, සමහරයන් දැන සිටින පරිදි තමා මෙතා පවතා හාරකරනාද හාන්චි සුරක්ම පමණක් නොවන අතර, එය ඉතාමත් නේරුම් සහිතයෙකි. හාරකාරත්වය පිළිබඳ විශ්වාසනීය හාවය ඉටු කිරීම යනුයේ, තමා වෙත පවරන සෑම කාර්යයන් හා ක්‍රියාවන් එය මෙලාට හෝ පරෙලාට පිළිබඳ කරුණු හෝ වෙවා එවා විශ්වාස යෙන් ඉටු කිරීමකි.

බගැපතකම

මූස්ලිම්වරයා තමාව පහත් නොව, බැගැපත් කමෙන් ක්‍රියා කළ යුතුයි. ඒ අතරම කිසියම් අවස්ථාවක හෝ අභාංකාර කමෙන් නොකිවිය යුතුයි. අල්ලාභ් මේ ගැන මෙමෙස පවසන්නේය.

﴿وَاخْفُضْ جَنَاحَكَ لِمَنْ أَتَبْعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٥]

තවද, (නැඩිනම්නී) මබව පිළිපිඳින විශ්වාසීන් අතර, උරහිස පහත්කර (සිනිදු කමින්) හැසිරෙන්න.

(අල්කුර්ඇන්-26:215)

නඩි මුහාම්මද් (පල්) තුමා මෙමේ පවසන්නේය.

﴿مَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رُفِعَ﴾ (رواہ مسلم)

අල්ලාභ් වෙනුවෙන් බැගැපත් කමින් හැසිරෙන කිසිවෙකුව අල්ලාභ් උසස් නොකර නොකි.

(මූස්ලිම් ගුනරිය ඇසුරෙනී)

﴿إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيْيَ أَنْ تَوَاضُعُوا حَتَّىٰ لَا يَفْخُرَ أَحَدٌ عَلَىٰ أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِي﴾

(رواہ مسلم) **أَحَدٌ عَلَىٰ أَحَدٍ**

බබාගත් මකනොකු අන් අයකුට අභාංකාර හා අපරාධ නොකරන තරමට බැගැපත් කමින් හැසිරෙන ලෙස අල්ලාභ් මෙහට (දේව හෙලිදරව්ව මගින්) දැනුම්දී ඇත.

(මූස්ලිම් ගුනරිය ඇසුරෙනී)

දිළින්දන් හා දුෂ්චතුන් සමග අසුන් ගැනීම, මවුන් අතර තමා ග්‍රෑෂ්ඩියා ලෙස නොපෙනවීම, මිනිසුන් සමග මුහුණේ ප්‍රබෝධයන් සිරීම හා මකනොකු අන් මකනොකුට වඩා, ග්‍රෑෂ්ඩියා, බවට නොකිනීම බැගැපත්කමෙහි හානිර ප්‍රතිරූපයන්ය.

නඩි මුහම්මද (සල්) තුමා සමාජයෙහි වක්තුවරයා ලෙස සිට තම නිවස අතුරාමින්ද, එහෙත්ගෙන් කිරී දදාවමින්ද, ඉරුණු තම ආදුම් පැලදුම් මසා, ගනිමින්ද, තම ආචෘතේ හාරයා සමග (එකට වාචිවේ) ආහාර පානය අනුහාව කරමින්ද, වෙළඳ පොලට ගෝස් අවශ්‍ය දේ මිලදී ගනිමින්ද, කිසියම් හේද්‍යකින් තොරව වැඩිහිටියන්, කුඩා අය, පොහොසන් හා දැක්න්දන් සමග අතිනාත ගෙන මුබවර්ණනා කරමින්ද සිටියේය.

ලැජ්පාටිම

ලැජ්පාටිම වියේවාසයේ නොවසකි. ලැජ්පාට කුසල් ගෙනදේ. මේ පිළිකුඩා බූහයේ හා මුසලිම ගුන්රාවල නඩි මුහම්මද (සල්) තුමාගේ වදනක් වාර්තාවේ. එතුමාගේ මෙවැනි විජිෂ්ට ගුණාග යන් මුසලිම වරුන්ට ආදර්ශනක්ව පවතී. මක්නිසාදායන්, නඩි තුමා අධිකව ලැජ්පාට, වන්නෙකු ලෙස සිටියේය.

අඩු පරද් (රල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[...فإذا رأى شيئاً يكرهه عرفناه في وجهه] (رواہ البخاري)

නඩිතුමා පිළිකුල් දෙයක් දුම්වෙදා, එතුමාගේ මුහුණයෙහිම ඒ බව අපි දැන ගනිමු. (බූහයේ ගුන්රය ආසුරයනි)

මුසලිම වරයෙකුගේ ලැජ්පාට සත්‍යය පැවැසීමට හෝ දැනුම් ඇතානය ලබා ගැනීමට හෝ යහපත් කාර්යාලයන් නොරෙහි අන් කිරීමට හෝ අයහාපත් ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී සිටීමට හෝ බාධා වන් ලෙස නොපවත්. උම්මු සුමෙලම් (රල්) තුමියගේ ලැජ්පාට නඩිතුමාගෙන් මෙසේ අසිමට බාධාවක් නොවිය. ‘අල්ලාභ්ගේ දුනයාලනති, සත්‍යය පැවැසීමට නිසැකයෙන්ම, අල්ලාභ් ලැජ්පා, නොවන්නේය. ස්ත්‍රීයෙකුට සිහිනායෙහි ධාතුව පිටත් වුවද්නාම්, අයට ස්නානය කිරීම අතිවාර්යද?’ යනුවෙන් එතුමිය ඇසිය.

එයට එනුම ‘මට අය දානුව දුවුවෙනම්, ජල ස්තානය කිරීම අතිවාර්ය වේ’ යනුවෙන් පැවැසිය.

(ඛහැරි ගන්රය ඇසුරෙන්)

එසේම, ලැංඡ්ජාවීම, අකුසල් කාර්යවල යෙදීම, තමාට පැවැරු කාර්යයන් අඩාල කිරීම, මතිසුන්ගේ රහස්‍යයන් එම් කිරීම හා මධුවන්ට පිඩා කිරීම යනාදි කාර්යයන් වළක්වයි.

අල්ලාජ් වෙනුවෙන් ලැංඡ්ජාවීම ඉතා උතුමය. එනිසා, විශ්වාස වන්තයා තමා මැතු දෙවියාට ලැංඡ්ජා විය සුතුයි. මහු මහුව තමා මහුව දායාදයන් ලබා දුන්නේය. එනිසා, මහුව විශාල් වීමෙන්ද, මහුගේ දායාදයන් වෙනුවෙන් තුති පුදකිරීමෙන්ද අඩුපාඩා කිරීම මෙසේ වරයා ලැංඡ්ජාවිය සුතුයි. නඩි මූහම්මද (පල්) තමා මෙසේ පවසන්නේය.

﴿فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ يَسْتَحِيَّ مِنَ النَّاسِ﴾ (رواه البخاري)

මතිසුන්ට වඩා ලැංඡ්ජාවීමට අල්ලාජ් තමා ඉතාමත් සුදුස්සාය.
(ඛහැරි ගන්රය ඇසුරෙන්)

අපරාධ කිරීම

සතාස මූස්ලීම් වරයාගෙන් කිසියම් කෙළෙනුකුට හෝ නින්දා කිරීම නොසිදුවේ. ඉස්ලාමය අපරාධ කිරීම තහනම් කරයි. මේ බව අල්ලාජ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَمَنْ يَظْلِمْ مِنْكُمْ نَذْقَهُ عَذَابًا كَبِيرًا﴾ [الفرقان: ۱۹]

තවද, මලලා අතර, කටරෙකු අපරාධ කරමින් සිටින්නේන්ද, අඟ මහුව විශාල වේදනාවක් (හුක්ම් විද්‍යාව) ඇති කරන්නෙමු.

(අල්කුර්ආන්-25:19)

හදිස් කුදාශකි අල්ලාහ් පැවැසු බව මෙයේ වාච්‍යාවේ.

【إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بِنِكُمْ مَحْرَماً فَلَا تَظَالِمُوا】 (رواه مسلم)

මාගේ දායකිනී, අපරාධය මා මාහට තහනම් කළුම්. එය බෙලා අතරද තහනම් ලෙසට පත් කළුම්. එනිසා, බෙලා කිසි යම් කෙනෙකුට හෝ අපරාධ තොකරන්න.

(இங்கீම் இனிப்பு ஆசையறநி)

අපරාධය වර්ග තුනකට බෙලද්. ඒවා මෙයේය.

1-දෙවියාට කරන අපරාධය

දායක, තම දෙවියාට කරන අපරාධය මහුව ප්‍රතික්ෂේප කිරී මෙන් සිදුවේ. අල්ලාහ් මෙයේ පවසන්නේය.

﴿وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [القرة: ٢٥٤]

ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් හෙතාම අපරාධ කරුවන්ය.

(අල්කුර්ජාන්-2:254)

සමහර ඇදහිමයන් අල්ලාහ් හැර වෙනත් කෙනෙකුට යොමු කිරීම සේම, මහුගේ ඇදහිමයන්හි සමාන කිරීමෙන්ද මෙය සිදුවේ. අල්ලාහ් මෙයේ පවසන්නේය.

﴿إِنَّ الشَّرِكَ لِظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]

නියත වශයෙන්ම, අල්ලාහ්ට සමාන කිරීම ඉමහත් අපරාධ යෙකි.

(අල්කුර්ජාන්-31:13)

2-මිනිසාට කරන අපරාධය

මිනිසා අන් මිනිසාට කරන අපරාධය මුළුන්ගේ නම්බුව, ගරී රය හා ධනයන් කෙරෙහි අකුවත් ලෙස හානි ඇති කිරී මෙන් සිදුවේ. නඩි මූහම්මද් (සල්) තුමා මෙයේ පවසන්නේය.

[كل المسلم على المسلم حرام : دمه، وماله، وعرضه] (رواہ البخاری)
සැම මූසිලීම් වරයාගේම ප්‍රාණය, සම්පත් හා නම්බුව වෙනත්
මූසිලීම් වරයාට තහනමිය.

(ඉහාරි ගුනරිය ඇසුරෙන්)

[من كان عنده مظلمة لأخيه من عرض أو شيء فليتخلله منه اليوم من
قبل أن لا يكون دينار ولا درهم ، إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر
مظلمته ، وإن لم يكن له حسنات أخذ من سينات صاحبه فحمل عليه]
(رواہ البخاري)

කටවරකු හෝ තම සහෝදරයාට අවනම්බුවට පත්කර හෝ
කිසියම් දෙයක් පැහැර ගෙන හෝ අපරාධ කළේද, දිනාර්
හා දිර්හම් (කිසිවකු) පල තොගදන දිනය පැමිණීමට පෙර
මහු එම අපරාධයෙන් තිදිහස්ථා සිටිය පුතුයි. මහු සතුව
කුසල් තිබෙනම්. මහු කළ අපරාධයෙහි ප්‍රමාණයට එයින්
ගැනෙනු ලැබේ. මහු සතුව කුසල් තොට්නොට්නම්. මහු
මගින් අපරාධයට ලක්වූ තැනැන්තාගේ අකුසල් මහු මත
පටවනු ලැබේ.

(ඉහාරි ගුනරිය ඇසුරෙන්)

3-යිය ආත්මයට කරන අපරාධය

මතිසා තමාගේ ආත්මයට කරන අපරාධය, තහනම් කාරය
යන්හි යෙදීමෙන් සිදුවේ. අල්ලාජ් මෙයේ පටසන්නේය.

﴿وَمَا ظلمُونَا وَلَكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [البقرة: ٥٧]

තවද, මවුන් අපහට අපරාධ තොකළා. තමුදු, මවුන් තම
ආත්මයටම අපරාධ කරමින් සිටියෙන්.

(අල්කුරුජාන්-2:57)

තහනම් දේහි යෙදීම තම ආයෝගවම කරන අපරාධයකි. මත්දා, මෙසේ යෙදීම අල්ලාභයේ දැඩුවම අනිවාර්ය කරයි.

ර්‍රාග කිරීම

මූසුල්මෙටරයා වැඩකි සිවිමට අනිවාර්යව නින්දිත ගුණාග යන් අතර ර්‍රාගයා කිරීමද එකකි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාභ තම දායාදයන්ට බෙදා ඇති දේ මකරහි ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මෙහි සිදු වන්නේය. අල්ලාභ මෙසේ පවසන්නන්ය.

﴿أَم يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النساء: ٥٤]

අල්ලාභ මිනිසුන්ට ලබාදී ඇති මහුගේ දායාදයන් පිළිබඳව මුළුන් ර්‍රාගයා කරන්නහිද?

(අල්කුර්ඛ-4:54)

ර්‍රාග වර්ග දෙකකින් සමන්විතව.

1-පුද්ගලයෙකු සතු සම්පන් හෝ දැනුම දානාය හෝ බලය යන දායාදයන් තමාට ලැබීම සඳහා මහුගෙන් ඉවත් විය පුතුයි යනුවෙන් ආභාවීම.

2-පුද්ගලයෙකු සතු දායාදයන් තමාට තොලුවද, මහුගෙන් ඉවත්විය පුතුයි යනුවෙන් ආභාවීම.

නඩි මුහුමිමුදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නන්ය.

إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدُ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحُسْنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ

(رواه أبو داود) [أو العشب]

ර්‍රාගයා කිරීම ගැන මා මෙලාට අවවාද කරමි. මක්නිසාදයන්, ගින්න දර මිටිය විනාය කරන සේම, ර්‍රාගයාට කුසල් කාර්ය යන් විනාය කරයි.

(අභ්‍යන්තර ගන්රය ඇසුරෙන්)

පූද්ගලයෙකු සතුව ඇති දායාදයන් ඉවත්විය පූතුයි යනුවෙන් අපේක්ෂා තොකර, එවන් පූද්ගලයා සතු දායාදයන් තමන්හටද ලැබේම අපේක්ෂා කිරීම රේඛා තොවන්නේය.

වංච කිරීම

මුස්ලිම් වරයා තම සහයෝදරයින් අතර විශ්වාසයෙකු ලෙස සිවිය පූතු අතර, කිසියම් කොනොකුට හෝ වාචා තොකල් පූතුයි. එතිසා, තමාට කැමැතිවන දේම තම සහයෝදරයාටද කැමැතිවිය පූතුයි. මුස්ලිම් ගුන්පයෙහි ව්‍යෝත්තාවී ඇති පරිදි මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘කටරෙකු අපට රුවවෙන්නේද? මහු අපේ අයෙකු තොවන් නොන්ය’ යනුවෙන් පටසන්නොය.

දිනක් නඩා මුහුම්මද (සල්) තුමානන් (කඩ විදියෙහි) ආහාර ගොඩක යාබදව ගමන් කළ අවස්ථාවේ තම අන එහි ඇතුළු කළ විට එහි තැන ගතිය දැනගන් එතුමා ‘ආහාර වෙළෙන්දනී, මෙය කුමක්ද? යනුවෙන් විමසීය. එයට මහු ‘අල්ලාජ්ගේ දුනාය තෙත්තා, වැහි ජ්ලයෙන් එය තැමින’ යනුවෙන් කිය. එවිට එතුමා ‘මිනිසුන්ගේ බැල්මට දැනෙන පරිදි එය උච්ච දුම්ය තොහැකි ද?’ යනුවෙන් අසමින් ‘කටරෙකු අපට වාචා කරන්නේද? මහු අපට අයන් අයෙකු තොවන්නේය’ යනුවෙන් පැවුසීය.

(මුස්ලිම් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

අහාර කිරීම

සමහර අවස්ථාවක මිනිසා තම දැනුම් ඇඟානය පිළිබඳව අහාර කරයි. එහින් මහු වෙනත් මිනිසුන්ට හෝ දැනුම් ඇඟා වන්තියින්ට හෝ වාචා තම ග්‍රේෂ්ඩියා බව සිතා මවුන්ට පහත් කමින්ද දකින්නට පටන් ගතී. සමහර අවස්ථාවක මිනිසා, තම ධනය ගැන අහාකාර කරයි. මෙමගින් මහු තම අන් මිනිසුන්ට වඩා ග්‍රේෂ්ඩියා ලෙස සිතියි. එසේම සමහර අවස්ථාවක මිනිසා

තම කුසලතා හෝ අදහීයන් හෝ මටුන්නන් ගැනැද අහා කාර කරමින් සිවින්නේය.

නමුත්, සත්‍ය ලුස්ලිමිචරයා මෙවන් අහාකාර කමෙන් වැළැකි සිවිමින් ඒ පිළිබඳව අවධානයෙන් සිටි. නිස්කායෙන්ම තෙපතාන් (යක්ෂයා) ස්වර්ගයෙන් පිටමන්වීමට හේතුවූයේ මහුගේ අහාකාරකම බව ලුස්ලිමෙනු සිතිය. එසේම, ආදම් (අමෙල) නැඩිතාමාව (හිස නමා) සූජ්‍යදය කරන ලෙසට අල්ලාහේ මහුට අනු කළ විට මහු ‘මා මහුට වඩා ග්‍රෑශ්‍යයාය. මෙ මාව දළ්වන ගින්නෙන් කිරීමානය කළේය නමුත්, මෙ ආදම් මැවටේ පස්වලින්ය’ යනු වෙන් කිය. මෙය මහු අල්ලාහේගේ දායාදයෙන් පිටමන් කිරීමට හේතු විය. මෙම අහාකාර කමට මාශය වන්නේ, මිනියෙකු තාමාව අල්ලාහේ අදට ලබාදී ඇති දැනුම් ඇඟානය, ධනය හා ආරෝග්‍ය හාවය වැනි දායාදයෙන් කිසියම් මොහොතාක හෝ උදුරු ගැනීමට අල්ලාහේ ඉනා ගක්නි වන්නයා බව තෝරුම්ගෙන සිටිමිනි.

ගුණධර්මය වරධනය කිරීමේ මාරුග

තම ආත්මයට බුරුවූ ගුණාග වෙනස් කිරීම මිනිස් ස්වභාව යට ඉනා බරක්වූ කාර්ය යන්නෙහි කිසියම් සැකයක් නොමැත. නමුත් මෙය නොහැකි කාර්යයක්ද නොවන්නේය. එබාවින්, විවිධ කාරණාවන් හා මාර්ගයන් මගින් මිනිසා යහපත් ගුණාග යන් වර්ධනය කළ හැක. ඒවා මෙමස්ය.

1-සත්‍ය ප්‍රතිපත්තිය

ප්‍රතිපත්තිය වියිජ්චිම කරුනක්ය. වැඩි වශයෙන් මිනිසාගේ ගුණාගයන් මහුගේ වින්නනා ප්‍රතිපත්තිය හා මහු පිළිපිළින ධර්මයහි ප්‍රතිවිම්බයක් බව පවතී. එපමණක් නොව, තියන වශයෙන්ම, ප්‍රතිපත්තිය හෙතම විශ්වාසයකි.

විශ්වාසීන් අතරහි, විශ්වාසයෙහි පරිපූරණ වන්තයා මුළුන් අතර සිටින සන් ගුණයේම ශිලයාය. ප්‍රතිපත්තිය කිසි ලෙස පවතින්නේනම්, එමගින් ගුණයේමයන්ද යහපත් ශිලයෙන් පවතී. සත්‍ය ප්‍රතිපත්තිය මහුව සත්‍ය හාවය, දානය කිරීමේ හැකියාව, ඉවසීම, විරහම යන සන් ගුණයේමයන් කොරේහි රැකුද් දෙයි. එසේම, අයත්‍ය හාවය, ලෝහකම නොදුනුවන් කම යන අයහපත් ගුණාගයන් කොරේහි මහුව වළක්වයි.

2-ප්‍රාරුධිව

ප්‍රාරුධිනාව ඉතා විශාලම අදාරවුවකි. එය ආසයකුට විවෘත වූයේනම්, එම මාර්ගයෙන් කුසල් හා දායාදායන් අබැෂ්චටම පැමිණුම්නින් පවතී. කටයුතු යහපත් ගුණයේමයන් පිළිපදී මට හා අයහපත් ගුණාගයෙන් වැළකී සිටිමට අප්‍රේක්ෂා කරන්නේද, මහු අල්ලූහ් කරා යොමුවිය පුතුයි. මහු මහුව යහපත් ගුණයේමයන් විරෝධය කර, අයහපත් ගුණාගයන් මහුගෙන් ඉවත් කරයි.

මෙම කරුණු මත හා වෙනත් කාරණා අනුව ප්‍රාරුධිනා කිරීම ඉතා ප්‍රයෝගීන දායකය. මෙනිසා නඩා මුහුම්මද (පල්) තුමා තම දෙවිය වෙත ඉතා කිෂරුවෙන් තමාට යහපත් ගුණයේමයන් ලබා දෙන ලෙස අධිකව ප්‍රාරුධිනා කරන්නේය. එතුමා සලානයේ ආරම්භක ප්‍රාරුධිනාවේදී මෙසේ ප්‍රාරුධිනා කරමින් සිටින්නේය.

اللهم اهدي لأحسن الأخلاق ، لا يهدى لأحسنها إلا أنت ،
واصرف عني سيئها ، لا يصرف عني سيئها إلا أنت] (رواہ مسلم)

දෙවියන්, සන් ගුණයේමයන් කරා මාගට සුමග පෙන්වනු මෙනවි. සන් ගුණයේමයන් කරා මාගට සුමග පෙන්වන්නා මත හැර අන් කිසිවකු නොමැතු. අයහපත් ගුණාගයන්

මගෙන් ඉවත් කරනු මැනවි. අයහපත් ගුණාගයන් මගෙන් ඉවත් කරන්නේකු මබ හැර අන් කිසිවෙකු නොමැතු.

(මුස්ලිම් ගුන්යය ඇසුරෙන්)

3-සටහන කිරීම

මෙම කාර්යයෙහි සටන් කිරීම පලදූයක කරුණෙකි. සන් ගුණයේයන් පිළිපැදිමටත්, අයහපත් ගුණාගයන් වැළැකි සිටීමටත් තම සිත්සෑන් සමඟ කටයුතු සටන් කරන්නේද, මහුව අධික කුසල් ලැබෙන අතර, මහු වා පිටුවරාමින් ඇති අකුසල් ඉවත්වේ.

යහපත් ගුණ එර්යයන් අතර ස්වභාවික හා උනන්දුවෙන් තම විශේෂ කරගන්නා යහපත් ගුණාගයන් ඇතු. සටන් කිරීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, පුද්ගලයෙකු තම සිත්සෑන් සමඟ වරක් හෝ දද්වරක් හෝ කීප වතාවන් හෝ සටන් කිරීමක් නොවේ. නමුදු, සටන් කිරීම යනු මරණය දක්වාම සටන් කිරීමකි. මක්නිසාදයන්, සටන් කිරීම අදහිමයෙකි. අල්ලයේ මෙසේ පටයන්නේය.

﴿وَاعْبُدْ رَبَكَ حَتَّىٰ يَأْتِيكَ الْيَقِينُ﴾ [الحجر: ۹۹]

මෙට මරණය සිදුවන තොක් මබ දෙවියාට අදහන්න.

(අල්කුර්ජාන්-15:99)

4-සටහන පරිභා කිරීම

තම අයහපත් ගුණාග කෙරෙහි එහි නිවැරදි හාවය ගැන තම විසින්ම ස්වභාවිකයා කළ යුතු අතර, තැවත වරක් මෙම ගුණාගයෙහි නොයෙදීමට අධිවන් කළ යුතුයි.

5-සන් ග්‍රන්ථයාරම මගින් සිදුවන කුසල් ගැනී සිතීම

නියන වශයෙන්ම, සමහර කාර්යයන්නි පල ප්‍රමෝෂනයන්

පිළිබඳව දැන සිටීම හා එහි අවසාන යහපත් ත්‍රිත්‍ය ගැන සිතුවිලිමත් වීම, එවා ක්‍රියා කිරීමටත් පිළිපදිමත් ඒ වෙනු වෙන් උනන්ද වීමත් ඉහළත් හේතු අයක වත්තෙය.

6-අයහපත් ගුණාගයෝති අවසානය ගැන සිතීම

එනම්, අයහපත් ගුණාගය මගින් සිදුවන ස්ථීර කණ්ඩාවට, අභ්‍යන්තර ගෝනය, හානිය, දුකා හා මිනිසුන්ගේ සින් යතන් තුළ සිදුවන අසතුව යනාදියන් ගැන සිතා බැලිය යුතුයි.

7-සිතා පදම් කිරීමෙන් අවශ්‍යවාස නොකිරීම

අවශ්‍යවාස කිරීම මූස්ලිම් වරයාට යහපත් නොවන අතර, එය කිසිදු දිනක ගෝ මහුව පූදුස්ද නොවන්නේය. නමුත්, නම ඇල්ල ගක්තිමත් කර සිත්සනා පරිපුරණ කිරීමට හා නම අඩුපාඩු තිබුයිකර ගැනීමට උත්සාහ කිරීම අවශ්‍යවේ.

8-මුහුණ ප්‍රබෝධවීම හා අප්‍රසන්නවීමෙන් වැළැකීම

පුද්ගලයෙකු තම සහෞදර මූස්ලිම්වරයාට මුහුණේ ප්‍රබෝධ යෙන් බැලීම දානයෙකි. එයට කුලියද ලැබේන්නේය. නඩා මුහම්මද (සල්) තුමා මෙසේ පටයන්නේය.

[بسمك في وجه أخيك صدقة] (أخرجه الترمذى)

මබ මබේ සහෞදරයාට මුහුණේ ප්‍රබෝධයෙන් බැලීම මබට දානයෙකි.
(තිර්මිද ග්‍රන්ථය ආසුරනි)

[لا تحرقون من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق]

(رواہ مسلم)

මබ සහෞදරයාට මුහුණේ ප්‍රබෝධයෙන් හමුවීම ඇතුළු කිසි යම් යහපත් කාර්යයක්ද මබ ස්වල්ප ලෙස නොසින්න.

(මූස්ලිම ග්‍රන්ථය ආසුරනි)

9-නොදිවීම හා නොසැලේකීම

මෙම ගුණාග දෙක උගතුන් හා ගෝපීයන්ගේ ගුණාග වේ. මෙය ආදරය වර්ධනය කිරීමටත් එය අබෞච්චව පවත්වා ගෙන යාමටත්, විරෝධී හාවය වළුලීමටත් සහයවේ.

10-ඉවසීම

ඉවසීම ගුණාගයන් අතර ඉතා උතුම් හා ඇඟාන වන්තයන්ට සූයුසු සහ් ගුණධර්මයෙකි. ඉවසීම යනුවෙත් හාඳින්වන්නේ, කොපය නැගෙනවිට සින මෙල්ල කිරීමකි. නමුදු, ඉවසීලි වන්තය කොප නොවී සිවිල ඉවසීමෙහි කොන්දේසියන් තොවන්නේය. මහු කොපය නැගෙන විට තම ඉවසීලි හාවය යෙන් එය මෙල්ල කරයි. ගෙනෙකු ඉවසීලි හාවයෙන් සිවින් තොනාම, මහුව ආදරය දැක්වන්නත් අධික වන අතර, මහුව අප්‍රිය කරන්නන් අඩුවේ. මහුගේ තරාතිරමද උසස්වේ.

11-නුගතුන්ගෙන ඉවත්වීම

කවශරකු හෝ නුගතුන්ගෙන් ඉවත්වී සිවින්නේද, මහු තම නම්බුව රැකගෙන සිත්සනාට සැනැසීම ලබා ගතී. එසේම තමාට බායා කරන දේ ගෙරහි සවනදීමෙන් වැළකී සිටී. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿خُذِ الْعُفُوَ وَأْمُرْ بِالْمُعْرُوفِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٩]

(නැඩිතුමනී) සමාවනීය හාවය අනුගමනය කරන්න. කුසල් (කාර්යයන්) පිළිපිඳින මෙන්-අණ කරන්න. නුගතුන්ගෙන් වැළකී සිටන්න. (අල්කුර්ආන්-7:199)

12-බැංශවදීමෙන වැළකීම

මින්සුන්ට බැංශ වැදිමෙන් වැළකී සිටීම සත් ගුණධර්මයෙකි.

13-පිඩාවන් අමතක කිරීම

මෙම හිරිහැර කළ අය කෙරෙහි මෙම සිතා පවත්වීම සඳහා එම හිරිහැරයන් අමතක කළ යුතුයි. මහුව අන් අය ලෙස තොසලෙකිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, තම සහෝදරයන් කළ හිරිහැරයන් අමතක තොකර ඒවා සිහිකර සිටින්නාට මතුන් සමග උතුම් ජීවිතයක් ගත කළ තොගාක. එකිනී, හැකි තාක් එම හිරිහැරයන් අමතක කළ යුතුයි.

14-සමාචීම හා අකුසල් කරන්නාට කුසල් කිරීම

මෙසේ කිරීම තරාතිරම උසස්වීමට හේතු වන්නේය. තමාගේ සිතා මෙයින් සහාසීමද ප්‍රශ්නයේමේ වෙනතාවන් නිදහස්ද ලැබෙන්නේය.

15-දානය කිරීම

දානය කිරීම උතුම් ගුණයේමයෙකි. ලෝහකම නින්දාව ඇති කරන සේම, දානය කිරීම ආදරය ඇති කරයි. අසතුව ඉත්ත කරයි. යහපත් කිරීමි තාමය ලබාදී අඩුපාඩිකම හැවයි.

16-අල්ලාභගේ කුලිය සහා බව සිතීම

යහපත් ගුණයේමයන් වර්ධනය කිරීමට සහායවන කාර්ය යන් අතර උතුම් කාර්ය අල්ලාභගේ කුලිය කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමෙකි. මෙය ඉටසීම, සිත් සතන් සමග සටන් කිරීම හා මිනිසුන්ගේ හිරිහැරයන් ඉටසා සිටීම යනාදින් සඳහා සහාය වන්නේය. කවරෙකු තම සත් ගුණයේමයන්ට හා සිත් සතන් සමග කරන සටනට නිසැකව, අල්ලාභ කුලිය පිරිනමන බව ස්ථීරයෙන් විශ්වාසය කරන්නේද, මහු සත් ගුණයේම යන් වර්ධනයකර ගැනීමට උනන්දුව දක්වයි. මෙම මගෙහි මහු මූහුණපාන කරුණු සියල්ල මහුව පහසුවන් පවතී.

17-කෝපවීමෙන් වැළැකීම

තියන වශයෙන්ම, කොපවීම සිත්සනත් තුළ දැල්වන ගින් නොකි. මෙය දැඩිවම කිරීමටත්, පළී ගැනීමටත් උසිගන්වයි. මිනිසා කොපවීම පත්වනවිට තම සිත්සනත මෙල්ලකර ගන් ගෙන්නම්, මහු තම ආත්ම ගොරවය හා ගරුත්වය රැක ගනී. තිදහසට කරුණු යොවීමේ නින්දාවෙන් හා දුනෙන් තමාව වළක්වා ගනී. අඩුහුගෙරරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන් ගෙය.

[جاءَ رَجُلٌ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَوْصَنِي فَقَالَ : لَا تَغْضِبْ ، ثُمَّ رَدَ مَرَارًا ، فَقَالَ : لَا تَغْضِبْ]
(رواہ البخاری)

මිනිසෙකු පැමිණ ‘අල්ලාහ්ගේ’ දුනයාගෙන්, මාහට උපදෙස් කරන්න’ යනුවෙන් නබා තුමාගෙන් විමුක්ති එනුම ‘කොප නොවන්න’ යනුවෙන් උපදෙස් කළේය. මහු නැවත නැවත උපදෙස් කරන මෙන් විමසීය. එවිටද ‘මබ කොප නොවන්න’ යනුවෙන් එනුම පැවැසීය.

(මූහාරි ගනර්ය ඇසුරෙනි)

18-උපදෙස නා විමර්ශන පිළිගැනීම

තම අඩුපාඩුවන් පෙන්වා දෙනවිට එයින් වැළකී සිටීම සඳහා ඒවා පිළිගැනීම මහුව අතිච්චරාවේ. මක්නිසාද්යත්, තමාගේ අඩුපාඩුවන් නොදුනෙන බව රුපාම මගින් සින ගිලාවාර කිරීම නොහැක. එනිසා අර්ථවත් උපදෙස් හා සාර්ථකවත් විමර්ශන පිළිගත යුතුයි.

19-පවරන කාරණ පරිපුරණයෙන් ඉටුකිරීම

මෙහින් නින්දාව, තර්ජනය, තිදහසට කරුණු කිම සහ පහත්කම යනාදින්ගෙන් වැළකීමට භැක.

20-වරද පිළිගැනීම හා එය සාදාරණය කිරීමෙන් වැළැකීම

මෙය යහපත් ගුණධර්මයේ සංක්‍රානක් වන අතර, අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමෙන්ද වළක්වයි. වරද පිළිගැනීම ගුණධර්මයකි. මෙම ගුණාගය මට්ටන්නන්ගේ ගොරවය ග්‍රෝෂ්ච කරයි.

21-සත්‍යාචාර වෙළුගැනීම

නියත ව්‍යෙශන්ම, සත්‍ය භාවයට විශිෂ්ට පළ ප්‍රයෝග්‍යන් තිබේ. මෙහින් පූද්ගලයෙකුගේ තරාතිරම හා ගොරවය ග්‍රෝෂ්චවේ. මෙම ගුණාගය අසත්‍ය නම්වු කිලුවෙන්ද, සින් තමුලන්ද හා සාදාරණය කිරීමේ නින්දාවෙන්ද රුකා ගනී. එම සත්‍ය භාවය මහුව ගොරවය, විරකම, නම්වුව යනාදීන් ලබා දෙන සේම, මිනිසුන් මහුව අපරාධ කිරීමෙන්ද, මහුගේ නම්වුවට හානි කිරීමෙන්ද මහුව ආරණ්‍ය කරයි.

22-නිතදු කිරීමෙන් හා පරූෂ ව්‍යවහාර කීමෙන් වැළැකීම

අධික නින්දා කිරීම කොළඹ උසින්වයි. විරද්ධනාචාර අති කරයි. කරදරයන් සිදුකරන දේ කෙරෙහි සටන්දීම යොමු කරයි. එගෙයින්, සත්‍ය වන්තයා කුඩා හෝ ලොකු කිසියම් වරද්දක් සඳහා හෝ තමාගේ සඳහාදරයාට (නින්දින ලෙස හෝ පරූෂ ව්‍යවහාරයන් හෝ) අවවාද නොකරයි. ‘මහු එස් කර ඇත්තේ, කුමක් හෝ හේතුවක් නිසා විය හැක’ යනු වෙන් සිතයි. අවවාද කළම පුනුනාම, සිනිදු භාවයන් අවවාද කරයි.

23-උගතුන් හා යහපතුන් සම්ග මිත්‍රත්වය පවත්වීම

උගතුන් හා යහපතුන් සම්ග මිත්‍රත්වය පවත්වීම යහපත් ගුණධර්මයන් පූහුණු කිරීමෙන්, එය සින්සතන් තුළ තැන් ජත් කිරීමෙන් ඉමහත් ග්‍රෝෂ්ච මාර්ගයෙකි.

24-සාතවිජා හා සහා පිළිවෙළ පිළිපදිම

සාකච්ඡාවහි අදහස් යොමු කරන්නාගේ කතා බහවලට සවන්දීම, මහුගේ කතාව විසත්වී කිරීමෙන් හෝ අසත්‍ය කිරීමෙන් හෝ එය අල්පවත් අලස සිතිමෙන් හෝ මහු තම කතාව අවසන් කිරීමට පෙර නැඟිටිට යාමෙන් හෝ වැළකී සිටිම අනිවාර්යයෙන්ම පිළිපදිය පුතු පිළිවෙළය. එසේම, සහාව තුළ පිවිසනවිට හා සහාවෙන් පිටත්වනවිට සලාම් කිම, සහාවහි අන් අය වෙනුවෙන් ස්ථානය විශාල කිරීම, කෙනෙකු නැඟිටිවතා ඒ ස්ථානයේ තමා අසුන් තොගැනීම, දෙන්නා අතර මවුන්ගේ අනවසරයෙන් අසුන් තොගැනීම, තුන්දෙනා සිවිත කළ දෙන්නා සමඟ පෙන්වන්නක් පොද්ගලිකව රහස් කතා තොකිරීම යනාදීන්ද සහාවහි පිළිවෙළය.

25-නඩිතුමාගේ වරිත කතාව අඩංගුඩව කිස්වීම

නඩිතුමාගේ ජීවිත වරිතය කියවන්නාන්ට මිනිස් සංඛතිය තුදුව ඉතා උතුම් ආදේශයන්ද, මිනිස් ජීවිත යට පරිපූරණ මා පෙන්වීමිද, යහපත් ගුණයේමයන්ද ලබා දෙන්නාය.

26-සහාබාවරුන්ගේ පිළිතය ගැන අවධානය යොමු කිරීම

27-ගුණධරීමය පිළිබඳ පොතපත කිස්වීම

තිසශකයෙන්ම, මෙවන් පොත්පත් කියවීම මිනිසාට යහපත් ගුණයේමයන් කෙරෙහි උනන්දුව දක්වයි. එහි විශේෂය සිහි ගන්වයි. එම ගුණාංගයන් වර්ධනයකර ගැනීම සඳහා මහුව සහාය දක්වයි. එසේම, එම පොත්පත් අයහපත් ගුණාංගයන් ගැන මහුව අවවාද කරයි. එහි අවසාන (පිළිකුල්) තීන්දුව කෙරෙහි වැළක්වීමට අයත් මා පෙන්වීම මහුව පැහැදිලි කරයි.

ප්‍රිති

ඡුණ අංක	විෂය	පුළු අංක
1	යහපන් ගුණයේමයෙහි සඳහා	8
2	නැව්‍යමාගේ ගුණයේම	9
3	සන්නිධිවලය	12
4	භාරකාරත්වය	14
5	බැජැපන්කම	16
6	ලැජිජ්‍යවලය	17
7	අභායන් ගුණාධ්‍යතාව	18
8	ගුණයේම වර්ධනය කිරීමේ මාර්ග	23

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٨	١- علامات حسن الخلق
٩	٢- أخلاق الرسول
١٢	٣- الصدق
١٤	٤- الأمانة
١٦	٥- التواضع
١٧	٦- الحياء
١٨	٧- أخلاق ذميمة
٢٣	٨- الوسائل المعينة في اكتساب الأخلاق

محتويات الكتاب

علامات حسن الخلق

أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

الصدق

الأخلاق الحسنة

الوسائل المعينة في اكتساب الأخلاق الحميدة

ଓলିତ ପୋଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶନ

ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁଦୀର୍ଘତମ୍ ପାତ୍ରଜୀବି
 ହାଲି କୃତାଙ୍ଗେ ଗୁରୁଚର୍ଚିତ
 ପାତ୍ରଜୀବିତାକୁ
 ଧ୍ୟାନପାତ୍ର ଗୁରୁଜୀବି
 ଗୁରୁଚର୍ଚିତ ସମ୍ମାନ କରିଲ

للمشاركة في طباعة الكتاب

شركة الراجحي - ٢٠٢٠١٠٩٥٤

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية المجاليات بجامعة الرياض
 تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

هاتف: ٠٢٣٤٢٣٧٧٧٣ ، ٠١٧٤٠١٧٤٠ البريد الإلكتروني: mirawdilah@hotmail.com

عنوان: ١١٥٣٢ ، شارع الملك فهد ، الرياض ، ٢١٥٣٢ ، ص.ب: ١١٥٣٢ ، رقم: ٤٤٦٠٣٣٣

ردمك: ٤٤٦٠٣٣٣٣٣