



مجالات العبادة في الإسلام

ବୁଦ୍ଧଲୁମିଣ୍ଟ
ଓନ୍‌ଡୁନାମାନ କ୍ରମୟ

باللغة الستهالية

ඉස්ලාමින් වන්දනාමාන කුමය

අල් දාරණි ප්‍රකාශනයක්

සිංහලෙන්
අඩංගු හකිම් මුහිසිද්දීන

නිරික්ෂණය
මුහැම්මද නාසිම්

ح دار الورقات العلمية للنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

القسم العلمي بالدار

مجالات العبادة في الإسلام/. القسم العلمي بالدار؛

عبدالكريم محي الدين .- الرياض، ١٤٢٥هـ

٧٦ ص، ١٧ × سم

ردمك: ٩ - ١ - ٩٥٤٩ - ٩٩٧٠

(النص باللغة السنهاية)

١- العبادات (فقه إسلامي) أ. محي الدين، عبدالكريم

(مترجم) ب- العنوان

٢٥٢ دبوى

١٤٢٥/٣٢٦٩

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٣٢٦٩

ردمك: ٩ - ١ - ٩٥٤٩ - ٩٩٧٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

٢٠٠٤ - ١٤٢٥هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

මහා කරුතික අති දායාන්වීන අල්ලභ්ගේ නාමයෙන්, පැසුසුම් සියල්ල සර්වජාතා අල්ලභ්ට අයත්වේ. මහු පැඟාසා කර ඔහුගෙන්ම සහාය පතා සිටිමූ. අපගේ පාපයන් හට මහු ගෙන්ම පවසමා අයදිමූ. පව සහ තිනිදින ක්‍රියාවන් හට ලක් තොටී සිටිමටද ඔහුගෙන්ම සහාය පත්මූ. කරුණාකර අල්ලභ් පෙන්වන යහමග කටරුකුට ලැබෙන්නේද, හෝතෙම තොමග යැවීමට කිසිවෙකුට කළ තොහැකිය. එමත්ම අල්ලභ්ගේ යහමග කටරුකුට තොලැබෙන්නේද, ඒ තැනැත්තා යහමගට කිරීමට කිසිවෙකුට කළ තොහැකිය. තවද වැදිමට සුදුසු එකම සත්‍ය දෙවියා අල්ලභ් හාර අන් කිසිවෙකු නැති බවත්, මූහුම්මය් (සල්) තුමා අල්ලභ්ගේ කිකරු අතවැසියා සහ අවසාන වක්‍රාවරයා බවත් මම සාක්ෂි දරමි.

මිහිපිට ජීවත්වන මිනිසා අති සම්හාවණිය අන්දමින් නිර්මාණය කර, එහි ජීවත්විය හැකි අන්දමින් සුවහසක් පහසුකම් තිසිරිසි ලෙස සපයා දී, භාක්ති විදිනු වස් ඒවා තමා සතු කර දුන් එකම එක පරම ජීවතුරු අල්ලභ් දෙවිදුට පමණක් වන්දනාමානයන් ගරුබුහුමන් කළපුතු බව ස්ථීරසාරව වහා ගෙන ඇත්තේ අල්ලභ් දෙවිදුගේ අසහාය දායාවෙහි පසුවන මුස්ලිමුරු පමණි.

අල්ලභ් දෙවිදු වන්දනාමාන කළ යුතු බව මතා අන්දමින් වහා ගෙන සිටින අප ඒ හා සමාන තවත් වටිනා කමෙන් අනුත්‍ය කරුණක්ද මතාව වහා ගත යුතුව ඇතේ. එනම් අල්ලභ්ට කළයුතු වන්දනාමාන කළ යුත්තේ කුමන අන්දමින්ද? එහා අදාළ තිනිරිති කුමක්ද? වන්දනාමානයන් යනුවත් පවසන කළ එයට අන්තර්ගත යුත්තේ කුමන මැදිලියේ කට යුතුද? යන්නන්ය. මන්දයන් වන්දනාමානයට අදාළ කරුණු

සහ විස්තර මතාව වටහා ගෙන සිවින කෙනෙකු මිස එම් ගැන දැනුමක් තැන්තෙකු අල්ලූහ්ට කළ යුතු වන්දනාමානයන් සාපුරුව නිදේස්ව කළ තොහූකි යන්න සාක්ෂාත්ය.

තම පමණක් වන්දනාමාන කළ යුතුය යන එකම ඉලක්ක යක් හෝතු කොටගෙන අල්ලූහ් දෙව්දු මිනිසා මෙලෙට නිර්මාණය කර ඇත්තම් අප කොස් ඒ වන්දනාමානයන් සිතාන්තව සතුවෙන් ප්‍රියමනාපව කළ යුතුද යන්නද වටහා ගැනීම අපගේ පරම යුතුකමකි. එහෙයින් ඒ වන්දනාමානයන් කොස් පරිසමස්තව, අනුත්ව ඉවු කරනවාද යතුවෙන් පැනයක් සහ කුණුසක් අප තුළ මතු වන්නේ නම් සාපුරු වන්දනාමානය යන රාමුව තුළට ඇතුළුවන කටයුතු මොන වාද යන පැන යන් අප තුළ පැන නැගින්නේ නිරෝයයය කිති. ඒ මැයෙන් ඉස්ලාම් දහමේ වන්දනාමානයන් යතුවෙන් අප පටසන කළ එය ප්‍රධාන කොටස් අදකකට වෙන් කර විස්තර කළ හැකිය.

1. වන්දනාමානය යන වදන ඉස්ලාමිය පරමාධිපත්‍ය නීති රිතිද මිනිසාගේ ජීවිතය වෙතුවෙන් වූ සමාජය නීති පද්ධතියද අන්දන්ගත වූ සංයෝගයකි.

2. එස්ම වන්දනාමාන යතු මිනිසා සම්බන්ධ අභ්‍යන්තර සහ භාෂිර සියලු කටයුතු අන්තර්ගත වන්නේය.

ඉස්ලාමිය නීතිරිතිද වන්දනාමනයට අයන් වේ

ඉස්ලාම් දහම පටසන නීතිරිති සියල්ල සපුරාම වන්දනාමානය යතුවෙන් වේ යන්තව සැකිනය මතු සඳහන් දේව වැකිය මතා ලෙස පැහැදිලි කරයි. ‘මිනිසුන් ඔගෙන් දෙව්දු ශ්‍රීපමණක්’ නමදිත් (2 : 21)

ඉහත සඳහන් දේව වදනේන් පටසන වන්දනාමානයන් ගැනද එහි කොටස් සහ විවිධත්වය ගැනද ඒ වන්දනාමානයන්

සියල්ල දහමේ අන්තර්ගතව තිබේද යන්න ගැනීද විද්‍යාත් ඉමාම් ඉඩිනු ගෙතමියාගෙන් විමසන ලදී. එයට එතුමා මිනිසා කටර හේතුවක් උපදෙශ නිර්මාණය විශද්ධ දහම තුළ ඒවා සියල්ල පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් අන්තර්ගතවේ කරන්නට පහසු කර ඇති යනුවෙන් සංජ්‍යාව පිළිවෙන් දුන්හ.

එතුමා තව දුරටත් පවසන කළ වන්දනාමානය යනු අල්ලයේ දෙවිදු ප්‍රිය වන අභ්‍යන්තර සහ හාසිර සියලු වදන් සහ ක්‍රියාවන් අන්තර්ගතව ඇති බවත්, ඒ මැයෙන් දෙව තැමුදුම, සකාත් බද්ද, උපවාස ගිලය, හඳු, සත්‍ය පැවසීම, පුතුකම් පරිසම්පූර්ණ අන්දමින්ම ඉවු කිරීම, යහපත් දේ කෙරෙහි අමතා අයහපත් දේ ගැන වළක්වීම, ප්‍රතිඵෘෂීප කරන්නාන් සහ කුහකයන්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම, අසල් වැසියන්, අනාරියන්, දුෂීන්, මහින් සහ යාචකයන් සමග කරුණාවෙන් කටයුතු කිරීම, තවද සමාජ වැසියන්, සතුන් සහ පක්ෂීන් වැනි ජීවයන් හා ආදරයෙන් කරුණාවෙන් කටයුතු කිරීම, ප්‍රථ්‍යාව්‍යාව, ද්‍රානාය සහ අධ්‍යාපනය හැඳුරීම වැනි සියල්ල වන්දනාමානය යන රාමුව තුළට ඇතුළු වන්නේය.

එමස්ම අල්ලයේ දෙවිදු සහ මහුගේ වක්තු වරයාට පූෂ්ම කිරීම, අල්ලයේ දෙවිදුගේ කර්ගක ඇඩුවමට බිය වී තමා කළ අදුම්බුකම් ගැන හාදයාගාව මහුගෙන්ම පට සමාච අයදේ, කිරීමට අභ්‍යන්ති ඇති වන්දනාමානයන් මහු වෙනුවෙන් පමණක් තිහතමානීව කර, මහු පනවන ආජාවන් වවනයේ පරිසමා ජීවන් අන්දමින් පිළිගෙන ඒවා ක්‍රියාවෙහි යොදා මහු විසින් තමයි බොද්ධ ඇති අප්‍රමාණ අනුග්‍රහයන් සහ වර්පණයාද වෙනු වෙන් ස්තූති වන්න වී, මහු විසින් ලියා ඇති තොවන්නට සංඝේවා ඇති පෙර මිනුම හෙවත් දෙවිය පිළිගෙන තවත්වත් මහුගේ අනු ග්‍රහයන් අයදේ, තම කාර්යයන් සියල්ල මහු වෙනම පවරා, අකුසල වෙනුවෙන් මහු විසින් සකසා ඇති

නිරයේ ගෞරනු වෙදනාවට ඩියල් පිටතේම වැනි සියලු කටයුතු වන්දනාමාතායන් සහයෝගීලා සැලුකිය හැකිය.

විද්‍යාත් ඉමාම් ඉඩිතු ගෙනොමයා තුමා පවසන අපුරුණ ඉස්කලුමිය වන්දනාමාතාය පුබල් පහසු පරාසයක් තුළ නියෝජ්නය වන අතර, ඉස්කලුමිය අණ කරන දේව වන්දනාය, උපවාස ශිලය, සකාන් බද්ද, හැඟ කටයුත්තා, ප්‍රාථමිකාව, පව සමා අයදීම, අඛණ්ඩව අල්ලාස් දෙවිදු දික්රී කිරීම තවද මිනිසා තුළ අන්තර්ගතව පවතින යහදම් වන සඳාචාරය, සත්‍ය කතා කිරීම, යුතුකම් පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් ඉවු කිරීම, පොරුන්ද කඩ ගොකර ඒවා සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවු කිරීම, අල්ලාස් දෙවිදු සහ මහුගේ වක්නා වර්යාට ප්‍රෝම කිරීම, මහුව පමණක් බිය වී කටයුතු කිරීම, සියලු වන්දනාමාතායන් මහු වෙනු වෙන් පමණක් නිහනමාතිව ඉවු කිරීම, තමන් කළ පවතු සහ අදාමිවු වෙනුවෙන් පෑවාත්තාප වී අල්ලාස් දෙවිදුගෙන් පව සමා අයදීම, මහුගේ සියලු නීතිරිති ඉවුමෙන් පිළිගැනීම, අල්ලාස් දෙවිදු තමාල පිරිනමා ඇති අනුග්‍රහයන් සහ වර්ප්‍රසාධයන් වෙනුවෙන් මහුව ස්තුති වන්න වීම, මහුගේ සියලු මිනුමන් සහ ඉරණම ඒ අපුරුණන්ම පිළිගැනීම වැනි ඉස්කලුම් දහම ප්‍රසිද්ධ කරන සියලු දේ ඉස්කලුමිය වන් පිළිවෙන් යන රාමුව තුලට ඇත්ල වේ.

ඉහත සඳහන් කළ සියලු දේ වන්දනාමාතායන් යනුවෙන් වටහා ගත් අප එහි ප්‍රධාන කරුණු දෙකක්ද මනාව වටහා ගැනීමට බැඳී සිටිමු. ඒවා මෙසේය :

- යහකම් කෙරෙහි අමතා ගොහොඳ දෙයින් ඉවත් කිරීම.
- ප්‍රතිශක්ෂ කරන්නන්, කුහකයන් සහ ඉස්කලුම් දහම විරුද්ධ කටයුතු කරන්නන්ට විරුද්ධ කැරැලි බැසීම.

ඉඩිනු ගෙතමියා තම ගුන්ථයක තවත් තැනක සඳහන් කරන විට ඉස්ලාම් දහම පතවන නීතිරිති අප අපගේ ජීවිතයේ අර්ථානුශාරයෙන්ම පිළිපැදිය යුතු අතර ඒ නීති රිති සහ ආදාළවන් අනුව කටයුතු කිරීමට අල්ලාහ් දෙව්දු කුමණ අන්ද මින් නීති සම්පාදනය කර දී ඇත්තේ ඒවා සහ ඒවාට අදාළ මූලික තොන්දේසිද ආරජා කර පිළිපැදිමට බඳී සිටිමු. එගෙයින් අල්ලාහ් දෙව්දු වදුම්පිදුම් කිරීම පිණිස වූ කුම සහ විද වන මූලික වෙනත් ලෙස කුමක් වියානය කර ඇත්තේ ඒවාද වන්දනාමාන කටයුතු යනුවෙන් සැලිගෙන්. මෙයේ අප ගොකිකව කරන සියලු කටයුතු සහ ක්‍රියාවන් ගැන සලිකා බලදිද ඒහි යහපත් ඒවායියි සැල්ලකන සියල්ල වන්දනාමාන සණයෙහි ලා සැලකිය හැකිය. මේ මැයෙන් ගණනය කරන විට වන් දනාමාන යන වදන සියලු මාර්ගයෙන් අල්ලාහ්ගේ අන පනත්, ආදාළවන් හට ක්ෂීරය වී පරිසම්පේන අන්දමින් ඉවුකර මහුගේ ප්‍රියමනාපය ලබා ගැනීම සඳහා වූ කටයුතු කිරීමක් යනුවෙන් අර්ථවත් වන බව පවසා ඇත.

මිනිස් ජීවිතය සපුරාම වන්දනාමානයකි

ඉහත විස්තර කළ කරුණු අසුරයෙන් විද්‍යාත් ඉඩිනු ගෙතමියා කුම පහදිලි කළ සියලු දේ වන්දනාමානයන් වන්නේ නම් මිහිපිට වසන මිනිසා එහි තම ජීවිතය කුමන අන්දමින් ගෙවිය යුතුද, ගනකළ යුතුද යන්නද, ඒවා කිරීමට දහම මහුව එහි අක්මුල් ගැන මනා ලෙස පහදිලි කර දී ඇති බවද වටහා ගන්නේය. එසේ පහදිලිව වටහා ගන්නා මහු, මහුගේ දෙනික ජීවිතයේ තම උච්චමනාවන් සපුරා ගන්නා අවියෙන් මහු අභාරපාන ගැනීම, ගෝරකාන උච්චමනාවන් ඉවු කිරීම, රටක් සහ සමාජයක් පාලනය කිරීම මැනි මෙහි කිහොකී අනත්ත ගොකික කටයුත්තන්හි නිරන වන විට මහු පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙන්, පද්ධතින්, කුම සහ විද සියල්ල

උසස් පරමාර්ථයක් කරගෙන අති උසස් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක් යන පරම පිචිතුරුව නිහතමානී වෙනනාවෙන් ක්‍රියා කරයි. එසේ උසස් පරමාර්ථයෙන් කටයුතු කරන විට ඩැදෙක් ඒවා මහුගේ උවමනාවන් සපුරා ගැනීම පිණිස කළද ඒවා පිචිතුරු අන්දමින් අල්ලාහ්ගේ ආඇදාවන් ඉවුකළ වන්දනා මානයක් යන ඉලක්කය සම්පූර්ණ කළ හා සමාන වන්නේය.

එහෙයින් මිනිසාගේ ගෙයෙන්වීම සහ සුහාසිද්ධිය වෙනුවෙන් පහළවු සුර වදන වන අල්කුර්ආනය, මිනිසා තම ගෙදතික උවමනාවන් සහ අහිලාසයන් සපුරා ගන්නා රිසියෙන් කරන ක්‍රියාවන්ද, ඒයින් බහැර වූ දහමාග්‍රිත නීතිරිතිද, එවැනි අනෙකුත් චාරිතු සහ වාච්‍යාරයන් සම්පූද්‍යයන්ද අල්ලාහ් දෙව්දු වෙනුවෙන් ඉවුකරන වන් දනාමාන සණයෙහිලා සැල ගෙන්නේය. එසේම ඉස්ලාමීය ගෙජ්තුයේ තවත් බොහෝ කරුණුද, අල්කුර්ආනයේ දෙවැනි පරිවිෂ්දය වන බකරාහී විස්තර කර ඇති ‘අප මෙ ගෙරහි අතිච්‍රාය ගෙමුම්’ යන වාක්‍ය මගින් අල්ලාහ් ප්‍රියවන සියල්ල වන්දනාමානයන් බව සාක්ෂාත් වෙමින් පවතී. එසේම මිනිස් සමාජය උගෙදයා පනවා ඇති එවැනි තවත් කරුණු කිපයක් ගැනාද පරිශ්‍යද්ධවු අල්කුර්ආනය මෙසේ විස්තර කරයි.

විශ්වාස වන්න අයවුනි, සාහනය උගෙදයා පලිගැනීම පිණිස මෙට සරිසමාන කරණය නියමිතය. (2 : 178) (විශ්වාස වන්තායිනි) මෙහෙන් ගෙනෙනුට මරණය ආසන්න වූ කාල මහු යම් සේසනක් අනුර යන්නේද මහු (නම) දෙමුවියන්ටද, තැදුයන්ටද, ඒ සේසන් යහැසේ විසියෙන් භාවන් (අවසාන මෝපු) හිමිකම් කර විය යුතුයායි මෙට නියම කර ඇත. (2 : 180)

විෂ්වය වන්තයිනි, මෙට පෙර විසු අය කොරහි උපවාස ගිලය පවරනු ලැබුවාක් සේ මෙ ගුද්ධාවන්තයින් වනු වස් මෙ කොරහිද උපවාසය පවරන ලදී. (2 : 183)

සමන් කිරීම එය මෙට ප්‍රියකර නොකුවිද (මෙගේ යහායන උපදෙසා) මෙ කොරහි පවරන ලදී යම් ගුද්ධක් එය මෙට භෞද්‍යව තිබියදී මෙ එය ප්‍රිය නොකරන්නට ප්‍රාථමික. යම් ගුද්ධක් එය මෙට නරකට තිබියදී මෙ එය ප්‍රිය කරන්නට ප්‍රාථමික. (2 : 216)

ඉහත් සඳහන් ගුද්ධාවූ අල්කුර්ආන් වදන් මගින් විස්තර වන පලියට පලි ගැනීම, අන්තිම කැමැති පත්‍රය ලිවීම, රමදාන් මාසයේ උපවාස ගිලයේ යෙදීම, අයිතිවාසිකම් උල්ලාසනය කරමින් ව්‍යාහි කර්මයන්හි යෙදෙමින් කටයුතු කරන ප්‍රති ජෙත්ප කරන්නන් සහ කුහකයන්ට එරෙහිව පටන් ප්‍රකාශ කිරීම වැනි සියලු කටයුත්තන් අල්ලාහ් දෙවිදු තම අතවාසි යන් කොරහි අතිවාර්යය කර ඇති ඒවාය. අල්ලාහ් දෙවිදු කුමක් අතිවාර්යය කර තීරණය කර ඇත්තේ එය මුළුමතින්ම තම පිවිතයේ පිළිගෙන ක්‍රියාකාරීම අප පරම පුත්‍රකම වේ.

පෙර සඳහන් අල්කුර්ආන් වදන පිරික්සදී වන්දනා මාන යනු මිනිසා ගෙදනික ඉවුකල යුතු වන්දනාමාන පිරිසිදු වෙළනා වෙන් ඉවු කිරීම, තිසිලෙස සකාත් බද්ද ගෙවීම, රමදාන් මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යෙදීම, තිරේනයන්ගේ උවමනා උපදෙසා ඒවා සපුරාලීම පිණිස උවමනා අනුව දන්දීම, පහසුකම් සහ අවස්ථා ලද කළ හඳු සහ උමිරා කර්තවය තිමකිරීම, අවස්ථා ලද කළ අල්ලාහ් දායාන කිරීම, දික්රී සහ ප්‍රත්‍යාග්‍යාන කිරීම සහ මෙවැනි අමනක් සම්බර කටයුතුද වන්දනාමානයන් යනු වෙන් පිළිගන්නන් ඒ සමග වරිතවත් පැවැත්මද සැම අවස්ථා වකදීම විනයානුකුලව හැසි රිමද අල්ලාහ් විසින් අන කර ඇති බව අමතක කරමින් කටයුතු කරනි.

එහෙයින් වන්දනාමාන යනු බුද්ධක් ලෙදතික වන්දනය, උප වාස ගිලය, සකාත් බද්ද, හඡේ කටසුත්ත, ප්‍රථ්‍රීතනා කිරීම සහ ප්‍රමා අයදීම වැනි සූජ කටසුත්තන් හා සීමා නොවන් තෙය. එසේම අල්ලාහ් දෙවිදු පරමාධිපත්‍ය අන්දමින් විධානය කර ඇති විනය සහ යහපත් ගුණයේමද එලෙසම පිළි පැදීමට සියලු දෙනා බඳී සිටින බවද වටහා ගත සූත්‍රව ඇත. මෙසේ බලනා කළ දහම ගෙන මතා ලෙස වටහා ගෙන කටසුතු කරන සමහර ආගම් මාමකයන්ද වරිතවත් විනය සහ යහපත් ගුණද්‍රේශනයන් කෙසේ වුවද අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රවෘත්ත පෙර සඳහන් කුසල් කරේයන් කළේ නම් අල්ලාහ් ඉදිරිපිට තමන් බියඟැනී අතව්සියන් වීමට ප්‍රමාණවත් යැයි ගණනය කරමින් කටසුතු කරයි. නමුදු යථාරේය එසේ නොව. අප ඉහත සඳහන් කළ සූත්‍රකම් දහමේ එක්තරා වන්දනාමායේ සමහර කොටසක් පමණක් නියෝජ්නය කරන අතර ඒවා ඉවුතිරි මෙන් පමණක් දහමේ අනපනත් සහ ආජාවත් සම්පූර්ණ ව්‍යායායි තීරණය කළ නොහැකිය. පරමාධිපත්‍ය අනපනත් වලින් සමන්විත වන්දනාමානයන් හැර මිනිස් ඒවිතයේ විවිධ අවස්ථා නියෝජ්නය වන අවස්ථාවෙන් යහපත් සහ ගුණ ධර්මයන් වන්දනාමානයන් ලෙස, වන්දනාමාන යන රාමුව තුළට අතුළත් කර ඒවා අතිවාර්යයෙන්ම ඉවු කළ සූතු බව අනපනාව ඇත. මිනිසා සමඟ තුළ ඒවිත වන්නේය. එබැවින් අල්ලාහ් දෙවිදු එවැනි විනයක්ද ආචාර්යයේම සහ සිල වන්දනාමාන රාමුව තුළට අතුළත් කර ඒවා පිළිපැදිය සූතු බව විධානය කර ඇත. එහෙයින් මිනිසා, තම ඒවිතය කාලය තුළ ඉවුකළ සූතු වන්දනාමානයන් ලෙස නියෝග ලබා ඇති කටසුතු හැර දෙදතිකව කරන්නාවූ විනයකිලි, ආචාර්යිලි ගින්සා කටසුතු සියල්ලම අල්ලාහ් වෙනුවත් වූ පවතු වෙතනාවත්

පමණක් ඉඩුකරන කළ ඒවා උසස් වන්දනාමානයන් යන සනෙයහිලා සැලුකෙයි. එහෙයින් මිනිසාගේ තෙද්නික ජීවිතය සහ ඒ හා සම්බන්ධ කටයුතු සහ ක්‍රියාවන් සියල්ල සපුරාම වන්දනාමාන වේ.

අල්ලාභ් දෙව්දුට ක්‍රිකරුවේමද වන්දනාමානයකි

වන්මනයේ බොහෝ දදනෙකු අල්ලාභ් දෙව්දු උදෙසා කරන වන්දනාමානයන් වචනයේ පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් කිරීමේ දැඹුමකින් තොරව වන්දනාමාන සනෙයහිලා සැලුකෙන්නේ කුමක්දයි වටහා ගැනීමට තොසකිව මාමුලා වී සිටිති. වන්දනාමානයන් කිරීමට වන්දනාමානයේ නීතිරිති සහ සිමාවන් ගෙන ලතා දැඹුමක් බොගැනීම සහ අධ්‍යයනය කිරීම සියලු දන්නාගේ පරම පුතුකමකි. එහෙයින් වන්දනාමාන යනු අල්ලාභ් ප්‍රිය වන අල්ලාභ් ආදා කර ඇති ප්‍රතිපත්තිමය වාචික සහ ක්‍රියා පරිපා වියෙන් සමන්විත ඒවාය. ඒවාට යටත් වී පිළිගෙන කට යුතු කිරීම අරභයා සුරවදනාක් මෙසේ විස්තර කරයි :

නවද අප්‍රි සවන් දුනිම් ක්‍රිකරු විම් අපගේ හිමියන්, බොගෙන් සම්ව ඉල්ලම් (මර්ණින් පසු) ආපසු අප යටන නැන මා ලෙනය' යනුවෙන් මුවන් ක්‍රිවේය. (2 : 285)

ඉහත සඳහන් සුර වදන තුළින් පහැදිලිව වන්නේ අල්ලාභ්ගේ ආදාවන් හට පරිසම්පූර්ණ අන්දමින් අන්තර් ගතව යහෘත් දේ පිළිගෙනද අයහෘත් දැයින් ඉවත් විද අල්ලාභ් දෙව්දුට සම්පූර්ණ යටත් වී කටයුතු කිරීම වේ.

අර්ථානුසාරයෙන්ම ඉස්ලාම දහම පිළිගෙන පිළිපදිනා සත්‍ය විජ්‍යාස වන්නයෙකු නිරන්තරයෙන්ම අනෙකුත් මූස්ලිම්වරුන් ගෙන් ලෙනය් කොනෙකු වන්නේය. මන්දයන් අල්ලාභ් සහ මහුගේ ක්‍රිකරු වක්තා වරයා පිළිගෙන ඒ අන්දමින් තම ජීවිතය ගත කරන්නා කිසිවිටක පහන් වන්නවලින් සමන්

වින තම සිතට වහල් වී අල්ලයේ හැර අල්ලයේගේ නිර්මාණ යන් තම දෙවියා සහ හිමි ලෙස පිළිගැනීමෙන් වළකී එකම එක පරම පිචිතුරු අල්ලයේ දෙවිදු කෙරෙහි පමණක් විශ්වාස තබන්නේය. අන් අය දකින දකින සියලු දේ හෝ හිතට තැගෙන දේ තම හිමි ලෙස දෙවිදු ලෙස පිළිගැන්නා අයුරු, කිසිවිටෙක මහු එවැනි අදහස් ධාරාවක් හඳුමනායේ ස්ථීර කර ගැනීමෙන් වළකී පවතු අදහසින් කටයුතු කරන්නේය. දහම අනුමත තොකල ඒවා අන් අය ආගම ලෙසින් පිළි ගන්නා සේ හෙගෙම ආගම අනුමත තොකල දේ ආගම් ලෙස හෝ අව්‍යාප්‍ර සංකල්පයක් ලෙස තොපිළිගැන්නේය. අන් අය තම හඳ මනස වින්තනයට වහල්වනු සේ හෙගෙම තම වින්ත තායට සහ එහි පහත් තූහ්ණාවන් හට වහල් තොටෙය. වෙනුවට අල්ලයේ දෙවිදු විසින් අනිවායය කර ඇති පිළිවෙත් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉටු කර මින්ද, මහුව මහුගේ හිමිගෙන් ආජාවු පතන් සපුරා කරමින්ද උසස් ගුද්ධා වන්තයෙකු ලෙස වැජ්මෙන්නේය.

යමෙකු අල්ලයේ දෙවිදුගේ අනපතන් පිළිගෙන ඒ අර්ථාත් සාරයෙන්ම තම පිචිතාය තුළ කටයුතු කළ යුතු බව පවසදී එය කෙසේ විය යුතු වේ තම යුර වදන වන අල්කුර්ංඡානය හෙලි දක්වන අල්ලයේ දෙවිදුගේ අනපතන් සහ මහුගේ වත්තා මූහම්මද (සල්) තුමාගේ අනුශෘෂනාවන් අනුව දැව් පෙවෙනෙහි කටයුතු කිරීම අල්ලයේ දෙවිදු සහ මහුගේ කිකරු අතවැසියන් අතර කරගත් රාමානීය එනම් විශ්වාස වන්ත පිරිසිදු වේළනාවෙන් හෙත් ගිවිසුමකි.

කුඩා අතවැසියෙකු වහලෙකු වන මම මගේ මනස පහත් අහිලාෂයන් හට වහල් තොටී බැව පවසන පතවන නීති රිතිවලට එකඟවී යටත්වී ඒ අනුව පරිසමාජ්‍ය අන්දමින් කටයුතු කරන බව අර්ථාත් සාරයෙන්ම ප්‍රතිඵල්, විමද ඒ

ර්මානිය විශ්වාස ගිවිසුමේ තවත් දක්ෂණ යකි. අල්ලැංස් දදවිදු සහ මහුගේ කිෂකරු අතච්චියා වන මිනිසාද ඉහත සඳහන් කළ තුන්කොන් සත්‍ය ර්මානිය ගිවිසුම තීරසර බව අල්කුර්ආනය අපට මෙසේ කරණු ප්‍රහැදිලි කරයි.

තවද අල්ලැංස්ද මහුගේ වක්න්‍ය වරයා යම් කාරණයක් කොරහි තීරණය කාලයාන් මුළුන්ගේ ඒ කටයුත්තේනෙහි වෙනත් අදහස් දැක්වීමට විශ්වාස වන්න පිරිමියෙකුට හෝ විශ්වාස වන්න ස්ථිරයකට හෝ අයිතියක් නැති අල්ලැංස්ටද මහුගේ වක්න්‍ය වරයාටද අක්කරු මූල්‍යාන් මහු ප්‍රකට දුර්මාර්ගයෙහිය. (33 : 36)

විශ්වාස වන්නයින් භව මුළුන් අන (පැන තගින ප්‍රය්‍යා වලට) විනිශ්චය කරන්නට අල්ලැංස් වෙන සහ මහුගේ වක්න්‍ය වරයා වෙන ප්‍රමිණක ගෙය මුළුන් කැඳවනු ලැබූ කැඟී මුළුන් පවසන්නේ ‘අපි සවන් දුනිමු අපි කිෂකරු වූයෙමු’ යන්න පමණි. සපළ වන්නේ ඒ අයමය. (24 : 51)

පෙර සඳහන් අල්කුර්ආන් වැඩි කිපය ගැන කරණු විසා බලදී යමෙකු තම අල්ලැංස් වෙනුවෙන් පමණක් වන්දනය කරන බවත්, වාර්ෂික උපවාස ගිලය ඉවුකරන බවත්, මහු විසින් අතිච්චාය කරන ලද හඡ් කටයුත්ත තීමකරන බවත් පවසන අතර තමාට තම හඳුමනය පවසන අන්දමින් කටයුතු කිරීමට තී නම් කරන ලද මත් දුව්‍ය පාව්ච්චි කිරීම, සුබර මාය අනුහාව කිරීම, තම මුදල යෝලියට දීම, අහමේ යමක් එහි තීති දෙපතු තුළින් සේරසරව පවසා තීවුණද ඒවා තමාට තුවුවමනය තම ලොකික පැවැත්මට සහ එහි අහිච්චියට තුසුදුසුය යනු වෙන් පවසා අන්තරානාමතික අන්දමින් ඉවුකිරීමෙන් බවත් විම, අල්ලැංස් විසින් පහළ කරන ලද අල්කුර්ආනය හාර අන් තීති දෙපතුයේ ඇති තීතිරිති මගින් විනිශ්චය කිරීම

වැනි අන්දමින් කටයුතු කරන්නේ නම් ගෙනෙම අල්ලාහ් සහ මහු පටසන ආගමික තීතිරිති පිළිපදින සත්‍ය විශ්වාස වන්තයෙකුගේ සනායනිලා සැලකීමට තොජාකිය.

එසේම ඉස්ලාම් දහම පටසන සමහර වන්දනාමාන සහ තීතිරිති වැනි දේ පිළිගෙන ඉවුකරමින් පසුවන ගෙනෙකු ඉස්ලාම් දහම පරමාධිපත්‍ය ආදාවන් පටසන අනෙකුත් සමහර විනය, ගිජ්‍යා තීති පද්ධති සහ සඳා වාරයන් අන් හර හෝ ඒවා පිවුදෙක හෝ ඉස්ලාම් දහමේ තහනම් කළ පටසේල සහ රන් ආහාරණ වැනි දේ පැලදුගතිමින් ස්ත්‍රීන් ගස් වෙස්වලාගෙන කටයුතු කරන්නන් අවශකව අල්ලාහ් අදවුත් වන්දනාමාන කරන සත්‍ය විශ්වාස වන්තයින් ලෙස නාමධාරි කිරීමට තොජාකිය. එහෙයින් දේවස්ථානයකට ඇතුළුවේ කරන වන්දනාමානයන් සහ දේව නැමුම්, උපවාස ගිලය සහ හඡ් කටයුත්ත වැනි සමහරක් පමණක් වන්දනාමාන යන් ලෙස ගණනය කරමින් අන් කටයුතු සහ අවස්ථාවන් වෙනුවෙන් වූ තීතිරිති සහ ආදාවන් තොජාගත් වන්දනා මානයන් යනු වෙන් පටසන්නා තීයම විශ්වාස වන්තයෙකු තොවන්නේය. එසේම තම්බ සුදුසු හෝ වෛවා තුසුදුසු හෝ වෛවා ඒවා තම පිටිතයට උච්චනය යනුවෙන් අධිෂ්ථාන කරගෙන කටයුතු කරන්නන් කිසිදු වැදගත්මකට තැනි හෝ තීයම ඉස්ලාමිය රාමුව තුළට ඇතුළු තොවන සාමාන්‍ය මිනිසෙකු බව ඉහත සඳහන් අල්කුර්ජාන් වැකිය පහැදිලි කරයි.

අල්ලාහ්ගේ සාජ්‍යමය හර අන් මගක් තොරා ගන්නා අල්ලාහ්ට ආලද්ද කළ ගෙනෙකු වේ

ඉස්ලාම් දහම මිනිසා විසින් ඉවුකළ යුතු අනන්ත අප්‍රමාන සුතුකම් පවතා දී ඇති සේම, අප දෙදිනිකව කරගෙන යන කටයුත්තන්හිද සමහර දේ හලාල් සහ හරාම් යනුවෙන් පහැදිලි කර වෙන්කර තීරණය කර ඇත. ඒ තීතිරිතිවලට

අනුගතව අතිවාර්යයෙන්ම යටත්වී කටයුතු කළ සූත්‍ර යන්න ස්ථාපිතව පවතිදී අපගෙන් තොහෝ දෙනැකු අවස්ථාවේවිතව ඇති වන්නාවු අවස්ථා වන්හී හෝ ඩුජදක් පාරිසාරික උච්ච නාවන් පිණිස හෝ ඒ නීතිරිතින් මගහරිමින් කටයුතු කරනු ඇප අනාන්තව දැක ඇත්තෙමු. ආගමානුසාරයෙන් බලන කළ එය ඉතා අවසනාවන්ත සන්සිද්ධියක්යයි කිව හැකිය.

ඉස්ලාම් දහම පත්වන නීතිරිතිවලට කිරු වී අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක් වන්දනාමානයන් ඉවුකර, උපවාස ගිලය රැක, හඡ් කටයුත්ත වැනි දේ අර්ථානුසාරයෙන් ඉවු කර එවැනි වන්දනාමානයන් හැර අන් ලොකික කටයුතු, ප්‍රවාලේ සමාජ කටයුතු හා සම්බන්ධ වගකීම් ඉවුකිරීමේදී අල්ලාහ් විසින් පත්වන ලද නීතිරිති පිටුදැක හෝ උදාසීන කර, තම බලමහිමය අනුව හෝ තම සිත්සේ හෝ අල්ලාහ් හැර අන් අය විසින් සම්පාදන කරන ලද නීතිරිතිවලට අනුගතව කටයුතු කරන්නේ නම් හෙනෙම අල්ලාහ් හැර අන් ව්‍යාජ දෙවි මෙනෙකු වන්දනාමාන කළ මෙනෙකු ලෙසද, අල්ලාහ්ට ඉවු කළ සූත්‍ර කටයුතු සහ සූත්‍රකම් තිසිලෙස ඉවු මොකළ මෙනෙකු ලෙසද වන්නේය.

අප වසන, දකින මෙම විශ්වය සහ එහි ඇති අනාන්ත අප්‍රමාණ නීත්මාණයන් අල්ලාහ්ට අයන් අල්ලාහ්ගේ නීත්මාණයන් වේ. අල්ලාහ් දෙවිදු ඒවා පාලනය කරමින් තම අනසක යටතෙහි පවත්වා ගෙන කටයුතු කරන්නේය. ඒවායේ එකම අයිතිකරවාද එහි පාලනයේ අගු බලමහිමයාද වන්නේ මහුය. ඒ නීත්මාණයන් කළ සූත්‍ර සූත්‍රකම් අන් කරමින්ද ඉවත්විය සූත්‍ර දේ ගැන අනාතුරු අගබා ඒවායෙන් ඉවත් වී කටයුතු කරන ලෙසද තියම කරන්නේ මහුය. අනුමත දේ හාල් ලෙසද මොජනුමත දේ හරාම ලෙසද ඉස්ලාම් දහමේ සියලු නීති රිති සම්පාදනය කරන්නේද මහුය. එහෙයින් සියලු

නිර්මාණයන් මහුගේ අනපනත්වල සම්පූර්ණයන්ම කිකරු වී කටයුතු කිරීම අති වැදගත්ය.

අල්ලාභගේ නිර්මාණයක් වන සාමාන්‍ය මතිසා මහුගේ අනුමැතියෙන් තොර යමක් සිත්සේ දහම ලෙස ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ තොවන්නට මෙය කළ සුතුය, මෙය තොකළ සුතුය යනුවෙන් නීති පැහැවාමට හෝ අනුමත තොකළ දෙයක් අනුමත කිරීමට අවස්ථාවක් උදා කර දීමට හෝ අනුමත කළ දෙයක් ත්‍යාගම් කර කිරීමෙන් වළැකිමට හෝ තමාට අයිතියක් ඇතැයි කොනොකු තීරණය කරන්නේ නම් හොතෙම අල්ලාභ් විසින් පනවන ලද සිමාවන් ඉක්මවා, මහුගේ පරමාධිපත්‍ය නීති මාලාවන් කඩ කළ දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව හෝ මහු අල්ලාභ්ගේ තරමට තමා උසස් කර ගැනීමට වෙර දැර කොනොකු බවට පත් වන්නේය.

එසේම ඉහත සඳහන් ආකර්ෂණ තමාට අයිතිවාසිකමක් ඇතැයි පවසන කොනොකු මහුගේ හදමනස සහ මනාපය අනුව තමා ප්‍රියවන සියල්ල හලෘල් ලෙස හෝ හරාම් ලෙස හෝ කර තම සිත්ව වින්නනයට හැඳුනා අයුරු නීති සම්පාදනය කර, ඒ අනුව කටයුතු කරන්නේ නම් හොතෙම අල්ලාභ් විසින් නිර්මාණය කළ, මුළු යමක් වන්දනාමාන කළ අදාශ්‍ය කළ කොනොකු ලෙසද, මහු දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව හෝ අල්ලාභ්ට සම්පූර්ණ යෙන්ම ආදේශ කළ, මහුගේ එකීයත්වය ප්‍රතිසේෂ්ප කළ කොනොකු ලෙසද වන්නේය.

පෙරදිනාවල ඒවන්ට මුතිවරුන් පාදිරිවරුන් සහ රිජි ටැන් මුවන් තම සිත්සේ දහම අනුමත තොකළ දේ හලෘල් යනු වෙන්ද දහම අනුමත කළ දේ හරාම යනුවෙන්ද ප්‍රසිද්ධියේ ප්‍රචරණ කරමින් එසේ කරන ලෙස දැහැමි පුද්ගලයන් දිරි ගන්වමින්ද කටයුතු කළ විට කිතුතුවන් සහ සුදෙව්වන් එවා මුවන්ගේ වාග් මාලාව අනුවම පිළිගෙන දහමට පටහැනිව

කටපුතු කරන්නට වූහ. එසේ තම පාදිරිවරන් සහ මුත් වරුන් ආජා කළ අපුරු කටපුතු කරන විට එවා දහමේ අනුමත කළාද, අනුමත නොකළාද, දැමිවුද, කුසල් ක්‍රියාවන්ද, අදැමිවුද යනුවෙන් තෝරා බෙරා කටපුතු කිරීමට උනන්දු නොවූ හේයින් මවුන් අල්ලාහ්ගේ ආජාවන් හට දැඳුරාම පිටපා, ඒ අය තම දෙවියන් ලෙස කර ගන්හ. එසේ ක්‍රියාකරන්නා තිස්සකටම අල්ලාහ් දෙවිදුට ආදේශ කළ කෙනෙකු ලෙස පත්වන බව අල්කුර්ආනය පහැදිලිව දැනුම දෙයි. එහේයින් ඒ පරිභුද්ධ අල්කුර්ආන් වදන පටසන ඒ අනැතුරු ඇයෙක්ම ගැන අපගේ අනෙකුත් සහෝදරයන්ද දැනගත යුතු මතාය. අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි :

මවුන් අල්ලාහ් හැර තම යතිවරුන්ද, මුත්වරුන්ද මේයමිගේ ප්‍රන් සේහ්ද දෙවියන් ලෙස පත් කර ගන්හ. නමුද මවුන් එක් දෙවියකු හැර (අන්කිසිවකට) වන්දනාමන නොකරන ලෙස ආජා කරන ලද අය වූහ. වැඳිමට සුදුසු දෙවියා මහු හැර අන් කෙනෙකු නැතු මහු, මවුන් ආදේශ කරනා දෙයින් ඉතු පිරිසිදු වන්නෙයා. (9 : 31)

දහන සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකිය පහැදුව හේතුව ගැන විස්තර කරන විට හමුහම්මද් නඩි (සල්) තුමා මෙසේ විස්තර කළහ. එතුමාගේ කළණ මිතුරෙකු වන අදි බින් භාතිම් ඉස්ලාම් දහම පිළිගන්නට යෙර තීව් කිතුනුවෙකු ලෙස කටපුතු කළේය. මුහම්මද් තුමා එක දේවතාදය ගැන ප්‍රචාරය කරන කළ මහු එයට පටහැනිව කටපුතු කළ තද කිතුනු වෙකු ලෙස විය. මහුගේ පියා භාතිම් අන්තායි පින් දහම් කරන අනුන්ට සළකණ උධාර සිගෙන් සහ විවාන මතාස කින් කටපුතු කළ කෙනෙකු ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටියේය. එක්ෂවර එද සංකල්පය ප්‍රචාරය කරමින් මුහම්මද් නඩි තුමාගේ ප්‍රචාරයේ යටතට මක්කා වැසියන් පත්වන කළ

ඡයට බිය වූ මහු මක්කාවෙන් පිටවී සිරියාව බලා පිටත් වී ගියේය. මහු සිරියාවේ පසුවන කළ මහුට නොදැනී මහුගේ සහෝදරියෙක්ද මහුගේ පවුලේ තවත් සමහර අයද ඉස්ලාම් දහම වැළඳ ගත්හ. මහුගේ සහෝදරිය ඉස්ලාම් දහම පිළිගත් පසු මුහම්මද් තබී තුමා ඇයට සමහර තැගි ප්‍රධානය කළහ. වරෙක තම සහෝදරියා මුණ ගැසුණු ඇය මුහම්මද් තබී තුමාගේ පරාරේකාම් ගතිය ගැන ප්‍රගාම්පාලව කතා කර ඉස්ලාම් දහම පිළිගත්තා ලෙස මහුගෙන් ඉල්ලා සිටි අතර ඒ වෙනුවෙන් තිතර තිතර දිරි ගත්වුවාය. තම සහෝදරියාගේ දිරිගැනවීමෙන් සහ මුහම්මද් තුමාගේ උධාර ගති පැවතුම්වලින් වසි වුනු මහු සිරියාවෙන් ආපසු තම ජ්දාව් ස්ථානය වෙත එන කළ මුහම්මද් තුමා මුණගයීම පිළිස මදිනා තගරයට ගියේය. කා අතරත් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව සිටි අදි බින් භාතිම මදිනාවට එන බව වූ හොඳුවාව කා අතරත් පැතිරි ගියේ ලැබූ ගින්නක් මෙති. මහු මුහම්මද් තුමා මුණ ගයීමට එතුමා ඉදිරියට ගිය කළ එතුමා මතු සඳහන් අල්කුර්ංජාන් වැකිය උසුරමින් පසුවන්නට වුහ.

මුත් අල්ලෙහ් හැර තම යතිවරුන්ද, මුතිවරුන්ද රෝසමිගේ පුත් මසිහේද දෙවියන් ලෙස පත් කර ගත්හ. නමුද මුත් එක් දෙවියකු හැර (අන්කිසිවකට) වත්දනාමාන නොකරන ලෙස ආදා කරන ලද ඇය වුහ. එදිමට සුදුසු දෙවියා මහු හැර අන් කෙනෙකු නැතු මහු, මුත් ආද්ග කරනා දෙයින් ඉතා තිරසිදු වත්න්යාය. (9 : 31)

මුහම්මද් තුමා අල්කුර්ංජාන් වාක්‍යය පරායනය කිරීම අවසන් කළ විට එයට අවධානය යොමු කරමින් සිටි අදි බින් භාතිම මේ වාක්‍ය පවසන අන්දමින් කිතුනුවන් තම පාදිරිවරුන් සහ මුතිවරුන් දෙවියකු ලෙස කිසිවෙක පත් කර ගත්තන් නැතැයි පවසන්නට විය. එය අසු මුහම්මද්

තුමා ඇත්ත, මවුන්ගේ පාදිරිවරුන් සංප්‍රේච වන්දනාමත කළේ තැන, නමුදු මවුන්ගේ කටයුතු සහ ක්‍රියාවන් තම පාදිරිවරුන් වන්දනාමත කිරීම සමානයි යතුවෙන් පවසන්නට වුහ. අල්ලයේ විසින් හරාම් කළ දේ මවුන් හලාල් ලෙස ප්‍රකාශ කළහ. අල්ලයේ විසින් හලාල් කළ දේ මවුන් හරාම් කළහ. දහම ගැන දැනුමක් තිබූ නිද තම ගුන්ථවල ඒවා ගැන පැහැදිලිව සඳහන් වී තිබුණද මවුන්ගේ ඒ වදන් කිතුනුවන් සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිගෙන කටයුතු කළහ. මෙසේ අන්ධානුකරනයෙන් මවුන්ට කිකරු වී අල්ලයේට සමාන මවුන් වන්දනාමත කරන භා සමාන කරුණකි යතුවෙන් එතුමා පවසුහ. (අහ්මද, නිර්මිද සහ ඉඩිනු ජරිද්)

තවද බුදෙදා බිත් යමාති තුමා සහ ඉඩිනු අඩංගස් තුමා යන දෙන්නා, මෙම අල්කුර්ආන් වැකියට අර්ථ කථනය කරන විට මවුන්ගේ පාදිරිවරුන් සහ රිෂිවරුන් අන්ධානුකරනයෙන් සහ අත්තානාමතික අත්දමින් හරාම් හලාල් යන්න සිත්සේ පිළිපෑදු බව සටහන් කර ඇති බව අල්කුර්ආනයට අර්ථ කථනය කළ ප්‍රබල විද්‍යාත්මක වන ඉඩිනු කසීර් තුමා විස්තර කරයි. තවද මුහම්මද් තුමාගේ කලණ මිතුරෝකු වන සදිල තුමා පවසන විට එදා විසු කිතුනුවන් මවුන්ට දෙවියන් විසින් ආර්ථාකරන ලද තිතිරිතිවලට කිකරු තොවී ඒවා පිවුදුකේ මවුන් සමග සිටි පාදිරිවරුන් සහ රිෂිවරුන්ගේ අත්තානාමතික වදන්වලට කිකරු වී මවුන්ගේ මනගදාල තුවු කරනු වසේ කළ වදන් සහ දේශනවලට කැමැත්තන් හෝ අකු මැත්තන් හෝ කිකරු වී මවුන් පිළි ගනිමින් ජීවත් වුහ. නමුදු මවුන් එන් දෙවියකු හැර (අන්කිසිවකාට) වන්දනාමත නොකරන ගෙය ආර්ථාකරන ලද්දන් වුහ. (9: 31)

පරම දෙවිදු අල්ලයේ යමක් හලාල් යයි අනුමත කළා නම් එහි තවත් අදහසකට අවස්ථාවක් තොවන අත්දමින් එය

හලාල් වේ. එසේම හරාමියැයි පැවැසු විට එය ඒ අන්දමින්ම හරාමි යයි පිළිගෙන සූත්‍රය. එසේයින් අල්ලාහ් විසින් ආදා කරන ලද අන්දමින් හරාමි, හලාල් වැන්නාන් එහි පරිසමජේන අන්දමින් පිළිගෙන කටයුතු කිරීම අතචැසියන්ගේ පරම සූත්‍රකම යන්න පෙර සඳහන් අල්කුර්ආන් වදන මනාව පහැදිලි කරයි. තවන් තැනකද, සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිපදිය සූත්‍රන් අල්ලාහ් දෙවුදුගේ අණපනාත් පමණක් යන්න සැකෙවින් විස්තර කරන අතර, එහි ව්‍යාපෘතිය වන්නේ අල්ලාහ් දෙවුදුට ආදේශ නොකර සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රිකර විම වේ යන්න සුපැහැදිලිය. මතු සඳහන් අල්කුර්ආන් වදනද ඒ කරුණම තවත් ස්ථීරව පහැදිලි කරයි.

ඇදිමට සුදුසු දෙවියා මහු හැර අන් කෙනෙකු නැතු මහු (අල්ලාහ් දෙවුදු) මුළුන් ආදේශ කරනා දේ වෙතින් මහු සුවිශ්චද්ධය. (9 : 31)

සමාජ කටයුතුද දැමිවූ ක්‍රියාවන්වේ

හුදෙක් ඉස්ලාම් දහමේ වන්දනාමානයන් එක්තරා සීමාව කට සීමා නොකර මිනිසාගේ සිත්සනනද විවර කර හෝ වන්නයට සීමාකර ගන්න බැරි හෝ පහසුවෙන් වටහා ගන්න බැරි ක්‍රියාවල යොදා ගන්නා වූ කටයුතු පත් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරන වන්දනාමාන සණයෙහිලා සංඛ්‍යාව තරම් විශාල පාර්ශ්‍යකට අයන් දහමකි.

එ වෙසින් පවසනාත් මිනිසා සමාජ සම්ඩිය සහ එහි ප්‍රගතිය උගේසා ඉස්ලාම් දහමේ සීමාවන් තරණය නොකර සිතන සිතුම්, පතන පැතුම් සහ කරන ක්‍රියා වන් සියල්ල දැමිවූ වන්දනාමානයන් යන රාමුව තුලට අන්තර්ගත වේ යන්න සාක්ෂාත්‍යය. එසේම එවාට ලැබෙන සුවිශ්චකද උසස් අන්දමින් වන්නේය. නමුදු එසේ යමෙකු කරන ඒ කටයුත්තන් සහ සිතුම්පැතුම් හුදෙක් මිනිසා ත්‍යාගී කරවන්නට හෝ

මුත්‍රිව්‍යාචා හෝ කරන දදයක් තොටිය යුතුය. එසේ වන් තට එහි කිසිදු එල්ව්‍යාකයන් බලාපොගරාත්තු විය තොජක.

ඩුදෙක් මිනිසා දුක්දූම්නැසේන් කරදර වන අසුරු යමක් සිද්ධා මෘශු ඒ ක්‍රියාව තිසා මහත්සේ දුකාට පත් වන්නේ තම් මෘශුගේ දුක්කරදර සහ දූම්නැසේහි හැඳුල් වීමෙන්ද, එයට හෝතුව නොනා හෝ අවස්ථාවට විරැද්‍ය හැකි ලෙස තැගි සිටිමද, ඉය තුරස්වලින් ජීවිතය වන්නාට තමාට හැකි අසුරු පිටිවහල් වීමද, තම උච්චනාවක් පිණිස යන්නාට එයට සරිලන අසුරු ආධාර වීමද, තැනකට යන ගොනෙකු තම මානෙනාට හෝ තමා යා යුතු ස්ථානයට යා යුතු පිළිවෙළක් ගැන මනා අවබෝධයක් නැතිව පසුවත කළ එයට පිටිවහල් වීමද ඉස්ලාමිය දැක්වී කොළඹ තුලින් අත් වන්නේ විශාල පිනකි. එසේම ලොකික සහ අධ්‍යාත්මික අධ්‍යාපන කටයුතු වලට උදව් උපකාර කිරීමෙන්ද තමා සතුව දැනුමක් වේ තම් එය අනුත්ව බෙදා දිමෙන්ද, තමා ගමන් කරන මහමගෙහි තමාට හෝ අනුත්ව හෝ බාධාවන අසුරු තිබෙන දදයක් ඉවත් කිරීමද, එසේම අනෙක් විවිධ අන්දමේ කටයුත්තන්ද කරන විට එනා සියල්ල අල්ලාගේ දෙව්දු වෙනුවෙන් පමණක් යන පිරිසිදු වෙළිනාවන් ඉවුකරන විට ඇත්තේ අද්විතීය එල ව්‍යාකයකි. එහැනි සමාජය සහ පරිසරය උදෙසා කරන සියලුවිය කටයුතු අල්ලාගේ අභියස විශාල පුව්‍යාකයක් ලබා දෙන ප්‍රණාය කටයුතු බව වෙනත් අදහසක් නැත. මෙමයෙන් පටසන කළ මිනිසා තමාට අනිවාර්ය වූ වන්දනාමාන සංඝයට අයන් කුසලන් හැර අත් සියලු සමාජ සහ පාරිසාරික කටයුත්තන් සියල්ලද එය පිරිසිදු වෙළිනාවන් ඉවත් කරන කළ එයට ඇත්තේ අසහාය පිනකි.

එදිනෙදා කරන පස්වනා නැමුදුම, වර්ෂයේ රමලාන් මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යෙදීම, වාර්ෂිකව ඉවු කරන සකාන් බද්ද,

දින්රේ කිරීම, උවමනාවන් ඇතිවන විට අල්ලයේ කෙරෙහි ප්‍රස්ථරනා කිරීම පමණක් කුසල් කර්මය යන රාමුව තුළට අනුලත් දැමිවූ ක්‍රියාවන් නොව. වෙනුවට වත්මන් සමාජය තුළ ඇති විය හැකි අනෙන්ත අප්‍රමාණ විචිත සිද්ධිම් සහ සම්භවයන් වේ. එවාට ප්‍රති කර්ම කිරීම සහ සමාජය තුළ සිද්ධිය හැකි අනෝකවිච ගැටිම් සහ විපරිතයන් නොවන අසුරු ක්‍රියාකිරීම එති අවස්ථාවන්හිදී එවා අල්ලයේ වෙනුවන් කරන බව පිරිසිදු වෙතනාවන් කළ යුතුය. එසේ කිරීමෙන් පමණක් එවා කුසල්, දැමිවූ ක්‍රියාවන් සණයෙහිලා සැලැකිය හැකි අතර යුදෙක් කරන්නන් වාලේ කිරීමෙන් හෝ ලොකික එලපුයෝජන උමදාය, කිරීමෙන් එය කුසල් කර්මයක් යනුවන් කිව නොහැකිය. මත්දායන් එය යුදෙක් මිහිපිට ප්‍රසාදය උමදාය මුත්විජාවට කරන කටයුත්තක් බවිති.

එකිනෙකා සංඛ්‍යාධර කරගැනීම සහ නොමනාසයයන් පසු වීම යුදෙක් සමාජය තුළ මිනිසුන් අතර ප්‍රාග්ධනීයන් පවතින සාමාන්‍ය සිද්ධිමක් බවට පත්වී ඇති යන්න යුපහදිලිය. එසේ ඇතිවන හඩයන් ප්‍රයෝගයන් සමත්‍යට පත්කිරීම ගැන විස්තර කරන කළ මුහුම්මද් තබා තුමා මෙසේ විස්තර කළහ. ‘රමුන් මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යොදීමද, මෙදතික පස් වතා වත්දනාමානයද, දුරින් අතර බෙදා දෙන සදකා තම් දන් බෙදා දීම වැනි දැමිවූ ක්‍රියාවලට වඩා කුසලක් සාක්ෂාත් කරගත හැකි යමක් ගැන මෙලාට කියා දෙන්නදයි තම කලණ මිතුරන්ගෙන් විස්මූ කළ මුවන් ‘එසේය අල්ලයෙන් එක්නා නුමන් යනුවන් උනන්දුවන් පිළිවෙන් දුන්හ. එයට මුහුම්මද් තබා (සල්) තුමා ‘දෙන්නෙක් අතර සාමය ඇති කිරීම වේ. දෙන්නෙක් අතර අවුල් දර ඇති කිරීම දහම බුගා ඉවත් කිරීම වේ’ යනුවන් වදාලුහ. (අඛුදවුද, තිර්මිද සහ ඉඩිනු හිඩිලාන්) තවත් කියමනක එය බුගාම යනුවන් ලිහිල්

ಅದ್ಯಕ್ಷ ಲೇಜ ನೋಪವಸತಿ, ಅಯ ಧಿಮ ಸಹ ಸಹಾಯ ಸಮಿಪ್ರರ್ಥಿನ ಯನ್ನಿಲ್ಲ ದುಃಖ ಕರ ಬ್ರಿಗ್ಯಾ ಧಿಮಿಲ ವೆಯಡಿ ಸಭಿನ್ನರ ವೇ. (ಶಿರೀಶ್ವಿದಿ)

ಅಂತಹ ರೋಗಿಯನ್ನಿಂದ ಬೈಖಾದ್ಯಕ್ಷ ಮಹುಂಗೆ ಸಾರ್ಥಕವಿಲ್ಲ ಗ್ರಹ ವಿಲ ಸಹ ವಿಲ ಅಲ್ಲಾಹು ದೇವಿಲ್ಲ ತೆ ಉದ್ಯಾ ಕ್ರಿಮಿ ಅನ್ದಿಮಿ ಅಲ್ಲವಿಲ್ಲಾಕ ಲೊ ದೇಹವಿಲ್ಲ, ಅಂತಹ ವಿಲಸನ ಕಾಲಿ ರೋಗಿಯಾದ್ಯನ ಸಿಹಿಸಹಿ ಸಹ ಅಂತಹ ವಿಲಸಿಮಿನ್ ಕೆನೆಹೆಕ್ ದ್ವಾರ ರೋಗಿಯಾಗೆ ಹಾದಿಮಾಸ ಪಿನಾವನ್ನಿನ್ದ, ಸಹಿಸಹಿನ್ ಲಬನ್ನಿನ್ದ ಯನ್ನಿ ತಳಿನ್ ತಳಿಕ ಮ್ರಿಂದಿಲ್ಲ ನಾನಿ ತ್ವಾ ಮೆಂತೆ ವಿಸ್ತರ ಕರ ಆತ್ಮ. ‘ಮಾರಣನ್ ಕೆನೆಹೆಕ್ ರೋಗಾತ್ಮರವಿ ಸಿವಿನ ಮಾರಣೆ ಸಹಿಸ್ಯಾದ್ಯರಾಯನ್ನಿಂಗೆ ದ್ವಾಕ್ ಸಹ ವಿಲಸನ್ನಿಲ ಯನ್ನಿನ್ ನಾಮಿ ಕರಿಣಿಂಬರ ಅಲ್ಲಾಹು ನಾಮ ಗ್ರಾಮಿ ವಿನ್ನಿ ಅನುಷ್ಟಿಯನ್ ವಿನ ಷ್ರುರ್ಧ್ರಾಂತಿನ್ ಗೆನ್ ಕೆನೆಹೆಕ್ ಅಲ್ಲಾ ‘ಮಾರಣೆ ಸಿನ ಅಂತಹಾಲಿನ ಷ್ರುವಾತ್ಮಿತಿ ನಾಮಿ ಅಂತಹಾಲಿನ ಮಾರ್ಗಾಯಾ ಷ್ರುವಾತ್ಮಿತಿ ವಿ ಆತ್ಮ, ತಳ್ಳಿ ಸಂಪರ್ಗಾಯನ್ ಅಗನಾ ನಿವಿಹಿನಾಕ್ದ ಮಾ ಸಹಿ ಕರ ಗನ್ನಿನ್ಯ. (ಶಿರೀಶ್ವಿದಿ ಸಹ ನಾರುಹಿ)

ರೋಗಿಯನ್ನಿಂದ ಬೈಖಾದ್ಯಕ್ಷ ಗಾನಿಮೆ ಉದ್ಧಾರಕಾಲ ಗ್ರಹ ತಳಿನ್ ಅವಚ್ ಪ್ರಾಳಿಕ ನಾನಿ ತ್ವಾ ಪಾಸನ ಕಾಲಿ ಅಲ್ಲವಿಕ್ಕಿಂಗೆ ದ್ವಾಕ್ಸಹಿ ವಿಲಸ ನ್ನಿಲ ಯನ್ನಿನ್ ಕವಿರೆಹೆಕ್ದ ಮಹು ತೆ ಗಮಿ ಯನ ಕಾಲಿ ಮಹು ಕರಿಣಿ ನಿಲಿ ಅಲ್ಲಾಹುಗೆ ಅನ್ನಾಗ್ರಹಾಯಿ ಪಾಪ ವಿನ್ನಿನ್ಯ, ಮಹು ರೋಗಿಯಾ ಅಸಲ ವಾಲಿಲ್ಲಾಯೆ ನಾಮಿ ಹೆಗೆಹಾಲಿ ಅಲ್ಲಾಹುಗೆ ಧ್ಯಾತಿಹಿ ಸಮಿಪ್ರರ್ಥಿನಾಯನ್ನಿಲ ಹಿಲೆ ಪಾಪಾವಿಡಿ’ ಯನ್ನಾವಿನ್ ಪಾಪಾಷ್ಟಿ. (ಅಂದಿಲ್ಲ)

ಅಂತಹ ಪರಮಾನ್ಮಾಲಿ ದೈತಾಯೆ ಅಲ್ಲಾಹು ದೇವಿಲ್ಲ ಸಹ ಮಹುಗೆ ಅನ ವಿಷಿಯನ್ನಿ ಅನರ ವಿಡ ಹಾಕಿ ಗ್ರಾಮಿರ್ ಮಹಾಂಹಾರಿ ಸಂಪಾ ದಯಕ್ ಗ್ರಹಾಷಿ ಧರ್ಮಾನಯಕ್ ಗ್ರಹ ಮ್ರಿಂದಿಲ್ಲ ನಾನಿ (ಷಲ್) ತ್ವಾ ಮೆಂತೆ ಅಪಾಲ ವಿಸ್ತರ ಕಾಲಿ. ಅನ್ನಾಲಿ ಪಾಸನ ಕಾಲಿ ‘ಪರಮಾನ್ಮಾಲಿ ದೈತಾಯೆ ಅಲ್ಲಾಹು ದೇವಿಲ್ಲ ನಾಲ ಅನುಷ್ಟಿಯನ್ನಿ ಅಲ್ಲಾ ‘ಮಿನಿಸ, ಮಾ ರೋಗ ತ್ವರಿತ ಪಾಪಾವಿಲ ವಿಲ ಮಾ ಬೈಖಾದ್ಯಕ್ಷ ಗನ್ನಿ ನೋಪಾಮಿತಿಯೆ ಮನ್ದ? ಯನ್ನಾವಿನ್ ವಿಲ ಸಹಿ ಲಬಿನ್ ಆತ್ಮ. ಅಯಾಲ ಅನುಷ್ಟಿಯಾ ವಿಷಿಯೆಲ ಪನ್ನಾವಿಮಿನ್ ‘ಮಾಗೆ ದೇವಿಯನ್, ಮೆಮ ಮ್ರಿಂದ ವಿಂದ್ಯ ನಿರೀ

මාණය කර එය තම අනසක යටතෙහි තබාගෙන පාලනය කරමින් පසුවන්නේ මධ්‍යය. මෙ බලමහිමයි, එසේ වෙද්දී මෙ කෙසේ රෝගාතුර වන්නද?’ යි විමසනු ඇත. එසේ මෙ රෝගාතුර වූවද අතවැසියා වන ම කෙසේ මෙ බැහැදුකා ගන්නාද දුක්ස්ප විමසන්නද යනුවෙන් විමසනු ඇත. එවිට අල්ලාස් යමෙකුගේ නමක් සඳහන් කර මෙ අසවලා දනීද? මෙ මිහිපිට සිටිද්දී අසවලා රෝගාතුරට පසුවන කළ මෙ මහු බැහැදුකා, ගන්න මහුගේ දුක්ස්ප විමසන්න තොගියා තොවේද? මෙ එදා මහුගේ දුක්ස්ප විමසන්නට ගියේ නම් මහු වෙතින් මෙ ම ලබා ගනු ඇත’ යනුවෙන් පවසනු බෙනු ඇත. එයට පසු ‘මිලල මිනිස, ම මෙ අහියස පැමිණ මට ආහාර සපයන ලෙස බැගැපත්ව ඉල්ලා සිටියා තොවේද? නමුන් මෙ මට ආහාර පිදුවෙ තැන්’ යනුවෙන් විමසනු ඇත. එයට මහු ‘අදවුනි, මේ විශ්මතා විශ්වය නිර්මාණය කර මෙ අනසක යටත් එය පාලනය කරමින් එහි අයට පෝෂණය කරමින් පසුවන කළ කිසි උච්චතාවකින් තොරවූ අති බලමහිමයා මෙ තොවේද? එසේ වෙද්දී මෙට කුසැගිනි ඇති වන්නේ කෙසේද? මෙ පවසන අපුරු මෙට කුසැගින්නක් ඇති වූවද මේ ගෙල හින වහලා මෙට ආහාර සපයීම පිණිස මෙ වෙත පැමිණන න්නේ කෙසේද?’ යනුවෙන් විමසනු ඇත. එයට අල්ලාස් මහු අමතා අතවැසියෙකුගේ නමක් ආමත්තුණය කර මෙ මිහිපිට වසන කළ අසවලාට කුසැගින්න ඇති වූ විට මෙ වෙත පැමිණ තමාට ආහාර සපයන ලෙස මෙගෙන් ඉල්ලා සිටියේ තැන්ද? එසේ මහු මෙ වෙත පැමිණ ආහාර සපයන ලෙස ඉල්ලා සිටියද, මෙ මහුට ආහාර සපයීමෙන් වැළකී සිටියෙහිය. එදා මෙ මහුට ආහාර සපයුවේ නම් මෙ එහිදී ම ලබාගනු ඇත යනු වෙන් අල්ලාස් පවසනු ඇත. ඉතික්කිති ‘මිනිස, ම පිපාසයට පත්වූ අවස්ථාවක පානය කරනු වස් පානීය ජලය ඉල්ලා මම

බල වෙත පැමිණයේම්. නමුදු බල මට දිය සපයා මා සතුවූ කළේ නැතු. එයට අතවැසියා ‘මගේ දෙවියනි, බල කිසිදු උච්ච නාවක් නැති විශ්වාසයේ අධිපතියා වෙද්ද ඔබට පිපාසයද’ යි විශ්වාස විසාය ඇතු. එයට අල්ලාහ් දෙවිදු යම් අතවැසි යෙකුගේ නමක් සිහිකර අසවලාට පිපාසය ඇතිවී බල වෙත පැමිණ පානය කිරීම පිණිස බැඟැපෙන්ව යමක් ඉල්ලා සිටි කළ බල මහුව කිසිදු පාණයක්දන්නේ නැතු. බල මහුගේ පිපාසය සන්සිදුවේ තම් බල මහු ගිනින් ම බො ගනු තියනයි යනුවෙන් මුහම්මද තුමා දෙසුහ. (මුස්ලිම්)

තවත් අවස්ථාවකදී තවත් තැනක මුහම්මද තබා තුමා පව සන කළ ‘කෙනෙකු මහමග ඇවිදගෙන යන කළ ඒමග අනුත් හට බාධාවක් වන විශිෂ්ට වූ කටු පසුරක් දැවී මහු එය ඉවත් කළ බැවින් එයට ප්‍රතිච්චාක ලබා දෙනුවස් අල්ලාහ් මහුගේ පට ජ්‍යාමා කළේය’ යනුවෙන් බිතුහ (මුහාරි සහ මුස්ලිම්). තවත් කියමනක, යමෙකු මහමග ඇවිදගෙන යන විට අනුත්ව බාධාවන ඇසුරු මහමග ගසක අත්තක් තිබෙනු දැක සඟැවින්ම එය මෙසේම තිබෙන්නට හැරියේ තම එය මේ මගේ ගමන් කරන තවත් සහෝදරයෙකුට හිංසාවක් වන්නට හැකිය යනුවෙන් සිනා එය එනැතින් ඉවත් කළේය. එසේ කළ ඒ පින්දහම තිසා අල්ලාහ් මහු ස්වර්ගයට පිවෙසන්නට සැල්සුවේය යනුවෙන් පැවුණු බවද සැඳහන් වේ. (මුස්ලිම්)

මුහම්මද තබා (සල්) තුමා දෙසු බව එනුමාගේ කළණ සුහ දැයෙකු වන අඩුදේ අල් කිංරි තුමා මෙසේ විස්තර කරයි. ‘මගේ සමාජයේ වැසියන් මිහිපිට කරන දැමිවූ සහ අදුම්ව සියු කර්මයන් මට පෙන්වනු බෙතු ඇතු. එසේ පෙන්වන ලද ක්‍රියාවන්හි මිනිසා අනුත්ව හිරිහාර බාධා වන ඇසුරු

මහමග ඇති දුව්‍යයන් ඉවත් කරන කටයුත්තය නිබෙණු මම දුටුවෙම් යනුවෙන්ද දෙසුහ.

ඉහත අප සඳහන් කළ මූහ්මිමද් තුමගේ යුත්තා සංකල් පය තුළින් අර්ථව්‍යභාෂානය වන්නේ ඉස්ලාම් දහම සියලු මැදිලියේ සත්ත්‍රියාවන් සහ ප්‍රශ්‍රාස්‍යාධික ක්‍රියාපරිපාලින් තිසිදු විසරිතයකින් තොරව විනින් අන්දමින් ක්‍රියාවෙහි යොදන්නට අණුපනවලින් පසුවන බවය. මිනිසා, සමහරවිට මහු කරමින් යුත් අදාමිවු ක්‍රියාවන් නිසා, තිරයේ ගින්නට අතුළු වන්නට නියම වී තිබු මාද ඒ කුදාලහන් විනින් කටයුතු සහ දැමිවු ක්‍රියාවන් උදාසීන තොකර එයට නතුව කටයුතු කළ නිසා, මහුගේ පට සම්වී ස්වර්ගය සාක්ෂාත් කරගන්නට භාෂි අවස්ථාවද බහුලය. එහෙයින් මිනිසා, මිහිපිට ජීවත්වන විය මහු කළයුතු සමාජ යුතුකම් සහ මහු විසින් ඉවුවිය යුතු ආර්ථා, විය යුතු අයිතිවාසිකමිද අපමණ බව ඉස්ලාම් විවින්විට පටසමින් සිටි. අප ඉහත සඳහන් කටයුතුවලට ඉස්ලාමිය සංකල්පය තුළින් වන්දනාමානය සහ දන්දීම යනුවෙන් විවිධ අන්දමින් නාමාරි කළද එවා සියල්ල අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රියාලි වන වන්දනාමානයන් බව සක්සුදක්සේ ප්‍රහැදිලිය.

මූහ්මිමද් තබා තුමගේ අප්ත යුහාදයකු වන අඩුදර් අල් කිශාරි තුමා මෙසේ විස්තර කරයි. ‘මම වරෝක මූහ්මිමද් තුමගේ අහියසට ගොස් ‘අල්ලාහ්ගේ වක්තු තුමති, අත වැසියෙකු ගොරතර තිරයේ ගින්නෙන් එතෙර කරන දැමිවු ක්‍රියාවන් කුමක්ද’ යි විමසුවෙම්. එයට එතුමා පරිසමාප්ත අන්දමින්ම අල්ලාහ් දෙවිදු විශ්වාස කිරීම වේ යනුවෙන් පිළිවදන් දුන්හ. අල්ලාහ් දෙවිදු සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වාස කළ පසුද අප දැමිවු ක්‍රියාවන්හි තිරන විය යුතුද?

අල්ලාහ් දායාන්විත අල්ලාහ් දෙවිදු මෙට දුන් දැයෙන් සමහරක් දත් මදන මැත්වි. තම සහෝදරයින්ට හෝ උචනා

අයට දත්දිය හැකි තරම් වත්කමක් නොවන්නට? එසේ දත්දීමට යමක් නොවන්නේ තම් සුදන ක්‍රියාවන් කෙරෙහි අමතා මහු දුදෙනන් ඉවත්වන අපුරු මවදන් දිය සුතුය.

මතා දැනුමක් නැති හෙයින් එසේ සුදන ක්‍රියාව ගැන අනුගාසනා කර දුදන ක්‍රියාවන් වලක්වන්නට තරම් අවස් එච් පාවක් නොහැකි තම් මහු කුමක් කළ පුතුද? රැකියාවක් කරන්නටය දැනුමක් නැති කෙනෙකුට දැනුමක් ලබා දිය සුතුය. අල්ලාජෝ වක්තු තුමන් එසේ රැකියාවක් ඉගැන් විමට තරම් දැනුමක් මහුට නොවේ තම්? අපුක්තියට පත් වූ කෙනෙකුට පුක්තිය ලැබෙනු වස් පරිසමාජ්‍යව කටයුතු කළ සුතුය. අල්ලාජෝ වක්තු තුමන්, අපුක්තිය විරුද්ධව නැගී සිට පුක්තිය සංස්ථාපනය කිරීමට හැකි තරම් ජ්‍යෙෂ්ඨක් තිතර ද්‍රව්‍යයෙක් තම්? එවිට මාදෙස තිපුණු බල්ලමක් හෙදු වක්තු තුමා මහු තම සහෝදරයාට යමක් කළ හැකි යතුවෙන් මෙ සිනන්නේම නැත්ද? සි විමසන්නට වූහ.

එසේ යමක් කරන්නට බැරිනම් අඩුම වශයෙන් තම සහයෝදරයාට ද්‍රක්කරදර දීමෙන් හෝ වැළැකී සිටිය සුතුය. එය අපු මම අල්ලාජ් වක්තු, තුමන් එය පමණක් මහු කළා නම් මහු ස්වර්ගයට ඇතුළු වනවාද? සි මම විමසුවෙටම්.

එයට මූහුම්මද තබා (සල්) තුමා මා පෙර සඳහන් කළ කුමතා කාර්යයක තිරන වූවද මහු ස්වර්ගයට ඇතුළු වන තුරු මම මහුගේ අතා අල්ලාගෙන මහු ස්වර්ගයට යන තුරු මාද මහු සමග යම්. (ගෙළභකි)

පෙර සඳහන් හඳුසය තුළින්, අවස්ථාවෙටත්ව කිරීමට අනු ගාසනා කර ඇති අපුරු සැම මූස්ලිම්වරයෙකුම තම ජීවිතය කාලය තුළ හැකි අපුරින් කටයුතු කළ සුතුය. මත්දයත් මිනිස් සමාජයේ සැධිමතුන් අතරින් අග තැන් හොඳවන වක්තු මූහුම්මද තුමාගේ ඒ මුද්‍රවදකින් සමන්විත හස්ත

කාන ඉගැන්වීම්වලින් සාක්ෂාත් වන්නේ කුදාමහන් ජනනා වම එවන් දැමිවූ කටයුත්තන් හට තම සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කළ බවයි. එවන් විශාල ආනිසංස්කතයක් ගෙන දෙන ක්‍රියාවන් කිරීම සිම්ත කාලයකට හෝ සිම්ත අවස්ථාවකට හෝ සිම්ත ප්‍රදේශයන් පමණක් හෝ සිම්ත කළ තොහැකි අන්ද මින් සිමුරහිතව ඉවුකිරීමේ පදනමක් මත ක්‍රියා විය යුතුය. එසේම ධනපතින් පමණක් හෝ ගාම්භිර ජවසම්පන්ත ගක්තිමත් අය පමණක් හෝ ප්‍රජාජාරයන් පමණක් හෝ තොවන්නාට තවන් විශේෂ හඳුනාවන් හැකියාවන් ලැබූ දනන් පමණක් හෝ මෙසේ ක්‍රියාකර කළ යුතුය යන සීමාසහිත සිතුව්ලෙන් වැඳෙන් ධනහිතන්, ධනහිනයන්, ගක්තිමත් සහ දුර්වල අය, ප්‍රජායන් සහ මුශ්ච යන විපරීතයෙන් ගොර කුදාමහන් සියලු දානන් අවස්ථාවාවිතව කටයුතු කිරීමේ ලිඛිල් දේශකය මත ඒ වශයෙන් බඳී ඇත.

මූහම්මද් තුමා භා සම්බන්ධ වූ ඉහත සැහන් ඔවැන මිනිසා ඒ අනුව පමණක් කටයුතු කර ඉවත්වීම සැහේ යනු වෙන් ඉස්ලාම් දහම අර්ථකථනය කළා යයි කිව තොහැකි අතර එහා සමාන අනෙක් දැමිවූ ක්‍රියාවන්ද මොනවදයි ගෝරාලෝරා ගෙන කටයුතු කළ යුතු බවද දැනුම් ගැයි. එසේ යමෙකු දැමිවූ ක්‍රියාවන් අනුවෙන් ඉවුකරන කළ එය මහුගේ දේහයේ එක්ලක් අවස්ථා හන්දිස්ථාන වෙනු වෙන් කරන දනක්පිනක් ලෙස අර්ථ කථනය වන්නේය. ඒ අදහස සහසුද්දමන්ම පහැදිලි වන අයුරු මූහම්මද් නැඩු තුමාගේ කියමනාක් අබුහුගෙරරා තුමා මෙසේ දැනුම් ගැයි. ‘මිනිස් අවයව පද්ධතියේ එක් එක් හන්දිස්ථාන වෙනුවෙන් කළ යුතු පින්දහම් වේ, සැමදා ඉර උදා වෙයි. අදදෙනෙකු අතර යුක්තිගරකට කටයුතු කිරීමද විශාල පින් දහමකි, ගෙනනෙකුගේ ව්‍යානයට නැඟීමට මහුව උද්ව කිරීමද පිනකි.

මහු ගමන් කරන ඒ ව්‍යාහනයේ මහුගේ ගමන් මල්ල තැනී මට උදව්කිරීම හෝ එය බැස්සීමට උදව්වීමද පිනකි. ලද්ව නැමුම පිණස පිටත් වන්නට මහු තබන එක්ස්ථක් පියවර ද පිනකි. මේන්ට බාධාවන අපුරු මහමග ඇති යමක් එනැනින් ඉවත් කිරීමද පිනකි'. (බූහාරි සහ මුස්ලිම්)

තවත් අවස්ථාවක මුහම්මද් නඩා තුමා දෙසු බව ඉඩිනු අබ්බාස් තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : සැමේදින මිනිසා මයිසම් හෙවත් තම ගැරිරයේ එක්ස්ථක් අවයව පද්ධතිය වෙනුවෙන් (එහි ක්‍රමික ක්‍රියාකාරීත්‍යය උපදෙසා) වන්දනාමතා කරගත සුතුය යනුවෙන් මුහම්මද් තුමා දෙසු කළ එතුමා පවසන්නේ මෙදතික දේවනැමුම යයි වටහා ගත් එතුමාගේ සූහදයෙකු' 'වක්තු තුමනි, මබ තුමා මේ දක්වා පවසන ලද දේවලින් මෙය ඉතා දූෂ්ඨකර ක්‍රියාවක් තොට්වේයි විමසු කළ 'මබ මබ සහෝදරයාට හොඳ දද් ගැන අනුශාසනා කර මහු නපුරෙන් වලක් වාලීමට වෙර දැරීමද නැමුමක් හා සමාන වන්නේය. තම ගමන්මල්ල හෝ දුව්‍යයන් උසුලා ගෙන යන්න තත්ත්ව කෙගෙනාකුගේ මල්ල උසුලා ගෙන යැමට අතදීමද නැමුමකි. මේන්ට බාධාවන අපුරු මහමග ඇති යමක් එනැනින් ඉවත් කිරීමද නැමුමකි මෙදතික නැමුම පිණිස පිටත් වන්නට මබ තබන එක්ස්ථක් පියවරද නැමුමකි' යනුවෙන් එතුමා පිළිවෙන් දුන්හ. (අහ්මද් සහ ඉඩිනු බුහෘස්මා)

මුහම්මද් තුමා හා සම්බන්ධ තවත් සම්භවයක් බුරයිදා තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : 'මිනිස් ගැරිරයේ සන්ධිස්ථාන තුන්සිය හැඳකි. එක්ස්ථක් සන්ධිස්ථාන වෙනුවෙන් පිනක් කිරීම මහුගේ පරම සුතුකමකි යනුවෙන් දෙසු කළ, වක්තු තුමනි, එසේ සුතුකමක් අප කිසිවෙකුට කිරීමට තොහැකි තොට්වේ යි එතුමාගේ කළණ මිතුරෙකු විමසන්නට විය. එවිට මුහම්මද් තුමාමහු දෙස බලා මබ දේවස්ථානයේ (හෝ

තැනක පසුවන) කළ මබට සේම කෙළතම්බක් පිට කරන්නට උච්චනා වී තම් කෙළ ගසා ඒ මත වැඩි විකක් දමා වසා දූම්මද දනකි. මේන්ට හිංසාබාධා වන අපුරු මහමග ඇති යමක් එතැනින් ඉවත් කිරීමද දනකි යනුවෙන් පවසුහ. (අඟ්මද, අඩුඩාවුද්, ඉඩිනු බුලයෝමා සහ ඉඩිනු හිංබාන්)

මෙස්ම තම සහෞදරයෙකු මූණ ගැසෙන මොහොතාක් මොහොතාක් පාසාම මදහස මුහුණෙන් මහුම මුහුණ දීම සහ පිළිගනීම, ගුවණය මත්ද කෙනෙනු අසා වටහා ගන්නට තරම් ගබා නගා තමා පටසන්නට බලාපොරුත්තු වන ගද් කිමද මාමුලාවී මග යොයා ගන්නට තනනන අන්ධයෙකුට මග පෙන්වීම, තමාගේ කටයුත් තන් ඉවුකර ගනීම උච්චනා ගෙනෙනුට එය ඉවුකර ගනීම පිණිස උද්වී වීම වැනි අන්කවිය ජේනෙදා කටයුතු කීපයක්ද විස්තර කර ඒවා සියල්ල පින්දහමන් ලෙස මුහම්මද නඩා තුමා දෙසුහ.

යමෙකු මෙස් තම ගෙද්ධික ජීවිතය තුළ පෙර සඳහන් යහකම් භරියාකාරව පරිසම්පේන අන්දමින් ඉවු කරන කළ භෙනෙම අල්ලාහ්ගේ අනුග්‍රහයට සහ මහුගේ තොමද තාප්ති යට පත් වන්නේය. තවද එවැනි යහකම් සහ කටයුත්තන් මහු පමණක් අවස්ථාවේ අන් අයට පහදා දීමෙන්ද ඒවා කරන ලෙස අවාකව දිරිගැන්වීමෙන්ද භෙනෙම සමාජයට ප්‍රයෝගනාවන් ගෙනෙනු ලෙසද වන්නේය. මෙස් අවාකව කටයුතු කරන්නා මුහම්මද තුමා විස්තර කළ අන්දම යහකමෙහි සහ දූම්පු කමෙහි ප්‍රමුඛයා ලෙසද දුදන ක්‍රියාවන් වළක්වන සමාජයේ සාම්බැංය නගා සිටුවන සැමට පිහිට වන ප්‍රදීපස්කාමියයක් ලෙසද වන්නේය.

මුස්ලිම්වරයෙකු මෙස් ඉවු කරන යහකම් සහ දූම්පුක මෙන් ලැබෙන පින්දහම මිනිසා තම් වකු වූ කෙටි සීමාවක් තුලට පමණක් සීමා තොකර එයින් එහිට මිහිපිට වසන

සත්ත්වයන් සහ පක්ෂීන් මෙන්ම අනෙකුත් මැටිම කෙරෙහිද පරිසමාජ්‍ය උධ්‍ය ලෙස ඉවුකිරීමට හැකි අපුරෝත් උත්සුක විය සූත්‍රය. එහෙයින් සත්ත්වයින් සහ පක්ෂීන් කෙරෙහිද කරුණ සහගතව කටසූතු කරන අතර අනෙකුත් මැටිම වලට හිමි සූත්‍රකම් මූලමතින්ම ඉවු කිරීම, ඒවාට යම් කරදරයක් වින්නාහියක් උවදුරක් ඇති විශේෂ වළක්වා ඒවායේ අයිතිවාසිකම් පරිසමාජ්‍ය අන්දමින්ම ඉවු කිරීමට වෙර දැරීමද අල්ලප් දෙවිදුගේ අනුග්‍රහය සහ තුප්පිය ලැබිය හැකි උසස් සණයේ වනාදනාමානයන් වේ.

වරක මූහ්මිමද් නඩි තුම තම සහාදයන් හා පිළිසඳුර හි යෙදී සිටින කළ මතු සඳහන් සම්භවය පැවසුහ. ‘ද්වසක්දා සූත්‍රබයෙකු පිපාසය සංස්ක්‍රාම ගන්නට පාත්‍රිය ජ්ල ස්වල්පයක් තොලුවීමෙන් තම නගුව ලෙලුවින් තෙන් පස ලෙව කමින් උත්තේයි. ඒ සූත්‍රබයාගේ අවසනාවන්න අවස්ථාව දැක අනුකම්පාවට පත්ව අභාකට එයට උදව් විය සූතු යයි සිතු කෙගෙනැකු ඒ සූත්‍රබයා තමා සමග ලිදක් අසලට කැවුව ගියේය. ලිද තුළ ජ්ලය මුවද එයින් ජ්ලය ගන්නට බාලදියක් වැනි හාජ්‍යනයක් තොමැති හෙයින් දසගත් කළේනා කරන්නට විය. අවසානයේ කුවණක් පහළ විශේෂන් ලිද තුළට බස තමා පැලිද සිටි පාවැස්ම ගලවා එයට ජ්ලය පුරවාගෙන ගොඩව අවිත් සූත්‍රබයාගේ පිපාසය සත්ස්සු විය. තමා පැලිද සිටි පාවහන මගින් ප්‍රමාණවත් ජ්ලය ලබා ගැනී මට තොගාකි නිසා ඒසේ කිපවිවක්ම ලිද තුළට බස ආපසු පිටට පැමින් සූත්‍රබයාගේ පිපාසය සත්ස්සුවන්නට තරම් මහු කරුණීකවිය. ඒ අග්‍ර සණයේ යහකම නිසා අල්ලප් මහුගේ සියළ පව් සමා කළේය. ඒ සම්භවයට විමතියෙන් අශ්‍රුමිකන් දිගෙන සිටි සමහරක් අල්ලප්ගේ ‘වක්නා කුමති, සතුන්ට උවත්න් කිරීමෙන්ද එතරම් විභාෂ පිනක්

වේද?’ යනුවෙන් විමසු කළ ‘අත්තෙන්ම මව. අවාක අදහසින් සතුන් හට ඒවාගේ පූතුකම් ඉවු කරන විට එහි විශාල පිනාක් ලැබේ’ යනුවෙන් පිළිවදන් දුන්හ. (බ්‍යාරි)

පෙර සඳහන් මූහ්මිමද් තුමාගේ අම්ල මුද්‍රවදන් තුළින් සහසුද්‍රේදන්ම සාක්ෂාත් වන්තේ සතුන්ට මුවන්ට අයන් උච්ච මතාවන් ඉවුකරන කළ එයට විශාල පිනාක් ඇති බවය. ඉස්ලාම් දහම මෙසේ අනෘතවන හෙයින් දැමුවුකමින් තියුළුමට සැලකිලිමත් වන පින්වතුන් සහ වැඩි වැඩියෙන් පිනාක් බලාපොරෝත්තු වන අයද ඒ වෙනුවෙන් යමියම් වන්දනාමානයන් පිණිස බුදෙක් දේවස්ථානය තුළට පමණක් සමාධි ගත්වී තම වෙනුවෙන් පමණක් කරන පින්දහමන් එක්තරා සිමාවක් තුළට සිමා තොකර සමාජයට පරිසරයේ අනෙකුන් සත්ත්වයින් සහ ජීවිත් හටද පූතුකම් සහ වශක්ම ඉවුකිරීම තුළින්ද තත්ත්වන් පින්දහම් සාක්ෂාත් කරගැනීමට වහ බලා ගත පූතුය.

දෙදෙනික කටයුතු පිණිස සමාජ ආකාන්දේසි

මිනිසා බිරිඳ දෙමාඡයන් ලමාලපටින් ඇතුළ කුඩාම්ප ද්‍රව්‍ය රාමුව තුළ නාදුහිතමිතුරන් සහ අනෙකුන් අය තියෝජනය වන සමාජය තුළද ජීවිත් වන්තේය. තම විසින් දායාත්විත අධ්‍යික්‍රම කළයුතු පූතුකම් සම්භාරය මෙන්ම තම විසින් තම පවුලේ අය සහ සමාජය වෙනුවෙන් ඉවුකළ පූතු පූතුකම් රාජියක්ද මහු වෙත පැවරී ඇත යන්න පහදිලිය. ඒ පූතුකම් බුදෙක් තම පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ උවමනාවන් ඉවුකරනු වස් වුවද එයට උවමනා ආම්පන්න සපුරා ගතු අරහායා කරන අකරුම් සහ කියන කියුම් වැනි සියල්ල අල්ලෙහේ අභියස පින්දහමන් ලෙස ගණනය වන බව මූහ්මිමද් නබී තුමා දෙසුහ. එහෙයින් කමතේ සේවය භාවිත තියුක්ත ගොවියා හෝ සේවාස්ථානයන්හි සේවය

කරන සේවකයන් හෝ කාර්යාලයක හෝ වෙනත් තැනක උසස් තනතුරක් දරන්නොක් හෝ ආත්ම පරිගුද්ධතාව යෙන් එක්තරා තුම්බියක් අනුව කටයුතු කළ යුතුව ඇත. එමස් හෙගෙනම ඒ නීතිරිතිවලට අනුගතව කටයුතු කරන්නේ තම් මහු විසින් අල්ලස් උපදෙසා කරන ඒවා නැමුමක් ඇදහිල්ලක් සහ අල්ලස්ගේ මර්ගයේ ජීවිත පරිත්‍යාගයන් කරන පිහාද් වැනි අති උසස් තත්ත්වයට පත්වන බව ඉස්ලාම් දහම ස්ථීරසාරව පවසා සිටි. ඒ නොන්දේසි සහ නීතිමාලාවන් මතු සඳහන් ආකාරය වේ.

තම නිරතවන වාතිය හෝ රැකියාව ඉස්ලාම් දහම විසින් අනුමත කළ එකක් විය යුතු අතර එහි නීතිරිතිද ඉස්ලාමිය නීතියක්තුයට අන්තර්ගතව තිබිය යුතුය. පෙළිකරණය සහ නැවුම් කළාව වැනි ඉස්ලාම් දහම තරයේඅනුමත නොකළ වාතියයි යේදී මූදල් උපයන්නන් තම පවුලේ අය පෙළිකරණය කරනු වස් අල්ලස් දෙවිදු වෙනුවෙන් කරන වන්දනා මානයට අනුගතව කරන කටයුත්තන් ලෙස ගිණිය නොහැකිය. අල්ලස් දෙවිදු යහපත්ස්. යහපත් ගැහැරන්නට අන් කිසිවක් අනුමත නොකරන්නේය.

අල්ලස්ගේ අනුපතනත්වලට අනුගතනුව තමගේ වාතියයේ නියුලි සිටින කළ තම සහ තම පවුලේ අය නීසිරිසියෙන් නටත්තු කළ යුතුය යනුවෙන්ද සමාජයට යහකම් කර අල්ලස්ගේ නීතිරිතිවලට අනුගතව මහපාලුවහි පාලනය කටයුතු කර ජීවත්වය යුතු යන අවාක වෙළනාව සක්ෂාත් කරගත යුතුය. තම කරන වාතිනිය කුමණ එකක් වුවද එහි සේවය සහ කටයුතු මෙන්යන් නොරව අවාකව ඉවු කළ යුතුය. තම සේවය අවාකව ඉවුකිරීම ගැන මවදන් දෙන කළ මූහම්මද් තුමා මෙමස් දෙසුහ : ‘තම කරන සේවය මනා අන්දමින් නිහතමානීව කළ යුතු බව අල්ලස් දෙවිදු අන් පනවා

අභ්‍ය යනුවෙන් මූහම්මද් නාබි (සල්) තුමා දෙපුහ. (මුස්ලිම්) තවත් අවස්ථාවක මූහම්මද් තුමා මෙයේද සඳහන් කළහ : ‘යමෙකු කරන ක්‍රියාවන් අවාකට සහ සම්පූර්ණව කළ පුතුය යනුවෙන් අල්ලැහ් බලාපොරාත්තු මේ’. (ගෙඹහකි)

තමා කරන වාත්තිය අල්ලැහ් දෙව්දුගේ අනාපනත් සහ ආජුවන් උල්ලාස්ථාය තොකර කිරීමට වග බලාගත පුතුය. තම සහායන්ට අපුක්ති කිරීමෙන් වැළැකී අනුත්ගේ සේසත් සහ අධිතිවාසිකම් නිෂ්ප්‍රහා තොකරන වේචනාවන් කටයුතු කළ පුතුය. තමා කරන වාත්ති රැකියා හෝ අන් මිනැම කටයුත් තාක් වූවද තම ලේඛකාත්තර පිවිතය වෙනුවන් පින්දහම් කිරීමෙන් තොවැලිකේවිය පුතුය. ඒ ගෙන අල්කර් ආනය මෙයේ විස්තර කරයි : විශේෂය වනාසිනි ඔබගේ එවිනා විස්තුද ඔබගේ පියාගේ දරුවෙක්ද අල්ලැහ් සිහිකිරී මෙන් මින (අවයානය) තොවැල්න් වන්වා එසේ කරන්නේ කටයුරක්ද හානියට පත් තුවන් මුළුන්ය. (63 : 9)

එසේම තම පිවිතයේ එදිනෙදා උවමනාවන් ඉවුකිරීමේ දිද සමාජ කටයුතුවලදී නිරන වන කලද ඒවායෙන් කාර්ය බෙඟ ලත්වායක්, උද්වෙශයක් උවදුරක් ඇති වූවද ගුද්ධාත්ත යින් තමා විසින් අවාකට අල්ලැහ් කළ පුතු පුතුකම් කිසියේත් පැහැර තොකරින බව අල්කර්ආනයම මෙයේ සාක්ෂි දරයි: (එසේ අල්ලැහ් දායානය කරන) මිනිස්සුන් අල්ලැහ් මෙනෙහි කිරීමෙන්ද සලාත්හී නිරනවීමෙන්ද සකාන් (තම දන්) දිගෙනෙන්ද මුළුන්ගේ වෙළඳාමිද ගනුදෙනුද අනාපු කරන්නේ නැත හදමනසද බැල්මෙන්ද ඩියෙන් අවුල්න ඒ (පරමාන්ත) දිනයට මුළුන් බිය වෙති (24 : 37)

යමෙකු පෙර සඳහන් ආකාරයට ඒ නීතිරිති ආරක්ෂා කර එයට අනුගතව තම රැකිරුණා කටයුතු වැනි පොදුගැලික

කටයුත්තන්හි නිරන වන කළද, ඒ රැකියාව වැනි බෙහිර කටයුතු තම මෙදෙනික උමතාවන් සහ යුතුකම් ඉවු කර ගැනීමේ ඉවහල් වීමේ දිද හෙතෙම තම ඒ කටයුතු තුළින් ඉත්සුතින්, ආත්ම පරිගුද්ධයෙන් අල්ලාහ් වන්දනාමාන කළ අයෙකු ගෙයද වන්තෝය, ඉස්ලාම් දහමට අනුගතව තම කරන මිනැමයෙක් හෝ කාර්යයක් වූවද ඒවා අවාකව අල්ලාහ් වෙනුවෙන් කරන බව තිර අධිෂ්චිතයකින් කරන කළ ඒවා උසස් වන්දනාමානයෙහි ලා සඳහා.

වරෙක සිදුවූ එක්තරා සම්භවයක් ගැන මූහම්මද් නබි තුමැගේ සහාදයෙකු වන කඩඩ් බින් උපේරා තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : ‘වරෙක මූහම්මද් තුමා තම කලණ මිතුරන් සමඟ පිළිසඳුරහි යෙදී සිටියහ. එවිට මුවන් වාචිටි සිටින ස්ථානය හරහා තෙනෙකු ගමන් කරමින් සිටියේය. මහු ගෙ ගමනෙහි කඩිසර ගාමිහිර ගතියක්ද ගක්තිසම්පන්ත ගතියක්ද පෙනෙන්නට විය. මහු ඔසස උන්දුවෙන් අවධානය කළ වන්තා තුමැගේ කලණ මිතුරකු ‘අල්ලාහ්ගේ වන්තා තුමැනි, මොහු අල්ලාහ්ගේ වදන් සහ දහම මිහිපිට සංස්ථා පතාය කරනු වස් අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි පිහාද්ව සහභාගී වූවා නම් තොපමණ හොඳද? ඩ විමසන්නට විය. තම කලණ මිතුරාගේ වදනට සවන් දුන් මූහම්මද් තුමා ‘මහු තම එදරු වන්ට ආහාර සොයා ගියද මහු අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි යමින් සිටින්තෝය. මහු තම වයෝවාය දදමාපියන්ට ආහාර සොයා ගියද අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි යමින් සිටින්තෝය. මහු තම කුසගින්ත තිවා ගනු වස් ආහාර සොයන්නට පිටත්වෙමින් සිටියද මහු අල්ලාහ්ගේ මාවතෙහි යමින් සිටියි. ලොවන් නට මහුගේ කඩිසර ගමන සහ අනෙකුත් තත්ත්ස්යන් දකින අය ප්‍රජාසාම්බව කතා කරන්නට හෝ පසසන අවියෙන් හෝ මුත්තිව්‍යාව පිණිස නම් හෝ උඩු උද්දාමය

හෝ උද්ධවච පිණිස තම මහුගේ පසිතාන්ගේ මාවතෙහි පියමනිමින් සිටින්නොය' යනුවෙන් පැවසුහ. (තබරානි)

එසේම අපගේ පවුලේ සහ නැදැහිතම්තුරන්ගේ මිනැජය කම් පිරිමයා ගන්නා අවශ්‍යන් මිහිපිට සැරීසර ඒ වෙනුවෙන් පරිගුම වීම ගැන සහ එහි ඇති වැදගත්කම ගැන අල්ලාන් දදවිදුගේ වදන අනුව 'අල්ලාන්ගේ අනුග්‍රහයන් සහ වර්ප්‍රසාධ සෞයා යැම' යනුවෙන් නියෝජනය වෙයි. ඒ ගැන පරි ගුද්ධ වූ අල්කර්ංඡනය මෙසේ විස්තර කරයි : (සිඹුරාදා) සලාතය නිම තුවියන් පසු හැමියෙහි විසිරී ගොස් අල්ලාන්ගේ වර්ප්‍රසාධයන් සෞයා ගනිව. (62 : 10)

දහම් කටයුතු කරන අවස්ථාවේදී හැර, එයින් ඉවත් වූ පසු තම ලොකික වර්ප්‍රසාධයන් සහ අනුග්‍රහයන් සෞයා ගැනීම බැරදි තැන, එයට අනුමතියක් ඇතා යනුවෙන් දායාත්වීන අල්ලාන් දදවිදුම අල්කර්ංඡනයේ සාක්ෂි දරයි. මෙයෙන් දදවිදුගේ අනුග්‍රහයන් (එනම් වෙළඳාම මැති එයන්) සෞයා ගැනීම මෙම වරදක් නොවේ. (2 : 198)

තම පුතුකම් ඉවුකිරීම හා තමාව අවශ්‍ය ආහාර සහ අනෙකුත් ආවතන්ව පිරිමයා ගැනීම පිණිස පරිගුමයෙහි යෙදෙන්නා, ඒ වෙනුවෙන් නිරන්වීම ගැන විස්තර කරන කළ අල්ලාන්ගේ මාවතෙහි පුද්ධය වෙනු වෙන් පිටවී ගිය අය සමඟ මහුද සම කර පරිගුද්ධ අල්කර්ංඡනය විස්තර කරයි. අල්ලාන්ගේ අනුග්‍රහය සෞයාමින් හැමියෙහි සංචාරණය කරන අයද අල්ලාන්ගේ මාර්ගයේ සටන් කරන තුවත් අයද මෙ අනුරෙන් වේ (යන්න අල්ලාන් දන්). (73 : 20)

අද මිනිසා දිලිඳුකමේ ශිකරයටම පත්ව සිටියද ඒ කුදාමහන් සැම නොනෙකුටම පාහන් කළ හැකි පහසු රිකියාව සහ වාත්තිය ගොවිතැනෙහි යෙදීම සහ ගස් පැල රෝපනය කිරීමයි කිව හැකිය. ඉස්ලාම් දහමේ නීති සහ එහි ආවෙශීක

ප්‍රදිපස්තම්භාවලිය තුළින් එහි වැදගත්මක, ව්‍යිනාකම ගෙන පටසන්නේ අනි උසස් අන්දමිනි. ඒ කරුණ අප්පා තම ගුවකයින් හට මතුලාව උරුසා, වක්තා මූහම්මද් තුමා විසින් දෙන ලද්දේ අසභාය මවදනකි. ‘මුස්ලිම් වරයෙකු ගසක් රෝපනය කර තොටන්නට ඇටයක් රෝපනය කර එය වැඩි එයින් මිනිසුන් හෝ සතුන් හෝ පැස්සීන් හෝ අනුහාව කරන්නේ නම් එය මහුව සඳකා නම් පිනක් හැර අන් එකක් තොටන්නේය. (බ්‍රහාරි සහ මුස්ලිම්)

ඒ අදහසම තුවත් තැනක, සටහන් වන කළ අන්ත පටස විශ්වාස වන්ත අන්දමින් අවාක වේර්නාවන් වෙළඳාම් කර මෙලෙදා පරමාන්ත දිනයේ වක්තා වරුන්, විශ්වාසවන්තයින් සහ අල්ලාජ්ගේ මෙතෙහි සටන් කර විර මරණ සාක්ෂාත් කරගත් අය සමඟ පසුවන බවද මූහම්මද් නැඩී (සල්) තුමා පැහැදිලි කළහ.

මෙවන් අගනා අයමක සිරින්විරින් සහ දැමිවූ ක්‍රියාවන් ගෙන දැනුමක් තම අසභාය දායාදය කර ගත් නොතොකු අල්ලාජ් වෙනුවෙන් වන්දනාමාන වැනි දැමිවූ කටයුතුවල යෙදෙමින්, අවස්ථාවෙවිතව තමා සතු දනෙන් අනුත්ත රාදව් උපකාර තොකරද මවුන්ගේ කටයුතුවලට පිටිවහල් තොටී සිටිම, එසේම තම දන තුවතුවත් වැඩි කර ගනු වස් යාවක සහ අනුත්ශෙන් ඉල්ලීම වැනි තීව අන්දමින් කටයුතු කිරීමද ඉස්ලාම් දහම තරයේ හෝ දකින අතර මවුන් අධම අය බව පවසයි. එසේම තමා ඉස්ලාම් දහමේ වන්පිළුවන් සහ වන්තාමාන ඉපුකරන බව පවසමින් මතු සදහන් කටයුතු වැනි ඉවත්වන කළ මහු නිසිරිසිව ඉස්ලාමීය දහම පිළිජිත නොතොකු විය තොසැකිය. මිනිස් සමාජය තුළ ඇති විය හැකි සූචනයක් කටයුතු සහ උවතනා ගෙන වටහා ගෙන එම්වා හැකි අයුරින් පිළියම් යොදමින් තම ගක්තිය සහ සේසන

යොදවමින් කටයුතු කිරීම සත්‍ය මූස්ලීම් වරයෙකුගේ ගතියකි. එසේ කටයුතු කිරීම මහුවන් සමාජයටත් එකසේ මහ පරිමාණයේ සුගතියක් වන අතර තම යුතු කම් පිරිසිදු ලේඛනාවෙන් නිහතමාත්මිව නිම කරන විට එය උසස් සණයේ වන්දනාමානයක් ලෙසද වන්නේය.

තම ආයාවන් සන්තර්පනය කර ගැනීම

යමෙකු අප පෙර පිටුවල විස්තරාත්මකම පැහැදිලි කළ දැම්වු ක්‍රියාවන් සහ අනෙකුත් අනුමත සමාජ යුතුකම් සහ උච්මනාවන් ඉවුකිරීම පෙරවුවන කළ මහුගේ සිත සහ කය උදෙසා ස්වරුවමනාවන් කීපයක්ද සපුරා ගැනීමේ වැදගත් අවස්ථාව කට හෙතෙම පත් වන්නේය. සමාජ කටයුතු සහ අනෙකුත් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නට නම් මහු තමා ගක්තිමක් කරගත යුතුව ඇත. එනම් තම ගැරිර ගන්තිය ව්‍යෝග කර ගන්නට, පිදුසිදු ලේඛනාවන් සිත සන්සුන්ව සැප විහරණයන් කළ ගෙවන්නට, එසේම තම ගැරිරය තුළ ඇති කාය පද්ධතින් නිසිරිසිසේ ක්‍රියා කරන්නට මහුව පිරිසිදු හෙයි අන්තපාන සහ ද්‍රීපති කායික උච්මනාවන් සන්තර්පනය කර ගැනීම් වැනි තවත් කොටසක් තමා සතු කර ගත යුතුව ඇත. ඒවාද යනා අන්දමින් දහමේ නිතිරිතිවලට අනුගතව කරන විට ඒවාද උසස් සණයේ වන්දනාමාන සණයෙහිලා සැලිකේ.

යමෙකු තම කායපද්ධති සන්තර්පනය කර ගනු වනු වස් නිත්‍යානුකුල කායික උච්මනාවන්හි යෙදීමද උසස් සණයේ වන්දනාමානයෙහිලා සැලිකේ. එසේ නිත්‍යානුකුලට ගිලාවර අන්දමින් තම කායික උච්මනාවන් සන්තර්පනය කර ගැනී මෙද පිනක් ඇත සි ඉස්ලාම් දහම තිරසරව පවසා සිටී. එම කරුණ පැහැදිලි කරනු වස් එක් සිද්ධීමක් මෙසේ විස්තර වේයි. වරෙක මූහම්මද් තබා (සල්) තුමා තම කලණ මිතුරන් හා පිළිසැරේ යෙදී සිටින කළ මවුන් අමතා ‘මිතුරුති, මෙ

මල නිත්‍යානුකූල බිරිඳන් සමග එකවේ කායික උච්චතාවන් සන්තර්පනය කර ගන්මදට පිනක් වේ' යයි දෙපුහ. එයට සාධිතාව අභුමිකන් දුන් කලණ මිතුරන් 'වක්තු තුමති, අප අප අමුවන් හා එක්වන්නේ' අපගේ කායික උච්චතාවන් සන්තර්පනය කර ගන්නටයි, එයටන් පිනක් වෙද?' සි විමසන් නම වූහ. එයට වක්තු මූහම්මද් තුමා 'කෙනෙකු ඉස්ලාමි දහම තොඅනුමත කළ අන්දමින් තම කායික උච්චතාවන් ඉවු කර ගත් කළ එයට අඩුවමක් වෙද? සි හැඟුම්බරව විමසු කළ කලණ මිතුරන් 'මව' යනුවෙන් උත්තර දුන්හ. 'එසේ ඉස්ලාමි දහම තොඅනුමත කළ අසුරීන් තම කායික උච්චතාවන් ඉවු කර ගන්නාට තෙසේ අඩුවමක් තියම වෙද, එය දහම අනුමත කළ අන්දමින් ඉවුකර ගන්නාට මහා පිනක්ද වේ' යනුවෙන් උත්තර දුන්හ. (මූස්ලිම් සහ තිර්මිදි)

මූහම්මද් නඩි තුමාගේ පෙර විස්තර කරන ලද මවදන අර්ථව්‍යාඝ්‍යාන කළ විද්‍යාත්‍යන් සහ ප්‍රජායන් යමෙකු තම කායික උච්චතාවන් සන්තර්පනය කරන විට තම බිරිඳගේද උමනාවන් සහ අයිතිවාසිකම්ද ඉවුකළ අයෙකු ලෙස වන් නේය. එසේම මහු තම කායික උච්චතාවන් සන්තර්පනය කර තම ගේජයට කළ යුතු සුතුකමක් සම්පූර්ණ කරන අතර දුරාචරය වැනි අදුම්වු ක්‍රියාවන්ගෙන් තම සිනාද මේසේ රාභායදා අරුකාගා කර ගන්නේය. මිනිසාගේ මෙවන් මිනැ එපාකම් සහ කටයුතු වලට පවා පිනක් ලබන කළ මිනිසා තෙරෙහි වූ අල්ලන් දෙවිදුගේ දායාව කරුණාව කුමට කියන්නාද? මිනිසා තම තිර්මාණයට හේතුව මනාව වටහා ගන්නේ නම් සම්පූර්ණ මිනිස් ජීවිතයම පහසුවෙන්ම වන්දනාමානයක් ලෙස හැඩි ගැහෙන්නේය.

අල්ලන් දෙවිදු තම මිහිපිට බුක්ති විද්‍යාත් පාලනය කර මින් යෙහෙන් ජීවන් වන්නට තිර්මාණය කළේයයි මිනිසා

තම නිර්මාණයේ ඉලක්කය අන්පානුසාරයෙන්ම වටහා ගත සූත්‍රය. තම ජීවිතය තුළ ඒ අල්ලාස් හැර වැඳීමට වෙනත් දෙවියෙකු නැතැ, මහුගේ තූප්තිය ඉලක්කය කර ගෙන මහුගේ ආදා සහ අනාපනත්වලට අනුගතව ඒ සංකල්පය මිහිපිට සංස්ථාපනය ගත කරනු වස් කටයුතු කිරීමේ අර මුණින් ක්‍රියාවන් කළ මහුගේ බස් දෙබස් සහ ක්‍රියාවන් සියල්ල වත්දනාමානය ලෙස සතිවුහන් වත්නේය. මිනිස් නිර්මාණයද ඒ ඉලක්කය ගතා අල්ලාස් පරිගුද්ධ වූ අල්කුර්ආනය තුළින් මෙස් පවසයි. ම පින් සැමුහයද මිනිස් සැමුහයද (මෙ ක්‍රිකරු වී) ම නැමුදුම් කරන්නට මිස මැවිච් නැතැ. (56 : 51)

සර්බලධාරී දෙව්සු විසින් පවසන ලද ඉහත සඳහන් දේව වැකිය පිළිගත් ගොඥෝ මුස්ලිම්වරු තමා ගෙදනිකව කරගෙන යන සීමිත වෛලාවකින් අවසන් වන වත්දනා මනයන් සමහරක් කළා තම් ප්‍රමාණවත් යයි ගණනය කරති. නමුදු අල්ලාස් මිනිසාගත් බලාපොරුත්තු වත්නේ මහුගේ වත්දනා මානයන් එයට වඩා ප්‍රහුල් ලෙස විය සූතු බවය. මිනිසා තම ජීවිතයේ විනාඩි කීපයක් පමණක් වත්දනාමානයේ ගෙවන් නේ තම්, මහුගේ ජීවිතය විශාල පාරාසයක් අල්ලාස්ගේ ප්‍රියමන්සයෙන් තොරව මහුගේ සතුවටත් තූප්තියෙන් ඉවත් වී ඇතිවායිලේ ගෙවා දමන්නට සිදුවන බව තොකිව මනාය. ඒ වනාහි නිදා ගන්නා සහ අමනකුත් සීමිත වෛලාවන් හැරෙන්නට මිනිසාගේ ගෙදනික කටයුතු සියල්ල තුළින් මහුගේ සම්පූර්ණ ජීවිතයම අල්ලාස් දෙව්සු ප්‍රිමන්ස වන අපුරු වත්දනාමානයන් හා සම්බන්ධවීමක් කරගෙන ගෙවා දීමිනක් සිදු විය සූත්‍රය. මේ මැයෙන් බලන කළ අල්ලාස් තම අතා වැසියන්ගත් බලාපොරුත්තු වන අපුරු මවන්

තම වන්දනාමානයන් සපුරා තැන යනුවෙන් වූ අඩ හද මනසකින් ජීවත්වන බව සහයෝදුදෙන්ම පැහැදිලි වේ.

මෙසේ මිනිසා තම සෑම වන්දනාමානයක්ම යම් සිමින වන්දනාමානයක් ලෙස තක්සේරු ගෙන කටයුතු කරන ආකාරය ගැන ප්‍රබල ඉස්ලාමිය විද්‍යාතොකු වන මුහුම්මද් බින් කස්සලි තම ‘මේ අප දහමේ’ යන පොතේ මෙසේ විස්තර කරයි : තමන් ඉස්ලාමියකයන්, ඉස්ලාම් දහම පවසන අපුරු පිළිපිළින්නන් යනුවෙන් පවසම් පැහැර හැරිය නොහැකිය යනුවෙන් සිනා සිමින වන්දනාමානයන් පමණක් ඉවුකරමින් පසුවන්නන් මුළුන් ඉස්ලාම් දහම සම්පූර්ණයෙන්ම පිළිපැද දහම පවසන අපුරු ජීවත් වන්නන් යනුවෙන් සහිකිය නොහැකිය. නමුදු මිනිසා, උපන්දා සිට විපත දක්වා මුළුන්ගේ ජීවත ගෙ කොසේ විය යුතුයි විස්තර කර ඒ ආදාවේ අර්ථ සාරයෙන්ම ජීවත්වී මියදීම සම්පූර්ණ වන්දනාමාන ගෙ යනුවෙන් ඉස්ලාම් දහම විස්තර කරයි.

අප විවාතව දකින ලෙස සහ ගෙදනික කටයුතු ක්‍රියා වන අපුරු යම් ඇඟානයක් සහ විවාතව අවධානය කරන කළ ඒ කොසේ ක්‍රියා වනවාද යි එහි යථාර්ථයෙන්ම අපට වටහා ගත හැකිය. උදාහරණයක් ව්‍යායෙන් යමෙකු යම් උපකරණයක් නිෂ්පාදනය කරනවා යැයි සිතෘම්. එසේ නිෂ්පාදනය කරන්නා තම නොපමණ ප්‍රමාණයක් නිෂ්පාදන කර ඇත්ද යනුවෙන් එහි තොගය ප්‍රධාන කරණක් නොට සළුකන්නේ නැති. ඒ වෙනුවෙන් තම නිෂ්පාදනය කළ නිෂ්පාදනය තම අපේක්ෂා වන අන්දමින් ක්‍රියා කරනවාද, ප්‍රයෝගීනය වනවාද යන ඉලක්කය මහුගේ නිෂ්පාදනයේ ප්‍රධන අරමුණයි. එසේම බලවත් පරිජ්‍යාණයක් සහ නිරික්ෂණයක් මැද්දමද නිර්මාණය වන ගුවන් යානයන් කුමානු කුලව අනතුරකට හෝ අකර තැබිකකට හෝ හාජ්‍යය නොවී පියාසර කරන අපුරින්ද.

නිෂ්පාදනය වන පැන් පැහැදිලිව අගේට දියන අන්දමින්ද, එසේම අනෙක් නිෂ්පාදණයන් එහි අරමුණ සහ ඉලක්කය සපුරුන ඇයුරු උසස් තත්වයෙන් නිෂ්පාදනය විය යුතුය. එසේ එහි ඉලක්කය අරමුණ සපුරුන්නට හැකි වන්නට ඒ නිෂ්පාදන අලේවි කරන්නට හෝ එයින් උපරිම ප්‍රයෝගීතය ලබා ගන්නට හෝ හැකි වනවා මිස යුතුදක් නිර්මාණය කරනවා යන රිසියෙන් පමණක් නිෂ්පාදණය කරන්නට එහි නියම අරමුණ, ඉලක්කය සාක්ෂාත් කරගන්නට නොහැකිය යන්න සක්සුද්ධක්සේ පැහැදිලිය.

මිනිස් ජීවිතයේ හරය එහි පැවත්ම ගැන නියම ඉලක්කය ලබා ගැනීමට නම් එහි අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම් පිණිස කළ යුතු බව ඉස්ලාම් දහම බලාපොරාත්තු වේ. එසේම මිනිසා සර්වජාතා අල්ලාහ් දෙව්ලු සඳා තමා ගැන අවධානමෙන් සිටී, මහුගේ අවධානයට මූඛාවී කිසිවක් කරන්නට බැරිය, කියන්නට බැරිය බියෙන් කටයුතු කරන කළ තමා මූහුණ පාන්නට සිදුවන විවිධ මාදිලියේ බාධක, කරදර සහ දුක්මදාමිනාස් සියල්ල සැකසුරුවම් කර ජ්‍යගෙන තම පීටන ගමණ සාපුව ඉදිරියට කර ගෙන යා හැකි ජ්‍යය ලබන්නේය. එසේ කටයුතු නොකරන්නට එහි නියම එලිපාක සාක්ෂාත් කර ගන්නට බැරි බව වටහා ගත යුතුය. උද්‍යරණ යක් වශයෙන් යම් නිෂ්පාදනයක් කරන්නට තීරණය කරන්නා එයට උවමනා අමුදුවා පුදුසු යන්තුයක් තුළට අනුල් කළ විට අවසානයේ එය තමා බලාපොරාත්තු වූ භාණ් එයක් ලෙස පරිවේර්තනය වී පිට වන්නේ කෙසේ දේ එසේම මිනිසාගේ තීරසාර විශ්වාසයද භා එක්මුසුවන වන මහුගේ ගෙදනික කටයුතුද අවසානයේ ප්‍රයෝග්න විය යුතුවාක ගෙන දිය හැකි වන්දනාමාන මෙස පරිවේර්තනය වන්නේය.

මෙහින් බලන කළ තම සීමා කරන්නට බැරිව ලොකිය ජීවිතයේහි එහි සැපසම්පනෙහි හිඳි වල්මත් විසිවින්නන්ගේ මත්තාමය අදහසට අකුල් පහරක් ගෙවුමින් අල්කුර්ඩානය මෙසේ විස්තර කරයි : (මෙසේ හදමනසට වහළේ ජීවන් වන) පුද්ගලන් හෝ කිතුනුවන් හෝ හැර අන් කිසිවෙක් කිසිසේන් සටර්යයට ඇතුළු වන්නේ නැති මුත් පටසන් එය මුත්න්ගේ තිරේලක සිතුවිලිය. (මෙම කරුණෙකි) බෙදා සත්‍යවාදීහු තම තෙන් සයක ගෙන හැර පානු මැනවි නොවශේය. නමා සපුරාම අල්ලූහේට සමර්පනය කර තවද දැමිශු කම්බල යෙදෙන්නේ කටරක්ද මහුව මහුගේ එල්පියාක මහුගේ ස්ථාමිහු වෙන වේ. මෙම නට්ට බියකුද නැත මුහු ලෙළවන්නේද නැත. (2: 111-112)

එහෙයින් සත්ත්‍යාචන් සහ දැමිශු ක්‍රියාචන් ජීවිතයේ එක් තරු, සීමාවක් තුළට සමකර සීමා නොකර අපගේ සියා අව්‍යාප්‍ර ක්‍රියාචන් සහ කටයුතු අල්ලූහේගේ අන් පනත්වලට අනුගතය මහුගේ සීමාවන් සහ බාධාචන් නොඳුක්මා මහු බලාපූරාත්ත්තු වන අන්දමින් කටයුතු කරන්නට, නිමා කරන්නට උත්සාහ කිරීම ඉස්ලාම් දහම සහ අල්ලූහේගේ ප්‍රමත්තාපය සහ අදහස යතුවෙන් විස්තර කළ හැකිය.

අප පෙර සඳහන් කළ ආකාරයට කෙනෙකු තම දෙදිනික මාපෙන්නා තුළ වන්ද්නාමානයන්හි තිරන වන කළ එහි ඇතිවන බලපෑම සහ විපර්යාසය මහුගේ ජීවිතය තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම පෙරලියක්, කැලුමිල්ලක් සහ පොලුම්බිමක් ඇති වන අතර මහුගේ හදනමස සහ ක්‍රියාව වියෙන්ප අරමුණක් උගෙයා නිහතමානීව ක්‍රියා වන්නේය. එමස්ම ඒ කැලුමිල්ල සහ පොලුම්බිම තම ජීවිතය තුළ පමණක් නොව තම පරිසරය සහ අවව සමාජ තුළද නියෝජනය වන්නට තරම් වෙනසක් ඇතිකරන්නේය. එසේ පොලුම්බිමක් සහ කැලුම්

මක් ගැන විස්තර කරන විට එය මතු සඳහන් කරුණු දෙකක් මත නියෝජීතය වන බව වටහා ගත යුතුය.

අප පෙර සඳහන් පරිදි කෙනෙකුගේ සම්පූර්ණ ද්‍රව්‍යම වන්දනාමාන අසුරින් ගත වන කළ මහුගේ ක්‍රියාවන් සපුරාම අල්ලාහ් දෙව්දු ප්‍රියාලී වන අසුරින් හැඩ ගැහෙන්නේය. එසේම ඒ ක්‍රියාවන් අල්ලාහ් දෙව්දුගේ ආඳාවන් සහ අනුපනත් සමඟ සම්බන්ධවූ එකක් ලෙසද ඒ ක්‍රියාවන්හි යොදන කළ ඒවා අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක් පිරිසිදු වේපනාවෙන් කරන බවට වූ බියක්ද මුලික අදහසක් ලෙස ඉලක්කයක් ලෙස කර ගත්තේය. එසේ මහු ක්‍රියාවන කළ තම විසින් තොකරන ලද අනෙකුත් දැමිවූ ක්‍රියාවන්හිද තම නිරන විය යුතුය යන විශාල උනත්දුවක් පිබිදීමක් මහු තුළ අති කර මහුගේ පින් පටිටෝලයද තවත්වන් පිනෙන් සන් වන අතර දායාන්වික අල්ලාහ් අභියසට ලංචිමද ඉක්මන් මගක් විවාත කරන්නේය. තවද මහු කරන අනෙක්විධ දෙදෙනික ලෞකික කටයුතු අල්ලාහ් දෙව්දු වෙනුවෙන් පමණක් කර මහු වෙතින් පමණක් පිනක් හෝ ප්‍රති විපාකයක් තම සතු කර ගත යුතුය යන අදහස මහු තුළ මුද්‍රන්පත් වන විට තම කරන කටයුතු සියල්ල අභාකව අල්ලාහ්ගේ උසස් සන්ත්‍රූපීය සහ යොම්නය ලබා ගනු වස් තිබුරුදීව කළ යුතු බවද මහුගේ සිත්සනන උනත්දු කරවන්නේය.

එසේ අල්ලාහ් ඉමහන් තැප්තියට පත්විය යුතුය යනුවෙන් වූ එකම අභිලාජයෙන් හෙතෙම වන්දනාමානයන් හෝ යුතු කම් හෝ ඉවු කරන කළ ඉදුරාම අල්ලාහ්ට කිරු විය යුතුය යන එකම අභිලාජය මහුගේ අදහස් සහ වින්තනය පවතින්නේය. ඒ උසස් අභිමතය උමදායා මහු කටයුතු කරන විට මහුගේ කැමැත්ත පිට කරන ක්‍රියාවන් සහ මහු කුස්නි කමෙන් ඉවත්වී සිටින සියලු දේ අල්ලාහ් වෙනුවෙන් පමණක්

යන පිරිසිදු වේතනාවන් කිම කරන අතර මහුගේ එලෙටාව මෙලෙටාව සැම කටයුත්තක්ම ඒ අල්ලාහ් දෙවිදු වෙනුවෙන් පමණක් කළ යුතුය යන තීරණයකට බසින්නට අවස්ථා සැලුසුන්නේය. ඉලක්කය මුදුන්පත් කරනු වස් කටයුතු කිරීමට පෙළමෙන කළ මහුගේ හඳුමනය තුළ හෝ මහුගේ දෙනික කටයුතුවල හෝ කිසිදු කාලේමිල්ලක් හෝ කරදරයක් හෝ තොටන අසුරු කටයුතු කිරීමට හෝ කළේ ගෙවීමට අවස්ථා එමෙන්නේය. මන්දයන්

මහු උච්චනා වෙළාවට අල්ලාහ් වන්දනාමාන කර අනෙක් ඉතිරි පැයේ මිනිසුන් විදින්නෙකු නොව. මහු දේවස්ථානයකට වී අල්ලාහ් වන්දනාමාන කර දෙවස්ථානයන් පිටවූ කළ පරිභාසිර ජීවිතයේ ලොව සහ එහි දැයට වන්දනාමාන කරන්නෙකු නොව. සතිය දිනක එක් අවස්ථාවක් පමණක් අල්ලාහ් දෙවිදු වන්දනාමානය කර අනෙක් දිනයන්හි සහ අනෙක් මහු හැර අන් ලොකින අවස්ථාවන්ට සහ එහි ඇති දේවලට වන්දනාමාන කරන්නෙක් නොව.

එහෙයින් එවැනි මිනිසා කුමණාකාර පුද්ගලයෙකු වේ නම් හෙතෙම කොහි කොස් වුවද කුමණ රාජකාරියක තිරන වී සිටියද ඉත්සුතින් තිහාමානීව අල්ලාහ් දෙවිදු පමණක් වන්දනාමාන කරන්නෙකු වේ. එස්ම මහු අල්ලාහ්ගේ තුළේ තිය කොරෙහි උනන්දුවෙන් පසුවන්නෙකි. ඒ තුළේතිය උදෙසා මිනැම කටයුත්තක් කිරීමටද මහු පැකිලෙන්නේ තැන. මහු කුමන දිසාවක සිටියන් තම සිත අල්ලාහ් කොරෙහි සම්පූර්ණ යෙන්ම හරවා ගත් කොනෙකු ලෙස කටයුතු කරන්නෙකි. මේ අදහස පහදතු වස් අල්ලාහ් අල්කුර්ජානයේ මෙමස් විස්තර කරයි: නැගෙනහිර දිසාවන් බස්නාහිර දිසාවන් අල්ලාහ්ට අයන්සා මා වන්දනය පිණිස කුමණ දිසාවකට හැරුණද

ඡහි අල්ලාහ්ගේ මූහුණය අල්ලාහ් සර්ව ව්‍යාපකයාය. සියල්ල දන්නේය. (2 : 115)

අල්ලාහ්ගේ මේ කියමතට අනුගතව සත්‍ය කෙනෙකුගේ හඳුමනස සැම්වීම අල්ලාහ් සමග සම්බන්ධ වී මහුගේ සියල කටයුත්තන් ඉදුරාම අල්ලාහ් උදෙසාම ක්‍රියා වන්නේය. එසේ සාපුරුව ක්‍රියාවන කළ මහුගේ හිත හෝ වින්තනය හෝ මහුගේ පීවිතය හෝ අල්ලාහ්ගේ සිහියෙන් සහ මහු නොරහි වූ තිර විශ්වාස යෙන් කිසිසේන් ඉවතා වන්නේ නැතු. මත්දයන් එසේ අල්ලාහ් නොරහි ස්ථිර විශ්වාසයෙන් පසුවන කළ මහු ඒ සාපුරු මගෙන් ඉවත් නොවී කටයුතු කිරීමට අල්ලාහ් දෙවිදුම පීවිචාලක් වන්නේය. එසේ මහුව තම පරම පීවිතරු දෙවිදුගේ පීවිචාල සහ අනුග්‍රහනය ලබන්නට මහුගේ ස්ථාවරය පිරිසිදු වේ නාවන් අල්ලාහ් දෙවිදු පමණක් වන්දනාමාන කරන කෙනෙකු ලෙසද මහුගේ එකම අධිජ්‍යානය අල්ලාහ් දෙවිදුගේ තූප්තිය ලබා ගැනීමද මහුගේ මග පෙන්වීම අල්කුර්ආනය තදින් අල්ලා ගැනීම යනුවෙන් ද වේ.

උපතින් සාසනික යුදෙව්වක්ව සිට පසුකලෙක ඉස්ලාම් දහම පිළිගන් ප්‍රබල විද්‍යාතෙකු වන මස්තිෂාවේ උපන් මූහුමලද් අසාද් ලියෝයෝල්ට් විසින් ලියන ලද ‘මක්කාවට මවත’ යන ග්‍රන්ථයේ ඉස්ලාමිය දහම තුළ වන්දනාමනයේ වැදගත්කම යනුවෙන් වූ කරුණක් මෙසේ විස්තර කරයි : ඉස්ලාමිය වන්දනාමාන පිළිවෙතේ වන්දනාමානයන් අනෙකුත් දහම්වල වන්දනාමනයන් ලෙස නොවී එයටම ආවෙණිකාවූ සම්පුර්ණ යෙන්ම පැහැදිලි විශේෂ මගක් තම සතු කරගෙන ඇතේ. ඉස්ලාම් අනාකරන වන්දනාමාන, මෙදතික කටයුතු, උපවාස ගිලය සහ හඡ් වැනි සිම්තා කටයුත්තන් පමණක් බියලැතියෙන් කිරීමෙන් පමණක් වන්දනාමාන සියල්ල අවසන්වේ යනුවෙන්

හෝ තම යුතුකම අවසන් වී ඇත යනුවෙන් හෝ ගණනය කළ නොහැකිය. වෙනුවට ඉස්ලාමීය වන්දනාමානය යනු සම්පූර්ණ මිතිසා තම ජීවිතය සහ එහි ක්‍රියාපරිපාලි වටා ගෙනුතු සියල්ල අන්තර්ගත එකකි. එහෙයින් මිතිස් ජීවිතයේ අරමුණ සහ ඉලක්කය සපුරාම වන්දනාමානයක් ලෙස ඉස්ලාම දහම පහැදිලිව පටසා සිටිය. සංඝ් මිතිස් ජීවිතය යනු සිම්සහිත එක් කොටු පවුරක් තුළ පමණක් සීමා නොවු එකක් නොවන අතර විවිධ යුතුකම්වලින් සහ වගකීම් වලින් සමන්විත ලොකික ජීවිතයේ ක්‍රියා කාරකම් සහ ප්‍රත්‍යාස්‍ය කටයුතු සියල්ල එකස් නියෝජ්නය වියයුතු ක්‍රියායකි.

එමස් යමෙකුගේ දෙශනික කටයුත්තු එය අල්ප හෝ කුඩා හෝ වුවද එය ක්‍රියාවහි යොදන කළ බුදුමහත් මිනනැම නත්වයකට පත්වුවද ඒවා සියල්ල යමෙකුගේ ජීවිතය තුළ සම්පූර්ණයෙන්ම නියෝජ්නය විය යුතුය. යමෙක් කරන සාධාරණ නොවු සියලු කටයුතු බුදෙක් අල්ලයේ වෙනුවෙන් කළයුතු වන්දනාමානයන් යුතුකම් යන දැඩ්වීයට හසුකරමින් කටයුතු කළ යුතුව ඇත. ඒවා ක්‍රියාවහි යොදන කළ ඒ භා සම්බන්ධ යථාර්ථ විවාහ අවාක හඳුමනයෙන් සහ පිරිසිදු වෙළඳාව මූල් කරගෙනාද කටයුතු කළ යුතු අතර එමස් නැතිව ඒ කටයුතු අල්ලයේ දෙවිදු අභියස කිසිදු පින්දහමක් ලෙස ගණන් නොගැනී. තම දෙශනික වන්දනාමාන කටයුතු තම අල්ලයේ වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම්, සියල්ල ජ්නායන්තර ව්‍යාකීම් හෝ ජ්නායන්තර ව්‍යාපාත්ති එනම් සමාජ උන්නතිය උගෙසා කරන යුතුකමකි යන අදහසක් මූදුන් පන් කරගෙන කටයුතු කළ යුතුය. මේ අවස්ථා මිතිසෙකු තම තුළ විවාහ අති උසස් ඉලක්කය සපුරාන අවස්ථාවක් අධිජ්ධිතයක් කරා උසස් ස්ථානයකට පන් කරන්නෙය යන වින්තනයකින් සමන්විතව කළ යුතුය. එහෙයින් සත්‍ය

ඉස්ලාම් දහමේ ඉලක්කයේ එකම දිනුම් කණුව මේ අහිලා පයන් සම්පූර්ණයෙන්ම සපුරා තාශේතිමත් වීම වේ. එහෙයින් ඉස්ලාම් දහමේ ද්විතීය අදහසකට කිසිදු ඉඩක් තැත.

එහි මුළුම අදහස මිනිස් ජීවිතය යනු එය සම්පූර්ණය න්ම අල්ලයේ දෙවිදුගේ අනපනත් ආදා අනුව වන්දනාමාතා කිරීමෙහි රදී ඇත. මිනිස් ජීවිතයේ සීමිත කටයුත්තන් පමණ නොව, යෙහෙන් ඒ තුළ ව්‍යාප්ත වී පවතින, තාවකාලීය සුවහසක් ක්‍රියාවන්ම වන්දනාමාතායන් ලෙස ඉස්ලාම් දහම පවසා සිටිය. එය බුදෙන් තනි පුද්ගල කටයුත්තක් ව්‍යවද සමුහ සමාජ සහ පිටස්තර කටයුත්තක් ව්‍යවද ඒවා සියල්ල අල්ලයේ දෙවියනු අහියස වන්දනාමාතායන්ය.

දෙවින්න, මිනිස් ජීවිතය බුදෙන් සමාජීය ලොකික ජීවිතය සහ ශිෂ්ටාවන් පිරුණු ආත්මිය අධ්‍යාත්මික ජීවිතය යනු වෙන් සහුකත් විට මිනිස් ජීවිතය අප පෙර සඳහන් උසස් ඉලක්කය, අවසානය කරා ගා විය නොහැකිය යන්න සකස්සුදක්සේ පහැදිලිය. එහෙයින් මිනිසා මහුගේ ගෙදනික, ලොකික කටයුතු සහ ආත්මිය අධ්‍යාත්මිය සාසනික ගුධාව පාදක නොව ගෙන ක්‍රියා විය යුතු අතර මහුගේ කය සහ ජීවිය භෙවත් ආත්මයද සම්මිශ්‍රණය වී ක්‍රියා විය යුතුය. මන්දයන් මිනිසාගේ සැම කටයුත්තනකදීම මහුගේ කය සහ ජීවිය නොහිලි භෙන අයුරු විනුන් නොවී එකිනෙකට සම්මිශ්‍රණය වී ක්‍රියාවමින් පවතින්නේය.

එමස්ම අල්ලයේ ගන්නවා එමක්ස්වර සංකල්පයද අපගේ වින්තනය හා අපගේ ජීවිතය හා එකට එකට් අනෙකවිධ ප්‍රතිචාරයන් තුළින් සම්මිශ්‍රණය වී නොහිලිහෙන අයුරින් යථාර්ථවතර විය යුතුය. ඒ ස්පේර වින්තනයකින් නොරව මිනිස් ජීවිතයේ සියලු කටයුත්තන් සහ ක්‍රියාවන් පහැඳන් අධිජ්‍යතායකින් කරන කටයුත්තක් විය නොහැකිය. ඒ තිර

සාර ප්‍රතිපද්‍යාව සහ වින්තනය ඉස්ලාම් දහම සහ අනෙකුත් දහම්වල නීතිරිති අතර උසස් ස්ථානයක් භොඩවලින් පැහැදිලිව වෙන්වේ පෙනෙයි. එනම් ඉස්ලාම් දහම අසහාය ජීවන මගක් යන මූල්‍යන් එය මිතිසා සහ විශ්වයේ අධි පතිසා අතර වූ කිසිසේත් තොගිලිගෙන අනුන සම්බන්ධය මතාව සැකසුරුවම් කර, පාලනය කර පවසනවා පමණක් මතාව, මිතිසා සහ මහු ජීවත්වන සමාජය සහ පරිසරය අතර ලොකින සහ අධ්‍යාත්මික, කටයුත්තන් කුමක්ද වැනි සියල්ල සාපුළුව අර්ථාත්තුසාරයෙන්ම විස්තර කරන්නේය.

මිතිසාගේ ලොකින ජීවිතය ලොකෝත්තර ජීවිතය භා සන්ස ත්දනය කරන කළ එය භුදේක් කමිසුප සුවයෙන් පිරුණු සාමාන්‍ය ජීවිතයක් පමණක් සාක්ෂාත් කර ගන්නට නිමවූ ප්‍රතිපද්‍යාවක් මතාව. එසේම කිසිදු පෙර සුදානමින් තොරව හෝ ඉලක්කයක් මතාවූ තීරණයකින් තොරව හෝ ස්වව හෝ වරක් මතාවන්නට වෙනත් අවස්ථාවක වැරදිය හැකි මුශ්‍ය මිතිසාගෙන් නිර්මාණයක් වූ එකක් යයි මතාවලිය සුතුය. එසේත් මතාවන්නට භුදේක් ස්වව අභිඛු මැවිමක් ලෙස හෝ භුදේක් මත්තාමය ජීවිතයක් උදෙසා නිර්මාණ වුවක් ලෙස හෝ තීරණය කිරීමෙන් වැළැකි, භුදේක් එය විශාල වගකී මකින් සහ පර්‍යාර්ථයකින් හෙත් එකක් බව පිළිගත සුතුය. ඒක්තරා උසස් ඉලක්කයක් මුද්‍රාන්ත් කර ගනු වස් මිස අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවිය හැකි මරණින් මතු ජීවිතය වෙනුවෙන් එය මත්තාමය තාවකාලික ජීවිතයක් යයි තනා මත්තාලිකිල්ලන් කටයුතු කිරීමද කිසිසේත් සුදුසු නැති. මහිමිට මිතිස් ජීවිතයේ උසස් අධිජ්ධානයක් සපුරන ජීවිතයක් ලෙස ඒ දෙස බැලීම එහි යතාත්තා ස්ථාවරය වේ. අල්ලාහ්ට කිසිදු පිවිවහලක් තුවුමතාය. උසස් පර්‍යාර්ථයක් උගෙසා කළේ

මහුගේ නිමුවුම්ද එකීයයි. එනම් එකම එක අරමුණක් සාක්ෂාත් කරගෙන මිනිස් සමාජය නිර්මාණය වී ඇත.

ඉස්ලාමිය දූෂ්චරිය තුළ මිනිස් ඒවිනයේ හරය අප පෙර සඳහන් කළ අයුරු ලුහුමතින්ම පිරිසිදු වෙළෙනාවෙන් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් වන්ද නාමානය කිරීම යන්න දදවුත් අදහසකින් හෝ විකල්ප අදහසකින් ගෙරව සුපැහැදිලිය. අනෙකුත් දහම් සහ සංකල්පයන් ගැන පටසන කළද, මිනිස් ඒවිනය සපුරාම පරිපුර්ණ ඒවා මූගක් සාක්ෂාත් කරගත හැකි වන්නේ ඉස්ලාමිය ආත්මිය අධ්‍යාත්මික සංකල්පය තුළින්වූ අදහස් සහ නීතිරිතිවලින් පමණක් බව එහි ප්‍රතිපද්‍රවම පහැදිලිව බව්‍රා කරමින් පවතින්නේය. මිනිස් ඒවිනය විශේෂ දායාදයක් ලෙස ලබා ඇති කායික ආභාවන් සහ කායික උච්චතාවන් සම්පුර්ණයන්ම දමනය කළ පසු හෝ තමා ගෙන් තුරන් තුරන් කළ පසු හෝ නොවන්නාට ඒ උච්චතාවන් මියගෙන්නාට හැර හෝ ඒ සම්පුර්ණ අවස්ථාව සාක්ෂාත් කර ගත හැකිය මිනිස් ඒවිනයේ අධ්‍යාත්මික ඉලක්කය වෙත සම්පූර්ණ සුඟු නාමා ගෙන් තුළු කර දමා හෝ ඒ අවස්ථාවන් ඉස්ලාම් නොවන අයුරු ආභාර වලදා හෝ ඒවින්ය සුතුය යනුවෙන් ඉස්ලාම් දහම කිසිසේත් නොප්‍රවයයි.

සතානාන ප්‍රතිපත්තාවන් කිෂේපයක් ඇති මො හාරනයේ උපන ලද විශාල ප්‍රමාණයක ගුද්ධාවන්තසින් තමා සතු කර ගෙන ඇති හින්දු දහමේ පටසන අන්දමට මිනිසා උසස් වශයෙන් ඉවුකරනු වස් දායාදයක් ලෙස ලබා ගෙන ඇති විවිධ උච්චතාවන් හෙති කයට සහ එහි අවයව පද්ධතින්ට අඛණ්ඩ මෙවන් ප්‍රහුණු සහ දුක්දීමෙන් පසු මිනිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය ලබා ගත හැකි බව ඉස්ලාම් දහම කිසිසේත් ආදා නොකරයි. එගස්ම මිනිසාගේ ලොකික සුවය උච්ච

නාවන් බලයෙන් උදුරා දමා මිතිස්ථවයේ එක් කොටසක් විකාශී කර විනාශ කර හැඟීම් සහ හදමනස පින්වන සත්සුනා නැති කොට මිතිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය සපුරා ගත යනුවෙන් පවසන බුද්ධියම හා සමාන ප්‍රතිපදවක්ද මෙහි නැත. එවැනි විචිත විලමිනින මතවලින් තොරව මිතිස් ජීවිතය තම සාදාරණ සාමාන්‍ය ලොකින ජීවිතයේ පැවුන්ම තුළින්ම ඒ අසභාය උසස් ඉලක්කය ලබා ගත හැකි බව ස්ථිරසාරව පවසා සිටී. ඒ ලොකින ජීවිතයේ කෘෂික උච්චමනා වන්ද සපුරාන කළ ඒවාද අල්ලාහ් දෙවිදු වෙනුවෙන් කරන වන්දනාමානයන් ලෙස සැලිකෙන්නට නම් මිතිසා, මිහිපිට තමාට හැකි අසුරෝත් පරමාධිපත්‍යයා පත්‍රවන ආසුවන්ට අනුගතව එහි එක්ලන් අංශයන් පාසා ඒවා වවනයේ පරිසම්පෑත අන්දමින් ඉවු කරන්නට උත්සාහ දැරීමෙන් එහි මල්පළ සනු ගන්නට හැකිය.

මිතිසාගේ සියලු ක්‍රියාවන් වන්දනාමාන වේ

මෙය ඉස්ලාම් දහම පවසන වන්දනාමානයේ දෙවැනි අධියරය වේ. මූළ මිතිස් ජීවිතයම ඩුදෙක් අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් තහනම් තොටු අප්‍රිය තොටු එහි එක් අවස්ථාවක්ම පිරිසිදු වෙන්නාවන් ඉවුකරන විට ඒවා උසස් ගණයේ වන්දනාමාන ලෙස ඉස්ලාම් සාක්ෂාත් කරයි. මේ මැයෙන් මූසලිම්වරයෝකුගේ මනස, වින්තනය, වවනය, දසුන, බැල්ම, විමසීම සහ මහු දායාදයන් ලෙස තමා සතු කර ගෙන ඇති අනෙකුත් පංචවින්දුයන් සියල්ල ඉස්ලාම් දහම අනුමත කර ඇති දැයෙහි යොමු කරන කළ ඒවා සියල්ල වන්දනාමාන යන් ලෙස අර්ථකථනය වේ. එසේම පිරිසිදු වෙන්නාවකින් ඉස්ලාම් දහම වෙනුවෙන් තම කුඩාම්ප ද්වීය, රට සහ අනෙකුත් තමා සතු යොසගතන් ඉවත් වන කළු, වෙන්වන කළු ඒ වෙන්වීම තුළින් මහු විසින් මෙරෙන සියලු කටයුතු

අල්ලයේ දෙවිදු උරදයා කරන උසස් වත්දනාමානයන් ලෙස පිළිගැනේ. එසේ මහු කටයුතු කරන මොහොතාක් මොහොතාක් පාසාම එය අල්ලයේ දෙවිදු වත්දනාමාන කරමින් පසුවෙයි යන ලෙස අර්ථකථනය වේ.

සතු ගුඩාවත්ත මූස්ලීම් වරයෙකු තම නිමවුම, දහම, අල්ලයේ, මහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද අභය පොලෝව සහ ඒවා අතර වූ අනන්ත අප්‍රමාණ ලද් සහ එහි සුෂ්කම නිමවුම ගැන විවෘත හදමනසකින් කළේපතා කරද, මිනිස් ජීවිතයට යහාමග පෙන්වනු වස් අනුග්‍රහය වනු වස් පහළ වූ අල්කුර්ජානයද මතා ලෙස වටහා ගෙනද, මිහිපිට පෙර විසු සමාජ වැසියන් කෙසේ ජීවත් වූවාද, මහුන්ගේ ජීවන වර්යා වත් සහ අදහස් උදහස් කෙසේ විද, මවුන් අල්ලයේ ගේ ආසදාවත් සහ අණපනත් කරමින්ද පිටු දකිමින්ද ඒවාට පටහැනිව කටයුතු කළ හේයින් කෙසේ විනාය මූධයට පත්විද, කුමණ අන්දමින් මවුන් හට ඇඹුවම් පමණුවනු ලැබේද යන්ත දැන ඒ දැනුම් සම්බන්ධ අනුව වත්තනය යොමු කර මහු මතා දැනමුතුකමක් අවබෝධයන් ලබන්නේය. ඒ දැනමුතුකම් සහ අන්දකීම් අල්ලයේ දෙවිදුව මහුගේ අණපනත්වලට බියවී මහු වත්දනාමන කිරීම සහ මහුගේ ආසදාවත් සහ අණපනත් අනුව ජීවත්වීම පිනිස තම ජීවිතය හැඩ ගන්වා ගෙන ජීවත්වීම මග පැයෙන්නේය.

එසේම මිනිසා තමාගේ සියලු කටයුතු අල්ලයේ වෙනුවෙන් කරන ක්‍රියාන් ලෙස පරිවර්තනය කර ගෙන ඒ අනුව කට සුතු කරන කළ මහු අල්ලයේට කිකරු, මහුට සම්ප හිතවත් අතවැසියෙකු ලෙස වත්නේය. අල්ලයේ දෙවිදු වෙනුවෙන් තම සුතුකම් මතා ලෙස ඉටුකළ කෙනෙකු වත්නේය. මෙසේ මූජ මහන් මිනිස් සමාජයම අල්ලයේට කිකරු අතවැසියන් ලෙස වනු වස් අල්ලයේ දෙවිදු විසින්ම පහළ කළ ද්‍රිවදන වන

අල්කුර්අනය වෙත තම බැඳීම, විවාත සිතින් පූතුව හරවන ලස අල්ලයේ විවාත අනුමතින් අමතයි. ඒ ගැන අල්ලයේ දදවුදුම මෙසේ විස්තර කරයි : මෙම (කුර්අනයේ උසස්) එක්සයන් මුළුන් කළුපනා කරනු වස්ද මෙය වෙතින් නුවනාතියන් (නොමද) දැනමුතුකම් ලබනු වස්ද අප මෙම (෋සස්) කුර්අනය ඔබ එතින් පහළ කළේම් (38 : 29)

තවද මිනිස් හඳුමනස අවාකව අනෙක් නිර්මාණයන් වෙත විවාත වන අපුරු, ඒ අනුව සත්‍ය සහ යථාර්ථය විහා ගෙන කටයුතු කරන ලෙසද අල්කුර්අනය අමතාත්තෙන් ප්‍රජා ගෝව රටය. ඒ ගැන අල්කුර්අනයේ මෙසේ විස්තර කරයි : ස්ථිර විශ්වය වන්තියන්ට භූමියෙහි දූෂ්ඨන්තියන් වේ. ඔබ තුදේ වේ. බලා ඒවා නොදුකින්නේද? (51 : 20 - 21)

අල්ලයේගේ අසහය නිමේම ගැන සිතා බලා එහි සුන්‍යාත්ම නිමුවම ගැන මහුව ස්තූති පුර්ව ප්‍රශාසා කිරීම කෙරෙහි කිරු අතවැසියන් තිරත වන බව පරිගුද්ධ අල්කුර්අනයම සාක්ෂි දරයි. ඇත්තෙන්ම අපස් සහ යොලෝව නිර්මාණය හිද (කාලය වෙනුවෙන්) රු දෙල් මරුවීමෙහිද, නැණුවනුන් හට සාධක වේ. මුළුන් නැගිට සිවිලින්ද, හිඳිමින්ද (භානුසිල්) මුළුන්ගේ ඇලෙන් හිඳද මුළුන් අල්ලයේ සිහි කරන්නේය. අපස් සහ යොලෝව නිර්මාණය ගැන මුළුන් මෙනෙහි කර ‘අපගේ’ ස්ථාමිනි, මේවා සියල්ල මෙ නිකරුණේ නිර්මාණය කළේ නැතා. මෙ සුවිශ්ද්ධය එපස් යොයින් (ඒවැනි රු නිරයේ) ගින්නෙහි (තද) වෙදනාවෙන් අප ආරක්ෂා කරනු මැතිව් (සතුවන් ප්‍රස්ථිතා කරනු ඇත). (3 : 190 - 191)

අල්ලයේගේ මැවීම සහ එහි අනර්සත්වය සහ ග්‍රුෂ්චිත්වය ගැන වින්තනය යොමු කිරීම, පැයක් දේවතන්දනය කිරීමට වඩා අගන්තය යනුවන් මුහුම්මද් තුමාගේ කළණ මිතුරෙකු වන ඉඩිනු අඩිබාස් තුමා වැරක පැවසුහ (ඉඩිනු හිඩිබාන්).

නවද මූහ්‍යම්මලද් නඩි තුමා දෙසු බව අබුහුගෙරරා තුමා මෙසේ පටසයි. ‘දැනුම ගසායා එක් මහක පිටත්ව යන්නේ කටයුර ක්ද අල්ලාස් මහුව ස්වර්යය මාත්‍ර ලිජිල් කරන්නේය’ (අභ්‍යමද්). ප්‍රබල ඉස්ලාමිය විත්ව තෙකු වන ඉමාම් ආරිදා තුමා මෙසේ පටසයි: ‘ඇශමික දැනුම අධ්‍යයනය කරනු වස් නිවෙසින් පිට වන්නා නගිල් හෝවන් උපරි දේව නැමැදුමක් කරනාචාවන් වඩා අගන්ය’. තවත් විද්‍යාතෙකු වන වහන් තුමා මෙසේ විස්තර කරයි : ‘මා විද්‍යාත් මාලික් තුමා වෙතින් දැනුම හඳුරුමින් පසුවන විට මා විවර කර පාඨම් කරමින් සිටී පලකය හකුලා තබා උපරි වන්දනා මානයක් පිණිස තැගී සිටියෙමි. එය අවධානය කළ මාලික් තුමා වෙ මෙසේ මවදන් දුන්හ. ‘මබ දැන් කිරීමට සුදානම් වන ක්‍රියාව ඔබ මෙතනක් වෙලා කරමින් බුන් ක්‍රියාවට වඩා අගනා එකක් තොට්’. (මිද්‍රාප් අස්සාලිකීන්)

සත්‍ය මුස්ලිම් වරයෙකු අල්ලාස් දෙවිදු වෙත සම්පූර්ණ වනු වස් මහු කොරෝනි ප්‍රයෝගීවි මහුව බියිවී මහුගේ පෙරමිතුම වන හෝද තොහොද සියල්ල සිනාමුසු මුහුණින් ඉවස්මෙන් පිළිගෙන මහුගේ කර්කාය ආසුවම්වලට බියිවී කටයුතු කළ යුතුය. එසේම මහු විසින් තමාට පිරිනමා ඇති අන්කවිධ අනුග්‍රහයන් සහ වර්පණයයන් වෙනුවෙන් අවාකව ස්තුති වන්ත වී මහු ප්‍රයායා කර තම සියළ කාර්යයන්හි විපාකය මහු වෙතම පවතා පිරිසිදු වෙතනාවෙන් මහු වෙනුවෙන් කටයුතු කරන කළ මහුගේ සැම ක්‍රියාවන්හි අල්ලාස්ට ක්‍රිකරු වූ අත බැසියෙකු ලෙස වන්නේය. ඒ ගැන විස්තර කරමින් අල්ලාස් දෙවිදුම පරිඟුද්ධව අල්කුර්ංජය තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි : නවද වන්දනාමාන සියල්ල මහුව පමණක් සුවිශ්ද්ධ කරමින් (සියලු ඇදාම්පුවලින් ඉවත්වී)

සන්මාර්ගය කොරහි සංඝුව නිරතවද මෙන් අල්ලහ් පමණක් නැමිලීමට හැර අනුවුයේ නැත. (98 : 5)

ඒ කරුණම තවත් සංඝුතරාක්මකව මිනිසාගේ ජීවිතයේ හරයද කොසේවිය සූත්‍රදැයි පරිභුද්ධ අල්කුර්ආනායේ තවත් තානාක මෙසේ විස්තර වෙයි : සැබැවින්ම මගේ සලාතද (දෙවුනුමද). මගේ (මාය දානය එනි) කුර්බානිද. මගේ දිවියද. මගේ මරණ යද විශේෂය නිර්මාණය කර සංවර්ධනය කරන අල්ලහ්ටය යැයි (විභානව) කියවී මහුව සමාන කිසිවෙක් නැතු මම අනාවන ලද්දේ මෙය ගැනය නවද මම මහුව කිකරු වූ මූස්ලිම් වරුන්ගෙන් පහුම් එන්නා වෙමි' යි පවසව්'. (6 : 162-163)

තවද අල්ලහ් දෙවුනුගේ ත්‍යැපිතිය සහ සම්පූර්ණ කොරහි අභාව දක්වන ඒ ගුදාවන්ත අතවැසියා හැකිතාක් අසුරෙන් අල්ලහ් දෙවුනු දික්ර් කර, මහු විසින් පහළ කරන ලද අල්කුර්ආනාය පාර්යනය කරමින්ද, තම උච්චනාවන් පිරිසිදු හඳමනය තුළින් වූ එවානාව සාක්ෂාත් කොටගෙන මහු ගෙන්ම ඉල්ලා, පිරිසිදු විභා මනසින් මහු නිරත නිතර සිහි කර, පිරිසිදු හඳ සහ ව්‍යවහාරයන් අල්ලහ් වන්දනාමාන යෙහි යෙදෙමින් පසු වන්නේය. සැකැවින් පවසනාව වම් අල්ලහ් දෙවුනුගේ කිකරු අතවැසියෙක් අල්ලහ්ගේ ආඇඛා වන් පිළිගෙන මෙදෙනික වන්දනාමාන කර, අවස්ථා ලද කළ අනෙකුත් ඇදහිලිද ඉවු කර, තමා මත පැවැවී ඇති සමාජ සූත්‍රකම්ද හැකි විලසින් ඉවු කර, දික්ර් ඉස්තිග්‍රාම් සහ දුඡ ප්‍රාර්ථනාවන්හිද අනාමදව නිරත වන්නේය. ඒ අදහස අල්ලහ් දිවි වදන තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි : විශේෂ වන්තයිනි, ගොහොවින්ම අල්ලහ් දික්ර් (නම් මෙනෙහි) කරවී නවද (වන්දනාමනයන් තුළින්) උයද සහ සවස මහු සූවිභුද්ධ කරවී.

(33 : 41-42)

තවත් තැනක මෙසේ විස්තර වෙයි : ඔබගේ සින්හී අවනාන හාටයෙන් හා බියෙන් (සෙමෙන්) වැඩ ගැන්දයකින් තොර හැඩින් උදාය සවස ඔබගේ හිමි සිහි කරව (මහු) අලතාක කර නොනෙකුගෙන් නොනෙකු ලෙස මා නොවවි. (7 : 205)

තවද මූහ්මිමද් නඩ් (සල්) තුමා මෙසේ දෙපුහ : ‘ඔබගේ තිතරතිතර කුර්ඛානය පාරායනය කරන්න. එසේ පාරායනය කරන්නන් හට පරමාන්ත දිනයේ එය රෙක මදාරු බවට පත් වන්නේය’. (මුස්ලිම් සහ අන්මද්).

එතුමාගේ සම්බන්ධ තවත් සිද්ධියක් මෙසේ සඳහන් වේ. වරෙක නොනෙකු මූහ්මිමද් නඩ් (සල්) තුමා ටෙතා පැමිණ ‘අල්ලාජ්ගේ වක්නා තුමනි, ඉස්ලාම් දහමේ තීතිරිතින් දුෂ්කර එකක් ලෙසයි මට හැගෙන්නා, මා සැමදා කළ හැකි පහසු දැමිවූ ක්‍රියාවක් ගැන මට පහදා දෙන්නේ නම් වඩා හෝඳයි’ යනුවෙන් ඉල්ලා සිටියේය. එයට වක්නා මූහ්මිමද් තුමා, මා සැම අවස්ථාවකම අල්ලාජ් දික්රී කරමින් භාවණාවහි යෙදෙනු මූනා’ යනුවෙන් පිළිවෙන් දුන්හ. (තිය්මිදී)

පෙර සඳහන් මූහ්මිමද් තුමාගේ හඳිස් සංකළේපනය අනුව, එතුමා විසින් පවසා දුන් පිළිවෙළ අනුව අල්ලාජ් දෙවිදු භාවණා කිරීම දෙයාකාරයක වේ. ඒවා මෙසේ වේ.

සුබිජානල්ලාජි වල්හමිදු ලිල්ලාජි වලඹුලයා ඉල්ලේ ලැහු වල්ලාසු අක්බර් යනුවෙන් දික්රී කිරීම වේ.

අතවැසියා තමාට උවමනා අවස්ථාවන්හි සින් උද්වේගය සහ අවිනිශ්චිතභාවය අනුව තම උවමනාවන් සහ විස්තර කර පවසමා අයදීම වේ. ඒ ගැන පැහැදිලි කරමින් අල්කුර් ආනය තුළින්ම තිදුෂකාක් වශයෙන් පෙර දිනක කිකරු අතවැසියෙකු තම වරද නිසා පව සමා ඉල්ලා සිටි අපුරු අල්ලාජ් මෙසේ පවසයි: අපගේ ස්වාමිනි, අප දෙදෙනා අපටම වරද කර ගනිමු මා අපගේ පව සමාව කර

අපට දයාලු තොතුයේ නම් ඇත්තෙන්ම අප අලාභයට යනුත් අයගෙන් වෙම් යි දෙදෙනාම ක්වෝය. (7 : 23)

මේ විසින් විවිධ අවස්ථාවන්හිදී අල්ලාභ්‍යගෙන් පවසමා අයදීම, පිරිසිදු සිතින් මහු භාවණා කිරීම ගැන අවබෝධ නාත්මකව පහැදිලි කරන මුහුම්මද් තුමාගේ හේසය තුලින් සහ එතුමාගේ ජීවිතය තුලින් විස්තර වන්නේ පූජුරා අත්ද මටය. ඒවා අවස්ථාවෙන්වින විවිධ කෙටි සහ දීර්ස පදනමාරුන් හෙති ඒවාය. දික්රේ සහ භාවණාවනාක්හි හෝ ප්‍රායේරනාවන්හි හෝ තිරත වන කළ ඒ පිණිස මිනිසාගේ සිතා සහ වචන සම්මිගුණය වී තිබිය සාන්නදාන්තා විය යුතුය. තින්දට යන කළද, තින්දන් නැගිටින කළද, උදේ සටසද, අත්නයාන කරන කළද, අභුම් අදින කළද, තිවසට අනුල් වන කළ, තිවසින් පිටවන කළද, ගමණක් පිටත්වන විටද, ච්‍යානයක තැගින කළද, ලෙඛරෝග අවස්ථාවන්හිදී, රෝගීන්ට යුතුය පතාද, කිහිප්පූම් ගිය කළද, උපවාස අවසන් කරන විටද, සහාවන් රස්වී වෙන්වන කළද, හීජ්‍යාය සහ කරදර වැනි අවස්ථාවන් වැනි සැම අවස්ථාවකදීම උසුරන ප්‍රායේරනාවන් වන අතර ඒවා පවසා දැන්නේ වක්නා මුහුම්මද් තුමාය. මුහුම්මද් තබා (පල්) තුමා තම ජීවිතය කාලය තුළ අබන්ධිය උසුරා ආ තවත් සමෘර ප්‍රායේරනාවන්ද වේ.

එසේම කරන භාවණාවන් සහ අල්ලභ් සිහිකිරීම් වලින් අති උසස් භාවණාවන් සිහිකිරීම් වන්නේ සිතා සහ දීව එක්ලස් කර පිරිසිදු වේරනාවන් කරන ඒවාය. භාවණාවක, ප්‍රායේරනාවක යෙදෙන කළ එහිමෙහි තම අවධානය ගොමු කරමින්ද තම උසුරන දෙයටත් දීව සහ මතසටත් කිසිදු සම්බන්ධයක් සන්ධියක් නැතිව එවැනි කට යුත්තක යෙදීම තියම ප්‍රති එලයක් ගෙන දෙන්නේ නැත. එහෙකින් අපගේ වින්තන සහ ක්‍රියාවන් ලොකික හේතුවක් උදෙසා යෙදීමින් සිටින කළ

දේව පමණක් හසුරුවා කරන හාවණුවන් කිසිදු ප්‍රතිපලයක් ගෙන තොදේන්නේය. එසේම කෙනෙකු තම අංශාවන් සහ පිනවන විය සූතු ඉන්දියයන් ඒ තියමින කාලය තුළ පමණක් මේධනය කරමින් අතිච්චෝය දෙදිනික වන්දනාමාන, විශේෂ රු කාල වන්දනාමාන, සහ උපවාස ගිලය වැනි කටයුත්තන්හි තිරතවන කළ මහුගේ මූල දේහයම වන්දනාමානයේ යෙදුනු ලෙසද, තමා සතුව ඇති සේසන ගණනය කර ඒවාට අයන් සකාන් නම් තිසිලෙස ගෙවාන කළ, මහු තමා සතු ගේසන්නේ මසුරු කමෙන් තොරව දෙවිදු වන්දනාමාන කළ කෙනෙකු ලෙසද වන්නේය.

මෙය පහැදිලිව විස්තර කරන ඉස්ථලමිය විද්‍යාත්‍යන් දෙදිනික දේව නැමුදුම සහ උපවාස ගිලය වැනි වන්ද නාමානයන් කාය පද්ධතිය සම්බන්ධ වන්නාමානයන් ලෙසද අනෙක් ඒවා සේසන් සම්බන්ධ වන්දාමාන ලෙසද වෙන්කර විස්තර කරයි. ඉස්ථලමි දහම පවසන කුමන වන්දනාමානයක් හෝ වෛවා දැමීවූ ක්‍රියවන් හෝ වෛවා ඒවා කරන විට තියෙන් නම් පිරිසිදු වේරනාවෙන් සහ මුහුම්මද තුමාගේ ආදර්ශ මූල් කර ගෙන කළ සූතු බව පවසා සිටියි. එ මැයෙන් බලන කළ මනා දැනුමක් නැති කෙනෙකු හෝ සිහිබුද්ධි යෙන් මන්ද කෙනෙකු කරන වන්දනාමානයන්ද මත්ව සිටින කෙනෙකු කරන වන්දනාමානයන්ද වන්දනාමානයන් ලෙස ඉස්ථලමි දහම කිසිසේන් තොපිලිගති. ඒ අදහස සාක්ෂාත් කරනු වස් බීමත්කමෙන් මත්ව දේව නැමුදුමේ යෙදෙන් ගෙනක් ගැන අල්කුර්ජාතය මෙසේ අවබ්ධත්මකව පවසයි : ඔබ පවසන්නේ මෙයයයි (තො) වැඩහෙන (මෙනාන් පසු වන) ගෙනක් (සලාත්හි තිරන ගොව්ව). (4 : 43)

තවද විවාහ හදමනයෙන් ඒ ගැන අවබ්ධයකින් ඉස්ථලමි දහම පිළිගත් කෙනෙකු, අන් අය ඒ සතාය මාවත කෙරෙහි

ඇමතිමෙන්ද මහුන්ට හොඳ දේ ගැන වචන දී විස්තර කර, නරක සහ දුදන ක්‍රියාවන් ගැන වචන දී එයින් ඉවත් කිරීමෙන්ද අල්ලාහ් ප්‍රතිඵේෂප කර දහමට විරද්ධව කුවුවමනා අන්දමින් කුරුලි ගසන්නන් සහ කුහකයන්ට විරද්ධ සටන් කිරීමෙන්ද මෙම සත්‍ය දහම ප්‍රචලිත වන අපුරු ඇති විය හැකි බැඩික තොයෙක් අපුරෙන් කටයුතු කිරීමෙන්ද තම වෛලාව සහ ගුම්ය යොදා අල්ලාහ් දෙවිදු වන්දනාමාන කරන කෙනෙකු ලෙස කටයුතු කරන්නේය.

හජ් සහ උම්රිය වැනි කටයුත්තන් නිමකිරීම පිළිස නිව සින් පිටවී යැමද, ඉස්ලාම දහමට පටහැනි නිතිරිති සහ ප්‍රතිපද්‍යවත් ඇති රටක ඒ රටේ ඉස්ලාම දහම පිළිපදින්නට බැරි කරදරකාරී මේධනකාරී අවස්ථාවක් වූ කළ ඒ රටන් පිටවී තම ආගමික කටයුතු පහසුවත් කිරීමට හැකි රටක් ප්‍රගේයන් කරා ගමන් කිරීමද එස්ම තමාට සහ අනුත් හට ප්‍රයෝග්ත විය හැකි දැනුම බොගතු වස් තම ප්‍රවාලේ, කුඩාම්ප සහ ගමේ සාමාජිකයන්ගෙන් වෙන්වී යැමද මහු අල්ලාහ් දෙවිදු බිජබැනියෙන් වන්ද නාමන කරමින් පසුවන වන්දනා මානයක් ලෙස පිළිගැනේ.

වැදගත් වන්දනාමාන

අප සඳහන්කළ සියලු කටයුතු අවාකව පිරිසිදු වෙළනාවත් වක්නා මුහම්මද් නඩි තුමාගේ අනුගාසනාව අනුව අල්ලාහ් උදේශා කරනවිට එවා අල්ලාහ් අහියස වන්දනාමානයන් ලෙස ප්‍රත්‍යාක්ෂ වේ. එස්නම් අල්ලාහ් අහියස ප්‍රියාලී, උසස් ලෙස පිළි ගැනෙන වන්දනාමාන කුමක්දැයි අප තුළ ඇති වන කුකුස තොකිව මනාය. ඒ වන්දනාමා තයන් කුමක්ද අල්ලාහ් අහියස එවායේ තන්ත්වය කුමක්ද යන්න දැනගනීම අපගේ පරම පුතුකමකි.

අප පෙර මතු කළ පැනයට සුදුසු පිළිවදන කුමක්ද යන්න අල්කුර්ආනය සහ හදීස් මනාව අධ්‍යයනය කර පෙර විසු ගුද්ධාවන්න ඉස්ලාමිය විද්‍යාවන් පැහැදිලිව කරණු බැඳීපෙන් කර ඇත. එසේ විස්තර කළ කරණු සහ අදහස් ගැන මනාව අධ්‍යයනය කළ වන්වන් ඉමාම බැංකුල් කයිසුම් ජවසි තුමා තම අදහස්ද පැහැදිලිව මෙසේ විස්තර කරයි. ‘මෙම විද්‍යාම මෙගෙන්ම උද්වී උපකාර පතම්’ යනුවෙන් අල්කුර්ආනය විධානය කරන ආදාව පිළිගෙන ඒ අනුව අල්ලාහ් වන්දනාමාන කරන්නන් තම කරන වන්දනාමානයන්හි අල්ලාහ් ප්‍රියමනාප වන වන්දනාමානය කුමක්ද යනුවෙන් ඉස්ලාමිය විශ්‍රාත විද්‍යාවන් අදහස් දක්වන කළ සිව් කොන්දේසි යටතේ විස්තර කරති. ඒ කොන්දේසි කුමක්ද යන්න දැනගැනීම වන්දනාමානයන්හි තිරන වන අපට එලදායී වනු ඇතැයි බලාපොරෝත්තු වෙමි.

විසින් ඉවුකිරීමට මදක් අපහසු වන්දනාමානයන් අල්ලාහ් අහියස ප්‍රිමනාප අධික වන්දනාමාන වන්නේය

මෙම පළිමුවන කොටසේ අය විස්තර කරන අයුරු අල්ලාහ් අහියස විශාල පිනක් ගෙන දෙන මහු ප්‍රියවන වැශ්‍රමිපිදුම් කුමක් වේ නම් එය කිරීමේදී විශාල පරිග්‍රා මයක් හෝ කරදරයකට මූහුණුපාමින්නට සිදුවන ඒවාය. තමා ඒ වන්දනාමානය කිරීමට පෙළමෙන්නේ තම් ඒ වෙනුවෙන් විශේෂ උනන්දුවක්ද වෙහෙසක් සහ පරිතායයක්ද දැරිය යුතුය. මෙසේ වෛඩ බැංක මැද්දේ කරන වන්දනාමාන අල්ලාහ් විසින් සතුවෙන් උසස් ලෙස පිළිගන්නා වන්දනාමානයන් බව අධිජ්ධාන කරගෙන පසුවන කොටසක්ද වෙයි. එසේ කරන වන්දනාමානයන් තම ආදාව සහ ලොකික උච්චනාවන් එහිට ඒවායන් ඉවත් වි කළ යුතුව ඇත. එහයින් තම සියලු ආදාවන් සහ ලොකික උච්චනාවන් සියල්ල දමනය

கர, லீவாயன் ஹுவாலி கர்ந வந்தாமான அல்லாஹ் விசின் அனுமதி வீ ஆக யந்தொகி மஹின் ஃபநூவு வேதி, பீதி வேதி.

உடைம் சீ வந்தாமான கிரிமை பேருமேஷ்டி குமஞ் பரிசு யைக் கரத்தேஷ் சீ வில்சின் ம் கிச்சு அஸ்வகின் தோரவு உயர் புதிவிபுகாட் லாவேந வீ தர்க கரமின் கிரிமை விசாவக் கீதி விய ஹகிக் டுமிவு தியாவன் தேர்ரா ஗ென கவபூது கிரிமை பேருமேதி. மஹின் கீ சீ அட்சை ஃபாக்க கரநூவச் வக்ஞ மூக்குமிம்ம் நலி நூமா விசின் பாங்க லட்சி கியந வேலக்கீ கியமின்டி ஹடிரிபதி கரதி. (நமூய் அல்லாஹ் டெவில் நம அநவாசை யன் ஹர பாக்குவ ப்ரியவநாவு மிச டூத்கரயக் கௌ கிசிவில்வக கூடுதி தோவேசி யநூவன் அல்குர்லாநய பாக்கூட்டிவ கிய சிவி) ஹச்லாமி ஧க்குமீ கரந்தாவ வூரி வந்தாமாநயக் கோ தியாவன் கோ நாத. அவச்ராவ காலய அநுவ கால ழநு வாழும் தீயுமித வே. ஃபகாந் வாதி கூங்கல் மூடல் நாதில் கரந்தாவ வூரிய. உடைம் புமாங்குதி மூடல் திவுஞ்சி சீ ஗மந வேநூவேந் ஹாக் கரிர ஃபாவாயக் கோவன்தாவ ஹசி ஹுகிரிமை நோக்கிய. மோவுந் மேடை ஹவு கிரிமை டூத்கர வந்தாமாநயக் கோரு ஗ென, நம ஆத்மய ஆரக்ஷா கர நம ஆயாவன் டுமநய கர ஗ன் வீ டுமித அநமின் நமா கௌ புகிட்செ கர ஗ன்தாவ டரந்தே அதி மஹான் பரிசு மூக்கி. சீவ்ஹாவயன் ம் மிநிச் சிந ஃப கய கூட்சிக்கலேந் பிரீ ளோஹாவீவ நமாவ அயதி, காலாநு லீவா பலு பாக்கர ஹரிமின் திய தோவி சிவீவை டந்ஃபாக கரந்தா ழபு வே. மிநிசு டூத்கர லீவா தேர்ரா ஗ென லீவா கிரிமை பேருமேந விவ மஹின் கீ சித டந்தந்டூவேந் திய கரந்தாவ பவன் ஗ன்னேய. உடையின் உடை திய விசா வந்தாவ நம டூத்கரயக் கூடுதி ஹர மூக்கு டை ழநூய யந அட்சை பஷுவேதி.

2 තපප් ජීවිතය

ලොකික ජීවිතයට ඇශ්‍රුම් තොකර ඒවා කොරෝහි වූ හාභිර ලක්ෂණයන් කොරෝහිද සිත යොමු තොකර ඒ ආශ්‍රාවන් මැඩ ගෙන ඒවා ගෙන මැඩ උනන්දුවක් තොකර ඒවායෙන් ඉවත් වී වත්දනාමාන සහ එයට අදාළ ඒවා කොරෝහි පමණක් තම මුළු වත්තනය සහ ඇල්ම යොමු කර කටයුතු කිරීම අල්ලාහ් ඉනා ප්‍රියවන වත්දනාමාන යනුවෙන් මේ තොටසට අයන් වන අය පවසනි. තවද ඒ අදහස ගෙන වර්ණනා කරමින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නාන් දදමාටසකට බෙදිය හැකිය.

ඡුදී ජ්‍යෙනයන් : ලොවේ අති අලංකාර සහ බුදෙදක් එහි තාවකාලික ජීවිතය අතිතය වන අතර එහි අත්තේ මිනිසා සහ මිනිස් සිත තොමග යවන සුළු ස්වභාවයකි. එහෙයින් ලොව සහ එහි අලංකාරයෙන් ඉවත් වී තබා ජීවිතයක් තොරාගෙන කටයුතු කිරීම තම දැමිවූ ක්‍රියාවන් පහසුවෙන් කිරීමට එකම මග යනුවෙන් පවසමින් අනුත්ද ඒ කොරෝහි උනන්දුවක් ඇල්මක් අති කරන්නට මෙවුන් දරන්නේ අති මෙත් උත්සාහයකි. එසේම එසා තපස් ජීවිතයක් ගතකිරීම ඇත්තාය ලබාගැනීමට සහ සිත් එක්තුන් කර ගෙන ආගමික වත්දනාමායන්හි සංඝ්ව තියැලීමට පහසු මගක් ලෙසද පිළිගෙනිමින් ඒ අනුව කටයුතු කරන්නට උත්සුක වෙති.

ඡුදී ජ්‍යෙනයන්ට වෙනස් අය : පැවිදන්වය යනු තම සිත සම්පූර්ණයෙන්ම අල්ලාහ් වෙත පවරා මහු වෙනුවෙන් වූ කාර්යයන් සංඝ්ව කරන අතර තම සියලු කටයුතු මහු වෙතම පවරා තම මැරදි සහ අදැමිවූ ක්‍රියාවන් පිණිස මහු ගෙන්ම පව සමා ආයදා මහුගේ ලනාපය පමණක් අපේක්ෂාවෙන් කටයුතු කිරීම වේ. ඒ අදහස අනුව අල්ලාහ් සඳා තම ගෙන අවධානයෙන් පසුවන බව පවසමින් ඒ බිඛ සිත්සනා තුළ පාඨාණිභාන කරගෙනිමින් තම සිත සහ කය

කිසිදු දද්දනයකින් වලණයකින් මතාරව අල්ලාහ් දදවිදු සමග යා කර මහු වෙත හැකි අයුරෙන් ලං වී තම සින සහ දිවද මහු හාවණා කිරීමෙහි අභ්‍යන්තර යොමු කර කටයතු කිරීම වන්දනාමාන යනුවෙන් කියති. මේ අදහස දරන්නන්ද දෙකාටසකට වර්ග කළ හැකිය.

දැස්ලාම් දහම වන්දනාමානය උපදායා සමහර නීතිරිති සම්පාදනය කර ඇතා යනුවෙන් වටහා ගත් කළ ඒවා තම ප්‍රේචිනය තුළ සාක්ෂාත් තරගනීමට වෙර දරන්නේ අතිමහත් පරිග්‍රෑමයකිති. මොවුන් තමන් අල්ලාහ් කෙරෙහි සම්පූර්ණ යෙන්ම යාකර ගතීමෙන් මදක් වැඳෙකි ලොකික කම්පියපේ සුවය කෙරෙහි ලොල් වී එහි අලංකාරයන් කෙරෙහි ප්‍රියමනාපව සිටියද අල්ලාහ්ගේ අනුමත කිරීම සහ වළකීම පිළිගනිමින් ඒවා තම වන්දනාමානයන් තුළට අනුලත් කරමින් කටයුතු කිරීමට තරමක උනන්දුවක් දක්වති.

මොවුන්ගෙන් මදක් වෙනස්වූ කොටසක් : මොවුන් තම සින සම්පූර්ණයෙන්ම අල්ලාහ් හා යාකර ගත් අය වේ. ගැමුරු ලෙස අල්ලාහ් හාවණා කිරීමෙහි රඳී සිටින මොවුන්ගේ සින් අවධානය ලොකික සම්භවයන් කිසිවකින් වෙනස් කළ මතාහැකි අන්දලින් සම්මිග්‍රාන්‍ය වී ස්ථීරසාරව පවතී. තම වන්දනාමාන කටයුත්තන්හි නියලෙන විට මොවුන්ට උච්චනා වන අනෙකුත් ගරීර කාත උච්චනාවන් වැනි ගද් කෙරෙහි පවා අල්මක් දක්වන්නට උනන්දු නොවී සිටීම මොවුන්ගේ විශේෂ ලක්ෂණයකි. මොවුන් දෙකාටසකට බෙදිය හැකිය. අල්ලාහ් හා මතාහැලිහෙන තම සින තදින් යා කර ගනු වස් විවින්වීට වෙනස්වන ගතියෙන් වූ මෙදනික කිසිදු අතිවාර්ය හෝ උපරි වන්දනා මානයන්හි තම සින යොමු නොකරති. මන්දයන් එමස් කිරීමෙන් තම සින අල්ලාහ් වෙතින් ඉවත් වී තම හාවණාවද විසන්ධි වනු ඇතායි සිතති.

අල්ලැහ් විසින් අනුමතවූ අවසන් කළ යුතු යමියම් ආදාවන් සහ අණපනාත් ගැකි අපුරු දැවුකළද තම සින සහ වින්ත නය අල්ලැහ් කෙරෙහි සඳා රඳවා ගනු වස් මුහුම්මද් තුම විසින් ආදා කර අනුගාසනා කර ඇති කරුණු සහ යුතුකම් උදාසීන කර අල්ලැහ් හා තම ය කර ගැනීම වෙනුවෙන් වූ සමහර පාරේනාවන් සහ භාවණාව සම්බන්ධ කරුණු සහ දැනුම කෙරෙහි තම සින වැඩි වැඩියෙන් යොමු කරන්නට කරන උනන්දුව අපමණය.

මෙම සමුහයට අයත් සමහරෙක් තමන් දන්නා තම ප්‍රධාන ගාස්ත්‍රාදයකු වෙත හෝ ගුරුවයෙකු වෙත හෝ ගොස් ‘මා අල්ලැහ්ට කිවිවුව් මහුසමග සම්මිගුණ වී මහු වෙතින් මගේ හඳුමනය සහ කය ඉවත් තොවන විලසින් භාවණාවහි යෙදී සිවින කළ ගෙදනික දේව වන්දනාව පිළිස දේවස්ථානයේ අදාන් ඇමතුම පිළිගෙන දේවනැමුම කිරීමට දේවස්ථානයට විට අල්ලැහ් හා වූ මගේ තද බඳීමෙන් වෙන්වන්නට ගැකිය. නමුදු ගෙදනික වන්දනා ඇමතුම පිළිගෙන දේවස්ථානයට තොගොස් මගේ භාවණාවට අක්සේච්ච පසු වන කළ මගේ භාවණාවට විසන්ධියක් හෝ කඩුමක් හෝ ඇති වන්නේ නැත. එහෙයින් මා පිළිපැදිමට දෙවිදුගේ ප්‍රියමනාසය ලබා ගැනීමට මේ මගෙන් හරිමග කුමක්ද? ඒ විමසන්නට වූහ. එවිට ඒ ගාස්ත්‍රාදයා ‘මෙ අල්ලැහ් දෙවිදුගේ සිහෘෂනට යටත්ව පසු වන්නෙක්. ගෙදනික වන්දනාමානය පිළිස අදාන් පවසන කළ නැගිට සිට ඒ ඇමතුමට ප්‍රතිඵ්‍යත්තර දී පසුව නැවතන් මෙගේ අවස්ථාවට භැරේව. මන්දයත් අල්ලැහ් වෙනුවෙන් මෙ කරන භාවණාව තුළින් මෙ මහු හා එක්වීම මෙ කයේ සහ ආත්මයේ උවමනාවන් උපදෙසා තිම කරන අයිතිවාසිකමකි. අල්ලැහ්ගේ ආදාව හා බඳුණු අදාන් හට ප්‍රති උත්තර දීම අල්ලැහ්ට අයත්වූ අයිතිවාසිකමකි යනුවෙන්

පවසා, අවසානයේ තම ආත්මයට කළ යුතු යුතුකම තම දද්ධියෙට කළයුතු යුතුකමට වඩා උසස්යැයි සහකා එය තෝරා ගන්නේ කටරක්ද හෙතෙම අල්කුර්ජානය ‘ඉසියාක නැංවුදු’ (මෙමයි වන්දනාමාන කරන්නේ) යනුවෙන් පවසන සමූහයට ඇයන් කෙනෙකු නොව යනුවෙන්ද පැවසුහ.

අල්ලාහ් අහිසය වැදගත් වන්දනාමාන අනුත්ව ප්‍රයෝගීන දද් කිරීම වේ

මෙමස් පවසන්නන් තුන්වන පාර්ශ්වයට ඇයන් ඇය වේ. මෙවුන්ගේ අදහස පරිදි වන්දනාමානයන්හි උතුම වන්දනා මානය වන්නේ තමා කරන යුදුමහත් ක්‍රියාවන් සහ අදහස් සියල්ල තමාට පමණක් නොව අනුත්වද එලදායී එකක් විය යුතුය යන්නයි. එසේ කිරීම එය තමන් අල්ලාහ් මෙනුවෙන් කරන මහු විසාන් ඉතා උසස් අන්දමින් අනුමත කරන අති උසස් වැදගත් වන්දනාමානය යනුවෙන් මහුන් අර්ථකථනය කරති. මෙවුන්ගේ අදහස් අනුව දුරින්ව උදව උපකාර කිරීම, මිනිසුන්ට උවමාන කාලෝචිත අවශ්‍ය තාවයන් හැකි උපරිම අයුරින් සපුරාලීම, මෙවුන්ට තම සේසැතන්, පහසුකාමන් තමන්ට සපුරා ගන්නට නොහැකි කටයුත්තන් තම බලම හිමය සහ තත්ත්වය භාවිතා කර කර දීම, හොඳ සහ යෙකම්හි තිරත වන ලෙස සාමූහිකව මවදන් දීම වැන්නන් වන්දනාමානයන්හි උතුම ඒවායිය තිරණය කර ගතිමින් කටයුතු කරමින් ඒ අහිමතය අනුව කළ ගෙවති. මෙවුන්ගේ ඒ මතය සහ අදහස මුහුම්මද් තබා තුමාගේ මතු සඳහාන් මවදන නියෝ ජනය කරන බවද මෙවුන් තිරසරව පවසයි. ‘අල්ලාහ් දද්ධියෙන් තිර්මාණයේ ඇති සියල්ල අල්ලාහ්ගේ කුඩාම්පයේ අයයි. මෙවුන්ගෙන් අල්ලාහ් වඩාත් ප්‍රිය වන්නේ ඒ කුඩාම්පයි

පය තුළ ඇති අයට එලදායී අන්දමින් කටයුතු කරන්නාය'. (අඩුයාලා)

ලේ අදහසේ පසු වන්නන් 'අවාකට වන්දනාමානයේ පසු වන කෙනෙකු තම වෙනුවෙන් පමණක් තම ගැලීම වෙනුවෙන් පමණක් පින් කරගන්නේය, මෙයට ඉදුරාම විද්‍යාත් සිතින් තම වන්දනාමාන කටයුතුවල නිරත වන්නා තමාටත් ප්‍රයෝග්තන වන අයුරු කටයුතු කරන අතර ඒ කටයුත්ත තුළින් අනුත්තන් එලදායී අන්දමින් කටයුතු කෙරේ යනුවෙන් ද විස්තර කරති. එසේ තම මේ මූලුන්ගේ අදහසේ උදහසේ සන්ස්ක්‍රිතය කර බලදී මේ දෙපිරිසෙන් උතුම් සහ උසස් අය කටයුත්තායේ? මේ අදහස සලිකා බලන කළ ප්‍රජායෙකු උගතෙකු ආගම දැහැම ගැන මතා දැනුමක් ඇත් තෙක් එය අනුත් හට බෙදා දෙන්නෙක් වන්දනාමාන කරන්නාට වඩා ඇති වැදගත් කර පටසන කළ 'අමරේ තරු පෙල අතර ප්‍රතිච්ඡල කුමන වැදගත් බවක් වෙළඳා ඒ සමාන වැදගත්කමක් වන්දනාමාන කරන්නන් අතර පසුවන ඒ ප්‍රජා වන්තයාට තිබේ' යනුවෙන් විස්තර කරති.

මූලුන්ගේ ඒ අදහස තවත් තර වනුවස් මූලුන් මතු සඳහන් සම්භවය උපුවූ දක්වන්නට ඉදිරිපත් වෙති. වරෙක මූහුම්මද් නැඩි තුමා අලී බින් අඩිතාලි අමතා 'මෙයේ ගෞ පෙන්වී මකින් කෙනෙකු සුමගට පත්වන්නේ නම් මෙට රතු මුව වන් සියයක් ලැබෙනවාට වඩා අගතේය' යනුවෙන් දෙසුහ. මූහුම්මද් තුමා මේ මධ්‍යන මුවන්ට පහදා දුන් හේතුව ගැන මදක් විවාත්ව සිතා බලදී මිනිසා සඳා අනුත්ත ප්‍රයෝග්තනවන් අන්දමින් කටයුතු කළ යුතුය යන්න වටහා දීමේ අදහසින් බව මූලුන් තෝක කරති. මූහුම්මද් තුමාගේ තවත් කියමන ක්ද මෙසේ වෙයි : 'සමෙකු තවතෙකු යහමග කෙරෙහි අමතන්නේද මහු ඒ අමතුම පිළිගෙන ඒ අනුව කටයුතු

කරමින් පසුවන තෙක් අල්ලස් කුමන පිනක් මහුව බොද්ධිය ඒ හා සමාන වූ පිනක් ඇමතු ගෙනාටද ලැබෙනු ඇත. එසේ ලැබුණද පින් කළ තැනැත්තාගේ පිනෙන් කිසිවක් අඩු වන්නේද නැත්'. මූහ්මිමද් තුමාගේ මේ මූද්‍ර වදනාද මිනිසා කවදත් ගොඳ කටයුතුවල තිරතවිය යුතු බව සකසුද්‍රක්සේ පැහැදිලි කරන බව මුළුන් විස්තර කරති.

එසේම මූහ්මිමද් තුමාගේ තවත් මවදනක ‘අල්ලස් සහ මහුගේ කිනරු සුරුදායන්ද, මිනිසුන්ට යහපත් ගේ ගැන පහදා දෙන්නන්ට සලවත් ගොවත් සුහායිංසනය කරති’ යනුවෙන්ද, තවත් කිමනයක උග්‍රාන්ගේ ගුණ වෝණනා කර පවසන කළ මෙසේද පැවැසුහ : ‘අමරේ පසුවන්නන්ද, දෙරණී පසුවන්නන්ද, මැයුසුපුරුතේ පසුවන මත්සයන්ද, මහ ජෞලෝව විද එහි වසන කුඩාමුවන්ද දහම භාරු පන්නිචියන් වෙනුවෙන් පව සමා අයදින්නේය’.

මූහ්මිමද් තුමාගේ තවත් කියමනක් : ‘වන්දනාමාන කරන් නොකු ඒවිතක්සයට පත් වන්නේ නම් ඒ සමග මහුගේ දුම්වු ක්‍රියාවන් කරන අවස්ථාවන් සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් වන්නේය. නමුදු යමෙකු මියදෙන්නට පෙර අනුත්ට ප්‍රයෝගීන වන අන්දමින් තිම කර තබා යන සැම දැහීම ප්‍රයෝගීනය පවතින තුක් කළ එය වන්දනාමානයන් ලෙස පසුවනු ඇත’.

මිහිපිට බිහිවු වක්තු වරුන් සහ දිව්‍යසදී වරුන්, අල්ලස් විසින් ඒ අය මිහිපිටට තියෝගීතයන් ලෙස පත් කරන විව මුළුන් පමණක් දුම්වුකම්හි තියැලී කටයුතු කිරීම පමණක් නොව සමාජය තුළ ඇති දුදනාද සුඩ කර මුළුන්ට යහමග ගැන වහා දෙන පිණිස වූ වැදගත් වගකීමක්ද තියම කළේය. ඒ අර්ථසාරයෙන් මූහ්මිමද් තුමාගේ සමයේ ඒවන් වූ එතුමාගේ සමහර කළියාණ මිතුරයින් තම ඒවිතයේ මහන් පරායයක් භුමදක් වන්දනාමාන පිණිස පමණක්

වෙත්කර ගැනීමට වෙර දරු කළ එසේ සිමා නොකර සමාජයටද සෙනක් වන අයුරෙන් ජීවිතය හැඩි ගස්ථා ගත සිතු බව මූහම්මද් නඩි (සල්) තුමා මවදන් දුන්හ. මත්ද්‍යන්ගෙනෙකු අල්ලාභ්ට කීකරු වී මහුගේ අනු පතන්වලට අනුගතව තමාගේ ගැලවීම වෙතුවෙන් පමණක් ජීවත්වීමට වඩා තමාන් ජීවත්වී අනුන්වද පිළිසරණ වන අයුරු ජීවත්වීම සුවිශාල ප්‍රගතියක් ගෙන දෙන ජීවිත රටාවක් බව මූහම්මද් තුමා විසින් යෙන්තා දුන් ආදර්ශනක් ජීවිත රටාවේ මූල්‍ය අභිමනාර්ථයකි.

අවස්ථාවේවිත වත්දනාමනය : මේ අදහසින් අවස්ථාවක් ලබුණු කළ පමණක් වත්දනාමන කටයුතු වල නිරත වීම සැහේ යනුවෙන් පැවසීම සිව්වුනි නොවසට අයන් අය වේ. මොවුන්ගේ අදහස අනුව ඒ ඒ අවස්ථාවට උචිත වත්දනාවන් කුමක්දේ ඒවාහි නියුලීම, අල්ලාභ් ප්‍රමනාප වන වැදගත් වත්දනාමන ලෙස පවසනි. එයට උචිත හේතු කරණ විස්තර කරණ විට පිහාද් කරන්නට අතිවැළඳ වූ අවස්ථා වක් උදා වත්තෙන් නම් උපරි දේව තැම්පුම් සහ උපවාස ගිලයන්ද අත්හැර දමා පිහාද්හි යෙදිය යුතුය යන අයුරෙන් කටයුතු කිරීම වඩා හෝඳ වත්දනාමනයක් ලෙස විස්තර කරනි.

එසේම සත්කාරයට සුදුසු ආගත්තුකයෙක් නිවසට පැමිණ කළ තම පවුල් අයට කළයුතු යුතුකම් ලිහිල් කර පැමිණි අමුත්තාව මතා අත්දමින් ඇපෙළපස්ථාන කිරීමද, තමා තිදි තැනිව පසුවතා කළ දේව වත්දනයෙහි යෙදීම, අල්කුර්ංඡනය පාර්ශ්වනය කිරීම, ප්‍රාථ්‍යනාවන්හි නිරත්වීම, අල්ලාභ් දික්ත් හෙවත් දෙවුනු ස්නේස්තු කිරීම, පටසමා අයදීම වැනි වත්දනාමනයන්හි නියුලීමද නොගත්තා ගැනීමක්, විෂයක් ගැන ප්‍රගත කිරීමේදී ඒවා කියාදි ප්‍රාගැඳිලි කිරීමද, තුළගතුන්ට අධ්‍යාපන කටයුත්තන්හි පිහිට වීමද, ගෙදනික

දෙවනාමදුම පිණිස ඇමතු කළ එයට පිළිවඳන් දීමද, මෙහින් පස්වනා නැමදුම පිණිස කළේවලා ඇතිව මස්පිදයට ගොස් ඒවා මතා ලෙස ඉවු කිරීමද, මෙවන් අනෙකුත වන්දනාමා තායන් යුතුකම් අවසානවේත්ත ඉවුකිරීම වැනි කටයුත්තන් ඉනා ගොඳ වන්දනාමාතායන් ලෙස විස්තර කරති.

පෙර සඳහන් කළ අසුරු කළයුතු කටයුතු ඒවා වෙළාවහි නොපාව ඉවු කරන අතර උවමනාවන් ඇති අයට හැකි අසුරෙන් මූදල් වැනි උවමනා සම්පත් මගින් උද්ව උපකාර කිරීමද, අල්කුර්ංජාතාය පාරායනය කරන විට අල්ලාහ් තම පරමාධිපතාය වියායක තීතිරිති ආභාධායීව පවසනාව යනුවෙන් වූ ස්ථීර අධිෂ්ඨානයකින් භද්‍යනය වින්තනය සහ අවධානය එකතුන් කර හැකි අසුරෙන් එහි අර්ථය සහ අදහස වටහා ගන්න වෙර දුරිය යුතුය. එසේම ඒ අර්ථාත්තාසාරයෙන්ම හැකි අසුරින් තම දැව් මගේ ඒ තීතිරිතින් සාක්ෂාත් කිරීමට උත්සාහ කිරීමද, හඡ් කටයුත්තන් නිම කරන්නට උත්සාහ කරන්නන් එහි තවතන දින වන අරා දිනයේද උප ව්‍යස ගිලයේ නොයදී අරා මිටියාවන් එක් වී පහත් අවාක සිගනාන් අල්ලාහ් සිහිකිරීම ස්තෝස්තු කිරීමද, පශ්චාත්තාපවී පවසම් අයදීම වැනි කටයුතුවල යෙදීමද, දහවන දිනයේ වැඩිවැඩියෙන් අල්ලාහ් සිහි කිරීම පිණිස තක්නිර් වැනි කටයුත්තන්හි තිරත්වීමද වැනි කටයුත්තන් කාලෝචිත උසස් වන්දනාමාතායන් සඟායෙහිලා සැලුගෙයි.

තවද රමුනාන් මාසයේ අවසන් දින දහය ඉංතිකාග් රඳිම වෙනුවෙන් අධිෂ්ඨාන සහාතව පිරිසිදු වෙළනාවන් මෙහි එහි රඳී එහි වන්දනාමාන කටයුතුවල යෙදෙන අතර තම දැනුම වඩා ගැනීම පිණිස උනන්ද විය යුතුය. එසේම එහි පසුවන කළේහි තමෙව හැකි අසුරෙන් අනුත්වද දහම දැනුම ලබා දීමට උත්සාහ කිරීමද, අනෙකුත් දහමුළුත

කටයුත්තන් හේ තම අවධානය යොමු කිරීමද, රෝගාතුරයා බහැදුකා නිසිරිසි ගිලානෝපස්ථාන කිරීමද, එසේම මරණ කටයුතුවලට සහභාගිවිම, මලිය අත්තා වෙනුවෙන් පවා සමා අයදීම සහ මල ගෙදර බහැදුකා එහි අය සතා සිල්ලක් අස්වසිල්ලක් වන ලෙස කත්තබස් කිරීමද, යමෙකුට දුකක් කරදරයක් වින්තාහියක් ඇති වූ කළ අය ත්‍රිතා ගතු වස් එයින් ඉවත් නොවී මහු සමග එකවී මහුගේ දුන් කරදර සහ මිනැජ්පාකම්හි හැඳුල් වෙමින් කටයුතු කිරීමද, එවා ඇපලපස්ථාන කරමින්ද, සත්‍යසිල්ලක් වන අයුරින් මවුන්ට මවදන්ද කටයුතු කිරීමද උසස් සත්‍යයේ වන්දනාමා නයෙහිලා සැලිගෙන්. එසේම අනුන්ගේ දුක්කරදර සහ හාහිර කටයුත්තන්හේ තම දායකත්වය දෙන්නා ඒ අවස්ථාවට මවුන් හට වෙනත් දුක්කරදරවලට හාජ්නය නොකරද මවුන්ගේ සිත්සතන වැළපෙන අයුරු කටයුතු නොකර සිටීමට වශෙලා ගැනීම, සමහර අවස්ථාවන්හේ මවුන්ගේ සමහර ක්‍රියාවන් තමාට යමියම් අකරනු ගිබෙන් කරදරයක් ඇති කළද ඒ වෙනු වෙන් උරන නොවී ඉවසිල්ලෙන් සන්සුනොන් කටයුතු කිරීමද ඒ වෙනුවෙන් මවුන්ගේ සිතා පැරෙන අයුරු උවදුරු වන අයුරු උවදුරු වන අයුරු ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් වැළකී සිටීමද සත්‍ය විශ්වාස වන්තයකුගේ වැදගත් දුනුකාමකි.

මමෙයෙන් කරඹු වහා ගත් කළ අපට වැටහි යන්නේ දුෂ්කර වූවද සමාජ වැසියන්ගේ දුක්දෙළුම්නාස් සයන් සහ මිනැජ්පාකම්වලට අල්ප ප්‍රමාණයකින් හෝ දායක වීම එය තමාගේ දුනුකමක් නොවේය යන්නය. එසේම තම හිතවනා, සහෝදරයා නොවන්නට පිටස්තරයෙක් කරනා නොමනා කට දුනු සහ අනෙකුත් තුසුදුසු ක්‍රියා වන් හට හැඳුල් නොවී ඒවා පිටවහල් නොවී එයින් ඉවත් වී සිටීමද සමාජ

ප්‍රගතිය උදෙසා කරන වන්දන මානයක් ලෙස සැලීකිය හැකිය. නොවන්නට මුළුන් නොමතා කටයුතුවල තියැලෙන විට ඒවායේ ඇති දූම්පූරු කම කුසල සහ වින්තැංසිය ගැන වටහා දී මුළුන් ඒවා යෙන් වළිකන්නට වෙර දැරීමද, තම මුළුන් සමඟ එක් වී සිටින විට මුළුන් එවන් වැරදි ක්‍රියාව න්හි තියැලීමට අකැමුති වනු ඇතුළු තමාට වැටහෙන්නේ නම් එවැනි අවස්ථාවන්හි මුළුන්ගෙන් ඉවත්වී සිටීමට වඩා එක්වී සිටීමට වගබලා ගැනීම වඩා හෝඳය. මත්දයන් එසේ මුළුන් භා එක්වී සිටිනවිට මුළුන් ඒ දුදන ක්‍රියාවන් ඉවන් වී සිටීමට ඇති අවස්ථා අපමණය.

එහෙයින් ඒ පාර්ශ්විකයන් පසසන අපුරුෂ කාලය අවස්ථාව කුමක් ව්‍යවද ඒ මොහොමදී අල්ලයේ කුමක් අපේක්ෂා කරන එද ඒ අනුව කටයුතු කිරීම උසස් සනයේ වන්දනාමාන ලෙස වන්නේය. මේ දක්වා අප විසින් විස්තර කරන ලද සිට කොටස් අනුව එහි තුන් වන නොවයේ අය එක්තරා වන්දනාමානයන්හි තිරන වන අය ලෙසද සිටිවැනි කොටස කුමන මැදිලියේ වන්දනාමානයක් ව්‍යවද එයට අවස්ථාව කාලය උදාවේ නම් ඒවා ඉවුකරන කළ එය බුලදක් වන්දනාමෙහි තිරත්වන අය ලෙස සැලීකිය හැකිය. මේ ගදුකොටසේ අය මුළුන් කරන්නට රුමනා ගද් සුඩුවන් හෝ අත පසු ව්‍යවද නොවන්නට වැරදුනාද එවිට තමන් තම අදහිලි තිසිලෙස නොකළ බවට තම විසින් ඉවුවිය යුතු බුනුකමක් පැහැර හැරිය අය ලෙසද තම ගැනම සන්ස්ක්‍රිතය කර ගනිය.

බුලදක් වන්දනාමාන කරන්නන් ඒ තුළින් තම මෙන්ම අනුන්ද එලපුයෝගීතා වන අපුරුෂ කටයුතු කිරීමෙන් වළකී තමාට පමණක් එයින් සෙනක් අපේක්ෂා කරයි. වෙනුවට කුමණ අන්දමේ කටයුත් තක්වුවද එය ඉස්ලාම් දහමේ සංකල්පනය අනුව සුදුසු කටයුත්තක් නම්, එයින් අනෙක්

අයටද ප්‍රයෝග්‍යනයක් වෙනම්, එය අල්ලාහේගේ ප්‍රියමනාපය සහ සම්පත්වීම ගො කර දෙන්නේ නම්, එවැනි අවස්ථාවක් කුමන තැනක ලබුණාද එය වහා ගුවකිරීමට උනන්දු වෙයි.

මම ගොටසට අයත් අය සීමිත සීමාවක තමා විසින් තීරණය කරගත් ඇදහිලිවල පමණක් තිරත තොවී තමාට ලැබෙන සියලු අවස්ථා ප්‍රයෝග්‍යව ගො ඇදහිලිවල තිරත වන්නට සූදානම් කර ගති. මවුන් යම් අවස්ථාවේවත සූත්‍රකමක් ලබා එය අල්ලාහේ විසින් අනුමත වූ, එකක් බව විභාගත් කළ තවත් වන්දනාමාන අවස්ථාවක් ලැබෙන තුරු තමා බොගත් වන්දනාමාන අවස්ථාව තුළම තම සිත යොමු කිරීමෙන් කිසි සේත් ඉවත් වන්නේ නැති. සමහරවිට තම දැනුම වඩාගතු වස් ඇතානා න්විතයන් සමගද, තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි අනෙකුත් වන්දනාමාන කටයුතුවල තිරවන්නන් සමගද, තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි අල්ලාහේගේ සිත කය වෙහෙසා පිහාද් හි පසු වන්නන් සමග ඒකවේද, තවත් සමහර අවස්ථාවන්හි යහකම් කරන්නන් සහ අල්ලාහේ සිහිකරමින් දික්ත්හි තිරත වන්නන් සමග පසුවිමද මෙවුන්ගේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාවකි.

එහෙයින් අප පෙර බොහෝ තැන්වල සඳහන් කළ පරිදි වන්දනාමානයන් යනු එක්තරා සීමා ගොටුවකට පමණක් සීමා වී, කරන ඒවා තම තොත් සිත් පිනවයි යන තම පින්පත ගණවයි යන අදහස් තුළ පමණක් පාභාණිෂ්‍යත තොවී, තම තොත්සන් පිනවය හැකි අල්ලාහේ දෙව්දුලේගේ ප්‍රියමනාපය ලැබිය හැකි කටයුතු කුමන මැදිලියේ කුමන වෙසයේ වුවද ඒවා සියල්ල අල්ලාහේ වෙනුවන් කරන වන්දනාමානයෙහිලා සලකා කටයුතු කිරීම සත්‍ය අදහිලි වන්නකම යනුවන් ශිනිය කළ හැකිය. ඒ ගැන පරිගුද්ධ අල්කුර්ජානයම අප ගුදිරියේ මෙසේ වස්තර කරයි: මෙම ඇඟ්‍රො මොගෙන්ම උදව උපකාර පත්‍ර (1 : 5)

අල්ලජ් දෙවිපුගේ ආදා අනපනත්වලට අවාකව කිරුවේ කටයුතු කරන්නා පෙර සඳහන් පරිගුද්ධෙහි අල්කුර්ඛාන් වදන විස්තර කරන ‘මැගෙන්ම උද්ව උපකාර පතම්’ යන වචනය අර්ථ කළනය කරන, එහි යථාත්ය බලාපොරාත්තු වන අන්දමටද මහු අදින ඇුමිද, වලදන ආහාර, කුමක් තුවද අවස්ථාව ස්ථානය ගැන කිසිදු තැකීමකින් තොරව කිසිවෙකුගේ බලකිරීමකින් හෝ ආදාවකින් හෝ තොරව තිදහස් සිතින් අල්ලජ් දෙවිපුගේ ආදාවන් සහ අනපනත් තුව කිරීමට තම සූදානම් කරගෙන සිටි.

යමෙකු මෙසේ කටයුතු කරනවිට දුනාද ක්‍රියාවන්හි තිරන වන්නන්, ඒ අදාහිලි වන්තයාගෙන් ඉවත්විද සූදාන ක්‍රියාවන් ප්‍රියවන්නන් මහු භා එක්වී කටයුතු කිරීමටද බොහෝසේයින් තම කාලය මිඩාගු කරන අදිවතින් කටයුතු කරති. මහු මෙසා අදිහිලකමේ තම සාරවත් තිරන වන හෙයින් මහු කුමන ස්ථානයකට සිටියද කුමන මිදිලියේ ප්‍රද්ග ලයන් අතරට ගියද තිස්සාර පොලොවට අමරෙන් ගලා බසිනා වැසි විලසින් මවුන්ටද ප්‍රයෝගනය වන සේ දියුලින්නෙය.

පොල් ගසක රටුදි ගසක සියලු නොවස් ප්‍රයෝග් ජ්‍යෙන වන සේ මොහුගේ සමාජ වැසියන්ද මොහුගේ සියලු අවස්ථාවන් ගෙන්ම එපුයෝග්ත ලබනවා ඇත. එසේම අල්ලජ්ගේ ආදාවන් පටහැනිව තම සිතුව වහල්වී ක්‍රියාකරන්නන් සහ දුදන ක්‍රියාවන්හි තම කාලය මිඩාගු කරන්නන් මොහු ඉදිරියෙහි සම්මුඛවීමට තොහැකිව මහුගේ ද්වේශයටද නොපෙන් පත්වන අයෙකු ලෙස වන බව නොකිව මතාය.

සියල්ල මතාව දන්නේ සර්ජාන අල්ලජ් පමණි.

وَصَلَى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.

محل ٢٣٦٧٠٩٤٥٨٢٢١٧ ف ٤٥٨١٠٠٠ الراشد

مجالات

العبادة في الإسلام

باللغة السنهاوية

إعداد

القسم العلمي في الدار

الترجمة

عبد الحكيم محي الدين

المراجعة

محمد ناصم

الرياض - الشفاف - هاتف : ٢٠٣١٦٧٧٧ - فاكس : ٢٤٣٨٨٢٤

دار المؤذن للنشر والتوزيع



مجالات العبادة في الإسلام

تأليف:
القسم العلمي بالدار

ترجمة:
عبد الحكيم محى الدين

Designed By : BANAN 012673455