



يَوْمَةٌ

الإِنْسَانُ فِي هَذَا الْوَجْهِ

ଓଡ଼ିଆମିଣି

ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କାରେ ପଦ୍ଧତିକରି

باللغة السنغالية

ඉස්ලාමික් මතිසාගේ වදුගතකම

කතා
යුසුර් අල් කර්ලාවි

සිංහලලන්
අබෘල් හකීම් මූහියිදින්

තරිකුණාය
මූහම්මද නාසිම්

دار الورقات العلمية للنشر والتوزيع ، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

- القسم العلمي بالدار
مهمة الإنسان في هذا الوجود. / القسم العلمي بالدار،
عبدالكريم محى الدين - الرياض، ١٤٢٥هـ
٥٢ ص، ١٧ × ١٢ سم
ردمك: ٥ - ٣ - ٩٥٤٩ - ٩٩٦٠
(النص باللغة السنحالية)
١- التوحيد - ٢- العبادات (فقه اسلامي) أ. محى الدين،
عبدالكريم (مترجم) ب. العنوان
١٤٢٥/٣٢٧٢ دبوسي ٤٤٠

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٣٢٧٢
ردمك: ٥ - ٣ - ٩٥٤٩ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

٢٠٠٤ - ١٤٢٥هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

మహా కవర్తనిక అని ద్వానవిత అల్లోచుగే శామయన్, ఆయస్కాలి షియల్లె చర్చించునా అల్లోచుట ఆయన్లేది. తిథు ప్రశాంతు కర లభుతుగాన్మ జహాయ ఆను షిపిల్లి. ఆపుగే ఆపయన్ బాబి లభుతుగాన్మ ఆపిచు ఆయిల్లి. ఆవ చు నినిద్దిన క్రీయావన్ బాబి లక్ష తొంది షిపిమండ లభుతుగాన్మ జహాయ ఆనుల్లి. కార్షు విర అల్లోచు అపున్లేనా డహంగ కువిలెరుక్కుల లైబెన్నెన్డు, ఖెలాతమ తొంగ డైలీలు క్రిషిలెవుక్కుల కుల తొంగుక్కియ. అపమన్మ అల్లోచుగే డహంగ కువిలెరుక్కుల తొంగులైబెన్నెన్డు, లే తునాన్నెను డహంగల క్రిరిలు క్రిషిలెవుక్కుల కుల తొంగుక్కియ. తండ వైధిలు జ్ఞాన్య లక్ష దధియి అల్లోచు బార అన్ క్రిషిలెవుక్కు నాచి లవన్, విక్సు మ్రుగమండ భూతా అల్లోచుగే క్రికర్చ అని వైషియా చు ఆపిచునా విక్సువిరుయా లవన్ మం చుణుతి దరమి.

మెమ అని విశాల విషిమిత ఆంధ్రవియ నిరీమానుయ కుల చర్చివలల చర్చించునా అల్లోచు డెవిల్ లిషిన్ తొన్నావినీ కునీ షిన పినావనా విలిషిన్ జన్మాలున్ ఆంగూలవన్ జన్మనయేపనాయ కర ప్రీతి ఆపమెండల లివం వియ బాకి ఆరంపిరెకుల ద్రుమంకుంకారడిన్ జమిన్ బ్రి మండ జమిఖాలుక్కియ లెజ లహి నిరీమానుయ కులెంయ. లే నిరీమాను విరుయా మా నిరీమానుయ కులెల్ క్కులునా హేతువున్ రిడెస్యాడ? క్కులక్ష ప్రిశియద? మహాపుమోలు డహమిన్ లీవులీయ బాకి ఆప్రయి ఆలంకాపా బ్రి షియల్రు ఖాగుయన్ మా జన్మ కర ద్విన్ లే చర్చివలల డెవిల్ మా లెన్నిన్ లలాపూరుచున్న వన్నెన్ క్కులక్ష? తిషితిప లీవులునా కూలుయ భూల మా తిథు కుల ప్రిశు ప్రతుకులి చు ఆప్తిన్నియా క్కులక్ష? భూదేశుక్ష మా మెల్లోల భూక్షనీ వైధితిన్ లీవులునా లీవులాయ పరిషమాపేనా బారుయ చు ఉలక్షకయ క్కులక్ష? తినిష్ మొలుయ లభురుగునా లవైనీ దృఘాయక్కున్ లక్షక్ష ఆనవలల మొలుల రుఫు లడ మిషాడెతిన్ షిపిన

සියලු දත්ත තම ඇශානය හසුරුවා පිළිවදන් සෙවිය යුතු අති මුඛ්‍ය සන්ධිස්ථානයකට පත්ව සිටී.

මිහිපිට සම්පත් හැක්ති විදිමින් පරමාදර්ශීව එහි ජීවත් විමා වරම ලද මිනිසා, තමා ජීවත්වන අල්ප ජීවත් කාලය තුළ තමා තොදෙනුවන්ව කරන වැරදි සහ අනෙකුත් අසාමාන්‍ය ක්‍රියාවන් සහ අදුම්වූ ක්‍රියාවන් විශාල ප්‍රති ක්‍රියාවන් සහ විපරීතයන් ඇති කළ හැකි එකක් වුවද සම්පර විව දායාන්වතා අල්ලයේ දෙවිදු මහු කෙරෙහි වූ මහත් දායාව කරුණුව අරහාය, ඒවා සියල්ල උදාර අන්දතින් සසමා වී ස්වර්ගය පිවිසීමට අවස්ථාව උදා කරන්නේය. නමුදු මිනිසා තමා මොලොව උපත ලද හෝතුව සහ ඉලක්කය තොදෙන, මහු ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය ගැන මතා දැනුමක් අවබෝධ යක් නැතිව, මා මෙනා ලද්දේ කා විසින්ද? මා නිර්මාණය කර සැකී සුරුවම් කළ මගේ නිර්මාපකයා මගෙන් බලාපො රෝත්තු වන්නේ කුමක්ද, කටඳා හෝ මරණය තුරුල කර ගත යුතු මා මරණයන් පසු සේන්දු විය යුතු අවසන් සන්ධි ස්ථානය කුමක්ද? එහි මා ලබා ගන්නා සුවහෝ දුක හෝ කුමක්ද වැනි අන්තරික්ෂ කරුණු ගැන මතා දැනීමකින් තොරව, ඒ ගැන දැනුමක් ලබා ගැනීමට උන්සාහ තොකරද සැකායටන් අව්‍යානයටන් ප්‍රුවහන් පසුවීම ඒ නිර්මාපකයා වන සර්වංග අල්ලයේ දෙවිදු කිසිදාක සමා තොවන බව අප සියලු දෙනා තරයේ වටහා ගත යුතු ප්‍රධාන කරුණකි.

මිහිපිට තුළ ඇති අසංඛ්‍යාත විශ්ලේෂණ නිර්මාණයන් සර්වංගාන අල්ලයේ දෙවිදු විසින් සුකෘම අන්දමින් නිර්මාණය කර ඇත. ඇශාන්වතා අල්ලයේ දෙවිදු විසින් නිර්මාණය කරන ලද ඒ නිර්මාණයන්ගෙන් නිර්මාණයක් වන මිනිසා අති සම්භාව භාවට පත් කරනු වස් තම අන් කිසිදු නිර්මාණයකට ප්‍රධානය තොකළ දායාදයක් වන ඇශානය ලබා දී අති සම්භාවණයට පත්

කළේය. මිනිසා උසස්වලට පත් කර ඇති දානය හැසුරුවා යමක් කරනවිට එය කළ සූත්‍රද තොට්ත්තාට තොපුත්‍රද යන ස්ථීර තීරණයකින් වටහා ගෙන බුද්ධිගෝචරව කටයුතු කළ සූත්‍රව ඇති බව අසභාය අනපනත්ද මවදත්ද ලබන්නේය.

එමස් ස්ථීරසාර අසභාය නිති ගොන්නක් දායාද කර ගතිමින් මිහිපිට පත්වූ මිනිසා තමාට පවරා ඇති සූත්‍රකම් සපුරාම අමතක කර තොට්ත්තාට අවස්ථා එමත් කළ ඒවා ඉවු කිරීමෙන් උදාසීන වී තම ගැනාද තම තීර්මානුවරයා ගැනාද අමතක වී හඳුමනසට වහළේ වී අත්තනාමතික අන්දමින් කටයුතු කරන්නේය. කටදා හෝ ඇති විය හැකි තම මරණයෙන් පසු තම ඒකාන්තයෙන්ම සේන්දු විය සූත්‍ර ස්ථානය ගැන අමතක කර ඒ අරමුණ උල්ලාසනය කරමින් හෝ ඒ ගැන දැනුමකින් තොරව හෝ තිශ්ප්ලව සිත්සේ කටයුතු කරන්නේය. එමස් තමා මත ගොඩ ගස් ඇති අනන්ත අප්‍රමාණ සූත්‍රකම සහ වගකීම් ගැන තොසලකා එඟඛැටි වැනි සන්න්වයන් සේ කාලී උවමනා වූ විට තමන් හට ආවෙණික ආකෘත්ති සන්නර්පනය කර ගතිමින්ද, මා ලබාගත් මිහිපිට ජීවිතය මෙය වේ, තිරන්තර තිසංසල මා බලාපුරුත්ත්තු වන ජීවිතයද මෙය වන්නේය මෙය හැර අත් ජීවිතයක් මිහිපිට නැඹ යනුවෙන් සිතා සාර්ථක සසර ජීවිතය යන රාමුවන් එහිට පැන තම ජීවිතය තිශ්මක් නැති මහා විනාශ මූබයක් කරා යොමු කරමින් පසුවීම අති තිශ්නි සහ සංවිගනීය සිද්ධියකි.

මිනිසා අගනා දානයක් තමා සතු කරගත් සන්න්වයක් විලසින් කම්සැප ජීවිතයේ අභිස්ථාවල හැඡැමින් ජීවත්වී තම විනා කාලය සහ හෝරව අතිවාර්තන් ගෙවා දම්මන් පසු වන විට මහු තොදැනුවන්වම අල්ලායේ දෙවිදු විසින් තියම වූ මහුගේ යථාර්ථ එනම් මරණය මහු අත්පත් කර ගැනීමට

අපේක්ෂා රහිතව මහු වෙත ගො වන්නේය. තම අසභාය ඇශායක් ලැබුවද මරණය ගොවත් ඒ අවසන් මොහොමදී එයට මූහුණ දීමට නොහැකිව බිජට පත්ව උදායීනයෙන් නොයැලිකිල්ලෙන් ගෙවා දැමු අවස්ථා ගෙන මෙනෙහි කරන්නේය. තම මොහොත් කළේ මිහිපිට අතිවාර්ලේ කාලය ගෙවා දැමු ගෙයින් මිහිපිට වසන්නට සුඩ මොහොත් ඉල්ලා තම නිවාරිදි කරගනීමට හෝ කළේ නොමදන ඒ සුවාය මොහොතා ගෙන සංවෘගයට පත්ව පිවත්වීමට කිසි සේන් නැවත අවස්ථාවක් නොලැබෙන ඒ මොහොත්, දුලත්තාන් මිදි සාර ධර්මයෙන් සසර වසන්නට තවත් අවස්ථාවක් ලබා ගැනීමේ මහන් ආයාවෙන් තම හිමිගෙන් යටහන් පහන්ව අයදේ සිටින්නේය.

ඒ අවසන් මොහොතා සැම මිනිසා වෙනම ගොවන්නට පෙර හෙනෙම තමාගේ නිර්මාණ වරයා කවරෙක්ද? තම මිහිපිට නිර්මාණය වූ හේතුව කුමක්ද? මිනිස් නිර්මාණයේ අවසන් ඉලක්කය කුමක්ද? මිහිපිට තම, විසින් ඉවු කළ සුතු වදෙගන් සුතුකම් සහ දැමිවූ ක්‍රියා සම්භාරය කුමක්ද තම නිර්මාණයේ ඉලක්කය සහ එහි ප්‍රතිච්චාකය කුමක්ද ඒ වියාකයේ තන්න්වය කුමක්ද වැනි සුවහසන් ප්‍රය්න්වලට පිළිවාන් සෙවිය සුතු මෙහු අවස්ථාවකට මහු පත්වී සිටින් නේය. ඒ පැනවලට පහැදිලි පිළිවාන් සෙයා ගෙන ඒ අර්ථාත්විත මෙහු උපදෙස් තුළින් නොමැත්ත නැති මර ගෙන් මතු සඳහනික එවිතය පහන් කර ගැනීමට තම සසර එවිතය සකස් කර ගත සුතුය.

මිනිසා තමාගන්ම විමයා ගත සුතු පැනය

කැඹවුණු සිතින් මකද වී සසර වසන සැම මිනිසාම තම වෙතින්ම විමයා ගත සුතු ප්‍රය්න් රුහියක් මහු බැඳීපිට ගොඩ ගැස් ඇත. ඒ පැන අසා ඒවාට පිළිවාන් සෙයා පහැදිලිව

පෙර පිළිවදන් සෞයාගතසුතු තවත් පැන කිපයක්ද මිනිසා දිඳිරියෙහි භෞල්මන් කරමින් පවතී. ඒවා :

1. මා කවරෙක්ද? මා පැමිණියේ නොහි සිටද? එනම් මා තිර්මාණය කරන ලද්දේ කා විසින්ද?
2. මිහිපිට මා තිර්මාණය වූයේ කුමන හේතුවක් උදෙසාද? මාගේ තිර්මාණ වරයා මාගෙන් බලාපොරුත්තු වන්නේ කුමක්ද? නොදැනුවත්ම මෙමලොව එහිය දුටු මා කවදා හෝ මාගේ දැනුමෙන් නොරච්ම මෙමලොවත් ද්‍රවත් වී මිය යන්නේය. එමස් මා මිය ගියා නාම් මරණෙන් පසු මා ස්ථ්‍රීනය කුමක්ද?

පෙර සඳහන් කළ පැන දෙක මාධ්‍ය වේදින්ගේ, දාර්යෙනි කයන්ගේ දැයුම් නොතියෙන් පවසන විට ‘මා පැමිණියේ නොහි සිටද, කුමන හේතුවක් උදෙසා පැමිණියාද, මාගේ මරණෙන් පසු මා ය ය යුත්තේ කිතම් ස්ථ්‍රීනයකටද’ යනුවෙන් අර්ථ කාලනය කළ හැකිය. අති බෙලහින අවධියක උපන් මිනිසා තම කුඩා අවධිය පසු කර පරිණන වී සිය තැන කුවණ භාබවා දානය මූල් කරගෙන සිතා දැනුම ලබා කටසුතු කිරීමට වෙර දරණ කළ අප පෙර නැගු ප්‍රාන්යම මහුගේ හඳුමනය කුල විශාල ප්‍රවාහයක් ඇති කරන්නේය. ඒ කුකුස මහුගේ වින්නන පද්ධතිය පහුරු ගාන්නේය. තවද මහු ඒ පැනවලට ස්ථීරසාර තිවරු විසැදුම ලබා ගන්නා කුරු හෙතෙම ඒ වෙනුවෙන් සිතමින් සුජාවාදීව කටසුතු කිරීමට උත්සුක වන්නේය.

ඒ මුඩ්‍ය පැනවලට ස්ථීරසාර පැහැසුර පිළිවදන් නොල බන්නාට තම ස්ථ්‍රීවරය හෝ මහු විසින් කළ යුතු යුතුකම් කුමක්ද යන්න හෝ නොවන්නට මිහිපිට මහුගේ කාර්ය හාර්යය කුමක්ද යන්න හෝ පහසුවෙන් දින ගන්නට නොහැකිව මාමුලාවීම නොවැකිවීය හැකිය. තවද හෙතෙම,

තම කවරෙක්ද? තම කුමන අරමුණක් උපදාසා මිහිපිට නිර්මාණය විද? කිසිවක් නැතිව නිකුත් තම ගොහි සිට පැමිණියාද? තමාගේ මරණෙන් පසු තම යා පුතු ස්ථානය කුමක්ද වැනි සූච්‍යාසක් තොරතුරු ගැන තොදුන සිවිත්තන් නම් හෙතෙම මිහිපිට තම ස්ථාවරය ඉලක්කය ගැන ස්ථීරසාර අවබෝධයක් ලබා ගන්නේ ගොසේද?

වත්මන් මිනිසා ඒ පැනවලට පිළිවෙන් පසායනු වස් ලොවේ අරදිග් බාගයේ පසුවන විද්‍යාත්‍යන්, අදුරුත්, ප්‍රජායන් අති මහන් පරිග්‍රෑමයක යෙදී සිටිති. ඒ වෙනුවෙන් කරන සම්ජ්‍යණ ගොඥෝය. ඒ විද්‍යාත්‍යන්ගේ දේශන, පසායා ගැනීම් සහ අදහස්ලදහස් කිසුම් නිවැරදි හෝ වැරදි හෝ වන්නට එයට සුදුසු පිළිවෙන මුළුන් විසින්ම තෝරා ගෙරා ලබා ගත පුතුය යන්නාද අප මෙහිදී වටහා ගත පුතුව ඇත.

ගොහි සිටද කුමටද ගොහිද?

පීවිතයක් ලබා සැරීසරන මිනිසා වන මා නිර්මාණය කරන ලද්දේ කා විසින්ද? ඒ නිර්මාතා වරයා කුමකින් ගොසේ මා නිර්මාණය කළාද? කිසිදු පෙර දැනුම් දීමකින් තොරව විශ්මන ලෙස මහෘෂාලෝච්ච මා කැඳවා ගෙන එන ලැබුයේ කා විසින්ද? මා අවට මගේ දේශනයට පසුවන ඉමක් ගොජනක් නැතිව පැනිරි ඇති මහෘෂාලෝච්ච සහ එහි ලස්සන අවලස්සන කුදුමහන් නිර්මාණයන් නිර්මාණය කරන ලද්දේ කා විසින්ද? මෙලෙඛ මා නිර්මාණය වූ හේතුව කුමක්ද? මේ මිහිපිට අගනා පීවිතයක් ලැබූ මා සයර වසා සියල්ල අන් හැර මරණයට පත් වූ විට යා පුතු ස්ථානය කුමක්ද? උපතක් ඇති කළ විපතක් එනම් මරණයක් ඇති සේ මේ ලොවන් අවසානයක්, විනාශයක් වේද? එසේ අවසානයක් වේ නම් ඒ අවසානය හා කුමක් සිදුවියද? එය ගොසේද? එසේ අවසානයක් වේ නම් මා මිහිපිට පීවත්වන තාක් කල්

مهمة الإنسان في هذا الوجود

එ උගේදස පිළිපිදිය සූත්‍ර සංජ්‍ය පිළිවෙනාක් වෙද? එමග් නම්
එවා කුමක්ද? එවා කිනම් ආකාරයක එකක්ද? එවා කා
විසින් දෙන ලද්දක්ද? එහි නීතින් මා විසින් සංස්ථාපනය
කර ලද්දක්ද? ඒ නීති පද්ධතින් පිළිවෙන් රැකිවට මා කට
සූත්‍ර කළ සූත්‍ර පිළිවෙල සහ කුම කුමක්ද වැනි අපරිමිත
ප්‍රයෝග වැළක් මිතිසාගේ දානය පද්ධතිය සහ මොලය
තිරනුරුව පහුරු ගා ප්‍රභුද කළ සූත්‍රව ඇතේ.

එංගලියන් ඒ ගැන දැනුමක් ලබා ගනු වස් මත් නගන ලද අති වැදගත් ‘මිනිසා කොහි සිට පූමිණියාද? කුමක් නිසා පූමිණියාද? ආපසු යා පූත්තේ කෙසිබවද?’ යන ප්‍රග්‍රන්ත තුන පූහැදිලිව හදාරා වටහා ගැනීම අති වැදගත්ය.

କୋଣି ଜିଏ ପ୍ରମିଳୀଙ୍ଗାଦ?

දැඡ්ලියට හසුවන දේ ගෙන මූලමතින්ම විශ්වාස කරන
හොතික වාදීන්ගේ අදහස් සහ මතය අනුව මෙම වැදගත්
පැහැයා පිළිවෙන් දෙන විට එය කිසිදු සහිත පදනම් රහිත
විශ්වාසයක් ලෙස කිව හැකිය. නමුදු මුවන්ගේ අදහස්ලදහස්
සහ වින්තනවල ස්වභාවය ගෙන සලකා බලදී මුවන්
අව්‍යාච්‍යතෝ යථාර්ථය උගුරු ද්‍රීඩ මිරිකීමට තරම් වූ ස්ව
මතයක එල්ල සිටි යනුවෙන් කිව හැකිය. මුවන් ස්වභාවය
හෝ සහජත්වය යනුවෙන් පවසන කරුණුවල යථාර්ථය
හරිහාටි පැහැදිලි තොවන අයුරු තම තර්කයෙන් සහ
වාග් හරහෙන් එහි ජීවනාචිය තද කර පහසුවෙන් වටහා
ගන්නට අවස්ථා තොදී එය විනාය කරන්නට වෙර දරනි.
මුවන්ගේ අදහස සහ වින්තනය අනුව විශ්වය, එහි ජීවන්
වන අය සහ එහි ඇති සියල්ල ඉගෙනි තිර්මාණය විය, ඇති
විය යනුවෙන් වූ ඒක පාර්ශික මන්කාලුපිත ව්‍යාච මතයක
එල්ල සිටි. තවද මේ මහාපාලුග්‍රාම ක්‍රියාකාරීත්වය ක්‍රිමිකාව
සුන්‍යම ක්‍රියාවීමට මූලික වන්නේ භුගේක් ස්වභාවය යනු

වෙන් තම මනදෙළුව භාවන අදහස් දිඳිරිපත් කරමින් කුතර්කව කටමුත දොඩිමින්ද පසු වෙති. ඒ මතය නොනොක් යුරට ස්ථීරද යන්න ප්‍රස්ථ කිරීමේ තරම් සාධක හෝ හෝතු පාදක හෝ සෞයා ගැනීමට ඒ අයුරන් විද්‍වත්තන් අද වන තුරු දරනා උත්ස්සය කියා තිම කළ නොහැකිය.

මෙන්ගේ අදහසට භාත්සසින්ම විරුද්ධව යථාර්ථ මතයක් දරමින් සියලු දේ නිර්මාණය කරන ලදී යනුවෙන් විශ්වාස කරන්නාන් විශ්වාස සහ ඒවා තුළ ඇති සියලු දේ නිර්මාණය කර පාලනය කරන්නාවූ අති සම්භාවනීය හාවනාකු අති බව ස්ථීරසාරව පිළි ගනිති. දක්කරදර, බිය, සාංකා, උච්චනාව සහ සන්තුෂ්ථිය වුති අවස්ථාවන්හි ආරක්ෂාව සහ පිටිවහල වෙනුවෙන් තම සිතා ඒ උසස් හාවතා වෙත මූළමතින්ම හැර විය සුතු බවද විශ්වාස කරයි. මෙන් ස්ථීරසාර විශ්වාසය මෙන්ගේ සිගෙන් යටිතලයෙහිම රැකුණු අදහසක් බවට පත්වී ඇති ඒ ස්ථීරසාර ව්‍යවහාරික අදහස සහ විශ්වාසය මිනි සාගේ යථාර්ථ දහම මහුගේ ගැලවීමේ මග බව සුරවදන වන අල්කුර්ජානය පැහැදිලි කරයි. ඒ කරුණ පැහැදිලි කරමින් අල්ලස් දෙවිදු අල්කුර්ජානය කුලින් මෙස් විස්තර කරයි. ‘එහෙයින් යථාර්ථ සංඡ්‍ර සන්මාර්ගයෙහි සම්පූර්ණය න්ම මෙගේ මූහුණ හරඹ පිහිටිවී. කුමන දහමෙහි අල්ලස් මිනිසා නිර්මාණය කළාද්‍ර එය මහුගේ (ස්ථීර) සහජ දහම වේ. අල්ලස්ගේ නිර්මාණයෙහි කිසිදු වෙනස් විශ්වක් නැති එය සංඡ්‍රව්‍ය සන්මාර්ගය විග එහෙන් මිනිස්ත්‍රන් ගෙන් බොහෝ දැනෙකු එය නොදන්නොය’’. (30 : 30)

මම ස්ථීර සතාය දිවි සංකල්පය අද බොහෝ දැනෙකුගේ ක්‍රියා පරිපාලිය දූඩ් ගුහණයකින් ගනුව මන්ද අන්දමින් ක්‍රියා වේ. තවත් සමහරු තමා මිලමුදලින්, සනුවෙන් සහ නිදහසන් කළ ගත කරන අවස්ථාවන්හි ඒ යථාර්ථය

ස්ථාවරය ගැන අමතක කර මූලමතින්ම පිටුදුක තම සින් සේ කටයුතු කරයි. තොවන්නට ඒ සංකල්පය ගැන උදෑසීන යෙන් පසුවෙයි. මිතියාට තද දුකක්, සාකාචාවක්, කරදරයක් ඇති වී ඒවාට එඩිතරව මූහුණ දෙන්නට අපොහොසත් වී හාගේම සහ වින්නන බෙලභිනයට පත් වන කළ හෝ ඒ වෙනුවෙන් අවධින් සහ සමාජයන් පිටිවහලක් මවදනක් ලබන්නට අපොහොසත් වන කළ ඒ යථාර්ථය විශ්වය සහ එහි ඇති දේ නිර්මාණය කළ නිර්මාණ වරයා වෙන හැරි මහු මතින් පිටිවහල් පැනීමට උත්සුක වන්නේය. මූලමතින්ම තම මනැජපාකම් පිශිස පිටිවහල් ලබන්නට ඒ පිටිවහලා හැර වෙනත් ගෙන් නැති බව කල්පනා කරන්නේය. මහු හැර තම උවමනාව සඳහා ගන්න හෝ දුක්කරදර ඉවත් කර ගන්න හෝ තම මනදාල සන්නාපනය කර ගන්නට හෝ ගරා වෘතුවු සින් සන්නාපයන් මහු වෙන හැරන්නේය. සංඝ්ව මහු ඉදිරියෙහි වැදු වැවෙන්නේය.

වරෙක තෙකනොකු තීර්තියිඛර ඉමත් ජ්‍යෙෂ්ඨ බින් සාදින් තුමා වෙන පැමිණ තම සැකයක් ගැන විමයන් නට විය. එයට පිළිවදන් ලෙස එතුමා ‘මෙ කටඳ හෝ මූහුදු ගමන් ගොස් තිබෙනවාද?’ යි ආගන්තුකයාගෙන් විමයුහා. එයට මහු ‘මට’ යතුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේය. ‘එස් මෙ කළ මූහුදු ගමණකදී කටඳ හෝ පුළුසුලුගක් හටගෙන මෙ සහ මෙගේ නැවත අනතුරු ඇතිවන අයුරු අවාසනාවන්න අවස්ථ එවකට පත්වූ වාද?’ යි නැවතන් එතුමා මහුගෙන් විමයුහා. එයට මහු ‘මට’ යතුවෙන් පිළිවදන් දුන්නේය. ‘එස් නම් ඒ අවස්ථාවේ නැවත කපිතාන් සහ පිරිසට ඒ අනතුරෙන් මෙ ආරක්ෂා කර ගැනීමට තෙකාකිය යන අභයක් මෙ තුළ ඇති වුනාද?’ යි නැවතන් මහුගෙන් විමයන්නට වුහා. මහු ‘මට’ යතුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේය. ‘එස්නම් ඒ අනතුරෙන් මෙ ආරක්ෂා

කිරීමට සූදුසු ගක්ති වන්තයෙක් සිටින බව මෙ හදමනසට හැඟීගියේද? යි ජ්‍යෝති තුම නාඩා විමුහු. එයට මහු ‘ම්’ යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්නේය. ‘මෙ උදව ඉල්ලා ඇමතුවේ කාවරෙක්ද මහු බෙගේ ආරක්ෂකයා වන අල්ලාහ් බව වටහා ගතිව’ යනුවෙන් අවසාන වායෙන් එතුමා පැවුණු. මෙනයින් බලන කළ කරදරකට පත්තු විට උදව වන්නේ විශ්වයේ අති සියල්ලට වඩා ගක්තිමත්, විශ්වාස අන්දමින් අල්ලාහ් දදවිද සූද්ධ්‍ය අල්කර්ංචානයේ ක්‍රිප තැනක පැහැදිලි කරයි. ‘මිනිසාට යම් විඛනක් ඇති වූ කළ මහු පසු පසු නැවිල් ලෙන් හැරී මහුගේ දෙවිද අමතා (ප්‍රස්ථානා කර) න්නේය’. (39 : 8) ‘(නැවට යානා කරන) මුහුන් රු වියන් මෙන් වසා ගත් විට අල්ලාහ්ට - මහු කොරහි විශ්වාසය අවශකට නාඩා උදව පතා අමතන්නේය’. (31 : 32) ‘තවද මෙට මූහුණාහි දුර්භික්ෂයක් වූ කළහි (අල්ලාහ්) මහු හැර (දෙවියන් යයි) මෙ අමතන සියල්ල නැති වී යන්නේය’. (17 : 67)

කිරීතියාර බටහිර ධෘෂිගතිකයෙකු වන බිකාර්චි තම මතයක් ගැන පවසන කළ ‘මම අඩු මූහුණුකමෙන් පිරුණු මිනිසෙකු ලෙස වෙමි. මා මෙයේ වෙදිදී මෙන් වඩා සියලු අයෙයේම පරිසම්පූරු ගක්තිමත් වූ කොනෙකු මට ඉහළින් වැඳ්‍යමන බවද මම ඉත්සිනින් විශ්වාස කරමි. එයේ මා විශ්වාස කිරීමට මූලිකව මා පෙළගෙන ලද්දේ මෙයේ සිත වේ. මන්දයන් මා මෙයේ අඩුලුහුණුකම් සහ බැරිකම් ගැන ගත්තය කරන මොහොතාක් මොහොතාක් පාසාම කිසිදු අඩු මූහුණුකමෙන් බැරිකමෙන් තොර ගක්තිමත් කොනෙකු සිටින බව මෙයේ හද මටම මොරගා කියන්නට විය. ඒ ස්ථීරසාර අදහස කිසිදු උවමනාවක් නැති අඩුලුහුණු කමෙන් බැරිකමෙන් තොර වූ ගක්ති වන්තයා සර්ව බල අල්ලාහ් දදවිද බව මෙයේ හදමනයේ පත්ලටම හාටන්නට විය.

مهمة الإنسان في هذا الوجود

මිනිසාගේ තුළ සහජයෙන්ම ඇති වන්නාවූ යථාරේල හැඟීම කුලින් පෙන තෙහින අදහස් ගැන සන්සෑන්දනය කර බලදී ඒ අනන්ත අප්‍රමාණ හැඟීම් සහ වින්නනයන් මහු විසින් අර්ථකරුනය කරගත් හේතුවලට එහිට වූ, මහු ස්වභාවිකය යැයි ප්‍රස්ථ මිමිමෙද එහිට එක්තරු උසස් ගක්තියක් බලයක් හා බැඳෙන්නේය. ඒ බැඳීම මිහිපිට සේව ව්‍යා පිතව පැතිරි ඇති මිනිස් සමාජය අතරද විවිධ කුළ සහ ව්‍යෙන් අතරද, අමන්කවිධ වාත්ත්තාන්ත සහ විවිධ කටයුතු නොරෝහිද, එන් එක් අවස්ථාවන්හිද ප්‍රසාරණය වී ඇති ස්ථීරසාර මතයක් මත සාපුළුව රඳී පවතින්නේය. ඒ මතය මෙම විශ්වය සහ එහි ඇති දේ තිර්මාණය කළ අති උසස් දෙව්‍යෙකු ඇති බව වූ ස්ථීරසාර සත්‍ය විශ්වය පද්ධතියක් වන රාමාන් බව වැටුහෙන්නේ පිටස්තර දැනාම දීමකින් හෝ තොරවය.

ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රබල දාර්යානිකයෙකු සහ විද්‍යාත්මක වන විද්‍යාත් බල්පත්ස්ස මෙමස් විස්තර කරයි : විද්‍යාව, කාලාව, දාර්යාන මාදය සහ අනෙක් විවිධ මැදිලියේ ඉගැන්වීම් සහ කාල තැක්ව මිතිස් සමාජයන් ලෝච සංස්ථාපනය වී ඇවත්ත් වී ගියා යයි කිව හැකිය. එවැනි කිසිදු දාර්යානයක් මූල් නොවූ තවත් සමාජ සාම්ප්‍රදාය ඉපගැටුම්න්ද විය ගෙවීම්න්ද පවතින්නාය.

අප්පනස්ට රිකුවුන් නම් ප්‍රබල අයේගතිකයා තම විශේෂ නිර්මාණයක් වන ‘දහම්වල මාත්තාන්ත්‍රය’ නම් ගුන්රඟේ තැනක පවසන කළ ‘අප කැමැති වන සියලු ලද තැනි වන සූජු මිමිමකින් නිර්මාණය වූ නිර්මාණයකි. එසේම මිනිස් ඒවිතයද විනාශ වන්නට හැකිය. එසේත් නොවේ නම් කුම්කව විනාශ මුබයට ගොවිය හැකිය. තවද වූත්තිය, දැනුම, බුද්ධිය, ඇදානය සහ අන් සිප් සහ කළාව හාවින කරන අවස්ථාව සහ නිදහස්ද ගිලිහි තැනි වී යා හැක. නමුදු මිනිසා තුළ සහජයෙන්ම උපදින අධිතම්ක හැඳුම් සහ දහම්දායක්වූ

දැනුම හෝ ඇඟානය කිසිසේත් මහුගෙන් ඉවත්වී යැමෙ නොහැකිය. ඒ ගැන තවත් සට්ට්‍රිචර කර පවසනාව නම් මේ සතුය දහම හෙවත් අධ්‍යාත්මික හැඳිල්, ප්‍රජාව මිනිසාගේ මිහිපිට ඒවිතයේ පවු පාරාසයක් තුළ මහුගේ විවාහ නොකැල් වින්තනය බඳු තැබීමට හෝ විලැංගු දැමීමට හෝ තනතන ලොකික වාදය හෝ හොඳික වාදය උපන් තැනෙහිම බෙලභින කරන්නට, අකමකා දැමීමට උත්සාහ දරන විශාල අවශ්‍යක් බව සැලකන් නොරව පැවසිය හැකිය.

ඒ ස්වභාවික දහම නම් පුදෙක් සහජ ස්වභාවික හැඳිම් හා සම්බන්ධ හෝ ඇඟානය, කළුව හා සම්බන්ධ හෝ දෙයක් යැයි සීමා කර අවසන් කළ නොහැකිය. එය හැඳිම් සහ ඇඟානය හා මූසුඩු අඡම්ල මිගුණයක් යැයි කිව හැකිය. ඒ මිගුණය විද්‍යාමාන දෙව්දා කොනෙකු ගැන ස්ථීරසාරව විස්තර කර විශ්වස කිරීමේ උවමනාව ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරයි. ඒ උවමනාව මිනිස් ඒවිතය තුළ කොනෙක් දුරට තියෝගේනය වන්නේ නම් ඒ උවමනාව තුළින් මේ ලොව, එහි පිහිටෙන ඒවිතයේ උන්නතිය පහැයැරව විස්තර කළ හැකි අන්දමින්වූ සායනක සම්පූර්ණයන්ම මතු වී පෙළනාන්නේය. එපස්ම ඒ මා දැනුම් සම්භාරය සහ එහි උවමනාව විශ්වයේ අධිපතියා වන අල්ලන් කොරෝහි වූ නොවැනෙන සුළු විශ්වසයද ඒ විශ්වසය කොරෝහි වූ අනිහැන් උවමනාවද සාක්ෂාත් කරන්නේය.

විශ්වයේ පවතින සියලුල ඒ වෙනුවන්වූ විශ්ෂ කරුණක් හේතුපාදක කරගෙන ක්‍රියා වන්නේය යන්න කිසිදු සෙවියි යකින් හෝ දැනුමක් නොලබා හෝ ඒ ගැන නොහඳුරා හෝ වටහා ගත හැකි බව එහි මුල් අවධියේම වූ ක්‍රියා වලියෙන්, අෂ්ට්‍රයෙන් සහසුද්දන්ම පැහැදිලි වන කරුණකි. මේ සහජ දැනුම කුමණ මැදිලියේ ක්‍රියාවක් වූවද එය කරන්නා නොවන්නට එය ක්‍රියා කරවන්නා නැතිව විය නොහැකි බව

ඇඟානයට, වින්තනනයට සහ බුද්ධියට පහසු වෙන් විවහා ගැනීමට විශාල දැනුමක් තුළින් අධ්‍යාපනය කිරීමට හෝ සූජූලුල් අත්දැකීමක් හෝ තුවුවමනාය. එසේම කිසිදු නිෂ්පාදනයක් හෝ මැවිමක් හෝ කළා මුර්තියක් හෝ එහි නිෂ්පාදකයක්, මැටුම් කරවෙක්, ශිල්පීයක් නැතිව එම දැකීමට හැකිය යනුවෙන් වූ අදහසක්ද පිළිගැනීමට නොහැකිය.

උදාවී ඇත්තේ සිදුවන සියල්ල කාරණවක් හේතු නොට ගෙන සිදුවන බවට තීරණය වී ඇති මේ ප්‍රපාචනයේ නායාය යක් බව පිළිගැනීමා විවාත අවස්ථාවකි. සිදුවන සියල්ල සිදු වන්තේ කාරණ වක් හේතුපාදක නොට ගෙන දැයි සර්බල සර්බඳාන අල්ලය් නොරෙහි නොහිලිහෙන විශ්වා සයක් තබා ඇති කටුක කාන්තාර පිටසර අරාබි වැසියෙකු ගෙන් කරුණු විමසු කළ මහු අර්ථාත්‍යසාරයෙන් එයට දෙන්තේ කාඩවත් අදහා ගත හැකි පහසු, අසංකීර්ණ, සරල පහැදිලි පිළිවෘතනකි.

‘කටුක කාන්තාරයේ දකින මවුලෙටි මවුවෙකු ඒ අවබ සැරිසරු බව නොවන්නට එය මවුගෙන් යන්න සාක්ෂාත් කරන්නේ නම් මිනිස් පා සටහන් සහ පියමන් කළ අඩ්‍යාලම් එහි ඒ මග මස්සේ නොනෙකු පියමන් කළ බව හෝ සැරිසරු බව හෝ පහැදිලි කරන්නේ නම් අප්‍රමාණ තාරකා සහ ග්‍රහලෝක වලින් සමන්විත මේ විශ්මිත විශ්වයද, විවිධ මැදිලියේ විශාල භුමි ප්‍රදේශයෙන් සමන්විත මහපෞළුවද, නිරන් තරව වෙරළ ගැලෙන විශාල රැලිවලින් සමන්විත මහ සාගරයද ඉනා උසස් අති සුෂ්කමම ඇඟානාත්විත සියල්ල මැටු මහෙන්තාම දෙවියෙකු සිවින බව නොඅභ්‍යවන්නේද?

මෙයම සුගයේ සුරෝපයේ විසු ප්‍රබල විද්‍යාංශයෙකු වන අයිතක් නිවාත් මහතා මෙසේ විස්තර කරයි : විධ්‍යාතාන සියුල දැහි නිර්මාතා වරයෙකු සිවින බව වූ අදහසෙහි කිසි

සේත් අවශ්‍යවාස නොකරන්න. මන්දයන් ප්‍රහේද නොවී ක්‍රියා වෙමින් පවතින මෙම විස්තාත විශ්මිත විශ්වය ඉගේ බිජි විය යනුවෙන් පැවසීම බුද්ධියට සහ ඇශානයට කිසිසේත් අදහිය නොහැකි උන අදහස්වලින් සමන්විත තර්කයකි. විසිනුරු විශ්වය සහ එහි පූජාම තිබුම කොරෝහි පූජාක් මතිසාගේ දැඩ්විය සහ අවධානය ඇදි යන කළ ඇශානාන්විත, අති බලමහිම, අති උසස්, තිර්මාතා වරයෙකුගෙන් නොරව එය තිර්මාණය වී ඇතැයි සිතාගත නොහැකිය යන්න සක්සුද්ධක්සේ පැහැදිලිය. ඒ අදහස සහ වින්තනය මතිසා තුළ ඇති කරවන්නේ අතිමහන් රාමාන් සංකල්පය හෝවත් අල්ලාහ් දෙවිදු කොරෝහි වූ උසස් විශ්වය පද්ධතියකි.

තවත් ප්‍රබල විද්‍යාතෙකු වන හර්ෂල් තැමැත්තා පටසන බව ස්ථින්සර් තම ග්‍රන්ථයක මෙසේ විස්තර කරයි : මතිසාගේ ඇශානය වේදනය වන කළ, මූහු කුරා යන කළ ආරම්භයක් තැකි තිර්මාතා වරයෙකු ඇති බව වූ ප්‍රබල සාධකය මහු තුළ ක්‍රමිකය ප්‍රග්‍රණ වන්නේය. අති උත්සාජ්‍ය දායාන්විත අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ගක්තියට සහ ඇශානයට සීමා වක් තැන. ගණිතජායන් ද, අජට්වාකාය ගවෙශකයන්ද, පුරා වස්තු ගවෙශකයන්ද, ප්‍රාණී විද්‍යාජායන්ද, අනොකුත් විද්‍යා තුන්ද ඇශානයේ මහාකාවු පවුර සහ එහි ඉවුරු සකස් කිරීමේදී අදහස් පූජමරු කරගතිමින් කොනොක් තවත් කොනොකුට පිටිවහාලක් වෙමින් කරන්නේ අසහාය සේවයකි. ඒ මහා පවුරෙන් වට්ටු මහා කොටුව දෙවිදු අල්ලාහ්ගේ මහාන්තම භාවය සහ බලමහිමය ගෙන ක්‍රියා පාන්නේ අති මහත් අන්දමිනි.

විද්‍යාන් ස්පෙන්සර් මහතා තම මතයක් තවත් අවස්ථාවක මෙසේ විස්තර කරයි : ජල බින්දුවක් ගෙන පරිජ්‍යන්යක යෙදෙන කොනොකු එය හෝට්ඨන් වාසුවේ සහ මක්සිජන් අති මහත් අන්දමිනි.

ඩායුවට මිශ්‍රණයක් සංගෝපයක් ලෙස වටහා ගන්නේය. ඒ එස්තවික මිශ්‍රණය අඩුවැඩි වන්නේ නම්, වෙනස් වන්නේ නම් එහි විපාකය ජලය වෙනුවට වෙනත් දෙයක්විය හැකිය යනුවෙන් දකින්නා, ඒ ජලය තිර්මාණ කළ තිර්මා තුවරයාගේ සූක්‍රාම ඇළුනය, ගක්තිය සහ බලමේෂය ගැන උසස් අන්දීන් සාක්ෂාත් කර ගන්නේය. නමුදු සාමාන්‍ය කෙනෙකු ඒ තිමුව බුද්ධික් ජල බිත්දුවක් ලෙස දකිනි. මෙසේම අයිස් කාටයක සූක්‍රාම විශ්විත තිර්මාණය සහ එය තිර්මාණය පිණිස අඩංගු වී ඇති ඉව්‍යයන් ගැනද නම අවධානය යොමු කරන විද්‍යාතෙකු එහි විශ්විත විසිතුරු තිර්මාණය ගැන අර්ථා ක්‍රුසාරයෙන්ම වටහා ගන්නේය. නමුදු ඒ ගැන මතා අවබෝධයක් නැති කෙනෙකු එය බුද්ධික් සිතෙලන් මිදි ගිය ජල බිත්දු කීපයක් යනුවෙන් පමණක් වටහා ගන්නේය.

තවත් ප්‍රබල විද්‍යාතෙකු වන බේකන් මෙසේ විස්තර කරයි : මිනිසා නැතුවෙන් වෙහෙසට ලබාගත් සූඩ ප්‍රමාණයේ ඇළුනය, වින්තනය දේව ප්‍රතිඵෙෂ්පය කෙරෙහි, දෙවියෙක් නැති යන්නෙහි ගැන හැර යැමිව හැකිය. නමුදු මිනිසාගේ වින්තනය සීමුවක් නොවූ තිර්මාණයන්හි මෙමිය ගැනවූ දර්ශනයක ගිලි ඒ ගැන අධ්‍යයනය කරන කළ එය විය්වයේ තිර්මාණ වරයෙකු වන ස්ථීරසර දෙවියෙකු කෙරෙහි වූ රාමාන් වෙත මිනිසා රැගෙන යන්නේය. එනම් මිනිස් වින්තනය මුණ ගැසෙන, සම්මුඛ වන තියෙක් නැති අවුල් සහගත තවත් සමහර හාසිර කරණු හා එක් වී ක්‍රියා තෙවී මන්ද ගතියක් පෙන්තුම් කරන්නේය. ඒ හාසිර කරණු පිටු පෙස්. පසුතැවෙයි කුමක් තිබෙන බාද්‍ය මදක් උත්ත්දුවෙන් සෙසා බැලීමට මිශ්‍රණ තවත් පියවරක් තැංීමට ඉදිරිපත් නොවන විට මහු එහි යථාර්ථය වටහා ගැනීමට අප්‍රාග්‍යාසන්

වත්නේය. එකිනෙකට සම්බන්ධවී ඇති ඒ අසහාය කරුණු ගැන හඳුමනය විවර කර බලන කළ එහි පිටුපස දානා න්‍යත අල්ලාහ් දෙවිදු හැර මහුව දකින්නට අත් කිසිවක් නැත යන්න සුපහැදිලිය.

මෙහි ඉහත සඳහන් කළ සමහර විද්‍යාත්‍යන්ගේ අදහස් උදහස් සහ තවත් සමහර කරුණු කොරෝහි විවෘත සිතෙන් වින්තනය යොමු කළ අය එහි ගිලි හිය අවස්ථාවන් ගැනවූ නොගිලිහෙන සාක්ෂි තුළින් විශ්වය තුළ ඇති අන්තරික්‍රියා නිර්මාණයන්හි අසහාය නිර්මාණත්වය සහ එහි ප්‍රමුඛයා, නිර්මාණ වරයා ගැන මතාව වටහා ගැනීමට ගැකි අවස්ථා අපමණ බව කිව භාශිය. තමුදු විද්‍යාත් බෙකන් කරුණු විස්තර කරන අත්දමට අවශ්‍යවාසය සහ ප්‍රතිශක්ෂා කිරීම මිනිසා තුළ වැඩින්නේ මුත් අවධානමන් නොර කළ වින්තනයන් සහ කළ අධ්‍යාපනය තුළින් ලද කරුණුවැනින් හෝ දැනුමන් සාක්ෂාත් කරගන් රාන ප්‍රතිඵලයක් බව කියයි. ඒ විද්‍යාත්‍යන්ගේ සෑම්ප්‍රාන සෙක්‍රේටාරිය සහ සුළු පාරාසයක් තුළ කළ හාමිතය අවසානවයේ මිනිසා ප්‍රතිශක්ෂා කිරීම සහ නොමා යැමෙම මා පෙන් කාපන්නේය.

සැබැවින්ම අල්ලාහ් දෙවිදු කොරෝහි විශ්වය කිරීම බුදෙන් හැඟෙන්නන් වාලේ වටහා ගැනීමට වෙර දරන හාමිලක් නොව. එය දානායට මිනිස බුද්ධියට සම්බිජිත ගත වුවකි. අල්ලාහ් කොරෝහි වූ ස්ටීර විශ්වයක් නොවන්නට මෙම පැනයට පිළිවදන් සෞයා යම්මිදී මිනිසා නොමා යැවීම නොවළක්විය හැකි කරුණකි. මෙසේ ඒ පැනයට පිළිවදන සෞයා ගෙන යන්නා නොමා නොයන අපුරු අනතුරු අගවතින් අල්කුර්ජානය මෙසේ විස්තර කරයි : ‘නොවන්නට මුත් නිර්මාපනයක් නොමැතිව නිර්මා ඊය කරනු ලැබුවෙද?

నైతినామి త్రైలుం నిరీమాయక యోగ్? గో' త్రైను' అహాచ్డ మొయోగోల్ద నిరీమాయి కాల్పుడ్?' (52 : 35 -36)

విషేషయ సహ లభి త్వల ఆశి చియల తద్ కీషిలుకిను తోర చుంచ జతుణిక నిరీమాయి తోవియ. కీలుప్ర చమిలనుందుకమస్ పాపను లతిను లకుకుస్ తపిను లకుకుప ప్రవిషుల్ లెతిను నిరీమాయి ప్ర్యాయేడ్ నైత. లేలు కీషిట్ ఖాచిర బలప్రమిను తోరవ తమ, తమ, విషినుమ నిరీమాయి కార గంతేంద్ నైత. మెమ విషిత్వర్ విషేషయ సహ లేలు త్వల ఆశి లేలుడ్ తమ, విషిను నిరీమాయి కాల ఏల లే ఆరహయ అషితిలాషి కాలి ద్వల్ల్ కెతెనాక్స్డ నైత. లాచేమ లినుంత్వ లాచే అషితిలాషికాలి ద్వల్ల్, చిరిమ కీషిలుక్కుల తోషాక్కియ. మ్రైనుంల పెర గో' పాప్యుల గో' కెతెనాక్స్డ లాచే ల్ర్యామ కాలి అయ్య్లులెల నైత. లాచే నామి అప ద్వద్రియే ప్రసారణయ లే ఆశి అషితిలింగాల ప్రశేణయ సహ క్విషి, లేలుయే నిరీమాతు వరయా సహ లభి అషితికార్లు కువరెక్స్డ యన్ను తోస్రాబెర్, అప్పుం ప్రలైల్వడ్ను షెలిమకి.

విషి ఆరయెను సన్సార్నేధ్యా కార బలన కాల తెలి లకుమ ఆశుయిల ఆశేంతే లకుమ ఆశెద్దిల్ ప్రలైల్వడ్నాకి. లే ప్రలైల్వడ్న గార లెనాం ప్రలైత్వరకు కీషిలుక్కు లెని నైత. లాచేమ లినిసు తమ లినుంతయ గూ కానూ కార్నేంతల గో' లుడ్ కార్నేంతల గైరెయానామి లభిద్ తెలి లకుమ ప్రలైత్వర గార అను ప్రలైల్వడ్నాకు మ్లుఅగ్ గాదమణయ త్వల ప్రలీల్డన్స్ంతేంద్ నైత. అహాచ్డ పొగ్లో ల్డ నిరీమాయి కాల్లే కువరెక్స్డాప్ లెన త్రైనుంగెను ప్రశేణ కాల్లే నామి లేలు నిరీమాయి కాల్లే బలయల్పున్నా చియల్ల ధన్నున్నా (అల్లుష్) య యన్నులెను త్రైను కీషినుంగెంయే'. (43 : 9)

మా యా ష్ట్రనేంతే కొషిబెల్ద క్వమన ద్యిషాలుల్డ?

మా యా ష్ట్రను ద్యిషాల క్వమక్స్డ యన మెమ ద్యివైని ఆశుయిల చియల్లలు చుంచులు, చహాచేంబియ గోవ్ లెల యన్నులెను లీలానల రత్నసు చపయన చమాచ్య లే గాని లత్వులెను ఆశెద్దిల్ కిరి

මෙදි අනෙකුත්, නිර්මාණය වඩා සම්පාචනයට පත්කර ඇතා ගම්බෙනය දායාදය පෙළ ලබාගත් මතිසා මෙම පැනයට උත්තර මෙන්ම මතිසා අතිශයින්ම සත්ත්වයාටත් ඉතා පහත් නිහිත අන්දමින් තක්සේරු කර මිති. මුළුන් මෙමස්ද විස්තර කරයි : මිහිපිට ජීවය ලබා සැරිසරන මතිසා සයර ජීවත්වී මහුගේ ආසු කාලය අවසන් වී මරණයට පත් වී මිහිදන් වූවාට පසු කය මහෘෝග්‍රාවට එකවී විනාශ වී පස් බවට පත්වී යන්නේය. එවිට මතිසාගේ ඒ ස්ථුල දේහයේ වාත්තාන්ත්‍යයද සඳහටම අවසන් වන්නේය. ඉතිකපිති ඒ දේහයට හෝ ඒ තුළ පෙර අරක් ගෙන තිබූණු ජීවයට හෝ කිසිදු පැවුන්මක් නැත. මරණන් මතු එලෙළ ජීවත්යද, එහි එලවිපාකයද මතිසාගේ සිත බඳ තබා ගැනීම පිළිස ප්‍රබන්ධ කර පවසන ලද මෙන්මින මුසාවක් මිස අන් වැදුගන් දෙයක් තොට.

මතිසාගේ සම්පාචනය සහ මහුගේ මිහිපිට ජීවතායේ හරය මරණයන් සමාම මෙමස් අවසන් වන බව ඒ දායාතිකය න්ගේ මතය වේ. මුළුන් පවසන මේ කාල්පතික අදහස එහි සහ අවසන් විසුදුම ගැන ගණනය කර මිහිපිට වසන මතිස් සමාජයේ ජීවත්ය ගැන මදක් සිතා බලමු. මුළුන්ගේ ඒ සාතියා අදහස් අනුව අප ව්‍යාපේදනය තොට නිගමණ යකට පත් විය යුත්තෙන් මිහිපිට මතිසා මැරි මිහිදන් වූවාට පසු මහු පස් භා සංයෝගය වී නැත්තටම නැතිවී විනාශ වී යන්නේය යනුවෙති. තවද මුළුන් මිහිපිට ජීවත් වූ කාලය තුළය කළ කටයුතු සුදන හෝ ටෙවා දුදන හෝ ටෙවා ගොඩ හෝ නරක හෝ ටෙවා එවා කිසිදු විමසීමකින් තොරව මෙන්ඇ හෝ අමෙන්ඇ එල විපාකයකින් තොරව අතිවාර්ගේ අවසන් වන්නේය.

මවුන්ගේ මෙවන් විෂම අදහස අනුව උදාවන සියලු
නත්ත්වයක් සහ අවස්ථාවන් පාසාම මිහිපිට වසන මිනිස්
සම්පත්තිය කිසිදු එලපුයෝගීතයක් හෝ සම්භාවණත්වයක්
හෝ තොළබා මිහිපිට ජීවන් වන කළ නෙසේ හෝ ජීවන්වී
මියගිය හැකිය යන මූර්ඛ තීරණයකට සහ අර්ථාත්‍ය
ඇදුරු ආගාධයක් සඳහා වූ වින්තනයකට මිනිසා පත්
කරන්නේය. තවද ඒ තීර්ථීක මතය අනුව තම අති උත්තම
තීර්මාත්‍ය වරයා වන අල්ලයේ දෙව්දුෂේගේ අණපනන් වෙනායේ
පරිසම්පත් අන්දමින්ම පිළිගෙන ඒ අනුව සඳා බැතියෙන්
නොසින් සන්භාලන ගුධාවන් ජීවත්වූ නෙනාද අල්ලයේ
දෙව්දුෂේගේ ආජුවන් උදාසීන කර පිළුදුක තම හදමනසට
වහල් වී අන්තරාමතික අන්දමින් ජීවත්වූ නෙනාද අවසා
නයේ කිසිදු වෙනසකින් තොරව එක සමාන තත්ත්වයකට
පත් වන්නේය. එසේම මිනිසාට සේවය කරමින් සමාජයේ
මිනාඋපාකම සපුරාලමින් පිටස්තරයන් වෙනුවෙන් පරායේ
කාමිව තම ජීවනයේ ලැබෙන එක්සේ අවස්ථාව උදෑ සාම
කැප කරමින් බැතිසුත් සංසාර ගමණක් ගැන සිතා ඒ
දැලක්කය සාක්ෂාත් කරගනු වස් කාන්තාවේදී කටයුතු කළ
තැනැත්තාද, තම ආන්මාත්‍ය හා බැඳුණු දැඩි මත්‍යනාය
මුල් කරගත් උච්චමනාව පමණක් දැලක්කය කරගෙන මන
දෙශී පිනවමින් මිනිස් හාමේ දුෂ්කරත්වයක් ගැන තොසලිකා
කට සුතු කළ තැනැත්තාද විපරීතයන් තොර එක හා සමාන
වන්නේය. මොවුන්ගේ මේ පණ්ඩිතමානී අදහස් බුද්ධියකින්,
අවාක මනසක් තුළින් ගලා බස්නා සාජ් වින්තන වාදියෙකුට
හෝ හික්මීමකින් සඳහුණු කිසිදු නෙනෙකුට හෝ පිළිගෙන
හැකිද? මෙවන් අදහසක් නිකුත් කිරීමේ මවුන් ඉදිරිපත්
වන්නේ කුමන සාරයේම සිතක්, බුද්ධියක් තමා සතු
කරගෙනාද යන්න මහත් ප්‍රහේලිකාවකි.

මධ්‍යන්ගේ ඒ කුහුල දනවන අදහස් උදහස්වලට අනුගතව මිනිසාගය අවසානය නිම වේ නම් තොවන්නට මරණෙන් පසු පසට හැඳුල් වී තැන්වම තැනි වී යන්නේ නම් වියේ වයේ ප්‍රසාරණය වී ඇති නිර්මාණයන් අතරින් මිනිස් සමාජය මිහිපිට උත්සාදන කළ උසස් සම්භාවණිය සමාජයක් ලෙස හැඳුනා ගන්නේ කෙසේද? මිනිසාට දුන් මවදන් සහ ධර්ම තුළාසනාවන් අනුවණයේ මුර්තියක් විය හැකි තොවේද? එසේම මිනිසා මිහිපිට ජීවත්වන තාක් කළ මිහිපිට ව්‍යාජ්තව පවතින සියලු සම්පත් මහු සතු කර දුන් අරමුණ කුමක්ද? සර්වජාත අල්ලස් දෙවිදු තම අන් කිසිදු මැවුමකට තොදුන් ඇඟානය සහ අවාක පිරිසිදු වෙවතාවන් හෙති වින්තන, අදහස් වැනි වචනා, වස්තු සම්භාර මේ මිනිසාට පමණක් පිරිනැමුවට කුමන අරමුණක් උගේදා? එක්තරා කාල පරිවහේ දයක් පමණක් මිහිපිට ජීවත්වී මියදී, මිහිදන් වූවාට පසු, පස හා සම්මිග්‍රණය වන්නේය යනුවෙන් යථාර්ථයක්, නිගම ණයක් වේ නම් මිහිපිට විද්‍යාමාන අතොකුන් නිර්මාණයන්ට වඩා, මිනිසා ප්‍රමුඛත්වයට පත් කර සම්භාවණයට හාජ්නය කරන ලද්දේ කුමන ජේත්තුවක් නිසාද? මෙවන් ආපමාණ ප්‍රයෝගවලට පිළිවුන් දිය යුත්තේද උඩින් පල්ලෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කළ එවන් විද්වතුන් විසින්ම බව කෙසේ බලාපූරාත්තු වන්නාද?

මෙවුන් මෙසේ කුත්තේකව අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් පසුවන කළ මරණෙන් පසු මිනිසාට අත්වන ඉරණම කුමක්ද යන පැනයට සම්පූර්ණ උත්තර දැන ගෙන සිටින්නේ නිත්‍ය වාය යෙන්ම සර්වජාත සර්බල අල්ලස් දෙවිදු සහ මහුගේ වක්තු වරයා වන මූහම්මද නාබි තුමාද ස්ථීරසාරව වියේවාස කර පිළිගෙන මහුගේ නිතිරිතිවලට ක්‍රිකරු වී යටත්පහන් වී ඒ අනුව කටයුතු කරන ගුධාවන්තයන් පමණි. ඒ යථාර්ථ

සංකල්පය සුබාවනෝධි කරගෙන, විශ්මිත මහජාලීව සහ එහි අසංඛ්‍යාත නිර්මාණයන්ද තම වෙනුවෙන් නිර්මාණය වී ඇත යන යථාර්ථය මිනිසා, වටහා ගෙන සිවිනාඩා පමණක් නොව ඒවා වෙනුවෙන්, ඒවාව යටත් වීම තම නිර්මාණය නොවූ බවද, හෙතෙම තම නිර්මාණයේ ප්‍රදාව සහ ප්‍රදේශීය ස්ථීරසාරව වටහා ගෙන සිටි.

මෙම මහජාලීව මිනිසාගේ ජීවිත පැවැත්තම් ප්‍රධාන හරය වන්නේ සසර වසන ජීවිතය යහාමගේ, යහාමින්, යහා ධර්මගුයෙන් වූ ඉලක්කයක් ලෙස සාක්ෂාත් කරගනු වස්, නිර්මාණයේ සම්පූර්ණත්වය වෙත ගොවනු වස්, මරණෙන් පසු මිනිසා ලැබිය හැකි අවසානයක් නැති අසහාය ජීවිතය වෙනුවෙන් පුර්ව සුදානම් වීමකි. එසේම අවසානයක් නැති ඒ එලෙක් ජීවිතය වෙනුවෙන් විනා අන් කිසිදු හෝතුවක් උගෙසා මිනිසා නිර්මාණය නොවිය යන යථාර්ථය මහු අර්ථාත්‍යසාරයෙන්ම දැනගෙන සිටි. එහෙයින් මිහිපිටඟැනී අනන්ත අප්‍රමාණ කම්පුය සුවය සහ අනෙකුත් ලොකින පහසුකම් නොරහි සිත ගොමු කර එහි ආකර්ෂ දුව්‍යයන් මත වැට් එහි මෝහනය නොරහි හඳුනෙස අල්ලේ සිටිමට ඉඩ දිලෙන් වැඩකි අප මරණෙන් පසු ගොවීමට බලාපොරා ත්‍රේ වන ඒ නිත්‍ය ජීවිතය තම සතු කර ගැනීමට කුමක් අවශ්‍ය අද් එය ඉලක්කය නොව ගෙන කාර්යක්ෂමව අප ජීවිත මා සකස් කර ගත සුතුව ඇත.

එ අදහස ගෙන සැකෙවින් පටසනාඩා නම් සසර ජීවිතයෙන් එනෙර වී භාවිතයෙන විෂෙන් පසු කරණාත්විත අල්ලාහි දෙව්දුගේ සම්පත්ම හිතවනුන් සහ අල්ලාහේගේ අනුග්‍රහය, ත්‍රිප්තිය සහ ප්‍රියමනාපයට ලක් වූවන් හැර අන් කිසිවෙකු ලබාගත නොහැකි භාගයයන්, වරුප්‍රසාදයන්ගෙන් පිරි සකල සුස්ප්‍රාපන් සමන්විත උසස් ස්වර්ගයට තමාද ඇතුළේ විය

සුතුය යන එකම අහිලාපයන් ඒ සංකල්පය ආත්මගත කරගෙන මිතිසා කටයුතු කළ සුතුය. එසේ කටයුතු කිරීමට නම්, ඒ වරප්‍රසාධ පිරිනැමීමට සූදානම්න් සිටින දායාලුර අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අනාපනත් සහ ඇඟුවත් හට පිරිසිදු ටෙප්නාව මූල්‍යකරගෙන සම්පූර්ණයෙන්ම කිකරු වී යටත් වී ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට වග බලාගත සුතුව ඇත. ඒ අදහස සම්පින්චණය කරගෙන කටයුතු කරන විට එහි විශේෂීත ප්‍රතිච්චාකය වන්නේ කිසිදු ඇසක් තොදුවූ, කිසිදු සවනක් තොසුයූ, කිසිවක විසින් විස්තර කළ තොහැකි ස්වර්ගය වේ. ඒ දරුණු අවසන් විනිශ්ච්‍යන දිනයේ සියලු විමසීම අවසන් වූ පසු උසස් ස්වර්ගයට වරම් ලද අය සම්භාවනීය අන්දමින් පිළිගනු වස් ස්වර්ගයේ ආරක්ෂ කයන් එහි පිළිසීමට වරම් ලද්දන් අති සම්භාවනීය අන්දමින් අමතන බව අල්ලාහ් දෙවිදුගේ සුරවදන වන අල්කුර්ආනයම මෙසේ පිළිවදන් දෙයේ.

(නවද එහි ආරක්ෂකයන් එහි පැමිණ) ඔබට සඳා සාමය චෙවා ඔබා (ස්වර්ගය වෙනුවෙන්) සුවද දේදුවන්ය ඔබ සඳා වෙශයනු වස් ඇතුළු වේ. (39 : 73)

මෙම මහාපාලුව සැකසුරුවමෙන් නිර්මාණය කර එහි අගනාකුත් නිර්මාණයන්ද නිර්මාණය කර ඒවාට වූ ප්‍රමාණය, නිතිරිතින්, නියදියන් සහ කාලය වනි සියල්ල නියම කර එහි තුළ වසන්නන් තම ආධිපත්‍ය තුළට ඇතුළේ කර පාලනය කරමින් පසුවන අතිළත්තම අල්ලාහ් දෙවිදු මහුගේ පාලනය තුළ කිසිවෙකුට අමම්ල යේතුවක තරම් අපුක්තියක් හෝ අසාධාරණයක් හෝ තොකරන්නේය යන්න අප මනාව වටහා ගත සුතුව ඇති කරුණකි. මන්දයන් අල්ලාහ් දෙවිදු අති කාරුණික අති දායාන්විතයාය. නමුදු සියල්ල ස්වභාව ධර්මයේ නියදිය මත ක්‍රියා කරන්නේය යනුවෙන් දර්ගකයක්

மனை மூலிகை அடுதில்லை வந விட்டு சென்னாய் கர வில்லை கலை திடிப்பிடு படித்திரி அதிரி அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டீஸ் நிர்மாணியான்களை சொற்களும் கருப்பான் தமாவ அபித்தியான் நாதி அய அழுக்குதி சபாங்களு சுதாநாய் கருமின் அதிவர்த்தே அல் ஹல்லின் தீவந் விட்டு நான்கான் தம சபோர்டர் சுதாநாய்வு சுபா அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டீஸ் அதனாகுதி அகிளிசுகா மூவிடு ஹா அழுக்குதி யென் சுபா ஹிசு, சபாங்களு பூவந் சிற்பியின் சுபா சுபாங்காந்வியென் கவுப்புது கருப்பான் தமான் தமாவும் கூடுதல் மூன்திருக்கு விட்டு, மூன்து ஹவ சூப்புசூ ழூவிடு நோடீ மூன்தே மரங்காய்வு பூபு மூன்து பூப ஹா சுமித்திருக்கா விவிநாய விவிந்தேய யநூவுன் தீரங்கா கருந கலை, தமாவ உகாம தீவிவுகூ அல்லாக்ஸ் வே, அபா ஷுக்குதிய வலாபூராத்து விய ஹக்கி உகாமதீசுவ அல்லாக்ஸ் வெதின் பாலங்கி யந சீரீர விண்வெளியென் மஹு கைரங்கா சீயலூ அழுக்குதி சுபா கருர்ட ஹுவ்சு, யென கவுப்புது கருப்பாவ நியம ஹெசின் ஷுக்குதிய ஹுபு நோகர்ட, சுமித்தை விவிநாய அகிலுவியு அடிக்கான யந அழுக்குதியு உருகுவ அநான்த அபுமான ஹக் கருர்டுவுலை மூலங்கு தெமின் கவுப்புது கருப்பான் ஹவ மூன்து சீ வெநூவுன் வீ உல விபாகா லோ நோடீமீட, ஷுக்குதிகருகை கவுப்புது கருந பரம டயாபு அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டீ விசின் கருந விண்வெள அகவுப்புத்தைக் அபாவரங்காக் நோவெட் யநூவுன் வர்த்து நியமங்கா கிரிமல வோகூர் சுவகா நிவீ.

மூன்தே மனை அநூவ தினிசு மரங்கான் பூபு கிசிட்டு விமசீம கின் நோரு பூபு மிகுவி விவிநாயு பந்வநூ அதையீ யநூவுன் வீ சுங்கால்பைக், நியமியக் வே நாமி, ஷுக்குதிகருகை அல்லாக்ஸ் ஹெவிட்டீ விசின் அபா, போலூவ சுபா சீவு அநூர வீ சீயலூ டய மூவிடு ஹலக்காய கிசிட்டு அரமுனகின் நோர வீ குயாவுக் யந தீரங்கா பந்வநீவ அதி சுவகா லஹுல வந்தேய. நமூடு

අති දෙනවතින අල්ලාග් දෙවිදු මුහුන් පටසන ඒ අමුලික අදහසෙන් ඇත්තුවනු ඇති පිරිසිදු, ක්‍රියාවන් හට එල්ලිපාක ලබා දෙන්නාය. නමුදු මිනිසා කිසි සේත් විනාශයට පත් වන්නේන් නැතැ යන අයාධිය මත මත ජීවත්වන ඒ තත්ත්වින් දරන අමුලික අදහසට පටහැනිව මිනිසා ජීවත්කූෂයට පත්වී කටදා හෝ එමගෙන අවසාන විනිශ්චය දිනයේ මුහුන් නැවත පන යොවා එක්රීස් කර මුහුන් සයර වසන කළ ක්‍රියාවන් ගෙන විමසා එයට ප්‍රති විපාක ලබා දෙනු ඇතා යනුවෙන් අල්ලාග් දෙවිදුම පිළිවදන් දෙයි. ඒ අදහස පැහැදිලිව සාක්ෂාත් වනු වස් අල්කුර් ආනයම බොහෝ තන්න්හේ සඳහන් කරයි.

‘ඇප ඔබ නිර්මාණය කළේ නිකමින් බවන් බොලා (රෙණෙන් පසු) ආපසු ඇප චවන නොපැමිණන බවන් ගණනය කරමින් පසුවනවද? සත්‍ය හිමියන් ත්‍රි අල්ලාග් දෙවිදු ඇති උන්නාශයිය’. (23 : 115 - 116)

රෙණෙන් මතුව එමගෙන අවසානයක් තැකි එමෙව ජීවතයේ මුල්ම කටයුත්ත මුහුන් කළ කටයුත්තන් ගැනුව් විසින් බව තවන් අල්කුර්ආනය මෙසේ සාධකව පටසයි :

‘(පරමාන්තයේ කිසිදු විෂයීමින් නොරල්) නිකමින් අන් හරිනු ලබනු ඇතැයි මිනිසා සිනාන්නේද?’ (75 : 36)

මිනිසාග් ලොකික ජීවතායේ මුහුන්ගේ එක්ලක් ක්‍රියාවන් අනුව රෙණෙන් මතු මුහුන්ගේ තන්න්වියද විච්ච පියවර ඇති බව මතු සඳහන් අල්කුර්ආන් වැකිය පහන් කරයි : (‘යහකම් කළ ඇය නපුරුකම් කළ ඇය මෙන් ඇප පත් කර මුදායි මුහුන් සිනාන්නේද? මුහුන් ජීවන් විමද රෙණයට පත්වීම එක හා සමානය මුහුන් මෙයට පටහැනිව තීරණය කර ගැනීම ඇති නපුරුය අභය් සහ යොලෝව අල්ලාග් සත්‍ය කාරණය නොව (සහෙළුක කර) ගෙන නිර්මාණය කළේය. තවද සෑම නොනොකුම මුහුන් (සයර ක්‍රියාවන්ගෙන්) උපයා ගත් දේ වෙනු

වට එලවිපාක දෙනු වස් (මහු මිතිසා) නිර්මාණය කළේය. මූහු කිසියේත් අන්‍යාය නොකරනු ලබනු ඇත (45 : 21 - 22)

රෝගීන් මතු ජීවිතයක් තැන අප ජීවත්වන මේ මිහිපිට ජීවිතය මිතිසාගේ එකම ජීවත්වන ස්ථානය වේ යනුවෙන් භූමදක් මගාමය අදහස්වලින් සිතා පුරවාගෙන වැඩකට තැනි හිස්බසින් අල්ලාගේ අදවිදුලුගේ වැන් ප්‍රතිඵෙශ්ප කරන්නාන් සහ දීඩ්මලු වන ප්‍රජංගුරයන්ට අනුතුරු අගභා අල්කුර්ආනය මෙයේ විස්තර කරයි : අහස පොලොව සහ ඒවා දෙක අනර වූ දේ අප අනිවාර්යෙන් නොමැඹුවෙමු. මේවා (අල්ලෙන් අදවිදු) ප්‍රතිඵෙශ්ප කරන්නන්ගේ නිගමණය වේ. එහෙතින් එයේ ප්‍රතිඵෙශ්ප කරන්නන් හට(සුදානම් කර ඇත්තේ) නිරයේ ගිනින්නේ විපත් නොවන්නට ස්ථීරව වියේ වාස කර යහානම් කළ ඇය භූමියයේ අපරාධ කළවුන් සේ කරන්නෙමුද? හෝ බියබැංචියන් (දැමිවුකම් කළ) දුලා ගියවුන්සේ කරන්නෙමුද? (38 : 27 - 28) අපේ අහස්ද පොලොවද ඒ දෙක අනර වූ දාද කිසිදු කරුණක් තැනිව විනෝදේට නිර්මාණය නොකළවුම් අප සහාය කාරණය නොවගෙන මිය ඒ දෙක නිර්මාණය නොකළවුම් එහෙත් මූන්ගෙන් වැඩි දෙනෙන් එය නොදනින් සංඛැලින්ම (එලවිපාක ලබන) විනිශ්චය දිනය මූන්ට නියමිනා වාරය වේ (44 : 38 - 40)

මිතිස් නිර්මාණයේ ඉලක්කය

තම අල්ලෙන් අදවිදු විසින් නිර්මාණය කර මිහිපිට සියලු සම්පත් භාක්ති විදිමින් ජීවත්වන සම්භාවණීය මිතියෙක් බව වටහා ගන්නා ගෙනෙනු තමාගෙන් විමසා ගත යුතු අනෙක් වැදගත් ප්‍රග්නය නම් තම කුමන හේතුවක් උග්‍රසා නිර්මාණය විද යන්නයි. ඒ ප්‍රග්නයම තම නිර්මාණය වුවයේ කුමන හේතුවක් තියාද යනුවෙන් ප්‍රග්න කළ හැකිය. විය්වයේ ව්‍යුස්තව ඇති අනෙක් මැවිම්වලට වඩා අති උසස්

අන්දමින් තමාව විශේෂ හැකියාවන් ලබා දී සත්‍ය අසත්‍ය අන්රාචිරා වහා ගත්තට තරම් සිනක් දී නිර්මාණය කර උසස් තත්ත්වයකට පත්කර ඇත්තේ මක්තිසාද? එහෙයින් මිහිපිට ම විසින් ඉටු කළ පුතු අසහාය පුතුකම් මොනවාද? මෙය් වශකීම් මොනවාද? යනුවෙන් අසා පිළිවදන් සෙවය පුතු මතිසා බ්ලිරියෙහි දිග ඇරෙනා ප්‍රශ්න වැළකි.

ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිවදන් මනාව ලබා ගෙන හෝ දැනගෙන හෝ සිවින්නේ අල්ලහ් ගෙන ස්ථීරසාර දැනුමක් සාත්‍යාන් කරගත් සත්‍ය විශ්වාස වන්තයකු පමණි. යෙමකු යම් භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය කරවා යයි සිතුම්. මහු එය නිෂ්පාදනය කරන්වීම එය නිෂ්පාදනය කරන්නේ කුමක් පිණිසද, එහි අරමුණ කුමක්ද යන ප්‍රශ්නයටද උත්තරයක් තමා තුළ පූදානම් කරගෙන සිටී. මන්දයන් මහු එය නිෂ්පාදනය කරන්නේ යම් විශේෂිතව අරමුණක් උදෙසාය.

මිහිපිට වසන මෙවන් සාමාන්‍ය මතිසා පවා යමක් කිරීමේ දී ප්‍රයෝගීතවන් අන්දමින් එහි ප්‍රතිච්‍යාකාය අරමුණ නොව ගෙන අවධානමෙන් සැලැස්මක් අනුව කටයුතු කරන විට සූක්ෂම අන්දමින් තීරණය කර කුම්කළ කටයුතු කිරීමට මනා වින්තනයක් ලබාදුන් මහුගේ දෙව්දා නොපමණ සූක්ෂම ලෙස මතිසා නිර්මාණය කළේ දැයි සිතා බලිය පුතුය. එහෙයින් එක්තරා විශේෂ අරමුණක් උදෙසා මතිසා නිර්මාණය කළ දෙව්දාන් ඒ මතිසා, මිහිපිට ජීවන්වීමට අවශ්‍ය සියලු පහසු කම් සහ ආම්පන්නාද ලබා දී, තවද මහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද අනෙකුත් සමහර දැ ද මහු යටතට පත් කර මහුව සතුකර දී, මහු මිහිපිට ජීවන්වීය පුතු ආකාරයද එයට අධාර තීතිරිතිද තීරණය කර පහදා දී යුත්ති ගරුකට දායාත්වීය පාලනය කරමින් පසු වන්නේය.

මිනිසා තම නිර්මාණය කළ අති දූෂාන්විත කරුණුන්වා දෙව්වුගෙන්ම ‘දෙවියනි, ඔබ කුමන සේතුවක් උදෙසා මිනිස් සමාජය නිර්මාණය කළේහිද? ආභාරපාන හැක්ති විද කුමර කමිසුප සුවය හැක්ති විදීමින් සහුවු විමට ඔබ මිනිසා නිර්මාණය කළාද? ගොවන්නට සින්සේ වින්තනය හසුරුවා කෙලිලොලෙහි, කතාබහෙහි නිරත වෙමින් අතිවාර්ලේ කාලය කා දමා අවසානයේ මරණය කුරුව කර ගන්නට නිර්මාණය කළාද? එසේ ගොවන්නට මහාපාලාවේ අවදික් හාගයේ ගමන් කර තමා ක්‍රමැති සියලු දරුණා දැක බලා ගොන්සින් පිනාවා, තමාට ලැබෙන සියලු දේ අනුහාව කළ හැකි යයි පානය කළ හැකි යයි සිතා සියල්ල කාකී සහුවු වී අවසානයේ නිර්විත්තනය වී මරණයට පත්ව මිහිදන් වී පසේ බවට පත් වන්නටද? එසේන් ගොවන්නට තමා මිහිපිට ජීවත්වන තාක් කල් අපමණ දුක්කම්කාවොලු වලට මැදිවී ජීවත් වී යෝජුයුමෙන් මියදෙන්නටද? අති සම්භාවණීය මිනිසා, නිර්මාණය කරන ලද්දේ ඉහත සඳහන් අපුරු මිහිපිට ජීවත්වී මැරි යන්නට තම් එක්ලක් කටයුතු ක්‍රියාවහි යෙදෙන අවස්ථාවේ මහුව පිරිනමා ඇති ඇඟානය හසුරුවා සමික්ෂණ කර ගොරුබේරා ගෙන කටයුතු කිරීමේ වැදගත් කම කුමක් උදෙසා’ යන්න මදක් විමසිය යුතු පැනායකි.

ඉහත ගෙන ලද ප්‍රයෝගවලට මනා උත්තරය අල්ලාහ් දෙව්වු විසින් මුල්ම මිනිසා වන ආදම් නිර්මාණය කරන්නට පෙරම පරිසමාජ්‍ය අන්දමින්ම තීරණය කර මුල්ම මිනිසා නිර්මාණය කරන්නට යෝර අල්ලාහ් තම නිර්මාණය ගැන තමාට ගරු බුහුමන් කරමින් තමා අසලම වාගේ වැෂ්මිණු සුරදුනයන් වෙත දැනුම දීමේදී මිහිපිට ව්‍යාජ්‍යන් වී පාලනය කරමින් වසන මිනිස් සමාජයක් ඇති කිරීමට තීරණය කර ඇති බව විස්තර කළේය. ඒ ගැන අල්ලාහ් දෙව්වුම අල්කුර්ජානයේ

මෙසේ විස්තර කරයි: (නඩි තුමනි) ඔබ දෙව්දු සුරදුනයන් අමතා ‘අුත්තෙන්ම මම පොලෝව මත පාලනය කර හැකි විදින (මිනිස් සමාජයේ) කොනෙකු පත් කරම්’ යනුවෙන් පැවැතු විව (දෙවියනි) එහි ද්‍රූප්වකම් කරන්නා ප්‍රද ලේ විශ්‍රා වන්නා ප්‍රද කොනෙකුද ඔබ එහි පත් කරන්නේ? අප බෙංග් ප්‍රඟාවන් ඔබ (සදා අවශකව) සුවිසුද්ධ කර මින් පසුවන අය මෙම්’ සේ සුර දුනයන් ක්වේවය එසට ‘ඔබ නොදන්නා දේ’ මම දනිම්’ යනුවෙන් (අල්ලයේ දෙව්දු වන) මහු (සුර දුනයන් අමතා පැහැදිලිව) ක්වේවය. (2 : 30)

අල්ලයේ දෙව්දු පරිගුද්ධ අල්කුර්ආනය තුළින් විස්තර කළ මිහිපිට පීවත්තෙන්නට යෝජ්පනා කර ඇති ඒ නියෝජනයේ මුල් අවධිය සහ පිවිතුරු ඉලක්කය කුමක් වේ නම් තමා ගේ නිර්මාණ වර්යා ක්වරක්ද යනුවෙන් තෝරාබේරා විභා ගෙන තම මාපකය තමාගෙන් බලාප්‍රාගාත්තු වන්නේ කුමක්ද මහු තමාට කුමක් අන් කර ඇත්දේ, තමා මිහිපිට පීවත් වන තාක් කළේ කොසේ පීවත් විය සුතුය යනුවෙන් ඇත්දා කර ඇත්දේ ඒවා අවබෝධන්මකව විභා ගෙන යථාර්ථ අන්දමින් මහුට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්කරු වි පීවත්තේ වේ. ඒ හැර මිනිස් සම්හාවයේ ඉලක්කය අන් කිසිදු අරමුණක් ගේකු කොටගෙන නොව. ඒ ගෙන අල්ලයේ දෙව්දු පරිගුද්ධ මිහිපිට පීවත් විස්තර කරයි.

(වියම්නා) සප්ත අහස්ද, මෙයාලෝවන් ඒහා සමාන ද අති සුන්‍යම අන්දමින් නිර්මාණය කළේ අල්ලයේය. සැබුවින්ම අල්ලයේ සියලු දැය කොරහි බලප්‍රාගාත්තය යන්නාද අල්ලයේ සියලු දැය භාන්ස්සින්ම දන්නේය යන්නාද ඔබ දැන ගනු විස් ඒ (අහස් සහ පොලෝ) අතර (මහුගේ) අන්පනාන් පහළ වන්නේය. (65 : 12)

එහෙයින් මිනිසා අල්ලයේ දදවිදු විසින් නිර්මාණය කරන ලද අභය් තලය, මහාපොලීය සහ එහි ව්‍යාපේත්ව පවතින ව්‍යවහාර දේ නිර්මාණය කළ මූල්‍ය ජෝත්තුව, මහුගේ තවත් සුක්ෂම නිර්මාණ වන මිනිස් සහ පින් සම්බන්ධය සහ ඒවායේ නිර්මාණයේ උත්සාහීත්වය, බලමහිමය, තවත් අනර්ස නිර්මාණ වෙනුවෙන් විය යුතු ඇතානය සහ බලය ගැන මනාව වටහා ගත යුතුය. එසේ වටහා ගන්නවා පමණක් නොව, ඒවායේ ඉලක්කය සහ අරමුණ ගැනීද වටහා ගත යුතුය. එසේ ඒ ගැන මනාව වටහා ගැනීමෙන් අල්ලයේගේ මැවිමේ ගෞෂ්ට ත්වය සහ මහුගේ මහෝත්තම භාවය මනාව වටහා ගත භැකි බව ඉහත විස්තර කරන ලද ගුද්ධිතු අල්කුර්ජාන් වැකියෙහි නොව පැහැ දිලි වේ. මම පින් සම්බන්ධය මිනිස් සම්බන්ධ ම නැම දුම් කරන් නට ටිස මැවිවෙ නැතු. ම මුළුන්ගෙන් (පැවැත්මව) ඒවිකාවක් නොදැල්ලමි. ඇහාර දෙන ලෙසද මම මුළුන් ගෙන් නොදැල්ලමි. ඇත්තෙන්ම (සියලු නිර්මාණයන හට පැවැත්මව) ඒවිකාව දෙන්නේ අල්ලයේය. මෙහි තිරවත් බල හිමිය. (51 : 56 - 58)

තවද සර්වබල අල්ලයේ තම වදනින්ම පවසන බව මූහම්මද් තුමාගේ හඳිස් සංකල්පයක සතිවුහන් වන කියමනාක් පැහැදිලිව මෙසේ සඳහන් ලැබේ. ‘මෙයේ අතවිසියති, බුලදක ලාවේ පසුවන මම මෙයේ පාලුව මෙහෙරඩා ගනු ඇරඟයා ම සෙල්ලමට මෙලා නිර්මාණය කළේ නැත. එසේ නොවන්නට මෙයේ අත වැසියන් ප්‍රග්‍රැහී කර ගැනීම පිණිසද මම මිනිස් සමාජය නිර්මාණය නොකළමි. වෙ ම විසින් කර ගැනීමට තොහැකි වැඩ කටයුතු කරගැනීමටද මෙලාගේ පිවිවහල ලබා ගැනීමටයද මම මෙලා නිර්මාණය නොකළමි. එසේත් නොවන්නට මෙලාගෙන් හොඳක්, පිනාක් ලබා ගැනීමට හෝ මම අත්විය භැකි දුක්කරදර සහ බාධක ඉවත්කර ගැනීමට

හෝ මම බෙලා නිර්මාණය තොකළුම්. ඒ නිසා මා පමණක් මෙනෙහි භාවනා කර, මෙයේ අනුපනත්වලට පමණක් කිකරුවේ, යටත් වි දිඛ රු සුවිශුද්ධ කරමින් මා පමණක් වන්දනා මාන කරමින් සිටිය සුතුය යන එකම පරම ඉලක්කය උගේයා මම බෙලා නිර්මාණය කළුම්.

තවද මිහිපිට නිර්මාණය කර ඇති නිර්මාණ ගැන විවාතව ගණනය කර බලන කොනෙකු මහු දකින සියලු මූලිම එක්තරා ප්‍රමාණයක අනුත්ව සේවය කරන, අනුත්ව උදව් වන සේවාවය මත නිර්මාණය වි ඇති අන්දම වටහා ගන්නේය. භාගින්නේය. එසේම මූලිම්වල යථාර්ථය අපද විශ්ලේෂණය කර වටහා ගැනීමේ උත්සුක වන කළ එහි භාස්ත්‍යයර හරය මතා ලෙස වටහා ගත භැකිය.

අහසේන් ඇද භැලෙනා වැස්ස ගැන දදක් සිතා බලන්න. එසේ අහසේන් කඩා භැලෙනා සියලු ජ්‍යෙෂ්ඨ මිහිතලය උරා ගන්නේය. එය කරන කොට ගෙන නිස්සාර පොලෝව සාර වත් වන්නේය. එසේ උරා ගන්නා ජ්‍යෙෂ්ඨන් මිහිකත පමණක් ප්‍රයෝග්‍යනය ලබා ගන්නවා තොවේ. එයින් එහි වැශේඩින ගාක සහ වාක්ෂ ලත්දින් ප්‍රයෝග්‍යන ලබන්නේය. මිහිකත උරා ගන්නා ජ්‍යෙෂ්ඨන් ප්‍රයෝග්‍යන ලබන ගාක සහ පත්‍ර අප්‍රමාණ සත්ත් වයන්ගේ, මිනිසුන්ගේ, අනෙකුත් ජීවිත්ගේ සාහිත්න නිවන ආහාරය බවට පත් වන්නේය. ඒ සත්ත් වයන්ගෙන් බොහෝ දදනෙකු මිනිසා තම පිට මත මසඩා ගෙන මුළුන් අතිමහත් පරිග්‍රාමයෙන් යන සේරාන කරා යන ව්‍යාහන ලෙසද, මුළුන්ගේ බර උපලන ගැල් ලෙසද, කුලී හේවයන් ලෙසද ප්‍රයෝග්‍යන වන්නේය. මුළුන්ගේ මායා මිනිසාගේ සහ අනෙකුත් සමහර ජීවිත්ගේ පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලෙසද මුළුන්ගේ අං සහ සම වැනි අනෙකුත් අවයවයන් අන් ආකාරයටද ප්‍රයෝග්‍යනය වන්නේය. මෙසේ සැම දදයක්ම ගණනය කර

බලදී, අවධානය කර බලදී මිහිපිට ඇති නිමැවුම්වල එකක් අලෙක් එකකට ප්‍රයෝගේන වෙමින් සම්බන්ධිතව තිබෙන බව වැටහෙ. කාරණය එසේ වෙදී මිනිසාගේ සම්භවයේ හේතුව, මහු කුමන හේතුවක් උපදාසා තිර්මාණය විද යන්න ගෙන මතාව වටහා ගැනීමේ සන්ධිස්ථානයකට සැම මිනිසාම පත්ව ඇත.

මිනිසා මිහිපිට තිර්මාණය වූ මුබිය හේතුව මහු තම හිමි ගෙන මතාව වටහා ගෙන මහුගේ අනාපනාත් සහ ආදාළන්, අනුමත කිරීම් සහ තහනම් කිරීම් ගෙන අධ්‍යයනය කර වටහා ගෙන ඒවාට කිකරු වී, ඒ පරම ආදර්ශ තීතිවලට අනුගතව ජීවන් විමෙය යන යථාර්ථය මිනිසාගේ ගෝභමාන තිර්මාණය සහ සුක්‍රාෂ්‍රමව තිර්මාණය කරන ලද මහයා ලේඛ සහ එහි ඇති දේද සාන්ෂාත් වෙමින් පවතී. මේසා මහයාලේවී නිමැවුනු සියලු දේ මිනිසාගේ උච්චමතාව සහ පරිභරණය වෙනුවෙන් තිර්මාණය වී මහුට එහි අධිපත්‍යය පවරා දී ඇති කළ, ඒ නිමැවුම් මිනිසාට යනා අන්දමින් තම සේවය ඉටු කරමින් යටත්ව පසුවන කළ, ඒ මිනිසා ඒ තිර්මාණයන් හට වහාලකු ලෙස, ඒවාට සේවය කරන නොගෙනකු ලෙස හෝ ඒවා පාලුල වැඳුවේ ගරුඩුහුමන් කරන නොගෙනකු ලෙස හෝ වන්නේ නොසේද?

මිනිසාගේ මිහිපිට උච්චමතාව පිණිස අල්ලාගේ දෙවුනු විසින් තිර්මාණය කළ නිමැවුම්වලට මිනිසා වහාලකු වූ හෙයින්ද, ඒවාට ගරුඩුහුමන් කිරීම් ඉදිරිපත්වූ හෙයින්ද තමාට සේවය කිරීමට තමාගේ උච්චමතාව පිණිස තිර්මාණය වූ ඉර, සඳ, සන්ත්වයන්, තාරකා, ගාගා, ඇල දාල, වෘක්ෂ ලත්දින් සහ අනෙකුත් විවිධ තිර්මාණයන් වෙනුවෙන් වන්දනාමාන ගරුඩුහුමන් කරන්නට පෙළ ගැසී ඇති බව තොකිට මතාය. යථාර්ථ නියමය සහ පැවරුම අනුකූලව මිනිසා කුමන හේතුව

ක් අරහයා නිර්මාණය කරන ලද්දේද යන හෝතුව ශකෘතිය විවෘතව වින්තනය යොමු කරදී, මතිසා, වෙනත් මතිසෑගැනු හෝ ඉර, සඳ, තාරකා හෝ ගස්, ගල්, ගාගා හෝ සත්ත්ව යන් සහ වාස්ත්‍යයන් හෝ වැද පූදා ගැනීමෙන් වැළකී, තම උත්තම දෙවිදු විවෘතගත මහුගේ අන්පනාත්වලට පමණක් ක්‍රිකරු වී පමණක් පිරිසිදු වේචනාවන් වන්දනාමාන කිරීම, ගරුඩුමන් කිරීම, කටයුතු කිරීම නිර්මාණය කර ඇති බව පූජාහැදිලිය. එසේම ප්‍රතිසේෂප කිරීම්, යථාර්ථ පිටුදැකීම්, පිළිම වන්දනාව සහ අදාළවු ක්‍රියාවන් සාක්ෂාත් නොමද උත්සාහයන් සහ මහුගේ ප්‍රයෝගාකාර වාචාවන් ඇති වූ බව ප්‍රතිසේෂප කළ නොහැකි සත්‍යයකි.

වන්දනාමානයට සූදුස්සා අල්ලාහ් පමණක්

අති උත්තම අල්ලාහ් දෙවිදු මූල්‍ය මතිසා, නිර්මාණය කළ දිනයේම ‘මතිසුනේ’, බෙගේ හිමි වන අල්ලාහ් පමණක් එදින්න, මහු භාර වැදින්නට ගරුඩුමන් කිරීමට අන් දෙවියක් ඔබට නැති’ යන අදහස මහුව උගන්වා, එයට අදාළ ආදාළ න්ද නිතිරිතින්ද නියම කළේය. එසේම ඒවා වෙනත් පරිසාම්ත අන්දමින් ඉතු කිරීමේ පහැදිලි වින්තනයක්ද මහුගේ හදමනස තුළ ජනින කර ඇති බවද සාක්ෂාත්ය. විවාන විශ්වය තුළ පවතින විශමින සයක ඒ ආදාළව, නියදියේ ක්‍රියාකාරම මතිසා වෙනත් මූලතින්ම ඉවුකළ සූත්‍ර බවට පවතී. තම වහලා ක්‍රිකරු වී කටයුතු කළ සූත්‍ර එවන් වැදගත් ගිවිසුමක් සහ ආදාළක් මහු භා කර ගෙන ඇති බව පරම පිවිතරු අල්ලාහ් දෙවිදුම ගුද්ධවු අල්කුර්ආනය තුළින් මෙසේ නිරසාරව පවසා සිටි.අදාළගේ දරුවනි, බෙලා (ම හාර) ගෙයිනාන්ට වන්දනාමාන නොකරන්න යනුවන්ම මම මොලාට (ප්‍රතිභා වී) අන් තුළන්නමිද? ඇන්නෙන්ම

మళ్ళ కలా ఆజుల సభురుకు. కలా తా పంచకు లన్ధనామాన
కారి. (కలాల హితి) యాశ్రీమగ లయ లే. (36 : 60- 61)

తవద్ అల్లోహే డెవిడ్, పిరిష్ట్ లెపినావెన్ తమ పంచకు
లన్ధనామాన కరన లెసున్ మళ్ళ గార లన్ధనామాన కరన
ధుషిన్ షియల వ్యాప ధుషిన్ ధవనుపు లెసున్ తమ అతవాషియ
హ కర గెన అంతి నొహిలిహెన లే గీవిష్టుమ గెన అల్లోహే
డెవిడ్ పరిష్వాధబ్రు అల్ముర్ఫానయే తవన్ దైనకాద లెసు
విషేసు కరడి: లొలెగే డెవిడ్ ఆధలింగే ద్రవినుగెన్, ల్యునుగే
షాశ్వతయెన్ (తిహితి) ల్యునుగే షాహాతియ లీహికార ల్యున్ నమన్
సొయహిల షాజతి కార్విన్ కార ‘మా లొలెగే హితి నొవెలిద్?’
యఖులున్ విష్టు కల ‘పాశ్యే, అంతి షాజతి ధరన్ నొల్’ ది హీ
అష్ట్రు షిహి కరి. లన్ధయన్ (లే షాజతి ధరిమ) అముక కార
ప్రహరునేలున థినయే అప నొష్టుకిల్లెన్ పష్టువీమయనులున్
లొగెన్ కిషిలుకు నొహియన లెసు (అప కలా షాజతి కార
లన్ కాల్యుల్). నొవెన్నాద తినుయల అఖుగ లనుయ కాల్యున్
‘యార షామానయన్ న్యాల్వులో అపయే ప్రియవర్ణుయ. పష్టువ అంతి
స్థునుగెన్ ప్రాలైన లన్నాన్ లెమ్లు లే నొము గీయలునుగే
తీయల తీయ ఒక అప వినుయ కరనుగొహిద్? ది లొలు
(ద్రోగుల లే కృహియకల లాసు) నొహియన్ పించున్ లాసు
(కలా షరీర) షాజతి కార్విన్ కాల్యుల్. (7 : 172 -173)

పెర షాహన్ అల్ముర్ఫాన్ వాయి కీపయ అఖుల, మ్రుల వరంమ
అల్లోహే డెవిడ్ తమ అతవాషియ షామగ కార గన్ లే గీవిష్టుమ
తినీయాల ధ్వన్యామ అముక వీయ. నొవెన్నాద రుమినువెన్మ ప్రిప్ర
ధుకుకు వీయ హాకియ. మళ్ళ తమ హద లనుసు విహలే షాష్ట్రుమ
శయల పాలుగుతీల తీయ కాల్యులే. లాశుడిన్ లకుతు వరున్, ధుమి
షహ అముకున్ ధ్వన్యామ వరున్ పాశుల కీరిమల మ్రుబు అంతుల
నొధాన్యులును, వ్యార్దెమకిన్ షాయి హితి లన్ధనామాన కిరిమెన్
వ్యాలకీ ప్రతిమ షహ అముకున్ వ్యాప లేవు లన్ధనామాన కల

අය එයින් සපුරාම ඉවත් කර, කිසිදු සයකයකින් තොරව අන්දානුකරනයෙන් පිළිපැද ගෙන ආ තම මුණුන් මින්තන් ගේ පැවැතුම් සහ වන්දනාමානයෙන් ඉවත්කර යහමග පෙන්වීම යන්න සක්සිදක් සේ පැහැදිලිය.

මිනිසාට යහමග පෙන්වනු වස් ආ සියලු වක්ත්‍ය වරයෙක්ම එකම එක කරුණක්, පණිවුචියක් පතුරුවාලීම සාක්ෂාත් කරගෙන පත්වූ බව අල්ලෝහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනයේ පැහැදිලිව විස්තර කරයි. මෙය් ජනතාවනි, අල්ලෝහ් පමණක් නම්දිව මෙට මහු හැර වෙන දෙවියෙක් නැතු (7 : 59)

ඒ දෙවිධන පවසන අන්දුලින් පැමිණි තුහ්, සාලිහ්, ලුත් සහ පුහුයි, වැනි වක්ත්‍ය වරුන් තම සමාජ වැසියන් හටද, එසේම එක්සෑවර බාධා ප්‍රතිඵශ්ප කරමින් සිටි අනෙකුත් සමාජයන් වෙන පිටත් කළ වක්ත්‍ය වරුන්ද, ඒ ඒ සමාජ වැසියන් අති උත්තම අල්ලෝහ්ගේ දෙවිදුගේ සුගම කෙරෙහි අමතාත්තව වුහ. ඒ ගැන පැහැදිලිව අල්ලෝහ් අල්කුර්ආනය තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි: ‘අල්ලෝහ් පමණක් නැම්දිව නාසුන් නම (අල්ලෝහ් හැර වන්දනාමාන කරන සියලු දා) අන් භරිවයා (ප්‍රකාශ කරමින්) අප එක් එක් එක් ජනතාව කළ වක්ත්‍ය වරයෙකු එවැවැලු’ (16 : 36)

‘මා හැර (මෙට වැදිමට) දෙවියෙක් නැතු එහෙයින් ම පමණක් නම්දිව’ යනුවෙන් ඔහුට වහි නම සුර පණිවුචි එහළ කොට මිස මෙට පෙර කිසිදු වක්ත්‍ය වරයෙකු නොඑවැවැලු. (21 : 25)

මිනිස් සමාජය එකම සමාජයකි. ඒ මිනිස් සමාජය බිහි ඩියෝ එකම මිනිසාගෙනි. එරසේම ඒ මිනිස් සමාජයට ඇත් ගත්ද එකමලක දෙවිදු කෙනෙකි. ඒ යථාර්ථ කරුණ ගැන අල්ලෝහ් දෙවිදු අල්කුර්ආනය තුළින් මෙසේ විස්තර කරයි.

‘සඛැවින්ම ඔබගේ සමාජ (කිසිදු වෙනස්කාමක් නැති) එකම සමාජය වේ. තවද ඔබගේ දෙවියා මය. එහෙයින් ම පමණක් නමුද්ව’ (21 : 92)

මිනිසා සිනට වහල් තොටී අල්ලාහ් දෙවිදු විසින් අනුමත වූ පිරිසිදු ආහාර පමණක් අනුහාව කළ යුතුය. එසේම ඒ එකම පරිගුද්ධවූ දෙවිදු පමණක් වත්දනාමාන කළ යුතුය යන්න අල්කුර්ංඡානයේ තවත් තැනක අල්ලාහ් දෙවිදුම මෙසේ පවසයි: වක්ත්‍ර නුමනි භෞද්‍ය දැයින් පමණක් මෙලා අනුහාව කරවා සාලිහ් වූ යහකමිද කරව. ඇත්තෙනාන්ම මෙ කරන දෙය මම දනිමි. තවද සඛැවින්ම ඔබගේ (මූල සන් මෝග) සමාජය එකම සමාජය වේ. ඔබගේ දෙවියා මය. එහෙයින් වෙ බිජැබිතියන් වට් (23 : 51 - 52)

මිහිපිට පත්වූ මිනිසා කටදා හෝ මිහිපිටෙන් සමු ගෙන මිහිදන් වත්තෙන්ය. එහෙයින් ඒ අවසන් මොහොතා පැමිණෙන ගෙක් මහු ඒ පරම පිවිතුරු අල්ලාහ් දෙවිදුට වත්දනාමාන කළ යුතුය. ඒ මැයෙන්ම අල්ලාහ් දෙවිදු මිනිසාගේ යුහා විහාරණය සහ පැවැත්ම උමදසා මහුට යහමග පෙන්වනු වස් අවසාන වක්ත්‍ර වරයා ගෙය මූහම්මද් තුමා පත්කර එතුමාට මෙන්ම ප්‍රාදුලේ මෙසේ අනුහාව සම්පන්න අනුක් පණවයි : ‘නියනය (නම් රෙණය) මෙව පැමිණෙන ගෙක් මා හිමි නමුද්ව’ (15 : 99)

එසේම ඒගෙන්ගේවර වාදය සහ අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආදාළන් පිවුදකිමින් කටයුතු කළ සමාජයක් අවසාන දිනයේ දකින ගෙරතර වෙදනා දක දුකට පත්ව තම ඉරණම ගෙන සිනා දුක්මුසුව පවසන බව අල්ලාහ් දෙවිදු අල්කුර්ංඡානයේ මෙසේ පවසයි : ‘අපට නියනය (නම් අවසන් රෙණය) පැමිණෙන ගෙක් අප ඒ (යනු) එනිශ්චය දිනය ප්‍රතිසෙස කරමින් බුන්නෙමු’ (74 : 46-47)

ඉහත සයදහන් කළ අල්ලෝහ් දෙවිදුගේ නිදර්ශනාත්මක ද්වී වදන් අනුව මිනිසා උපන්දා පටන් තම හිමිගේ ආදාවන් හට ඉත්සාතින් කිකරු වී මහුව පමණක් වන්දනාමාන කිරීමට අනපනවා ඇති බව සක්සුදක් සේ පැහැදිලිය. එසේ මාවන්තාට තමා උසස් තන්ත්වයක සිටි, අල්ලෝහ් දෙවිදු සම්පූර්ණ සම්පූර්ණ සිටි යනුවෙන් පවසා ගති මින් ඒ අල්ලෝහ් දෙවිදු අණ පනත් පිළිගෙන වන්දනාමාන කිරීමෙන් වැළකී ගුධාවන්තා කම නාඩිජායස්ථාන කර ගතිමින් සිටීමට කිසිවෙකුට කිසිදු අවස්ථාවක් නැති. මිහිපිට උපන් සියලු දන් උපන් දා සිට මරණය දක්වා තම හිමි අණ කළ අන්දමින් මහුව පමණක් කිකරු වී අන්දමින්ම වන්දනාමාන කළපුතු බව ඒ දෙවිදු විසින්ම විධිවත්ව පටර, ඇති. එසේම අල්ලෝහ් දෙවිදු හැර මිහිපිට උපන් කිසිවෙකුට දේවත්වයෙහි කිසිදු අවස්ථාවක් නැති බවත් වන්දාමා නයට තුසුදු බවත්, එසේ තමාට වන්දනාමාන කිරීමට අණ කිරීමට කිසිදු වක්තා වරයෙකුට හෝ ගුද්ධාවන්තා පුද්ගලයෙකුට අවසරයක් දී නැති බවත් අල්කුර්ංඡානය පැහැදිලිව පවසා සිටි : (මෝයමිගේ පුන් රසා) මේහින් අල්ලෝහ්ට වහාකු වීමට අකමැති නොවන්නේය. තවද (අල්ලෝහ් එතා) ලියු විශේෂ සුරදුත්‍යන්ද අකමැති නොවන්නේය. (වහාකු වී කිකරු වී අල්ලෝහ්ට) ඇදහිම නින්දාවක් යැයි සිනා උඩු වන්නේ කටරක්ද මුවන් සියලු දෙනාම මහු (පරමාන්ත්‍රි දිනයේ) තමා එතා එකර්ස් කරන්නේය. නාමුදු වියේ ප්‍රසාද කර යහකම් කරන්නේ කටරක්ද මහු මුවන්ගේ සුවිෂාකය සපුරාම දෙන්නේය. තවද මහුගේ අනුග්‍රහයෙන් මුවනාට වැඩියෙන්ද දෙන්නේය. මහුව කිකරු වීමට අකාමැති වී උඩු වන්නේ කටරක්ද මුවනාට වෛද්‍යීය දුෂ්චාලෙන් ආසුවම් කරන්නේය. තවද අල්ලෝහ් හැර මුවනාට ආරක්ෂක යෙකුද උද්ව කාරයෙකුද නොබෙන්නේය. (4 : 172-173)

ඡෙස්ම මිතිසා තුළ මතා දැනුමක් නැති පරමාන්ත දිනයේ අතිච්චයෙන්ම සිද්ධිය හැකි මහා සිද්ධිමක් ගැන අලෙස් දෙවිදු මිතිසාට මෙස් විස්තර කරයි : ‘පරමාන්ත දිනයේ අවසාන තීන්දු දිනයේ අල්ලස් දෙවිදු මර්යමිගේ පූත්‍ර වක්ත්‍ර රසා තුමා අමතා එනුමාගේ සමාජ වැසියන් එනුමා අල්ලස්ගේ ස්ථානයට පත් කර මහෝත්තම කර වන්දනාමාන කිරීමට හෝතු වුයේ එනුමාදැයි විමසනු ලබනු ඇත. එයට එනුමා එස් කටයුතු කිරීමට තම කිසිසේත් හෝතු වුයේ නැත යනුවෙන් ගාන්තදාන්තව පිළිවදන් දෙනු ඇත. ඒ සිද්ධිය පැහැදිලි කරමින් ගුද්ධුව අල්කුර්ආනයම ස්ථීරව මෙස් පවසා සිටි : ‘(විනිශ්චය දිනයේ) මර්යමිගේ පූත්‍ර රසා, (වන්දනා මානායට) අල්ලස් හැර මද මගේ වෙද දෙවිරු දෙදෙනෙකු කර ගතිව’ යයි ඔබ මිතිසුන්ට කිවේද? ඒ අල්ලස් විමසන කළ මහු ‘මෙ ඉනා පරිගුද්ධය. මෙ නොස්ථන් දෙයක් මම කිසිසේත් නොකියමි. ම එස් යමන් කියා ඇත්තාම් සැබූවින්ම ඔබ එය දනී. මගේ මෙය තුළ ඇති දේ ඔබ දනී. නමුදු ඔබ සින්තුල වන දේ මම කිසිසේත් නොදනිමි (එවන් ගෙන්තියක්ද මව නැත). සැබූවින්ම ගුප්තන දේ ගැන මනව දන්නේ ඔබ පමණි. ඔබ ම අන කළ පරිදි මම (මුහුන් අමතා) මෙයේද මගේ හිමි වූ අල්ලස් පමණක් නම්දිව’ මිස අන් කිසිවක් මුහුන්ට නොකිවෙමි. නවද ම (මිහිපිටි) මුහුන් සමග සිටි කාලය තුළ මුහුන්ට සාක්ෂිව සිටියෙමි. ඔබ ම අන්පත් කරගන් අවස්ථාව මුහුන් ගැන (නිසි) නිරිජ්‍යානය කරන්නෙකු ලෙස සිටියේ ඔබයි. සියලු දැය කොරහිම සාක්ෂියක් විශයෙන් සිටින්නේය (යනුවෙන් රසා තුමා පවසන්නේය). (5 : 116 -117)

තවද රසා තුමා ගැනවූ සම්භාවයක් ගැන බඩිබලයේ පවසන සිද්ධිමක් මෙස් විස්තර වේයි : වෘත්තක ජයිතාන් වක්ත්‍ර මර්යමි

ගේ පුන් රසා තුමා පරිජ්‍යාවට හාජ්‍යාය කිරීමේ අවශ්‍යතා එහෙතුම් උස් කුදා ආක්‍රිත ප්‍රදේශයකට කාඳවා ගෙන ගෙස් මිහිපිට ඇති සියලු දී සහ එහි ඇති වැදගත්කමද පැහැදිලි කළේය. පසුව ‘ඔබ මට වරක් පමණක් ගාජ්ධාය කරන්නේ’ නම් ලෙවා සියල්ල බෙව යටත්කර දැමීය ප්‍රතිඵ්‍යා විය. එය අසුර් රසා තුමා උරන වී ‘උම්බා පයිනාන්, වහා මෙනැතින් පිට වට්. ගාජ්ධාය කළ යුත්තේ නිර්මාතා වරයාට පමණි. වන්දනාමාන කළ යුත්තේද මහුව පමණි යයි ඒ අල්ලන් දෙවුනුම අප සියලු දෙනාට අනාපනවා ඇත්’ යනුවෙන් පටසා පයිනාන් එහෙතු දැමීමිය.

එසේම මිහිපිට එහි දුටු දහම් සියල්ල පරමාධිපත්‍යායෙන් අනාපරිදි වක්තුවරුන් ප්‍රවාරය කළ අන්දමින් අල්ලාහ්ව පමණක් යටත්වී මහුව පමණක් වන්දනාමාන කිරීම මිනිස් නිර්මාණයේ වැදගත් ඉලක්කය බව මෙමතක් අප විස්තර කළ කරුණුවැන් සකසුදක්සේ පැහැදිලි වෙයි. එහෙයින් මේ කරුණ ස්ථීරසාරව වහා ගෙන ඒ අර්ථාත්‍යාසාරයන්ම කටයුතු කිරීමට සෑම මූස්ලිම් වරයෙකුම බඳී සිටින බව නොකිව මනාය.

දස්ලාමිය වන්දනාමානයේ ස්ථාවරය

දුබාදා යන අරාබි වදනට හෙළ බැසන් යටත්ප්‍රහාන් වී අනාපනත් ව්‍යවහාරයේ පරිසම්පූර්ණ අන්දමින්ම පිළිගෙන වන්දනාමාන කිරීම යනුවෙන් අර්ථවත් කළ හැකිය. එසේම අඩිද් යන අරාබි ව්‍යවහාරයද වහා යන ගත්තේ පිළිබුම් වේ. දුබාදා යන ව්‍යවහාරය අඩිද් යන ව්‍යවහාරයන් බිඳී ආ ව්‍යවහාරකි. තවද වන්දනාමාන කිරීම, යටත්වීම, ක්‍රිකරු වීම, අනාපනත් පිළිපදිම යන සියලු වදන්ද ඒ මැයෙන්ම ඒ හාසමාන අරුථ ගෙන දදන්නේය.

යමෙක්, පර මෝත්තම අල්ලැස් දෙවිදු වෙනුවෙන් කාලයුතු කටයුතු ගරුඩුමන් තවත් පිටස්තරයක් උත්තනතියට පත් කර පහත් අන්දමින් මහු වෙනුවෙන් කරන විට මහු, මහුට ගරුඩුමන් කරන්නෙක් වන්ද මාන කරන්නෙක් යනුවෙන් අප සමාජය තුළ සාමාන්‍යයෙන් අර්ථකථනය කිරීම අප බොහෝ විට අසා අන්තරුම්. නමුදු යමෙකු අල්ලැස් දෙවිදුගේ ආදා අනාපනත්වලට ක්‍රියාවේ කටයුතු කිරීමේදී ඒවා සියල්ල පරම පිටිතුරු අල්ලැස් දෙවිදු වෙනුවෙන් වූ වන්දනාමාන ලෝස වන්නෙය. එහෙයින් අප කරන මිත්ම වන්දනාමානයක් වුවද ඒවා කළ යුතු සුදුස්සාට පමණක් කළ යුතුය. ඒ හැර තවත් ගොනෙකු අල්ලැස් දෙවිදුගේ ස්ථානයහිලා සංඝකා මහු වෙනුවෙන් වන්දනාමාන කිරීම පැවුරු වැනි දේ යුද කිරීම අල්ලැස් දෙවිදු අනුමත කරන්නේ තැන. එසේ කිරීම අල්ලැස් දෙවිදුට ආශාද්‍ය කිරීම නම් විශාල කිසිවිටෙක සමා මානාදන පවත් ලෝස සල්ලෙකන්නෙය. මේනයින් බලන කළ අපගේ සියලු වන්දනාමානයන් හට එකම සුදුස්සා අපට සවනය, දූෂ්චරිය, ජීවිතය, ජීවිතය සහ වන්තනා ගක්තිය වැනි පද්ධතින් ලබා දුන් පරම පිටිතුරු අල්ලැස් දෙවිදු බව සක්සුක්සේ පැහැදිලිය.

තවද වන්දනාමානය යන අරුකි වදනට මූලික තේරුම වන්නේ යටහන්පහත් වීම, ක්‍රියාවේ වීම යන්න වේ යනු වෙන් විශාද ඉස්ලාමීය විද්‍යාතෙකු වන ඉඩිතු තෙහෙමියා තුමා පටසයි. නමුදු අප අපගේ ඉලක්කය වවනයේ අර්ථානුසාය යෙන්ම සාක්ෂාත් කර ගනු වස් සත්‍ය පරම පිටිතුරු දෙවිදු පමණක් වන්දනාමාන කරන කළ යුදක් මුළු හඳුමනයින් නිහානමානීව ඒ දෙවිදුට ප්‍රේම කළ යුතු අතර, ඒ දෙවිදුගේ සියලු අනාපනත් සහ ආදාවන් හට ක්‍රියාවේ කටයුතු කිරීම බඳී සිටින්නෙම්. එහෙයින් ගොනෙකු මුළුමතින්ම

අල්ලෙහේට කිශකරුවේ කටයුතු කරයි යන්න අර්ථවත් වන කළ මහු අල්ලෙහේ දෙවිදුට අති ඉහළ අන්දමින් ප්‍රේම කරන්නේය යන්නාද සාක්ෂාත් වේ. තවද යමෙකු අතිමහත් අන්දමින් ප්‍රේමය කරන්නේ නම්, ඒ ප්‍රේමය හා මහුව කිශකරු වන්නේ නම්, ඒ ප්‍රේමය හා කිශකරු වීම සමඟ මහුගේ අනාපනත් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවු කරන්නේ නම් මහුගේ හෙළෙම අල්ලෙහේ දෙවිදුට සපුරාම කිශකරුවේ කටයුතු කරන ව්‍යෙළෙකු වීම වේ යනුවෙන් අර්ථවත් කළ හැකිය.

තවද යමෙකු මූලමතින්ම අල්ලෙහේ දෙවිදුට ප්‍රේම කිරීම සහ මහුගේ අනාපනත් සහ ආදාවත් හට සම්පූර්ණයෙන්ම කිශකරුවේ කටයුතු කිරීමද අල්ලෙහේ දෙවිදුට පමණක් විනා අන් කිසිවෙකුට හෝ කිසිවකට හෝ නොවිය යුතුය. වෙනුවට අල්ලෙහේ හැර විශ්වයේ විසිරී පවතින මහුගේ මැවිමවලට එනම් අල්ලෙහේ දෙවිදු හැර අන් ඒවාට තත්ත්වයෙන් උසස් කර දෙවියෙකු ලෙස තකා ප්‍රේම කිරීම සහ සම්භාවන යටපත් කිරීම ඉස්ලාම් කිසිසේත් අනුමත නොකරන අති පහත් ක්‍රියාවක්, ප්‍රයායක් බව ඉස්ලාම් දහම තරයේ කියා සිටී. ඒ ගැන අල්ලෙහේ දෙවිදු ගුද්ධවු අල්කුර්ආනයේ මෙසේ විස්තර කරයි : (නඩි තුමනි) ‘මෙගේ පියවරුන්ද මෙගේ ප්‍රත්‍යායින්ද මෙගේ සහෙදරයන්ද මෙගේ හාර්යාවන්ද මෙ ගේ නැයන්ද මෙ උපය ගේ සම්පන්ද විටක අලාහ වේ යයි මෙ බියවන (මෙගේ) වෙළදාමද මෙ ජ්‍යෙච වාසය කරන තිබාසද-අල්ලෙහේද මහුගේ වක්ත්‍ය වරයාටද අල්ලෙහේ ගේ මෙහෙතුනි සටන් කර පරිග්‍රාම වීමට වඩා මෙට ජ්‍යෙ මොස වේ නම් අල්ලෙහේ මහුගේ (වේදනා සහිත දැඩුවම නම්) විනිශ්චය පමුණුවන තුරු බලාපොරුත්තුවෙන් හිඳුවය කියල්. (9 : 24)

ඉහත සඳහන් වූ පරිගුද්ධ වූ අල්කුර්ඡානයේ වදන් පෙල අනුව ඉස්ලාම් දහම තුළ වන්දනාමානයට දී ඇති අර්ථකථ නයේ බැරිරුම ගැන වටහා ගැනීමේදී දහම තම මෙයි සේසත් සහ අමෙනුකුත් ප්‍රිය වන ලොකික ගද්ධවලට වඩා අල්ලාහ් දෙවිදු වෙත ලංචිය යුතු බව සක්සුදක්සේ පහැදිලි වේ. ඉස්ලාම් දහම පවසන වන්දනාමාන පිළිවෙත කරණු දෙකක් මත සංස්ථාපිත වන බව වටහා ගත යුතුව ඇත.

දායාන්වීත අල්ලාහ් දෙවිදු තම පම්බිපත්‍ය වියානය තුළින් දහම ලෙස කුමක් ප්‍රසිද්ධ කර ඇත්දේ ඒවා මහුගේ ආදා වන්, අනුමත කිරීම, ත්‍යානම් කිරීම, හාලාල් සහ හරාම වැනි තිනියට සපුරාම ඇතුළුවන මිනාම එකක් වුවද වක්තුවරුන් ඒ ආදාවන් මත ජ්‍යායන් අමතා කටයුතු කර ඇත්තම් අපද ඒවා වචනයේ පරිසම්පත් අන්දිත්ත් පිළිපාදිය යුතුය. මෙසේ ඒ පරමාධිපත්‍ය අනාපනත්වලට මූලමතින්ම කිකරු වී කටයුතු කිරීම අල්ලාහ් දෙවිදුට පරිසම්පත්ව කිකරු වී කටයුතු කිරීම යතුවන් අර්ථවත් වේ. නමුදු පරම අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආදාවන් හට කිකරු වී කටයුතු කිරීම ප්‍රතිසේෂප කරන්නේ කටරක්ද, තොටන්නට අල්ලාහ්ගේ ආදාවන් පිළිගැනීමෙන් උඩි ලෙස අකිකරු වන්නේ කටරක්ද, තොටන්නට උවමනා වෙන්ම මහුගේ ආදාවන් සහ අනාපනත් පිටු දැකින්නේ කටරක්ද මුළුන් අල්ලාහ් දෙවිදු අහස පෝලුව සහ ඒවා අතර වූ ඒවා මතා පාලනය කරන්නා, පෝෂණය කරන්නා, පන දෙන්නා, පන නාසන්නා යතුවන් මහුගේ ගද්ධන්වයේ ගුණාක පිළි ගත්තද ඔවුන් අල්ලාහ්ගේ කිකරු අතවසියන් ලෙස හෝ අල්ලාහ් පිළිගෙන වන්දනාමාන කරන කිකරු වහලක් ලෙස හෝ පිළිගත තොංකිය.

ಮನ್‌ಡಯನ್ ಮ್ರಿಗಿತಿಯ ನ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಕಾರಣದ್ವಾರಾ ಅರಾನಿ ಕಾರಣದ್ವಾರಾ ವಿಷ ತಿಷಿಟ್ಟಿರುವಿನ್ ಸಹ ಆಂಡ್ರ್ಯಾ ಕಾರಣನಾನ್ ಪಿಲ್ ಅಲ್ಲೋಚ್‌ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲನ್‌ವಿಯ, ವಿಷ್‌ವಿಯ ಮೂಲ ಪೂಲನಾಯ ಕಾರಣನ್‌ನ್ನು ಮಣಿಯ, ಅಹ ಸೇನ್ ಸಹ ಯೋಗಲ್ಲಾವೆನ್ ಸಿಯಲ್ ಮೈಲಿವಲ್ಲಾ ಯೋಂಶಿಯ ಕಾರಣನ್ ನ್ನು ಈ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್ ವಿಸಿನ್‌ಯ ವ್ಯಾಪಿ ಧರ್ಜಲಾತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರತಿ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್‌ನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಕಾರ ಆಗಲಿಕ ಧಾರ್ಜಿನಾಲ್ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಪಿಲಿಗಣನ್‌ನಾದ ಪರಮ ಪಿಲಿತ್ಯಾರ್ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್‌ಗೆ ಆಂಡ್ರ್ಯಾವೆನ್ ಸಹ ಅಂತಿಪಾರಾನಾನ್‌ವಲ್ಲಾ ಕೀರ್ತಿಕರ್ ವೀ ವಿಷ್‌ವಿ ಡೆವಿಡ್ ಆಂಡ್ರ್ಯಾಂನ್‌ನ್ನು ಧೃತಿ ವೀ ಮಣಿ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ವಿಷ್‌ವಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಷ್‌ವಿಯ ವಿರೀತಿ ಕಿರಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತೆಯ ಕಾಲ ಹೊಡಿನ್ ಮೈನ್ ಅಲ್ಲೋಚ್‌ಗೆ ಚರ್ಪಿರ ವಿಷ್‌ವಿಯ ವಿಷ್‌ವಿಯನ್ ಲೆಸ ಹೋ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್ ಕೀರ್ತಿಕರ್ ವಿಷ್‌ವಿ ಅತಿಖಿತಿಯನ್ ಲೆಸ ಹೋ ಅನಾವಿ ಲಿವಾ ಅಲ್ಲೋಕ್ ಆಂಡ್ರ್ಯಾ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಸಹ ಲೋ ಅತಿರ ವೀ ಶೋ ಮೂಲ ಪೂಲನಾಯ ಕಾರ ಯೋಂಶಿಯ ಕಾರಣನ್‌ನಾ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್ ಯಾನ್‌ವೆನ್ ಚರ್ಪಿರಣಾರವ ಪಿಲಿಗಣನ್‌ಮೆನ್ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಹೋ ತಾತಿ ಅತಿ ವಿಷ್‌ವಿ ವೀ ದ್ರಕ್ಷಿಬಿತಾ ಸಹ ಕಾರ್ಯಕರ ಅವಿಚರ್ಯಾವಿನ್‌ಹೀ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಈ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್ ವೆನ್ ಯಾರಿತಿಯನ್‌ಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಡಿ ಮಣಿಗಣನ್ ರ್ಯಾಲಿ ಅತಿಮೆನ್ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಹೋ ಶೋ ಸಂಸ್ಕಾರ ಲಿವಾ ಅವಿಖಿತಿಯ ಪಿಲಿಗಣನ್‌ಮೆನ್ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಹೋ ಯಾರಿತಿ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಷ್‌ವಿಯ ವಿನ್‌ನಾಯಕ್ಕು ಲೆಸ ವಿಯ ನೊಂಬಿಕಿಯ. ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಲೆಸ ಪಿಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಪಾರ್ಶ್ವನ್‌ನಾವೀ ಅತಿಪಾರಾನ್, ಆಂಡ್ರ್ಯಾ, ಅಂತಿಪಾರಾ ಕಿರಿದಿ, ತಾತಿಕಾರಿ ಕಿರಿದಿ ಸಹ ನೀತಿರಿತಿ ವ್ಯಾಪಿ ಸಿಯಲ್ಲ ಪಿಲಿ ಗೆನ್ ಅನ್‌ಡಿನ್ ಪಿಲಿಪಾರ್ಶ್ವದೆನ್ ವೀನ್ ಗ್ರಾಹಿಕ್ ವಿವಿಧಾಯನ್ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್ ಪಿಲಿ ಗೆನ್‌ಮೆನ್ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಾ ನೀತಿಯ ಮೊದಲ ವಿಷ್‌ವಿಯ ವಿನ್‌ನಾಯಕ್ಕು ವಿಯ ನೊಂಬಿಕಿಯ. ಮನ್‌ಡ ಯನ್ ಅಲ್ಲೋಚ್ ಡೆವಿಡ್‌ಗೆ ಆಂಡ್ರ್ಯಾವೆನ್ ಸಹ ಅಂತಿಪಾರಾನ್‌ವಲ್ಲಾ ಧ್ಯಾರ್ಯಾಲ್ ಕೀರ್ತಿಕರ್ ವಿನ್‌ನಾ ಸಿಯಲ್ ಕಾರಿಷ್ಮಾತ್ ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಅಂತಿಪಾರಾ ಕೀರ್ತಿಕಾಲ ಧ್ಯಾತ್ ಅತಿ ಯನ್‌ನ ಪಾರ್ಶ್ವದೆನ್. ಅಲ್ಲೋಚ್‌ಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅತಿಖಿತಿಯನ್ ನಾ ಸ್ವಾತ್ಮಕಾರ ಸಹ ತಾತಿ ವೆನ್ ಪಾರ್ಶ್ವ ಆತಿ ವಿಘಾನಿ ಮೆನ್ ಕೊಷೆ

ක්‍රියාවල තැගනවාද යන්න මහු විසින්ම පටසන අයුරු සහ තම අභිමතය ඉදිරිපත් කරන විලය ගෙන අල්ලෙහේ දෙවිදුට පටසන අයුර අල්කුර්ංචානයේ ලුහුවින් මෙසේ පටසයි :

අප ඔබ නම්දීම් මෙගෙන්ම පිහිට පනතු. (1 : 5)

තවද අල්ලෙහේ දෙවිදුට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රිකරු වීම යනුවෙන් එකලි එයින් අර්ථවත් වන තවත් කරුණක් වනුයේ අල්ලෙහේ තම මැවිම වෙතින් කිසිම පිවිවහලක් හෝ සහාය වීමක හෝ මහුගේ කටයුතු තිම කරන වස් සහකරුවක් හෝ උවමනා නැති තනි කෙනෙකු බව පිළි ගන්නා අතර, අල්ලෙහේ විසින් වන ලද සුර දුනයන්, මිනිසුන්, පින් සමුහය, තාරකාවන්, ඉර, සඳ, කැඳුහෙල්, ගෘගා ඇලදෙශාල, වැනි සියලු දැයම අල්ලෙහේගේ වහලුන් සහ මැවිම බවද, ඒවා සියල්ල ඒ පරම පිවිතුරු අල්ලෙහේ දෙවිදුගේ පාලනය සහ අනාසක යටතේ මහුගේ තිරික්ෂණය යටතේ පසුවන බවද පිළිගත සුනුය. විශ්වය තුළ ඇති සියල්ල අල්ලෙහේ දෙවිදුට ක්‍රිකරු වී මහුව යටත්පෙනව් මහුගේ අනාපනත් සහ ආභ්‍යවතන් පිළිගෙන මහුගේ මහෙත්ත්තම හාවය පිළි ගතිමන් සිරස නමා ගාස්ථිය කරන්නේය. ඒ ගෙන පරම පිවිතුරු අල්ලෙහේ දෙවිදුම පරිජුද්ධ වූ අල්කුර්ංචානයේ මත් සඳහන් වදත් තුළින් මෙසේ පහැයෙරව පහැදිලි කරයි :

‘අභ්‍යහිදි භාෂාලාවහි ඇති දැයද ඒවායේ සෙව නැලිද උදයද සටසද කැමැත්තෙනන් හෝ තොකැමැත්තෙනන් හෝ අල්ලෙහේ යටහත්පෙනත් හාවයන් නැමුම් කරන් නෙයි. නම් තුමනි, ‘අභ්‍යහිදි භාෂාලාවහිද හිමි කටයුදායි මුළුන්ගෙන් විසෙනු මෙනවි ඒ අල්ලෙහේ බව ඔබ පටසනු මෙනවි. (එයේ වෙදදි) මෙලා මහු හාර (ව්‍යාප දෙවිතුරුන්) ආර්යාජ්‍යකායන් ලෙස ගන්නාද? (ඒ ව්‍යාප දෙවිතුරුන්) මුළුන් නමනාට පමා සැපනක් හෝ විපනක් කරන්නාට තොසුකි

ඇයයේ පටසනු මැනවී තවද පටසව් අන්ධියා පෙන්ම ඇත්තා හා සමාන වේද? නොවන්නාට අන්ධිකාරය සහ ආලෝකය එක හා සමාන වන්නේද? නොවන්නාට මුළුන් සමානකම් කරගෙන ඇති (ප්‍රධාන දෙවියන්) අල්ලයේ නිර්මාණය කර ඇති සේ යමක් නිර්මාණය කළාද? (එසේ නම් මෙය අල්ලයේගේ නිර්මාණයක්ද නොවන්නාට මුළුන්ගේ ආදේශී කයන්ගේ නිර්මාණයක්ද යනුවෙන් මුළුනාවම) සහ යක් ඇති විය හැකිය (එසේ නොව එහෙයින්) අල්ලයේ සියලු දැයෙහි නිර්මාණයකයා මහු කේටුලය සියලු දේ කෙරෙහි බලහන් කාරිය (යනුවෙන්) පටසනු මැනවී. (13 : 15 - 16)

තවද මිහිපිට ඇති මිනිසුන් ඇතුළුව මැවීම සියල්ල තම අනාසකට ගෙන මෙහේකාකා මොනුහාව සම්පන්නව පාලනය කරමින් පසුවන අල්ලයේ දෙවිදු පමණක් වන්ද නාමානයට පිළිගැනීමේ තවත් මූලික හරයක් නම් හොඳ සහ නාරක, ජීවිතය සහ මරණය, මැවීම සහ විධානය නිර්ම වැනි සකළ කටයුතු මහු සතුව ඇති බවත් මහු යමක් මැවීමට මතාපය වන්නේ නම් සිත්සේ 'ව්‍ව' යන එකම වදිනින්ම ඒවා මැවූ න්නේය යනුවෙන්ද ස්ථීරසාරව පිළිගත යුතුය. තවද සියලු අනපනත් සහ බලමහිම තම සතු කරගෙන පසුවන ඇති ගක්තිමත් අල්ලයේ දෙවිදු අභියස තම බෙලහිනායෙකු, අන වැසියෙකු ලෙසද සියල්ලහි දානය තිබුණු ඇත්දමින් තම සතු කර ගෙන ඇති දානාන්විත මහුගේ ඉදිරියෙහි තම මුළුධියෙකු බවත් සියලු සම්පන් තම සතු කරගෙන ඇති මහුගේ ඉදිරිපිට තම දැලින්දකු බවද පිළිගන් කළ සියලු දැහි බලමහිමයක් ඇති නිතා ජීවයක් වන අල්ලයේ දෙවිදු අභියස තම වහාලුකු බවත් ව්‍යවච්ච පමණක් සීමා නොවී එහි භාවාර්ථයන්ම තම ගෙන ප්‍රසිද්ධ කළ යුතුය.

مهمة الإنسان في هذا الوجود

නමුදු මිනිසා, සියලු බාධක මැඩගෙන තම ගැන සහ තමාගේ නිර්මාතාව වරයා ගැන මනාව වටහා ගැනීමට අපේ, හොසන් වන කළ, අප පෙර සදහන් කළ අයුරු විශ්වාසය සහ හැඟීම් සපුරාම මහු කෙරෙන් ඉවත්වී මහු යටත්පහන් වී වන්දනාමාන කළයුතු දෙව්දු වෙනුවට තම දැක්කම්කාලෝච ඉවත් කර ගැනීම පිණිසද, තම උච්චමනාවන් පිණිසද, පවසමාව අයදීම පිණිසද, තම අභිමතයන් ඉවුකර ගැනීම පිණිසද, තම සිත්සේ ව්‍යාප්‍ර අසනා අතරමැදියෙකු තොරා ගෙන මහුව වන්දනා මාන කරන්නට පටන් ගන්නේය. මෙසේ හොඳම වන්දනා මාන කිරීමට තොරා ගෙන අභි දෙව්දු ස්ථීර සාරව විශ්වාසයක් තැබිව හෝ වන්දනාමාන කළද මහු කළ ඒ වන්දනාමානයන් අවශ්‍ය හඳුමනාසක් තුළින් කරන අව්‍යාප්‍ර වන්දනාමානයන් ලෙස හෝ සනා දෙව්දුව පිරිසිදු වෙළනා වෙන් කළ වන්දනාමානයක් ලෙස හෝ තොළන්නේය.

එභාගින් ව්‍යාපෑ දෙව්සු කොරෝන් ඉවත්වී ඇව්‍යාපෑ සත්‍ය පරම පිටිතරු අල්ලේස් දෙව්සුට කිහරුවී වන්දනාමාන යන්

මහුව පමණක් කරන කළ එය ඉත්සිතින් සඳා බැංචියන් තිහෙමතාත්ව කළ යුතුය. මත්දයන් එමස් කොනොකු මූල හඳුන් ප්‍රෝම කිරීමට කොනොකු වේ නම් එය අල්ලාහ් දෙවිදු හැර අන් කොනොකු නොවිය යුතුය. මත්දයන් අල්ලාහ් දෙවිදු කොරහි අභි විය භැංචි ප්‍රෝමය බුද්ධක් ලොකික කොනොකු කොරහි උපදිනා, ඇතිවන ප්‍රෝමය හා කිසිවිටෙක සමාන කළ නොහැකිය. අල්ලාහ් දෙවිදු කිසිවක් නැතිව ගුනායක් ලෙස සිට මිතිසා තිර්මාණය කරන්නේය. ඒ අල්ලාහ් දෙවිදුගේ තිර්මාණයේ අතිමහන් සුක්ෂම තත්ත්වයකි. එමස්ම විශ්වය තුළ විද්‍යාමානව අභි සියලු දේ තිර්මාණය කළේද මහුය. එමස්ම තම තිර්මාණය වන මිතිසාට සියලු වර්ප්‍රසාදයන්ද මහු සතු කර දී රුබර අන්දමින් සකසුරුවමෙන් සකසා තිර්මාණය කළේය. පසුව මිතිසා සම්භාවණයට පත් කරනු වස් තම විසින්ම මහුව ජීවය ලබා දී ස්වර්ගයේ සුරදුත්‍යන් ලබා ගාෂ්ධියා කිරීමටද කුමුසුතු කළේය. එමස් සම්භාවණයට පත්කළ අල්ලාහ්ගේ මැවිමිවලින් අති උසස් මැවිමක් ලෙස මිතිසා පත් කළේය. මහුව අනුහාව පිණිස හොඳ පිරිසිදු ආහාරද දී තවත් සම්භර දේද මහුව වසා කර දී, අල්ලාහ් දෙවිදුගේ වදන වන අල්කුර්ජානයද උග්‍රන්වා මිහිපිට වාසය කරන සම්භාවණීය අල්ලාහ්ගේ තියෝගනයා ලෙස පත්කළේය.

මිතිසා මෙමස් අති සම්භාවණීය තත්ත්වයක පසු වෙදිදී මහු ප්‍රෝම කිරීමට අල්ලාහ් හැර අන් උසස් කොනොක් හෝ සුදුසු කොනොක් හෝ වෙද? මහු අල්ලාහ් දෙවිදු කොරහි ප්‍රෝම නොවන්නට ප්‍රෝම කිරීමට අන් සුදුසු කොනොකු වෙද? අල්ලාහ් දෙවිදුගේ අතිමහන් අනුග්‍රහය ලෙස මිතිසා අති උසස් අන්දමින් තිර්මාණය කර රුපිත අන්දමින් සකසුරුවම් කර ලබා දුන් වර්ප්‍රසාද සහ දැමිවුකම් නිසා අප අල්ලාහ් දෙවිදු කොරහි අති උසස් අන්දමින් ප්‍රෝම කිරීමට බඳී සිටිමු. ඉන

සිතින් අවාකව අල්ලාහ් දදවිදු සිහි තොකරන්නාට කිසිසේන් අල්ලාහ් ගකරෙහි යථාරේව ප්‍රේම කළ ගකනෙකු විමට තොහැකිය. එහෙයින් තමාට වෙනුවෙන් හෝද සහ යහපත් කිරීමට ප්‍රිය වන්නේ කවරෙක්ද, මහුව යාකම් කරන ගොනා ලබා දුන්නේ, පත් කළේ අල්ලාහ් දදවිදු බවද වටහා ගත යුතුය. ලස්සන ප්‍රිය වන්නේ කවරෙක්ද තොත්සින් පිනවන අපුරු ඒ ලස්සන ලබා දුන්නේද ඒ අල්ලාහ් දදවිදු බව වටහා ගත යුතුය. තවද සියලු දැඟී පරිපූරණත්වය කුමැති වන්නේ කවරෙක්ද අල්ලාහ්ගේ පරිපූරණත්වය හැර අන් පරිපූරණත්වයක් නැත යන බව ගොනෙම පැහැදිලි කර ගත යුතුය. එමස්ම තමා ගකරෙහි ප්‍රිය වන්නේ කවරෙක්ද තමා ගකරෙහි ප්‍රිය කරන අන්දමින් ඒ හටතු නිර්මාණය කළේද අල්ලාහ් දදවිදු බව මතාව වටහා ගත යුතුය.

අල්ලාහ් දදවිදුගේ බලමේමය උත්තාතිය ගැන පරමාධිපත්‍ය ගුණය ගැන මතා අන්දමින් දැඹුමක් සාක්ෂාත් කර ගත්තේ කවරෙක්ද ඒ අර්ථාත්තුසාරයෙන්ම සපිරසරව අල්ලාහ්ට ප්‍රේම කරන්නේ මහුය. එමස්ම යමෙකු අල්ලාහ් දදවිදු ගැන දැඹුමක් ලබාගෙන ඇත්තේ ගොපමණද, අල්ලාහ් ගකරෙහි වූ මහුගේ ප්‍රේමයද ඒ ප්‍රමාණය හා සමාන වන්නේය. මූහම්මද් තබ් (සල්) තුමා අල්ලාහ් දදවිදු ගැන මතා අන්දමින් වටහා ගෙන තේරුම් ගෙන අල්ලාහ් දදවිදුට කළයුතු බුජුමන් සහ වන්දමාන ඒ අන්දමින්ම කරගෙන සිටි හොයින් එනුමා තම ජීවිතය කාලය තුළම අල්ලාහ් දදවිදුට අති ඉහළ අන්දමින් ප්‍රේම කරන අයෙකු ලෙස වූහ. ගෙදනික වන්දනාමානය එනුමාගේ තොත්සින් පින වන්නක් ලෙස විය. මත්දයන් ගෙදනික දේව නැමුදුම මිනිස් සිත්ව සහ අල්ලාහ් දදවිදු අතර ගොහිලුගෙන සම්බන් දෙයක් ඇති කරන්නක් බව යුපහැදිලිය. තවද වක්තු මූහම්මද් තුමා

නම එකම හිමි අල්ලාහ් දෙවිදු ගැන මතා ලෙස වටහා ගෙන සිටී එකම හේතුව නිසා එතුමා අල්ලාහ් වෙතින් ප්‍රාථ්‍මක සහ අයදිම් කරනවිට, එතුමා අල්ලාහ් දෙවිදු සම්මුඛ වීමට ඉතා සතුවෙන් පසුවන බවත්, මහුගේ මූහුණ දැක ප්‍රිතිසට පත්වීම සඳහා අල්ලාහ් දෙවිදු අභියසට පත්වීමට තම කැමැතිදැයි එතුමාගෙන් විමසු කළ එතුමා තම නිර්මාතා වරයා වන අල්ලාහ් දෙවිදු වෙත ගොවීම ඉතා සතුවෙන් ග්‍රැන්රාගෙන ඇති බව පවසා ඇත.

එහෙයින් වන්ද්නාමානයන් සියල්ල අති උසස් අන්ද මින් අනුමතවී එයට තියම වූ එලවිපාක පරිසම්පේන අන්දමින් සාක්ෂාත් කර ගන්නට තම් අල්ලාහ් දෙවිදු ගැන මතා දැඹුමක් තම් සතු කර ගතසුතු වන අතර, කරන සියලු යහකම් අල්ලාහ් දෙවිදුගේ ආභ්‍යාච සහ මූහුම්මද තුමාගේ අනුශාසනාවන් සාරාජ අකාවුගෙන කළ පුතුව ඇත. අල්ලාහ් දෙවිදු ප්‍රියමනාපය ලබාගන් මහුගේ තාප්තිය ලබා ගන් ආයමික දහැන තුළට මූහුමතින්ම ඇතුළුවූ මහුගේ කිකරු අතවැසියන්ගේ ගණයට අප සියලු දෙනා අයන් වෙතා යයි ඒ අති දායාන්විත අල්ලාහ් දෙවිදුගෙන් යටහන්පහන්ව ඉල්ල සිටිමි.

සියල්ල දන්නේ අල්ලාහ් පමණි.

وَصَلَى اللَّهُ تَعَالَى وَسَلَمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَمَ

مطابع الحسيني 4592217 ف 4581000 في الرياض

مهمة

الإِنْسَانُ فِي هَذَا الْوُجُودِ

بِاللُّغَةِ السُّنْهَالِيَّةِ

إعداد

القسم العلمي في الدار

الترجمة

عبد الحكيم محيي الدين

المراجعة

محمد ناصم

الرياض - النسفا - هاتف : ٢٧١٠٤٤ - فاكس : ٢٣٨٨٢٤

دار المؤذن العجمي للنشر والتوزيع



Designed By : BAN/AN 012673455

مهمة
الإنسان في هذا الوجود

تأليف :
القسم العلمي بالدار

ترجمة :
عبد الحكيم محي الدين