

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖଣି



شعبة توعية الجاليات بالزلفي

هاتف: ٤٢٣٤٤٦٦ - ٠٦ فاكس: ٤٢٣٤٤٧٧ - ٠٦ ص.ب: ١٨٢

الدروس اليومية

أعده وترجمه للغة السنهاية

شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الطبعة الأولى: ١٤٢٤/١

(ح) شعبة توعية الجاليات بالزلفي ، ١٤٢٤ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة توعية الجاليات بالزلفي
الدروس اليومية . - الزلفي ، ١٤٢٤ هـ
١٦٤ ص : ٠٧٠

ردمك : ٠٧٠ - ٨٦٤ - ٩٩٦٠

(النص باللغة السنهاية)

١ - الاسلام - مبادئ عامة أ. العنوان
١٤٢٤/٣٨٨ ديوبي ٢١١

رقم الإيداع : ١٤٢٤ / ٣٨٨

ردمك : ٠٧٠ - ٨٦٤ - ٩٩٦٠

الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الدروس اليومية

1-କାଳ୍ୟ ଗେନ କ୍ରୂହରୀଶତାବ୍ଦୀ ମିଳ

▶ ‘හාගෝයන’ දෙකක් ගැන අධික මිනිසුන් නොසැලුකිලි මත්ත සිටිනි. ජ්වා නීරෝගිභාවය හා විවෙකයටේ’ යනු වෙන් තබිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනා අඩිභාස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ଶ୍ରୀମଦ୍ : ଲୁହାର)

▶ ‘අල්ලාභ්ගේ දින මහම්මද (සල්) තුමා රමදාන් මාසයේ අවසන් දින දහය පැමිණවිට රාත්‍රී කාලයෙහි අවධිව සිට උනන්දුමෙන්’ හා නිර්හිතභාව්‍යන් (නැමැත්තෙමහි යෙද මින්) එම රාත්‍රීන් යහකම් මගින් ප්‍රාණවත් කරන්නේය. එසේම තම පවුල් ගුත්තීන්ද අවධි කරන්නේය’ යනුමෙන් ආයිෂා (රල්) තුමිය එර්තා කරන්නිය.

(ଶ୍ରୀନାର୍ତ୍ତ କା ମୁକ୍ତଲିମ)

▶ ‘විනිශ්චල දිනයෙහි මිනිසාගෙන් තම ජීවිතය අකසේ ගත කළේද ?, තම තරුණ විය අකසේ ගත කළේද ?, තම සම්පත් අකසේ උපයා ගත්තේද ?, එය අකසේ වියදීම් කළේද ?, තම දැනුම් පදානයෙන් කුමන ක්‍රියාවන් ඉටු කළේද ? යන කරුණු පහක් ගැන ප්‍රග්‍රහණ කරන තෙක් මහුමග් පාද තාමාගේ ස්වාමියාගෙන් සිං ඉවත් ගොඩන් ගන්ය’ යයි නබ් නායක මූහුම්මද (සල්) තාමා පැවසු බව ඉඩන මස්දාද (රල්) නම් වාර්තා කරනුයේය.

(ಗ್ರಹಿಯ : ತಾರ್ಮಡಿ)

▶ ‘ಕವರೆಕ್ ಮಹಾಕಾಲ್ ಕರ್ಮಿನ್ ಅಕಾರೆಹಿ) ಗಿಡಲ ಪರ್ವತನ್ ಅನ್ದ, ಅಂಥ ಅಪರ ಯಾತ್ರೆಹಿ ಗಮನ ಸಾರ್ಥಿಹಿ ಕರನ್ತಲ್. ಕವರೆಕ್ ಅಪರ ಯಾತ್ರೆಹಿ ಗಮನ ಸಾರ್ಥಿಹಿ ಕರನ್ತಾಂತ್ರಾಂತ್, ಅಂಥ ಜಿಯ ಧೂಲಕ್ಷಣೆಯ ದಿಕ್. ದೃಗಣನ್ನಾ. ಸಾರ್ವಾಲ್ಯಿನ್ ಅಲ್ಲಾಖೆಗೆ ಸಮಿಪನ್ ವಿವಿಧಾಕಾರಿ ಜಹಿನಾಕಿ. ದೃಗಣನ್ನಾ. ಅಲ್ಲಾಖೆಗೆ ಸಮಿಪನ್ ಚೀರೆಗಣಯಕ್ ಯನ್ನಾಲ್ವಿನ್ ನಾಲಿನಾಯಕ ತಿಂತಿಮಂತ್ (ಷಲ್) ನ್ನಾಲ್ ಅಪ್ರಾಣಿ ಗಳ ಸಾಂಭಾಷಣೆಯರೂ (ರಲ್) ನ್ನಾಲ್ ಲುರ್ನಾ ಕರಡಿ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ಶರ್ಮಣ್)

ಆಯೋಜನ

- 1-ಅಲ್ಲಾದಿಕ್ ಮಾರ್ಗಾಯಹಿ ಕಾಲ್ಯ ರೂಕಾಣೆಂ ಹಾನಿಪ್ರಯಾವಿ.
- 2-ಮೆನಿಸ್ ನಲ್ ಕಾಲ್ಯ ಗ್ರಹ ಪ್ರತಿಶ್ರುತಿ ದಿಯ ಘನ್ಯಲ್ ಸ್ವಾನ್.
- 3-ಅದಿಕ ಪ್ರೇಚ್ ಕಾಲ್ಯ ನಿಕರಣ್ ಗ್ರಹ ಕರನ್. ಈ ಪ್ರತಿಬಂಧವ್ ಅಲ್ಥ ನೊಂಡಿಕೆಲ್ಲಾನ್ ಜಿಲ್ಲಿ.

2-ದಾತ್ರ ಕರ್ಪೆ ರ್ಲೆಂಡ್

▶ '(ತಿ : ನಾನ್, ಅಲ್ವಾಂಗನ್) ಅಗ್ ವಿಂಬನ್ನಾ. ಅಲ್ಲಾಖೆ ಹಾರ್ ಅಲ್ಲಾ (ಪ್ರಮೇಹಾಕರ್) ಸಾಂಭಾಷಣೆ ಅಧಿವಿಶ್ರಾಂತ್ ಗ್ರಹ ಅಲ್ಲಾ ಕ್ಷಾಲಣೆ ಜಿತಾಂಶಾಂಶಾಂತ್? ಅಲ್ಲಾಖೆ ತು ಕಿಂಡಿಯತ್ ಸಾಂಭಾಷಣೆ ಕಿರೀತ್ತ ಸಾಂಭಾಷಣೆ ಕಾಲ್ಲಾಂತ್ ಅಲ್ಲಾಖೆ ಹಾರ್ ಅಗ್ಲಾ (ಪ್ರಮೇಹಾಕರ್) ಸಾಂಭಾಷಣೆ ಏನ್ ಅಧಿವಿಶ್ರಾಂತ್ ತಮ ಸಾಂಭಾಷಣೆ (ಅಲ್ವಾಂಗನ್) ಧೂಲನ್ ಕಾಲ್ ಹಾಕಿದ್? ನೊಲುತ್ತಣೆ ನಾಲ್, ಅಲ್ಲಾಖೆ ತು ಹಾಗ್ಯ ಯನ್ ಪ್ರೇನಾಲ್ಲಿತ್ತ ಸಾಂಭಾಷಣೆ ಕಾಲ್ಲಾ ನಾಲ್, ಅಂತಾಗೆ ತು ಹಾಗ್ಯ ಲಂಕಾಲ್ಲಾಲ್ಲಿತ್ತ ತು ಅಧಿವಿಶ್ರಾಂತ್ ಹಾಕಿದ್? (ಅಲ್ವಾಂಗ್) ಅಲ್ಲ ಪರಿಷಾನ್ನಾ. ತು ಅಲ್ಲಾಖೆ ಪ್ರತ್ಯಾಂಶಾಲನ್ವೇಶಿ. ಜೀರ್ ವಿಂಬಾಂಜಿನ್ ಅಂಥ ಅಕಾರೆಹಿ ವಿಂಬಾಂಜಿಯ ನಾಗಾನ್' ಯಡಿ ಅಲ್ಲಾಖೆ ಅಪ್ರಾಣಿ.

(ಅಲ್ಫ್ರಾಂಕಾ-39:38)

الدروس اليومية

أعده وترجمه للغة السنهاية

شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الطبعة الأولى: ١٤٢٤/١

(ح) شعبة توعية الجاليات بالزلفي ، ١٤٢٤ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة توعية الجاليات بالزلفي
الدروس اليومية . - الزلفي ، ١٤٢٤ هـ
١٦٤ ص : سم ١٧

ردمك : ٠ - ١٧ - ٨٦٤ - ٩٩٦٠

(النص باللغة السنهاية)
١ - الاسلام - مبادئ عامة أ. العنوان
١٤٢٤/٣٨٨ ديوبي ٢١١

رقم الإيداع : ١٤٢٤ / ٣٨٨

ردمك : ٠ - ١٧ - ٨٦٤ - ٩٩٦٠

الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الدروس اليومية

1-தாலுய டானை தூர்க்காதாரி விதம்

▶ ‘ஹாகாயன் எடுக்கப் படுவது அவிக மிதிச்சுன் நோஃபூக்கிலி மன்ற சிவிதி. ஒவ்வொரு கிராமத்தில் ஹா விவேகாயவு’ எனு வென் நல்நாயக மூக்குமூடு (சல்) தூமா பூக்காய கலு விவ ஹாவினு அவிலாச் (ரல்) தூமா வர்தா கரன்னேய.

(ஹிதய : ஹுனர்)

▶ ‘அல்லையென் ஜூத மூக்குமூடு (சல்) தூமா ரம்பான் மூச்சைய் அவசன் தீநா அப்பு பூதினாவில் ராதி காலயேனி அவ்டிவ் சிவ ர்நான்டுவென்’ ஹா நிர்ச்சிநாகாவயன் (நாமூலேஷி யேட மின்) உம் ராதின் யங்கமி மீன் பூஷவுன் கரன்னேய. அதேப்பும் தம பூவுல் சூதின்ட அவ்டி கரன்னேய’ எனுவென் அடிக்கா (ரல்) தூமிய வர்தா கரன்னீய.

(ஹிதய : ஹுனர் தா முக்கள்)

▶ ‘விநியீல தீநாயேனி மிதிசுயாகென்’ தம தீவிதய கேசே கா காலீந் ?, தம நரைக் கிய கேசே கா காலீந் ?, தம சுமிபதி கேசே ர்பாயா ஏந்தீந் ?, உய கேசே வியட்டி காலீந் ?, தம டுநூலி தூதாயன் கூலின குவியவுன் ஹு காலீந் ? என கருணை பூக்க படுவது பூக்கீ கருவ நோக் மஹாயீ பாட நாமாகீ சீலுமியாகென் சிவ ஹுவு நோவு அனேய’ யடிவ நலி நாயக மூக்குமூடு (சல்) தூமா பூவுச்சு விவ ஹாவினு மச்சாட் (ரல்) தூமா வர்தா கரன்னேய.

(ஹிதய : சுர்மட்)

▶ ‘ಕವರೆಕ್ (ಲಂಡ್‌ಕಾಲ್‌ಲ್ ಕರ್ಪುನ್ ಓಡಾರೆಹಿ) ನಿಯತ ಪರ್ವತನ್ ಅನ್ನದ್, ಮಹಾ ತಪರ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನಾ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿತ್ವ ಕರನ್ನಲ್ಲ. ಕವರೆಕ್ ತಪರ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನಾ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಿತ್ವ ಕರನ್ನಾನ್ನದ್, ಮಹಾ ಜಿಯ ದ್ವಿಲಕ್ಷಣಕಾಯ ದ್ವಿ. ದ್ವಾಗಣ್ಣನ್. ಸಂಗ್ರಹಿತಾರ್ಥಿ ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿ ಶರೀರಾರ್ಥಿ ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿ ಸರ್ವರ್ಗಾರ್ಥಿ’ ಯನ್ನಾರ್ಥಿನ್ ನಾಲಿನಾಯಕ ಮಹಾತ್ಮೆ (ಬಳ್ಳಿ) ನುಮಾ ಪರ್ವತ ಗಳ ಒಳಿನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಮಹಾತ್ಮೆಯರೂ (ರಲ್) ನುಮಾ ಲಾರ್ನಾ ಕರಿದ್.

(ಗ್ರಹಿಯ : ಶರ್ಮಣ್)

ಆರೋಪನ

- 1-ಅಲಧಾರ್ಯಿಕ ಮರ್ಗಾರ್ಥಿ ಕಾಲ್ಯ ರಜಾಗಣ್ಣಿಲ್ ಅನಿಲುರ್ಯಾಯವೇ.
- 2-ಮಿನಿಸಿ ನಮ ಕಾಲ್ಯ ಗಣ್ಣ ಪಿಲಿಶ್ಯಾರ್ ದ್ಯ ಅನ್ನಲ್ ಹಣ್ಣ.
- 3-ಘರ್ವಿಕ ಶಿರೀಷ ಕಾಲ್ಯ ನಿಕರಾಗ್ನಾ ಗಣ ಕರನ್ನ. ಈ ಪಿಲಿಬಳ್ಳವು ಅಲ್ಲನ್ ನೊಂಟಿಕಿಲ್ಲಣ್ ಷಿಲಿತ್.

2-ಬಾಡು ಕಡೆ ರಣಣ್ತರ್

▶ '(ಅ : ನಾಗಿ, ಅಲನ್ನಾಗ್ನಾ) ಅಗಿ ವಿಲಿಸಣ್ಣಾ. ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾ ಹಾರ ಅಗಳ್ (ಪ್ರಾರ್ಥನಾಕರ್) ಇಬಿಗಡ್ಯಾ ಅಧಿವಿಶ್ಯಾ ಗಣ್ಣ ಅಗಳ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಜಾ ಷಿತಾನಾಂನಾಖಾದ್? ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾ ಮೂ ಕಿಷಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಯಾಪಾತ್ರಾಕ್ ಕಿಲೆತ್ತು ಇಧಾರ್ ಕಾಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾ ಹಾರ ಅಗಳ್ (ಪ್ರಾರ್ಥನಾಕರ್) ಇಬಿಗಡ್ಯಾ ಅನ್ ಅಧಿವಿಶ್ಯಾ ಲಿಲ್ ಪಾಯಾಪಾತ್ರಾ (ಮಂಗಣ್ಣ) ದ್ವಿಲನ್ ಕಾಲ್ ಹಾಕಿದ್? ತೊಲಿತ್ತಾರ್ ನಾಲ್, ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾ ತ್ತಲ್ ಹಾಗ್ಯಾ ಯಕ್ ಶಿರೀಣಾತ್ಮಿತ್ತು ಇಧಾರ್ ಕಾಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ನಾಲ್, ಅಖಾರ್ಗ ತ್ತಲ್ ಹಾಗ್ಯಾ ಲಿಂಕಾಲ್ಲಿತ್ತು ಲಿಲ್ ಅಧಿವಿಶ್ಯಾನ್ನಾಲ್ ಹಾಕಿದ್? (ಅಲನ್ನಾರ್) ಮಾ ಪರಿಸಣ್ಣಾ. ಲು ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾಲ್ ಪ್ರಮಾಣಾಲನ್ನಾಲ್ಲ. ಷರೀರ ವಿಜ್ಞಪ್ತಿನ್ ಅಹಾ ಓಡಾರೆಹಿತ್ ವಿಜ್ಞಪ್ತಾಯ ತಾಗಾತಿ' ಯಡಿ ಅಲ್ಲೂಷ್ಯಾ ಪರಿಸಣ್ಣಾ.

(ಅಳಿಷ್ಠರಾತ್ರಿ-39:38)

► ‘කවරේක් දාදුකැට පළදින්නේද, මහුව අල්ලූහ් පරිපුරණ භාවය ලබා තොමදයි’ යනුවෙන්ද, වෙනත් වදනෙකහි ‘කවරේක් දාදුකැට පළදින්නේද මහු (අල්ලූහ්ට) ආදේශ කළේය’ යනුවෙන්ද නඩි මුහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව උක්කා බින් ආමිර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : අත්මදා)

► ‘කවරේක් කිසියම් ගෙයක් එල්ලාගෙන සිටින්නේද, මහු (අල්ලූහ්ගේ උපකාරයෙන් තොරව) එයගේ මෙට වගකී මෙන් හේතු ලැබේ’ යයි මුහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩ්ඩ්ලූහ් බින් හක්මීම් (රලි) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තර්මදා)

► ‘මතිනීම්, දාදුකැට පළදිම හා (අමු සැමි අතර ජ්‍යෙෂ්ඨය වැඩි කිරීමේ වෙනතාවෙන් කරන) කොටට මන්ත්‍රය කිරීම යනාදින් සිර්ක් (අල්ලූහ්ට ආදේශ) කිරීමකි’ යයි නඩිනයක මුහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩ්ඩ්ලූහ් බින් මස්රාද් (රලි) තුමා, වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : අත්මදා)

ප්‍රයෝගන

- 1 - ප්‍රද්‍රේශලයෙක් දාදු කැටයකට පල හා විපාක ඇති කිරීමේ ගක්තිය තිබේ යන වෙනතාවෙන් එය පළදින්නේ නම්, මහු මහා සිර්කයක් කළ අයෙකු සේ සැලිකෙක්. මන්ද යන්, මහු අල්ලූහ් හැර අන් ගෙයට මෙවන් ගක්ති ඇති බව විශ්වාස කළේය. නමුත්, මහු එය පල විපාක ලබා දීමට හේතුවක් වශයෙන් පමණක් ප්‍රතිනි බව විශ්වාස කළේනම්, මහු සූඩ සිර්කයක් කළ අයෙකු සේ සැලිකනා ලැබේ.

2-දාද කැටය තුළ අන්තර්ගතව පවතින ලද අල්කුර්ඡානය වූවද, එය නොපැලිය දුනුයි. මන්ද යන්, නඩිනුමාගේ යහෝවන් මෙසේ නොකළා. එසේම මෙය අල්කුර්ඡානය නොමැති මදය මෙන්ද දාද කැටය පැලිදීමට හේතුවක් ව්‍යාපයන් පවතීමට ඉඩ සැලැස්.

3-අැස්වහ සඳහා වාහනයහි පරද කැබල්ලක් හෝ මෙවන ලද අල්ලීම හා අල්කුර්ඡානය වාහනයතුළ තකා ගැනීමද මෙයට සමානවේ.

3-ජ්‍යෙෂ්ඨ, ගාධ්තාජුයෙන් භා දෙවජුයෙන් කරා යම

► ‘අල්ලාහ් හැර අහස් හා පෙළලා’ තැපයහි සිටින කිසි වක් සැයැවන ලද ගැන නොදන්නා බව (නඩි) මබ පවසන්න’ යනුවෙන් ‘අල්ලාහ් පවසන්නායි’.

(අල්කුර්ඡා-27:65)

► ‘කවරෙක්’ හෝ ‘ඡේයාතිප් එරුමයකු එවත ගොස් කුමන කරුණුක්’ හෝ ‘ගැන විමස, සිටියෝනම්, මහුගේ දින හත උපක සලාහයන් (නැමැති) පිළිගන මෙමුන්’ යනු එවන් ‘නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව සගියියා (රලි) තුමිය එර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

► ‘කවරෙක් නිමිති බලන්නා හමුවට ගොස් මහු පවසන ලද සත්‍ය කලේ’ නම්, හෝ ‘මසඡ් සිටින සිය බිරිදි සමග සංසර්ගයේ යෙදුන්නා’ නම්, හෝ ‘සිය බිරිදිගේ ගුද මාර්ග යෙහි සංසර්ගයේ යෙදුන්නා’ නම් මහ නඩිනායක මුහම්මද

(සල්) තුමාට පහළවූ මාර්ගයෙන් පිටමන්වේ' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.
(ග්‍රන්ථය : අභ්‍යාච්‍යා)

► ගාස්ත්‍රාජ්‍යවරු ගැන මිනිසුන් නාඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාගෙන් විමසුවිට එනුමා ‘අය කිසිවක් නොවේ’ යනු වෙන් පැවැසීය. එවිට මිනිසුන් ‘මවුහු කියන දේ සමහර අවස්ථාවල සත්‍ය වනවාන්? යනුවෙන් විමසු විට එනුමා ‘ඒවාහි සත්‍යතාවය කුමක් නම්, පින්වරුන් (අහෙසුන්) භෞරෙන් ඇඟුමිකන් දී ඒවා තම සගයන්ගේ කන්වලට යොමු කරති. මවුහු ඒවා සමග තවන් සාවදා කරුණු සියෙක් පමණ එක්කර (ගාස්ත්‍රාජ්‍ය වරුන්ගේ හමුවට) නඩති’ යයි පැවැසු බව ආයිජා (රල්) වාර්තා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථය : මූහාර් ණ ලුක්ලේම්)

පෙයෝගන

- 1- ජේයාතිෂ හා රත්ල විද නිමිති බලන්නන් හමුවට යාම තහනම් වේ. මවුන් තමන්හට සහෙවා කරුණු පිළිබඳ දැනුම් ඇඟායක් තිබෙන බව තර්ක කරති.
- 2- මවුන් එක සත්‍ය කරුණක් දැනගෙන ඒ සමග සාවදා කරුණු සියෙක් එක් කරති.
- 3- අන් ගේඛා බැලීම, මිගන්වල ලියා දියකර පානය කිරීම හා ලේඛනය බැලීම යනාදීන් සියල්ල නිමිති හා තාරකා ගාස්ත්‍රායට ඇතුළත්වේ.

4-තුන්යම් තරීම

► ‘මවුහු සූලයිමාන් (නාඩිතුමානාන්)ගේ පාලන සමයෙහි (එනුමාට විරුද්ධව මෙහෙන්වරුන් පාර්ශ්වනා කළ දේම

අනුගමනය කළේහ. එනමුත්, සූලයිමාන් කිසිසේත්ම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නොකු නොවිය. ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් ජෙතුන් එරුන්ය. මිනිසුන් හට භුනියම් ඉගැන්වූයේ මුළුන්ය.

එසේම, බාඩිලෝනියාවහි විභූ භාරුන් හා මාරුන් යන මලක්වරුන් දෙදෙනාට ප්‍රහාරක දේද (ව්‍යාප්‍ර මාරුග යෙන් ප්‍රායෝගික කිරීමට ඉගැන්වුහ) එනමුත්, මුළුන් (මලක්වරුන්) දෙදෙනා ‘නියතව, අපි සෙනිසි කරවන් ලෙස සිටිමු. (මෙය ඉගෙන ගෙන) ඔබලා ප්‍රතික්ෂේප කරන කාඩ් ලෙස පත් නොවන්න’ යයි පවසා අවවාද කරන නොක් කටරුකුට හෝ මෙම භුනියම ඉගැන්වූයේ නැතු. එසේ වුවද, මුළුන් අමු සැමියන් වෙන්කිරීමේ කාර්ය මුළුන්ගෙන් ඉගෙන ගත්හ. නමුදා, අල්ලාජ්ගේ අනුමැතියන් නොරව මුළුන් කටරුකුට හෝ කුමන අයහාපනාක් හෝ මෙමගින් සිදු කළ නොහැක.

තමන්ට අයහාපත් ගෙනදෙන හා කිසිදු පළක් නොදෙන දේ (පමණක්) මුළුන් ඉගෙන ගත්හ. (භුනියම) මිළදී ගත් තුනාන්තන්ට අවසාන දිනයෙහි කිසිදු භාග්‍යයක් නොලැබෙන බව මවහු පහැදිලිව දැන සිටිති. මවහු සිය ආත්මාව විකුණා ලබාගත් දේ නපුරකි. මෙය මවහු දැනගත නොයුතුද? යනුවෙන් අල්ලාජ් පවසන්නේය.

(අලුකුරුජා-2:102)

▶ ‘භුනියම් කරන්නා කුමන තැනක ගියද, මහු කිසිසේත් ජ්‍යාග්‍රහනය නොලබයි’ යනුවෙන් අල්ලාජ් පවසන්නේය.
(අලුකුරුජා-20:69)

► ‘විනායය ගෙනදෙන කරුණු හතකින් වැඳීකි සිටින්න’ යනුවෙන් නබිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු විට එතුමාගේ යහපළවන් ‘අල්ලෝහ්ගේ දුන්‍යාගෙන්නී, එවා කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එවිට එතුමා ‘එච්චා අල්ලෝහ්ට ආදේශ කිරීම, පුත්‍යම් කිරීම, අල්ලෝහ් ගරුකර ඇති ජීවිතයක් අදුක්ති සහගතව සාන්නය කිරීම, පොලීය අනුහව කිරීම, අනාථයන්ගේ සම්පත් (සුරා) කැම, යිදි පිටියෙන් පලා යාම, භා විශ්වාසනීය පතිච්චන් අභිංසක කාන්තාවන් නින්දා කිරීම යනාදින්ය’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුමෙරු (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූලාර්ථ නා මුදලුව)

ප්‍රයෝගන

- 1-පුත්‍යම් කිරීම තහනමිය. එය විනායය කරා ගෙනයන පාපයකි.
- 2- එය ඉස්ලාමයෙන් පිටමන් කරන කරුණුවලින් එකකි. මන්දයන්, අල්ලෝහ් ‘අපි නියතව සේදිසියක් ලෙස සිටීමු. (මෙය ඉගෙනාගෙන) මබලා ප්‍රතික්ෂේප කරන කාඩිර් ලෙසට පත් නොවන්න’ යනුවෙන් පවසන්නේය. මෙය තෙපත්තාන්ට කරන වන්දනාමානයකි.
- 3-පුත්‍යම්කරු වෙත හමුවට භා මුත්න් සමග කරා බහක යෙදීම තහනමිය.

5-මැරීම

► ‘අල්ලෝහ් හැර අන් දේ මගින් මැතිරීම, අදුකැට පැඳුදීම, (අමු සැමියන් අතර ජේමය වැඩි කිරීමේ වෙනතාවන් කරන) කොටට මන්ත්‍රය මැතිරීම යනාදි ජිරීක් හෙවත්

අල්ලාභ්‍ය ආදේශ කිරීමකි' යයි නඩිනායක මූහුම්මදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අබ්දුල්ලාභ් බින් මස්ලාද් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : අභ්‍යංග තා අනුදාතුව)

► 'විෂ සනුන් දූෂ්චර කළ තුවාලය කොරේහි (අල්කුර්ජාන් වැකි කියවා) මැතිවීම සඳහා මූහුම්මදු (සල්) තුමා අනුමත කළේය' යයි ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් තා මුක්ලම්)

► 'නඩිනායක මූහුම්මදු (සල්) තුමා අවසන් අවස්ථාවහි රෝගාතුරුව සිටි කළ අල්මූහ්විදාන් යනුවෙන් හැඳුන්වන (සුරා අල් ඉහ්ලාස්, සුරා අල් ගලක් හා සුරා අන්තාස් යන) පරිවශේෂයන් පාරායනය ගොට සිය ගැටිරයට පිම් ගත්තේය. එහුමාට රෝගය අධිකවු විට ඒවා මම පාරායනය ගොට පිමුවෙමි. එමස්ම, එතුමාගේ හාගාමන් අතින් එතුමාව මා පිටිමදුවෙම්' යනුවෙන් ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් තා මුක්ලම්)

► 'නඩිනායක තුමා තමාගේ සමහර බිරිඳින්හේ (අර්ජහා පැනීමේ) ප්‍රාථ්‍යාපනා කර සිය අතින් පිරීමදින බවන්, එහි 'අල්ලෙහුම්ම රඛිබන් නාස්, අද්හිඩිල් බෘස්, ඉෂ්ගිජ් ව අන්ත්ස්ඡාගී ලැකිගාස ඉල්ලා පිශාලක පිශාලන් ලැයුගාදරු සනමා' යනුවෙන් ප්‍රාථ්‍යාපනා කරන බවන් ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර්)

[اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهِبْ إِلَيْكَ أَشْفَعَهُ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ]

[شِفَاءٌ لَا يُغَادِرُ سَقْمًا]

අර්ථ :

මි අල්ලෙහේ, මිනිසුන්ගේ ස්වාමිනි, පේබූලත් මුදා මහුව සනීපය ලබා දෙනු මැනවි, සනීපය ලබා දෙනුන් මැය. මෙගේ සනීපය හැර කිසියම් සනීපයක් නොමැතු කිසිදු රෝගයක් හෝ අනා නොහැර සනීපය ලබා දෙනු මැනවි.

ප්‍රයෝගන

- 1-අල්කුර්ජාන්හි හා නඩු වදන්හි සඳහන් ප්‍රාර්ථනා, මහිනා පාරායනා කිරීම අනුමතය.
- 2-අල්කුර්ජාන්හි හා නඩුවදන්හි සඳහන් නොවන ප්‍රාර්ථනා මහිනා මැතිරීම තහනමිය.
- 3-අල්ලෙහේ හැර අන් අය කැඳවන ප්‍රාර්ථනා, මහිනා මැතිරීම මහා ප්‍රේක්‍රය හෙවත් ආගේද කිරීමකි.
- 4-පුද්ගලයෙක් (පුරා අල් ඉහළාස්, පුරා අල් ගලක් හා පුරා අන්නාස් යන) අල් මූජවිධාන් පරිවිෂ්දයන් පාරායනය කොට සිය ගැටිරයට ප්‍රාර්ථනාකර (පිණා)ගැනීම ඉස්ලාමය අනුමත කරයි. එනමුත්, අන් අය මහින් එසේ නොකළ යුතුයි.

6-අලුලාභ තැබ අන් රෙඛ කෙරේන් දැවුරීම

▶ ‘සබැවින්ම, අලුලාභ මබලාගේ පියවරුන් මත දැවුරුම් කිරීම වළක්වයි. එනිසා කවරෙක් හෝ දැවුරීමට අදහස් කරන්නේනම්, මහු අල්ලෙහේ කෙරෙහි දැවුරුම් කරන්වා.

නොඟස් නම්, නිශ්චලිද සිටිත්වා' යැයි නඩුනායක මූහුම්මෙද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු උම් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් ණා මුක්ලම්)

► '(අරජපාව සඳහා තැබු) අභාය සම්පත් කෙරෙහි දිවුරුම් කරන්නා අපගෙන් කෙනෙකු අනාවන්නේය' යනුවෙන් නඩුනායක මූහුම්මෙද (සල්) තුමා පැවැසු බව බුමරදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : අභ්‍යාච්ඡේ)

► කෙනෙකු 'කාබාව කෙරෙහි දිවුරා කියම් එස් නොවේ' යනුවෙන් කිම කෙරෙහි සඳහාන්දනා ඉඩිනු උම් (රල්) තුමා 'අල්ලාහ් කෙරෙහි හැර අන් කිසිවෙකු අකෙරහි මහා දිවුරුම් නොකරන්න. මන්දයන්, කවරෙක් අල්ලාහ් හැර අන් මදය කෙරෙහි දිවුරුම් කරන්නන්ද, මහා ප්‍රතික් අප්ප කළේය මහ් (අල්ලාහ්ට්) භාගද්දා කළේය' යැයි නඩි (සල්) තුමා පැවැසු බව මහා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තේරමද්)

පෘයෝපන

- අල්ලාහ් හැර අන් මද් අකෙරහි දිවුරුම් කිරීම තහනමිය. එය සූඩ පිර්කය බ්‍රවන් මහා පාප ක්‍රියාවන් අතුර එකකි.
- නඩුතුමා, කාබා, ගරුත්වය හා ඒවිනාය යනාදි මැවිම් අකෙරහි දිවුරුම් කිරීම තහනමිය.
- අල්ලාහ් මත මහ් මහාගේ අලංකාරමන් නාමයන් සහ ලෙසුනායන් අකෙරහි මහ් දිවුරුම් කිරීම අනුමතවේ.

7-නිමිත් බලේම

▶ ‘බෝවන රෝගය, නිමිති බැලීම (ඉස්ලාමයේ) නොමැතු එනමුත්, මම සූහ නිමිති ප්‍රිය කරමි. ඒවා යහපත්හිල වදන්ය’ යනුවෙන් නඩා මුහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අනස (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලංණ තා තර්මයේ)

▶ ‘නිමිති බැලීම ජිර්ක් (ආගේදා) කිරීමකි’ යනුවෙන් නඩා නායක මුහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බවට ඉඩිනා මස්රාද (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ඇතුදාවද ග්‍රන්ථය)

ප්‍රයෝගන

- 1-නිමිති බැලීම තහනමිය. එය පරවියන් හෝ වෙනත් දේ මගින් නිමිති බලා ඒ අනුව ක්‍රියාවන් අත්හිටුවීමකි.
- 2-මෙය ක්‍රියාවන් අත්හිටුවීමට හේතු සාදාධ වන්නේ නම්, එය ජිර්කය වේ. මක්නිසාද යන්, මෙය යහපතක් හෝ අයහපතක් ලබාදීමේ හැකියාව අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙයටද ඇති බව විශ්වාස කිරීමකි.
- 3-සූහ නිමිති බැලීමෙහි අල්ලාහ් මකෘරහි පිරිසිදු වෙන නාව ඇති බවින් එය සූතුවුදායක කරුණකි.

8-අල්ලාහ් කෙරේන් තාර්ය ජැවැරීම

▶ ‘කවරෙක් අල්ලාහ් (විශ්වාසකර මහු) මකෘරහි කාර්ය යන් පවරන්නේද, මහුට අල්ලාහ් ප්‍රමාණවන් වේ’ යයි අල්ලාහ් පවසන්නේය.

(අලුතුරුජාන්-65:3)

► ‘විශ්වාස වන්තයින් අල්ලාහේ කෙරෙහි කාර්යයන් පවත්ත්වා’ යනුවෙන් අල්ලාහේ පටසන්නේය.

(අභ්‍යර්ජාන-64:13)

► නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘මෙහට සමහර සමාජ පෙන්නුම් කරනු ලැබිනා. එවිට මම නැඩිවරයෙකු දිවීමි. මහු සමග සූජ පිරිසක් සිටියහ. වෙනත් නැඩිවරයෙකු දිවීමි. මහු හා සමග දෙනුන් අදෙනාක් පමණුන් සිටියහ. තවත් නැඩිවරයෙකු දිවීමි. මහු හා සමග කිසිවෙකු හෝ නොසිටියහ. එවිට මාහා විශාල පිරිසක් පෙන්නුම් කරනු ලැබිනා. මවහු මාගේ සමාජයට අයත් වුවන් බව සිතා සිටි කළ මවහු නැඩි මූසා (අමෙල) තුමා හා මහාගේ සමාජයට අයත් වුවන් බව මාහා දැනුම් අදනු ලැබිනා. පසුව තවත් විශාල පිරිසක් දිවීමි. මවහු මාගේ සමාජයට අයත් වුවන් ලෙස දැනුම් අදනු ලැබිනා. මවන් අතර කිසියම් ප්‍රයෝග කිරීමකින් හා දැඩ්වම් කිරීමකින් තොරත් ස්වර්ගයෙහි පිවිසෙන 70000 අදෙනාක් සිටියහ’ යනුවෙන් පටසා එනැනින් නැගිට සිය නිවසප ගිශ්චයේ. පසුව එහි සිටි පිරිස් මවන් කුවරන්ද? යන තර්කයෙහි නිරතුවහ. මවන් ඉස්ලාම් උර්මයෙහිම උපන පළා අල්ලාහේට කිසියම් දයක් මගින් මහා ආෂාමද්‍ය මනාකළ අය බව සමාජයෙන් පැවැසු රුතු ඇන් අය විවිධ මත දැරුහ.

පසුව නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා එහි පැමිණවිට එතුමාප අමුම කරගා යොමු ගැනීනා. එයට එතුමා ‘මවහු මතුරා ගැනීම සඳහා එන් අය අවතා මනායන, (අර්ගය සඳහා) මනාසිලිස්සන, නිමිත්තා මනාබලන හා අල්ලාහේ ගෙවනා පමණුක් තමන්ගේ ක්‍රියාවන පිළිබඳ වගකිල්

ఆపరన్‌నాన్స్‌య్ యన్నాలెన్‌ ఆపరేషియ. మెయి భావిన్‌ అబిలియ్‌ట్ (రల్) నుండి లాస్‌తు కారన్‌గెన్‌య.

(ગુણવિશ્વાસ : લેન્ડાર તા લેક્ટરન્)

ପ୍ରକାଶକ

- 1-අල්ලයේ වෙත කාර්යයන් පැවතීමේ ස්වභාවය දැනගැනීම. එය වන්දනාමනයෙහි වැදගත් කමකි.
 - 2-අල්ලයේ වෙත කාර්යයන් පැවතීම තොටුවුරු කිරීම, ප්‍රයෙන කිරීමෙන් තොරව ස්වර්ගයෙහි පිටිස්සීමට ගෝනුවේ.

9-ତ୍ରୁଟିନା ଟେଲିଫନୁ ଲନା ଧ୍ୱନିକାରିତା

▶ ‘දායෙක් තම සවාමිය දෙසට ඉතා සම්පූර්ණ සිවින්නේ මහු සංඛ්‍යාවට සිවින අවස්ථාවය’ යනුවෙන් නැඩිනායක මූහුමදු (සල) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අකුහුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. **(ගුණවය : මුදල්)**

▶ '(සලානයට කැඳවන) අදානය හා (එහි ආරම්භය දැනුම දෙන) ඉකාමතය අතර කරන ප්‍රාථමිකාවන් ප්‍රතික්ෂේප කරනු නොලැබේ' යනුවත් නම් මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අනස (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

▶ ‘ප්‍රාදේශීල්‍ය දෙකක් ප්‍රතික්ෂේප තොකරේ. තොලසේ නම්, ප්‍රතික්ෂේප කිරීම බොහෝ යුතුය. එවා අදාන් කැඳුවන අවස්ථාව සහ සමහරුන් තුවත් සමහරුන් සමග සටන් කරන යුද පිටියෙහි කරන ප්‍රාදේශීල්‍ය’ යයි නබානායක මූහ්මිලද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව සහ්ල් බින් සංදු (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ଶ୍ରୀମଦ୍ :ଧ୍ରୁବାତ୍ମକ)

► අප සේවාමියා සැම රාත්‍රියේම අවසන් (තුන්වන) කොටස් පළුම් අභය ගදුයට බසින්නේය. එහිදී මහු ‘කවරක් මාගෙන් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේද? මහුගේ ප්‍රාර්ථනාව මම පිළිගනිමි. කවරක් මාගෙන් (අදායක්) අයදින්නේද? මහුට එය ලබා දෙමි. කවරක් මාගෙන් පාපේච්චාවරණය කරන්නේද? මහුට මම සමාඛ ලබා දෙමි’ යයි ප්‍රාවසන බව නඩිනායක මූහ්මිමද (සල්) තමා පැවසු වදනක් අඩු භාවෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කල්මි)

► ‘සැම රාත්‍රියේම එක අවස්ථාවක් තිබේ. මූස්ලිම්වරයෙකු මෙලෙල් හා පරෙලෙල් යහානක් ගැන ප්‍රාර්ථනා කරමින් එම අවස්ථාවට එක්වුම්යේ නම් අල්ලාහ් එය මහුට ලබා නොදී නොසිටින්නේය’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමද (සල්) තමා ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කල්මි)

ප්‍රයෝගන

- 1-සාමාන්‍ය වේළාභන් වඩා ප්‍රාර්ථනා පිළිගනු ඇතැයි අධිකව අප්පෙනා කරන යේ යම් වේළාභන් ඇතා.
- 2-මෙවන් වේළාභන් රැකෘතෙනා අධිකව ප්‍රාර්ථනා කළ යනු බව උනන්දකර ඇතා.
- 3-සජ්දාව, අදානය හා ඉකාමනය අතර, රාත්‍රියෙහි අවසන් යම්ය සහ දුධ පිටියෙහි සතුරන්ව මූණා ගැමයන සෙලය යනාදින් මෙවන් ප්‍රාර්ථනා පිළිගනු ලබන අවස්ථාවන්ය.

10-ජමාදත් සලාතය අන්වාරිය විම

▶ ‘නියතව, මූනෑක්වරු (අස්ථ්‍රාවාදී)න්ට සලාතයන් අතර ඉතා දැඩිකරනු ලෙස පවතින්නේ ඉහා භා ගැඹී සලාතයන්ය. මෙම සලාතයන් දෙනෙකහි ගේජ්ඩ් හාවය මවුහු දැනුසිටිනම්, මුළුන් බව ගාගෙන හෝ එම සලාතයන්ට පැමිණති. මම, සලාතය ඉවු කිරීම සඳහා (එය ඇරමු බව දැනුම් දෙන) ඉකාමන් අනුකර, පසුව නෙගෙනැකුව මිනිසුන්ට (නායකත්වයදී) ඉමාත්වරයා ලෙස සලාතය ඉප්පකරන මෙන් අනු කිරීමෙන්, පසුව මා සමග සිවින මිනිසුන් එක්ක දර මිටි සහිතව ගාස් (සාමුහිකව ඉවු කරන) ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයට ම්‍යාපමිණා සිටන්නන් මුළුන් ගේ නිවෙස් සිවින්ම ගිනි තැබීමෙන් සිතන්නාම්’ යයි නැඩිනායක මුහුමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භාෂුතරයා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථ : තුනාර් නා මුක්ලිම්)

▶ නැඩිනායක මුහුමදු (සල්) තුමාගේ ප්‍රාග්ධනයක් පැමිණා පළුලාහැරේ යුතුයාමෙනි, මාව මස්සේදායට කැඳුවා ගෙන එමම කිසියෙකු ගොමුති බැවින් සිය නිවෙසෙහි සලාතය ඉප්පකර ගැනීමෙන් අවසරය පැනීය. එයට එතුමා මහුව ඇවසරය උසාදී මහු හැඳී යන කළ මහුව නැවත කැඳුවා ‘මග අදානයට සවන් අදන්නේද? යනුමෙන් විමසීය. එවිට මහු මව යනාවෙන් කි විගස එතුමා ‘මග එම කැඳුවෙමෙන් (ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයට පැමිණීම ගෙන්) පිළි තුරු අදන්න’ යනාවෙන් පැහසු බව අඩු භාෂුතරයා (රල්) තුමා එර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලිම්)

▶ ‘කවරේක් අවසාන දිනයේදී විශ්වාසවන්න භාවයෙන් අල්ලාහේව බහා දැකීමට අපේක්ෂා කරන්නේද, මහු මෙම සලාතයන් එවා සඳහා කැඳවන ස්ථාන (මස්පිද)යෙහි නිසි පිරිදී ඉටු කරන්වා. මන්ද යන්, අල්ලාහ් මබලාගේ නාලිවරයාට නිවැරදි මාර්ගයක් ධර්මයක් ලෙස ලබා දී ඇතු. මස්පිදය කරා ගොස් ඉටුකරන මෙම සලාතයන්ද නිවැරදි මාර්ගයන් අතර එකකි. ජ්මාන් සලාතයට සහ භාගි නොවී සිය නිවෙසහි සලාතය ඉටු කරන්නා සේ මබලාද මබලාගේ නිවෙස්වල සලාතයන් ඉටුකරන්නේ නම්, මබලා මබලාගේ වක්තු වරයාගේ මග අත්‍යාර්ථියකු ලෙසට පත්වන්නෙහුය. මබලා මබලාගේ වක්තු වරයාගේ මග අත හැරියේ නම්, මබලා මෘමුලාවට පත්වන්නෙහුය.

කවරේක් වූලු හෙවත් දේශ්වනය නිසියාකාරව කර, මෙම මස්පිදයන් අතර එක් මස්පිදයක් කරා පැමිණෙන්නේද, අල්ලාහ් මහුට මහු තබන එක් එක් අඩිය වෙනුවෙන් කුසලක් සටහන් මකාට, තරාතිරමික් උසස් කරයි. එසේම අකුසලක් මහුගෙන් ඉවත් කරයි.

ප්‍රසිද්ධ අවස්ථාවාදීන් හැර කිසියම් මකනෙක් හෝ ජ්මා අන් සලාතයට නොපැමිණ සිටීම ආප අතරෙහි මම දැක නොමැතු. සබැවින්ම, අසරණයක් පවා දෙන්නෙකුගේ සහායයන් ගෙනවිත් සර් හෙවත් (සලාතමයේ) ජේල්ලයෙහි නවන්වනු ලබිනා යනුවෙන් අඩුල්ලාහ් බින් මස්රාද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කලු)

ප්‍රයෝගන

- 1-සාමූහිකව (ඡේමාජ්‍යයෙන්) සලාතය ඉටු කිරීම පිරිමින්ට අනිවාර්යවේ.
- 2-ඡේමාජ්‍ය සලාතයට නොපැමිණ සිටීම අවස්ථා වාදීන්ගේ සඳහානුවලින් එකකි.

11-ඡේමාජ්‍ය සලාතයෙහි විගේෂණවිය

► ‘ප්‍රද්‍රේශලයෙක් ඡේමාජ්‍ය ලෙස (සාමූහිකව) සලාතය ඉටු කිරීම, සිය නිවෘත්තියෙහි හෝ වෛලදෙසුගෙළුහි හෝ (නානිව) ඉටුකිරීමට වඩා විසිපස් ගුණයකින් ගේෂ්ඨිවේ. මන්ද යන්, නෙකනෙක් නිසියාකාරව වූලු හෙවත් අද්‍යවනය කර සලාතය ඉටු කිරීමේ වෙනතාවන් මස්තිශ්‍ය කරා ගමන් කරන්නේ නම්, මහු තක්න සැම අඩියක් සඳහාම මහුප තරුනිරමක් උසස්කර, මහුගේ අකුසලක් ඉවත් ඕකාත්. මහු සලාතය ප්‍රධාන අකාර එම ස්ථානයෙහි රැඳී සිටින කළ මලක් (සුරද්‍නා)වරුනා ‘ස්වාමින්, මහුප කරු ආව පහළ කරනා මැහැවි’ යයි මහු වෙනුවන් ප්‍රාර්ථනා කරමින් සිටිනි.

මෙලාගේ නෙකනෙක් (කාලීන) සලාතයක් ඉටුකළ පස ඡේමාජ්‍ය සලාතය අමැත්තු කරමිනා (එම ස්ථානයෙහි) රැඳී සිටින්නා නම්, මහ (එම බාලයම) සලාතාමයහිල නිරන්ත්‍රී සිටින්නාය’ යනුවෙනා නැගිනායන මහම්මය (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ ගැඹ ඇග භාව්‍යරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථ : මුතාර් තා මුක්කම්)

▶ ‘කිසියම් ගම්මානයක හෝ තැමේ ප්‍රමේශයක හෝ තුන් දෙනෙකු සිට මුත් අතර (ජ්මානයක් ලෙස) සලාතය ඉවු නොවූයේ නම් මුත් මත ගෙෂනාන් සිය බලය පිහිටුව වයි. එබැවින් (සලාතය) ‘ජ්මානය ලෙස ඉවුකිරීම අනි වාර්ය වේ. මත්ද යන්, වාක්‍යා හපා අනුහාව කරන්නේ තනිවම තනකුම කන එවාමය වේ’ යැයි නඩිනයක මුහුමිලද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛුදර්දා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ඇත්ථිය : අනුදාතවද)

▶ ‘සමුහායන්’ ඉවුකරන සලාතය තනිවම ඉවුකරන සලාත යට එඟා තුරාතිරම් විසි හතාකින් ග්‍රේස්ප්‍රට්ව’ යනුවන් නඩිනයක මුහුමිලද (සල්) තුමා පැවසු බව අඛුදලේස් බින් උමර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ඇත්ථිය : බ්‍රිතාරි ණ මුක්ලම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-සාමුහික සලාතයයි අධික ග්‍රේස්ච් භාවය තිබේ.
- 2-ප්‍රද්‍රේගලමයක් සලාතය තනිව ඉඟ කිරීමට වඩා සාමුහිකව ඉවු කිරීම උතුමිය.
- 3-ප්‍රද්‍රේගලමයක් ජ්මානය ආනපසු කිරීම ගෙෂනාන් මහු මත සිය බලය පිහිටුවීමට හේතුවේ.

12-මත්කේදායා තැම්බැරීම් විධ්‍ය

▶ ‘මබලා (සලාතයයි ආරම්භය දැනුම්පදන) ඉකාලතයට සවන් දැන් විශය සලාතය කරා යන්න. එවිට ඉවසීමන් හා ක්‍රිකරුහාවයන් යායුතු අතර, සිපුමයන් නොයන්න. මබලාට ලබා රක්ෂණයන් (ජ්මාන් ලෙස) ඉවුකරන්න.

මෙලාට අතපසුවූ රක්ෂණයන් සම්පූර්ණ කරන්න’ යයි
නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු
හුගේරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(හුනාර් නා මුක්කම්)

► ‘අපි නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා සමග සලාතය ඉටු
කරමින් සිටින කළ පිරිසක් සිජුයෙන් පැමිණිමේ ගැඩිය
එතුමා සවන් දුන්නේය. (සලාතය අවසන්වූ) විශය එතුමා
‘මෙලාට කුමක්ද සිදුවූයේ ? (අයි මෙමෙස වෙගයෙන්
පැමිණෙන්නේ ?) යනුවෙන් විමසිය. එයට මවුහු ‘අපි
සලාතය සඳහා වෙගයෙන් පැමිණියෙම්’ යනුවෙන් කිහි.
එවිට එතුමා ‘මෙසේ නොකරන්න. සලාතය සඳහා සාච්‍ය
ඇතාව පැමිණෙන්න. මෙලාට ලැබු නොටස (සාමූහිකව)
ඉටු කරන්න. අතපසුවූ නොටස සම්පූර්ණ කරන්න’ යයි
පැවැසු බව අඩුකතාදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(හුනාර් නා මුක්කම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-සලාතය වෙනුවෙන් සාච්‍යානව හා කිකරුභාවයෙන් පැමි
ණෙන මෙන් අනුකර ඇති.
- 2-රුකුල්වහි එකවීම සඳහා ගහ් සලාතය වෙනුවෙන් සිජු
යෙන් යාම තහනමිකර ඇති.

13-කළාතයට ගෙරාතුරුව ම්ම නා රැඳී යේම

► ‘පුද්ගලයෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨත් වශයෙන් සලාතය ඉටුකිරීම, එය
සිය නිවසසහි හෝ වෛද්‍යාලෙහි හෝ ඉටු කිරීමට එඩා

විසිපස් ගුණයකින් යොළේ වේ. මත්ද යන්, පුද්ගලයෙකු නිසියාකාරව වුදු හෙටත් මධ්‍යවනාය කර සලාතය ඉවත් කිරීමේ වෙනතාවෙන් මස්පිදය කර, ගමන් කරන්නේ නම් මහු තබන සැම අඩියක් සඳහාද මහුව තරාතිරමක් උසස්කර, මහුගේ අකුසලක් ඉවත් නොරේ. මහු සලාතය අවසන් නොට එම ස්ථානයෙහි රඳි සිටින කළ මලක් වරුන් ‘ස්වාමිනි, මහුව කරුණාව පහළ කරනු මැතිවි’ යයි ප්‍රාථ්‍යා කරමින් සිටිනි. මබාගෙන් කෙනෙක් (කාලීන) සලාතයක් ඉවත් කිරීමෙන් පසු ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතය අපේක්ෂා කරමින් (එම ස්ථානයේ රඳි) සිටින්නේ නම්, මහු (එම කාලය) සලාතයෙහිම නිරන්ති සිටින්නන් යොයා යනුවෙන් නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛඟුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූලාර්ථ තා මූක්ල්‍රි)

▶ ‘මිනිසුන් (සලාතය සඳහා කාදුවනා) ඇදානයෙහි භා (සලාතයේ) ප්‍රථම පෙළීයයහි වැදුගත්කම දැන ගන්නේනාම්, මවුහු ඒ සඳහා තරු වැදි අභිඛවා පැමිණෙනි. පසුව එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මවුන් අතර අංක අදීමට සිදු වුවද එයටද මවුහු සරෙසෙනි. එසේම, මිනිසුන් සලාතය එහි ආරම්භ වෙලාවේ ඉවත් කිරීමෙහි අති විශේෂය ගැන දැන ගන්නේනාම්, මවුහු ඒ සඳහා එකිනෙකා අභිඛවා පැමිණෙනි. සුබහ් භා ඉහා යන සලාතයන්හි විශේෂය ගැන මවුන් දැන ගන්නේනාම්, මවුහු බඩා ගාගෙන මහා ඒ (ජ්‍යෙෂ්ඨය) සඳහා පැමිණෙනි’ යනුවෙන් නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛඟුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූලාර්ථ තා මූක්ල්‍රි)

ප්‍රයෝගන්

- 1-සලාතය සඳහා පෙරාතුරුව යාමෙහි විශේෂත්වයක් ඇතු.
2-සලාතයක් අපේක්ෂා මොට රදී සිටිම සඳහා ඉමහත් කුලියක් ලැබේ.

14-තානියෝගතුල් මස්තේද කළරාය

► ‘බලාගෙන් කටරේක හෝ මස්පිදයෙහි තුලට පිවිසියේ නම්, එහි හිඳ ගැනීමට පෙර රකෘත් දෙකකින් සමන්විත සලාතයක් (මස්පිදයේ අභිවෘධ පතා) ඉටු කරන්න’ යනුවෙන් නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු කතාදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : නූතාර් ණ මුක්ලුම්)

► ‘සිකුරාදා දිනක් නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ජ්‍රීම්ං මේෂණාව පවත්වමින් සිටින කළ සුමෙලක් අල්ගන්ගානීයන තැනැත්තා පැමිණ හිඳ ගත්තේයි. වහාම නඩිතුමා ‘සුමෙලක්, නැගිට කටවියෙන් රකෘත් දෙකක සලාතයක් ඉටු කරන්න’ යනුවෙන් පළසා පසුව ‘ජ්‍රීම්ං දින යෙහි ඉමාම් වරය මේෂණාව කරන කළ බලාගෙන් කටරේක පැමිණියේද, මහ මකටියෙන් රකෘත් දෙකක සලාතයක් ඉටු කරන්වා’ යයි එතුමා පැවුලු බව ජාතිර්වින් ප්‍රබුද්ධීයෙන් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : නූතාර් ණ මුක්ලුම්)

ප්‍රයෝගන්

- 1-මස්පිදයෙහි හිඳ ගැනීමට අදහස් කරන්නා එහි ඇතුළතු විගස රකෘත් දෙකක සලාතයක් ඉඩකිටීම නඩි මොක්.

2-සිකුරාදා දිනයෙහි ඉමාම්වරයා ලද්දෙනා කරමින් සටියද, එම සලාතය ඉවු කිරීම සූත්‍රව දායක කරනුකි.

15-රඳම් රේල්යෝ විගේෂතිවය

► ‘මිනිසුන්’ (සලාතය වෙනුවෙන් කැඳවන) අදානයෙහි හා (සලාතයේ) පළමු සර් හොවත් පේලීයෙහි වැදගත්කම දැන ගන්නේනම්, මවුහු ඒ සඳහා තරු වැදි එකිනෙකා අභිබා පැමිණෙනි. පසුව එහි ප්‍රතිපලයක් වශයෙන් මවුනතර අංක ඇදිමල සිදුවුවද එයටද මවුහු සැරසෙනි. එසේම, සලාතය එහි ආරම්භ වේලාවේ ඉවු කිරීමෙහි ඇති විශේෂත්වය පේලීබදු මිනිසුන් දැන ගන්නේනම්, මවුහු ඒ සඳහා එකිනෙකා අභිබා පැමිණෙනි. සූඛ් හා ඉජා යන සලාතයන්හි විශේෂත්වය ගැන මවුන් දැන ගන්නේ නම්, මවුහු බඩ ගාගෙන හෝ ඒ (ජමාතය) සඳහා පැමිණෙනි’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛ භාරෙරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : නිනාර නා මුක්ලුම්)

► ‘තමාගේ අනුගාමිකයන්’ (පළමු පේලීයෙහි සිට ගැනීම නෙකරෙහි) පසුපසට වීම දුටු නඩිනායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා ‘දිදිරියට පැමිණෙන්න. මාව අනුගමනය කරන්න. මබලාට පසුපස සිටින්නන් මබලාට අනුගමනය කරන ඇති. මිනිසුන්’ පසුපසට වින කළ අල්ලාහ් මවුන්(ගෙ කාර්ය) පසුපසට ලක් කරයි’ යනුවෙන් පැවැසු ගෙව අඛ සරද් අල්කුද්දී (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලුම්)

▶ ‘පිරිමින්ගේ පේලියයහි ගේශධිතම පේලිය එහි පළුම පේලිය වන අතර, එහි නරකම පේලිය අවසාන පේලිය වේ. එසේම, ස්ත්‍රීන්ගේ පේලියයහි ගේශධිතම පේලිය අවසාන පේලියට අතර, එහි නරකම පේලිය පළුම පේලියට යනුවෙන් නබානායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛුහුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

ප්‍රයෝගන්

- 1-පළුම පේලියටද එම පේලියට පැමිණීමටද ඉමහත් ගේශධිතවයක් තිබේ.
- 2-පිරිමින්ගේ පේලියයහි පළම් පේලිය ගේශධිව වන අතර, එහි අවසන් පේලිය නරකම අපේලියටිය.
- 3-පළුම පේලියය (නොපැමිණා) තිතරම පසුපසට විම ගැන අවවාද කර ඇත.

16-රේල් රේලියල ක්‍රිම

▶ ‘නබා මූහ්මිමද (සල්) තුමා, ‘මලක් වරුනා තම ස්වාමියා හමුවෙන් පේලියයහි සිවින ගස් මබාප පේලියයහි සිවිය නොහැකිද ?’ යනුවෙන් පැහැයු විය ඇපි ‘මලක් වරුනා’ තම ස්වාමියා හමුවෙන් නොගස සිවින්නේද ?’ යනුවෙන් විමසුවෙමු. එකඟ එතුමා ‘මචනා ප්‍රපාම පේලිය සම්පූර්ණ කරනි. පේලියේ (හිස්තානා නොමැතිය) හිරකර එකතුවී සිවින්’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ ගැවු ජ්‍යෙෂ්ඨ (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

► ‘නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා සලාතය ඉවු කරන කළ අපගේ උරහිස අල්ල ‘කෙලින් සිටින්න. පිළිවෙළින් තොරව තොසිටින්න. එමගින් මබාගේ සිත් පරිභානී යට ලකච්ච හැක. මා පිටුපස බුද්ධීමත්තන් සිටිය යුතුයි. මවුන්ට පසුව මවුන්ගෙන් පහළ අයද, පසුව මවුන්ගෙන් පහළ අයද සිටිය දැනුම්’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අතු මස්රාද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ෂණීම්)

► ‘මබාගේ (සලාතයෙහි) පේලි හරිගස්වා ගන්න. නියන වශයෙන්ම, පේලිය හරිගස්වා ගැනීම සලාතයෙහි පරීපුර ජාතාවයෙකි’ යනුවෙන් නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ෂණීම්)

► නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා අපගේ (සලාතයෙහි) පේලි රත්තය මගින් හරිගස්වා කළ හැකි තරමට හරිගස්වා ගන්නේය. මෙමෙස සිටිය දැනු බවට අභිට මතා අවබෝධයක් ලැබේ ඇති බව එනුමා පිළිගන්නා තොක් මෙමස් කරන්නේය.

පසුව දිනක් නඩිනායක තුමා සලාතය සඳහා පැමිණ තක්කිරය කිමට සැරසු විට පුද්ගලයෙකු පේලියෙන් සිය පසුව ඉදිරියට තබා සිටිම දැරීය. වහාම එනුමා ‘අල්ලාහ ගේ දායයින්, මබාගේ පේලි හරිගස්වා ගන්න. එසේ තොවන්නේනම්, අල්ලාහ මබා අතර අවන්වීමක් ඇති කරයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව නූහ්මාන් බින් බස්රේ (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ෂණීම්)

▶ ‘මෙලාගේ ජේල් හරිගස්ට්‍රා ගන්න. මම මෙලාට මාගේ පිටු පසින් දිවින්නෙම්’ යනුවත් නඩී මූහුම්මලද (සල්) තුමා පැවුසු බැවින් අප සැම අද්ධනාකුම සිය උරහිස හා පාදය අමනාකාගේ උරහිස හා පාදය සමඟ ස්ථාපිත කරන් නට වුයෙමු යයි අනස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නෙය. (ග්‍රන්ථය : මූහාරි)

ප්‍රයෝගන

- 1- ජේල් හරිගස්ට්‍රා මිල අනිවාරේයවේ. නඩීනායක තුමා මේ බව අණකර ඇති අතර, ජේල්යෙහි අකුමවත් ලෙස සිවිල පිළිබඳව අවවාද කර ඇතු.
- 2- ජේල් අකුමවත් ලෙස පැවතීම සලාතය ඉඩ කරන්නනා ගේ සින් පරිභානියට ලක් විමට හේතුවේ.
- 3- ජේල් කුමවත් ලෙස හරිගස්ට්‍රා මිල, සලාතයෙහි පරිපුරණ තාවයෙකි.

17- ගර්ඩය කෘතිතව ඉටුක්රීම

▶ ‘පුද්ගලයෙක් සාමූහිකව සලාතය ඉඩ කිරීම මහු එය තනිව ඉඩ කිරීමට වඩා විසිපස් ගුණයකින් ගෞෂ්ධිතව. දහවල් කාලයට අයන් මලක්වරන්ද රාත්‍රී කාලයට සයන් මලක්වරන්ද ගම්බ් සලාතයෙහි මෙලා සමඟ එක් රිස් වෙති’ යයි නඩී මූහුම්මලද (සල්) තුමා පැවුසු බව වාර්තා කරන අඩුහුමෙරරා (රල්) තුමා ‘මෙලා කැමති වන්නෙන් නම්, “නියතව, ගම්බ් සලාතයේ වෙලාවෙහි පාරුයානය කරන අල්කුර්ංඡානය සාක්ෂි උරන්නෙකු සේ ප්‍රවත්තී” යන ප්‍රකිය පාරුයනා කරන්න යනුවන්ද පවසන්නෙය.

(ග්‍රන්ථ : මූහාරි ණ. මුහුම්මුදු)

► ‘නිසැකයෙන්ම, මුනාඩික් හෝටත් අවස්ථාවේදීන්ට සලාත යන්හි ඉතා උප්කර සලාතය ලෙස පවතින්නේ ඉඟා භාග්‍රීර් සලාතයන්ය. මෙම සලාතයන් දෙනෙහි ග්‍රේෂ්‍ය හා විය මුහුදානා සිටියෙනාම්, මුන් බඩ ගාගෙන මෙහ් එම සලාතයන්ට පැමිණෙනි. මම, සලාතය ඉට කිරීම සඳහා (එය ඇරමු බව දැනුම් දදනා) ඉකාමතය අණකර, පසුව කෙනෙකුට මිනිසුන්ට (නායකන්වයදී) ඉමාමචුරයා ලෙස සලාතය ඉටුකරන මෙන් අනු කිරීමටත්, පසුව මාසමග සිටින මිනිසුන් එක්ක දර මිටි සහිතව ගොස (සාමුහිකව ඉටු කරන) ජ්‍රෝජන් සලාතයට නොපැමිණ සිටින්නන්ගේ ‘නිවෙස පිටින්ම ගිති තැබීමටත් සිතන් ගෙන්ම්’ යයි නාඛිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුනාර් ණ. මුක්ලුම්)

► ‘ඉඟා සලාතය සාමුහිකව ඉටු කරන්නා, අඩ රාත්‍රියක් සිට ගෙන නැමදුම ඉටුකළ අයෙකු ජේ සැමෙළුගෙක්. එමස්ම ග්‍රීර් සලාතය සාමුහිකව ඉටුකරන්නා, මුද රාත්‍රියම සිට ගෙන නැමදුම ඉටුකළ අයෙකු ජේ සැමෙළුගෙක්’ යනුවෙන් නාඛිනායක ‘මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව උස් මාන් (රල්) තුමා වාර්තා කාරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලුම්)

► ‘කටවරෙක් ග්‍රීර් සලාතය ඉට කෙල්ද, මහු අල්ලපෙන්ගේ වගකීමෙන් සිටි. එබැවින් අල්ලප් තම වගකීමෙන් ඇති අද් ගැන මබාගෙන් ප්‍රශ්න කිරීම්ප ඉඩ ගොඳන්නා. මහු සිය එගකීමෙන් ඇති අද් ගැන කටවරකුගෙන් මෙහ් ප්‍රශ්න කර, මහාගෙන් යම් අකුසලක් දුෂුම් නම්, මහු

මහුව යටිකුරුව අද නරකාදියට තල්ල කරයි' යනුවෙන් නඩිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්‍රී බින් අඩ්දල්ලාහ් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රෑෂ්‍ය : මුදලම්)

ප්‍රයෝගනා

- 1- ගෘෂ්ම් සලාතයට විශේෂත්වයක් තිබේ. එසේම මෙම සලාතය සාක්ෂි දරන්නේකි.
- 2- අවස්ථාවාදීන්හට (මුනාගින්) මෙම සලාතය ඉතා උෂ්කර කාර්යයකි.
- 3- ගෘෂ්ම් සලාතය සාම්මිකව ඉඟු කරන්නා පල්ලාහ්ගේ වගකීමෙන් සිටී.

18-අක්සර කළාතයෙහි විගේතත්වය

▶ 'සියේ සලාතයන්ද, විශේෂයෙන් මැදි සලාතයද භාරකඡා කරගන්න. පල්ලාහ් හමුවෙට යටහන් භාවතයෙන් සිටින්න' යනුමෙන් පල්ලාහ් පවසන්නේය.

(අණුරුදාන්-2:238)

▶ නඩිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා 'රාත්‍රි කාලයේ ඇයන් මෙක්වරුන්ද දහවල් කාලයට ඇයන් මෙක්වරුන්ද මෙලා අත්තරේ පිළිවෙළට පැමිණෙනුමිනා සිටිති. මුළුන් ගද්ධිරිසම ගෘෂ්ම් සලාතයෙහි හා පස්‍රේ සලාතයෙහි රස්සෙවති. පස්ව මෙලා සමඟ රාත්‍රියෙහි ගතකළ ඇය (අහස කරා) නැග යති. මුවන්ගෙන් පල්ලාහ් 'මෙලා මාගේ දාසයින් කුමෙනු තාත්වයෙහි අත්තාර දමා පැමිණෙන්මනහාද?' යනුවෙන් මේ ගැන දෙනාගෙනම විමසයි. එයට එම මෙක්වරුන්

‘ಮ್ಲಿನ್ ಸಲಾಹೆಯ ಹೃವಿಕರಮಿನ್ ಸಿವಿನ ನಂತರೆಯೇ ಮ್ಲಿನ್ ಅಥರವ ಗಿಯಲ್ಲ. ಮ್ಲಿನ್ ಸಲಾಹೆಯ ಹೃವಿ ಕರಮಿನ್ ಸಿವಿನ ನಂತರೆಯೇ ಮ್ಲಿನ್ ಅಥಾರ ಪ್ರಮಿತಣಿನ್ನೆನಾಲ್’ ಯನ್ನಾಲೋನ್ ಪಾಪಸಹಿ ಮಂಟೆ ನೂರು ನಾಲ್ಕು ತಾಲುಗಣನ್ ಸವಿನ್ದುನ್ ಬಿಂದು ಅಭಿಭೂತಗೆರರು, (ರಲೀ) ನೂರು ಪೂರ್ತಿ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿ : ಶ್ರೀಸಾರಿ ಶಾ ಶ್ರುತಿ)

► ಪಾಪತಲ್ಯಾಪ್ಯವಿಕ ದೀಪಕ್ ಅಪಿ ನಾಲಿನಾಯಕ ಲ್ರಹಿತಿಲ್ (ಷಲೀ) ನೂರು ಸಂಗ ಹಿಂಡಿಗೆಗಾ ಸಿವಿತಯಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಭ್ಯಾ ಪ್ರಾನ್ ಸಂದ ಕರು ಬಲಮಿನ್ ‘ಮೊಮ ಪ್ರಾನ್ ಸಂದ ಮಂಬಾ (ಅಖಾಡಿಲಿವ) ಧ್ರುವಿನ್ನಾ ಅಚ್ ನಿಯತ್ಯಾ, ಮಂಬಾಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಮಿಯಾಲ ಮಂಬಾ ಧ್ರುವಿನ್ನಾಖ್ಯಾಯ. ಹೃರ ಧ್ರಾವಿಲಲ ಪೆರನ್ ಹೃರ ಬಾಷಿಲಲ ಪೆರನ್ ಹೃವಿ ಕರನ (ಗಢೀರ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಯನ) ಸಲಾಹೆಯನ್ ಅಕಾರೆಹಿ (ನಿನ್ದೆ ಯಾಲ ವಿನಿ ಅಂತ್ಯನ್) ಅವಿಕ ನೋವಿಲಲ ಹಾಕಿವಿನ್ನೆನ್ ನಾಮಿ, ಶೇಖಾ ಹೃವಿ ಕರನ್ನಾ’ ಯಡಿ ಪಾಪಾ, ‘ಹೃರ ಧ್ರಾವಿಲಲ ಪೆರದ, ಹೃರ ಬಾಷಿಲಲ ಪೆರದ ಮಂಬಾಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಮಿಯಾಗೆ ಕೀರ್ತನಿಯ ಪ್ರಾಣಾ ಕರನ್ನಾ (೫೦ : ೩೯)’ ಯನ ಅಲ್ಕ್ಯಾರ್ಥಾನ್ ವಿಕಿಯ ಪಾರುಹನಾಯ ಕಾಲ ಬಿಂದು ಶಾಂತಿರೆ ವಿನ್ ಅಭಿಘ್ರಂತಿಂ (ರಲೀ) ನೂರು ಪೂರ್ತಿ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿ : ಶ್ರೀಸಾರಿ ಶಾ ಶ್ರುತಿ)

► ‘ಕವರೆರಕ್ ಹೆನಲೆಗನ್ (ಗಢೀರಯ ಹಾ ಅಷ್ಟೇ ಯನ) ಸಲಾಹೆಯನ್ ದೆಹಕ ಹೃವಿ ಕರನ್ನೆನ್ದ, ಮಹಿ ಚೆಲರೆಗಯಲ ಪಿವಿಷೆ’ ಯಡಿ ನಾಲಿನಾಯಕ ಲ್ರಹಿತಿಲ್ (ಷಲೀ) ನೂರು ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಲ ಬಿಂದು ಅಭಿ ಷಲೀ (ರಲೀ) ನೂರು ಪೂರ್ತಿ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿ : ಶ್ರೀಸಾರಿ ಶಾ ಶ್ರುತಿ)

► ‘ಕವರೆರಕ್ ಅಷ್ಟೇ ಸಲಾಹೆಯ ಹೃಷಿ ಅನೂಕರನ್ನೆನ್ದ, ಮಹಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾವನ್ ವಿನಾಖಾತ್ವಿ’ ಯಡಿ ಲ್ರಹಿತಿಲ್ (ಷಲೀ) ನೂರು ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಲ ಬಿಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮರ್ಥಿನ್ (ರಲೀ) ನೂರು ಪೂರ್ತಿ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿ : ಶ್ರೀಸಾರಿ ಶಾ ಶ್ರುತಿ)

ප්‍රයෝගන

- 1-අස්ථි සලාතයට විශේෂත්වයක් ඇත.
- 2-මෙම සලාතය ආරක්ෂා කරගැනීම ස්වර්ගයෙහි පිවිසීමට හේතුවේ.
- 3-මෙම සලාතය පැහැර හේතුන්නාන්ට බලවන් අවවාද කිරීම් ඇත.

19-උතු නැමෙදුම (1)

► ‘මුළුන්ගේ’ ඉල ඇප් නිදි යහෙමනාන් ඉත්තේවේ. තම ස්ථාමි යාප බිජයන්ද අපේෂනාමෙන්ද (ප්‍රාර්ථනාකර) සඩුගස්ති’ යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්ගේය.

(අඹුරුදාන්-32:16)

► ‘රාත්‍රි කාලයෙහි ඉතා අල්පව නිදා ගන්නාන් ගෙස මුළුන් සිටියහා. තබද, මුළුන් භූයම් (මවලාමේල)හි (නැගිර අල් එක්ව නැමැදුම් කර තම ස්ථාමියාගෙන්) සමාව අයදිමින් සිටිති’ යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්ගේය.

(අඹුරුදාන්-51:17,18)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘රමදාන් මාසයෙන් පසු විශේෂ උපවාසය වශයෙන් හැඳුන් එන්නේ අල්ලාහ්ගේ මාසයඩු මූහ්රරම් මාසයදේ උපවාසයවේ. අතිවාර්ය සලාත යෙන් පසු විශේෂ සලාතය වශයෙන් හැඳුන්වන්නේ රාත්‍රි සලාතය වේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බවට අඩුහාමෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්ගේය.

(ග්‍රිත්‍යම : මූක්ලිම්)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘ප්‍රද්‍රේශලයෙකු (රාත්‍රියේ අවදිව) තමාගේ බිඡිදි අවදිකර, මුළුන් දදදෙනා රක්ඛන්

දෙකක සලාතයක් ඉලු කළේ නම්, අල්ලූහ්ව අධිකව සිහි කරන ස්ත්‍රී පුරුෂයන් අතර දැමුදනොකු සේ (අවසාන දිනයේදී) නැඟිටවනු ලැබේ' යයි ප්‍රකාශ කළ බව අඩු සරද් අල්කුද්දී (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථය : අමුදාමුද්)

► නැඟිටායක මුහුම්මද (සල්) තුමා 'මබලාගෙන් කෙනෙක් නිදා ගන්නා කළ මෙහෙතාන් මහුගේ පිටුපස බෙල්ලෙහි ගැටු තුනක් දමයි. සැම ගැටයක්ම ගසනවිට මහු 'මබල දිර්ග රාත්‍රියක් තිබෙන බැවින් නිදාගන්න' යයි ප්‍රචාරයි. නමුත්, මහු අවධිවී අල්ලූහ්ව සිහි කළේ නම්, එක ගැටු යක් ලිඛිල් වේ.

මහු වැළු (මද්‍ය්වනය) කළේ නම්, තවත් ගැටයක් ලිඛිල් වේ. මහු සලාතය ඉඩු කළේ නම්, තවත් (සැම) ගැටයක් (ම) ලිඛිල්වේ. එනිසා මහු උදාසනාම කඩිසරකමින් හා ප්‍රීති හදවතින් අවධි වේ. නොවශේ නම්. මහු උදාසනාම කම්මලිකමින් සහ ගෝකනීය හදවතින් 'අවධිවේ' යනු වෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහාමෙරරා තුමා වාර්තා කරන් ගන්ය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාර් තා මුක්ලම්)

► 'සැම රාත්‍රියෙහිම එක් වෙලාවක් තිබේ. ඒ අවස්ථාවහි මිස්ලිම් වරයෙක් මෙගෙලාව හා පරගෙලාව පිළිබඳ යහපත් කරනුයා ගැන අල්ලූහ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කළේද, මහුව එය අල්ලූහ් ලබා නොදී නොසිටින්නෙය' යනුවෙන් නැඟිටායක මුහුම්මද (සල්) තුමාණාන් ප්‍රකාශ කළ බව ජාතිය් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-රාත්‍රියෙහි නැඟිට සලාතය ඉටු කිරීම ගෞෂ්ඨ කරුණකි.
- 2-රාත්‍රි සලාතය හදුවනෙහි ප්‍රීතියටත් සිනස්නගනෙහි සැහැසුම් මටත් හේතුවේ.

20- රාත්‍රි නැමෙනුම (2)

▶ ‘නබිනායක මූහ්මිලද (සල්) තුමා රමදාන් කාලයෙහිද රමදාන් මොවන කාලයෙහිද රකෘත් එකලොජට විඩා (කාලීන) සලාතයන් ඉටු මොකළේය. එතුමා රකෘත් සතරක් ඉටු කරයි. එහි දිර්ගය හා ලක්ෂණය ගැන මොස්සන්න. පසුව රකෘත් සතරක් ඉටු කරයි. එහි දිර්ගය හා ලක්ෂණය පිළිබඳව මොස්සන්න. පසුව රකෘත් තුනක් ඉටුකරයි’ යනුවෙන් ආයිෂා (රලි) තුමිය පවසා, (එතුමාගෙන්) අල්ලාභ්ගේ දුත්‍යාමනානී, විතර් සලාතය ඉටු කිරීමේ පෙර මොතුමා නිදා ගන්නේද? යනුවෙන් විමසීමි. එයට එතුමා ‘ආයිෂා, මාගේ දැස් නිදා ගන්නාද, මාගේ හදුවන නිදා මොගනී’ යනුවෙන් පැවැසු බවද අය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථ : මූහාරි නා මුක්කල්ම්)

▶ ‘සලාතයන් අතර අල්ලාභ් මෙතා ඉතා ප්‍රීය සලාතය නබි අවුද් (අමෙල) තුමාගේ සලාතයවේ. එමස්ම සවම් හෙවත් උපවාසය අතර අල්ලාභ් මෙතා ඉතා ප්‍රීය උපවාසය නබි අවුද් (අමෙල) තුමාගේ උපවාසයවේ. එතුමා රාත්‍රියෙහි අඩක කාලයක් නිදා ගනී. පසුව තුළනාන් එකක කාලයක් සිටිගෙන සලාතයන් ඉටු කරයි. පසුව හෙයන් එකක කාලයක් නිදා ගනී. එමස්ම එතුමා දිනක් හැර

දිනක් උපවාසයෙහි යොදයි' යයි නඩුනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අබිඳුල්ලාජ් ලින් උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුතාර)

▶ පුද්ගලයක් නඩුනායක මූහුම්මද (සල්) තුමාගෙන් රාත්‍රී සලාතය ගැන විමසීය. එවිට එතුමා 'රාත්‍රී සලාතය රක අත් දෙක බැංශින් ඉවුකළ යුතු සලාතයකි. මබලාගෙන් කටවරුකු හෝ ගැඹ්‍රේ සලාතය (අතපසුවීම) ගැන ඩියට පත්වන්නේන් නම්, රකඟත් එකක් ඉවුකළ හැක. එය මහු (පෙර) ඉවු කළ සලාතයන් මත්තන් ලෙසට පත් කරයි' යයි පැවසු බව ඉඩිනා උමර් (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුතාර ණා මුදල්ලුම්)

▶ නඩුනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා රාත්‍රී සලාතය ඉවු කිරීමේ සැරසුනේ නම්, රකඟත් දෙකකින් සමන්විත නොවී සලාතයකින් ආරම්භ කරයි' යනුවත් ප්‍රකාශ කළ බව ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථය : මුදල්ලුම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-රාත්‍රී සලාතය රකඟත් දෙක බැංශින් ඉවු කළ යුතුයි.
- 2-රකඟත් එකලේභක් ඉවු කිරීමේ සුන්නත් හෙවත් නඩු මෙය.
- 3-රාත්‍රීයෙහි තුළනාන් එකක කාලයක් සලාතය ඉවු කිරීමේ උතුමිය.
- 4-රාත්‍රී සලාතය නොවී රකඟත් දෙකකින් ආරම්භ කිරීමේ සතුවැදුයක කරුණුකි.

21-කාලේන කළාතාගයේ කමහර නීතීරීතීන

වාහනයෙහි තුමේදීම

► ‘නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා කුමන දිසාවක් කරා ගමන් කළන්, වාහනයෙහි අසුන් ගෙන වින්ද් සලාතය හා කාලීන සලාතයන් ඉටුකරයි. නමුදු අනිවාර්ය සලාතයන් එසේ ඉටු නොකරයි’ යනුවෙන් අඩුදුල්ලෙන් බින් උම් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණීය : මුහාරි)

► ‘නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා වාහනයෙහි හිඳගෙන සිටින කළ වාහනය කුමන දිසාව කරා සිටියද, එතුමා තම හිසෙන් සංඛ්‍යාකර කාලීන සලාතයන් ඉටු කිරීමද, අනිවාර්ය සලාතයන් මෙසේ ඉටු නොකිරීමද මම දැවුම්’ යයි ආම්ද බින් රුනීඹා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණීය : මුහාරි ජා මුක්ලම්)

කාලීන සලාතයන් ගිදුගෙන ඉටු කිරීම

► ‘නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ලුහාර් සලාතයට පෙර මාගේ නිවසේදී (කාලීන සලාතය) රකෘතන් සතරන් ඉටු කරයි. පසුව (මස්පිදයට) ගොස් මිනිසුන් හට අනිවාර්ය සලාතය (නායකත්වය දී) ඉටුකරයි. පසුව නිවසට පැමිණ රකෘතන් දෙකක් ඉටුකරයි. එසේම, (මස්පිදයේ) මැගිබි සලාතය ඉමාම ලෙසට මිනිසුන්ට ඉටු කළ පසු නිවසට පැමිණ රකෘතන් දෙකක් ඉටු කරයි. එසේම (මස්පිදයේ)

ඉහා සලාතය මිනිසුන්හට ඉවු කළ පසු මාගේ නිවසට පැමිණ රකෘත් දෙකක් ඉවුකරයි. එනුමා රාත්‍රියේ වින්ද් සලාතය සහිතව රකෘත් තවයක් ඉවු කරයි. සමහර අවස්ථාවල රාත්‍රියෙහි දිර්ස වෛලාවක් සිටගෙනැද, සමහර අවස්ථාවල රාත්‍රියෙහි දිර්ස වෛලාවක් හිඳගෙනැද සලාතය ඉවු කරයි. සිටගෙන සලාතය ඉවු කරන කළ රුකුරුව හා සුප්පදය නිසියාකාරව ඉවු කරයි. හිඳගෙන සලාතය ඉවු කරනවිට රුකුරුව හා සුප්පදය හිඳගෙනම ඉවු කරයි. එසේම, ගත්තරය (රද්දයෙන) රදාවූ පසු රකෘත් දෙකක් ඉවු කරයි' යයි ආයෝ (රලි) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථය : මුහුලුණි)

► 'හිඳගෙන සලාතය ඉවු කරන පුද්ගලයාට එය සිටගෙන ඉවු කරන තැනැත්තාට ලැබෙන කුලියෙන් අඩක් (පම ණක්) ලැබේ' යනුවෙන් නඩිකායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩුදුල්ලාජ් බින් අමිරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහුලුණි)

ප්‍රයෝගන

- 1-ව්‍යාහනය හා එවන් දේ කුමන දිසාව කෙරෙහි මූහුණලා ගමන් කළද, එහි හිඳගෙන සලාතය ඉවු කළ හැක.
- 2-කාලීන සලතයන් හිඳගෙන ඉවු කළ හැක.
- 3-හිඳගෙන ඉවුකරන සලාතයට සිටගෙන ඉවුකරන සලාතයේ කුලියෙන් අඩක් ලැබේ.

22- ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනයෙහි විගේරණවය

මෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනයෙහි විගේරණවය, එහි සූන්නාත් සහ එහි පිළිවෙන් පැහැදිලි නොමේ.

► නබිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ‘ඉර උදාවන දිනයන් අතර සිකුරාදා දිනය ඉතාමත් වැඩගන් හා විගේරණවය ඇති දිනයකි. නබි ආදම් (අමෝල) තුමා නිර්මාණය ලද් ලද්ද, එතුමා ස්වර්ගයට පිවිසියේද, එතුමාව එයින් පිට මත් කෙළේද එම දිනයෙහිය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණවය : මුක්ලි)

► ‘කවරෙක් නිසියාකාරව දේශ්වනය කර, ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයට පැමිණා, (ඉමාම්වරයා දේශ්වනය ආරම්භ කළ විට) නිය් ගබිදුව සිට එයට සවන්දී සිටියෙනම්, එම ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනය සිට අනෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනය සහ තවත් දින තුනක් අතර සිඳුව මහුගේ ප්‍රාප්‍යන් සඳහා සමාව ලබා දෙනු ලැබේ. කවරෙක් කුඩා ගල්වලින් සෙල්ලම් කරන්නේද, නිසැක යෙන්ම, මහු නිය්ලිල කාර්යයක් කෙළේය’ යනුවෙන් නබි නායක තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භාගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණවය : මුක්ලි)

► ‘පස්වෙල සලාතය ඉවුකිරීම, ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයක් ඉවුකර තවත් ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයක් ඉවුකිරීම හා රමදාන් මාසයෙහි උපවාසයේ යෙදී, තවත් රමදාන් මාසයෙහි උපවාසයේ යෙදීම එවා අතර සිඳුව ප්‍රාප්‍යන් නොරහි ප්‍රතිකාරයක් වශයෙන් පෙන්නී නමුත් මහු ප්‍රාප්‍යන්ගෙන් ඉවත්වී

සිවිල එයට කොන්දේශීයක්’ යයි නඩිනායක මූහුම්මලද (සල්) තුමා පැවසු බව අබුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කෝලි)

► නඩිනායක මූහුම්මලද (සල්) තුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ (සිකුරාදා) දිනය ගැන පවසන කළ ‘සිකුරාදා දිනයෙහි එක් වෛලාවක් ඇතු. එම අවස්ථාවහි මුස්ලිම් දූසයෙකු සලාතය ඉවු කර අල්ලාහ්ගෙන් කිසියම් දෙයක් අයදේ සිටියේදී, එය අල්ලාහ් මහුව නොදී නොසිටී’ යයි පවස, ‘එය ඉතාමත් සූඩ් වෛලාවක් පමණි’ බව සිය අතින් සංඝදා කළේය’ යනුවෙන් අබුහුගෙරරා (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි නා මුක්කෝලි)

ප්‍රයෝගන

- 1-සතියෙහි දිනයන් අතර සිකුරාදා (ජ්‍යෙෂ්ඨ) දිනය විශිෂ්ට දිනයකි.
- 2-ජ්‍යෙෂ්ඨ, සලාතයට විශේෂත්වයක් තිබේ. මෙය පාපයන් කමා කිරීමට හේතුවක් ලෙස පවතී.
- 3-මෙම දිනයෙහි එක් වෛලාවක් තිබේ. මුස්ලිම් දූසයෙකු එම අවස්ථාව අල්ලාහ්ගෙන් කරන ප්‍රාථමික පිළිගනු ලැබේ.

23- ජ්‍යෙෂ්ඨ තැලුර්වලා ඇතේට යම

► ‘විශ්වාස වන්නයෙනි, (සිකුරාදා ද්වස්තු) ජ්‍යෙෂ්ඨ, දිනයෙහි සලාතය සඳහා (අදාන් පවස, මබලාව) අඩ ගැසුවෙනාම්, එකළ අල්ලාහ්ව සිභිකිරීම දෙස මබලා යන්න. වෙළඳාමද

අත්‍යභාරේ දමන්න. මගිලා දැනගන්නාවන් නම් මෙය ඔබ
දාට වශා ගොඳවේ' යනුවෙන් අල්ලාහේ පවසන්නේය.

(අල්බර්ඩ්-62:9)

►‘සිකුරාදා දිනයෙහි පුද්ගලයකු අතිවාර්ය ස්නානය සේ
ප්ලස්නානය කර, (කල්වේලා, ඇතිව) පිටත්ව (ප්‍රථමයෙන්
ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර්) පැමිණියේද, මහා මුද්‍රවෙකු අල්ලාහේ වෙනුවෙන්
(කුර්බානී) කැපීම් කළ අයයකු සේ සැලුමෙක්. කවරෙක්
අදවැනි වෙලාවෙහි පැමිණියේද, මහා ගවයෙක් කැපීම්
කළ අයයකු සේ සැලුමෙක්. කවරෙක් නෙවැනි වෙලාවෙහි
පැමිණියේද, මහා අං ඇති එහුම්වක් කැපීම් කළ අයයක්
සේ සැලුමෙක්. කවරෙක් සිවිවැනි වෙලාවෙහි පැමිණියේද,
මහා කුකුලේකු කැපීම් කළ අයයකු සේ සැලුමෙක්. කව
රෙක් පස්වැනි වෙලාවෙහි පැමිණියේද, මහා බිත්තරයක්
පිං කළ අයයකු සේ සැලුමෙක්. දැමාම්වරයා පැමිණු විශය
මළක්වරන්' තද්දානායට සවිනා දීම සයුහා පැමිණු අසුනා
ගනිති' යනුවෙන් නඩිනායක මහම්මය (සල්) තුමාභානා
ප්‍රකාශ කළ එදනක් අබුහාමෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා
කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූණාර්)

►‘මිනිසුන් ජ්‍යෙෂ්ඨාවට ගොයා සිලීමන් වැළකී සිවින්න. ගොළමස්නම්,
අල්ලාහේ මුද්‍රන්ගේ සිනසනන්වලට මුදාව
තබයි. පසුව ඔබලා ගොයුම්කන අය ලෙසට පත්වෙති’
යනුවෙන් නඩිනායක මහම්මය (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ
ව්‍ය අබුහාමෙරරා (රල්) තුමා එව්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලම්)

ಆಯೋಜನೆ

- 1-(ಉಲ್ಲಾಸಯವ ಕಾಡುವನ) ಅಧಿಕಾರಿಯವ ಉತ್ತರ ವಿಘಣ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾವ ಸಂಖ್ಯಾ ದೃಢ್ಯಮನ್ ವಿಚ ಯೈ ಸ್ಟಾನ್ ಲಿವಿ ಅಂತಹ ಅವರು.
- 2-ಶ್ರೀಮಿಂಬಾವ ಸಂಖ್ಯಾ ಪೆರುವ್ಯಾವ ಯಾಮ ಗ್ರೇಷದಿವೆ.
- 3-ಶ್ರೀಮಿಂಬಾವ ಅತಿಪಣಿ ಕ್ರಿಯೆ ಗಣ ಅವಳಾದ ಕರ ಅವನು ಹಳ್ಳಿನ್ಹಿ ಮ್ರುಡುವ ತ್ವರಿತ ಲಿಂಗ ಹೊಂತ್ಯಾವೆ.

24-ಶ್ರೀಮಿಂಬಾವೆಂದೆ ದ್ರಾವಣದ ತಾ ರೆಲ್ಲೆವೆಂದೆ

►‘ಕವಳರಕ್ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾ ದ್ವಿನಾಯಹಿ ಜ್ಞಾರ್ ಆಲೆಕಾಃಗ್ ನಮಾತಿ ಆಲೆಕ್ವರ್ ಆನ್ ಅರೆವಿತೆರ್ದಿಯ ಅರುಷಾಯಾ ಕಾಲ್ಯಾದ, ಅಮ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾ ದ್ವಿನಾಯ ಹಾ ಅನೆನಾಕ್ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾ ದ್ವಿನಾಯ ಅರು ದ್ವಿರ್ತಿಷಯಕ್ ಮಹಿವ ಲಾಂಬಿ’ ಯಾಡಿ ನಾಲಿನಾಯಕ ಉಪಾಂತಿತ್ಯಾ (ಉಲ್ಲ) ನ್ಯಾಮಾ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಲ ಲಿವಿ ಅಭಿ ಅರದ್ ಆಲೆಕ್ವಾದ್ರೆ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮಾ ಪ್ರಯೋಗ ಕರನ್ಹನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ರೇಡಿಂಗ್ ತಾ ನಾತಿಂ)

►ನಾಲಿನಾಯಕ ಉಪಾಂತಿತ್ಯಾ (ಉಲ್ಲ) ನ್ಯಾಮಾ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾ ದ್ವಿನಾಯಕ ದ್ವೇಷಾನಾ ಕರತಿನ್ ಸಿವಿನ ಕಾಲ ಮಿನಿಷಿನಾಗೆ ರ್ಯಾರಿಸಿ ಪಣಿಕರ ಪ್ರಮಿಣಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಲಯಕ್ ದ್ವಿ ಅನ್ಯಾಮಾ ಮಹಿ ಅಮಾ ‘ಹಿಂಡ್ ಗನ್ಹನ್’. ಅಳ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾವಿ ಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶಿಲಿನ ಸಂಗ ಮಿನಿಷಿನ್ವಾದ ಹಿಂಹಾರ ಕರನ್ಹನ್ನೆಯ’ ಯಾಡಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾ ಗುಂಪ ಅಳಿಂಡ್ಲೆಲ್ಲಾಂ ವಿನ್ ಬ್ರಿಂಜರ್ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮಾ ಪ್ರಯೋಗ ಕರನ್ಹನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಅಂತ್ಯಾಲ್ತ್ವಾದ್ ತಾ ನಾಕರ್)

►‘ಶ್ರೀಮಿಂಬಾ ದ್ವಿನಾಯಹಿ ದ್ವಾಲಿ ದೀರ್ಘಾ ದ್ವೇಷಾನಾಯ ಕರನ ಕಾಲ ಅಳ ಮಾಲೆಗೆ ಸೊಂಹಾಯ್ಲರ್ ಅಮಾ ‘ನಿಂಜಾಗ್ವಿದ ಪಂಜನ್’ ಯಾಡಿ ಕ್ರಿಯೆ ನಾಮಿ, ಅಳಗೆ ಶ್ರೀಮಿಂಬಾವ ಅಪಾಲನ್ ಯಾಡಿ’ ಯಾಡಿ ನಾಲಿ (ಉಲ್ಲ) ನ್ಯಾಮಾ ಪ್ರವಾಣ ಲಿವಿ ಅಭಿಹಾತಯರ್ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮಾ ಪ್ರಯೋಗ ಕರನ್ಹನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ ತಾ ಶ್ರುತಿಂ)

▶ ‘නියතව, මබලාගේ දිනයන් අතර ජ්‍යෙෂ්ඨා දිනය විශිෂ්ට දිනයකි. එහෙයින්, එදිනයෙහි මාසුව අධිකව සලවාත් උච්චරණය (ප්‍රාථමික) කරන්න. නිසැකව මබලා කරන සලවාත් මාසුව දන්වනු ලැබේ’ යනුවෙන් පැවසු කළ ‘අල්ලැජ්ගේ දුන්‍යාණති, මබනුමා පස් හා සමග දිරුපත් වූ පසු අපි පවසන සලවාත් මබනුමාට දන්වනු ලබන්නේ මකසේද ?’ යනුවෙන් එනුමාගේ මිතුරන් විමුළුහ. එයට එනුමා ‘නියතව, අල්ලැජ් නඩා (වක්තු)වරුන්ගේ දේහ (විනාය කිරීම) පොලොවට ත්‍යානමිකර ඇත්’ යයි පිළි තුරු දැන් බව අවස් බින් අවස් (රුලි) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ආභ්‍යාවද්)

ප්‍රයෝගන

- 1-ජ්‍යෙෂ්ඨාවට පෙරාතුරුව පැමිණීම සතුලුදායක කරුණකි.
- 2-ජ්‍යෙෂ්ඨා දේශනාව නිශ්චලිදාව සවන්දීම අනිවාර්ය වේ.
- 3-ජ්‍යෙෂ්ඨා දිනයේ සුරා අල්කො:ර් පරිවිෂ්දය පාරුයනා කිරීම සතුලුදායක කරුණකි.
- 4-ජ්‍යෙෂ්ඨා දිනයේ නඩානායක තුමාට වැඩියෙන් සලවාත් කිම සතුලුදායක කරුණකි.

25-අවුරුදු කළාතය (1)

▶ ‘නඩානායක මුහුම්මද (සල්) තුමා රමදාන් අවුරුදු දිනයේ ඉදි ස්වල්පයක් මෙයි අනුභාව තොකරමින් (සලාතයට) තොසැමිණෙන්නේය’ යනුවෙන් අනස් (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූහාර්)

වෙනත් වාර්තාවලහි නඩුවමා ඉදි මත්තන් ලෙස අනුහව කරන බව සඳහන්ව ඇතු.

▶ ‘නඩි නායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ආහාරයක් අනුහව තොකර රමදාන් අවුරුදු සලාතයට තොයන බවත්, හැඟී අවුරුදු දින සලාතය ඉටු තොකර ආහාරයක් අනුහව තොකරන බවත්’ බ්ලෝගරදා (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්‍රිපිංචි)

▶ ‘නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාණන්ද, අබුබකර් (රල්) තුමාද, උමර් (රල්) තුමාද අවුරුදු දෙකකහිම දේශනය කිරීමට පෙර එකී සලාතය ඉටු කරමින් සිටියන්’ යයි ඉඩිනා උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්‍රිපිංචි තා මූහ්මද්)

▶ ‘මම නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා සමග (රමදාන් හා හැඟී යන) අවුරුදු දෙකකහිම සලාතයන් අදාන් හා ඉකාලත් අඛ්‍යාසීමෙන් තොරව වරක් හෝ දෙවරක් හෝ තොව, (කීප වතාවන්ම) ඉටු කළුම්’ යනුවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ බින් සමුරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූහ්මද්)

▶ ‘නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා රමදාන් අවුරුදු හා හැඟී අවුරුදු දිනයන් (සලාතය ඉටු කරන) පිටියට යන්නේය. එහි එනුමා ප්‍රථමයෙන් සලාතය ආරම්භ කර, එය අව සන්වු පසු එනුමා නැඟිට සිය ජේලිවල එසේම හිඳුගෙන සිටින මිනිසුන් මූහුණලා සිටිමින් මුවන් අමතා දේශනා සහ උපදෙස් කරන්නේය’ යනුවන් අඩු සරද් අල් කුදාලී (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්‍රිපිංචි තා මූහ්මද්)

ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಿದ್ದು.

- 1-ರಮಧಾನ್ ಅವುರುಡು ದಿನಗೆ ಹೀಗೆ ಸೆವಲೆಂಟ್‌ಪಯಕ್ ಹೊಸ್ ಅನ್ನಾಖಾವ ಕರ ಸಲಾತ್‌ಹಾ ಜ್ಞಾನ ಪಿರಿತ್ವ ಯಾರು ನಾವಿನ್‌ಮಾರ್ಗ ಗೆ ಗೆಗೆ.
- 2-ಹತ್ತೇ ಅವುರುಡು ದಿನಗೆ ಸಲಾತ್‌ಹಾ ಹೀಗೆ ಕರನಾ ತೋಕ್ ಅನ್ನಾಖಾವ ನೋಕರೆ ನಾವಿನ್‌ಮಾರ್ಗ ಗೆಗೆ.
- 3-ಅವುರುಡು ಸಲಾತ್‌ಹಾ ಜ್ಞಾನ ಅಧಾನ್ ಹಾ ರೂಪಾಲಿತ್ ಕ್ರಿಮಿ ಅನ್ನಾಖಾವ ನೋವನ್‌ನೋಯ.

26-ಅವುರುಡು ಕಲಾರ್ಥ (2)

► ‘ನಾವಿನಾಯಕ ಉಪಾಂತ್‌ಮಂಡ್ (ಷಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಅವುರುಡು ದಿನಗೆ ರಕಾಫಾನ್ ಅಡಕಾವಿನ್ ಸಮನ್‌ಲಿನ ಸಲಾತ್‌ಹಾಕ್ ಹೀಗೆ ಕಾಲೆಯ. ಲಯವ ಪೆರು ಹೊಸ್ ಪಣ್ಣವ ಹೊಸ್ ಕಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಾತ್‌ಹಾಕ್ ಹೀಗೆ ನೋಕಾಲೆಯ’ ಯಡಿ ಹೀಗೆ ಅವಿನ್ ಅವಿಭಾಸ್ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮಾ ವಾರ್ತ್ತನ್ ಕರನ್‌ನೋಯ.
(ಗ್ರಂಥ : ಪ್ರತಿಂದಿ ಶಾ ಲ್ರಿಂಗಂ)

► ‘ನಾವಿನಾಯಕ ಉಪಾಂತ್‌ಮಂಡ್ (ಷಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ರಮಧಾನ್ ಹಾ ಹತ್ತೇ ಅವುರುಡು ಸಲಾತ್‌ಹಾಯ್ ಅಲ್ಲಿ ರಕಾಫಾನ್ ತಾನ್‌ನೀರ್ ಹಾಕ್ ಹೀಗೆ ಅಡವಿನ್ ರಕಾಫಾನ್ ತಾನ್‌ನೀರ್ ಹಾಕ್ ಹೀಗೆ ರ್ಷಿರ್ನಾನ್‌ನೋಯ’ ಯಡಿ ಆಯಿತ್ತು (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮಾ ವಾರ್ತ್ತನ್ ಕರನ್‌ನೀಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಕ್ರಿಷ್ಣಾವುದ್)

► ‘ನಾವಿನಾಯಕ ಉಪಾಂತ್‌ಮಂಡ್ (ಷಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ರಮಧಾನ್ ಹಾ ಹತ್ತೇ ಅವುರುಡು ದಿನ (ಸಲಾತ್‌ಹಾ)ಯೆಗೆ ಕಾಲ್ ವಲ್ ಕ್ರಿಯಾನಿಲ್ ಮತ್ತೆ ಯನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ್ಯಾದ ಹೀಗೆ ನರಬಾಹಿಸ್ ಯಾಖ್ಯಾ ವನ್ ಅಕ್ಷಕಲ್ ಕಾಲೆ ಯನ ಪರಿವರ್ತನೆಯ್ಯಾದ ಪಾರ್ಯಾನ್ ಕರನ್‌ನೋಯ’ ಯನ್ನು ವನ್ ಅವು ವಾಕಿದ್ ಅಲ್ಲಾಯಿತ್ತೀ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮಾ ವಾರ್ತ್ತನ್ ಕರನ್‌ನೋಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಲ್ರಿಂಗಂ)

► ‘නඩිනයක මුහම්මද (සල්) තුමා රමදාන් හා හඳු දින යෙහි සලාතය ඉටු කර පූඩුව මේගනය පවත්වන්නේය’ යනුවෙන් ඉඩිනු උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.
(හ්‍රිතිය : නුගාර්)

ප්‍රයෝගන

- 1-රද් (අවුරුදු) සලාතය ඉස්ලාමිය ව්‍යවහාර සාරයර්මයකි.
- 2-එම සලාතය රකෘත් අදකකින් සමන්විතය. ප්‍රථම රක අගත්හි තක්කිරී හතාක්ද දෙවැනි රකඇත්හි තක්කිරී පහක්ද ඉසිරිය යුතුයි.
- 3-එම රකඇත් දෙකහිම සුරා කාල් හා සුරා කමර් යන පරිවශේද පාරායනය කිරීම සතුවූ දායක කරුණකි.
- 4-අවුරුදු දිනයෙහි සලාතය ඉටුකළ පසු කුත්කා මේගනය පවත්විය යුතුයි.

27-අවුරුදු කළාතය (3)

► ‘නඩිනයක මුහම්මද (සල්) තුමා අවුරුදු දිනයේ (පිටත වන හා නැවත ඇමුණෙන) මග වෙනස්කර ගන්නේය’ යනුවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.
(හ්‍රිතිය : නුගාර්)

► නඩිනයක මුහම්මද (සල්) තුමා ‘රමදාන් හා හඳු අවුරුදු දිනවල කනායාවන් හා මස්ජ්ඩු ස්ත්‍රීන් (අවුරුදු සලාතය ඉපු කරන පිටිය කරා) පිටත් කරන පෙළසන්, මස්ජ්ඩු ස්ත්‍රීන් සලාතයන් ඉවන් වී සිටිය යතු ලෙසන්, මවන් කුසල් ක්‍රියාවලද ඉස්ලාමය කරා ක්‍රියාවන කටයුතුවලද යෙදී සිටිය යතු බවත් අපහැර අනා කම්ලේය. එවිට එක්

කාන්තාවක් ‘නඩිනුමාණනී, අපගේ ස්ත්‍රීයෙකුට වැස්මක් නොමැති නම්, කුමක් කළ යුතුද ?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට එතුමා ‘අපගේ සහෝදරීයෙකුට අතිරේකව ප්‍රවතින වැස්මක් ඇයට අන්දවත්නා’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව උම්මු අතිසියා (රලි) තුමිය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථ : මූලාර්ථ තා මුක්දෝම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-අවරුදු සලාතය සඳහා එක් මාර්ගයකින් ගොස් වෙනත් මාර්ගයකින් නැවත එම නැඩි මෙකි.
- 2-අවරුදු සලාතය සඳහා පිළත්වන ස්ත්‍රීන් සිය මද්‍යය සම්පූර්ණයෙන්ම ආවරණය කිරීම සතුප්‍රදායක වේ.

28-කුරුබාහී දීම

(සතුන් අල්ලාගෙන මගෙනි බෙමු ක්‍රාප කිරීම්)

► ‘(මෙමස් කුරුබාහී දන්) ඒවායෙහි මාංශ මහ් ඒවායෙහි රුධිර මහ් අල්ලාහ් වෙත කිසිවිෂ්වීක එක් නොවන් නොය. නමුදු ඔබලාගෙන් අති ගිය බහිභාවය මහ වෙත එක්ව’ යනුවෙන් අල්ලාහ් ප්‍රස්ථන්ගොය.

(අලුකුරුජා-22:37)

► ‘නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා කළ යද පහැති අං සහිත ගැඹුවන් අදෙනුගැනී කුරුබාහී නොගොය. එහි අභ්‍යල්ලෙහි තමාගේ පාදය තෙකා තාක්බිරය ප්‍රස්ථමිනා සිය අතින්ම කැපුමෙය’ යනුවන් එනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්ගොය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්දෝම්)

► බර්බර (රලි) තුමා ‘මාගේ මාමාවරයෙක් වන අඩු බුර්දා (රලි) තුමා (අවුරුදු) සලාතයට පෙර දුන් කුර්බානියක් දුවූ තබා මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘මෙය මාගය සඳහා දුන් එප්පක්’ යනුවෙන් පැවැසීය. වහාම මහු ‘තබිතුමන්, මා වෙත වසරක් සම්පූර්ණවූ සුදු පැහැති එප්පක් සිටි. (එය කුර්බානි ලෙස ලබා දෙන්නද ? යනුවෙන් විමසීය. එවිට එතුමා ‘මබ එය කුර්බානි දෙන්න. නමුදු මබ හැර අන් අයට මෙය තහනමිය’ යනුවෙන් පැසිය ‘කවරෙක් සලාතය ඉටුකිරීමට පෙර කුර්බානි දෙන්නේද, නියතව, මහු මහු වෙනුවෙන්ම කැපීම කළේය. කවරෙක් සලාතය ඉටු කළ පසු කුර්බානි දෙන්නේද, එය පිළිගනු ලබන අතර, මහු මුස්ලිම් වරුන්ගේ මග අනුගමනය කළේය’ යනුවෙන්ද පැවැසු බව වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

► තබා නායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘වසර දෙකක් හෝ තුනක් සම්පූර්ණවූ ප්‍රාණීන් පමණක් කුර්බානි දෙන්න. එය නොලැබුවේ නම්, එක් වසරක් සම්පූර්ණවූ බවද වෙන් දෙන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ජාකිර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

ප්‍රයෝගනා

- 1-කුර්බානි දීම ඉස්ලාම් අභ්‍යන්තරයකි.
- 2-කුර්බානි දෙන අය මහුගේ අතින්ම කැපීම සතුවුදායක කරුණකි.
- 3-කුර්බානි සලාතය ඉටුකළ පසු දිය යුතුයි.

29-ඁ්‍රාණා කළාතාය

► ‘අපි නබිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා සමග හිඳ ගෙන සිටින කළ සුරේය ගුහණයක් සිද්ධිය. වහාම එතුමා තම අදුම අල්ලාගෙන මස්පිදය තුළට පිවිසිය. අපිද එසේම පිවිසියෙමු. එම ගුහණය ඉවත්වන තෙක් එතුමා අපිට රක්ෂාත් දෙකකින් සමන්වින සලාතයක් ඉටු කළේය. පසුව එතුමා ‘කවරෙකුණේ’ හෝ මරණය තිමිත්තෙන් සුරේය හෝ වන්දු ගුහණය සිදු තොටන්නේය. එකැවින්, මෙලා ගුහණයක් දුටුවෙනම්, එය ඉවත්වන තෙක් සලාතය ඉටු කර පාර්ථනා කරමින් සිටින්න’ යයි ප්‍රකාශ කළ බව අඩුබක්රේ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ඁ්‍රාණාය : මූහාරි)

► නබිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමාණන්ගේ කාලයේ සුරේය ගුහණයක් අනිවිය. එවිට එතුමා සලාතයක් ඉටු කළේය. එම සලාතයහි දිර්ස වෙළාවක් (කියාමෙහි) සිටෙනා සිටිය. පසුව දිර්ස වෙළාවක් රුකුරු කළේය. පසුව රුකුරු වෙන් සිට නැගිල දිර්ස වෙළාවක් නැවත (කියාමෙහි) සිටෙනා සිටිය. මෙය පළුම් කියාමට වඩා මදක් අඩුය. පසුව (නැවත වරක්) දිර්ස වෙළාවක් රුකුරු කළේය. මෙය පළුම් රුකුරුවට වඩා මදක් අඩුය. පසුව දිර්ස වෙළාවක් සුප්පුදු කළේය.

පසුව පළුම් රක්ෂාතයහි කළ පරිදිම ගෙදවුනි රක්ෂාතයද ඉටුකර සලතය සම්පූර්ණ කළේය. එවිට ගුහණය ඉවත් වී තිබිනා. පසුව එතුමා ජ්‍යෙන්තාව ඇමත්මින් දේශනාවක් කළේය.

(ಅಮ ಡೇಣನಾವೆ) ಅಲ್ಲಾಹೆವ ಪ್ರಾಣಂಯಾ ಕರ, ಪಣ್ಣವ 'ನೀಡಿತವ, ಷ್ಟರ್ಯಾಯ ಸಹ ಉನ್ನತ್ಯಾ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ಸಾರ್ಥಕಾಯನ್ ದೇಹಕಿ. ಕವರೆಕ್ಕಣೆ ಮರಣಯ ಹೊ ಶೈವಿತಯ ಹೇತು ತೋವ ಗೆನಾ ಗ್ರಹಣಯ ಆತ್ಮಿ ನೋವನ್ನಾಗೆಯ. ಮಬಲಾ ಗ್ರಹಣಯನ್ ದ್ವಾರಾ ನಾಮಿ, ಅಲ್ಲಾಹೆಗಣನ್ ಪ್ರಾರ್ಪಿತಾ ಕರನ್ನಾ. ಮಭ್ರವ ಆಬಿತ್ತಿಬರ ಕರನ್ನಾ. (ಕಾಲೀನ) ಸಲಾಹಾಯನ್ ದ್ವಾರಾ ಕರನ್ನಾ. ಹಿಂ ಕರನ್ನಾ. ಮೃಹಾಮಿದ್ದಣೆ ಸಮಾಖ್ಯಿಣಿ. ಅಲ್ಲಾಹೆ ಕವರೆಹಿ ದ್ವಾರಾ ಕ್ಷಿಯತಿ. ಪಿರಿತಿಯೆನ್ ಹೊ ಜೆನ್ನಿಯನ್ ದ್ವಾರಾ ಲಾರಯೆಹಿ ಯಾಡೆನಾ ಕಾಲ ಅದಿ ಕವ ಲೈಶ್ವರ್ಯವ ಆಶ್ವಾಸನ್ನಾ ಅಲ್ಲಾಹೆ ಹ್ಯಾರ ಅನ್ ಕವರೆಹಿ ಹೊ ನೋಮ್ಮತ್ತಾ. ಮೃಹಾಮಿದ್ದಣೆ ಸಮಾಖ್ಯಿಣಿ. ಮಾ ಧೈ ಸಿವಿನಾ ದೇ ಮಬಲಾ ಧೈ ಸಿವಿಯೆನಾಮಿ. ಮಬಲಾ ಚೆವಲ್ಪಾಯೆನ್ ಸಿನಾಹವಿ ವೈಚಿಯೆನ್ ಅಬಿ ವೈಲಿಸಿ ಸಿವಿನ್ನೊಭ್ರಾಯ' ಯನ್ನಾವೆನ್ ಆವಷ್ಯ ಬಂ ಆಡಿತ್ತಾ (ರಲಿ) ತ್ವಾರಿ ವಾರ್ತೆನಾ ಕರನ್ನಾಗಿಯ.

(ಗ್ರಹಾರ್ಥ : ಐತಾರ್)

►‘ನಾನಿ (ಷಲ್) ತ್ವಾಗೆ ಕಾಲಯೆ ಷ್ಟರ್ಯಾ ಗ್ರಹಣಯ ಸಿದ್ಧಿಕಾಲ ಆಷೆಸಲಾತ್ತ ಶ್ರಮಿತಾ (ಸಲಾಹಾಯ ಜಡಭಾ ಷ್ಟರ್ಯಾಸನ್ನಾ) ಯಡಿ ಕಾಡುವನ್ನ ಲಬಣ್ನಾಗೆ’ ಯನ್ನಾವೆನ್ ಅಬಿದ್ದಲ್ಲಾಹೆ ಲಿನ್ ಅಮಿರ್ (ರಲಿ) ತ್ವಾ ವಾರ್ತೆನಾ ಕರನ್ನಾಗೆಯ.

(ಗ್ರಹಾರ್ಥ : ಐತಾರ್)

ಪ್ರಯೋಗನ

- 1-ಗ್ರಹಣಯ ಸಿದ್ಧಿವಿಲಿ ಲಕ್ಷಿ ಸಲಾಹಾ ದ್ವಾರಾ ಕಿರೀತ ನಾನಿ ಮಗಕಿ.
- 2-ಲೆ ಜಡಭಾ ‘ಅಷೆಸಲಾತ್ತ ಶ್ರಮಿತಾ’ ಯಡಿ ಕಾಡುವಿತಿ ಕಾಲ ಘ್ರಾಣಿ.
- 3-ಲಯ ದ್ವಿತೀ ರಕಾಫಿ ದೇಹಕಿನ ಘ್ರಾನ್ ಸಲಾಹಾಹಿ. ಷ್ಟೇಮ ರಕಾ ಅನಾಯಹಿ ರೈಕ್ರೂಲ ದೇಹಕಿನ ನೀಳೆ.
- 4-ಸಲಾಹಾಯ ಆವಷ್ಯನ್ನಾ ಆಷ್ಯ ತ್ವಾಮಿವರಯಾ ಶೇಣಾತವ ಅಂಥಾ ಡೇಣ ನಾಯನ್ ಆವಷ್ಯನ್ನಿಲ ಸಭ್ರಾವಿಧಾಯಕ ಅವಿ.

30-වැක්ක අපේක්ෂා කරීම

ප්‍රමාණ දේශනයෙහි වැස්ස අපේක්ෂා අයදීම

► නබානායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනයක ගේඟ නය පවත්වා, ගෙන සිටින කළ මිමිබේ (දේශනා කුවිය) දිසාවහි ඇති දොරටුවෙන් පුද්ගලයෙක් පැමිණු එතුමා ගේ ඉදිරියෙහි සිටිගෙන ‘අල්ලාභගේ දුනායාභෙනි, සිට පාවන් විනාය විය. මුළුගයන් විසන්ධී විය. එමහයිනා, අපහට වර්ෂාව වැසීම සඳහා අල්ලාභගෙන් පාර්ශ්වනා කරන්න’ යනුවෙන් අයදීය. එහාම එතුමා තමාගේ දැන් මසවා, ‘ස්වාමිනී, අපට වර්ෂාව වස්සවනු මැනවි. ස්වාමිනී, අපහට වර්ෂාව වස්සවනු මැනවි. ස්වාමිනී, අපහට වර්ෂාව වස්සවනු මැනවි. යැයි පාර්ශ්වනා කාල්ය. මෙමස් වුර්තා කරන අනස් (රලි) තුමා අමෙස්ද ප්‍රච්චන්තන්ය.

අල්ලාභ් කොරෝහි දිවුරා කියමි. අහමසහි එමාකුලු ගෙන වැස්ස වැසීමේ සලකුමා ගෙන් අපි ආදිවෙමම. අප භා සල්ල යන කු ගැඹ අතර කිසියම් නිවසක් ගෙන ගොඩ නැගිල්ලක් නොතිබින. පසුව එම කු ගැඹ පිටු පසින් ප්‍රේහයක් ගලස වෙළාකුලවක් මතුවේ අහස මැදට පැමිණු විසිරී ගොස් වර්ෂාව වැස්සෙයි. අල්ලාභ් කොරෝහි දිවුරා කියමි. මෙනිසා දින හයක් අපි බුර ආදිවිමු.

පසව මේලා ජ්‍යෙෂ්ඨ දින නගිතුමා ගේඟනය පවත්වාගෙන සිටින කළ එම අදාරටුවෙන් පුද්ගලයෙක් පැමිණු එතුමා ඉදිරියේ සිටිගෙන එතුමා අමතා ‘අල්ලාභගේ දුනායාභෙනි, සම්පත් විනාය විය. මාර්ග විසන්ධී විය. එනිසා, වර්ෂාව

නවන්වන ලෙස අල්ලාභ්ගෙන් ප්‍රාථමික කරන්න’ යනු වෙන් අයදිය. වහාම නඩිතමා තම දැන් මසවා ‘ස්වාමිනී මෙම වර්ෂාව අප අවට ප්‍රශ්නවල වස්සවනු මැනවි. මෙය අපහට විජාකයක් ලෙස පත් තොකරනු. ස්වාමිනී. වැඩි කැඳු, කැඳුගැට, ඇලමදාල හා සරු බිම්වල මෙම වර්ෂාව වස්සවනු මැනවි’ යනුවෙන් ප්‍රාථමික කළේය. වහාම වර්ෂාව නතර වී අපි ඉර රාජ්‍යාගෝන් පිටත්ව හිමියමු. (යනුවෙන්ද අනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය)

(ග්‍රන්ථ : මූලාරි තා මුදල්ල)

ප්‍රයෝගන

- 1-මෙම නඩිවදනෙහි නඩිනායක තුමාගේ දුනත්වය සිළිබඳ සාධකයක් තිබේ.
- 2-ඡ්‍රම්ඩා ගේනායෙහි වර්ෂාව අයදැමින් ප්‍රාථමික කිරීම අනුමත කර ඇතු.
- 3-මිනිසුන් අධික වර්ෂාවෙන් අසිරිනාවයට පත්වූ කළ එය නවන්වන මෙන් අල්ලාභ්ගෙන් ප්‍රාථමික කළ යුතුයි.

31-වැක්ද අරේක්ංග කළාතාය

► ‘නඩිනායක මූහ්මිලද (සල්) තුමා වර්ෂාව අයදැ ප්‍රාථමික කිරීම මම දුටුවෙමි. එතුමා කිඩිලා දිසාවට මූහුණ්ලා සිට ප්‍රාථමික, කළේය. සිය සාම්ප්‍රදාය දමා ගත්තේය. පසුව අල්කුර්ආනය ගකිද නගා පාරායනා කරමින් රක අත් දෙකක සලාතයක් ඉටු කළේය’ යයි අඩුල්ලාභ් බින් සෙයිද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූලාරි)

►මිනිසුන් වර්ෂාව නොමැති හේතුවෙන් සිදුවී ඇති සායනය පිළිබඳව නැඩිනායක මූහ්මිමද (සල) තුමාට පැමිණිලි කළ විට නැඩිතුමා මිමිබර් කුටිය ගෙනෙන ලෙසට අණක කළේය. එතුමා වෙනුවෙන් එය සලාතය ඉවුකරන පිටියෙහි මධුන් තැබුහ. මිනිසුන් සැම දෙනාම පිටත්ව එහි පැමිණෙන ලෙස දිනයක් නියම කළේය. පසුව (නියම කළ) එම දින ඉර සමපුර්ණයෙන් උදාවීමෙන් පසු නැඩිනායක තුමා පිටත්ව එහි ගොස් මිමිබර් කුටියෙහි හිඳු ගත්තේය.

අල්ලාභ්ගේ නාමය උසුරා තක්බිරය පවසා, අල්ලාභ්ව ප්‍රශ්නයා කළ පසු ‘මබලා මබලාගේ ගම්බඟෙහි ඇතිවූ සායනය ගැනැද, මබලාට වැසිය යුතු වර්ෂාව ප්‍රමාද විම ගැනැද මා වෙත පැමිණිලි කළෙහුය. ග්‍රෑශ්චිමන් ගොරව නිය අල්ලාභ් මහු වෙතම ප්‍රාථ්‍යන්තා කරන මෙන් අණකර ඇති අතර, මබලාගේ ප්‍රාථ්‍යනාවන් පිළිගන්නා බවද මහු පොරෝන්දුවී සිටි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ නැඩිතුමා මෙමස් ප්‍රාථ්‍යනා කළේය.

الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ، مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ يَفْعُلُ مَا يَرِيدُ ، اللَّهُمَّ أَلْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْغَيْرُ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ أَنْزَلْ
عَلَيْنَا الْغَيْثَ وَاجْعَلْ مَا أَنْزَلْتَ فُؤَادًا وَبَلَاغًا إِلَى حِينٍ .

අල්හමිද උල්ලෙහි රක්බිල් ආලමීන්. අර්ථාත් නිර්රහිම්. මාලිකි යෙවුමේන්. ගා ඉලෙහි ඉල්ලෙලෙහු යෙංගල මා යුරිද්. අල්ලෙහුමිම අන්තාලෙහු ලංඡලෙහි ඉල්ල අන්තල් ගනියිදු වනහේතුල් ගුකරයු. අන්සිල් අවෙනෙනළ් ග්‍රහයිනු ව්‍යුහාල් ම, අන්සල්න කුටිවනන් ව බලාගන් ඉලා හින්.

අර්ථ :

සියලු ප්‍රගාංසා විශ්වතයේ සැම ලද් මට් පාලනය කරන අල්ලාහ්වම හිමිවේ. මහු අසීමිත කරුණා වන්තයා සහ අසමාන ආදර වන්තයාය. (මහු) විනිශ්චය දිනයෙහි අධි පතිය(ද වේ)ය. වන්දනාමාන බල මහිමයට සූදුස්සා අල්ලාහ් හැර වෙනත් කිසිවෙක් තොමූනු. මහු අදහස් කරන ගදය කරයි. ස්වාමින්, වන්දනාමාන බල මහිමයට සූදුස්සා මබ හැර වෙනත් කිසිවෙකු තොමූනු. මබ (කව රෙරකුගෙන් නො) අවශ්‍යතා තොවන්නාය. අපි අවශ්‍යතා ඇත්තාන්ය. අප තෙරෙහි වර්ෂාව වස්සට්වනු මැනවි. මබ වස්සට්වනා එම වර්ෂාව අපහා පළදායික ලෙසද, සැම දා එක් පලය පැඳීමට සායකයක් වැශයෙන්ද ලබා ගෙනු මැනවි.

පසුව එතුමා කිහිල්ලෙහි සූද පෙළමෙන තරමට තම දැන් මසවා මිනිසුන් දෙසට තම පිට පස හරවා තම සපුවය පෙරරා දමා ගන්නේය. එවිපද එතුමා දැන් මසවා සිටිය. පසුව මිනිසුන් දෙසට මහුණාලා (මිමිකරේ කුටියෙහි සිට) බසේ රක්ඛන් දෙකක සලාතයක් ඉදු කළේය. (එකලි) අල්ලාහ් ව්‍යාකුදු උදා කළේය. විදුලි කෙටිම හා ගිගුරුම් ඇතිවිය. පසුව අල්ලාහ්ගේ පිහිටෙන් වර්ෂාව වැස්සේය.

එහි ජ්‍යෙ ගාලාගෙන යන විටම නඩුතුමා (පිටියෙන් සිට) මස්සීදය දෙසට පැමිනිය. මිනිසුන් තම තමන්ගේ නිශ්චය දෙසට ඉක්මන්වී යාම දුප එතුමා තම හක්කේ දන් පෙළමෙන තරමට සිනාහවිය. පසුව එතුමා ‘තියත්, අල්ලාහ් සියළුම දෙයක් කෙරෙහිම ඉතා ගක්ති වන්තයා

ಬಲನ್, ಮತ್ತ ಅಲ್ಲೋಹೆಗೆ ಧಾರ್ಯ ಸಹ ದ್ವಿತೀಯ ಬಲನ್ ಸಾಕಷಿ ದರತಿ' ಯನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರ್ಯ. ತಮ್ಮ ಆಯಿತ್ತಾ (ರಲ್) ನ್ನಾಗಿ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೀಡ.

(ಗ್ರಂಥ : ಅನ್ನಾದ್ವಾರ್ತೆ)

► 'ಡಿನಾಕರ ನಾಲ್ಕಿನಾಯಕ ಲ್ರಹಿತಿಮ್ಮಡಿ (ಃಲ್) ನ್ನಾಮ (ಅಲ್ಲೋಹೆಗೆನ್ನು)' ವರ್ಷಾವ ಅಯ್ಯೆಡ ಸಿವಿಲ್ ಸಭಾ ಪಿರಿತ್ವ ಅಲ್ಲಿನ್ ಅಧಿನಾಯ ಹೊ ದ್ವಿತೀಯ ಕೀರೆನ್ನು ನೊರ್ವ ಅಪರ ರಕಾಂತ್ ಅಂದಣಕ ಸಲಾಹ ಯನ್ ದ್ವಾರ ಕಾರ್ಯ. ಅಷ್ಟವ ಅಪರಪ ದೇಶಗಾಗ ಕೀರೆನ್ನು ಅಷ್ಟ ಕಿಲಿಲ್ ದೇಸರ ಲ್ರಹಿತಿಲ್ಲ ನಂತರ ದ್ವಾರ ಅಷ್ಟಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲೋಹೆಗೆನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನ್ ಕಾರ್ಯ. ವರ್ತಿ ತಕಾಲಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯದ ದ್ವಿತೀಯ ತಕಾಲಿಸಿ ವರ್ತಾದ ವರ್ತಾ ಅಷ್ಟ ನಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಪೆರಲ್ಲು ದ್ವಾರ ಗಂತ್ಯ' ಯಡಿ ಅಭಿಭಾಗತರರು (ರಲ್) ನ್ನಾಮ, ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೀಡನ್ನೀಡ.

(ಗ್ರಂಥ : ಉರ್ನಿನ್ನು ಮಾರು)

► 'ನಾಲ್ಕಿನಾಯಕ ಲ್ರಹಿತಿಮ್ಮಡಿ (ಃಲ್) ನ್ನಾಮ (ವರ್ಷಾವ ಅಯ್ಯೆಡ ಸಿವಿಲ್ ಸಭಾ) ದ್ವಾರ ಸಿಲ್ವಿಲ್ ನಂತರ ಸಹ ಸೈನಿಕೆನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿನ್ ಪಿರಿತ್ವಾಯೆ' ಯನ್ನಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯ ಅಬಿಭಾಸ (ರಲ್) ನ್ನಾಮ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೀಡನ್ನೀಡ.

(ಗ್ರಂಥ : ಶರ್ಮಿಂದ್ರ)

ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು

- 1- ವ್ಯಾಪಕ ಅಪರ್ತಿನಿಂದ ಸಲಾಹೆಯ ಕ್ವಾಂಟಿಂ ತಡೆಗಳನಾಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ರಕಾಂತ್ ಅಂದಣಕ ದ್ವಾರ ಕೀರೆನ್ ನಾಲ್ಕಿ ಅಣಕಿ.
- 2- ತಮ್ಮ ಸಲಾಹೆಯನ್ನ ಅಷ್ಟ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾರ್ಗಕರ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿ ಸಂಪರ್ಕಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- 3- ಸಲಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಪೆರ ಹೊ ಅಷ್ಟ ಕ್ವಾಂಟಿಂ ತಡೆಗಳನಾಲ್ಲಿ ಕಾಲಿ ಹಾಕಿ.
- 4- ಲೈಗ್ಯಾಪನ್ ಕಾಲಿನ್ ಹಾ ದ್ವಾರ ಸಿಲ್ವಿಲ್ ಹಾಲ್ಯಾಂಡ್ (ಸಲಾಹೆಯಲ್) ಪಿರಿತ್ ವಿಲ್ ನಾಲ್ಕಿ ಅಣಕಿ.

32-වයෝග හා දම්ලනය දමහර තීරිරිතීන්

වර්හාව දකින කළ කිවි ග්‍රුතු හා නොකිව ග්‍රුතු කරයු

► නඩිනායක මූහම්මදු (පල්) තුමා එක් දින රාත්‍රියක් වර්හාව වැසිමෙන් පසු භුදෙදේඩියා නැමැති ස්ථානයේ අපට සූහාහ් සලාතය ඉවු කළේය. එය අවසන්වූ පසු එතුමා ජ්‍යෙන්තුව අමතා ‘මබලාගේ ස්ථාලියා කුමක් පවසන බව මබලා දන්නේද?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මුළුන් ‘මෙය අල්ලාජ් සහ මහුගේ දුනුවරයා පමණක් ඉතුමත් දැන සිටින්නාන්ය’ යනුවෙන් කිහි. එවිට එතුමා ‘මගේ ආසයන් අතර, මාව පිළිගන් ඇය හා ප්‍රතික්ෂේප කළ ඇය සිටිති. කටරෙක් අල්ලාජ්ගේ භාගායයන් වර්ෂාව වැසු බව පව සන්නේද්, මහු මාව විශ්වාස කරමින් තාරකාවන් ප්‍රතික්ෂේප කළේය. එමස්ම, කටරෙක් මෙවන් සමහර තාරකාවන්ගේ පැවතීම මත වර්ෂාව වැසු බව පවසන්නේද, මහු මාව ප්‍රතික්ෂේප කරමින් තාරකාවන් විශ්වාස කළේය’ යයි අල්ලාජ් පැවැසු බව ප්‍රකාශ කළේය. මෙය ගසයිද්ධි බින් කාලිද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

► නඩිනායක මූහම්මදු (පල්) තුමා, වර්ෂාව වැසිම දුටු විගස අල්ලාජ්ම්‍යම සයිධිබන් නාගිජන් - (اللهم صبا نافع)-ම් අල්ලාජ්, ප්‍රයෝග්‍යනාවන් වර්ෂාවක් ලෙස මෙය පත්කරනු මැනවි’ යයි ප්‍රාර්ථනා කරන බව ආයිජා (රලි) තුමිය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථය : තර්මද්)

වර්තාව විසින් ටෙලුව කිවරෙක් දකිණු ?

►‘අදූශාසමාන කරුණු පහක් පිළිබඳව අල්ලයේ හැර අන් කටරෙක් හෝ තොදනී. ඒවානම්, කටරෙක් හෝ ජෙව ද්‍රව්‍ය කුමක් සිදුවෙදි තොදනී. කටරෙක් හෝ ගැබිහි ස්ථාවරය ගැන තොදනී. කටරෙක් හෝ හෙබ දින උපයා ගන්නා අදාය කුමක් දැයි තොදනී. කටරෙක් හෝ තමා මරණයට පත්වන්නේ කුමන ස්ථානයක දැයි තොදනී. කටරෙක් හෝ වර්ෂාව කුමණ වෙළුවන්හි පැමිණිදැයි තොදනී’ යයි නැඩානායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(උත්ත්‍ය : මුණර්)

ප්‍රයෝගන

- 1-මෙම තාරකාව මගින් හෝ මෙම තාරකාව මේ ස්ථානයට පැමිණිම නිසා වර්ෂාව වැසු බව කීම තහනමිය. තමුන් අල්ලයේගේ හායායයන් හා කරුණාවන් වර්ෂාව වැසු බව කිව යුතුයි.
- 2-වර්ෂාව වැසිම දකිනවිට ‘අල්ලාභුම්ම සයියිබන් නැගින්’ යනුවන් කීම නැඩා මැකි.
- 3-වර්ෂාව වැසිම අදූශාසමාන කරුණුවලින් එකකි. මෙවන් කරුණු යුත්ෂම හාවයන් හා සීමා කර අල්ලයේ හැර අන් කිසිවෙක්ට හෝ දැනගත තොසැකී.

33-ඉක්තිතාරා සෙලාතාය

ඉස්තිභාරා සලාතාය යනු, යම් යහපත් කරුණක් කිරීමට පෙර කරන කාලීන සලාතායකි.

► නඩු මූහම්මද (පල) තුමා අලේක්සෑනයේ පරිවැත්තයන් අපට ඉගැන්වූ සේම, සැම ක්‍රියාවන්හිම කුසල තොරා ගැනීමේ කුමයද, ඉගැන්වූවේය. එතුමා ‘මබලාගෙන් කව රෙන්’ මහ් යහෘත් ක්‍රියාවක යයදීමේ අදහස් කළේනම්, රහාත් මදකක කාලීන සලාතයක් ඉඳුකර පසුව මෙසේ උජුරිය යතුළු’ යයි පැවතු එදනාක සඳහන් ප්‍රාථ්‍රාවක් ජ්‍යෙෂ්ඨ බින් ඇඩුල්ලා (රලි) මෙසේ එර්තා කරන්නෙය.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَفْدِرُكَ بِقُدرَتِكَ وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَإِنْتَ عَلَمُ الْغَيْوَبِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي كُنْتُ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ خَيْرٌ لِّي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي أَوْ عَاجِلٌ أُمْرِي وَآجِلُهُ فَاقْدِرَهُ لِي وَيُسْرٌ لِّي ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ وَإِنْ كُنْتُ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرُ شَرٌّ لِّي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي أَوْ فِي عَاجِلٌ أُمْرِي وَآجِلُهُ فَاصْرَفْهُ عَنِّي وَاصْرَفْنِي عَنْهُ وَاقْدِرْهُ لِي الْخَيْرُ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ ارْضُنِي بِهِ [رواوه البخاري]

අලේක්සෑන් දැන්නී සයේතාකීරුණ ගි දැඳුම්ක, එ අස්ථාකා දිරුණ ගිකුදුරතියා, එ සයේසාලුක මිනා ගැලුලිකල් ඇලීම්, ගැන්නක තාක්දර, එහු න්‍යාදුර, එහැලම වහා ඇඟලු, එ අන්න අලේක්සෑලු ගුයුග්, අලේක්සෑන් දැන් තුන්න තාලම අන්න භාදුල් ප්‍රේර භාගයිරුණ ලි ගි දිනී වම්ඟාපි වංචාකි ගති ඇමිනි පැං ඇමිලු ඇමිනි එහාපිළිනි ගැන්ඡේහා ලි වයස් සිරුභ ලි තුම්ල ගැනියාලු ගිහි, එදාන තුන්න තාලම අන්න භාදුල් ඇමිර ජුරුන්ලි ගිදිනී එම්ඟාපි එංජිනීයාකිකාති ඇමිලි පැවි ගිංජාපිලි ඇමිලි එහාපිළිග්‍ර ගැස්ටීජ අන්න එස්ටීජ් ඇන්නී එස්ටීජ් ඇන්නා එංජිනීයාලී අල් පැයිර භැංතු භාවන පාමල ඇංලනි ගිහි.

දුරටිය :

මි : අල්ලාහේ, මක වෙත (සැම දේ පිළිබඳ) ඇඟානය තිබෙන හේයින් මෙගෙන් යහපතන අයදිමි. මක වෙත ගක්තිය තිබෙන හේයින් මෙගෙන් ගක්තිය අයදිමි. මෙගෙන් මගේ උතුම්බූ හාගා අයදිමි. නියතව මක සංඛී ගක්ති වන්තයාය. මා ගක්තිවන්තයෙක් නොවෙමි. මක සැම දේ පිළිබඳ ඇඟානවන්තයාය. මා ඇඟානවන්තයෙක් නොවෙමි. මක අද්‍යාවමාන කරනු ඇතා සිටින ඇඟාන වන්තයාය.

ස්වාමිනී, යම් කාර්යයක් මාගේ ධෙහමටද මාගේ ජීවිත යටද මාගේ පරෙලාව ජීවිතයටද යහපතනක් බවට මක දැකින්නේ නම්, එයට අදාළ ගක්තිය මාහට ලබා දෙනු මැනවි. එය මාහට සරලකර පසුව එහි අභිජ්‍යවීය අති කරනු මැනවි. එසේම, යම් කාර්යයක් මාගේ ධෙහමටද මාගේ ජීවිතයටද මාගේ ජීවිතයටද මාගේ පරෙලාව ජීවිතයටද ආයහපතනක් බව මක දැකින්නේ නම්, එම කාර්යයෙන් මාවද මාව එම කාර්යයෙන්ද ඉවත් කරනු මැනවි. නෙසේ වෙතත් යහ පත නෙරෙහි ගක්තිය මාහට ලබා දෙනු මැනවි. පසුව එය මූහුද් ත්‍යාගී සහගතව පවත්වනු මැනවි.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

ප්‍රයෝගන

- 1-නමා අදහස් කරන කාර්යයෙහි ප්‍රතිඵලය නොදැන සිටින මූස්ලිම්වරයා, එහි යෙදීම් පෙර ඉස්ත්‍යාරා සලාතය ඉවත් කළ යුතුයි.
- 2-සැම කාර්ය සඳහාම ඉස්ත්‍යාරා සලාතය ඉවුතු හැක. නමුදු එම කාර්යයෙහි යෙදීම් පෙර එය ඉවුතු කළ යුතුයි.

34-අනාථයන් රැක බලා ගැනීම

► ‘මත අනාථයන් සමග තරවටු නොකරන්න’ යයි අල්ලයේ පවසන්නේය.

(අඹුරුදාන්-93:9)

► ‘මවුන් අල්ලයේ කෙරෙහි ආදරයෙන් දූලිදන් භව, අනාථයන්ට හා සිරකරුවන්ට ආහාර සපයන්නොය’ යනුවන් අල්ලයේ පවසන්නේය.

(අඹුරුදාන්-76:8)

► මූහම්මද (සල්) තුමා ‘මම හා අනාථයන්ට රැකවරනය ලබා ගෙන්නා ස්වර්ගයෙහි මෙසේ සිවිලු යනුවන් පවසා තම ද්බර අයිල්ල හා මද අයිල්ල සංඛ්‍යා කළේය. එම ඇයිලි දෙක අතර සූජ හිස්තූනක් පැවතීය’ යනුවන් සහ්ල් බින් සංදු (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ප්‍රිභාරි)

► මූහම්මද (සල්) තුමා ‘මම හා අනාථයන්ට රැකවරනය ලබා ගෙන්නා, මවුන් ජාතීන් හෝ ජාතීන් ගනාවන්නාන් හෝ වෙවා ස්වර්ගයෙහි මෙලස සිවින්නොමු බව පවසා තම ද්බර අයිල්ල හා මද අයිල්ල සංඛ්‍යා කළේය’ යයි අඛජාමෙරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්‍රිමණී)

ප්‍රයෝගන

- 1-අනාථයන් රැකබලා ගැනීමේ ග්‍රුෂ්ජ්‍යවත්වය හා එය කරා උනන්ද කිරීම.
- 2-මෙය ස්වර්ගයෙහි පිවිසීමට හා එහි තරාත්මිරම් උසස්වීමට හෝතුවට.

3-ඇදාති අනාථයන් හෝ ඇදාති නොවන අනාථයන් හෝ වෙව, මලුන් සැම දෙනා අනාථයන්ය.

35-අනාථයන්ගේ ධනය අනුහත කරීම

► සබැඳින්ම, අනාථයන්ගේ සම්පත් අයුතු ලෙස අනුහත කරන්නන් තම බඩවල්වල අනුහත කරනුයේ ගින්නය. තවද මලුන් (අලෙෂාවහි) අභ්‍යන්තර ගින්නෙහි අනුහුතවති. (අඹුදුරුජා-4:10)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘විනායය ගෙන දෙන කරුණු හමෙන් වැඩකි සිටින්න’ යනුවෙන් පැවැසු කළ එතුමාගේ අනුගාමිකයින් ‘නඩිනුමති, ඒවා කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එයට එතුමා ‘ඒවා අල්ලූස්ට ආයද්ග කිරීම, පුනියම් කිරීම, අල්ලූස් (සානනය කිරීමට) තහ නම් කළ අයෙකුව අයුතු ලෙස සානනය කිරීම, පොලිය අනුහත කිරීම, අනාථයන්ගේ ධනය අනුහත කිරීම, දුධ පිටියන් පලා යාම හා විශ්වාසනීය අසරන් පත්වන් ස්ත්‍රීය තින්දා කිරීම යනාදින්ය’ යයි පැවැසු බව අඛුහුමෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුජාර තා මුක්දල්)

► ‘ස්වාමිනී, අනාථය හා ස්ත්‍රීය යන අසරන දෙදෙනාගේ වගකීම් මම ගරුත්වයට පත් කළේම්’ යයි නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු බව කුගෙවලිද් බින් උම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : ත්‍රිත්ද්)

ප්‍රයෝගන

- 1-අනාථයන්ගේ ධනය අනිසි ලෙස අනුහව කිරීම පිළිබඳව අවවාද කර ඇතු.
- 2-මෙමලෙස අනුහව කිරීම විනාශය ගෙනයෙන මහා පාප ක්‍රියාවන් අතර එකකි.

36-ජ්‍ය කරන්නා බහු සම්ගම දේවී

► ගැමියෙක් නඩිනායක මූහ්‍යම්මලද (සල්) තුමාගෙන් ‘එලේ දිනය කවර දින සිදුවෙද?’ යනුවෙන් ඇස්සිය. එවිට එතුමා ‘මෙ එම දිනය වෙනුවෙන් කුමක් පිළියෙල කරමින් සිටින්නේද?’ යනුවෙන් මහුගෙන් විමසිය. එයට මහු ‘අල්ලාහ් හා මහුගේ දුත්තවරයා කෙරෙහි ප්‍රියභාවය පිළියෙල කරමින් සිටින්නෙම්’ යනුවෙන් කිය. එවිට එතුමා ‘මිනිසා මහු ප්‍රිය කරන ප්‍රද්‍යාලයා සම්ගම සිටි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අනස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

► ‘ප්‍රද්‍යාලයෙකු නඩිනායක මූහ්‍යම්මලද (සල්) තුමා භාවුවට පැමිණා ‘අල්ලාහ්ගේ දුත්තයාගෙනි, මිනිසෙක් එක් සමාජ යන් කෙරෙහි ප්‍රිය කරයි. නමද මහු (මෙන් කරා ගොස් මෙන් හා සම්ග) එකතු ගොවිය. මහ පිළිබඳව ඔබතුමා දරණා මතය කුමක්ද? යනුවෙන් විමසිය. එකළ එතුමා ‘මිනිසා මහු ප්‍රිය කරන ප්‍රද්‍යාලයා සම්ගම සිටි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුදුල්ලාහ් ගින් මස්රාද (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

► ನವಿನಾಯಕ ಮ್ರಾಹಿತ್ಯ (ಐಲೆ) ತ್ವಂ ‘ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಅಕಿನ್’ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೆಂಟಿಎಂಟ್ ಡ್ರೆಸ್‌ನಾಕಿ. ಲೇಂಡ್ ಯಾಪಿನ್ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಯನ್ ದ್ರೈವಿಟ್ ಶೇ ಹಾ ಸಂಗ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು. ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ದ್ರೈವಿಟ್ ವಿಂ ಚಿಕಿನ್ ವೈಲಿಂಗ್ಸ್ ಯಾನ್‌ವೆನ್ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲ ಬಿಂ ಅಭಿಭಾವಕರೂ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್‌ನೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಅಭಿಭಾವಕ)

ಆಯೋಜನ

- 1-ಯಾಪಿನ್‌ಗೆಲ್ಲಿನ್ ಪ್ರಿಯ ಕಿರಿಮ ರಥ್ಯಾಮಿಯ. ಮ್ರಾಹಿತ್ ವೆನಾನ್ (ಕ್ಲಾಸೆಲೆ) ಕ್ರಿಯಾವನ್ ಪ್ರಮಾಣವನ್ ನೊಳುವನ್, ಮೆಯ ಮ್ರಾಹಿತ್ ಹಾ ಸಂಗ ಸೆಂಟರ್‌ಗಾಯಣಿ ಸಿರಿಮೆಟ್ ಹೆಚ್‌ನ್ಯಾಲ್ವೆ.
- 2-ನಾಪ್ಲರ್ ಮಿನಿಷ್ಟ್ ಸಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕರನ್‌ನಾನ್ ಪ್ರಿಯ ಕಿರಿಮ ಅನಾಪ್ಲರ್ ಧ್ಯಾಕಾಯ.
- 3-ಕವರೆರ್ಕ್ ಕ್ಲಾರ್ ಸಂಪಾದಿತ್ಯನ್ ಪ್ರಿಯ ಕರನ್‌ನೆಂದ್ ಮಹ್ ಶಂಕಾ ವೆಹಿ ಮ್ರಾಹಿತ್ ಹಾ ಸಂಗ ಸಿರಿ.

37-ಶಾಯಿ ರ್ಯಾಕ ತಾ ದರ್ಮಿನಿಂದಿ ಶೀರ್ಷಿರ್ತಿ

► ನವಿನಾಯಕ ಮ್ರಾಹಿತ್ಯ (ಐಲೆ) ತ್ವಂ ‘ಬಲ್ಲನ್ ಹಾ ರ್ಯಾಪ ಅಂತಿ ನಿವಿಷಯಿ ಮಲಕ್ ವರಣ್ ನೊಟಿವಿಷಯಿ’ ಯಾನ್‌ವೆನ್ ಪ್ರೈವೆಸ್ ಬಿಂ ಅಭಿಭಾವಕರೂ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್‌ನೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಶ್ರೀಜಾರ್ ತಾ ಶ್ರೀಕಂತಿ)

► ನವಿನಾಯಕ ಮ್ರಾಹಿತ್ಯ (ಐಲೆ) ತ್ವಂ ‘ನಿಯತಿ, ಶಂಕಾ ದೈನಾಯೆ ಅಲ್ಲಂಜೆ ಹಾನ್‌ವೆಹಿ ಕ್ರಾರ ವೆಂದ್ನಾವಿ ಲಕ್ ಕರನ್ ಲಬಣ್ ನಾನ್ ರ್ಯಾಪ ಅಂತಿನ್‌ನಾನ್‌ಮ ವೆ’ ಯಾಡಿ ಪ್ರೈವೆಸ್ ಬಿಂ ಅಭಿಭಾವಕರೂ ಲಿನ್ ಸೆಂಟ್ರಾಂಡ್ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್‌ನೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಶ್ರೀಜಾರ್ ತಾ ಶ್ರೀಕಂತಿ)

► ආයිජා (රල්) තුමිය රුප සහිත ගොටටයක් මිලදී ගත් තාය. එය දුටු නඩිනායක මූහුම්මලු (සල්) තුමා තිවස තුලට නොපිවිස දොරවුවෙහිම රඳී සිවියේය. එනුමාගේ මූහුණෙහි පැවති පිළිකුල්හාවය දුටු ආයිජා (රල්) තුමිය ‘අල්ලාහ්ගේ දුනායාගෙන්, අල්ලාහ්ගෙන් හා මහුගේ දුන වරයාගෙන්’ මම සමාව අයදිමි. මා කළ පාපය කුමක්ද?’ යනුවෙන් ඇසිය. එකළ එනුමා ‘මෙය කුමන ගොටටයද? යනුවෙන් විමසු විට ආයිජා තුමිය ‘මබනුමා හිඳ ගැනීම සඳහා හා මබනුමා ගොටටයක් වශයෙන් පාවිච්ච කිරීම සඳහා මෙය මිලදී ගත්තෙම්’ යනුවෙන් පැවැසුවාය.

එවිට නඩිනුමා ‘මම රුප අය වර්ණනා කළ අයට එලෝ දිනයේ වෙදනා කරනු ලැබේ. එසේම, ‘මබලා නිර්මානය කළ මෙම රුපයන්ට පත් දදන්න යනුවෙන්ද අත් කරනු ලැබේ. රුප ඇති නිවෙස්හි මලක් වරුන් නොපිවිසෙන්’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(හුත්ප්‍ර : මූලාර්ථ තා මුක්ලුම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-රුප අයිම ත්‍යානාමය. මෙය මහා පාප ක්‍රියාවන් අනුරූප එකකි.
- 2-රුප නිලධාන නිවෙස්වල මලක්වරුන් නොපිවිසෙන්.
- 3-පරලෝචන දිනයෙහි මිනිසුන් අතර අධික වෙදනාවට ලක් වන්නේ රුප ඇඳන්නාන්ය.

38-සේතිනායෙන් විජේත්ත්වය

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘සුභාසිංසනය භැර අන් කිසිවක් නඩින්වයෙන් පසුව ඉතිරිවී නොමැති’ යයි පැවැසු කළ එතුමාගේ ග්‍රාවකරුවන් ‘සුභාසිංසනය යනු කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එවිට එතුමා ‘එය සුභ සිහි නයන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහුර්)

► නඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘සුභ සිහිනයන් අල්ලාභ්ගෙන් සිටද, අසුභ සිහිනයන් සාතාන්ගෙන් සිටද සිදුවන්නේය. බෙලාගෙන් කටරේක් හෝ පිළිකුල් සිහිනයක් දුටුවේ නම්, මහු තම වම් දෙස කරා තුන්වරක් ගෙල ගසා එකී උච්චරුවලින් අල්ලාභ්ගෙන් රේකටරණය පැනිය දුනුයි. තියත්ව, එයින් මහුව කිසිදු විපාකයක් හෝ නොසිදුව්’ යයි පැවැසු බව අඩුකතාදා (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කල් තා තේර්මල්)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘කටරේක් හෝ තම නොදුවූ සිහිනයක් දුටු බව ප්‍රවෘත්තන්නේද, මහු (අවසාන දිනයේ) තිරිගු ඇට දෙකක් එකතු කර බැඳින ලෙසට බල කරනු ලැබේ’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉතිනු අඩුබාස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහුර්)

ප්‍රයෝගන

1-යහපත් සිහින නඩින්වයෙන් ගොටසක් හා සුභාසිංසනයක් බැවින් එයට වැදගත් කමක් තිබේ.

2-සුභ සිහින අල්ලාජ්ගෙන් සිටද අසුභ සිහින ගෙෂනාන් ගෙන් සිටද සිදුවේ.

3-සිහිනය පිළිබඳව අසත් පවසන්නාට අධික දැඩිවම් පණ වනු ලැබේ.

39-ස්ථිනායේත් කාර්යරුම

► නඩිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ‘සුභ සිහින අල්ලාජ් ගෙන් සිටද, අසුභ සිහින ගෙෂනාන් ගෙන් සිටද සිදුවේ. මබලාගෙන් කවරෙක් හෝ පිළිකුල් සිහිනායක් දුටුවේ නම්, මහු තම වම් දෙස කරා තුන්වරක් තෙල ගසා එකී උච්චරුවලින් අල්ලාජ්ගෙන් රැකවරණය පැතිය යුතුයි. නියන වශයෙන්ම, එයින් මහුව කිසියම් විපාකයක් හෝ ‘නොසිදුවේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඛුකනාදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(හුන්පි : මුක්මල් තා තේරුම්දා)

වෙනත් වාර්තාවක ‘මහු කුමන දෙස කරා නිදා ගෙන සිටියේද, එයින් අනෙක් දෙසට පෙරලා නිදාගත යුතුයි’ යනුවෙන් නඩිතුමා පැවැසු බවද ඡ්‍යු කනාදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

► නඩිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ‘මබලාගෙන් කවරෙක් හෝ සුභ සිහිනායක් දුටුවෙන්ම්, නියනව, එය අල්ලාජ් ගේ මාර්ගයෙන් සිදුවූ එකකි. එහෙයින් මහු ඒ සඳහා අල්ලාජ්ව ප්‍රගාසා කළ යුතුයි. ඒ පිළිබඳව අන් අයටද පැවැසිය හැක. මහු අසුභ සිහිනායක් දුටුවේ නම්, එය නියනව, ගෙෂනාන්ගේ මාර්ගයෙන් සිදුවූ එකකි. එනිසා,

එකී උච්චරුවලින් අල්ලෙහේගෙන් මහු රැකවරණය පැතිය යුතුයි. ඒ ගැන අන් අයට කිසිවක් නොපැවැසිය යුතුයි. නිසැකයෙන්ම, එයින් මහුව කිසිදු විපාකයක් නොසිදු වේ' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුසරද් අල්කුද්ධී (රලි) තුමා වූර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ප්‍රාග්‍රාමී)

► නැඩිනයක මුහුම්මද (සල්) තුමා පැවැත්වූ දේශනාවකදී 'මබලාගෙන' කටයුතුයෙන් හෝ සිහිනයෙහි මෙළතාන් සෙල්ලම් කළේනම්, මහු ඒ පිළිබඳව කිසිදු කෙනෙකුට හෝ නොපැවැසිය යුතුයි' යනුවෙන් පැවැසු බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රලි) තුමා වූර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

ප්‍රයෝගනා

1-මුස්ලිම්වරයෙකු තමා අප්‍රිය කරන සිහිනයක් දුටුවෙනම්, තම වම් දෙස කරා තුන්වරක් නොකළ ගසා එම සිහිනයේ භා මෙළතාන්යේ උච්චරුවලින් අල්ලෙහේගෙන් රැකවරණය පැතිය යුතුයි. එයේම අනෙක් දෙසට පෙරලා නිදාගත යුතුයි.

2-මුස්ලිම්වරයෙකු තමා අප්‍රිය කරන සිහිනයක් දුටුවෙනම්, එය කිසියම් කෙනෙකුට හෝ නොකිව යුතුයි. නියතව, එයින් කිසිදු සිපාකයක් මහුව නොසිදුවේ.

3-මුස්ලිම්වරයෙකු තමා දුටු පළින් නොමැති සිහිනයක් අන් අයට නොකිව යුතුයි. එය සානාන්යේ සෙල්ලමකි.

40-ದಂಡಿಗ ಆರ್ಥಿಕ ರೆಲೆಗಳೊಮ್ಮೆ

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಉಹಿತಿಮ್ಮಡಿ (ಇಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ‘ಮಣಿಕ್ಕಿರಿ ವರಯಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಮಣಿಕ್ಕಿರಿ ವರಯಕ್ಕಿಂತ ಕಾಲೀಘಟ್ಟ ಕರಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಷಾಕಿ. ಈತು ಸಲಾಹಿ ಯಾರಿ ಪಿತ್ತಿನ್ನರ್ವ ದೀರ್ಘ, ಅಲ್ಲಬ್ಬಿನ್ನರ್ಗೆ ಇವಿ ಇನ್ನು ವಿಲಸಿಸಿ, ಶ್ರೀನಾಯಿ (ಮಹಿಳೆ) ಸಂಗ್ರಹ ಯಾರಿ, ಆಗನ್ನಿನ್ನಕು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವೆನ್ನಾಲ್ಲವಿನ್ನು ತಕರೆನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ಪಿತ್ತಿಗಳೊಮ್ಮೆ ಹಾ ಕೀವಿಭೂತ ಕಾಲ ತಾರ್ಕಾರ್ತಿ ತ್ವರ್ತಿ ಪಿತ್ತಿನ್ನರ್ವ ದೀರ್ಘ ಯನ್ನಾದ್ದಿನ್ನು’ ಯನ್ನಾಲ್ಲವಿನ್ನು ಆವಿಷ್ಯ ಲಬಿ ಅಭಿಭಾವಕರೂ (ರಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನಾಗೆಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಶಾ ಶ್ರೀಹಂತಿ)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಉಹಿತಿಮ್ಮಡಿ (ಇಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ‘ಮಾಲಾಂಗನ್ ಕವರೆಕ್ಕ ಹೋ ವಲ್ಲಿಮಾ (ಮನಮಾಲೆಯ, ವಿಷಿನ್ ಪಿತ್ತಿಯಲ್ಲ ಕರನಾ) ಹೋ ಶ್ರೀನಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕರಗು ಲಾಭವಾಲಿ, ಅದರಿಂದ ಸಹಾಯಗಿ ವನ್ನಾಲ್ಲವಿನ್ನು’ ಯನ್ನಾಲ್ಲವಿನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲ ಲಿಂಗಾಕ್ಷರ ದಿಂಬಿನ್ನು ಉತ್ತರ್ವ (ರಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನಾಗೆಯ.

(ಗ್ರಂಥಾಯಿ : ಶ್ರೀಹಂತಿ)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಉಹಿತಿಮ್ಮಡಿ (ಇಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ‘ಮಾಲಾಂಗನ್ ಕವರೆಕ್ಕ ಹೋ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕರಗು ಲಾಭವಾಲಿ, ಇನ್ನು ಉತ್ತರ್ವ ಸಹಾಯಗಿ ವಿಡ ಡ್ಲಿನ್‌ಡ್ಲಿ. ಅಂತ್ಯ ಕಾರ್ಮಾತ್ಮಿನಾಲಿ ಅದ್ಯ ಅನ್ನಾಖಾಲ ಕಾಲ ಡ್ಲಿನ್‌ಡ್ಲಿ. ಅಕಾರ್ಮಾತ್ಮಿನಾಲಿ ಅನ್ನಾಖಾಲ ತೊಂಕಾಲ ಡ್ಲಿನ್‌ಡ್ಲಿ’ ಯನ್ನಾಲ್ಲವಿನ್ನು ಆವಿಷ್ಯ ಲಬಿ ಶಾಖಿರೆ (ರಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನಾಗೆಯ.

(ಗ್ರಂಥಾಯಿ : ಶ್ರೀಹಂತಿ)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಉಹಿತಿಮ್ಮಡಿ (ಇಲ್) ತ್ವರ್ತಿ ‘ಅಗನ್ನಿನ್ನಕು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಅತರ ದೃಢಾಲನ್ ನಾಪುರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ದೃಶ್ಯಪತ್ರನ್ನು ನೊಡಿಕೊ ಎನಾಲ್ಲವಿನ್ನರ್ಲ ಅಂಶಕ್ಕ ಆರ್ಥಿಕ ಕರಮಿನ್ ಪಿತ್ತಿಯಲ್ಲ ಕರನಾ ವಲ್ಲಿಮಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲ. ಕವರೆಕ್ಕ (ಆರ್ಥಿಕ ಅನ್ನಾಲ) ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲ

සහභාගී නොවූයේනම්, මහු අල්ලඟේ හා මහුගේ දැන වරයාට විරුද්ධකම් කළ අයයකු වේ' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණ)

ප්‍රයෝගන

- 1-වල්ලා සංග්‍රහයට කෙරෙන ඇරඳුම පිළිගත දැනු බව අනු කර ඇතු.
- 2-අභ්‍යන්තුක සංග්‍රහයට කෙරෙන ඇරඳුම පිළිගතේම ලුස් ලිමෙකු අන් ලුස්ලිමෙකුට කළදැනු කරුණුවලින් එකකි.
- 3-අභ්‍යන්තුක සංග්‍රහයට කෙරෙන ඇරඳුම පිළිගත්තේනම්, එයට සහභාගී වුවද, නොවුමැක්වීය හැකි ජෝත්තුන් මත ආහාර අනුහාව නොකර සිටීම් හැක.

41-අවසර රැකීම

▶ 'විශ්වාස වන්තයිනි, මබලාගේ නිවෙස හැර (අත්) නිවෙස වලට (අනුෂ්‍යවීමට මබලාට අවශ්‍ය වුවහොත් එම නිවෙස යන්ගෙන්) මබලා (තුන්වතාවක්) අනුමැතිය උමදසා, එම නිවෙසියන් හට සලාම පටසන තෙක් (ඒවායෙහි) අනුෂ්‍ය තොවන්න' යනුවෙන් අල්ලඟේ පටසන්නේය.

(අඹුරුජා-24:27)

▶ 'තවද, මබලා අතර සිටින ලුම්න වැඩිවියට පත්වූයේනම්, මෙහාට පෙර සිටි (වැඩිහිටි) අය අනුමැතිය පැනු ජේම මෙහ්ද අනුමැතිය පැතිය දතුයි' යනුවෙන් අල්ලඟේ පට සන්නේය.

(අඹුරුජා-24:59)

► ජාතියේ (රලි) තුමා ‘මම මාගේ පියාගේ’ නෙයක් පිළිබඳව නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා වෙන ගොස් එතුමාගේ අදාර තව්වූ කාමලමි. එකළ එතුමා ‘කවුද?’ යයි විමසු විට ‘මම බව’ කිවෙමි. එකළ එතුමා ‘මම මම කියන්නේ කටරෙක්ද?’ යනුවෙන් අප්සන්නතාවය හැඳවුමින් විමසිය’ යයි වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාරි නා මුක්කල්ම්)

► නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘අවසරය පැනිය යුතු බව අණකර ඇත්තේන් (අසින්) දිටීමේ පෙන්තුවත්ති’ යනු වෙන් පැවැසු බවට සහ්ල් බින් සංද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාරි නා මුක්කල්ම්)

► මම නැඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමාට සලාමය නොපෙසා එතු මාගේ නිවස තුළ පිවිසියෙමි. එකළ එතුමා ‘මෙ නැඹන පිටත්ව ගොස් අස්සලාමු අමෙලකුම් මම පැමිණීමට අවසරද? යයි විමසන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව කළේදා බින් හම්බල් (රලි) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : අනුදාවුද් නා තේර්මේ)

► නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘මබලාගන් කථාරුක් අහ් තුන්වරක් අවසරය පතා එයට අවසරය නොලැබුවේ නම්, මහු නැවත හැරී යායුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අබුමුසා අල්අඡ්ස්ට් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාරි නා මුක්කල්ම්)

ප්‍රයෝගනා

1- නිවසක පිවිසීමට පෙර අවසරය ලබාගත යුතු බව අණකර ඇතු.

2-අවසරය පතන්නාගෙන් ඔබ කටරේකුද ? යයි විමසුවේ 'ම' බව නොපවස, තම නම ක්මේ සුන්නත්ය.

3-නුන්වරක් අවසරය පැතිය යුතුයි. අවසරය ලබාවේ නම්, නිවසතුල පිවිසිය හැක. නොපෙස්නම්, හැරී යුතුතුයි.

42-කාතාන් කොළඹ ක්රිම

►'(ම් : නඩි,) මාගේ වහැලුන්ට මෙය පවසන්න. (කටරුන් සමාග කරා කළද) කුමක් යහැපත්ද එයම මවුන් පැවැසු වාච්‍ය. නියතව, මෙහෙතුන් මවුන් අතර කේළුහාල ඇති කරයි' යනුවෙන් අල්ලාග් පවසන්නේය.

(අභ්‍යරූපාන්-17:53)

►'නියතව, මෙහෙතුන් අරාකිය අර්ධ ද්‍රව්‍යයේ සලානය ඉටු කරන්නාන් තම්හාල (කිකරුවී) වන්දනාමාන කිරීම පිළි බද විශ්වාසය අත් හැරියෙයය. නාමත්, මහු මවුන් අතර කළබල ඇති කිරීමට උත්සාහය දරන්නේය' යනුවෙන් නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

►'නියැකයෙන්ම, මෙහෙතුන්ගේ අර්ථය (සිංහාසනය) මුහු දෙහි පිහිටි, ඇතු (මහු එහි සිට) තම සේනාවන් පිටත කර යුතුයි. මවුහු මිනිසුන් අතර ගොස් කළබලය ඇති කරති. මිනිසුන් අතරේ අධික කළබලය ඇති කරන්නා මවුන් අතර ග්‍රෑෂ්ඩවන්තයාය' යයි නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► ‘බලාගෙන’ සැම පුද්ගලයෙකුටම ජීත් සමූහයන් ගෙනෙනු මිතුයෙකු ලෙස සම්බන්ධකර ඇත්’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිලද (සල්) තුමා පවැසු විට එතුමාගේ ගුවකරුවන් ‘අල්ලාජ්ගේ දුන්යාගණනි, මෙතුමාවන්ද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එකළු එතුමා ‘මට මාහවන්ය. නමුත්, අල්ලාජ් ඒ පිළිබඳව මාහට උපකාර කළේය. මහු මාහට කිකරුවය. මහු මාහට යහපතන්හින් තොර කිසිදු අදයන් හෝ අණ තොකරයි’ යනුවෙන් පවැසු බව අඩුල්ලාජ් බිත් මස්දාද් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණී)

ප්‍රයෝගන

- 1-නියන වශයෙන්ම, විශ්වාස වන්තයින්ට සාහාන් සතුරා බව තහවුරු වේ.
- 2-මිනිසුන් අතර සිදුවන කළබල ගැන අවවාදයන් සිටීම හා එවා නැති කිරීමට උත්සහ කිරීම අනිවාර්යවේ. මක් නිසාදයන්, මෙවා සාහාන්ගේ ක්‍රියාවන්ය.

43-වංචා චරීම

- ‘විශ්වාස වන්තයින්, ගිවිසුම නිසි ලෙස (සම්පූර්ණයන්) ඉටු කරන්න’ යනුවෙන් අල්ලාජ් පවසන්නේය.
- (අභ්‍යරුතාන්-5:1)
- බලා ගිවිසුම සම්පූර්ණයන් ඉටු කරන්න. මක් නිසාද යන්, නිසැකයෙන්ම ගිවිසුම ගැන ප්‍රයේන කරනු ලැබේ’ යනුවෙන් අල්ලාජ් පවසන්නේය.
- (අභ්‍යරුතාන්-17:34)

► ‘කවරක් කෙරෙහි හෝ ගුණාග සහරක් තිබේ, මහු පැහැදිලි අවස්ථාවාදීයය. එයින් ගුණාගයක් කවරක් කෙරෙහි හෝ තිබේ මහු එයින් ඉවත්වන තෙක් කුහක මෙහි එම ගුණය මහු කෙරෙහි පවතී. ජ්වානම්, මහුව විශ්වාස කළේනම්, දේශීකම් කරයි. මහු යමක් ප්‍රකාශ කළේනම්. අසත්‍යම පවසයි. මහු ගිවිසුමක් කළේනම්, එය කඩ කරයි. මහු තර්ක කළේනම්, ව්‍යවතිකව විවාද කරයි’ යනුවෙන් නඩිනායක ලුහම්මද (සල්) තුමාණන් ප්‍රකාශ කළ වදනක් අඩුල්ලෙහි බින් අමිරු (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූලාර්ථ ණ මුද්‍රණ)

► ‘පරලොඛ දිනයෙහි ව්‍යවහාර පැමු දෙනාගේ අතින්ම තොටියක් බගින් තිබේ. එකළ ඔමය මෙමහු කළ ව්‍යවහාර යනුවෙන් පවසනු ලැබේ’ යයි නඩිනායක ලුහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩුල්ලෙහි බින් අමිරු (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූලාර්ථ ණ මුද්‍රණ)

ප්‍රයෝගන

- 1-ව්‍යවහාර කිරීම ත්‍යාග කරන්න්වන බැවින් එය කෙරෙහි අවවාද කර ඇතුළු.
- 2-ව්‍යවහාර කිරීම අවස්ථාවාදීන්ගේ ගුණාගයකි.
- 3-තමන කළ තින්දිත ක්‍රියා තිසා ව්‍යවතිකයන් පරලොඛ දිනයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් කරවනු ලැබේ.

44-රුවේම

► නැඩානයක මූහුම්මලදු (සල්) තුමා අභාර ගොඩක් පසු කර ගමන් කළේය. එවිට එය තුළ තම අත දැමු එනුමා ගේ අභිජිවලට තෙන ගතියක් දැනින. එවිජය එනුමා ආභාර වෙළෙන්දාමෙන්නි, මෙය කුමක්ද? යනුවෙන් විම සිය. එයට මහු ‘අල්ලාජ්ගේ දුන්‍යාමෙන්නි, වැඩි ජ්ලයෙන් එසේ මෙන්විය’ යනුවෙන් කිය. එකළ නැඩාතුමා ‘ඒවා (මෙන්වු මද්) මිනිසුන්ගේ බැල්මට පෙනෙන සේ උඩිට තැබිය හැකින්න්? කවරෙකු ව්‍යාචා කරන්නේද, මහු මට අයන් මෙනෙකු මොවන්නේය’ යැයි පැවැසිය. මෙය අඩු භූමෝරා (රුල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුද්‍රණාලා රෝගීන්)

► ‘අපට එරෙහිව අභ්‍යය මසවන්නාද, අපට ව්‍යාචා කරන්නාද අප (සමාජයේ) අය මොවන්නේය’ යනුවෙන් නැඩානයක මූහුම්මලදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූමෝරා (රුල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණාලා)

► ‘යර්මය යනු, යහපත අභ්‍යන්තර, කිරීමකි’ යනුවෙන් නැඩානයක මූහුම්මලදු (සල්) තුමා පැවැසුවිට අල්ලාජ්ගේ දුන්‍යාමෙන්නි, කාභය යහපත අභ්‍යන්තර, කිරීමද? යනුවෙන් අප එනුමාගෙන් විමසීම්. එයට එනුමා ‘එය අල්ලජ්ටද, මහුගේ දුන්වරයාටද, මහුගේ යර්ම ගුන්ථයටද, මුස්ලිම් ව්‍යුන්ගේ නැයකයන්ටද භා සෑම මුස්ලිම්වරුන්ටම යහ පත අභ්‍යන්තර, කිරීමකි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව තමීම බින් අවස් (රුල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණාලා)

ප්‍රයෝගන

- 1-මිනිසුන්ට වංචා කිරීම තහනමිය. මෙය මහා ප්‍රායන් අතර එකකි.
- 2-මිනිසුන්ට යහපත අපේක්ෂා කිරීම සහිවාර්යමේ.

45-කොරවීම

▶ පුද්ගලයකු තමාල උපදෙස් කරන මෙන් නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමාගෙන් දැලුවිය. එයු එතුමා ‘මා ගක්ප ගොවන්න’ යයි පැවැසිය. මහා නැවත නැවත උපදෙස් කරන මෙන් දැලුල සිටි සැල විෂල එතුමා ‘මා ගක්ප ගොවන්න’ යනුවෙන්ම ප්‍රකාශ කළේය. මෙය අඩු භූමෝරු (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

▶ ‘අකෘතාකුව වට්ටන්නා විරෝධ ගොජේ. සැල් විරය නම්, ගක්පය පැමිණෙන වට් සිය භදුජා අමල්ල කරන් නාය’ යනුවෙන් නැඩිනායක මූහුම්මර (සල්, තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩුභූමෝරු (රල්) තුමා එත්තා කරන්නය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි නා මුදලම්)

▶ ‘මෙලාගෙන් කවරෙන් ගොස් සිටිගෙන සිවිනාවිස් ගක්සය පැමිණිනම්, මහු හිඳුගත යුතුයි. එවිට මහුගේ ගක්සය දුවත්තුයේනම් ප්‍රශ්නයක් ගොවේ. ගොජාස්නාලි, අඟ තිදා ගත යුතුයි’ යනුවෙන් නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්, තුමාභ්‍යන් ප්‍රකාශ කළ වදනාක් අඩුදර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නය.

(ග්‍රන්ථය : අනුදාතද්)

▶ ‘අපි නඩිනායක මූහුම්මලද (සල්) තුමා සමග හිඳුගෙන සිටින කළ එතුමා ඉදිරියෙහි අදෙදනාක් එකිනෙකාව බැණු විදුම්න් සිටියහ. මවුන්ගෙන් නොගෙනක් අගනාකාව (අධික) නොස්ථාන් බැණු වැදිය. එයින් මහුගේ මූහුණ රතු පැහැයල වෙනස්විය. (එය දුටු) නඩිතුමා ‘මම එක් වදනාක් දැන්ගෙමි. එය මහු ක්වෙනාමි, මහුගේ නොස්ථා මහුගෙන් ඉවත්වේ. (එය) අඋඳ බිල්ලෝහි මින්න්මෙහෙතු නිර් රැඹීම (එපුවන ලද මෙසනාන්ගේ උච්චරුවලින් මම අල්ලාහ්ගෙන් රැකවරණය පත්‍රන්ගෙමි) වේ’ යැයි පැවැසු බව සූමෙලයිමාන් බින් සුරේද් (රල්) ව්‍යෙනා කරන්මන්ය.

(ග්‍රන්ථ : මූහුර නා මුද්‍රණී)

ප්‍රයෝගන

- 1- නොස්ථාන් වැළකී සිටින මෙන් නඩිනායක තුමා උප අදස් කරන අතර, එසේ නොස්ථා පැමිණවිට එය මෙල්ල කරන්නාට ප්‍රසංසා කරයි.
- 2- සිලගෙන සිටින කළ නොස්ථා පැමිණවිට හිඳ ගත යුතු බවත්, එසේ නොස්ථා ඉවත් නොකුයේනාමි, මහු නිදාගත දුනු බවත් මග පෙන්වා දී ඇතු.
- 3- නොස්ථා පැමිණි විට අල්ලාහ් වෙන මෙසනාන්ගේ උච්චරුවලින් රැකවරණය පැනිය යුතු බව නඩිනායක තුමා මග පෙන්වා දී ඇතු.

46-ම්‍රී රේඛන තරා යාම

▶ නඩිනායක මූහුම්මලද (සල්) තුමා ‘මිනීවල කරා යාම මම බෙලාය තහනාමි කර සිටියමි. එකැවින් (මින් ඉදිරියට)

එළං කරා යන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව බ්‍රැමරදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලේම්)

‘මමය පරමාව දිනය සහි කරයි’ යන වැකිය සහිතව නිර්මිදී ග්‍රන්ථයෙහිද මමම එදා සඳහන්ව පවතී.

► මිනිච්ල කරා ගමන් කළේනම්, මමගලස රුපිරා මලස නැඩිනායක මූහුම්මය (සල්) තුළා තමාශේ ග්‍රාවකරවීන්ට දැඟන්වූ බව සුමළයිමාන් බින බ්‍රැමරදා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූක්ලේම් නා ඉරිනු මාරා)

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أهْلَ الدِّيَارِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ، وَإِنَّ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ بِكُمْ لِلأَحْقَوْنَ، نَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلَكُمُ الْعَافِيَةَ

ඇස්සලාම් ඇලයිකුම් ඇජ්ලද දියාටේ මිනල් මූලිනින එල් මස්ලිමිනා, ව ඉන්නා, ඉන්ඡ අල්ලෝ ලෙසිකනා. නස් මල්ලෝයා ලනා වලකුම්ල් ආගිය.

අදරය :

මිනිච්ලහි සිවින විශ්වාස එන්න මූස්ලිම් වරුනි, ඔබලා අක්මරහි සාමය පහළ ගෙවා. අල්ලෝගේ කැමුණ්න මත නියතව, අපිද ඔබලා ලුන ගැසීමට සිවින්නන්ය. අපහැර හා ඔබලාට ගෘහන අයදින්නෙමු.

► නැඩිනායක මූහුම්මය (සල්) තමා ‘ඔබලා මිනිච්ල පෙරු කර සලාතය ඉඩු ඕනාකරන්න. එ මත හිද ගොගන්න’ යයි පෙළුයු බව අඩුමර්සද් (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලේම්)

► නඩිනයක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘බෙලාගෙන් කෙනෙක් ගින්නක් මත හිඳුගෙන එමහින් මහුගේ අදුම් හා ගැරු රය දැවීම, මිනිවල මත හිඳු ගැනීමට වඩා උතුමිය’ යැයි පැවැසු බව අඩුහුමෙරයා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ඛ්‍ය)

ප්‍රයෝගන

- 1- මිනිවල බැහැ දැකීම සතුවුද්‍යක කරුණකි. එය එමලාව දිනය සිහි ගන්වයි.
- 2- සුසාන භූමියනුල පිවිසෙන කළ නඩිනයක තුමා පැවැසු පරිදි ප්‍රාථ්‍රිතා කිරීම සතුවුද්‍යක මේ.
- 3- මිනිවල පෙරව්‍යකර සලානය ඉටු කිරීම තහනමිය. මක් නිසාදයන්, එමස් කිරීම එය කර, වන්දනාමානය කිරීමට ජේතුවක් ව්‍යායන් පවතී.
- 4- මිනිවල මත හිඳු ගැනීම තහනමිය.

47-මත්තෙන් ජානය ඕරීම

► ‘විශ්වාස වන්තායන්, තියත්ව, මත්පැන්ද, සුදු මකළීයද, (නාමෙනුම ස්ථාන) සිටුවන ලද අද (පිළිරු) ද, සලකුණු බලන (සුදු) අකළීයෙහි) රේඛද (මේ සියල්ල) ගෙෂනාන් ගේ කාර්යයන්ගෙන් යුත් අප්‍රිය කළ යුතු ඒවාය. එනිසා, මෙවුයින් වැළැකී සිටින්න. (එනිසා) මෙලා ජ්‍යෙග්‍රහණය කරන්නාහුය’ යෙහුවෙන් අල්ලයේ පවසන්නේය.

(අඹුරුජාන-5:90)

► ‘සබවින්ම, මත්ගතිය ඇති කරන සැම ගේ මත්පැන්ය. සැම මත්පැන්ම තහනමිය. මෙමලාවහි කටරෙක් මාන්

අඛණ්ඩව මත්පැන් පානය කර, ඒ මකුරෙහි (අල්ලෙහි ගෙන්) පාපේෂව්‍යරණය ගොඹර සිටිමින් මරණයට පත් වෙන්මෙන්ද, මහු පරළු දිනයේ එය පානය ගොඹරයි' යනුවෙන් නැඩිනායක මූහ්මිමද් (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනා උමර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► 'මත්වීම ඇති කරන සැම අද් තහානමිය. මධ්‍යපාන ද්‍රව්‍ය යන් පානය කරන්නාට අල්ලෙහි (පරළුව දිනයේ) තීන තුල් හැඳාල් (නමැති පානය) ප්‍රාවන බවට හිටිස ගෙන සිටි' යනුවෙන් නැඩිනායක මූහ්මිමද් (සල්) තුමා ප්‍රච්චේ කළ 'අල්ලෙහිගේ දුන්‍යාණොනි, තීනතුල් ක්‍රෙඩාල් යන කුමක්ද ? යනුමෙන් එනුමාගේ යහුප්‍රජන් විමසුහ. එයට නැඩිතුමා 'එය අපාය වශීන්ගේ දහඩිය හෝ සැරව' යයි ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙන් (රලි) තුමා එර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► තාරික් ලින් සූමෙවද් (රලි) තුමා නැඩිනායක මූහ්මිමද් (සල්) තුමාගෙන් මත්පැන් පානය පිළිබඳව විමසු කළ එනුමා එය තහානම් කළේය. පසුව මහු 'මා එය ප්‍රව්‍යව් කරන්නේ' බෙහෙතක් ලෙසටය' යනුවෙන් කිය. එයට එනුමා 'නියන වශයෙන්ම, එය ලෙඩික් හැර බෙහෙතක් තොටන්නේය' යයි ප්‍රච්චේ බව මහු වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► 'කවරෙන් මෙලෙභ්‍යෙහි මත්පැන් පානය කළේද, මහුගේ දින හතුලිහක උදාසන සලාතයන් පිළිගනු ගොඹැගේ. මහු පාපේෂව්‍යරණය කළේනම්, අල්ලෙහි පිළිගනී. මහු නැවත පානය කළේනම්, මහුගේ දින හතුලිහක උදාසන සලාතයන් පිළිගනු ගොඹැගේ. මහු පාපේෂව්‍යරණය

කම්ලේ නම්, අල්ලාහ් එය පිළි ගනී. මහු නැවත පානය කම්ලේනම්, මහුගේ දින හත්ලිභක උදෑසන සලාතයන් පිළිගනු තොලැබේ. මහු පාපෝච්චවරනය කම්ලේ නම්, අල්ලාහ් එය පිළිගනී. මහු නැවත පානය කම්ලේ නම්, මහුගේ දින හත්ලිභක උදෑසන සලාතයන් පිළිගනු තොලැබේ. මහු පාපෝච්චවරනය කම්ලේ නම්, අල්ලාහ් එය පිළිගනී. මහු නැවත සිවවැනි වත්තවත් පානය කම්ලේ නම්, මහුගේ දින හත්ලිභක උදෑසන සලාතයන් පිළිගනු තොලැබේ. මහු පාපෝච්චවරනය කම්ලේනම්, එය අල්ලාහ් පිළි තොගන්නා අතර, මහුව සැරව ගාගාවෙන් පොටයි යැයි නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩු දුල්ලාහ් බින් උමර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්රිමුදු)

පෙයෝගන

- 1-මත්පැන් පානය කිරීම තහනමිය.
- 2-එය පානය කරන්නාට දැඩි ලෙස අවවාද කර ඇත.
- 3-එය ලෙඛන් හැර බෙමෙනක් තොළවී.

48-න්ගේවේල තරකා විතරකවල යේදීම

► නඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ‘මට පසුව යහමෙගහි සිවින කිසිදු සමාජයක් හෝ තර්ක විතරකවල යේදීමේ හෝතුවෙන් තත්ත්ව මෘමුලාඩ්ල තොපන් වේ’ යැයි පටසා ‘මත්වන් මෙම උදාහරණය ඉදිරිපත් කම්ලේ නියෝජ්ල විතරක යටම තට්‍ය. (43:58)’ යන අල්කුර්භාන් වැකිය පාරායනා කම්ලේය’ යැයි අඩුරුමාමා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්රිමුදු)

► ಮುಹಮ್ಮತಿದ್ದು (ಇಲ್) ತ್ವಂ ‘ಮಿತಿಇನ್’ ಅನರ ಅಲ್ಲಾಹೆಗೆ ದೈವಿ ಅಕಾಶಪಯದ ಲಕ್ಷ್ಯವನಿಗೆ ಅದಿಕವ ನರ್ಕ ವಿಶಯಕಾಳ ಯೆಡೆನ್ ನ್ನಾಯ’ ಯಡಿ ಪರಿಷ್ಟ ಬಿಂದಾಗಿ (ರಲ್) ವರ್ತನು ಕರನ್ನಾಯ.
 (ಗ್ರಂಥ : ಹೃಜಾರ್ ಶಾ ಉತ್ತರಾ)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಮುಹಮ್ಮತಿದ್ದು (ಇಲ್) ತ್ವಂ ‘ಶಂ ಪರಿಷ್ಟ ಕರಣ್ಯ ಸರ್ವಯ ವ್ರಿಂತನ್, ಶೇ ಗಣ ತರ್ಕ ನೋಕರ ಷಿವಿನ್ನಾವ ಚೋರ್ ಗಯಣಿ ಆಷಾಲ ಕೊಂತಾಸಣಿ ಮಾಲಿಗಾವಕ್ಕಾದ, ವಿಹಿಂಸಾವ ವ್ರಿಂತನ್ ಅಧಿಕಾರ ನೋಪಸಾ ಷಿವಿನ್ನಾಪ ಚೋರ್ಗಯೆ ಮೈಡ ಅಕಾಂತಾಸಣಿ ಮಾಲಿಗಾವಕ್ಕಾದ ಸಹ ಯಾಷಾಪನ್ ಗ್ರಂತ ದರ್ಮಾಯಣಿ ಷಿವಿನ್ನಾವ ಚೋರ್ಗಯೆ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಂತಾಸಣಿ ಮಾಲಿಗಾವಕ್ಕಾದ ಲಬ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ದೂರನ್ನಾಮಿ’ ಯಾತ್ರಾವಿನ್ ಪರಿಷ್ಟ ಬಿಂದಾಗಿ (ರಲ್) ತ್ವಂ ವರ್ತನು ಕರನ್ನಾಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಅತ್ಯಾಧಿತ್ಯ)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಮುಹಮ್ಮತಿದ್ದು (ಇಲ್) ತ್ವಂ ‘ಅಲ್ಲಾವ ದೀನಾಯ ಮಂಜಪ ಸತೀಪ ಅಷ್ಟಾಗೆನ ಷಿವಿನ್ನಾನ್ ಹಾ ಮಂಜಪ ದೃತ್ಯಾಲನ್ ಪ್ರಿಯ ವಿನ್ಯಾಸನ್ ಲಬಲ್ ಅನರ ಷಿವಿನ ಷಣ್ ಗ್ರಂತವರ್ತೆ ಹೀಲೆನ್ಯ. ಅಂಚೆಮ, ಆರಲ್ಲಾವ ದೀನಾಯ ಮಾತಾಗೆನ್ ಆತ್ಮಿ ಷಿವಿನ್ನಾನ್ ಹಾ ಮಂಜಪ ದೃತ್ಯಾ ಅಪ್ರಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಿನ್ ಲಬಲ್ ಅನರ ಷಿವಿನ ನಿಂತಲಲ ಕಾನುಂಬಕ ಅಯಾದನ್ನಾನ್, ನಾಲಾಗೆ ಕಾನುಂ ದೃತ್ಯಾಮಿ ಅಲ್ಲಾ ಷಿವಿನ್ನಾನ್ ಹಾ ವಿಂತೆಯಣಿ ಕಲ ಅರೆನ್ನಾನ್ಯ’ ಯಾತ್ರಾವಿನ್ ಆಕಾಶ ಕಾಲೆಗೆ ಕಾಲೆಗೆ. ಅವಿಲ ಆಷಾಬಾಲರಣ್ ನಾಲಿನ್ಯಾತ್ಮಿ. ‘ನಿಂತಲಲ ಕಾನುಂಬಕ ಅಯಾದನ್ನಾನ್ ಹಾ ತಮ ಕಾನುಂನ್ ದೃತ್ಯಾಮಿ ಅಲ್ಲಾ ಷಿವಿನ್ನಾನ್ ಪಿಲಿಂಬಾವ ಅಪಿ ದೃತ್ಯಾಲ್. ನಾಲ್ಯಾ, ವಿಂತೆಯಣಿ ಕಲ ಅರೆನ್ನಾನ್ ಯಾತ್ರಾ ಕಾಲರ್ನಾದ ?’ ಯಾತ್ರಾವಿನ್ ವಿಂತೆಹಾ. ಅಕಾಲ ಅನ್ಯಾತ್ಮಾ ‘ಅವುನ್ ಆಷಾಬಾಲರಕಮ ಅಪನ್ವಾನ್ನಾನ್ಯ’ ಯಾತ್ರಾವಿನ್ ಪಿಲಿಂಬಾ ದೃತ್ಯಾ ಬಿಂದಾಗಿ (ರಲ್) ತ್ವಂ ವರ್ತನು ಕರನ್ನಾಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ತೆರೆತ್ತಣಿ)

ප්‍රයෝගන

- 1-නර්ක කිරීමෙන් වැළකී සිටිමල් උනන්ද කර ඇතු පලක් අති කරුණක් සඳහා නර්ක කළ හැක. නමුදු, එය යහ පත් ශේෂයන් පැවතිය යුතුයි.
- 2-අධික පෙළ තෝක විතර්කවල යෙදීම ප්‍රශ්නවාච අවවාදකර ඇතු.
- 4-නබිනුමා නිශ්චල කතා බ්‍රහ්ම යෙමදන්නා සහ තම කතාවන් උතුම් පෙළ සිතාන්නා ප්‍රශ්නකළේකර ඇති අතර එමලාව දිනයේ මුළුන් එතුමාගෙන් ඇත්තුමින්ද සිටිති.

49-ගක් කේරුවීම නා වූගා ත්‍රීම

► නබිනායක මුහුම්මද (සල්) නාමා රාන්සායේ වැළකුඩු උම්මු මැජ්මිර් යන ස්ත්‍රීයට අයන් දැඩි එත්තන් තුළට පිවිසිය. පසුව එතුමා පෙළගෙන් ‘මමල ගස් සිපුවායේ මස්ලිම් වර මෙනුද? මොලමස්නාම්, කාලීවරයකුද? යනුවෙන් විම සිය. එයට අය ‘මුස්ලිම් වරයෙකු ගසකා සිපුවායේනාම් මහා’ තුමක් මහ් එහා කළේ නම් එයින් මිනිස්නා මහ් සිව්පාවන් මහ් වෙනත් කිසිවක් මො ආනාහැල කළේ නම්, එය මහා කළ සඳහා මෙවත් පිනාක් මෙය් ආනාහැල කළේ නම්, එය මහා සඳහා සඳහා මෙවත් පිනාක් මෙය් සැලකනා ලැබේ’ යැයි පැවැස ගැනීම් (රල්) තුමා එර්තා කරන්නොය.

(ග්‍රින්ඩය : මුදලම්)

► නබිනායක මුහුම්මද (සල්) නාමා ‘කාවර මස්ලිම් වරයෙකා’ මහ් ගසක් සිටිවා එයින් ආනාහැල කළ යැම ගේම මහා සඳහාවකි. එයින් මස්වතක් කළ ගේද මහා සඳහාවකි.

එයින් සිවපාචන් අනුහට කළ මද්ද මහුව සඳකාවකි. එයින් පරියියන් අනුහට කළ මද්ද සඳකාවකි. එයින් කිසි වක් අඩුවුවද එයද මහුව සඳකාවකි' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ජේනිර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලිං)

ප්‍රයෝගන

- 1-වගා කිරීමට හා ගස් සිටුවීමට ගේඡ්ජ්යිත්වයක් ඇත.
- 2-ගස්වලින් සහ බොෂ්වලින් මිනිසුන් හා සිවපාචන් අනුහට කළේනම්, එය ඒවා වගා කළ අයට සඳාකාවකි.

50-වෙළඳාමෙන් නීතිරිතීන්

► නැඩිනයක මුහම්මදු (සල්) තුමා ආහාර ගොඩක් පසුකර ගමන් කළේය. එවිට එය තුළට තම අත දැමු එතුමාගේ ඇඟිලිවලට තෙත ගතියක් දැනීන. එවිගස එතුමා ආහාර වෙළඳාන් මෙය කුමක්ද? යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු 'අල්ලෝස්ගේ දුනායාගෙන්නි, වැහි ජ්‍යෙෂ්ඨයන් එසේ තෙනවිය' යනුවෙන් කීය. එකළ නැඩිතුමා, 'ඒවා (ගෙනත්ව දේ) මිනිසුන්ගේ බලේමට පෙනෙන සේ උඩට තැබිය හැකිනේ? කවරෙක් වංචා කරන්නේද, මහු මාහට අයන් තොනෙක් නොවන්නේය' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහැගෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූක්ලිං නා ඩර්ඩ්)

► නැඩි මුහම්මදු (සල්) තුමා 'විකුණුම් කරන්නා හා මිලදී ගන්නා යන අදෙදනා ඉවත්වන තෙක් (වෙළඳාම) කඩ කිරීමට උරුමකම් ඇත්තන්ය. මුවන් අදෙදනා සත්‍යයම

පවසා (කිසේ දෙයක් හෝ වසං පොකර) පහැදිලි කළේ නම්, මුත්‍රෝග් වෙළඳාමෙහි බරකන් හෙවත් අභිව්‍යධා ඇති කරනු ලැබේ. මුත්‍රෝග් දෙමදනා අස්ථායය පවසා සහ තාවය වසං කළේ නම්, මුත්‍රෝග් වෙළඳාමෙහි බරකන් හෙවත් අභිව්‍යධා නැති කරනු ලැබේ' යනුවෙන් පැවැස බව හාකීම් බිජාම් (රුල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූහුණු)

වෙළඳාමෙහි දිවුරීම

► නාඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා 'වෙළඳාමෙහි' දිවුරීම හාණ්ඩියන් විකිණීමට උපකාර වන අතර, එය ලාභයෙහි පාඨුව ගෙන ලදයි' යනුවෙන් පැවැස බව අඩු තුළුගෙරරා (රුල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූහුණු)

► නාඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා 'වෙළඳාමෙහි' අධිකව දිවුරීම ගැන මම අවසාද කරමි. මාදයත්, සැකැවින්ම, දිවුරීම හාණ්ඩි විකිණීමට උපකාරවේ. පසුව ලාභයෙහි අභිව්‍යධා නැති කරයි' යනුගෙන්නා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු කතාදා (රුල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූහුණු)

ප්‍රයෝගන

1-විකිණීමෙහි සහ මිලදී ගැනීමෙහි රුවට්ටීම තහනමිය. එය මො පාපයකි.

2-විකුණුම් කරන්නා සහ මිලදී ගන්නා යන දදමදනා හා මුත්‍රන් ඉවත්ව යාමට ප්‍රපර වෙළඳ හාණ්ඩයන් පිළිගැනීමේ හෝ ප්‍රකිත්සේප කිරීමේ අයිතිය හිමිවේ.

3-වෙළඳාමහි දුටුරීම තහනමිය. එසේ දුටුරීම වෙළඳාමහි අභිවෘතිය විනාශ කරයි.

51-අධිකච්ච දේශනාඩේම

► ‘අධිකච්ච සිනා ගොංවන්නා. අධිකච්ච සිනාසීම හාදය පාල කරයි’ යනුවෙන් නැඩිනායක මුහමමුද (සල්) තුමාණන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූගෝරු (රල්) තුමා ව්‍යෝත්ත කරන් ගොංය.

(ග්‍රන්ථය : අභ්‍යාර්ථි)

► ‘නැඩිනායක මුහමමුද (සල්) තුමා හකු දන් පෙනෙන ඇසේ සිනාසීම මේ කිසියම් විවක හෝ ගොංදිවිම්. එතුමා සිනා හැඳුම් මද සිනාහච්ච පමණකි’ යනුවෙන් ආකිජා (රල්) තුමා ව්‍යෝත්ත කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

► නැඩිනායක මුහමමුද (සල්) තුමා ‘මෙ මෙගේ සහයෝදර යාගේ මුහුණ බලා මද සිනාහච්චීම මෙට පිනකි. මෙ කුසල් කෙරෙහි අභි කිරීම හා අකුසල් ගැන වැළැක්වීම මෙට පිනකි. ගොංමෙගහි සිවින මෙගෙනැකුව මෙ සුම්ග පෙන්වීම මෙට පිනකි. අයේ ගොංපෙගෙන්න අන්දයෙකුට මෙ මග පෙන්වීම මෙට පිනකි. මාර්ගයෙහි අඩි ගල්, මුල් සහ කටු යනාදින් මෙ ඉවත් කිරීම මෙට පිනකි. මෙ බාලීදයෙහි අඩි ජේලය මෙ සහයෝදරයෙකුගේ බාලී යෙහි වැක්කිරීමද මෙට පිනකි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුදර් (රල්) තුමා ව්‍යෝත්ත කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : ත්‍රිමුණි)

ප්‍රයෝගන

- 1-අධිකව සිනාහවීම තොනාමිය.
- 2-ඡය හාදය පාලුවීමට හේතුවකි.
- 3-ඡය නැඩිනුමාගේ යහාමගක් ගොවන්නොය.

52-බැරැවේ දූට්‍රීම

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘කටවරක් ගොන් මුස්ලිම් වරයෙකුගේ උනයක් පැහැර ගැනීම සඳහා බොරු දූට්‍රීමක් කළේ නම්, අල්ලාභ්‍ය මහ මත ගක්ෂවී සිටින තත් එමයේ මහු අල්ලාභ්‍යව මුණා ගැමේ’ යනාමෙන් පවසා පසුව මේ පිළිබඳ ‘කටවරක් අල්ලාභ්‍ය භා සමග කරනලද ගිවි සූම භා තමන් කළ බොරු දූට්‍රීමේ ස්ථාප මිළකට විකු මුම් කරන්නේද, මුවනට පරෙලා දිනයෙහි කිසිදු භාගය යන් ගොන් ගොමුනා තවද, අල්ලාභ්‍ය මුවන් සමග කළා බහෙක ගොමුයෙදයි. එමස්ම, ජවසන් දිනයේ මහු මුවන්ව කරමුවන්ත බැඳීමෙන් ගොඟලයි. තවද මුවන්ව (පාප යයන් සිර) පවතු ගොකරයි. එමස්ම, මුවන්ට නිනදිත මවදනා ‘පවතී’ (3:77) යන අල්කර්භාන් වැකිය පාරුයනා කළ බවට අඛ්‍යල්ලාභ්‍ය ගින් මස්තුද (රුලි) තුමා එයේ භාරන්නොය.

(ගුත්ච : මුතාර නා මුක්ල්ම්)

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘කටවරක් ගොන් බොරු දූට්‍රීමක් ගිනින් මුස්ලිම් එරෙයකුගේ ඇයිතිවාසිකමක් උදාරා ගැන්නේද, අල්ලාභ්‍ය මහු එපාප ආනිව්‍යේ කරයි. ස්වර්ගය මහුව තොනාමි කරයි’ යනාමෙන් පැවැසු කළ

පුද්ගලයකු ‘අල්ලස්සේ දුනයාගෙන්නි, ස්වජ්ප අදායක් වුවත්ද ?’ යනුවෙන් විමසු විට එතුමා ‘මට අරාක් ගහක (දත් ලදා ප්‍රමාණ) කොටුවක් වුවත්’ යනුවෙන් පැවසු බව අඩු අමාමා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූල්‍යලංකා)

► ‘අල්ලස්ට ආර්ද්ඝ කිරීම, දෙමාපියන් හට නින්දා කිරීම, පණ අභිජ්‍ය දේ සාහනය කිරීම හා බොරුවට දැවුටීම යනා දින් මහා ප්‍රායන්වේ’ යනුවෙන් නඩි (සල්) තුමා පැවසු බව අඩුල්ලස් බින් අමරු (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූල්‍යලංකා)

වෙනත් වාර්තාවක එක් ගැමියකු නැඩිනයක මූහුමමද (සල්) තුමා වෙන පැමිණා ‘අල්ලස්සේ දුනයාගෙන්නි, මහා ප්‍රායන් කුමක්ද ?’ යනුවෙන් විමසීය. එකළ නැඩිතුමා ‘අල්ලස්ට ආර්ද්ඝ කිරීම’ යයි පැවසීය. පසුව කුමක්ද ? යනුවෙන් මහු නැවත විමසු කළ නැඩිතුමා ‘බොරුවට දැවුටීම’ යයි පැවසීය. පසුව මහු ‘බොරුවට දැවුටීම යනා කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසීය. එයට නැඩිතුමා ‘මූස්ලිම් වර යොකුගේ ධනයක් පැහැර ගැනීම සඳහා කරන දැවුටීමක්’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේය.

(ග්‍රන්ථය : මූල්‍යලංකා)

ප්‍රයෝගන

- 1- බොරුවට දැවුරු මූස්ලිම් වරයොකුගේ ධනයක් පැහැර ගැනීම ඉමහත් තහනමකි.
- 2- මෙයේ කරන්නාට උගු දැඩුවම් ලැබේ. මහුගේ එම දැඩු රුම් මහුව නරකාධියෙහි ගිල්වයි.
- 3- මෙයින් වැළකී සිටීම අනිවාර්යවේ.

53-ರೋರೆ ಸಾತಶಂಕ

► ‘ಬೊರ್ಡ ಕೀಮೆನ್ ವೈಲ್ವಿ ಜಿವಿನ್‌ನ’ ಯನ್ನಾವೆನ್ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಇವ ಸನ್‌ನೋಯ.

(ಅಲ್-ಖುರ್-ಖಾಂ-22:30)

► ‘ಕ್ರಿತಕ್ ಪಿಲಿಬಳ್ವ ಮಾರ್ದ ದೈನ್ಯಾಮಿ ಶಾಂತಾಯಕ್ ನೋಮೈತ್ತಿಂದ, ಶೇಲ್ ಅನ್ನಗಳಂತಹ ನೋಕರನ್‌ನ. ನಿಂತಹ ವಿಷಯನ್‌ನಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟ, ಕನ್ ಹಾ ಶಾಂತ ಡಾ ಸೈಮ ತೆಲ್ಲ ಕೊರೆರಹಿ ಪ್ರಯೋ ಕರನ್ ಲತ್ತೆಲ್ಲಿ’ ಯನ್ನಾವೆನ್ ಅಲ್ಲಾಹ್ ಇವಣನ್‌ನೋಯ.

(ಅಲ್-ಖುರ್-ಖಾಂ-17:36)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೂರ್ಹಿಮೂರ್ಹಿ (ಬಲ್) ನ್ಯಾಮ್ ‘ಉಹಾ ಆಪಯನ್’ ಗ್ರಹಿ ಅಭಿಲಾಷ ಮತ್ತು ದೈನ್ಯಾಮಿ ತೆಲ್ಲನ್‌ನಾದ ?’ ಯನ್ನಾವೆನ್ ವಿಲಂಬಿಯ. ಲತ್ತೆ ಮಿಡ ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಯನ್ನಾವೆನ್ ಕೀಲ್. ಲವಿತ ನಾಲಿ ನ್ಯಾಮ್ ‘ಅಲ್ಲಾಹ್‌ನಿಲ ಆದೆಂದ್ರ ಕಿರೀತ ತೆಲ್ಲಾಪಿಯನ್ ಉಪ ನಿಂದಾ ಕಿರೀತ ಯನ್ನಾವೆನ್ ಇವಣ, ಹಾನ್‌ಷಿವಿ ಅಷ್ಟನ್’ ಗರ್ಹಿತೆಯ. ಪಣ್ಣಲ ಅಪಿ ಲಭ್ಯಾಮ್ ನಿಂತೆಗಳಿಂದ ನೋತುಪಡಿದ ? ಯನ್ನಾವೆನ್ ಅಪಿ ಕಿಂತ ನರಮಲ ಉಂಟ್ರ ಸಾಜತ್ತಿ ಕೀಲ್’ ಯಡಿ ನಾಶಿತ ನಾಶಿತ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಳೆಯ. ತಮ್ಮ ಅಭ್ರಾಳಿಕರ್ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮ್ ಲವರ್ತನ್ ಕರನ್‌ತಾಯ.

(ತ್ರಿಶಿಲ : ಖಾರ್ಸಿ ಶಾ ಲ್ರಿಕ್ಲಿ)

ಪ್ರಯೋಗ

1-ಬೊರ್ಡ ಸಾಜತ್ತಿ ಕೀಲ್ ನಾಣಾಮಹಿ.

2-ಮೆಯ ಉಹಾ ಆಪಯಹಿ. ಮಾತ್ರಾದಿನ್, ಮೆಹಿ ಅಷ್ಟಾಯ ಪ್ರೈಲಂಬಿ ಹಾ ಮೂರ್ಹಿಲಿತಿ ವರಯಾಗೆ ಹಿಮಿಕಾಮ ಪ್ರಾಣಿರ ಗ್ರಹಿಮ ಅಣನ್‌ನರ್ ಗರಾವಿ.

54-ಗ್ರಾಹ ಶರೀರ

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೃಷಿತಿಮ್ಮೈ (ಬಳೆ) ತ್ವಂ ‘ವಿಂತಿಸ ವನ್ನನಾಯಕುವ ಗ್ರಾಹ ಕ್ರಿಯೆ ಮಹ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ ಅಂದು’ ಯಡಿ ಪ್ರವರ್ಣ ಲಭ ಲಾರ್ಚ್‌ಹಾಕ್ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೇಯ.

(ಗ್ರಹಿ : ಹೃತಾರ್ ಷಾ ತ್ರುತ್ತಲ್ತು)

► ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೃಷಿತಿಮ್ಮೈ (ಬಳೆ) ತ್ವಂ ‘ಉತ್ಸ ವನ್ನನಾಯ ಅದಿಕವ ಗ್ರಾಹ ಕರನ್ನೆನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸಿವಿಯ ನೋಷ್ಟುಂಡಿ’ ಯಡಿ ಪ್ರವರ್ಣ ಲಭ ಅಭ್ಯಾಸಾರ್ಥಿರೂ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೇಯ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ತ್ರುತ್ತಲ್ತು)

► ಅದಿಕವ ಗ್ರಾಹ ಕರನ್ನೆನ್ನ ಪರಲ್ಲಾವ ದ್ವಿತೀಯಹಿ ರ್ಯಾಕ್ ಮಧ್ಯರ್ಯ ಕರನ್ನೆನ್ನ ಅಲ್ಲಿ ಹೊ ಅರೆತ್ಯಾಗ ಹೆಲ್ಲಿನ್ ಅಲ್ಲಿ ಹೊ ನೋಷಿವಿತಿ’ ಯಡಿ ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೃಷಿತಿಮ್ಮೈ (ಬಳೆ) ತ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಲ ಲಭ ಅಭ್ಯ ಧರ್ಥಾ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೇಯ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ತ್ರುತ್ತಲ್ತು)

► ‘ವಿಂತಿಸ ವನ್ನನಾಯಕ್ ಅಧಾರ್ಪದ ಕಿಂತನೆನ್ನು, ಗ್ರಾಹ ಕರನ್ ನೆನ್ನು, ಅಙ್ಗಿಂಲೆ ಕರನ್ನೆನ್ನು ಹಾ ಕೈನ ವಲವಿ ಕಿಂತನ್ ನೆನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ನೋಷಿವಿಯ ಘ್ರಣ್ಯಿ’ ಯಡಿ ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೃಷಿತಿಮ್ಮೈ (ಬಳೆ) ತ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಲ ಲಭ ಹಳಿನ್ ಅಂದ್ರಾದ್ (ರಲೆ) ತ್ವಂ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೇಯ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ಹೆರ್ಟ್ಟು)

► ‘ಧಾರ್ಯಯಕ್ ಕಿಂಡಿಯಮಿ ಅಧಾರ್ಯಕಾಲ (ಹೊ ನೆಕಾನೆನ್ನುವ) ಗ್ರಾಹ ಕಾಲ್ಪನಾಮಿ, ಅಲ್ಲ ಗ್ರಾಹಯ ಅಧಾರ್ಯ ಕರ್ಯ ನಾಗಿನಾವಿಲ ಅನ್ನಿ ಅಧಾರ್ಯಲ್ಲ ವೈತ್ಯಾ. ಅಷ್ಟುವ ಲಯ ಅಪಾಲ್ಲಾವ ಕರ್ಯ ಬಿಂದಿನಾವಿಲ ಅನ್ನಿ ಅಧಾರ್ಯಲ್ಲಿ ವೈತ್ಯಾ. ಅಷ್ಟುವ ಲಯ ವಲ ಹಾ ಧಾರ್ವಣ್ಣ ಅಧಾರ್ಯ ಹಾರೆ ಲಳನಾವಿಲ ಅಹಿದ ಮಾರ್ಗಯಕ್ ನೋಲ್ವೆಲ್. ಅಳ್ವಿನ್, ಲಯ ಕವಿತರಕಾವ

ඇප කරන ලද්දේද මහු එයට සැදුස්සෙකු නම්, මහ කරා යයි. මහු සූදුස්සා මොවන්නේ නම්, එය ඇප කළ ඇය ටේතම යාචී' යනුවෙන් තබිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අඛ්‍ය දේදා (රලි) එයෙනා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : අඩුදාමුදා)

ප්‍රයෝගන

- 1- මෙහෙයුම් මූස්ලිම් වරුන්ට ඇප කිරීම ගෙවෙනි ඇවතාද කර ඇතු.
- 2- අස්සාධාරණයක් ලෙස ගෙවෙනු ඇප කළේනාම්, එම ඇපය මහු මෙහෙයුම් යාචී.
- 3- ඇප කිරීම සත්‍ය වන්තයින්ගේ වෙළු යහපත් ගිලින්ගේ ගුණාංශ මොවන්නේය.

55-ත්ව

► 'තවද, කඩිඩුන්ට පිළිපිදිනායේ මොමග ගිය ඇය ගේ. නියත්ව, මුදුන් එක් එක් බැඳුම්වල ඇවිධින්නොය යන්න මඟ මොදුදුලුස්සාද? තවද, නියත්ව, මුදුන් තමන් මොකළ අදය (කළ දෙය ලෙස) පැවැස්ති. (නම්ද මුදුන්ගෙන්) විශේ එස්සාර, යාකලීද කර, අලුප්පාවද අධික ලෙස සිහිකර, තමන් අස්සාධාරණය උන්වූ පසුව ප්‍රිගෙන්නේද මුදුන් හැරය.

(අලුකුරජන-26:224-227)

► තබි (සල්) තුමා 'කවිඩාද ප්‍රානාය ඇත්තේත්‍ය' යනුවෙන් පැවැසු බව උබයි බින් ක්‍රේල් (රලි) එයෙනා කරන්නේය. (ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

► බණු කුලෙරලා පුද්ධය සිදුවූ සමයේ නඩිනායක මුහුම් මදු (සල්) තුමා හස්සාන් (රල්) තුමා අමත්‍ය ‘අමද්ගැකරු වන්ට (පිළිතුරක් ලෙස) වස් කවි ගායනා කරන්නා. ඔබ හා සමග පිළිරිල් (අලෙල) මලක්වරයා සිවින්ගෙන්ය’ යයි පැවැසු බව බර්රාජ බින් ආසිබ් (රල්) පෙසන්ගෙන්ය.

(ග්‍රන්ථ : ප්‍රිජාර් නා මුද්‍රණී)

► නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා ‘පුද්ගලයෙකුගේ හද වතෙහි සැරව පිටි එමගින් හදවන නරක්වීම එහි කවි පිටි තික්මව වඩා මහුව උතුමිය’ යනුවෙන් අඩුහැමරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්ගෙන්ය.

(ග්‍රන්ථ : ප්‍රිජාර් නා තේරුණු)

ප්‍රයෝගන

1-කවිවල අතර හොඳ හා නිනදින කවිද ඇතු.

2-පුද්ගලයෙකුගේ සිත්සන්ගෙන් දේව සිතුවිල්ල හා අල්කුර් ආනය තොවන අන්දමල අධිකව කවි කට පාඨම් කිරීම ගෙවෙනි අවවාද කර ඇතු.

56-තැනතාම් වචන

► නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා ‘කටරක් හෝ තම සහෝදරයාට කාලීර් (ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා) යනුවෙන් ඇමතුවේ නම්, මුව්න දෙදෙනාගෙන් තෙනොකු එස්සම කාලීර් වේ. (එනම්,) අමතනාලද තැනැත්තා කාලීර්නාම මහු කාලීර්වේ. කාලීර් තොවන්ගේ නම්, එස්ස ඇමතු තැනැත්තා කාලීර්වේ’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්ගෙන්ය.

(ග්‍රන්ථ : ප්‍රිජාර් නා මුද්‍රණී)

► ‘ಹವರೆಕ್ ಕೊನೆಣಿಲ್ಲ ಹಗಿರೆ ಯನ್ನಾವೆನ್ ಹೋ ಅಲ್ಲಷ್ಟೆಗೆ ಸತ್ಯರೂ ಯನ್ನಾವೆನ್ ಆಮಣುತ್ವ ನಾಮಿ, ಮಹ್ ಶತ್ಯ ತೋಮೈನಿ ನಾಮಿ, ಅಮ ವಿಧಾಯ ಆಮಣು ತೈನಾರ್ಥೇನ್ ಕರು ನಾವೆತ್ತಾ ಶೀವಿ’ ಯನ್ನಾವೆನ್ ತಮಾ ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೃಹಾರ್ಮಿಂದ್ (ಬಲ್) ತ್ವಾಮಾಗೆನ್ ಸವನ್ ದ್ವಿನ್ ಏ ಅಭ್ಯಾಸ್ (ರಲ್) ತ್ವಾಮಾ ವಿಶೇಷ ಕರನ್ನಾಗೆನ್ಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಶಾ ತ್ರಿಷ್ಳಾಲ್ತಿ)

► ಮತ್ತ ನಾಲಿನಾಯಕ ಮೃಹಾರ್ಮಿಂದ್ (ಬಲ್) ತ್ವಾಮಾಗೆ ಪ್ರಿಯಾಪಣ ಅಜ್ಞಾನ್ ಗೆನ್ ವಿಧಾಯಕಿನ್ ಗಮನ್ ಕರಮಿನ್ ಚಿವಿಯಲ್ಲಿ. ಲತ್ಯಾಮಾಗೆ ವಿಧಾಯಕಿನ್ ಗಮನ್ ಕಿರಿಯ (ಆಡ ಲಿಂಚಿ) ವಿಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಲಿ, ಲವಿಲ ಮತ್ತ ‘ತೇಷ್ಮಹಾನ್ ವಿಧಾಯವನ್ನು ಮೈನಿಲಿ’ ಯಡಿ ಕೀರಿ. ಲಕ್ಷ್ಯ ಲತ್ಯಾಮಾ ‘ತೇಷ್ಮಹಾನ್ ವಿಧಾಯವನ್ನು ಮೈನಿಲಿ ಯಡಿ ತೋಕಿಸಿನ್ನಾ. ಮಹಿಸ್ಯಾದ ಯನ್, ಲತ್ಯಾ ಕೀರಿತಿನ್ ಅಹ್ ನಿಲಿಷಕ ಪ್ರಮಾಣೀಯ ಮಹಿಸ್ಯಿ ‘ಮಾಗೆ ಖಾಕಿಯಾರಲನ್’ ಮತ್ತ ವಿಧಾಯಕ ವಿಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೆ ಕಾಲ್ಯಾತ್ಮಿ’ ಯಡಿ (ಖಾಬಲಿಲರಾಯನ್) ಅಧಾರಿತಿ. ನಲ್ಲಿ, ನಿಷಮಿಲ್ಲಾಹಿ (ಅಲ್ಲಾಹ್ ಗೆ ಪರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಿನ್) ಯನ್ನಾಲೆನ್ ಪರಿಷಾರನ್ನಾ. ಮಹಿಸ್ಯಾದಯನ್, ಲತ್ಯಾ ಕೀರಿತಿನ್ ತೇಷ್ಮಹಾನ್ ತಕಿಪೆಲ್ಲಿ ಲಿಂಚಿಯಾಗೆನ್ ಪ್ರಮಾಣೀಯ ಪರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಿನ್ ಯನ್ನಾಲೆನ್ ಪರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ್ (ರಲ್) ತ್ವಾಮಾ ವಿಶೇಷ ಕರನ್ನಾಗೆನ್ಯ.

(ಗ್ರಂಥ : ಧಿಂಡಿ)

ಪ್ರಯೋಗ

- 1-ಲಿಂಚಿಲಿತಿರಾಯಕ್ ಈತನ್ ಕರ್ಸೆ ಯಡಿ ಅಲ್ಲಿತ್ತಿಲ್ಲ ತಣಿನಾಲ್ಯಿ.
- 2-ಲಿಂಚಿಲಿತಿರಾಯಕ್ ಈತನ್ ಉಲ್ಲಾಸಿತ ಸತ್ಯರೂ ಯಡಿ ಈಲ್ಲಿತ್ತಿಲ್ಲ ತಣಿನಾಲ್ಯಿ.
- 3-ಮೆಲೆನ್ ಲಲನ್ ಲಿಂಚಿಲಿತಿರಾಯಕ್ ಈತನ್ ಪರಿಷಾರ ಕ್ರಿತ ಅಹ್ ಪರಿಷಾರ ಜಿಂಚೆಯಾ ತೋರ್ತನಾತನ್ ನಾಲ್ಲಿ, ಅಂತ ಈಲ್ಲಿತ್ತಿರಾಯಕ್ ತೈನಾರ್ಥೇನ್ ಗೆಲಿನಾಲ್ ಲೀಲಿ.

4-ගෙවෙන්න විනාශවනු යයි නොකිව දැනුයි. එම වෙනුවට බිස්මිල්ලාජ් යයි කිව දැනුයි.

57-රේඛාද් ක්‍රිමෙන් විශේෂත්වය

► ‘විශ්වාස වන්නයෙන්, එක් ව්‍යාපාරයක් ගැන මා මබලට දැනුම් දෙන්නාද? පීඩා සහිත වෙදනාවෙන් එය මබලට මුදවා ගනී. (එවන් ව්‍යාපාරය වනුයේ) මබලා අල්ලජ්වද, මහුගේ (මෙම) දුනුයාද, විශ්වාසය කර මබලාගේ සම්පත් හා මබලාගේ ප්‍රාණ මගින් අල්ලජ්ගේ මාර්ගයෙහි සටන් (පීඩාද්) කිරීම වේ. මබලා දැනාගන්නාවෙන් නම්, මෙය මබලාට වඩාත් හොඳ වේ.’ යයි අල්ලජ් පවසන්නේය.

(අභ්‍යර්ජා-61:10.11)

► නැඩිනායක ලුහුම්මද (සල්) තුමාගෙන් ‘ක්‍රියාවන් අතර උතුම් ක්‍රියාව කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසුවිට එතුමා ‘අල්ලජ්ව හා මහුගේ දුනුයාව විශ්වාස කිරීමකි’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව කුමක්ද? යනුවෙන් විමසු කළ එතුමා ‘අල්ලජ්ගේ මගින් පීඩාද් කිරීමකි’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව කුමක් බව විමසු කළ එතුමා ‘පිළිගනු ලබන හඳු කර්තවයකි’ යයි පැවැසිය. මෙය අතු භූමේරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් තා මුද්‍රණ්)

► ‘දැඟාලෙන හෝ සවස් වරුවේ මහ් අල්ලජ්ගේ මගින් (පීඩාදය සඳහා) වරක් පිටත්වීම මෙලෝ හා එහි ඇති සෑම අද්ව වඩා උතුමිය’ යයි නඩා (සල්) තුමා පැවැසු බව අනාස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් තා මුද්‍රණ්)

► ‘කටර දාසයෙකුගේ’ දදපාවන්හි අල්ලැජ්ගේ මාර්ගයෙහි දුව්ලි පටලය නොවිදින්නේද, අපාය මහුව අනුහාව කරයි’ යනුවෙන් නබිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බවට අඩුදිල් රහ්මාන් බින් සූබයිර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(හුණුපිටිය : මුණාරි)

► නබිනායක මුහම්මද (සල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලැජ්ගේ’ දුන යාගෙන්ති, අල්ලැජ්ගේ මෙගහි පිහාද් කිරීමේ සමානව පවතින්නේ කුමක්ද ?’ යනුවෙන් විමසු කළ නබිනාමා ‘ඡයට ඔබලා ගක්තිය නොලබති’ යනුවෙන් පැවැසිය. මෙමස් එතුමාගෙන් දදනුන් වත්තාවන් විමසු කළද එතුමා ‘ඡයට ඔබලා ගක්තිය නොලබති’ යනුවෙන් පැසා, පැසාව් ‘අල්ලැජ්ගේ’ මෙගහි පිහාදාය කරන්නාට උද්‍යාරණය නම්, උපවාස ශේලය හා සලාතයන් නොකළවා ඉවුකර, අල්ලැජ්ගේ (අල්කුර්ආන්) වදන්වලට කිකරුවී අනුගමනය කරන්නාය. මෙවන් පිහාදාමයෙහි යෙදයන්නා තම නිවස කරා පැමිගණන තොන් එම ස්ථාවරයෙන්ම සිටී’ යනුවෙන්ද පැවැසු බව අඩුඛාගමරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(හුණුපිටිය : මුණාරි ණා මුස්කුල්ම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-අල්ලැජ්ගේ මෙගහි පිහාද් කරන්නාට ඉමහත් තරාතිර මණ් ලැබේ.
- 2-සැබැවින්ම, පිහාදාය ක්‍රියාවන් අතුර උතුම් ක්‍රියාවකි.
- 3-මෙය නරකාදියෙන් ජ්‍යෙ ගැනීමේ ජේතුමට්.

58-ಕೆನಾಡ್ ಕರ್ನಾಟಕ ತಾ ಡೀರ್ ಪ್ರದೀಪ್ ನಾಗೆ ಕ್ವಾಲಿಟ್

► ನಲಿನಾಯಕ ಲುಹಮಿಲ್ಲೆ (ಷಲ್) ನ್ಯಾಮಾ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಧಾನಕ್ ಅನ್ನ
ಭೂರೋರ್ ರ್ಯಾಲಿ ನ್ಯಾಮಾ ಮೇಷೆ ವಾರ್ತಾ ಕರಡಿ.

‘ಅಲ್ಲೊಚೆ ಕೆರೆಹಿ ವಿಂಚ್‌ವಾಸ್ಯ, ಮಹ್ಮತೆಗೆ ದ್ರವ್ಯವರಯ, ಕೆರೆಹಿ
ಷಂಖಾಖಾವಯ ಷಣ ಮಹ್ಮತೆಗೆ ಮಂಗಣಿ ಗ್ರಂಥಿಬ್ರಹ್ಮ ಗ್ರಂಥಿ ಹಿರಿಮೆ
ಲೆಂಥಾವ ಕವರೆಹ್ವಾ ಅಲ್ಲೊಚೆಗೆ ಮಂಗಣಿ ಷವನ್ ಹಿರಿಮೆ
ಪಿಲನ್ ಕಾಲ್ಯಾದ, ಮಹ್ಮತೆಗೆ ಉಗಕೀಮ ಅಲ್ಲೊಚೆ ಹಾರ ಗನೀ. ಲನಾಲಿ,
ಮಹ್ಮಾವ ಷವರೆಗ್ಯ ಕರು ಪ್ರವಿಷ ವಿಮೆ ಹೊ ಕ್ವಾಲಿಟ್ ಹಾ ಘ್ರಯ ಷಮಿ
ಷನ್ ಪ್ರಿನಾಮಲಿನ್ ಮಹ್ಮ ಪಿಲನ್ಹ್ವ ನಿಂಬಿ ಕರು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರವಿಷ
ವಿಮೆ ಉಗಕೀಮ ಅಲ್ಲೊಚೆ ಹಾರ ಗನ್ನೆನ್ಯ. ಲುಹಮಿಲ್ಲೆಗೆ
ಆಂಶಿಕ ಕವರೆಹನ್ ಷಂಖಾವ ಪವತಿನ್ನೆನ್ಯಾದ, ಮಹ್ಮ ಮತ್ತ ದೈವರ್ಯ
ಹಿಂತಿ. ಕವರೆಹನ್ ಅಲ್ಲೊಚೆಗೆ ಮರ್ಗಾಯಹಿ (ಷವನ್ ಕರ ಲಂಗಿನ್)
ನ್ಯಾಲ್ಯಾಂಕೆ ಲಾಬ್ರೋಡ್, ಮಹ್ಮ ಪರಾಲೋವ ದ್ವಿನಯೆ ಲಂಷೆ
ನ್ಯಾಲ್ಯಾಂಯನ್ ಮ ಪ್ರಾಮಿಂತ್ಯೆ.

ಲುಹಮಿಲ್ಲೆಗೆ ಆಂಶಿಕ ಕವರೆಹ್ವಾ ಷಂಖಾವ ಪವತಿನ್ನೆನ್ಯಾದ, ಮಹ್ಮ
ಕೆರೆಹಿ ದೈವರ್ಯ ಹಿಂತಿ. ಮ್ರಾಷ್ಟ್ರಿ ವರ್ಣನ್ ಏಸಿರ್ತ್ಯಾವಯಹನ್
ನೆನಾವನ್ನೆನ್ಯಾನಾಲಿ, ಅಲ್ಲೊಚೆಗೆ ಮಂಗಣಿ ಷವನ್ ಕರನ ಹಿಂ
ಯಮಿ ಕ್ವಾಬಿ ಷೇನಾವಹನ್ ಷಂಗ ಹೊ ಕಿಂಬಿಲಿಕ ಮಂ ನೊಯ
ನೊಂಬಿಲಿಯೆತಿ. ನಾಲ್ಕು ಮ್ಲಿನ್ ಷಂಗ ಅಧಿನಾವತ ವಾಂಖಾ ಆಹಾರ
ಹಿಮಿ ಷಪಯಾ ದ್ವಿಮಂ ಮಾ ವೆನಾ ಆಹಾರಹಿಮಿ ನೊನ್ನಿಂಬಿನ್. ಲಂಷೆ ಮ
ಮ್ಲಿನ್ ವೆನಾ ಆಹಾರಹಿಮಿ ನೊನ್ನಿಂಬಿನ್. ಷಂಹಾರವಿಲ ಮಾ ಲಂ
ಕ್ವಾಬಿ ಷೇನಾವ ಷಂಗ ಹಿಂಯೆನಾಲಿ, ವಾಂಖಾ ಆಹಾರಹಿಮಿ ನೊಲ್ಲಿ
ಅಯಲ ಮಾ ಷಂಗ ನೊಂಬಿಲಿಂ ಸಿಲಿಮಲ ಏಸಿರ್ತ್ಯಾವಯಹನ್ ಲಾಷೆ
ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಕೆ.

ಮ್ಲಹಮಿಮ್ಲೈಗೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕವರೆರನ್ ಸಹಿ ಅವನಿನ್ನೆನ್ನಿಂದ, ಮಹು ಅಕರೆಹಿ ದೀಪಿರು ಕಿಂತಿ. ನಿಯನ್ತರ, ಮಾ ಅಲ್ಲಾಹುಗೆ ಮತ್ತಾಹಿ ಸಲನ್ ಕರಮಿನ್ ಸಿಯ ದೀಪಿಯ ಪ್ರಾಧಕರ, (ನಾವನ ಪಣಿದಿಲ್) ಪಣ್ಣಿ ಸಲನ್ ಕರಮಿನ್ ದೀಪಿಯ ಪ್ರಾಧಕರ, (ನಾವನ ಪಣಿ ದಿಲ್) ಪಣ್ಣಿ ಸಲನ್ ಕರಮಿನ್ ದೀಪಿಯ ಪ್ರಾಧ ಕಿರಿಮಲ ಮಾ ಕ್ಷಮಾತೆನೆನಿಲಿ' ಯನ್ನ ಲೆನ್ ಪಾವಿಸಿಯ.

(ಗ್ರಹಿ : ಗ್ರಹಾರ್ ತಾ ಶ್ರಾವಣಿ)

► ಮ್ಲಹಮಿಮ್ಲೈ (ಃಲ್) ನ್ಯಾಮ 'ಅಹಿಲ್ಲೆಲನ್' ಅಕನಿನ್ನೆನಿಂದ ಕೆನೆಕ್ಕು (ಸಾಧಾರಣೆಯನ್) ಅಕಾಷೆ ಗಣನ್ ಗಣನ್ನೆನ್ನಿಂದ, ಲಿಂಗೆನ್, (ಅಲ್ಲಾಹುಗೆ ಮತ್ತಾಹಿ) ದೀಪಿ ಪ್ರಾಧನ್ನಾ ನ್ಯಾಮ ಸಾಧಾನಾಯ ಕಿರಿಮಿದ ಗಣನ್ ಗಣನ್' ಯಡಿ ಪ್ರಕಾಶ ಕ್ಷಲ ಲಬ ಅಭಿಭಾರೆರೂ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ಶರಣಿಡಿ)

► ನಾನಿ ಮ್ಲಹಮಿಮ್ಲೈ (ಃಲ್) ನ್ಯಾಮ 'ಚೆವರ್ಗಯಹಿ ಪಿವಿಸಿ ಸಿವಿನ್ನಾನ್ ಅನರ, (ಇಂದ್ರಿಯಿ ಸಲನೆಹಿ) ದೀಪಿ ಪ್ರಾಧಕ್ಕಾಲಿ ಅಯ ಹಾರ ಅನ್ ಕವ ಅರಕ್ಕು ಅಹಾ ಮೆಲ್ಲೊಲೆವಹಿ ಸಿಯಲಿಂ ದೇಕ್ ಲಾಖುನಾನ್, ಮೆಲ್ಲೊಲ ಕರು ನಾವನ ಲೆಮಲ ಅಕ್ಷಮಾತೆನಿಲಿ. ಅಲ್ಲಾಹು ಮಹುಲ (ದೀಪಿ ಪ್ರಾಧ ಕ್ಷಲ ಅಯಲ್) ಲಾಂಡಿ ಅಥಿ ಧಾಯಾಧತಯಹಿ ವರ್ವಿನಾಕಮ ದೀಪಿಮಣ್ ಮಹು ಪಂಜಿನ್ ಮೆಲ್ಲೊಲ ಕರು ನಾವನ ಪಾತ್ರಿಂ ಅಲ್ಲಾಹುಗೆ ಮಾರ್ಗಯಹಿ ಧಸ ವನುಲಿನ್ ನ್ಯಾಮ ಸಾಧಾನಾಯ ಕ್ಷಲ ಇತ್ತು ಲಬಲ ಸಿಹಣಿ' ಯಡಿ ಪ್ರಕಾಶ ಕ್ಷಲ ಲಬ ಅನಾಟ (ರಲಿ) ನ್ಯಾಮ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ಗ್ರಹಾರ್ ತಾ ಶ್ರಾವಣಿ)

► ದೀಪಿ ಪ್ರಾಧನ್ನಾಗೆ ಈಯ ಹಾರ ಅನ್ ಸಾಮ್ ಪಾಷಯನ್ ಅಲ್ಲಾಹು ಸಮಾ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ' ಯಡಿ ನಾವಿನಾಯಕ (ಃಲ್) ನ್ಯಾಮ ಪಾವಿಸ್ಸು ಲಬ ಅಭಿಲ್ಲೆಲಾಹು ಲಿನ್ ಅಮಿರ್ (ರಲಿ) ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನೆಯ.

(ಗ್ರಹಿಯ : ಶ್ರಾವಣಿ)

ಪ್ರಯೋಜನ

- 1- ಪರೀಕ್ಷೆದ್ವಿ ಯ್ಯಾಡ್ವಿಡೆ ಸರ್ವಣಿ ಕಿರಿಮಲ ರಸಜ್ ತರುತ್ತಿರಲಿನ್ ನಿಂತಿ.
- ಜೆಲ್ಲರೆಗಾಯಹಿ ವಿವಿಧಿಮಲ ಮೊಯ ಹೃಂಖಲ್ ಕಾರಣಿಯನ್ ಲೆಸರ್ ಅನ್ನಿತಿ.
- 2- ದ್ವಿ ಪ್ರಾಧನ್ ನಾಲ ಹೃಂಖಲ್ ಕ್ಷೂಲಿಯನ್ ಲೈನ್. ಸಾಥಾನಾಯಹಿ ಅವ್ಯಾ
ನಾಲ ಮಹಿಲ ಸರಲಿತಿ.
- 3- ದ್ವಿ ಪ್ರಾಧನ್ ಪಾಯನ್ ಷಿಯಲ್ಲ ಅಕಾರೆರಹಿ ಅಲಿ ಸಮಾಲ ಲೈನ್ ಮಲ
ಹೃಂಖಲ್ ಅನ್ನಿತಿ.

59-ಕೆತಾಡುರೆಯಂತಿ ನಾಲ್ಕುಮಾರ್ಗ ಗ್ರಾಮಕಾರಿರೈನ್

► ಬಂದರ್ಯ (ಯನ್ನ ಪ್ರಪಂಚ ಯ್ಯಾಡ್ವಿಡೆ ಚಿಲ್ಲ್ರೆ ಸೆಪಾನಿಯ) ಕರು ತಿಪ್ಪಿತ್ತು
ನಾಲಿ ಮಹಿಮಾದ್ (ಉಲ್) ನ್ಯಾಲ್ ಸಣ ಶಭಾಂತರ ಗ್ರಾಮಕಾರಿರೈನ್
ಅವಣಾನಾಯ ಮುಖರೆಕ್ ವರ್ಣನ್ ವ (ಅಷ್ಟಿತ್ತ ವರ್ಣನ್ ಪ ವಿರ್ಯಾಡ್ವಿಲ
ಯ್ಯಾಡ್ವಿ ಕಿರಿಮಲ ಪ್ರಮಿನ್ ಆಂಡ್ರೆಗ ಬಾರ್ಲಿನ್) ಅಪರ್ಯಾಮ್ರಾಲ ಬಂದರ್
ಯ ಪ ಪ್ರಮಿನ್ಯಾಹ. ಅಷ್ಟಿವ ಮುಖರೆಕ್ ವರ್ಣನ್ ಅಂತಿ ಪ್ರಮಿನ್ಯಾಹ.
ಶಳಕ್ಕಿಂ ನಾಲಿನ್ಯಾಲ್ ‘ಒಬ್ಬ ಕ್ಷೂಮಿನ ತಾನಾಕರ ಹಿಯಾ, ಅಂತಿ ಮಾಲ
ಲಾಲ ಅಪರ್ಯಾಮ್ರಾಲ ಮಾ ನೊಂಪ್ರಮಿನ್ ಷಿಲ್ಲಿಯ ತೊಂಬಿತ್ತಾ.

ಆಷ್ಟಿವ, ಮುಖರೆಕ್ ವರ್ಣನ್ ಅಂತಿ ಸಿಲ್ಲಿಪ ಪ್ರಮಿನ್ ಕಲ ನಾಲಿನ್ಯಾಲ್
'ಜೆಲ್ಲರೆಗಾಯ ಲಂಬಿಗಾನ್ನಿಮ ಷಣ್ಣಾ ನ್ಯಾಗಿಲಿಲ ಪ್ರಮಿನ್ಯಾನ್ನಾ. ಅಕ್ಕಿ
ಅಂತಲ ಅಂತಾ ಹಾ ಅಪಾಲ್ಲು ಶಳಕ್ಯಾಯಹಿ ಪ್ರಮಾಣಿತಿ' ಯನ್ನಾಲೆನ್
ಪ್ರಮಿಯ. ಅವಿಲ ರುತ್ತಾಲೆರ್ ಲಿನ್ ಹಿಮಾಲ್ (ರಲ್) ನ್ಯಾಲ್ 'ಅಲ್ಲುಹ
ಂತ್ ದ್ವಿನಾಯಾತ್ಮಿನಿ, ಅಂತಾ ಹಾ ಅಪಾಲ್ಲಾಲೆಲಹಿ ಪ್ರಮಾಣ ಜೆಲ್ಲರೆ
ಯಾ ?' ಯಡಿ ವಿಮಿಯ. ಅವಿಲ ಅನ್ಯಾಲ್ 'ಮಿ' ಯನ್ನಾತ್ತಿನ್ ಕೀ ವಿಗಣ
ಶತತೆತರ್ (ರಲ್) ನ್ಯಾಲ್ 'ಅಂತಾ ಅಂತಾ' ಯಡಿ ಕೀಯ.

‘ඇහා ඇහා යයි මෙ කිමට උතන්ද කළේ කුමක්ද?’ යනුවෙන් නඩිතුමා විමුදු කළ රැමෙර් (රුලි) තුමා ‘අල් ලාජ්ගේ දුන්‍යාගෙන්නි, මම ස්වර්ග වැසියෙක් වීමේ ඇහා වෙන් එමස් කිම්’ යනුවෙන් කිය. එයට නඩිතුමා ‘නියන ව්‍යායෙන්ම, මෙ ස්වර්ග වැසියක්’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව මහු සිය රැහැල කුඩාවෙන් ඉදි ස්වල්පයක් රැගෙන එය අනුහාව කළේය. පසුව, දුද්ධයෙහි යෙදී සිය ද්විය පුද කරන තෙන් සටන් කළේය. මේ බව අනස් (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්‍රණී)

►මාගේ පුංචි පියාවූ අනස් බින් නල්රු (රුලි) තුමා බඳ්ද දුද්ධයට සහභාගි තොටිය. මහු (නඩි මුහාම්මද (සල්) තුමා අමතා) ‘අල්ලාජ්ගේ දුන්‍යාගෙන්නි, මුහුරික් වරුන්ට එගෙරහිව ගෙවෙන දුද්ධයේ අල්ලාජ් මාව සහභාගි කළේ නම්, මා ගෙසේ ක්‍රියා කරන්නොවිද යන්නෙහි අල්ලාජ් දත්’ යනුවෙන් කිය.

පසුව පැවැති උහැදි දුද්ධ සමයේ මුහුරික් වරුන් දුද්ධ යෙහි ගෙවුනු අවස්ථාවට මහු සටන් කරමින් ඉදිරියට ගියේය. එහිදී මහු සංදී බින් මුඛාද් (රුලි) තුමාව මූන ගැසිය. එවිට මහු සංදී බින් මුඛාද් (රුලි) තුමා අමතා ‘නල්රුගේ ස්වාමියා ගෙවෙන්නි දිවුරා කියමි. උහැදි කන්දට එහා සිට මම ස්වර්ගයෙහි සුගන්දය හැඳුන්නාම්’ යයි කිය. පසුව සංදී (රුලි) තුමා නඩිතුමා වෙත පැමිණ ‘අල්ලාජ්ගේ දුන්‍යාගෙන්නි, අනස් බින් නල්රු (රුලි) තුමා ක්‍රියා කළ සේ මටනාම ක්‍රියා කළ නොහැක’ යනුවෙන් කිය.

කඩවලන් හෝ හෙල්ලන් හෝ රේතලයෙන් හෝ සිදුවූ අසුවකට වඩා අධික ප්‍රමාණ තුෂාල මහුගේ ගැටිරයෙහි අපි දිවිමු යනුවෙන් අනස් (රුලි) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් තා මුදල්ලේ)

▶ එක් ගැමීයෙන් නැඩිනායක මහම්මද (සල්) තුමා වෙත පැමිණි එනුමාව පිළි ගෙන, අනුගමනය කළේය. පැදුව මහු මා මබනුමා සමඟ දුද්ධයට පිටතවන්නේද ? යනු වෙන් කිය. මහු ගෙන නැඩිතුමා තම ග්‍රාවකරුවනාට යම් උපගේදයෙන් පැවැසිය. පසු දිනක පැවැති දුද්ධයක දී නැඩිතුමාට ලබු දුධ සම්පන් කිපයෙන් එනුමා බෙදා හැරී ගේය. එහින් මහුවද නොවසන් වෙන්කර එය තම ග්‍රාවකරුවන් මගින් මහුව යැවවෙය.

එම අවස්ථාව මහු ග්‍රාවකරුවන්ගේ මුළුන් තණ කැමෙ දැක්කාගෙන සිටියේය. මහු පැමිණි විට මහුගේ නොවස මහුව පිරිනැමුහ. මෙය කුමක්ද ? යයි මහු විමසිය. මෙය නැඩිතුමා මබ ලබාදන් නොවස බව මුළුන් කිහි.

වහාම මහු නැඩිනායක තුමා හමුවප ගෙස් නැඩිතුමන්, මෙය කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසිය. එයට නැඩිතුමා ‘මෙය මබ වෙනුවෙන් මා ලබාදන් නොවසකි’ යනුවෙන් පැවැසිය. එවිට මහු ‘මම මෙය සඳහා මබනුමාව අනුගමනය නොකළම්’ යනුවෙන් පවසා, තම උගුර සංඡදා කරමින් මම මබනුමා අනුගමනය කරන්නේ මමම ස්ථානයෙහි රේතලයෙන් පහර ලබා සිය දිවිය පුදකර, ස්වර්ගයෙහි පිවිසීම සඳහාය’ යනුවෙන් කිය. එය සවන්දුන් නැඩිතුමා ‘මබ අල්ලාස්ව සත්‍යය කළේ නම්, අල්ලාස් මබ සත්‍යය කරයි’ යනුවෙන් පැවැසිය.

గ్రావకర్వను లం చీరానాడే చవల్ప వెల్లావను రద్ది షిట ఆస్తివ చిన్నరను చిలుగ ఛ్లండ కిరిల చద్దు తిలిను చియడ. లం ఛ్లండయేదీ మళ్లు చిన్నానాయి ఆశ్చర్యియ. ఆస్తివ మళ్లావ నాని నృత్యాగే భూధిరెండ లంజు గెఱొన్న లంబినా. మళ్లు చంచలు కలు ఆర్ది మళ్లాగే లగ్గయెహి రంకల ఆశారను తుల్చిల్వి తినినా. ‘మౌఖ్యాద ఆర ఆస్తిగలయా?’ యన్నాలును నానినృత్యా విమ చియ. గ్రావకర్వను ‘మో’ లం కేహ. లక్షల నానినృత్యా ‘మళ్లు అల్లెంశువ చిన్న కాల్చుయ. అల్లెంశుద్ద మళ్లావ చిన్నాయ కాల్చుయ’ యన్నాలును ప్రకాశ కాల్చుయ. మెయ తఢ్డుద్ద లిను హాద్ (రలీ) నృత్యా వుఁఁతు కరన్నెన్నుయ.

(ಗ್ರಹಿತ : ನಾಡು)

ବ୍ୟୋମ

- 1 - නැඩිනුමාගේ ග්‍රාවකරුවන්ට බලවත් විශ්වාසයයි, අල්ලන් ගේ මගෙහි සිය දිවිය පුදකිරීමේ උනන්දුවද තිබින.
 - 2 - මවුන්ට විරකම හා කුසල් ක්‍රියාවන් කරා යොමුවීමේ සියු හාවය තිබින.

60-මුක්ලම්ටර්නිගේ අවශ්‍යතා තුළු ක්‍රිම

▶ නැඩායික මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘මුස්ලිම්වරයා අන් මුස්ලිම්වරයාට සහෙයුදාරයාය. මහුව මහු අපරාධ තොතුරයි. මහුව ආරක්ෂා කරයි. කවරෙක් තම සහෙයුදාරයාගේ අවශ්‍යතාවය ඉවු කිරීමෙහි යෙදී සිටින්නේද, මහුගේ අවශ්‍යතාවය ඉවු කිරීමෙහි අල්ලාස් යෙදී සිටි. කවරෙක් හෝ මුස්ලිම් වරයෙකුගේ පීඩාවක් ඉවත් කරන්නේද, මහුගේ

පරලොච පීඩාවක් අල්ලැස් ඉවත් කරයි. කවරෙක් හෝ මුස්ලිම් වරයෙකුගේ දුර්වලතාවයක් වසං කරන්නේද, පරලොච දිනයෙහි අල්ලැස් මහුගේ දුර්වලතාවයන් වසං කරයි' යයි පැවැසු බව ඉඩිනු උමර් (රලි) කුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : නූතාර් තා මුස්ලිම්)

► නාඩිනායක මුහුමමදු (සල්) කුමා 'කවරෙක් මුස්ලිම් වරයෙකුට මෙලොවහි සිදුවන පීඩාවක් ඉවත් කළේද, මහුගේ පරලොච පීඩාවක් අල්ලැස් මහුගෙන් ඉවත් කරයි. කවරෙක් ණය කරදරයෙන් ලක්වී සිවින්නාව (එය අන් හැර හෝ කළේ දී හෝ) සලකිලේක් ලබා දදන්නේද, මහුට අල්ලැස් මෙලොවහි හා එලොවහි සලකිලේක් ලබා දදයි. කවරෙක් මුස්ලිම් වරයෙකුගේ දුර්වලතාවයක් වසං කළේද, අල්ලැස් මහුගේ දුර්වලතාවයන් මෙලොවට හා එලොවහි වසං කරයි. දාසයෙක් තම සහෝදරයාට උපකාර කරන කළ අල්ලැස් මහුට උපකාර කරමින් සිටි. කවරෙක් දැනුම් ඇඟායක් ලබා ගැනීමේ මෙහෙනි යාමදන්නේද, මහුට අල්ලැස් ස්වර්ගයට යාම් මාර්ගය සරල කරයි.

කුමණ කණ්ඩායමක් අල්ලැගේ මස්තිශියක එක් රිස්ට් එහි අල්ලැගේගේ ධර්ම ගුන්ථය පාරායනා කර, මුළුනනර පරස්පරව ඉගෙන ගන්නේද, මුළුන් නොරහි අල්ලැගේගේ කරුණාව පහළවේ. මහුගේ දායාදයන් පිරිවරමින් පවතී. මලක්වරුන් මුළුන් වටකර සිටිති. අල්ලැස් මුළුන් ගැන මහු සමග සිටින මලක්වරුන්ට උපකාර කරයි. කවරෙකුගේ ක්‍රියාව මහුට පසුබැමට එක් කළේද, එවන්නාගේ

ව්‍යාපෘතියට එය ඉදිරියට ගෙන යාමට ගොඟුකි වේ' යැයි ප්‍රකාශ කළ බව අභ්‍යන්තරය, (රලි) තුමා වූත්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්ලිම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-මුස්ලිම්වරුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ඉටකිරීම සඳහා වෙශේය දැරීම උතුම් කාර්යයකි. විශේෂයන් මුළුන් අතර සිවිනා අසරණයන්ගේ අවශ්‍යතාවන් ඉට කිරීම උතුමිය. මන්ද යන්, මුළුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් මුළුන්ට අති දුෂ්කරය.
- 2-කවරෙක් තම සහෝදර මුස්ලිම් වරයාට උපකාර කරන් මන්ද, මහුව අවශ්‍යවුත්ව අල්ලාස් මහුව උපකාර කරයි.

61-ක්‍රතිනා නා රිද්දා

සුන්නා යනු නැඩි තුමාගේ මග යනුවෙන්ද, බිඳ්ංචා යනු එයට පෙහැනිව ධර්මය තුළ ඇතුළත් කරනාලද අධ්‍යාස් භා ක්‍රියාවන් යනුවෙන්ද භාඛින්වේ.

►'(ම් නැඩි, මිනිසුන්ට) මෙ ප්‍රසන්න. මෙලා අල්ලාස්ව ප්‍රිය කරන්නේ නම්, මෙ පිළිපිදින්න. අල්ලාස් මෙලාව ප්‍රිය කරයි. තවද මෙලාගේ ප්‍රාප්‍යන්ට සමාඛ ලබා දෙයි' යනුවෙන් අල්ලාස් ප්‍රසන්නේය.

(අභ්‍යන්තර-3:31)

►'නමත්, මෙගේ ස්වාමිය මකරෙහි දිවුරා කියමි. සත්‍ය වශයෙන්ම, මුළුන් තමන් අතර ඇතිවූ ආරුවුලදී මෙව විනිශ්චයකරු ලෙස කර, මෙ දෙන්නා වූ තීරණය තම සිත්වල කිසීම අත්‍යුත්තිභාවයන් තොරව සම්පූර්ණයන්

පිළිගන්තා, තෙක් මථුන් විශ්වාස වන්තයින් වන්නෝය’ යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්නේය.

(අභ්‍යුත්ථා-4:65)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘කටරෙක් අපගේ මෙම ධර්මයෙහි තොමැති දෙයක් අලුතින් ඇති කරන්නේද, එය ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු දෙයක් ලේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ගුත්ථාය : මුස්ලිම්)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘කටරෙක් අප අප තොකළ කාර්යක් කරන්නේද, එය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නීය.

(ගුත්ථාය : මුස්ලිම්)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අපට සින් ගැස්සි නොන් වලින් කුඩා භාලෙන විශිෂ්ට දේශනාවක් කළේය. අපි ‘අල්ලාහ්ගේ දුන්යාතොති, මෙය සමුගැනීමේ දේශනාවක් මේ ප්‍රතින්නේය. අපට (තවත්) දේශනා කරන්න’ යනු වෙන් කිවෙමු.

එකඟ නඩිතුමා ‘බෙලා අල්ලාහ් නොරෙහි බිජකමෙන් සිටින ලෙසත්, හඬජා (ඉතියෝපියා) ලබ නීග්‍රා වහාලෙන් බෙලාට නායකයා වශයෙන් පත් කළත්, මහුව සවන්දී කින්කරුවන ලෙසත් මම බෙලාට අනුශාසනා කරමි. මින් ග්‍රදිරියට ජීවිත වන්නාන් නිශ්චය වශයෙන්ම, විවිධ මත මතාන්තර රසක් දකිනි. එකඟ බෙලා මාගේ මගද යහ මගෙහි ජීවත් වූ කළීමා හොවත් ජනාධිපති වරුන්ගේ මගද පිළිපැදිය යුතුයි. එනම්, මාගේ යහමග සිය හකු

දැනෙන් හඟ තමදෙන් අනුගමනය කරන්න. (අභ්‍යමික නාමයෙන්) අපතින් ඇතිවන බිඳීන් කරුණු ගැන මම බෙලුව අවවාද කරමි. නියතව, එසේ බිහිවන සැම බිඳීන් කරුණුම තොමගකි' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉර්ගාල් බින් සාරියා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : ආමුදාවුද් තා රේඛියා)

► නැඩායක මූහ්‍යම්මලද (සල්) තුමා දේශනා කරන කළ 'නිශ්චයන්ම, වැකි අතර ඉමහත් උතුම වැකි අල්ලෝහ් ගේ වැකියකි. යහ මගෙන් උතුම යහමග නැඩායක මූහ්‍යම්මලද (සල්) තුමාගේ මගකි. ක්‍රියාවන් අතර නාපුරුම ක්‍රියාව අපතෙන් බිහිවු බින්අන් කරණකි. සැම බින්අන් කරුණුම තොමගකි' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලේ)

ප්‍රයෝගන

- 1- අභ්‍යමිහි බිඳීන් කරුණක් ඇති කිරීම තහනමිය. මන්ද යන්, මෙය මුෂලිම් වරයෙක් නැඩාතුමා මාර්ගය තොකළ කරුණක් මගින් අල්ලෝහ්ට වන්දනාමාන කිරීමක් සේය.
- 2- බිඳීන් කිරීම ඉමහත් පාපයකි. මෙය තොපිලිගනු ලබන අතර එය මහු වෙතම නැවත යවතු ලැබේ.
- 3- සැම බිඳීන් වර්ගවල සිටම වැළිකී සිටීම අතිවාර්ය වේ. මක්නිසාදයන්. එවා සියල්ල නාපුරු සහ තොමග යොමු කිරීමකි.
- 4- අල්ලෝහ්ගේ ස්නේහය හා මහුගේ පව සමාව ලැබීමට අයන් මගනාම්, නැඩායක තුමාව පිළිපැදිමිය.

62-කලවාත් ඩීමෙන්ට විශේෂත්වය

▶ ‘නියන් වශයෙන්ම, අල්ලාහ් සහ මහුගේ මලක් වරුන් නබිඩුමා කෙරෙහි සලවාත් කියනි. (පැවින්) විශ්වාස වන්තයිනි, මබාද මහු කෙරෙහි සලවාත්ය හා සලාමය පවසන්න’ යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්නෙය.

(අභ්‍යාරජා-33:56)

▶ නඩිනායක මූහ්මලදු (සල්) තුමා ‘කටරකු මා කෙරෙහි වරක් සල්වාත් කියන්නේද, එය යෙනුවට අල්ලාහ් මහු කෙරෙහි දස වරක් සලවාත් පවසයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුල්ලාහ් බින් අමරි (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්ලිම්)

▶ ‘මබාගේ දිනයන් අතර විශිෂ්ට දිනය සිකුරාදා (ඡ්‍රම්ඛා) දිනයකි. එදින මා කෙරෙහි අධිකව සලවාත් කියන්න. මන්ද යන්, මබා පවසන සලවාත්ය සබැවින්ම මහා දන්වනු ලැබේ’ යනුවෙන් නඩි නායක මූහ්මලදු (සල්) තුමා පැවැසුවට ‘අල්ලාහ්ගේ දිනයාගෙන්ති, මබාතා අහාව ප්‍රාප්තත්වී දිරුපත් වීමෙන් පසුව අපි පවසන සලවාත් මා තුමා භාවුවට කෙසේ දන්වනු ලබන්නේද?’ යයි ග්‍රාම කරවන් විමසුහා. එවිට එතුමා ‘නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් නඩි (වත්තා) වරුන්ගේ දේහ අනුහාව කිරීම පෞලෝවල තහනම් කර ඇති’ යයි එතුමා පැවැසීය. මේ බව අවස බින් අවස (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්ලිම්)

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘මාගේ මිනිවල උත්සව පවත්වන ස්ථානයක් ලෙස ගොනුකර ගන්න. මා නෙකුරෙහි සලවාත් කියවින්න. ඔබලා කුම්මා තැනක සිටියද, ඔබලා පවසන සලවාත් මා වෙත දන්වනු ලබන්නෝය’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුමෙරු, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෝය.

(ග්‍රන්ථය : අඩුහුමුද්)

► ‘කවරෙක් නො’ මා නෙකුරෙහි සලවාත් පැවැසුවේ නම්, මූලුගේ සලවාතයට මම හිමිතුරු දදනා මතක් අල්ලෙහි මාගේ ප්‍රාණය මුහුව ලබා දදන්නෝය’ යනුවෙන් නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩු භුමෙරු, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෝය.

(ග්‍රන්ථය : අඩුහුමුද්)

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘මාගේ නාමය පවසන කළ කවරෙකු මා නෙකුරෙහි සලවාත් මොපැවැසුවේද, මහු විනාශයට පත් වෙවා’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු භුමෙරු, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෝය.

(ග්‍රන්ථය : තරුණුද්)

ප්‍රයෝගන

- 1- නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා නෙකුරෙහි සලවාත් කීම සනුවුදායක කරුණකි.
- 2- එය අධිකව කිල, විශේෂයන් සිකුරාදා දිනයෙහි කීම සනුවුදායක කරුණකි.
- 3- නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමාන්න නෙකුරෙහි සලවාත් කියන්නාව කුලිය ලැබේ.

63-ඩායකරුවේ අවධාග ලබාදීම

► නඩිනායක මූහ්‍යමලදු (සල්) තුමා ‘බෙලාට පෙර විසු මිනි සෙකුගේ’ ප්‍රාණය මලක්වරුන් අත්පත් කර මහුගෙන් ‘බෙ කුසල් ක්‍රියාවන් කුමක් හෝ කර ඇත්මත්ද?’ යනු වෙන් විමුහා. මහු ‘කිසිවක් නොමැති’ බව ක්‍රිය. පසුව මවන් මහුගෙන් ‘ඒ බව කළේපනා කර බලන්න’ යනු වෙන් ක්‍රිහ. එකළ මහු ‘මා මිනිසුන්ට ණයට (මුදල්) දුන් නොමැමි. ණයෙන් පිඩිනායට ලක්වූ අයට අධික අවකාශ ලබා දෙන ලෙසද, අය නැවත ලබා දීමට හැකියාවන් අති අය සමග සහායේලු ලෙස හැසිරෙන ලෙසද (මාගේ අය එකතු කරන) තරුණියන්ට මම අණු කළේමි’ යනු වෙන් ක්‍රිය’ එකළ අල්ලාහ් ‘මහු සමග අව්‍යාක්ෂාවයෙන් හැසිරෙන’ ලෙසට (මලක්වරුන් අමතා) පැවැසිය’ යනු වෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහාමගෙරා (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණ)

► ‘පුද්ගලයෙක් මිනිසුන්ට ණයට දෙමින් සිටිය. මහු (තම නාය මුදල් එකතු කරන) තරුණියා අමතා ‘නැයෙන් කර දරයට ලක්වූ අය කරා ඔබ ගියේ නාමි, මහු හා සමග සහායේලු ලෙස හැසිරෙන්න. (උවිට) අල්ලාහ් අප සමග සහායේලු ලෙස හැසිරෙයි’ යනුවෙන් පෙසා, ඇත්තේය. පසුව මහු අල්ලාහ් හමුවට ගිය විට අල්ලාහ් මහු සමග සහායේලු ලෙස හැසිරියි’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්‍යමලදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු හැමගෙරා (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණ)

► අඩු කතාදා (රලි) තුමා තමාගන් ණය ලබාගන් පුද්ගල යාච මසවිය. මහු සැහෙවිය. පසු දිනක මහු හමුවූ කළ මහු තමා ණයෙන් ගුමයට ලක්වී සිටින බව කේය. එයට අඩු කතාදා (රලි) තුමා ‘අල්ලාහ් කෙරෙහි දූරා, කියන් නේද?’ යයි විමුදු කළ මහු ‘අල්ලාහ් කෙරෙහි දූරා, කියලී’ යනුවෙන් කේවිය. වහාම අඩු කතාදා (රලි) තුමා ‘කවරක් තමාව පරෙලාව දිනයෙහි ගුමයෙන් අල්ලාහ් ජය ලබා දීමට අදහස් කරන්නේද, මහු නෙයෙන් ගුමයට ලක්වූ තැනාන්තාට අධික ලෙස අවකාශ ලබා දිය යුතුයි. නොපෙස් නම්, එම නෙය අන් හැරිය යුතුයි’ යනුවෙන් නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තමාගන් තමා සවන් දැන් බව පැවසිය.

(ග්‍රිත්‍ය : මුස්ලි)

ප්‍රයෝගන

- 1-නෙයෙන් ගුමයට ලක්වූ පුද්ගලයාට අධික අවකාශයක් ලබාදීම හෝ එම නෙය අන්හාරීම සතුවූදායක කරනුකි.
- 2-එසේ කිරීම පරෙලාව දිනයෙහි ගුමයෙන් මේමට හේතු මෙවැනි.
- 3-මෙසේ කිරීම අල්ලාහ් දාසයා සමග සහැල්ල ලෙස හැසි මෙවැනි හේතුවේ.

64-රෝලිය රෝලිද අවවාදිය

► ‘ගෙෂනාන් පහර දීමෙන් කවරකුව සිභිය විකල්වීමට කළේද, එවැන්නෙකු නැගිටින්නා ජේ හැර, (වෙනත් අන්දමකින් අන්තිම දිනයේ) ප්‍රාලිය ආනුහාව කරන්නාන්

னோகுகிறிந்னைய. ஒ(ம நங்குவத இல்லை கூட விடம்)ய நியதுவ வெள்ளும் போலிய வடிநிய யடிய சுலைவின்ம இல்லை கி நிஃய. தவද, அல்லை வெள்ளும் அனுமதகர, போலிய நக்கும் காலைய. உலைவின், (வெள்ளாயை) கவுரைகு ஹவ நம சுவாமியாயை (போலிய காக அவ்வாடகர) உபதேஷய பூதின, பஜுவ உடிந் மஹ வடிகீ சிவியேடு (மஹ உயவ) பேர (லை) கிய தெய மஹுவய. தவட, மஹாய காரைய அல்லை தெய. தவட, (மேம் அஶை லாகிமேன் பஜு) கவு ரநை (போலிய லாகிம தெய) ஹரைநைய்க் கூன் நிரங்க வடியநைய. மஹு உடி நிருரை (ரெடி) சிவிந்நைய. அல்லை (உடி கிசிம அகிலவியக் னோமுதிவ) போலிய நாதிகர முன்னைய. தவட, ஧ான (அகிலவிய மகின்) வர் விநாய கர்ணி. தவட, புதி கர புதிக்கீஞ்சை கருமின் சிவிந உக் உக்கொநாவ அல்லை பிய னோகர்ணி.

(அக்லார்கா-2:275,276)

► 'விச்வாஸ வந்நாயகி, அல்லைத் திய வந்ந. தவட, வெலூ (சதுர) விச்வாஸ வந்தெயின் நமி, பேஷ்வைகி (அர்஗ன் தெய ஹர) ஓதிரை (னோயென) ஹர முன்ந. உதெயின் (அஶ கால பரெடி) வெலூ னோகரந்னை நமி, அல்லை யென்க் கூன் மஹாய ஦ூதயாயென்க் கங்குமனை நிவெடநாய அர கந்ந. தவட வெலூ (சமாவ ஓல்ல) பஜுநூவிலீவி ஹரைன் நமி, வெலூயை மூல் மூடல் வெலூவ அதை. வெலூ (அவிகவ அரயென ஊயவிவந்த கிசிம) அசுவாரதை னோகரந்ந. (உசேம்) வெலூடு (மூல் மூடல் லை காகிமேடி) அசுவாரதை எத கூக் னோவந்னொழுய' யடிய அல்லை புவசந்னைய.

(அக்லார்கா-2:278,279)

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ‘මහා පාපයන් හතකින් ඔබලා වැළැක් සිටින්න’ යනුවෙන් පැවැසු කළ, ගුවකරු වන් ‘අල්ලාභේගේ දුනායාගෙන්ති, ඒවා කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසුහ. එයට නැඩිතුමා ‘(ඒවා) අල්ලාභේට ආදේශ කිරීම, ඩුනියම් කිරීම, සේෂුවෙන් තොරව අනිතියෙන් ප්‍රාණයක් සානානය කිරීම, පෙළිය අනුහාව කිරීම, අනාථයන්ගේ ධනය අනුහාව කිරීම, යුධ පිටියෙන් පළා යාම හා විශ්වාසනීය අසරණ පතිචත්තන් ස්ත්‍රීන්ට දොස් පද කීම’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඛුත්‍යාලෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුජාරි ණ මුද්‍රණී)

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පෙළිය ලබා ගන්නාව හා ලබා මදන්නාව ගාස කළ බව ඉඩිනු මස්ලාද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණී)

ප්‍රගෝෂණ

- 1-පෙළිය ගැනීම ඉමහත් තහනමකි. මෙය විනායය ගෙන අදා මහා පාපයන් අතර එකකි.
- 2-එය විස්තීර්ණ භාවය විනාය කරයි. පෙළිය අඛණ්ඩව අනුහාව කරන්නාව එරෙහිව අල්ලාභ් හා මහුගේ දුන වරයා යුධ ආදාව ප්‍රකාශ කරති.
- 3-පෙළිය ලබා ගන්නා හා ලබා මදන්නා නැඩිනායක තුමා ගේ ගාපයට ලක්වති.

65-අලුකුර්ඇනායයේත් විග්‍රෑහීත්වය

► ‘මෙලාගෙන් කවරෝක් හෝ සිය නිවසට පැමිණිවිට ඉතා මහත් ගේහනී මෙවන් තුන් දෙනෙක් ලබා ගැනීමේ කැමැති වන්ගෙනහැද ? යනුවෙන් නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා අපුන් විමුදු කළ අපි ‘මට’ යනුවෙන් කිමු. එකළ නඩිතුමා ‘මෙලාගෙන් අකෙනෙකු සිය සලාතයෙහි පාරුයනා කරන විකි තුනක්, ඉතා මහත් ගේහනී මෙවන් තුන් දෙනෙනු ලැබීමට වඩා මහුව උතුමිය’ යැයි පැවැසු බව අඛුහුමෙරු (රලි) තුමා ව්‍යෝතා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► ‘කවරෝක් අල්ලූහ්ගේ ධර්ම ගුන්පයෙන් එක් අකුරක් පාරුයනා කරන්නේද, මහුව එක් කුසලක් ලැබේ. එක් කුසලක් යනු, එවන් දශ ගුණයකි. අලිග් උම් මිම් (—) එක් අකුරක් බව මම තොකියමි. එනමුන්, අලිග් එක් අකුරකි. උම් එක් අකුරකි. මිම් එක් අකුරකි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුල්ලූහ් ඉඩිතා මස්දාද (රලි) තුමා ව්‍යෝතා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තේරුණු)

► ‘කවරෝක් දක්ෂකමින් අලුකුර්ඇනාය පාරුයනා කරන නේද, මහු ගොරවනීය යහපත්සීල මලක්වරුන් සමග සිටි. කවරුකු ඉතා ගුම්යෙන් ගොතා ගොතා පාරුයනා කරන්නේද, මහුව කුලී දෙකක් ලැබේ’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා පාරුය කළ බව ආයිජා (රලි) තුමිය ව්‍යෝතා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

ප්‍රයෝගන

- 1-අල්කුර්ංඡානය පාර්යනා කිරීමේ විගේඡය.
- 2-පාර්යනා කරන සැම අකුරක් සඳහාම කුසලක් ලැබේ.
- 3-ද්‍රුෂ්‍යකම්තින් පාර්යනා කරන්නා ස්වර්ගයෙහි මලක්වරුන් සමඟ සිටී.
- 4-ශ්‍රමයෙන් පාර්යනා කරන්නාට කුඩා දෙකක් ලැබේ.

66-කුරා බතරා තා ආලංගරාන්ත් විජේතත්වය

► නඩිනයක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘මබාගේ නිවැස් මිනි වල ලෙස නොපවන් වන්න. කුමන නිවැසහි සුරු බකරා පරිවහ්දය පාර්යනා කරනු ලබන්නේද, සඛෙවින්ම, සාහාන් එහි සිට බියවී පලා යයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(උත්‍යය : මුද්‍රණ)

► නඩිනයක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘අල්කුර්ංඡානය පාර්යනා කරන්න. නිය්වයන්ම, එය පරෙලුව දිනයෙහි තමාව පාර්යනා කළ අය වෙනුවෙන් නිර්දේශ කරන්නාකු සේ පැමිණේ. සුදු ගොන්දර්යමන් බකරා සහ ආලංගරාන් යන පරිවහ්දයන් දදක පාර්යනා කරන්න. මන්දයන්, එම පරිවහ්දයන් දදක පරෙලුව දිනයෙහි වලාකුද ලෙස හෝ සේවණුලේල ලබා දෙන කුඩායක් ලෙස හෝ පියාමන පක්ෂී රාවුවක් ලෙස හෝ පැමිණේ. එවා පාර්යනා කළ අය වෙනුවෙන් එය තෝක කරයි. බකරා පරිවහ්දය පාර්යනා කරන්න. එය පාර්යනා කිරීම

අහිවෘධියකි. එය පාර්ශ්වයානා අනාකර සිටීම පාඨුවකි. එම අහිවෘධිය ලබා ගැනීම කාල කන්නියන්ට තොහැකි වේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු උමාමා (රූලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► තබානයක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘කටුරක් රාත්‍රියෙහි බකරා පරිවෙෂ්දයේ අවසන් වැකි දෙක පාර්ශ්වයානා කරන්නේද, එයම ඔහුට ප්‍රමාණවත්වේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු මස්ලාද් (රූලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : නුජාර්)

ප්‍රයෝගන

- 1-බකර භා ආලඹුමිරාන් යන පරිවෙෂ්දයන්ට විශේෂ භාව යක් නිශේ.
- 2-එම පරිවෙෂ්දයන් දෙක ඒවා පාර්ශ්වයානා කරන්නා වෙනුවෙන් තර්ක කරයි.
- 3-බකර පරිවෙෂ්දය පාර්ශ්වයානා කිටීම සාතාන්ට නිවැසින් පිටමන් කරයි.
- 4-බකර පරිවෙෂ්දයෙහි අවසන් වැකි දෙක පාර්ශ්වයානා කිටීමට විශේෂයක් නිශේ.

67-අලුලාභ්‍ය මගෙන් වියදුම් ත්‍රිම

► ‘අසයන් සැම දා උදැසන සමයට පැමිණෙන විට මහුකරා මලක්වරුන් දැදෙනෙනු පැමිණෙනි. මවුන්ගෙන් කෙනෙක් ‘ස්වාමිනී, ඔබගේ මගෙහි වියදම් කරන්නාට කුසල ලබා දෙනු මත්ත්වී’ යනුවෙන්ද, ‘ඔබගේ මගෙහි

වියදම් මතාකර සහවන්නාට විනායය ලබා දෙනු මැත්ත්වී' යනුවෙන්ද ප්‍රාථමික කරන බව නඩුනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනක අඛුජුගෙරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාරි ණ මුදලම්)

► නඩුනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා 'කරන පින ධනය උන මතාකරයි. දූසයෙන් මකගෙනකුට සමාව දීමතන් මහුගේ පාගාරවය අල්ලාහේ උසස් මතාකර මතාසිටි. කවරෙක් අල්ලාහේ වෙනුවෙන් බැගැපන්කමින් හැසිරෙන්නේන්ද, අල්ලාහේ මහුව උසස් මතාකර මතාසිටි' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඛුජුගෙරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

► 'අල්ලාහේ පවිත්‍රභාවය හැර අන් කිසිවක් පිළි මතාගන්නා බැවින්, කවරෙක් හෝ පවිත්‍ර පීවනාසායෙන් එක ඉදි යක් හෝ පින් කම්ල්‍යනම්, එය අල්ලාහේ සිය දකුණු අතින් පිළිගනී. පසුව මෙලා අශේෂ පැවිත්‍රයක් හදා වඩා ගන්නා මස් අල්ලාහේ එය පින් කළ ඇය වෙනුවෙන් කන්දක ප්‍රමාණය වන මතාක් හදා වඩා වර්ධනය කරයි' යනුවෙන් නඩුනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛුජුගෙරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාරි ණ මුදලම්)

► 'ප්‍රද්‍රේශලයකුට අල්ලාහේ ධනය (මපාභාසන්කම) ලබා දී එය සිතායායෙහි වියදම් කිරීමේ හැකියාවද ලබා දී ඇතු තෘත්ත ප්‍රද්‍රේශලයකුට අල්ලාහේ දැනුම් ඇදානය ලබා දී මහු එය (අන් ඇයට) ඉගැන්වීමෙහි හා එමගින් විනිශ්චය කිරීමෙහි නිරත්වී සිටි. මෙම ප්‍රද්‍රේශලයන් අදන්නාකු

කොරෝහි හැර අන් කිසිවෙකු නොරෝහි හෝ රර්ජයාට මොක්කල දුතුයි' යනුවෙන් නැඩිනායක මූහුම්මද (සල) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු මස්ලාද් (රල) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : ප්‍රතාර් ණ මුක්මු)

ප්‍රයෝගන

- 1-පින් කිරීම හා අල්ලාහ්ගේ මෙගහි වියදීම් කිරීම පිළිබඳ විශේෂත්වය.
- 2-අනුමත මාර්ගයෙන් උපයාගත් අදයින් කරන පින් (පම නෑන්) පිළිගනු ලැබේ.
- 3-පින් කිරීම ධනයෙහි වර්ධනය විම්ප හා එහි විස්ත්‍රීණ හාවය ඇති විම්ප හෝතුවේ.

68-දානය ක්‍රිමෙන් විශේෂත්වය (1)

▶ 'දානය ගැන, නැතිනම් (මුරුග් නම්) හෝද දෙය ගැන, නැතිනම් මිනිසුන් අත්‍යරහි සමාදානය ඇති කිරීම පිළිබඳව අනු කළ කොනා හැර, මුළුන් කළා කරන රහස්‍ය පොළහා ගේහි කිසිම යහපතක් මොමුනු තවද, යමෙක් අල්ලාහ්ගේ සෙනාහස මසායා එය කළේනම්, අප මුහුද දුමහත් (හෝද) කුලිය අදන්නෙම්' යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්නේය.

(අලුණුරජ-4:114)

▶ 'කුමෙනු අදයක් මෙලා වියදීම් කළද, එයට දැනු අදය මහු පිරිනාමයි' යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්නේය.

(අලුණුරජ-34:39)

► මම නඩිනායක මූහ්‍යම්මලද (සල්) තුමා වෙන පැමිණීම්. එකළ එතුමා ‘ධනය ගුණ කිරීමේ ආශ්‍යව (පරෘත්‍යාව දින තෙකුරෙහි) බෙලාව තොසුලුකිලිලත් කළේය (102:1)’ යන වැකිය පාරුයනා කර, ‘මිනිසා මගේ දිනය, මගේ දිනය යනුවෙන් පවසයි. නියත වශයෙන්ම, ඔබ අනුහාව කර නැති කළ මෙය් ඔබ අදුම් අදා නැති කළ මෙය් ඔබ දානය කර වියදුම් කළ මෙය් අදා හැර ඔබගේ දිනය වෙනත් කුමක් තිබේද?’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු උල්ලාහ් ලින් සිග්ගීර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ඇත්‍ය : මුද්‍රණය)

► ‘පුද්ගලයෙක් මුඩු බිමක සිටින කළ ‘මෙම මිනිසාගේ වත්තෙහි වර්ෂාව වස්සවනු මැනවි’ යනුවෙන් වලාකුමෙන් සිට නාදයක් ඇසිය. වහාම එම වලාකුල ගමන් කර ගෙන ගොස් ගල් පරවු ස්ථානයක තම ජලය ඉස්සිය. එහි පිහිටි, අඳි ඇලක් එකී සැම ජලයම උරා ගන්නේය. එම පුද්ගලයා එම ජලය ලුහු බඳුමින් ගමන් කරන කළ එහි එක් වත්තනක මිනිසාක් උග්දල්ලන් ජලය සපයා ගෙන සිටිය.

මහු මහුව අමතමින් ‘අල්ලාස්ගේ දාසයනි, ඔබගේ නම කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසිය. එවිට මහු වලාකුමෙන් තම සවන්දුන් නමම පවසා, අල්ලාස්ගේ දාසයනි, මගේ නම විමසන්නේ කුමක් නිසාද? යනුවෙන් ඇසිය. එයට මහු ‘මෙම ජලය කුමන වලාකුමෙන් සිට පැමිණියේද, එම වලාකුමෙන් ඔබගේ නම පවසා, ‘මෙම මිනිසාගේ වත්තව වර්ෂාව වස්සවනු මැනවි’ යන ග්‍රැන්ඩයක් මම සවන් දැනිම්’ යනුවෙන් කිය.

පසුව එම පුද්ගලයා නැවත මහුව අමතා ‘එබ මෙහි කුමක් කරන්නේද?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘එබ මෙසේ විමසනවිට මා කිව දැනුමයි. මෙම වන්නෙහි පැලී වන දෙයින්, තුනෙන් නොවසක් දානය කරමි. (තවත්) තුනෙන් නොවසක් මම හා මාගේ පැවැලේ අය අනුහව කරමු. (ඉතිරි) තුනෙන් නොවසක් නැවත මෙම වන් අත්හි වගා කරමි’ යනුවෙන් පිළිතුරු දැන්නේය. මෙසේ නැඩායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූමෝරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රිත්‍ය : මූක්ලා)

ප්‍රයෝගන

- 1-දානය කිරීම විශේෂ ක්‍රියාවකි.
- 2-ඒය ධෙනයෙහි අභිවෘධිය හා බරකන් හෙවත් අක්‍රියනය වර්ධනයවීමට භේත්තුවේ.
- 3-මුසල්මෙකුට ඉතිරිව පවතින්නේ මහු කළ දානය පමණය.

69-දානය ත්‍රිමෙන් විශේෂතවය (2)

►‘මෙලා හොඳ දෙයින් කුමක් වියදම් කළද එය මෙලාටම යහපතනකි’ යනුවෙන් අල්ලාඟ් පවසන්නේය.

(අලුකුරුජා-2:272)

►‘පරලෙව දිනයේ මිනිසුන් අතර විනිශ්චය කරන තනක් සැම මිනිසාම තමා කළ දානයේ සෙවණුලෙලහි සිටිති’ යනුවෙන් නැඩායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා පැවැසු බව උක්කා බින් ආමිර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රිත්‍ය : අත්මදා)

▶ ‘ඉදි හායයක් දානය කර හෝ නරකාදියෙන් බෙලෙව ආරක්ෂාකර ගන්න’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අදි බින් හාතම් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණී : මුහුර් ණ මුක්ලු)

▶ ‘නිත්‍ය දානය, ප්‍රයෝග්‍යන්වත් දැනුම් ඇදානය හා තමා ගෙන ප්‍රයෝග්‍යනා කරන විනය ගරුකා දරුවා යන කරුණු තුනක් හැර මිනිසේකු මිය යාමෙන් මහුගේ ක්‍රියාකර කම් සියල්ල විසන්ධිවේ’ යයි නඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩුහුගෙරරා (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණී : මුක්ලු ණ තේරුදු)

ප්‍රයෝගන

- 1-දානය කිරීම පරලෙව දිනාගයහි බිය ජ්‍යෙනාක හාවයෙන් ජ්‍යෙග්‍රහණය කිරීමට හේතුවේ.
- 2-කළ දානය සුළුවන් මෙන් මෙවා, එය නරකාදියෙන් නිද භස්වීමට හේතුවේ.
- 3-දානය කළ තැනැත්තාගේ මරණයෙන් පසුද එකී කුලිය මහුව අබණ්චව ලබමින් පවතී.

70-විශේෂ දානය

▶ ‘පොහොසත්ව සිවිනාවිට කරන දානය විශේෂ දානයකි. මෙය දානය කිරීම සම්පූර්ණ දානීන්ගෙන් සිට පටන් ගන්න’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණීය : මුහුර්)

▶ පුද්ගලයක් නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමාණන් වෙත පැමිණ ‘අල්ලෝහ්ගේ දුනායාගෙන්නි, ඉමහන් කුලිය ලබා දෙන දානය කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමසීය. එයට නැඩිතුමා ‘එය ධනය ලැබීම අපේක්ෂාකර, දිලිඛකමට පත්ව දැයි බියවී මද්හ ආමර්ගායෙන් හා අල්හාකමින් සිටින කළ බෙ කරන දානය ඉමහන් කුලිය ලබා අදන දානයකි. පණ උගුරු දන්වා පැමිණෙන මරණාසන්න මමාහොගන් මහුව මෙපමණු දෙන්න මෙසුව මෙපමණු දෙන්න යනු වෙන් පවසන අවස්ථාව පැමිණෙන තෙක් දානය කිරීම කල් තොනඩන්න. එම අවස්ථාවේ එම ධනය (මැගේ හිමිකරවන් වන) වෙනත් අයට හිමිවෙමින් ‘පවතී’ යනු වෙන් පැවැසීය. මේ බව අබ්දාලෝරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

▶ නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ‘දිලින්දෙකුව දානය කරන්නාට දානය කිරීමේ කුලිය පමණක්ද, ජාතියෙකුව දානය කරන්නාට දානය කිරීම සහ ජාතිත්වය රැකීම යන කුලී මෙකක්ද ලැබේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව සල්මාන් බින් ආම්ර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථය : මුහාරි)

ප්‍රගෝපන

- 1-අවශ්‍යත්වු ජාතින්ට දානය කිරීම සන් අයට දානය කිරීමට වඩා උතුමිය.
- 2-පුද්ගලයක් නිශර්ගි හාවයෙන් සිටින කළ, දිගු කළක් ජීවත්වීමට අපේක්ෂා කරන කළ හා දිලිඛකම තෙගරහි බියෙන් සිටින කළ කරන දානය උතුල් දානයකි.

71-රහස්‍යගතව දානාය කිරීම

► ‘මබලා ප්‍රසිද්ධව දානාය කළේ’ නම් එයද හොඳය. තවද, එය මබලා රහස්‍යගතව දුෂ්පත්‍රාන්ට දැන්නේන්නම, එය මබලාට වඩාත් හොඳය’ යනුවෙන් අල්ලාහ් ප්‍රවසන්නේය.

(අදුකුස්ථාන-2:271)

► ‘අල්ලාහ්ගේ පෙවණුලේ හැර අන් කිසි පෙවණුලේක් හෝ නොමැති දිනයේ අල්ලාහ් හත් අදාශනාකුට පමණක් සිය අර්ශයෙහි පෙවණුලේ ලබා මදයි. මුළුහු, සූක්ති සහායතාව ක්‍රියා කළ නායකයා, අල්ලාහ්ගේ වන්දනාම නයෙහි තියලී සිටි තරුණයා, මස්පිදය කරා සිය ආත් මාව යොමු කළ පුද්ගලයා, අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ප්‍රියකර ඒ අනුව මිත්‍රී හා ඒ අනුව වෙන්වූ පුද්ගලයන් දෙන්නා, උසස් ව්‍යායයේ හා සෞන්දර්යමන් ස්ත්‍රීයක් දුරාචාරයට කැඳවන කළ ‘මම අල්ලාහ් නොරෙහි බියවන්නෙම්’ යනු වෙන් පැවැසු පුද්ගලයා, තම වම් අන නොදැනෙන පරිදි සිය ද්‍රුණු අතින් රහස්‍යගතව දානාය කරන්නා, හා තනිව සිට අල්ලාහ්ට සිහි කරමින් කෘෂි හොලෙන පුද්ගලයා යන්නාන්ය’ යනුවෙන් නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අඛුජාමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූලිකර නා මූල්‍යලාභී)

ප්‍රයෝගන

- 1-ප්‍රසිද්ධව කරන දානායට වඩා රහස්‍යගතව කරන දානාය උතුමිය.
- 2-රහස්‍යගතව දානාය කරන්නාට පරලොව දිනයේ අල්ලාහ් සිය අර්ශයෙහි පෙවණුලේ ලබා මදයි.

72-ජ්‍යෙෂ්ඨ දානාය ක්රීම

► අපේ එක් පෙරවරුවෙහි නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා හා සමග සිටින කළ පාචනාන් ගොජපැලිද හා ප්‍රමාණවත් ඇදුම් ගොජපැලිදමින් එක් කණ්ඩායමක් පැමිණියහ. මවුහා සඡව හා පොරුර්නයෙන් පෙරවාගෙන හා කඩු එල්ලා ගනිමින් සිටියහ. මවුන් සැම දෙනා මූලර් ගෝනු යට අයන් පිරිස්ය. මවුන්ගේ දිලිඳකම දුටු නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමාගේ මූහුණු වෙනස් විය. එතුමා වහාම තම නිවසට ගාස් පසුව නැවත පැමිණ අදානාය (සලාතයට කැඳවීම්) කරන ලෙස බිලාල් (රුල්) තුමාට අණු කෙළුය. මහු අදානාය හා ඉකාමතය (සලාතය ආරම් හැවීම දැනුම්දීම) කිය. පසුව නැඩිතුමා මවුන්ට සලාතය දුටුකළ පසු අද්ඒනාවක් කෙළුය. එම දේජානයෙහි...

‘මිනිසුනි, මබලා මබලාගේ ස්ථාලියාට බියව (ක්‍රියා කර)න්න. මහු කටයරකු නම් මබලාව එක් ආත්මාවහි සිට නිර්මාණය කෙළුය. එ(ම ආත්මාව)හි සිට එ(ම ආත්මාව)හි බිරියද නිර්මාණය කෙළුය. තවද, මමම ගැඹුදනාගෙන් අධික පිරිමින්ද ගැහැණුන්ද පැහිරීමට සැලුස්වූයේය. තවද අල්ලෙන් මහිනා (තමන්ගේ අයනින්) මබලා (අකිනෙකා) අසාහන්නාද (එවන්) මහු ගැනාද තවද ලේ නෑ සම්බන්ධතාවය (බිඳ දැමීම) ගැනාද මබලා බිය වන්න. නියතව, අල්ලෙන් මබලාට පැරිජ්‍යාවන් බලා සිටින්නා අලෙස සිටි.

(අභ්‍යුරඥා-4:1)

‘විශ්වය වන්තයෙනි, බෙලා අල්ලෙන්ට බියවන්න. එක් එක් ආත්මාව (අන්තිම දිනය වූ) හේට ටෙනුවෙන් තම කුමක් පෙරවු කළේද යන්න බලන්වා. තවද, බෙලා අල්ලෙන්ට බියව (ක්‍රියා කර)න්න. නියතව, අල්ලෙන් බෙලා කරන දෙය හොඳින් දැන හැඳුන්නාය.

(අලුතුරුපාත්-59:18)

යන අල්කුර්ආනයේ වැකි පාර්යනා කළ පසු ‘කටරෙක් හෝ තම සතුව ඇති දිනයයෙන්ද දිර්හමන්ද, අදු මෙන්ද, තිරිගු පිටි සංඝකින්ද, ඉදි සංඝකින්ද තොවශේ නාම්, ඉදි හායයක් හෝ ආනය කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසිය. වහාම අන්සාර්වරු (මදිනාවසීන්)ගෙන් කොනෙකු රසුලීමට නොහැකි බරක් සහිත පසුම්බියක් රුගෙන ආමවිය. පසුව මිනිසුන් එක් එක්කෙනා, එස්ම (රුගෙන) අභා. අවසානයේදී අභාර හා යේදිවලින දුන් ගොඩ දෙනාක් දකින්නට විමි. එවිට නඩිනයක තුමාගේ මුහුණ රත්රන් සේ දිලිසිමද මම දිටිමි. එවිට නඩිතුමා ‘කටරෙක් ඉස්ලාමින් යහපත් කරුණෙක් ඇති කළේද, මහුව එයට අදාළ කුලියද, මහුව පසු ඒවා පිළිපදින්නාන්ප ලැබෙන කුලියද මහුව ලැබේ. නමුදු මවුන්ගේ කුලියෙන් කිසිවක් හෝ අඩුවක් නොසිදුවේ. එස්ම, කටරෙකු ඉස්ලාමින් අයහපත් කරුණෙක් ඇති කළේද, මහුව එයට අදාළ ප්‍රස යද, මහුව පසුව ඒවා පිළිපදින්නාන්ප ලැබෙන ප්‍රසයද මහුව ලැබේ. නමුදු, මවුන්ගේ ප්‍රසයන් කිසිවක් හෝ අඩුවක් නොසිදු වේ’ යයි පැවැසිය. මේ බව ජරි (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

ප්‍රයෝගන

- 1-යහපත් ආදර්ශයක් උග්‍රයා ප්‍රසිද්ධව දානය කිරීමට ඉස් ලාම් ධර්මය අත් කරයි.
- 2-මෙසේ ප්‍රසිද්ධියෙන් දානය කිරීම මූන්චිවලවක් නොවන නොය. නමුදු එය කුසල කිරීමට ආදර්ශයක් මලස පවතී.

73-ක්‍රාමන් තර තා ගොකර ලබාගැනීම

► ‘මිනිසුන්ගෙන් සිගලන් කරමින් සිවින මිනිසා පරලොව දිනායෙහි මස් මෝය නොමැති මහුමෙන් පැමිණේ’ යනු ලේන් නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව භාජ්‍යාලෝහ් බින් උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථය : මුණාරි)

► නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමාගෙන් මම යමන් අය දිමි. එතුමා මට ලබා දුන්නේය. පසුව (නැවත) අයදිමි. එතුමා ලබා දුන්නේය. පසුව (නැවත) අයදිමි. එතුමා නැංත්‍ර ලබා දුන්නේය. පසුව එතුමා ‘හකීම්, සැබුවින්ම තම්ම ධනය අකාල පැහැයෙන් (සෞන්දර්ය) භා මිහිරි රුසෙන් දුත් දදයකි. කවෘතක් එය (සිගලන් නොකර) උතුම් සිත් සනානිනා ලබා ගන්නාද, මහුම එහි අහිව්‍යිය කරනු ලැබේ. කවෘතක් තණ්හා සිතුවිල්ලෙන් ලබා ගන්නාද, මහුම එහි අහිව්‍යිය කරනු ගොලුවේ. මමවින්නා ආහාර එනුභාස කළත් කුස නොපිරිමූලු අය ගෝය. ඉහා ලින් ඇති (දානය කරනා ඇතා පහළින් ඇති (ලබාගන්නා) අත්‍ය එඟා උතුම්ය’ යනුවෙන් පැවැසු බව හකීම් ගින් හිසාම් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාය.

(ග්‍රන්ථය : මුණාරි)

► නඩ්‍රිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා මාහට යමක් ලබා දුන් ගෙන්ය. එකල මා ‘(නඩ්‍රිමති) මාහට වඩා ඉතා අවශ්‍ය වුවන්ට මෙය ලබා දෙන්න’ යනුවෙන් කිමි. එවිට එතුමා, ‘මෙ මෙය ලබා ගන්න’. මෙ තණ්හා තොෂ්ටි හා සිහාමන් ගොඹර මෙවන් දේ ඔබට ලැබෙන්නේ නම්, එය ඔබ ලබා ගන්න. මෙ තණ්හාටි හා සිහාමන් කරමින් ලබාගත දැනු නම්, මෙ සින්සනන හා උඩුබඳ තොෂ්ටන්න’ යයි පැවැසු බව උමර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථය : මූල්‍යාර්ථ)

ප්‍රයෝගන

- 1-අනාවශ්‍ය ගෙන්තුන් මත මිනිසුන්ගෙන් සිහාමන් කිරීම තහ නමිය.
- 2-අනා පැළමන් ගොරව ලැබෙන අද් ලබා ගැනීම අනුමතකි.

74-ක්‍රමගත තාහාම්‍ර ත්‍යාමන්

► ‘කාලයට දොස් ගොඹියන්න. මක්නිසාදයන්, සැබුවින්ම කාලය අල්ලාහ් මයවේ’ යනුවෙන් මුහුම්මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අඛුජාගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථය : මූල්‍යාර්ථ)

► නඩ් මුහුම්මදු (සල්) තුමා ‘අල්ලාහ් සිතු පරිදි හා මෙම පුද්ගලයා සිතු පරිදි සිද්ධිය’ යයි ගොපව්‍යන්නා. අල්ලාහ් ගේ සිතුවිල්ලට පසු මෙම පුද්ගලයා සිතු දේ සිද්ධිය යයි පවසන්න’ යයි පැවැසු බව භාමෙදා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථය : අත්මදා)

▶ ‘අල්ලාභ් සිතු පරිදි සහ මූහම්මද සිතු පරිදි සිදුවිය යයි නොපවසන්න’ යනුවෙන් මූහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව තුළයිල් ඩින් සගේලරා (රලි) වූත්තා කරන්නේය.
(ග්‍රන්ථය : අභ්‍යන්තරය)

ප්‍රයෝගන

1-කාලයට දෙප් ක්ම තහනමිය.

2-අල්ලාභ් සිතු පරිදි භා මෙම පුද්ගලයා සිතු පරිදි සිදුවිය යයි ක්ම තහනමිය. නමුදු, අල්ලාභ්ගේ සිතුවිල්ලට පසු මෙම පුද්ගලයා සිතු ගේ සිදුවිය යයි කිව යුතුයි.

75-මරණාය ඕන්ඩ් ත්‍රීම තා ඡියට ආඇ ගොවීම

▶ ‘ප්‍රීතිය විසන්ධි කරන මරණය ගැන මබලා අධිකව සිහි කර ගන්න’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අබ්‍යාප්තරා (රලි) තුමා වූත්තා කරන්නේය.
(ග්‍රන්ථය : රෝගීන්)

▶ ‘මබලාගෙන් කවරෙක් හෝ තමාට සිදුවූ කරදරය හේතු නොව ගෙන මරණය ප්‍රීය මොකරන්න. එසේ ප්‍රීය කළ යුතුම නම්, ස්වාමිනි, මම පීවන්වීම මාහට යහපතනක් ලෙස පවතින කළ මාව ජීවන් කරවන්න. මම නාසී යාම මට යහපතනක් වන්නේ නම්, මාව මරණයට පත් කරන්න යයි කියන්න’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අනස් (රලි) තුමා වූත්තා කරන්නේය.
(ග්‍රන්ථය : තුළාර් තා මුද්‍රණීම්)

▶ ‘මබලාගෙන් කවරෝක් හෝ මරණය ප්‍රිය තොකරන්නා. එය පැමිණීමට පෙර එය නොඅඩංගසන්නා. කුමක්නිසාද යන්, මබලාගෙන් තෙගෙනකු නැසි ගියේනම, මහුගේ ක්‍රියාවන් සියල්ල මහුගෙන් විසන්ධි වේ. නිසැකයෙන්ම, විශ්වාස වන්නයෙකුට මහුගේ ඒවින කාලය මහුට කුසල වර්ධනය කරයි’ යයි නාඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අඛුහුමෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්කුලි)

ප්‍රයෝගන

- 1-අධිකව මරණය සිහි කිරීම සතුවුදායක කරුණෙකි.
- 2-කරදර සිදුවන අවස්ථාවල මරණය ප්‍රිය කිරීම තහනමිය.

76-මරණාකන්න මොගොනා

▶ නාඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ‘මබලාගෙන් මරණයන් නට ලක්වූ තුනැත්තාව ලාඉලාහ ඉල්ල්ලාහ් යනුවෙන් කියා දෙන්න’ යයි ප්‍රකාශ කළ බව අඛු සරද් අල්කුද්‍රී (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්කුලි)

▶ නාඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ‘කවරෝකුගේ අවසන් කියමන ලා ඉලාහ ඉල්ල්ලාහ් යනුවෙන්’ පවතින්නේද, මහු ස්වර්ගයෙහි ප්‍රවිෂ්ස’ යනුවෙන් පැවැසු බව මළාද් බින් ජ්‍යෙල් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : තරිත්තු)

▶ නාඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා අභ්‍යාපන වීමට දින තුනකට පෙර දිනක් එතුමා ‘මබලාගෙන් කවරෝක් හෝ

අල්ලාභ් අකාරෝහි යහපත් වෙතනාවක් නොමැතිව නැසී නොයන්න’ යනුවෙන් කළ ප්‍රකාශයට තමා සවන් දින් බව ජ්‍යෙෂ්ඨ (රුදි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුක්ත්‍රා)

ප්‍රයෝගන

- 1- ජ්‍යෙෂ්ඨ විදෙනාහි විගෝෂන්වය.
- 2- මරණායන්නායේ සිවින අකාරෝහුව ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනකි.
- 3- අල්ලාභ් අකාරෝහි යහපත් සිතුව්ලෑලන් සිවිය දිනු බවට අනු කර ඇතු.

77-ත්‍රියාවන් එක් න්‍යාමාව අනුව තීන්දු ත්‍රිම්

► ‘සබැවින්ම, බෙලාගෙන් අකාරෝහකු සිය මෙගේ කුසේහි දින හතැලිහක් ධාතු ස්ථාවරයෙන් සිටී. පසුව එසේම (දින හතැලිහක්) ගේභාෂයේ එල්ලා සිවින ස්ථාවරයෙන් සිටී. පසුව මහු එසේම (දින හතැලිහක්) මස් මාග ලෙස පරිවර්තනය වේ. පසුව අල්ලාභ් මහු වෙත කරුණු හතරක් සමඟ එක් මලක් වර්යක් එවයි. ඒ අනුව මහුගේ ක්‍රියාවන්, මහුගේ ආයුෂ කාලය, මහුගේ ජීවත්තයාය හා මහු යහපත් ශේලයාද අයහපත් ශේලයාද යන කරුණු සටහන් කරනු ලැබේ. පසුව මහුට ප්‍රාණය පිමිනු ලැබේ.

බෙලාගෙන් අකාරෝහක් මහු හා අපාය අතර රියනාක ප්‍රමාණයක් පවතින ස්ථාවරය තොක් අපාය වැසියෙකු සේ ක්‍රියා කරමින් සිටී. එවිට මහුගේ සටහන මහුව අභිභාවා

යාමන් මහු ස්වර්ග වැසියන්ගේ ක්‍රියාවන්හි යෙදුම්න් ස්වර්ගයෙහි පිටිපස. එසේම, බොලාගෙන් අකමනාක් මහු හා ස්වර්ගය අතර රියනාක ප්‍රමාණයක් පවතින ස්ථාවරය නොන් ස්වර්ග වැසියෙකු සේ ක්‍රියා කරමින් සිටි. එවිට මහුගේ සටහන මහුව අභිජනා යාමන් මහු අපාය වැසියන්ගේ ක්‍රියාවන්හි යෙදුම්න් අපායයෙහි පිටිපස' යනු වෙන් සත්‍ය වන්තයාවූ හා සත්‍ය වන්තයා ලෙස සනාථ කරන ලද මුහුමිමද (සල්) තුමා අපහට අනාවරණය කළ බව අඩුල්ලාජ් බින් මස්රාද (රුලි) වර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : නුතාරි)

▶ 'සැම දාසයන්ම මවුන් කුමන ස්ථාවරයෙහි නැසී ගියේද, එවන් ස්ථාවරයෙහිම (පණ පෝවා) නැගිටටවනු ලැබේ' යනුවෙන් නඩිනායක මුහුමිමද (සල්) තුමා පැවැසු බව ජකිර් (රුලි) තුමා වර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහුලේඛි)

ප්‍රයෝගන

- 1-නපුරු නිමාව කෙරෙහි බියෙන් සිටිම හා නපුරු නිමාව බව සිතීමට ගැකිවන දෙයින් දුරස්ථීම අනිච්චය වේ.
- 2-සැම ක්‍රියාවන්ම එකී නිමාව අනුව තීන්දු කරනු ලැබේ.

78-ර්තාකා දෙළාතාය (1)

▶ 'කවරෙකු හෝ මරණයට පත්වී මහුගේ ජ්‍යායා සලාන යෙහි අල්ලාජට කිසිවක් මහ් ආමද්ද නොකළ හතැලිස් දදනාක් යෙදුන්නම්, මහු වෙනුවෙන් කරන මවුන්ගේ රුකාමදාරුව (මැදිභත්වීම) අල්ලාජ් පිළිගනී' යනුවෙන්

නඩිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉකිනා අඩ්බාස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ත්මී)

► නඩිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ‘කිසියම් පුද්ගලයෙකු ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨවක් කෙරෙහි 100 දෙනෙකින් යුත් කණ්ඩාය මත් සලාතය ඉටු කළේ නම්, මවුන් සෑම අදනා මහු වෙනුවෙන් රිකමධුරු කළේනම්, මවුන්ගේ රිකමධුරුව අල්ලපෑ පිළිගනී’ යයි පැවැසු බව ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ත්මී)

► පුසුනා අවස්ථාවේ මියගිය ස්ත්‍රීයෙකු මවුනුවෙන් මූහ්මිමලු (සල්) තුමාගේ පිටුපස සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතය ඉටු කළේමි. එතුමා එම ජ්‍යෙෂ්ඨව මාධ්‍යමයේ සිට සලාතය ඉඟ කළේය. මේ බව සමුරා බින් ජ්‍යෙෂ්ඨ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ත්මී)

► මම පිරිමියෙකු වෙනුවෙන් අනාස් බින් මාලික් (රල්) තුමා සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතය ඉටු කළේමි. මහු ජ්‍යෙෂ්ඨවක් හිසට ඉදිරියෙන් සිට ගන්නේයි. පසුව කුගෙරස් ගෙන්තුයේ ස්ත්‍රීයෙකුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨවක් ගෙනවින් ‘අඩුහමිසා (අනාස්) මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨවද සලාතය ඉටු කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසුහ. එකළ එතුමා එම ජ්‍යෙෂ්ඨව (සන්දුක්) මාධ්‍යයෙහි ඉදිරියෙන් සිට ගන්නේයි. එවිට එතුමාගෙන් ‘පිරිමි ජ්‍යෙෂ්ඨවට භා ස්ත්‍රී ජ්‍යෙෂ්ඨවට මමඟස් මෙ සිටගන් තුළ නඩි තුමා සිටිම මෙ දුවුවද’ යයි විමසුහ. එයට එතුමා ‘එනස් මයි’ යයි ක් බව අඩු කාලීන් තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තර්මද්)

► ගෙයදී (රලි) තුමා අපේ ජ්‍යෙෂ්ඨවත්ට තක්කිරී සහරක් කියන්නේය. (දිනක්) ජ්‍යෙෂ්ඨවකට එතුමා තක්කිරී පහක් කිය. මේ ගැන එතුමාගෙන් මා විමුශු කළ එතුමා ‘නඩි නායක මූහුම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ කියන්නේය’ යැයි පැවැසු බව අඩිදුල් රහ්මාන් බින් අඩි ගෙලලා (රහ්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(උත්‍යය : මුණ්දුම්)

ප්‍රයෝගන

- 1- ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතය ඉවුකරන කළ ඉමාමචරයා පිරිමි ජ්‍යෙෂ්ඨවහි හිසට ඉදිරියෙන්ද, ස්ත්‍රී ජ්‍යෙෂ්ඨවහි මධ්‍යයට ඉදිරියෙන්ද සිටිය යුතුයි.
- 2- ඉමාම වරයා තක්කිරී සහරක් කිව යුතුයි.
- 3- ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයහි තක්කිරී පහක් කිම අනුමතවේ.
- 4- ජ්‍යෙෂ්ඨ සලාතයහි අධික පිරිස් සහභාගි කරවා ගැනීම සනුවු දායකවේ.

79-ර්තාකා දෙළාතාය (2)

සුරා ගාතිගාව පාරායනා කිරීම

► මම ඉඩිනු අඩිබාස් (රලි) තුමාගේ පිටුපස සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ, සලාතයක් ඉටු කළේමි. එතුමා සුරා ගාතිගා පරිවෘත්දය (ශකිද නායා) පාරායනා කළේය. පසුව එතුමා ‘මෙය සූන් නත් (කාලීන ක්‍රියා) ලෙස මෙලා දෙනාගනීම සඳහා මෙසේ කළේමි’ යනුවත් පැවැසු බව තල්හා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(උත්‍යය : මුණ්දුර්)

රත්නා සලුතයේ ප්‍රාරුථි කිරීම

► නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ජ්‍යාසාවක් සඳහා සලාත්‍ය ඉටු කළේය. එහි එනුමා කළ ප්‍රයෝගනාව මම කට පාචම් කර ගන්නෙමි. එය මෙසේය.

اللَّهُمَّ اخْرِلْهُ وَارْحَمْهُ، وَاعْفُ عَنْهُ، وَأكْرِمْ نُزْلَهُ،
وَوَسْعُ مُدْخَلَهُ، وَاغْسِلْهُ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالبَرَدِ، وَنَقِهِ مِنَ
الْخَطَايَا كَمَا نَقَتَ التَّوْبَ الْأَبْيَضَ مِنَ الدَّنَسِ، وَابْدِلْهُ دَارًا
خَيْرًا مِنْ دَارِهِ، وَاهْلًا خَيْرًا مِنْ أهْلِهِ، وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ
زَوْجِهِ، وَادْخِلْهُ الْجَنَّةَ وَأعِدْهُ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ - أَوْمَنْ
عَذَابَ النَّارِ.

අල්ලෝම් මගිල්ලහු, වර්හම්පු, වජාරිහි, වෘෂ අන්හු, වජකරීම් තුස්ලහු, වවස්සිහි ලුද්(ක)හලහු, වයස්ලෝම් බිල්මාද වස්තූල්පි වල්බර්දි, වනාක්කිහි මිනල් ක්හනායා කමා නක්කයින්ස් සවබල් අඩියල මිනද් දනසි, ව අඩිලෝහු දාරන් ක්හයිරන් මින් දැරිහි, වජහ්ලන් ක්හයිරන් මින් අහ්ලිහි, වස්වජන් ක්හයිරන් මින් සවපිහි, ව අද්හිලෝහුල ජ්‍යානත්තා වජඹද්හු මින් අද්කිල් ක්විරී. (අව මින් අදාඩින් නැරි.)

දාරුද :

ම අල්ලෝස්, මහුව පව සමාවද, භාග්‍යද, ආරෝග්‍යද ලබා දෙනු මැනවි. මහුගේ පාපයන් නැති කරනු මැනවි. මහු දැනුට පිවිස සිවින තැන විශාලකර ගරු කරනු මැනවි. මහුව ජ්‍යාලයන්, හිමි කැටයෙන් හා තේ දියෙන් සේදනු

මැනවි. සුදු රේදි කිලිටු කසලෙන් පවිතු කරන සේම, මහුගේ පාපයන් පවිතු කරනු මැනවි. මහුගේ නිවසට වඩා හොඳ නිවසක්ද, මහුගේ ප්‍රවූල් ඇදාතීන්ට වඩා හොඳ ප්‍රවූල් ඇදාතීන්ද, මහුගේ බිරිඳට වඩා හොඳ බිරියෙක්ද, ලබා දෙනු මැනවි. මහුව ස්වර්ගයෙහි ප්‍රවේශ කරනු මැනවි. මහුව මිනිවල වෙදනාවෙන් (හෝ නරකාදියෙහි වෙදනාවෙන්) ආරක්ෂා කරනු මැනවි.

‘මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර ලෙස මා සිටිය යනුව් තිබුනා නොවේද? යනුවෙන් මා මහත් අක්‍රාවල පත්වූයෙම්’ යනුවෙන් අව්‍යාචි බින් මාලික් (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(උත්‍යය : මූක්ෂණ)

ප්‍රයෝගන

- 1-ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර සුරා ගාතිභාච පාරායනා කළ යුතුයි.
- 2-න්‍යෑතායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමාට සලවාන් උස්සීමෙන් පසු ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර වෙනුවෙන් පාර්ථිනා කළ යුතුයි.

80-ර්තාකා කළාතාය (3)

- මස්පිදය අතුරාමින් සිටි එක් කළ පැහැති පිරිමියෙකු මහා ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර නයිගිය ප්‍රවත්ත ගැන න්‍යෑතායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා නොදුන සිටියේය. දිනක් මහු ගැන මතක් වූ කළ කොහිද මේ ප්‍රදේශලයා ? මහුව කුමක්ද වූයේ ? යනුවෙන් විමසිය. එවිට එතුමාගේ ග්‍රාවකරුවෙන් ‘අල්ලූස් ගේ දුත්තානෙනි, මහු නයි ගියෙය’ යනුවෙන් කිහි. එවිට න්‍යෑතාමා ‘අයි ඒ ගැන මාහට දැනුම් තුදුන්නේ ? කොහිද මහුගේ මිනිවලිය මාහට පෙන්වන්න’ යනුවෙන්

ಆವಿಚ್ಚಿಯ. ಅಷ್ಟು ಅನ್ನಮಾ ಮಹಿಳೆಗೆ ಲಿನಿವಲ್‌ಲೆ ಆರ್ಥಿಕ ಮಹಿಳೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ. ಅದೇ ಬಳಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೇರು, (ರಲೀ) ನ್ನು ಮಾ ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನು.

(ಗ್ರಂಥ : ಶ್ರೀಜಾರ್)

► ನಾವಿ ಮಹಿಳೆಯ (ಸಲೀ) ನ್ನು ನಾಶೀಶ್ವಿ ರಶ್ ನಾಡಿಗಿಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಶಿಫಿಲಿ ನಾಮ (ಫ್ರೆವರ್ಕರ್ವಿನ್‌ಹಾಲ್) ದೈನಾಂತಿಕ ದೈನಾಂತಿಕ (ಅಷ್ಟು) ಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಾರಣ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಗೊಂತು ಅಂತಿಮ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರಣ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಗೊಂತು ಅಂತಿಮ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರಣ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

(ಗ್ರಂಥ : ಶ್ರೀಜಾರ್)

ಪ್ರಯೋಜನ

- 1- ಲಿನಿವಲ್ ಆಧಾರಿತ ಶಿಫಿಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ದೈನಾಂತಿಕ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ.
- 2- ಗೊಂತು (ಕಾಣೆಂಟ್‌ಮಾನ್ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅನ್ನಾಕಾಲ ನಾವ್‌ಲೆಂಡ್) ಶಿಫಿಲಿ ಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ.

81- ಶಿಫಿಲಿ ಸಂಸ್ಥಾಗೆ ವಿರುದ್ಧ

► ನಾವಿನಾಯಕ ಮಹಿಳೆಯ (ಸಲೀ) ನ್ನು ‘ಕಾವರೆನ್ ಹೌ ಶಿಫಿಲಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಾರಣ ನೆನ್ನ ಸಂಸಾರಿತಿಯೇಡ್, ಮಹಿಳೆ ಅನ್ನಿ ಕೀರುತ್ವದ ಪ್ರಮಾಣ ಕೃಷಿಯ ಲೈನೆಲ್. ಕಾವರೆನ್ ಹೌ ಶಿಫಿಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸಾರಿತಿಯೇಡ್, ಮಹಿಳೆ ಅನ್ನಿ ಕೀರುತ್ವದ ಪ್ರಮಾಣ ಕೃಷಿಯ ಲೈನೆಲ್’ ಯಾಡಿ ಆವಿಚ್ಚಿಲ್ಲವಿಲ್ಲ ‘ಕೀರುತ್ವದ ಪ್ರಮಾಣ ಕೀರುತ್ವದ ಕಿಂತನ್‌ನೆನ್ನ ಕೃಷಿಯೇಡ್ ?’ ಯಾನ್ನಾವಿಲ್ಲ ನಾವಿನ್‌ನು ಗೊಂತು ವಿಲಿಸ್ತಾನೆ. ಅವಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿ ‘ಉತ್ತಮ ವಿಷಯ ಕ್ಷಾಲ ಡೆಕ್ಕನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲ’ ಯಾಡಿ ಆವಿಚ್ಚಿಯ. ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೇರು, (ರಲೀ) ವಾರ್ತೆ ಕರನ್ನೆನ್ನು.

(ಗ್ರಂಥ : ಶ್ರೀಜಾರ್ ತಾ ಶ್ರೀಜಾರ್)

► නඩිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා ‘රෝගීන්ගේ සූච දැන් විමසීම, ජ්‍යායාව සමග ගමන් කිරීම, කිඹුහුම යටන් නාට පිළිතුරු කිම, අසරණයන්ට උපකාර කිරීම, අපරාධ යට ලක් වුවන්ට උපකාර කිරීම, සලාමය ව්‍යාප්තා කිරීම හා දිවුරුම් කළ අයට එය ඉටු කිරීමට උපකාර වීම’ යන කරණු හතාක් ගෙන තමාට අනු කළ බව බෝරාඛ බින් ආසිඩ් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුතාර් තා මුහුර්త්)

► නඩිනායක මූහම්මද (සල්) තුමා ‘මබලා ජ්‍යායාව දුටු කළ නැඟිට සිටින්න. කටයුරක් හෝ එය පසුපස ගමන් කරන්නේද, මහු එය බිම තබන තොක් හිද තොගන්න’ යයි ප්‍රකාශ කළ බව අඩු සරද් අලේකුද්දේ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුතාර්)

► උම්ම අතියියා (රල්) තුමිය ‘(ස්ත්‍රීන්වන අපි) ජ්‍යායාව සමග ගමන් කිරීම වළක්වන ලදී. නමුදා, එය (තහනම) අපට තදින් බලකර තොමූත් යනුවන් පවසන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුතාර්)

ප්‍රයෝගන

- 1- ජ්‍යායාව සමග ගමන් කිරීම සූන්නාත් යනු නඩිනාමාගේ මගකි.
- 2- මෙයට ඉමහත් කුලිය ලැබේ.
- 3- ජ්‍යායාව සමග ගමන් කරන්නන් එය බිම තබන තොක් අසුන් තොගැනීම සූන්නාතකි.
- 4- ජ්‍යායාව හා සමග ගමන් කිරීම ස්ත්‍රීන්ට තහනම් කර ඇතුළු.

82-රුනාකශාවෙන් කමහර තීතරීතීන්

රත්නාසාව සිංහීම

▶ ‘නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අභාවයට පත්වු පසු,
අඛුබක්රේ සිද්ධිකා (රල්) තුමා එනුමාව සිංහීය’ යනුවෙන්
ආයිජා (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථය : මුණාර්)

තයැයිගිය අයට බිජීම

▶ ‘නයිගිය අයට නොබැඳින්න. මක්නිසාදයන්, මුවන් කළ
අද්භි පළ මුවන්ට ලැබෙමින් සිටිති’ යනුවෙන් නඩිනායක
මූහ්මිමදු (සල්) තුමාණන් ප්‍රකාශ කළ බව ආයිජා (රල්)
තුමිය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථය : මුණාර්)

රත්නාසාව සිංහයෙන් ගෙන සාම

▶ ‘ඡ්‍රීනාසාව සිංහයෙන් ගෙන යන්න. මක්නිසාද යන්, එය
යහපත් ශේෂ ඡ්‍රීනාසාවක් වන්නේ නම්, (මහුව ලැබෙන
කුලිය කරා සිංහයෙන්) ගෙනගිය අය ලෙසට මබා පත්
වෙති. එය අයහපත් ශේෂ ඡ්‍රීනාසාවක් වන්නේ නම්, එම
අයහපතා මබාගේ උරහිසයන් (සිංහයෙන්) බැස්සවු අය
ලෙසට මබා පත්වෙති’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමදු
(සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඛුභාගෙරා (රල්) තුමා
වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුණාර් තා තෝරුම්දේ)

► 'විශ්වාස වන්තයාගේ ජ්‍ය ගෙවන තොක් මහුගේ ප්‍රාණය අල්ල සිටින ස්ථාවරයෙහි පත් කරනු ලැබේ' යනුවෙන් නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූමෝරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තේර්මේ)

► 'ලඟ්ද් (යන ක්‍රිමයෙහි මිනිවල කැපීම) අපට අයන් ක්‍රිම යකි. එක් (යන ක්‍රිමයෙහි මිනිවල කැපීම) අන් අයට අයන් ක්‍රිමයකි' යනුවෙන් නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු අඩ්බාස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තේර්මේ)

ප්‍රයෝගන

- 1- ජ්‍යනායාව සිම්ම අනුමත වේ.
- 2- නැසීගිය අයට බැඳීම තහනමිය.
- 3- ජ්‍යනායාව සිසුයෙන් ගෙන යන ලෙස අණකර ඇත.
- 4- නැසීගිය අය ගෙවිය දුනු ජ්‍ය සිසුයෙන් ගෙවීම අනිවාර්ය වේ.
- 5- ලඟ්ද් ක්‍රිමයෙහි මිනිවල කැපීම සනුවුදායක වේ.

83- රනාකාර් හුම්දානාය තේර්ම

► 'දර උදාවීම ආරම්භයේ සිට දර (සම්පූර්ණයෙන්) උදා වන තොක්, දර මුදනට පැමිණ සිට දර අලුවන තොක් හා දර බසීම ආරම්භයේ සිට එය (සම්පූර්ණයෙන්) බසින තොක් යනාදි තුන් වෛලාවන්හි සලාත්‍ය දුව කිරීම සහ අපෙන් නසීගිය අය හැම්දානාය කිරීම නඩිනායක

මුහම්මදු (සල්) තුමා අපට තහනම් කළේය' යනුවෙන් උක්කා බිත් ආමිර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ශ්‍රීපාය : මූල්‍යාලි)

► තබිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා ජ්‍යාසාව මිනිවලෙහි තබන කළ මෙසේ පවසන බව ඉඩිනු උම්ර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ عَلَى مُلْكِ رَسُولِ اللَّهِ

ශ්‍රීම්ලුලත් ව්‍රිම්ලුලත් ම්ලුලත් රුදුම්ලුලත්

(අල්ලාජ්ගේ නාමයන්ද, අල්ලාජ්ගේ පිහිටෙන්ද, අල්ලාජ්ගේ දැනුයාගේ ආගම අනුවද මග මිනිවලෙහි තබම්)

(ශ්‍රීපාය : රෝම්)

► 'අපි නඩි මුහම්මදු (සල්) තුමාගේ දියණියගේ ජ්‍යාසාවට සහභාගි වූයෙමු. එවිට එතුමා මිනිවලෙහි සම්පූර්ණ හිඳු ගෙන සිටියේය. එතුමාගේ දැසින් කදුලු හෙලීම මම දුව වෙමි. 'පසුගිය රාත්‍රී සංසර්ගයෙහි නොයුදුනු කවරෙන් හෝ සිටින්නේද?' යනුවෙන් විමසු කළ අඩුතැංහා (රල්) තුමා 'මම සිටිමි' යයි කීය. වහාම නඩිතුමා මහු අමතා 'ඇගේ මිනිවලෙහි බසින්න' යයි පැවසීය. මහු ඇගේ මිනිවලෙහි බැසිය. පසුව අපි ඇය හැමිදානය කළමු' යනුවෙන් අනස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ශ්‍රීපාය : මූල්‍යාලි)

ප්‍රයෝගන

1- ඉර උදාවිම ආරම්භවී එය (සම්පූර්ණයන්ම) උදාවන තෙක් ඉර මුද්‍යනට පැමිණ එය ඇඟිවන තෙක් භා ඉර බැසිමට ආරම්භවී එය (සම්පූර්ණයන්ම) බසින තෙක් ජ්‍යාසාව හැමිදානය කිරීම තහනමිය.

- 2-ඡේනාසාවක් මිනිච්ලොහි තබන්නා ‘බිස්මිල්ලැහි වබිල්ලැහි වඁඟලා මිල්ලති රසුලිල්ලැහි’ යනුවෙන් උසුරිම සූන්නාත් නම්වූ නඩි මගකි.
- 3-ස්ත්‍රීයකුගේ ඡේනාසාව අයගේ මහ්රම් නොවන්නන්ද (ඒනම්, අය සමග විවාහවීමට අනුමත අයද) භුමිදානය කළ භාක.

84-මිනිච්ලු කමතාලා ක්රීම

► ‘නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා කුමණ කාර්ය සඳහා මාව පිටත් කළේද, එවන් කාර්යක් සඳහා මා මාව පිටත් කරන්නද?’ යනුවෙන් මාගෙන් විමසා ‘කිසිදු පිළියයක් විනාශ නොකර සහ කිසිදු උස්කර ඇති මිනිච්ලුක් සම තාලා නොකර නොසිටින්න’ යයි අලි බින් අඛ්‍යාලි (රල්) තුමා පැවැසු බව අඛ්‍යාල් හයියාප් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

► නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා මිනිච්ලුවල් සමතාලා කරන ලදෙස අභ්‍යන්තරීම මා සවන් දැන් බව ග්‍රාලාලා බින් උබයිද් (රල්) තුමා එර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

► ‘නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා මිනිච්ලුවල් ආලේප කිරීම, එහි මත හිඳ ගැනීම හා එහි මත ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම තහනමිය කළේය’ යනුවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුදලම්)

► නබ් මහමලද (සල්) තුමා ‘මිනිවල මත හිඳ තොගන්න. එයට මහුණා සලත්‍ය දැව තොකරන්න’ යැයි පැවැසු බව අඩු මේසද (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රිතය : මූක්ලේ)

ප්‍රයෝගන

- 1- මිනිවල මත ගොච්චාගිලි ඉදිකිරීම හෝ එය උස් කිරීම හෝ එයට ආලේප කිරීම හෝ තහනාමිය.
- 2- මිනිවල මත හිඳ ගැනීම වළුණවා ඇතු.
- 3- මිනිවල මත සලත්‍ය දැව කිරීම තහනාමිය.

85-මිනිවලේහි ක්‍රියිම්

► දාසයෙකුව මිනිවලේහි තැන්පත්කර, මහුගේ මිත්‍යන් මහු භාර ආස්ස ගලන්කරන කළ මවුන්ගේ පාවහන් හිනාදය මහුට ඇසේ. එවිට එහි මලක්වරන් දෙදෙනෙකු පැමිණු මහුට වාචිකරු මහුගන් මෙම මහමලද (සල්) තුමා ගැන මෙ කුමක් ප්‍රකාශ කරමින් සිටියේද? යනුවෙන් මහුගන් අසත්. එවිට මෙහු ‘එතුමා අල්ලාහේගේ දාසයා භාද්‍රත්‍යා ලෙස සාක්ෂි පැතු’ බව පවසයි. වහාම මහුට ‘නිරයේ මධ්‍යි නවාතැන (සරිනය) බලන්න. මෙවනුවට අල්ලාහේ ස්වර්ගයෙහි නවාතැනක් බවට ඇති කෘෂිය’ යනුවෙන් මහුට පැවැසේ. මහු එම නවාතැන් දදකම බලයි.

එමස්ම මහු කාසිර් හෝ මුනාගින් එරුමයෙකුනාම්, මහු මානාදනිම්. මිනිසුන් ප්‍රකාශ කළ අදාළ මාද ප්‍රකාශ කරමින් සිටියෙමි යැයි පවසයි. එවිට ‘මෙ දැනගත්තෙද,

පිළිපැදේරේද නොමැතු යනුවෙන් මහුව පැවැත්සේ. පැහැටුව යකඩ (තලන ලොකු) මිටියෙන් මහුගේ කන් දෙකහි අතර (හිසට) පහරක් දෙනු ලැබේ. එවිට මහු කැනෙක් ගසයි. ඒ ශබ්දය මිනිස් හා ජීන් ව්‍යෝගෙන් හැර මහුව ඇසුල සිටින සැම දේවම අශේෂ. මෙලෙස නැඩි මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අනාස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

► නැඩිනායක මූහ්මිමලු (සල්) තුමා ‘මල්ලාගෙන්’ කෙනෙක් නැසී ගියේනාම්, මහුගේ නවානැනා උරද් හා සවස මහුව පෙන්වනු ලැබේ. මහු ස්වර්ගවැසියෙකුනාම්, ස්වර්ග වැසි යෙක් ලෙස පෙන්වනු ලැබේ. මහු අපාය වැසියෙකුනාම්, අපාය වැසියෙකු ලෙස පෙන්වනු ලැබේ. මහුව ‘අල්ලාස් පරලොච්චිනායේදී මෙව නැගිටිවන තෙක් මෙම් ලැගුම් ස්ථානාය මේ බව පවසනු ලැබේ’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුදුල්ලන් බින් අමිරි (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණු)

ප්‍රයෝගන

- 1- මිනිවලෙහි මලක්වරුන් දෙනෙක් ප්‍රග්න කිරීම සනාථ කර ඇතු.
- 2- මිනිවලෙහි වෛද්‍යාව හා හාශය ඇති බව සනාථ කර ඇතු.
- 3- නැසීගිය අය පරලොච්චිනාය පැමිණීමට පෙරානුරුව ස්වර්ගයෙහි හෝ නරකාදියෙහි ඇති තම ස්ථානය දැකිති.

86-දුටුමේ දැරූගැනීවිම

► ‘දුටුසිලි වන්තයින් වන) මධුනාට පීඩාවක් ඇති වූ කළ, නියතව අප අල්ලාහ්ටම අයන් වුවන්ය. නියතව, අප මහු වෙනම ආපසු යන්නාන් යැයි කියති. මධුන්ගේ ස්වාමියා ගේ ආයිර්වාදයද කරුණාවද ඇතිවනුයේ මෙවැනි අය හටය. තවද යහාමග ලබුවන් මෙවැනි අයමය’ යනුවෙන් අල්ලාහ් පවසන්නේය.

(අලුතුත්‍යාජ්-2:156. 157)

► ‘දුටුසිලි යනු පීඩාවක් සිදුවූ වහාම ඇතිවීමකි’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව අනාස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රිත්‍ය : බුජාරි)

► ‘කුමන මූස්ලිම් වරයෙකුට හෝ කුමණ පීඩාවක් සිදුවූ කළ අල්ලාහ් අණකාල පරිදි උස්සිරෝයේනම්, එයට වඩා යහ පතක් අල්ලාහ් මහුට ලබාදයි’ යනුවෙන් නඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවසු බව උම්මු සලමා (රල්) කුමිය වාර්තා කරන්නේය. එය මෙහේ :

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ، اللَّهُمَّ أَجِرْنِي فِي مُصِيبَتِي، وَاخْلُفْ لِيْ خَيْرًا مِنْهَا
ඉතිනා ලේලුලත් වඉතිනා ඉලෙයින් රාමේන්. අලුලගුම්
අතේන් ගේ මූක්නත්. වහැලු ලේ තැනයේන් මිනිනා.

(සැබැවින්ම, අපි අල්ලාහ් වෙනුවෙන්ම සිටිමු. අපි මහු වෙනම නැවත යායුතුවෙන් සිටිමු. දදවියන්, මොලකවී සිටින පීඩාවහි මට කුලිය ලබාදනු මැනවී. මේ වෙනු වට තීට වඩා හොඳ දයක් මට ලබා අදහු මැනවී)

(ග්‍රිත්‍ය : මුක්ලු)

► 'විශ්වාස වන්තයාගේ තන්ත්වය කුමණ පුදුමයක්ද ? මහු ගේ සැම කාර්යයන්ම මහුට යහපතක් ලෙස පවතින් නොය. මහුට සතුවූවන කාර්යයක් සිදුවූ කළ, මහු තුනි පුද කරයි. එය මහුට යහපත් ලෙස පවතින්නොය. මහුට පිඩාවක් සිදුවූ විට මහු එය ඉවසාගෙන සිටී. එයද මහුට යහපත් ලෙස පවතින්නොය. මෙයේ විශ්වාස වන්තයාට හැර අන් කිසිවෙකුට නොලැබේ' යනුවෙන් නැඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව සුහායිඛි (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නොය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

පෙරෝපන

- 1-පිඩාවන් අකරෙහි ඉවසීම විශේෂ කරුණකි.
- 2-පිඩාවකට ලක්වූ වහාම ඉවසීම උතුම්භාවයකි.
- 3-දුක් පිඩාවන් සිදුවන කළ ඉවසීම විශ්වාස වන්තයාගේ ලක්ෂණයකි.
- 4-පිඩාවන් සිදුවන කළ නැඩිවදන් මගින් ලැබේ ඇති දික්රය උසුරිමෙහි විශේෂත්වය.

87-අවසාන කැමෙන්ත ජ්‍යෙෂ්ඨ ත්‍රිතාග ත්‍රීම

► නැඩි මූහුම්මද (සල්) තුමා 'අවසාන කැමෙන්ත ප්‍රකාශ කිරීමට අදාළ සම්පතක් ලබා සිටින කවර මූස්ලිම් වර යෙකු හෝ එය ලියා තම සතුව නොතැබා රාත්‍රි දෙකන් හෝ ගත කිරීමට අවසරය නොමැත්' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු උමර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නොය.

(ග්‍රන්ථ : නුතාරි ණ මුක්ලම්)

▶ ‘අල්ලභගේ දුත්‍යාණනි, මම පොහොසත් භාවයෙන් සිටිමි. මාගේ එකම දියණිය හැර මාගේ උරුමකරුවන් කිසිවෙක් හෝ නොමැතු. මගේ සම්පත්වලින් තුනෙන් අදකක අකාවසක් මා ආනය කරන්නාද?’ යනුවෙන් විම සිමි. එයට නැඩිනායක ලුහම්මද (සල්) තුමා ‘නොහැක’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව මා ‘උසින් අඩක් ආනය කරන්නාද?’ යනුවෙන් විමසිමි. එයට එතුමා ‘නොහැක’ යනුවෙන් පැවැසිය. නැවත මා ‘තුනෙන් එකක් ආනය කරන්නාද?’ යනුවෙන් විමසිමි. එයට එතුමා ‘තුනෙන් එකක් ආනය කරන්නාද.’ එයද අධිකවේ. ඔබ ඔබේ හිමිකාරීණිය මිනිසුන්ගෙන් සියලුන් කරන දිලින්දක් ලෙස පත්කිරීමට වඩා ඇය පොහොසත් ස්ථීරයෙහි පත්කිරීම ග්‍රෑෂ් ධේයකි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව සෞදී බින් අඩි වක් කාස් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූල්‍යාර්ථ නා මුත්ස්‍යාලු)

▶ නැඩිනායක ලුහම්මද (සල්) තුමා ‘නියතව, අල්ලභ් සැම උරුම කරුවන්ටම එක් උරුමකම ලබාදී ඇතු. එබැවින්, උරුමකරුවන්ට මරණ සාසනය නොමැතු’ යයි පැවැසු බව අඩුරුමාමා අල්බෘහිල් (රල්) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : ආක්‍රාමණික නා තේරුම්)

▶ පුද්ගලයෙක් නැඩිනායක ලුහම්මද (සල්) තුමාණන් වෙත පැමිණ ‘අල්ලභ්ගේ දුත්‍යාණනි, මාගේ මව අවසාන කැමැත්ත ප්‍රකාශයක් නොකළ ස්ථාවරයේ හඳුසියෙන්ම වියෝග්‍ය පත්විය. ඇයට (වියෝ යාමට පෙර) කජා කිරීමට හැකිවුයේ නම්, ආනය කරන මෙන් අනු කිරීමට ඇති යැයි මම සිත්මි. එනිසා මා ඇය වෙනුවෙන් ආනය

කමල් නම එකී කුලිය ඇයට ලැබේද ?' යහුවෙන් විම සිය. එවිට නාඩිතුමා 'මට' යැයි පැවැසිය. මේ බව ආයිජා (රලි) තුමිය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථ : නූතාර් හා මුක්ලම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-කවරෙකු සතුව අවසාන කැමුත්ත ප්‍රකාශ කිරීමට අදාළ සම්පත් ඇත්තේද, මහු අවසාන කැමුත්ත ප්‍රකාශ කළ යුතු බව අනුකර ඇතා. මහු එහිදී සීමා ඉක්මවා ගොයා යුතුයි.
- 2-මිනිසෙකු තමාගේ විශයේවට පෙර නම සතු සම්පත්වලින් තුමනාන් එකක ගොප්පක් පමණක් අවසාන කැමුත්ත ප්‍රකාශ කිරීමේ භාෂා.
- 3-සමහර උරුමකරවීන්ට පමණක් මුළුන්ට අයන් හිමිකමට වඩා වැඩියෙන් ලබා දිය යුතු බව අවසාන කැමුත්ත ප්‍රකාශ කිරීම තහනමය.
- 4-නැස්සිය පුද්ගලයා අවසන් කැමුත්ත ප්‍රකාශ නොකළන් මහු වෙනුවෙන් දානය කිරීම අනුමත වේ.

88-හේම්තම් රේඛාද තීර්ණීතින

- 'නියම කරන ලද ගොවස් එකී උරුමක් කරවන්ට ලබා දෙන්න. ඉතිරිව පවතින තද් නැස්සිය අයගේ කිවුටම අදාළ පිරිමින්ට අයන්ය' යහුවෙන් නාඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනා අඩ්බාස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්ලම්)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘නියන වරයෙන්ම, අල් ලාං සෑම උරුමකරුවන්ටම එකී උරුමකම ලබාදී ඇතු එකැවුත්, උරුමකරුවන්ට මරණ සායනය තොමූත්’ යනු වෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු උමාමා අල්බාහිල් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : අනුදාලුද තා තේරුණු)

► නඩි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘මූස්ලිම් වරයෙකු කාගිර් වර යෙකුට හෝ කාගිර් වරයෙකු මූස්ලිම් වරයෙකුට හෝ උරුමකරුවෙකු විය තොහොස්ක’ යනු වෙන් පැවැසු බව උසාමා බින් ගසයිද් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුස්ලිම් තා තේරුණු)

ප්‍රයෝගන

- 1- උරුමකරුවන්ට අදාළ ගකාවස් ලබා දීම අල්ලඟ් විසින්ම නියම කර ඇතු.
- 2- උරුම කරුවන්ට අවසාන කැමැත්ත ලිවිධීම තහනමිය.
- 3- නිගමනය කළ ගකාවස්වලට පසු යමක් දත්තිවූයේ නම්, එය නැසීගිය තැනැත්තාගේ කිටටුම ආත් පිරිමියෙකුට අදාළවා.
- 4- මූස්ලිම් හා කාගිර්වැන් අතර උරුමකම් තොවන්නේය.

89-නැකීරිය ආය ටෙනුවෙන් ඇයිම

► අපි (නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාගේ පුත්‍ර) ඉඩරා හිමිගේ කිරී පියාවූ අඩු සයින්ල් මෙකන් හමුවට ගියෙමු. එහි නඩිනායක තුමා තම පුත්‍රයාට මසවා මහුවට සිමිය. පසුව (දිනක්) අපි (නාවතන්) මහු වෙනව ගියමු. එවිට

ඉඩරුහිම් මරණයන්නයට පත්ව සිටිය. (ඡය දුවු) නඩා නායක තුමාගේ දැසින් කදුලු හැලෙන්නට විය. එකළ අඩුදුල් රහ්මාන් බින් අවර් (රලි) තුමා ‘අල්ලාහ්ගේ දුන යාමෙනි, බැංතුමාද මෙමස් අඩන්නේ?’ යනුවෙන් විම සිය. ඡයට නඩිතුමා ‘සැබ්වින්ම, ඇස් කදුලු හාලයි. හාද වතා ගෝකයට පත්වේ. අප ස්වාමියා තුප්ති නොවන කිසියම් වචනයක් හෝ අපි නොපවසමු. ඉඩරුහිම්, මක වියෝගවෙන් අපි නියන්ව ගෝකයට පත්ව සිටියෙමු’ යයි පැවසීය. මෙය අනාස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(උුතුපිය : මූතාරි)

► නඩි මුහුම්මදු (සල්) තුමාගේ දියණිය ‘මාගේ පුත්‍රය මරණයන්නයට පත්ව සිටින බැවින් වහාම පැමිණෙන්න’ යනුවෙන් නඩිතුමාට පණිවිච්‍යක් යැවිය. ඡයට එතුමා ‘අල්ලාහ් අරගත් ගේ සහ මහු ලබා දී ඇති ගේ මහුවම අයන්ය. සැම අදයක් සඳහාම මහු වතා කිසියම් කාල සිමාවක් ඇතා. එබැවින් ඉවසා සිටින්න. මෙය යහපතක් සඳහා බව සිතා ගන්න’ යනුවෙන් තම දියණියට පවසන මෙන්ද, තම සලාමයද ඇයට ගොමු කරන මෙන්ද කියා (පණිවිච්‍යකරුවාව) පිටත් කළේය.

පසුව නඩිතුමාගේ දියණිය ‘බැංතුමා අනිවාර්යයෙන්ම පැමිණිය යුතු බවට දැවුරු’ නඩිතුමා වතා නැවත පණිවිච්‍යක් යැවවාය. වහාම නඩිනායක තුමා පිටත්ව පැමිණිය. එතුමා සමග සංදා බින් උඩිඩා (රලි), මූජාදා බින් ජබල් (රලි) උඩි බින් කාබි (රලි), සෙයිදා බින් තාකින් (රලි) හා වතාන් පිරිසක්ද පැමිණියෙහි. එහිදී නඩිතුමා ඔහු අතට දරුවාව දුන්හ. එතුමා දරුවාව තම තුළෙහි තබා ගන්නේය. මහුගේ ප්‍රාණය පැද්දමින් පැවතීය. නඩි

ತ್ವಮಾಗೇ ಧೃಷಿನ್ ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ಹಾಲೆನ್ ನಾವಿ ವಿಯ. ಉತ್ತರ ಸಃದ್ (ರಲಿ) ತ್ವಮಾ 'ಅಲ್ಲಾಹುಗೇ ದ್ಯುತ್ಯಾಮೊನ್ನಿ, ಮೆಯ ಕ್ಷಮಿಕ್ಷದ್ ? (ಒಬ್ಬ ತ್ವಮಾದ ಮೆ ಅಬಿನ್ನನ್ನೇ?) ಯಹ್ನುವೆನ್ ವಿಂಷಿಯ. ಅಯಂ ನಾಬಿತ್ವಮಾ 'ಮೆಯ ಕರ್ರಿಷ್ಮಾವಿಕಿ. ಮೆಯ ಅಲ್ಲಾಹು ತ್ವಮಾಗೇ ಧೃಷಿಯನ್ ಅಥರ ತ್ವಮಾ ಕಾಮೈತಿ ಅಯಗೇ ಹಾಧವನ್ತಾಲ್ (ಪರಿಷಾಕ್) ಆತಿ ಕರನ್ ನೆನ್ಯ. ತ್ವಮಾಗೇ ಧೃಷಿಯನ್ ಅಥರ ಷಿರಿನಾ ಕರ್ರಿಷ್ಮಾ ವನ್ತಾಯನ್ ಅಕೌರೆಹಿ (ಪರಿಷಾಕ್) ಅಲ್ಲಾಹು ಆಧರಯ ಕರನ್ನನ್ಯೆಯ' ಯಹ್ನು ವೆನ್ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೆಯ. ಮೆಯ ರಸಾಮಾ ಲಿನ್ ಷೆಡಿದ್ (ರಲಿ) ತ್ವಮಾ ವುರ್ತ್ನಾ ಕರನ್ನನ್ಯೆಯ.

(ಗ್ರಹಿತ : ಮ್ರಿಷ್ಟಂ ಶಾ ತರ್ತಿಷ್ಟಿ)

ಆಯೋಜನ

- 1-ಅಲ್ಲಾಹುಗೇ ತೀರಣೆಯ ಗೈನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೊಂದಿ ಅರ್ದಿ ಹೊ ಅಂಡೆನ್ ನಾ ಲಜ್ ನೊಂದಿಯಿತಿನ್ ಮರಣಿಯನ್ ವೆಹ್ನುವೆನ್ ಅವೀಮ ಅಹ್ನುಂದಾತವಿ.
- 2-ನಾಬಿತ್ವಮಾಯಕ ಲ್ರಿಹಿಮಿಲ್ಡ (ಷಲ್) ತ್ವಮಾಗೇ ಕರ್ರಿಷ್ಮಾವಿ ಹಾ ಆಧರಯ ಗೈನ ವಿವಿಧ ಗೈನಿಮ.

90-ಡಿವೆನಿಗೆ ಮರಣಾಯ ಹರ್ಮಿನಿಂಬಿತ ದ್ರವಕೆಂ

►'ಹರವರ ಲ್ರಿಚ್ಲಿಮಿ ವರಯೆಕ್ವಾಗೇ ಲೈವಿ ವಿಯಪ ನೊಂದನ್ ದರ್ವಿನ್ ತ್ವನ್ ತದಿನೊಂದ್ ನಾಷ್ಟಿ ಹಿತ್ಯೆದ್, ಅಲ್ಲಾಹು ಷಿಯ ಕರ್ರಿಷ್ಮಾವೆನ್ ಲ್ರಿಹಿಮಿಲ್ಡ ಅಲ್ಲ ದರ್ವಿಲ್ನಿದ್ ಚೆವರೆಗೆಯೆ ಪೆವಿಯ ಕರವಡಿ' ಯಹ್ನುವೆನ್ ನಾಬಿತ್ವಮಾಯಕ ಲ್ರಿಹಿಮಿಲ್ಡ (ಷಲ್) ತ್ವಮಾ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲ ಲಬ ಅನಾಷ (ರಲಿ) ತ್ವಮಾ ವುರ್ತ್ನಾ ಕರನ್ನನ್ಯೆಯ.

(ಗ್ರಹಿತ : ನ್ರಿತಾರ್)

▶ ‘කවර මූසලිම වරයකුගේ දරුවන් තුන් දෙනෙකු නැසී හියේද, නරකාදිය අභිබාජනා ගමන් කරන කළ ප්‍රාදුවන් සැම මදනා එකී හිති රස්මියට ලක්වන තියයු අනුව එම අවස්ථාව භාර ඔහු නරකාදියෙහි හිති ඇවිලීමට තොළක්වේ’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා පැවැසු බව අපුහුමෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : තරුණුදු)

▶ ‘කවර ස්ත්‍රීයකුගේ දරුවන් තුන් දෙනෙකු නැසී හියේද, අය නෙගරහි නරකාදියෙහි තිරයක් ලෙස මුවහු පත්ව සිටිති’ යනුවෙන් නඩිනායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා පැවැසු විට එක් ස්ත්‍රීයක් ‘දරුවන් දෙගදනාක් නැසී හියේනාම්? යනුවෙන් විමසීය. එයට නඩිනාමා ‘දරුවන් දෙගදනාක් සිටියන් එස්සේ’ යනුවෙන් පැවැසීය. මේ බව අපු සරද් අල්කුදිරී (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුනාර්)

ප්‍රයෝගන

- 1-දරුවන්ගේ වියෝග නෙකරහි ඉවසා සිටිනාන්නාව ඉමහත් කුලිය ලැබේ.
- 2-දරුවන්ගේ වියෝග නෙකරහි ඉවසා සිටීම සවර්ගයෙහි පිවිසීමට ගෝනා වේ.
- 3-අල්ලාභ්‍යගේ කරුණාව උතුමිය. මහුගේ භාග්‍ය විශාලය.

91-මක්සේල් තරාම් තා මක්සේල්න් නබව්

▶ ‘නියන්ව ප්‍රතික්ෂේප කර, අල්ලාභ්‍යගේ මගෙහි (විශ්වාස වන්තයින් එහි යැම) නෙකරන්, (තවද) එහි වෙළසන් නන්ටද එයට පිටති (නුදුරී)න් වෙළසන්නන්ටද, මිනිසුන්

සියල්ලන්ටද සමාන ලෙස එය අප කර ඇත්තැබූ එවැනි පුණුෂ මස්පීදය(වු මස්පීදුල් හරාමට ඇතුළුවේ) ගකරන් බායා කරන්නාන් (පාඩුවුවන්ය.) තවද, එහි (පට කිරීම නම්) අපරාධය මගින් ක්වතරක් (පසතායය කරා) ඇලේවීම අනෙකුත් කරන්නාන්ද මහුව පිඩා සහිත වෙදනාවන් අප රස විදිමට සලස්වන්නෙම්' යයි අල්ලාහ් පවසන්නාන්ය.

(අභ්‍යාරජා - 22:25)

► නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා ' (මදිනාවේ පිහිටි මස්පීදුන් නාබවි නම්වූ) මාගේ මෙම මස්පීදයෙහි සලාතයක් ඉටු කිරීම, (මක්කාවේ පිහිටි) මස්පීදුල් හරාම මස්පීදය හැර අන් මස්පීද්වල සලාත් අහසක් ඉටු කිරීමට වඩා උතුමිය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාන්ය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලේම්)

► නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා '(මදිනාවේ) මෙම මගේ මස්පීදය, (මක්කාවේ) මස්පීදුල් හරාම හා (පලස්තිනයේ) මස්පීදුල් අක්සා යන මස්පීද තුනා හැර වෙනාන් කිසියම් මස්පීදයක් කරා හෝ යාපදා කිරීම නොකරේ' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාන්ය.

(ග්‍රන්ථය : මූක්ලේම්)

► නැඩිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා 'මාගේ තිවස හා මගේ මිමිබරය (දේශනා කුවිය) අතර ස්වර්ග උයනාක් ඇතු මාගේ දේශනා කුවිය මාගේ තත්ත්වය (හවල්) මෙනෙහි (පිහිටා) ඇත' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නාන්ය.

(ග්‍රන්ථය : මූජාර නා මූක්ලේම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-මස්පිදුල් හරාම් හා මස්පිදුන් නබවි යන මස්පිද්වල ඉටු කරන සලාතයෙහි විශේෂත්වය.
- 2-මෙම මස්පිද් තුන හැර වෙනත් මස්පිද් කරා වන්දනා මාන වෙන්නාවන් ගමන් බිමන්හි යෙදීම හරාමිය.
- 3-නඩි මූහම්මදු (සල්) තුමාගේ කාරුරය හා නඩිතුමාගේ දේශනා කුවිය අතර ඇති ප්‍රමේෂයෙහි විශේෂත්වය.

92-මත්තා රේඛ්‍ය තීර්ණීති

► නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා මක්කාව ජ්‍යග්‍රහණය කළ දින ‘සබැවින්ම, අල්ලාහ් මෙම නගරය පවිත්‍රකර ඇතු. එහි ඇති ගස් කැපීම ගහෝ එහි වසන සිවපාවන් දඩියම් කිරීම ගහෝ තහනාමිය. එස්ම, එහි බිමෙහි වැවි ඇති දේ තෙරෙහි දැනුම් දී එය අයිතිකාරයා වෙන ලබා දීමට අදහස් කරන්නා හැර අන් කිසිවෙකු ගහෝ ගන නොයුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනා අඩ්බාස් (රල්), තුමා, බාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මුදලම්)

► නඩිනායක මූහම්මදු (සල්) තුමා ‘හරම් (කාබා ගද්වස් එනාය) සීමාව තුළ ගහෝ එයින් පිට ගහෝ නපුරු සනුන් පස් දෙනෙකු සාතනාය කළ හැක. එවානම සර්පයා, අප පහැඳි කපුටා, මියා, වෙරේ බල්ලා සහ රාජ්‍යීය යනා දින්ය’ යනුවෙන් පැවැසු බව ආයිජා (රල්) තුමිය එර්නා කරන්නීය.

(ග්‍රන්ථ : මුදලම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-මක්කාවට පවිත්‍රාභාවය උතුමිය.
- 2-ඡහු ඇති ගස් කැපීම හෝ එම ගොඩ බිමෙහි වසන පක්ෂීන් දඩියම් කිරීම තහනමිය.
- 3-එම බිමෙහි වලේ ඇති අදාළ ගැන දැනුම් දී එය අයිතිකාර යාච භාර කිරීමට අදහස් කරන්නා භාර අන් කිසිවෙක් හෝ ගත නොයුතුයි.
- 4-මිනිසුන්ට හිරිකුර මධ්‍යන කුඩා, මියා, වෙටි බල්ලා, රාජා ලියා යනාදින් සාතනාය කිරීම අනුමත වේ.

93-විචානය දැනා දිගෝය බල තේරීම

► නැඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘වැන්දුමුවගේ අනවසර යෙන්’ අයට විවාහ කළ නොයුතුයි. කනායාවද ඇගේ අනවසරයෙන් විවාහ කළ නොයුතුයි’ යනුවෙන් පැවැසු කළ ‘අල්ලාජ්ගේ දුන්යාගෙන්නි, ඇගේ අවසරය නොගේද?’ යනුවෙන් එතුමාගේ විමුණුහ. එකළ එතුමා ‘ඇගේ තියෙ ගබ්දය ඇගේ අවසරයකි’ යනුවෙන් පැවැසීය. මෙය අඩු භාමෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණිත : මූහ්මාර නා මූක්ලු)

► ‘වැන්දුම් ස්ත්‍රීය තම භාරකරුවා (වලීවරයා)ට වඩා තමා ගැන තීරණය ගැනීමට වගකීම් ලත්තාය. කනායා ස්ත්‍රීය ගෙන් ඇගේ අවසරය පැතිය දැනුයි. ඇගේ තියේගබ්දහා වය ඇගේ අවසරයකි’ යයි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු අඩ්බාස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ගුණිතය : මූක්ලු)

► අන්සයට ගෝත්‍රයට අයන් කන්සා බිත්ත් කදාම් නැමැති වැන්දූලු ස්ත්‍රීයගේ පියා ඇගේ අනවසරයෙන් ඇය විවෘහ කර දැන්නේය. ඇය එම විවෘහයට සිය අකැමැන්න පළ කළුය. (පසුව) ඇය නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ටෙතා පැමිණ මේ පිළිබඳව පැමිණිලි කළවිට එතුමා එම විවෘහය අවලාගු කළුය. මේ බව කන්සා බිත්ත් කදාම් (රල්) තුමිය වාර්තා කරන්නිය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කලු)

ප්‍රයෝගන

- 1-ස්ත්‍රීයකුගේ විවෘහය සම්බන්ධව ඇගේ කැමැන්තා ලබා ගැනීම අනිවෝය වේ.
- 2-කනායා ස්ත්‍රීයගේ කැමැන්තට නිය්‍යාධිය ප්‍රමාණවත්වේ.
- 3-විවෘහයක් සිදුවීමට ස්ත්‍රීයගේ කැමැන්තා ගොන්දේසියකි.

94-සමාර කම්ඟිය

► ‘තවද, මබලා සියල්ල (එක්වී) අල්ලාභ්‍යගේ (ප්‍රස්තාකය වන) කඩය බලවත්ව අල්ලා ගන්න. (මබලා ජෝදුවලට ලක්වී) මබලා වෙන් නොවන්න’ යනුවෙන් අල්ලාභ්‍ය පව සන්නේය.

(අලුතුරුථාන් -3:103)

► නැඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා, ‘මගන් පසු ගොංලා හැල ඇතිවේ. එවිට කටරෙක් මෙම සමාජයහි සමඟ බිඳීමට අදහස් කරන්නෙන්ද, මහු කටරුණු හෝ වේවා මහුව කඩුවන් ගොංලා සානාය කරන්න’ යයි ප්‍රකාශ කළ බව අර්ථ, (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(ග්‍රන්ථය : මුක්කලු)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (පල්) තුමා ‘අල්ලෝස් මබලාගෙන් කරුණු තුනක් ගැන සතුව වන්නේය. කරුණු තුනක් ගැන අසතුව වන්නේය. අල්ලෝස්ට (පමණක්) වන්දනා මානාය කර මහුව කිසිවක් ආමද්ද නොකිරීම, ඔබ සැම දෙනා අල්ලෝස්ගේ ධර්මය ස්ථිරව ග්‍රහණයකර ගැනීම හා මබලාගේ කාර්යයන් සඳහා අල්ලෝස් වගකීම් පවරා ඇති වගකීම් දරන්නාන්ට කිකරුවේම යනාදින් කෙරෙහි අල්ලෝස් මබලාගෙන් ප්‍රිය කරයි. එමස්ම, මහු මෙහු එස් මෙමස් කි බව මබලා පැවැසීම, අධික ප්‍රශ්න මතු කිරීම හා ධනාය නිශ්චල ලෙස වියදම් කිරීම යනාදින් ගැන අල්ලෝස් මබලාව අප්‍රිය කරයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූමෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ප්‍රතිචාර : මුද්‍රණීම්)

► නඩිනායක මූහ්මිමදු (පල්) තුමා සින වෛවලන හා දැසින් කෘත්‍යාලන තරමට අපට විශිෂ්ට දේශනාවක් කළේය. (එකම්) ‘අල්ලෝස්ගේ දුනායාමෙනි, මෙය සමු ගැනීමේ දේශනාවක් බව පෙමෙන බැවින් අපට තවත් දේශනා කරන්න’ යයි අපි ක්ම්. එවිට නඩිනුමා

‘අල්ලෝස් කෙරෙහි බැනි සිතින් සිටින ලෙසන්, ඔබ ලාභ අඩිසිනියාවේ වහාමේකු නායක ලෙස සිටියද, මහු ගේ අණ්ට කිකරුවේ මහු අනුගමනය කරන ලෙසන් උප තදස් කරමි. මින් පසු ජීවත්වන්නාන් අධික මත මතාන් තරවලට ලක්වනි එවිට මාගේ මගද, මාගේ මග භකු දත්තවලින් අල්ලාගෙන යහමගෙහි සිටි කළීම (නායක) වරුන්ගේ මගද අල්ලා ගන්න. (අශ්‍රමික) කරුණුවල අන්තර්ගත වන බිඳ්ංඡ හෙවත් නවීන අදහස් කෙරෙහි

මෙලාට අවවාද කරමි. කුමක්නිසාද යත්, සෑම බිඳ්අත්ම නොමගකි' යයි ප්‍රකාශ කළ බව ඉර්බාල් බින් සායීයා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(හුත්පි : ආක්ෂාන්ද තා තේරුණ්ද)

ප්‍රයෝගන්

- 1-අලුයෙන්ගේ ධර්ම ගුන්රය (අල්කූර්ජානය) ස්ථීරව ගුහ නාය කර ගන්නා ලෙස අණකර ඇතු.
- 2-මතාමතාන්තර අතිකර බැඳී යාම බලවත් ලෙස තහනම් කර ඇතු.
- 3-මතා මතාන්තර අතිවින අවස්ථාවල තබිනායක තුමාගේ මා අනුගමනය කරන ලෙස අණකර ඇතු.

95-විශ්වාසය රිතා ගැනීම

▶ 'නියත්, සප හාරු අහස්, පොලුව, කුදා ආදි කෙරෙහි (ඒය උස්සා ගන්නා ලෙස) ඉදිරිපත් කළේම්. එකල එය ඉස්සිලිමෙනා ඒන් ඉවත් විය. තවද එය (ඉස්සිලිම) කෙරෙහි එවා බියප පත්‍රිය. (නමුදු) මිනිසා එය උස්සා ගන්නේය. නියත්ව මහා (හාරු ඉදු කිරීම විෂයෙහි) මතා අපරාධ කාරයා ලෙස (එහි යුතුකම්; නොදැන්නා ලෙස සිටී.

(අල්කූර්ජාන් -33:72)

▶ '(විශ්වාසවන්නායනි, විශ්වාසය මත තබා ගැනීමට දැන් දේ, එවායෙහි අයිති කරන්නා හා මෙලා හාර දිය යුතු බවද, මිනිසාන් අතර මෙලා තීර්ණය මදන කළ (අපනෘ පාත්විව) දුක්ති සහගත් තීර්ණය මදන ලෙසද නියත්ව අල්ලයේ මෙලා හට අණ කරයි.

(අල්කූර්ජාන්-4:58)

- ‘මත කුලියට තබාගන් අයගෙන් නියතව (මෙහෙ) වචාන් හොඳ බලවතාය. විශ්වාස වන්තයාය. යයි (අය) ක්වාය’ යනුවෙන් අල්ලයේ පවසන්ගේය. (අලුතුරුජා - 28:26)
- ‘තවද, මවුන් කවරෝහුනම්, මවුහු තම විශ්වාසනීය වග ක්මිම් හා (නමන් කළ) පොරුන්දුව රැකවලදී ආරක්ෂා කරන්’ යනුවෙන් අල්ලයේ පවසන්ගේය. (අලුතුරුජා - 70:32)
- නඩිනයක ලුහුමිමද (සල්) තුමා එක් සහාවක මිනිසුන් අමතමින් සිටියේය. එකළ එක් ගැමීයෙක් පැමිණා පර ලෙව දිනය කවර දින පැමිමේද ? යනුවෙන් විමසිය. (නැමුත්) නඩිනුමා තම ඕද්ගෙනය අඛණ්ඩව ප්‍රවත්ත්වගෙන ගියේය. ඕද්ගෙනය අවසන් කළ පසු නඩිනුමා ‘පරලොව දිනය ගැන විමසුවේ කවරකුද ? යනුවෙන් විමසිය. එවිට එම ගැමීයා ‘අල්ලයේගේ දුන්තයාගෙන්නි, මමයි එමස් විමසුවේ’ යයි ක්විය. එකළ නඩිනුමා ‘වගක්මි විනාය තෙරෙන කළ පරලොව දිනය බලාපොරුන්තු වන්න’ යයි පැවැසිය. එහාම මහු එය මෙමස් විනාය කරනු ලබන්නේ ? යයි විමසු කළ නඩිනුමා ‘කරුණෙක් එයට සූදුසූ තොටින්නා වෙත හාර තෙරෙන කළ පරලොව දිනය බලාපොරුන්තු වන්න’ යනුවෙන් පැවැසිය. මෙය අඩු භාවයෙරා (රුලි) තුමා වාර්තා කරන්ගේය.
- (ග්‍රන්ථය : මුහුරා)
- ‘නඩිනයක ලුහුමිමද (සල්) තුමා ඇපට ඕද්ගෙනා කරන සැම අවස්ථාවලල “වගක්මි (අමානා-නම්බුව) තොමූනි තැනැජ්නාප රමානය (විශ්වසය) තොමූනා පොරුන්දුව රැකවලදී ආරක්ෂා තොකරන්නාව ආගම තොමූනි”

යයි මෙහෙම ඉතා අඩුය' යනුවෙන් අනස (රුපි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ඉත්ථය : අතැයි)

ප්‍රයෝගන

- 1-වගකීම ඉතාමත් වැදගත් කරණකි. එය ආරක්ෂා කරන ලද අණකර ඇතු.
- 2-වගකීම ආරක්ෂා කිරීම ජ්‍යෙග්‍රහානි විශ්වාස වන්තයාගේ ලක්ෂණයකි.
- 3-වගකීමක් ලද භාරකරන ලද එකිනීම් හිමිකරුවන්ට භාර දෙන ලද අණකර ඇතු.
- 4-තම වගකීම රැකවලදී ආරක්ෂා මොකරන්නාට ආගම මොමුතු.

96-අලුලාභ දෙක තැදුවීමේ විග්‍රෑහත්වය

►‘කවරන ප්‍රලෘහ අස (මිනිසුන්ව) සූජස (තමාද) යහනම් කර, නියතව, මල (ප්‍රලෘහ්ප සම්පූර්ණයෙන් යටත්වු) මූස්ලම්වරුන්ගෙන ඇත්තෙම් යයි ප්‍රච්චන්තන්ද මහුප වඩා කියමෙනාන වඩාත ලක්ෂණ එන්තය කව රෙනාද ?’ යනුවෙන් ප්‍රලෘහ ප්‍රසන්නය.

(අලුකුරජා - 41:33)

►‘(ම : නඩි) මබ (මිනිසුන්ව) බදධිය මගින, තෙද ලක්ෂණ උපමද්ගෝ මගින්ද මබුගේ ස්ථාමියාග මග අස ගසන්න’ යනුවෙන් ප්‍රසන්නය.

(අලුකුරජා - 16:125)

▶ '(ම : නඩි,) මබ පවසන්න. මේය මාගේ (සාහු) මාර්ගය වේ. මම (මකලාව) අල්ලාහේ දදස අඩංගසන්ගෙමි. පැහැදිලි සාධක මත මාද්, මබ පිළිපැදු අයද සිටිම්' යනුවෙන් අල්ලාහේ පවසන්ගෙය.

(අලුතුරුජන - 12:108)

▶ ක්‍රිසියාල් දුද්ධ කාලයේ නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා අලි (රලි) තුමා අමතා 'මබ මවුන්ගේ ප්‍රත්දේශය පැමිණෙන තෙක් සැනසීමෙන් ගමන් කර, මවුන්ට ඉස්ලාමී ධර්මය කර, කැඳවන්න. පසුව මවුන් අල්ලාහේට කළ දැනු අනිච්චය කාර්යයන් පිළිබඳව මවන්ට දැනුම් දෙන්න. අල්ලාහේ මත දූරු කියමි. අල්ලාහේ මබ මාර්ගයෙන් එක් මිනිසේකුට යහමග පෙනවීම රතු පැහැති මට්ටමන්ට වඩා මෙට යහපත්ස' යනුවෙන් පැඹුජු බව සහේද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්ගෙය.

(ග්‍රන්ථ : මූහාරි නා මුද්‍රණී)

▶ නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා 'කව්‍යරක් හෝ යහමග දදස කැඳවන්නේන්නම්, මහුව පිළිපැදින්නාප ලැබෙන කුලි යට සමාන කුලියක් මහාටද ලැබේ. (මේ හෝතුම්වන්) පිළිපැදින්නාට ලැබෙන කුලියන් කිසිවක් හෝ අඩු නොවන්නේය. (එමස්ම) කව්‍යරක් හෝ නොමග කර කැඳවන්නේන්නම්, මහුව පිළිපැදින්නාප ලැබෙන පාපයට සමාන පාපයක් මහාටද ලැබේ. (මේ හෝතුවන්) පිළිපැදින්නාට ලැබෙන පාපයෙන් කිසිවක් හෝ අඩු නොවන්නේය' යනුවෙන් පැඹුජු බව අඩු භාරෙරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණී)

ප්‍රයෝගන

- 1-අල්ලූස් කරා කැඳවීම විශේෂ කරුණුකි.
- 2-කවරෙකු මහින් අල්ලූස් කෙනෙකුට සුමග පෙන්වන් නොදා, මහුව ඉමහත් කුලියක් ලැබේ.
- 3-කවරෙක් කුසෑර් ක්‍රියාවන් කරා කැඳවන්නොදා, මහුව පිළි පදින්නන්ට ලැබෙන කුලියට සමාන කුලියක් මහුව ද ලැබේ.

97-කේමාට ඉත්මවා ත්‍රිකංගා ත්‍රිම්

▶පුද්ගලයෙක් නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා භමුවෙහි කෙනෙකු පිළිබඳ (සීමාව ඉක්මවා) ප්‍රසාද කළ අවස් එම්ව එතුමා ‘මබ විනාය වේවා, මබගේ මිත්‍යාව මබ විනාය කළේය’ යනුවෙන් බොහෝ වත්තුවන් පැවැසිය. පසුව එතුමා ‘මබාගෙන් කවරෙකුට හෝ සිය මිත්‍යාව ප්‍රසාද කළ යුතුමනම්, එයට මහු සුදුසු බව මහු දැන සිටින්නොනම්, ‘මා මහුව මෙසේ මෙසේ දැවිමි. මහු ගැන අධිකව දැන සිටින්නේ’ අල්ලූස්මය වේ. අල්ලූස්ට වඩා කිසියම් කොට්ඨාසක් හෝ පවිත්‍රවන්තයා ලෙස මම නොකි යම් යයි පවසනු’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුබක් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : මූණාර ණ මුහුණ්)

▶පුද්ගලයෙකු තවන් පුද්ගලයෙකුව සීමා ඉක්මවා ප්‍රසාද ක්‍රිමට සවන්දුන් නඩිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘මබ මහුව විනාය කළේය’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු මුසා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුහුණ්)

▶ ‘ප්‍රසයයා කරන්නන්ගේ මූහුණෙකි වැඩි ඉසින්න’ යනු වෙන් නඩිනායක මූහුම්මලු (සල්) තුමා අපට අනු කළ බව මින්දාද් (රල්) තුමා වූර්තා කරන්නේය.

(හ්‍රිත්‍ය : මුණ්දුම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-සිමාව ඉක්මවා ප්‍රසයයා කිරීම තහනම්.
- 2-කෙනෙකුව ප්‍රසයයා කිරීමට අදහස් කරන්නා මහුගෙන් හානිරව පෙමණන කරමු ගැන (පමණක්) ප්‍රසයයා කළ යුතුයි. එනම්, ‘මහුව මම මෙහෙස් මෙහෙස සිතාම්. මහු ගැන වඩාත් හෝදට දැනා සිටින්නා අල්ලාහ්මයවේ’ යනු වෙන් කිව යුතුයි.
- 3-ප්‍රසයයා කරන්නන්ගේ මූහුණ්වල වැඩි ඉසින ලෙස අනු කර ඇතා.

98-වාදනාය ත්‍රිම්

▶ ‘(මොවන් හර) දැනුමෙන් අතාරව අල්ලාහ්ගේ මගෙන් සිට (මිනිසුන්ව) නොමා යැවීමට නිශ්චල ප්‍රවත්ත් මිලදී ගන්නන්ද මිනිසුන්ගෙන් සිටිති’ යනුවෙන් අල්ලාහ් පව සන්නීයාය.

(අඹුරුදා -31:06)

▶ නඩිනායක මූහුම්මලු (සල්) තුමා, ‘මගේ සමාජයෙහි සම හර මිනිසුන් බිජි වේ. මුහු උරාලාරය, අස්ද, මත්ස්‍යන් හා සංශීතය යනාදින් අනුමත කර ගනිති. එස්ම, සම හර මිනිසුන් උස් කන්දක් අසුලෙහි අසුන්ගෙන සිටිති. මුන්ගේ එමඩරුවා මුන්ගේ සිවපාවන් රිගෙන (සවස්

වරුවේ) මවුන් වෙත පැමිණේ. එකළු ඔහු (යෝ දිලින් දෙක්) මවුන් වෙත පැමිණ සිය අවශ්‍යතාවය ගැන පවතී. එයට මවුහු හේට පැමිණෙන්න යනුවෙන් පවසා (කාලය ගනකර) සිටිති. අල්ලාභ මවුන් සමහරුන් මත එම කන්ද පෙරලා දාමා විනාශ කරයි. ඉතිරි අය එගලාව දිනය තෙක් රේඛවුන් හා උරන් ලෙසට පරිවර්තනය කරයි' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු මාලික් අල් අඡ් අරි (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුණාර්)

පෘයෝජන

- 1-වාදනය කිරීම තහනමය. එසේම එය නිශ්චල තහනම් ක්‍රියාවකි.
- 2-වාදනය කිරීම ගමම සමාජයේ සමහරුන් (සිය මතය පරිදි) අනුමතකර ගන්නා කරුණු අතර එකකි.

99-දුලුහර දින දහගේ විගේෂතිවය

► නඩි (සල්) තුමා 'මම දින දහයෙහි කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීම, අනෙක් දිනවල යෙදීමට වඩා අල්ලාභ ඉමහත් ප්‍රිය කරයි' යයි පැවැසු කළ, එතුමාගේ ග්‍රූවකරුවන් 'අල්ලාභගේ දුත්තයාණනි, අල්ලාභගේ මගෙහි පිහාද කිරීමට වඩාද?' යනුවෙන් විමුණු. එයට එතුමා 'අල්ලාභගේ මගෙහි පිහාද කිරීමට වඩාත් ප්‍රියතාවයකි. නමුත්, කව රෙක් තම ප්‍රාණය හා තම දිනය සමඟ පිටත්වී එයින් කිසිවක් හෝ නැවත තොගෙන පැමිණ ඇය හැර' යයි පැවැසු බව ඉඩිනු අව්‍යාස (රලි) වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථ : ආහුදාවුද ණ තේරිඹුද)

▶ ‘දුල් හඳුව දින දහය පැමිණ, එහි මබාගෙන් කටරේක් හෝ කුර්බානී කැපීම් කිරීමට අදහස් කළේ නම්, මහු තම හිසෙකස් හා තම ගේරයෙහි කිසිවක් හෝ ඉවත් නොකරන්න’ යනුවෙන්ද, වෙනත් වාර්තාවක ‘මහු තම නියපාතු හා හිසෙකස් ඉවත් නොකරන්න’ යනුවෙන්ද නැඩායක මූහ්මිලි (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව උම්මු සලමා (රලි) තුමිය වාර්තා නාරන්නීය.

(ග්‍රූතිය : මුක්ලම්)

ප්‍රයෝගන

- 1-මෙම දින දහයට විශේෂත්වයක් ඇතා
- 2-මෙම දිනවල කුසල් ක්‍රියාවන්හි අධිකව යෙදීම සතුවූ දායක කරුණුකි.
- 3-දුල්හජ් මස දින දහය පැමිණි විට කැපීම් කිරීමට අදහස් කරන්න, සිය නියපාතු හා හිසෙකස් කිසිවක් ඉවත් කළ නොයුතුයි.

100-අල්ලාගේ මත්මය තා ඛ්‍රාගේ තාලනයේ විශාලත්වය

▶ ‘මාගේ දාසයිනි, අපරාධ කිරීම මම මෙහළම තහනම් කළේමි. එය මබා අතරද තහනම් කරුණුක් ලෙස පත් කළේමි. එමයින්, මබාගෙන් ගෙනෙන් අනෙකුට අපරාධ නොකරන්න. මාගේ දාසයිනි, මම කටරේක් යහමගට යොමු කළේද මහු භාර මබා සම දෙනාම නොමගෙහි සිටින්නන්ය. එබැවින්, මබා මගෙන් යහ මග අයදින්න. මම මබාට යහමග පෙන්වන්නම්.

මාගේ දායකිනී, මා කවරෙකුට ආහාර සැපදුයේද මහු හැර මබ සැම දෙනාම කුසභින්නොන් සිවින්නොය. එකවින්, බලලා මාගෙන් ආහාර අයදින්න. මම බලලාට ආහාර සපයන්නාමි. මෙයේ දායකිනී, කවරෙකුට මා අදුම් ලබා දැන්නේද, මහු හැර මබ සැම දෙනාම නිරුච්ච්ව සිවින්නොය. එකවින්, බලලා මාගෙන් අදුම් අයදින්න. මම බලලාට අදුම් ලබා දෙන්නමි.

මාගේ දායකිනී, බලලා රු හා දහවල් පාපයන්හි යෙදන් තෙහූය. මා සැම පාපයන් සඳහා සමාව ලබා දෙන්නොය. එකවින්, බලලා මාගෙන් පව සමාව අයදින්න. මම මබ ලාට පව සමාව ලබා දෙන්නමි. මාගේ දායකිනී, මාහට හානි කිරීමට බලලා කුමණු තරම් වෙශෙස දැරුවද, මා හට කිසිදු හානියක් සිදුකිරීමට හෝ බලලාට තොහැක. එසේම, මාහට සෙනක් කිරීමට බලලා කුමණු තරම් වෙශෙස දැරුවද, මාහට කිසිදු සෙනක් කිරීමට හෝ මබ ලාට අනාහැක.

මාගේ දායකිනී, බලලාට පෙර විසු පෙරින්නන්, පසුව වෙශෙසන්නන්, බලලාගේ මිනිසුන් හා පින් යන සැම දෙනා (මට කිකරුවීමෙහි) යහපත්ගීල පුද්ගලයෙකුගේ බැතිසිනකින් සිවියන් මාගේ පාලනයෙහි කිසිදු විස්තීර්ණ යක් හෝ තොසිදුවේ. එසේම බලලාට පෙර විසු පෙරින් නන්, පසුව වෙශෙසන්නන්, බලලාගේ මිනිසුන් හා පින් යන සැම දෙනා (මහට විරුද්ධකම් කිරීමෙහි) නපුරු මිනිසෙකුගේ නපුරු සිතකින් සිවියන්, මාගේ පාලන යෙහි කිසිදු උග්‍රත්වයක් හෝ තොසිදුවේ.

මාගේ දූසයින්, බෙලාව පෙර විසු පෙරින්නාන්, පසුව අවසෙන්නාන්, මෙලාගේ මිනිසුන් හා එන් යන සැම මදනා පිටවනියක එක් රැස්ට සිටිමින් (මුහුර්ත අවශ්‍ය මද්) මාගෙන් අයදි සිට ඒ සැම මදනාගේ දැල්ලීම පිළිගෙන මා මුහුර්ත ලබා දුන්නාද, ඉදි කුටුවක තකාණක් මුහුදේ කිදුකුසේමෙන් ඇතිවන ප්‍රමාණයක් හෝ මාගෙන් නොඳුවේ. මාගේ දූසයින් මා මෙලාගේ ක්‍රියාවන් අනුව මෙලාව නිගමනය කරමි. පසුව මා මෙලාව කුලිය ලබා මදන්නේද ඒ අනුවය. එබැවින්, මෙලාගෙන් කවරුකු කුසල ක්‍රියාවහි යෙදෙන්නේද, මහු අල්ලාහුව ප්‍රසංගා කරන්වා. මෙලාගෙන් කවරුකු එයට පටහැනි ක්‍රියාවහි යෙදෙන්නේද, මහු තම්හාව හැර අන් කිසිවෙකුල හෝ දාස නොකියන්වා' යනුම්වන් අල්ලාහු පැවැසු බව නඩිනායක මුහුම්මද (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කරන මෙම වදන අඩුද් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : මුද්‍රණී)

ප්‍රයෝගන

- අල්ලාහුගේ උතුම්භාවය හා මහුගේ ප්‍රානයෙහි විශාලත් වය ගැන පැහැදිලිකර ඇතු.
- අල්ලාහු ගක්තියෙහි සහ හැකියාවන්හි උතුම් වන්තයා බවද, මහු මහුගේ මැවුලි තකාරෙහි අවශ්‍ය විශේෂ පරි පුර්ණ අන්වයා වන්තයා බවද පැහැදිලිකර ඇතු.

අල්ලාහු අත දැමට යනුමග ජෙන්වත්තු මැතිව.

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدًا وَآلِهِ وَصَاحِبِيهِ وَسَلَّمَ،
وَاللَّهُمَّ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

ಪಠಿನ್ಯ

1-ಹಾಲು ಗಡಿ ಕ್ರಾರೆಂಟಾರ್ ಶ್ರೀ.....	3
2-ಧ್ವನಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ.....	4
3-ಆರ್ಥಿಕ, ಅಂತರ್ನಾಳಾಯಣಿ, ಉದ್ದೇಶ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.....	6
4-ಗ್ರಹಾಂಶ ಹಿರಿತ.....	7
5-ಉತ್ಕರಿತ.....	9
6-ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿರ್ಭರ ಕಾರ್ಯ ದ್ವಾರಾ ಜ್ಞಾನರಿತಿ ಸ್ವಾರ್ಥ.....	11
7-ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ವಿಷಯ.....	13
8-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನರಿತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ.....	13
9-ಕ್ರಾರ್ಮಾಂ ಕೆಲ್ಲಿಗ್ನಾ ಲಭಿಸಿ ಧೋಕಾವಿಲಿಗಳಿ.....	15
10-ರಾತ್ರಿಧಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನಾಯ ಧರ್ಮಾಂಶ ಶ್ರೀ.....	17
11-ರಾತ್ರಿಧಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನಾಯಕನ್ನು ಶಿಖಿಸಿಸಿದ್ದಾಯ.....	19
12-ಉತ್ಕರಿತದಲ್ಲಿ ರೂಪಿತಗೊಳಿಸಿ.....	20
13-ಹಾಲುತ್ವಾಯ ಅರ್ಥಾತ್ವಾರ್ಥ ಶ್ರೀ ನಾ ಯತ್ ಹಿರಿತ.....	21
14-ನಾಂಸೆಂಬ್ರೂಲ್ ಉತ್ಕರಿತ ಜ್ಞಾನಾಯ.....	23
15-ಕ್ರಾರ್ಮಾಂ ಕೆಲ್ಲಿಗ್ನಾ ಶಿಖಿಸಿಸಿದ್ದಾಯ.....	24
16-ಆರ್ಹೆ ಕೆಲ್ಲಿಗ್ನಾ ಹಿರಿತ.....	25
17-ಗಾರ್ಮಾಂ ಹಾಲ್ತಿಂಫಿಲಿ ಗ್ರೂ ಹಿರಿತ.....	27
18-ಧಾರ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನಾಯಕನ್ನು ಶಿಖಿಸಿಸಿದ್ದಾಯ.....	29
19-ರಾತ್ರಿ ಶಾಂತಿದ್ವಾರೆ (1).....	31
20-ರಾತ್ರಿ ಶಾಂತಿದ್ವಾರೆ (2).....	33
21-ಹಾಲ್ತಿಂ ಜ್ಞಾನಾಯಕನ್ನು ಡಾಂಜರ್ ಹೈರಿತಿಗಳಿ.....	35
22-ಕ್ರಿಕಿ ಟೆನಾರಿಯಕ್ಕೆ ಶಿಖಿಸಿಸಿದ್ದಾಯ.....	37
23-ಕ್ರಿಕಿಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಲೀಲ್ ಧಾರ್ಮಿತ ಹಿರಿತ.....	38
24-ಕ್ರಿಕಿಎಲ್ಲ ಕ್ರಾರ್ಮಾಂ ನಾ ಕೆಲ್ಲಿಗ್ನಾ.....	40
25-ಕ್ರಾರ್ಮಾಂ ಜ್ಞಾನಾಯ (1).....	41
26-ಕ್ರಾರ್ಮಾಂ ಜ್ಞಾನಾಯ (2).....	43
27-ಕ್ರಾರ್ಮಾಂ ಜ್ಞಾನಾಯ (3).....	44
28-ಘರ್ಬಾನಿ ಶ್ರೀ.....	45
29-ಗ್ರಹಾಂಶ ಜ್ಞಾನಾಯ.....	47
30-ಉತ್ಕರಿತ ಧಾರ್ಮಾಂಶ ಹಿರಿತ.....	49
31-ಉತ್ಕರಿತ ಧಾರ್ಮಾಂಶ ಜ್ಞಾನಾಯ.....	50
32-ಉತ್ಕರಿತ ನಾ ಹಿರಿತಾಂಶಿದಿ ಹಾಲ್ತಿಂ ಹೈರಿತಿಗಳಿ.....	54

33-ಕ್ರಿಯೋಜಾರ್ ಕಾಲಾಳಯ	55
34-ಧಾರ್ಮಿಕನಿಗೆ ರೈತ ಬೆಳೆ ಗಣಿತ	58
35-ಧಾರ್ಮಿಕನಿಗೆ ಧಾರ್ಮ ಧ್ವನಿಗೆ ಹೆರಿತ	59
36-ಕೈ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಕಡೆಗಳ ದೇವಿ	60
37-ರೂಪ ರೂಪ ತಾ ಸಹಿತದ ಹೆರಿತನೆನ್	61
38-ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ	63
39-ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾರ್ಥಕಗಳಿಗೆ	64
40-ಹಂತು ಧರ್ಮಪ್ರಾರ್ಥಿ ರೈಟ್ ಗಣಿತ	66
41-ಧರ್ಮಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ	67
42-ಹಂತು ಅಂತರಾಳ ಹೆರಿತ	69
43-ಎಂಬ ಹೆರಿತ	70
44-ರೂಪಿತ	72
45-ಜೋರ್ವಿತ	73
46-ಹೆಚ್ಚಿನ ಖರ್ಚುಗಳಿಗೆ	74
47-ಆರ್ಥಿಕ ಆಧಾರ ಹೆರಿತ	76
48-ಹೊರ್ಟೆಲ ನಾರಿಕ ಲಿನಾರ್ಜಾವೆಲ ಯೆಸ್ಟೆಲ್	78
49-ಗಡೆ ಹೆಚ್ಚಿತ ತಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ	80
50-ಎಲ್ಲಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೆರಿತನೆನ್	81
51-ಧರ್ಮಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ	83
52-ಬೋರ್ಬಾಲ್ ಟ್ರೈರೆಲ್	84
53-ಬೋರ್ಬಾಲ್ ಸಾಹಿತ್ಯ	86
54-ಖಾತ ಹೆರಿತ	87
55-ಹರ್	88
56-ಹಂತಾತ್ಮ ವರ್ತನೆ	89
57-ಹೆಚ್ಚಿತ ಹೆರಿತನೆನ್ ಲಿಂಗಿಷನಿಂಬೆ	91
58-ಹೆಚ್ಚಿತ ಪರಿಶೀಲನೆ ತಾ ಟೈಲ್ ಕ್ರೆಟ್ ನಾಯಿಗಳ ವ್ಯಾಳ	93
59-ಹೆಚ್ಚಿತ ನಾನ್ಯಾಂತರೆಗಳ ಗ್ರಾಹಿತಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ	95
60-ಲ್ರಿಫ್ಲೆಟ್ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಗ್ರಾಹಿತಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ	98
61-ಹ್ರಾಸ್ತಾ ತಾ ನೀಡ್ಲಾ	100
62-ಹಂತಾತ್ಮ ವೀರಿಯನ್ ಲಿಂಗಿಷನಿಂಬೆ	103
63-ಹಾರ್ಡ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ	105
64-ಹೆಚ್ಚಿತ ಹೆಚ್ಚಿತ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ	106
65-ಹಂತು ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಿಷನಿಂಬೆ	109
66-ಹ್ರಾಸ್ತಾ ಬಿಖರ್ ತಾ ಧಾರ್ಮಿಕರಾತ್ಮನಿಗೆ ಲಿಂಗಿಷನಿಂಬೆ	110

67-ಅಲ್ಲಾನ್‌ರೆಗೆ ತೆಣಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚೆ.	111
68-ದ್ವಾರಾ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್‌ರೆಗೆ (1).	113
69-ದ್ವಾರಾ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್‌ರೆಗೆ (2).	115
70-ಶಿಂಗೆ ದ್ವಾರಾ.	116
71-ರಣಹುಳು ದ್ವಾರಾ ಹೆಚ್ಚೆ.	118
72-ಕಡ್ಡಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ದ್ವಾರಾ ಹೆಚ್ಚೆ.	119
73-ಹೆಣ್ಣಾನ್ ಹರ್ ನು ಗೊಳಿಸು ಲಭ್ಯ ಗಳನ್ನೆ.	121
74-ಹಮ್ಮಾನ್ ಬಹಿನ್ ಹೆಚ್ಚೆ.	122
75-ಎರ್ಥಾಯ ಹೆಚ್ಚೆ ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಧಾರ್ಯ ಗೊಳಿಸು.	123
76-ಎರ್ಥಾಯನ್ ಗೊಳಿಸು.	124
77-ತೈಯಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚೆ ಅನ್ನಾಲು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್ ಹೆಚ್ಚೆ.	125
78-ರಣಾಯ ಕಲಾನ್ಯಾಯ (1).	126
79-ರಣಾಯ ಕಲಾನ್ಯಾಯ (2).	128
80-ರಣಾಯ ಕಲಾನ್ಯಾಯ (3).	130
81-ರಣಾಯಪೆ ಕಹಾರ್ಯಾರ್ಥಿ.	131
82-ರಣಾಯಪೆ ಹಮ್ಮಾನ್ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್.	133
83-ರಣಾಯಪೆ ಗೃಹಿದ್ವಾರಾಯ ಹೆಚ್ಚೆ.	134
84-ತೀವ್ರಾಲ್ ಹಮ್ಮಾನ್ ಹೆಚ್ಚೆ.	136
85-ತೀವ್ರಾಲ್ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್.	137
86-ಉತ್ಸೇವೆ ದ್ವಿರೂಪಾರ್ಥಿ.	139
87-ಅಪ್ರಾಣಿ ವಾರ್ಷಿಕೀನಿ ಶ್ರಾವಣ ಹೆಚ್ಚೆ.	140
88-ತೀವ್ರಾಲ್ ರೆಂಡ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್.	142
89-ನಾಯಿಕೆಯ ಧಾರ್ಯ ಉಪನ್ಯಾಸಾರ್ಥಿ ಧಾರ್ಯಾರ್ಥಿ.	143
90-ಎರ್ಥಾನ್ ಮರ್ಥಾಯ ಹತ್ತಿನಿಷ್ಟೆ ಉತ್ಸೇವೆ.	145
91-ಉತ್ಪತ್ತಿ ತಾರ್ತಿ ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ನೀತಿ.	146
92-ಉತ್ಪತ್ತಿ ರೆಂಡ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾನ್.	148
93-ಶಿಂಗೆಯ ಹಾಣಿ ದ್ವಿರೂಪಾರ್ಥಿ ನೀತಿ.	149
94-ಹಮ್ಮಾ ಹಮ್ಮಾರ್ಥಿ.	150
95-ಶಿಂಗೆಯ ರೂಪ ಗಳನ್ನೆ.	152
96-ಅಲ್ಲಾನ್ ರೂಪ ವಾರ್ಷಿಕೀತ್ತಾನ್ ಶಿಂಗೆಯನ್ನೆ.	154
97-ಹೆಚ್ಚೆ ಉತ್ಸೇವೆ ಶ್ರಾವಣ ಹೆಚ್ಚೆ.	156
98-ಪಾಧಾರಾಯ ಹೆಚ್ಚೆ.	157
99-ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ಶಿಂಗೆಯನ್ನೆ.	158
100-ಅಲ್ಲಾನ್ ಮರ್ಥಾಯ ನು ಶಾಲಾಯ ಶಿಂಗೆಯನ್ನೆ.	159